# 2025年中学理化生教研工作计划 初中理化生教研组工作总结(3篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-07-18

*中学理化生教研工作计划 初中理化生教研组工作总结一本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民...*

**中学理化生教研工作计划 初中理化生教研组工作总结一**

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

（1）备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

（2）上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

（3）作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

（4）辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

（5）关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿或说教材稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

（6）加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

周次

时 间

主 要 工 作

执行人

1-3

9.3—9.16

集体备课

全组成员

3-4

9.17—9.26

.制定教研组计划

全组 成 员

4-5

9.30—10.7

中秋、国庆 放假

6-10

10.8—10.23

制定毕业班理、化、生公开课计划

杨 组 长

11-16

10.26—11.30

教师上公开课

黄老师等

16-19

12.1—12.30

1.七、八、九年级理、化、生上学期新课完成授课

2、进入复习阶段

3.配合做好毕业班备课研讨会

4.抓紧理化生实验操作训练

林校长、傅主任、杨组长、张 老师、舒老师、邵老师等

19--

1．1--

复习、考试

全组成员

**中学理化生教研工作计划 初中理化生教研组工作总结二**

：

根据市教研室和学校本学期工作安排，进一步落实《苏州市深化素质教育、丰富校园生活、促进学生全面发展的三项规定》、《关于落实深化素质教育的若干规定》，抓好课堂和教师两个关键，在校教导处领导下，规范各项常规管理，追求工作求真务实，创新高效，做好苏州市教育现代化学校验收的各项准备。

本学期理化生教研工作将以我校创建苏州市教育现代化学校为契机，用新课程的理念统领理化生教研工作大局，加强学习，深入探究，勇于实践，以课题研究为先导，常规教研为基础，用新课程的理念不断改进教师的教和学生的学。

在学校教导处的直接领导下，全面落实“严谨求是、团结奋进”的办学理念，牢固树立“质量是生命线，课堂是生产线、发展是生存线”的忧患意识，为打造一支有活力的、积极健康向上的理化生团队，提升教师的文化修养和专业素质，锻炼教师、推出新人、培养名师。

1、继续加强关于新课改的教育理论学习，更新教育观念，充分运用现代化教学手段，努力提高课堂教学效益。

2、组织教师认真学习《课程标准》，使每位教师能够进一步了解新《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。开展学习体会交流，积极撰写学习心得，推广学习经验。

3、教师相互听课，及时研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决。

4、改革课堂教学。课堂教学是教师观念转变的载体，是新课程实验的关键环节。教学中，教师既要让学生获取知识与技能，又要帮助学生形成积极主动的情感、态度、价值观，倡导学生自主、合作、探究性的学习

5、搞好集体备课工作。集体备课时间要保证，要人人参与，讲究实效。集体备课主要解决老师们在钻研教材中的困惑和疑问，交流处理教材的方法，探讨如何创造性使用教材，及时解决新课程实施中出现的点滴问题。严格执行备课制度。

6、开辟第二课堂，拓展学生视野。

根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组辅导，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使全班同学在物理、化学、生物的学习中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科，以兴趣带风气，促进本学科的教学。

7、深化网络教研，提升教研的层次和水平。

随着基础教育课程改革的不断深化，原有组织型的教研活动已不能满足教师对教学问题随时探讨和及时了解教研信息的要求。

本组将按以下几个阶段开展网络教研活动：

（1）建立教师博客群。

（2）每位教师通过博客发表自己的班级管理或教学心得或反思一篇。

（3）发表一篇教学案例或教学评价。

（4）积极参与苏州市物理学会优秀论文、江苏省化学教学专业委员会论文评选。

8、落实课题研究。进一步落实研究《初中物理探究性教学问题对策的研究》、《关于初中化学与生活常识相互渗透的研究》。

9、配合教导处认真完成每月的教学“五认真”检查，及时做好记录。

10、基本功竞赛。组织参加物理教学基本功大赛：评课+实验设计、操作、测量。初中化学青年教师评优课竞赛。

11、校内公开课落实。全组每人在本学期开一节组内公开课。每周安排１－２人次。

**中学理化生教研工作计划 初中理化生教研组工作总结三**

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的《理化生课程标准》为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

（一）、更新教育理念。

1、以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。

2、坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的.综合素质。

（二）、加强常规教学：集体备课，发挥群体智慧。

1、集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨。

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质。

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓初三、高三教学。

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组。

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8、多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来。

9、团结组内力量，共同奋斗，适当时侯开展组内教师活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找