# 最新数学老师工作总结 数学老师年终总结报告10篇(实用)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-07-18

*数学老师工作总结 数学老师年终总结报告一一、指导思想教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的...*

**数学老师工作总结 数学老师年终总结报告一**

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。

目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。

为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

三、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

四、教学反思

1、注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;

2、注重知识的全方位整合与综合运用，分析;

3、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

4、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识;

5、在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

6、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不足之处：

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。

当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何注意平时积累自己的教学资料;如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

**数学老师工作总结 数学老师年终总结报告二**

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自我，坚持课堂“三不”(即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食)来要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自我的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了必须的效果。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。

4、作业与练习。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

5、课后辅导。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

**数学老师工作总结 数学老师年终总结报告三**

又是一年高考季，高三的孩子即将面临高考，我作为高三备课组组长，也应该及时反省总结自己的工作。在学校的领导和安排下，我认为我们高三数学的教学复习工作是合理和有效的，首先，高三备课组制定了非常详细的二轮复习计划，我们在充分了解我校学生的学习基础与特点的基础上，充分了研究高考大纲，研究了近年考试中心与各省数学命题的方向与特点，全组教师同心协力努力工作较好地完成了教学任务。实践证明我们的方向是正确的，方法是恰当的，工作是有成效的，基本上可以说，尽我们的能力做到了接近于最好。对于本学期的工作，我做了如下的总结：

在高三上学期，我们已经大致完成了一轮复习工作，只是有少数知识点遗留在本学期复习。在完成一轮复习之后，我们又详细讨论并最终制定了二轮复习计划。对于不同知识点，我们制定的教学计划中所安排的课时不一样。对于较为简单的知识点，我们安排了较短的时间，对于较难的知识点或者较为重要的知识点，我们会适当安排较多的时间进行复习，以让学生能更好地掌握相关知识。

在我们制订好的二轮复习计划后，我们严格按照复习计划进行二轮复习教学工作。首先，我们进行了相关重要知识点的专题复习，复习的对象主要是基础知识。可以说，第二遍的知识的复习，是对前一学期第一轮复习的补充与提高。总体来说，二轮复习对我校各类班级的学生效果基本良好，学生对数学上的基础知识与数学上的基本思想和解题能力得到较大的提高。从第二学期刚开学时的第一次考试和最后一次模拟的考试成绩对比来看进步是比较明显的。

高考中固定的6个解答题是我们高考复习的重点，在第二轮复习时，，集合与简易逻辑，向量部分，统计部分都不是重点，不必做过多过难的题。在今年的x月份，也就是高考的最后阶段，这一阶段的时间是非常最宝贵，我们针对高考的6个解答题安排了6个专题复习。总体上看来，这样的安排是完全正确的。在具体复习中，备课组要求各位教师要对习题试题进行指导性的选择，要有针对性地针对我们省可能考的考试题型进行复习，对于常考或者必考的知识点，一定要加强复习，务必让每位学生都会做，对于基础知识点，不能让学生有任何的遗漏。

在实际教学中，我们非常重视解题技巧的讲解，对于常考的题型，我们都做了精心的总结，为学生总结出了很多基本的解题技巧和解题步骤，让学生对基础题都能很好的进行解答。此外，备课组也非常注重讲解各类解答题的解题方法和步骤。我们用较多的时间分析讲解解答题，给学生充分的时间去做解答题，如复习立体几何或解析几何时减少习题数量，每天就要求学生就作3-4道解答题，对学生区别要求，差一些的学生可以再少做一些，鼓励学生一定要努力做解答题。通过讲练结合，我们使得大部分学生都能很好地掌握基本的解题技巧。

**数学老师工作总结 数学老师年终总结报告四**

恰当地引入新知，展示知识的价值取向，有助于学生明确学习目的，激发学习兴趣；通过引入、创设情景，刺激学生的求知需要，调动学生积极的情感因素，引发学生的学习兴趣。

小学数学课堂教学中应如何引入新知？可用如下七法：

教学中，教师要善于从现有知识出发，展示新旧知识之间的矛盾，引起学生的认识冲突，让学生在需要中进入新知学习。

例如“分数初步认识”的教学，先让学生做等分除法，4个饼平均分给两个小朋友，每人几个？2个饼平均分给两个小朋友，每人几个？当学生列式解答说出算法后，老师提出：把一个饼平均分给两个小朋友，每人几个？怎么表示？在学生寻求解决问题的需要中，引入“分数”。

类比法是由旧知去获取新知的一种重要方法。小学数学中的很多知识是与已有知识进行类比而产生的。教学中，在引入这类知识时，教师要善于从新知的类比原型出发，引导学生去提炼原型的类比因素。在类比中萌发推出新知的思路。

例如，“三角形的面积计算公式”的教学，先引导学生复习正方形、长方形、平行四边形面积计算公式，再要求学生说出平行四边形面积计算公式，再要求学生说出平行四边形面积公式的推导过程，强化面积计算中的转化法。然后让学生思考：能否象寻求平行四边形的面积计算公式一样，通过割补（或拼接）把三角形的面积转化为我们已经学过的几何图形的面积来计算？学生不难由推导方法的类比而获得公式。

在引入新知时，提供学生新知背景中的一些个别对象，让学生去观察、比较、分析、综合。诱使学生萌发猜想，引出规律。这样引入，体现了编者的意图，符合学生认知特点。小学数学中的定律、法则、性质等规律的教学常常沿着这种思路来引入。

例如：“加法结合律”的教学，先出示如下两组练习。

第一组、第二组

（1）（8＋27）＋13（1）8＋（27＋13）

（2）85＋17＋83（2）85＋（17＋83）

（3）72＋（28＋57）（3）（72＋28）＋57

把全班同学分成甲乙两个比赛组，分别作第一、二组连加练习比赛。当乙组获胜甲组不服时，师生讨论：第一组算式到底能否象第二组算式那样进行简算？当学生发现，每组的第（1）题、（2）题、（3）题结果分别相等时，教师提出如下问题：结果相同的两个算式之间有什么相同点和不同点？进而提出：通过比较，你发现了什么？

从上可知，在教学相比较而存在于某属概念之中的种概念时，常常先让学生对属概念进行分类，然后分别对各类知识进行比较、分析。在学生全面感知各概念的发生、发展和形成过程的基础上引入概念。这样引入背景突出，整体性强，学生思维连贯，认识自然。因而对所学的知识理解最深刻，知识结构最完整。

**数学老师工作总结 数学老师年终总结报告五**

本学期结束了，回忆自己的教学工作，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个环节，积极处理好教学中出现的问题，结合学校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学拥护国家的教育方针、政策，始终拥护国家目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自己所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结同志，积极协调工作中的各个方面

1、做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

2、充分利用多媒体教学，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、研究有关政策，实施周周清。研究命题特点，题型结构，考试方向等，将这些思路有机渗透在平时的练习中。一学期过去了，家长不仅感觉到了我们是在真心实意抓质量，学生也积累了一些技巧，提高了他们的解题能力。

4、认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高待转化生的成绩。

积极参与每周二的数学教研活动，认真听课评课，在评课中，老师的观点得到了碰撞，教学的方法得到了交流，从中我也在不断提高。在日常教学中，我和主动和同学科组老师共同探讨教学工作，在交流中畅所欲言，在解决问题的同时，自已也在不断的收获。

总之，经过一个学期的努力，多数同学在各方面成绩都有所提高，在本学期期中考试中取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学习习惯还没有完全养成。还需老师付出大量心血和努力。

**数学老师工作总结 数学老师年终总结报告六**

本学期，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面我谈谈一期来我对七年级数学的情况：

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

认真备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的\'作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三等分层布置，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

9、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

10、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

11、开展课题学习，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

**数学老师工作总结 数学老师年终总结报告七**

一直以来，我们七年级数学备课组在学校和数学学科组的领导下，全组教师精诚团结，工作努力认真坚持教育、教学理论的学习，积极参加学校的教研活动，较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下：

充分利用每周一次的备课组教研活动，整合备课组教师的智慧进行集体备课，统一教学进度，交流教学中所遇到的问题与困惑，并探讨解决方案，制定下周的教学策略。

备课组的教师能认真学习研究新课程标准，特别注意明确课程标准中对本学期所涉及知识点的定位与教学要求，对本学期的教学内容有更深层次的理解和系统性的把握。

我们每天都要抽出一定的时间碰头交流自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便我们能吸取经验，更好地把握教材，我们同组教师能坚持经常性的互相交流，互相学习与督促，提高了教学的有效性。

我们充分利用辅导课和课余时间对学生所学的内容进行辅导，答疑解惑，我们还利用课间、中午的休息时间和下午放学后的时间为学生辅导解难，尤其对学困生付出了更多的艰辛。我们几位数学数学老师长期如一日的付出，这种高尚的师德和严谨的治学态度赢得了得到了年级组所有老师的好评和学生的尊敬。

**数学老师工作总结 数学老师年终总结报告八**

一学期的教学工作即将结束。总体说来本期的教学达到了预定的教学目标，完成了学校给予的教学任务，下面我就本学期的数学教学工作总结如下：

这学期我担任的是三年级（1）班的数学教学工作，学生的基础较差，竞争意识相对要差一些，学习成绩存在两极分化现象。在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。

通过在教学时的思想教育渗透，本班学生思想都有了好的转化，学生的学习积极性有了一定的提高，基本上形成了良好的学习习惯，有了较强的竞争意识，有了较好的班风和学风，通过平时的学习行为养成教育，学生的学习方法和习惯都有了较大的改进。学生的出勤率提高，上课基本上能认真听讲，课后基本上能按时完成作业，作业的书写安排都有了较大的提高，学习兴趣小组也能积极开展，这为期末教学成绩的提高打下了坚实的基础。

我在教学时，一直注重学生能力的培养和行为习惯的养成，为此，经过本学年的教学，本班的学生都养成了良好的自我学习能力、计算能力、分析能力、观察和解决实际问题的能力。在本学期，通过一学期师生的共同努力和师生间的密切配合，期末检测时学生的.学习成绩总体上是不错的。总的说来，本学期的教学效果是好的，但也还有一些需要改进和完善的地方。我相信下学期只要我们师生继续共同努力，发扬优点，克服不足，做到精讲，精练，科学学习，我们的教学就将更加完美，成绩就更加优异。

（一）、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行恰当的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（二）、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把激励性评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，郑辉通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强抓后进生力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，培养学习兴趣，使学生喜欢数学，使学生们各方面能力都得到提高。

**数学老师工作总结 数学老师年终总结报告九**

转眼一学期又过去了。今年我任教四(2)班的数学，在本学期的教学中体会到了其中的艰辛和快乐，懂得了学好数学的重要性。它来源于生活，又应用于生活。它对儿童的发展是多么的重要。回想这学期以来的教学工作，总结如下：

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

本每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，以自主创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。但是也出现了教学上的许多不足，一部分学生由于农村家庭教育的空缺和儿童特殊的生理特点，学习上就有点困难，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

**数学老师工作总结 数学老师年终总结报告篇十**

教师在成长过程中该如何进行反思呢？这是一个理论问题，但更是一个实践问题。

教学是一个复杂的过程，教师要认识到由于经验和能力的限制，在教学中遇到困难是难免的，而且这些问题往往需要别人的帮助才能解决。因此，碰到问题不可怕，最重要的是要懂得想办法来克服或者解决。另外，要注意教学反思不是为了“反思”而反思，而是为了解决教学中存在的上些问题，是为了提高教师的素质而对具体情境中的问题进行的分析和探论。

进入教学反思后，教师要不断积累经验。写反思日记是积极有效的方法之一，把教学活动记录下来，总结自己的经验以供日后分析、概括和验证。当然，他人经验、各种理论原理都可在自己写反思日记时有所体现。我们可以多听课，尤其青年教师往往经验不足，这点就显得尤为重要。另外一点，就是请别人来听自己的课，让其他教师对自己的教学过程进行评价并提出建议，之后自己再结合这些评价和建议改进自己的教学。

积累了具体经验，应该在指导教师、同事的帮助下认真分析、讨论问题所在，并积极寻求解决方法。这种分析可以教研会议的方式进行。教师这时就应把反思日记、听课等过程中所发现的问题大胆地一一提出，甚至可以采用虚拟的方式，把发生在其他教师身上的问题放在自己上。最后通过讨论寻求解决问题的方法20xx最新小学三年级数学教学工作总结20xx最新小学三年级数学教学工作总结。除了同事之间的交流与探讨外，还可以自己查阅相关的教育理论书籍，在理论中检讨自己的教学行为，做到理论联系实际，同时也可以让自己的理论知识得到提高。

如何知道讨论的结果或寻找到解决问题的方法是否有效？这就需要我们积极验证。教师在验证过程中，可以采用对照实验的方法，也就是把讨论分析的结果在部分教学活动中实际尝试，或者可以把讨论、分析的结果分成不同的部分去实践尝试，然后进行对照。这种对照可以是纵向的也可以是横向的，纵向是和自己以前的教学效果相比较，横向的是和其他同事或者专家的教学效果相比较。在这个过程中又可能获得新的经验和发现新的问题，然后再进行分析、讨论、验证，这样能使教学反思活动更加顺畅地延续和循环。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找