# 地理学科学期工作总结五篇(模板)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-07-16

*地理学科学期工作总结一本学期，本人承担七年级三个班的地理教学任务，每周每班为二个课时，课时相对教材内容有些不足。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的...*

**地理学科学期工作总结一**

本学期，本人承担七年级三个班的地理教学任务，每周每班为二个课时，课时相对教材内容有些不足。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、具体工作

1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

四、教学策略与方法

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，运在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”的教学原则，帮助学生形成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在学习中形成正确的情感、态度与价值观。

(一)增强教师的亲合力

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平;外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

(二)地理课堂模式的探索

自从新课改实施以来，我一直采用新教学模式，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

**地理学科学期工作总结二**

一、指导思想

本学期，理科教研组教师将坚决贯彻执行党的教育路线和方针，在学校领导的统一领导下，结合本组的实际情况，热爱教育事业，以基础课程改革为契机，更新教育观念，规范自己的教学形为，认识教材的人文性和谐统一的教育功能，积极开展教学研究活动，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素养，提高教学质量。本组教师服从学校的工作安排，努力工作，特制定如下工作计划：

二、主要工作：

(一)、坚持理论学习，转变教育观念，提高教师业务水平

1、组织本组教师进一步学习教育教学理论，树立正确的教育思想，更新课程观念，推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

3、认真组织教师学习新教材、理科课程标准，组织好新教材、理科课程标准学习，体会的交流以及教学中成功的经验交流，以便更好地把握和理解新教材、理科课程标准的特点和知识体系。

4、组织本组教师学习有关教学杂志，要求教师撰写课题论文与教育教学教学论文，进行教学经验的总结，并上交教务处。

(二)、热爱学生，建立民主、和谐的师生关系。

在教育教学中，我们坚持以民主、和谐的态度对待学生，让学生体会到教师和他们是真正平等的，他们才是学习的主体。在平时的教学和生活中教师要主动的去接近他们，在心理上去拉近师生间的距离，让他们把教师当成一位和蔼的大朋友，能让他们主动和教师接触，交流，以便于教师能在学习或生活中去更好的帮助他们，以促使学生主动发展，真正体现“学生是平等中的首席”。

(三)、钻研业务，提高素质。

在平时的教学中，本组教师应相互学习，注意向有经验的教师请教，组织自学新课改理论，并要求将自己的教学体会、经验进行小结，写成经验小论文，积极促进自身素质和教学水平的提高。本学期我组将组织老师撰写教学经验论文上交学校教务处及上级主管部门。

本学期的教学工作要注重基础，完成以下一些活动：

1、结合常规教研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。积极参与听课和评课，每学期不少于15节(教龄在五年以下不得少于20节)，采取集体听课与自己听课相结合的方式。

2、组内开展一节展示课教学活动，并且有专人负责完成。

3、深化学生研究性学习活动，认真组织本组教师学习领会国家教育部的有关文件精神，扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力，一人至少进行一次课外活动的指导和实践。

4、认真参加教研活动,在\"恒\"字上下功夫,每次教研活动要有主题,有内容,有收获,要搞研究,要有质量,有特色,加强听课和评课活动,加强相互交流与学习,在评课过程中,既要总结经验,肯定成绩,又要发现问题纠正不足.听课采取组织听课和自由听课相结合的方式。加强听课、评课，互相取长补短，优势互补，经常分析学生的情况，及时调整教学方法和策略。

5、加强对新老教师结对帮学的工作,全组共同关心,支持,帮助,促使新教师迅速成长,早出成果.同时也希望教务处加强领导，关心教研组的工作和新教师的培训工作。

6、在学校规定的时间开展“三课”(讲课、说课、评课)活动。

7、全体理科教师自己制作教具至少一件。

8、按照理科教研组的具体情况,教研组成员尽量开足开齐有关的演示实验和学生实验.

9、理科教师要经常学习，在电子备课室进行网络学习并且经常到多媒体教室上课。

10、搞好教育教学反思，多交流多总结，写好教学札记，落到实处。

(四)、开展学生课外兴趣小组活动。

根据理科的学科特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学们在物理、化学、生物的学习中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢这些学科，因材施教，认真开展课外兴趣活动，发展学生特长。

**地理学科学期工作总结三**

一、教情分析

1-4班王老师，年轻有活力，管理学生和驾驭教材能力较强，课堂教学效率高，比较注重养成学生良好行为习惯。坚持精讲多练，学生学习状态比较好。

5-6班赵老师，年龄相对较大，在备课上课和作业批改方面，都有一定的滞后性。自觉开发乐教乐学线上作业功能，用信息技术之长补己之短。

在备课上课和测试中，两个教室互相取长补短，不断研究初一地理授课特点，改进自身教育教学方法，各自取得了相应的教学经验提高了自身教育教学艺术。

王老师，继续在熟悉教材提升自身技能艺术方面进一步取得提升;赵老师尽量用人文知识和线上作业，弥补自身不足。总之进一步挖掘地理教学潜能，创建高效优质地理课堂。

二、学情分析

初一学生对于地理学习已经初步掌握了一些规律，如看图识记分析。

具体情况参差不齐：

每个班，前十名左右，已经基本上能够自主复习，听课练习做得较好。各班后面的有6-8同学，学习习惯不是很好，对于学习的情趣和基础知识技能的掌握，仍然继续需要培养引导。更多的同学属于中游，近于两者之间。上进一些，就进入优秀状态，稍微松懈就会转入学困生行列。

所以在新一年教学中，继续培养学生自信心，提培养学生养成良好的预习听课和课后复习习惯，从思想情绪和言行方面加强自律，在力所能及的情况下帮助父母同学老师，让自己新太阳光，言行积极，助人为乐。

三、主要目标和任务

学习十个不同国家和地区的自然环境和工农业经济文化发展状况，从中汲取经验教训，拥有世界性眼光，真正做到胸怀祖国放眼世界。

主要地区有：亚洲、东亚日本、东南亚、南亚印度、北亚东欧俄罗斯、西亚北非中东、欧洲西部、撒哈拉以南非洲、大洋洲澳大利亚、北美洲美国、南美洲巴西、南极洲极地地区。

树立全球可持续发展意识和环境保护理念，正确面对资源环境和粮食问题，正确对待高科技发展和各种加工工业发展，正确认识国家与国家之间的经济文化交流和合作。

珍惜拥有，树立危机感和忧患意识，增强学习信心和动力，为自身成长奠定良好的知识技能和思想情感道德观价值观和世界观基础。

四、采取的措施和方法

1、提倡自主学习，积极预习课堂展示，小组互助。

2、继续培养看图识记分析的习惯和能力

3、采取竞赛法、合作法和相互交流学习法

4、进一步贯彻校训，提高课堂人文氛围，增强学习动力。

5、利用课堂展示精讲点拨和线上作业相互补充的特点，挖掘学生学习潜能，调动师生教学积极性。

五、校本研究课题

贴近生活，贯彻经典，养成良好兴趣和行为习惯

**地理学科学期工作总结四**

一、教法研究、学法指导的目标和措施：

1、以课改为核心，以现代课堂教学为根本，有效地推进教学、教研工作，探索积累适合新教材理念的教学方法。加强各教学内容和各课型的典型课例研究，以公开课的形式，开展集体评议研讨活动，提高课堂效果。

2、 各任课教师重点做好班级学生成绩的平衡工作，分层次认真做好差生的辅导工作，防止两极分化，提高整体水平。

3、以集体备课的方式解决教学中的重、难点问题，用校本教研的方法解决教学活动中的常规问题，通过对这些问题的讨论、解决，增强自身对教学过程的反思和理解。

二、教学常规的实施和管理措施：

⑴备课、上课要求及检查措施

1.以集体备课的方式解决教学中的重、难点问题，用校本教研的方法解决教学活动中的常规问题，通过对这些问题的讨论、解决，增强自身对教学过程的反思和理解。

2.加强学习和落实新课程标准;加强对高一与高二新教材、新教法的探讨与案例分析。

3.上课时努力创设问题情景和教学情景，提倡教师在教学中要“精讲，善导，激趣，引思”，让学生“多参与”，“多思考”，“多独立见解”，形成一种新课程理念下的新型的课堂教学模式。

⑵作业量、测验次数及批改。

根据授课进度和教学内容，注意对练习题的精挑细选，做到“典型、启发” 注重基础知识的掌握。对一些热点、考点要让学生做熟、做烂;注意全批全改，及时反馈。积极开展作业设计研究，推动作业形式、内容的改良，精心推敲、选取，提高作业效率，使之成为课堂的有效补充，减轻学生课业负担。

在学校和年级组的统一安排下，组织好月考和统考，平时适当做些单元练习，尤其是选择题的训练。做到有布置，有批改，有反馈。进一步加强爱心教育，做到对学生少批评多鼓励和表扬，以情动人，让学生真正做到自觉学习。

⑶课外辅导和考试

针对班级学生掌握知识的差异性，落实分层教学。做好培优工作，进一步地提高重点班、尖子生的地理成绩，更要落实补差工作，对普通班成绩稳步提高，增加学习地理的信心。注重会考和高考的信息，认真研究新教材，研究考纲和教学大纲，关注学生较难掌握的知识点和容易出错的地方，通过多做练习加强应试能力的培养。

<

作为一名教师，在发挥自己专业所学的同时，应不断完善个人业务水平。高中地理教育是基础教育，但面对高考愈来愈激烈的竞争，对地理教师也提出了更高的要求，如果不继续学习和提高将会被社会所淘汰。针对这一要求，我对自己本学年工作、学习制订以下计划：

1、 热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好学生的表率。

2 、 我应不断充实和提高自身的地理素养：加强课外阅读，关心国内外教学改革的动态;努力提高对教育教学科研的能力。

3、 作好教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会，是教师积累教学经验，进行教学反思提高自身素质的有效方法。一堂课或一天教学后，通过对教学设计执行情况的回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行检查反思，特别是要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，捕捉师生思想碰撞的火花，运用教育学、心理学原理等，分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

4、坚持写好教育教学随笔。每学期读一本有关教育的书籍，并及时反思。

5、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新课标精神，树立新的教育观念，从本班学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、内容、组织形式及方法，并切实落实到日常工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生团结合作精神的培养。结合学校教育特色，对学生在日常活动中加强教育。

6、认真参加参与教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

7、在本学期5月份《畅游重庆滨江路》课题展示，6月份完成资料归档。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找