# 教师个人年终工作总结200字(十六篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-07-27

*教师个人年终工作总结200字一１、加强学习，不断更新教学理念。我努力学习《课程标准》及解读等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。我紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机结合起来...*

**教师个人年终工作总结200字一**

１、加强学习，不断更新教学理念。我努力学习《课程标准》及解读等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。我紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

２、继续深入开展课题实验工作。学习方式的转变是本次课程的显著特征。针对实践中存在的问题，我们继续确定了“学会预习、学会交流、学会合作”作为年段课题实验。在教学中我努力：建立新型的师生关系，创造和谐的课堂气氛；指导学生学会预习；引导学生合作。通过近三年的培养，我欣喜地发现，学生的学习能力和解决问题的能力提高了，同学间的合作意识增强了，小组合作学习正走向实效。

１、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的礁，礁中体现学法的指导。

２、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，胆传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，取得较好的教学效果。

３、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作业。

４、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较的提高，后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

５、认真做好教学思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，并发到自己的博客中，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

６、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

课程带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔、如何做到既尊重学生又达到数学教学化等等问题。这些有待于进一步研究。

今后努力方向：

１、树立正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

２、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

**教师个人年终工作总结200字二**

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了一年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行总结：

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。

本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

**教师个人年终工作总结200字三**

回顾过去，总结经验教训；展望未来，为了将教育工作做得更好。我对以下几方面做了归纳总结：

我从踏上教师岗位的第一天起就将“师德”两字化于心头，记在脑中。“学高为师，身正为范”，我时刻严格要求自己的一言一行，努力给学生做出好的示范。平时严格遵守学校规章制度，不迟到不早退，做到言出必行，诚实守信。

我还坚持学习，读书看报，努力做到与时俱进。通过学习我更新了教育观念，完善了知识结构，提高了教书育人的能力水平。

认真备课，至少提前一周准备好教案及相关多媒体课件。备课包括备学生，做好充分预设，备教材教法，根据教材内容及学生生活实际适当调整。同时在备课中采用一些合理的教学方法，教学过程做到详略得当。每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课作出总结，完善后记拾零。努力提高教学质量，关注课堂实效。数学课尤其要求讲解清晰，准确，有条理。在课堂上努力调动学生学习的积极性，让学生多动手操作，摆一摆，画一画以加深学生对知识的理解掌握。加强师生交流，充分体现学生学习的主体地位，通过玩一玩，赛一赛等形式让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

认真批改作业，辅导学生：布置作业做到精选精练，作业题型要有针对性，层次性，对比性。为了做到这点，我常常查阅相关参考书，上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到事半功倍的效果。对学生的作业批改及时、细致，分析学生的作业情况，将他们在作业中反馈出的共性问题进行透彻的评讲。及时改进教学方法，做到有的放矢。课后辅导学生做到细心，耐心。关注不同学生个性化差异，因材施教。对于教学这一块我仍会继续努力，多思，多问，争取做得更好。

作为一名新教师资历浅，经验不足。因此我经常会向周围教师请教并且不断学习相关专业知识来提升自己的专业水平。我积极参加外出听课学习活动，集体备课研讨活动，还及时跟进课题研究，根据自己的教学实际和所思所想写一些教学随笔。

在今后的工作中我将继续努力，勤思多问。不断完善充实自己，争取在各方面取得进步。

**教师个人年终工作总结200字四**

一年来，本人认真学习。在思想上能严于律己、步调一致；在学习上能孜孜不倦、奋发向上；在工作上勤勤恳恳、任劳任怨；在生活上艰苦朴素、勤俭耐劳，努力为教育事业尽职、尽心、尽责地工作。主要情况汇报如下：

利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习有关政治思想文件、书籍；时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任；积极参加各项党的活动会议，在工作中能起到模范带头作用。时刻记着：思想着是进步的一件事，至少还能见到梦想。

在认真教好书，育好人的同时，不断提高自己，平时能利用了部分休息时间自学一些学科知识、德育知识，努力不断提高自己的教学理论水平和班主任的管理水平。时刻记着：学习着是快乐的一件事，至少还能见到青春。

本年度主要完成了如下工作：

1、在xx学年上学期在xx外的教学工作中，并取得一些成绩。

2、在xx学年下学期在xx中的教学工作中，一个宗旨：向一切可以学习的人虚心学习，一切从零开始努力工作，敢当小学生。可以说态度是诚恳的，效果是微小的。时刻记着：工作着是幸福的一件事，至少还能见到希望。

时刻记着：活着是美好的一件事，至少还能见到太阳。

当然，缺点是很多的，但既然选择了远方，便只顾风雨兼程——我选择了教育，我将用一生为之而努力。为此，我将以更加坚定的信念、刻苦的学习、勤奋的工作、自律的作风，努力提高文化素质和各种教学技能，为教育事业做出应有的贡献。

自己可圈可点的教育教学业绩，但也有自己的不足之处，在此引以为戒，虚心接受党员同志们的批评教育，努力改进，力争上游。如：思想上还存在认识不足问题，对一些社会问题、热点问题，有时候言语偏激，工作中有些懒散，懈怠，缺乏危机意识，缺乏积极向上的心境，对别人“马克思主义”，对自己“个人主义”，对别人的批评认识还存在抵触情绪，在工作上的时间有优秀教师、优秀党员还存在差距，等等如是。我将努力改进错误，修正失误，发扬长处，为共建和谐社会，和谐中学而奋斗。请党员同志们多指教，多批评。

**教师个人年终工作总结200字五**

紧张忙碌的一个学期匆匆地过去了，一学期来，我在思想上严于律已，热爱党的教育事业。在工作中对自我要求严格。在思想上和行动上和坚持高度一致，努力学习执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，热爱学生，团结同事，乐于助人，及时了解关心国内外事，树立正确的世界观、人生观，构成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

追忆往昔，展望未来，为了下学期更好的工作，我现将本学期工作情景总结如下：

本学期我担任二年级二个班的美术课，根据学生状况的不一样，这就要求教师的教学要计划周密，因班而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，到达教学效果的事半功倍。我按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期末考试前，本学期的美术教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并经常与同行交流，互补有无，取长补短，以达美术教学的至臻完美，并顺利完成教育教学任务。

1、美术学习的重要性

很久以来一些家长与学生对美术课都不重视，之所以忽视美术学习，是他们认为只要文化课学好就行了，美术课学好与否无所谓。其实，美术课是一门基础课，与其它课紧密相关。社会的不断提高，美术普及教育将会被人们从“内心”理解，而科学的学习美术也会提高到一个新的认识高度。美术的学习致经过感觉、知觉、联想和想象三个阶段。凭借一般的直观艺术感觉，对作品做出“象不象”、“美不美”的主观确定是很不够的，还必须具有综合、确定、想象、联想的本事，并具有必须的思想水平，认识水平，这些在很程度上要靠学习美术获得。

2、上好每一堂课

我认真地分析了小学美术教材的编写特色及体系，明确了小学美术必须要求掌握的学习资料，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，然后就有的放矢地结合学生的生活实际进行绘画、手工的练习。每次备课时，我都细心地备教材、专心地备学生。把学生分成若干个小组，课堂上穿插生动活泼的游戏活动，增强了学生美术学习热情和兴趣，使我的美术课成为学生的欢迎课。

3、做好课后辅导

加强了课后辅导工作，培养了一批美术上的小苗苗，经过他们的示范作用，带动其他学生学习美术的兴趣，提高学生的课堂热情。由于个别学生的基础差、起步慢，从外校转来，没有很好的系统的训练，故训练必须从零开始。我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不一样而采用多种训练方法，使他们感觉到在恢的玩耍中掌握技术和技能，即乐教乐学。并巧用启发思维，让他们能体会到举一三，做到有所领悟和创新，掌握必须的训练规律。异常是儿童画学习与训练，以及手工作品的设计，使他们留下了许多优秀的作品，也留下了难忘的学习经历与记忆。

总之，训练过程严格按照循序渐进的训练原则，做到精讲多练，处处体现教师的指导和学生的主体作用，同时在课中对他们进行思想规律的教育，培养他们的意志品质，锻炼他们的性格特征，做到抓素质训练，促进全面发展，突出一技之长。

4、美术作品比赛活动的开展

本学期组织学生参加了全国中小学美术作企赛，有16人获奖，参加本市现场书画赛，有2人获奖。

在教学工作中难免有缺陷，例如，对一些课堂纪律较差的学生耐心不够，辅导上没有做到有针对性。在教学环节上没有细抠，没有精心设计，平时示范较少。因工作忙，没有更多的时间与学生交流。

总之，一学期来工作取得了一些微不足道的成绩，做得不够的地方却不少。教学是一门艺术，是没有止境的，今后，我将为这门艺术上下求索，再辛苦亦无所怨悔。

**教师个人年终工作总结200字六**

本人自今年加入到这个大家庭以来，积极的向其他老师请教病担任英语教学工作，热爱祖国，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，取得了很好的成绩。

在教育教学工作中，我力求务实、高效、创新，团结全体学生，同心同德，齐心协力，扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧，抓好常规，注重兴趣和习惯的培养，采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习英语的热情，取得了英语教学的优异成绩，使学生的英语成绩有了明显的提升。

在日常的工作中，我严抓班风，建立健全班级管理制度，在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚、热点。

在学生中引发讨论，与学生探讨人文现象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，注重培养学生的思想品德，进行综合了解，全面分析，以身作则，树立老师的人格魅力，注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效。因此，在建设班风学风，转化差生上，取得了较好的成绩，我还积极虚心向优秀的教师学习，和他们一起研究，交流教学的相关问题，收到极好的效果，受到了科组老师们的好评。

回首从教的这一年，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着学校的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的关爱和帮助。

当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹时间不够、精力有限，没有最好，只有更好，但求以后有更多进步和收获，我将以此为契机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师，为xx吸引更多的学员。

**教师个人年终工作总结200字七**

一年来，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下:

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事,注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作:

1、用发展的观点看学生。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**教师个人年终工作总结200字八**

回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前教育纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的领域。我反复学习上海市0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的老师请教，我又参加了赵赫老师的托班教育的研讨班的学习，努力走进2—3岁孩子的生活、学习中。我在日常生活中发现孩子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的秋游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内老师的肯定。

作为家教指导员，我和其他老师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13—18月孩子的竹竿操活动，还和其他老师进行了有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会老师的好评。

今年，我和徐金叶、施云豪两位老师结成师徒带教关系。为了使两位老师更快地成长，使我们共同进步，在平时我们密切配合，相互观摩，切磋教育教学的方法，取长补短，共同提高。徐老师的课件制作能力较强，我们就一起探讨课件制作等多媒体技术在课程中的运用，充分调动幼儿的学习的积极性、主动性，促进幼儿获得最大程度的发展。施老师对托班幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关托班教育上的困惑。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。我们还一起进行课题研究，帮助他们的课题顺利开展。

一份耕耘一份收获，在今年，我也取得了一些成绩：论文《影响幼儿好问好表现的家庭因素及其对策研究》在县德育论文评选中获二等奖，市德育论文评选一等奖;《培养中班幼儿学会关心的实践研究》获科研成果二等奖;我设计的教案《家乡的风景》获全国epd教案评比三等奖。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”这是我的座右铭，也是我不懈的追求。

**教师个人年终工作总结200字九**

时光飞逝，在锦城的第一年就这样很快的过去；回首这一年，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢系上各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我将本年度工作总结如下：

在xx年，我先后承担了xx级xx专业《xxx》和xx级xx、xx管理及xx级与xx级xx《xxx》的教学工作。为了能上好这两门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。介于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作；为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节；力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。为了能让学生课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了06级的独立操作实验指导任务，在11年暑期带领06级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任08级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程；我在教学之余，还挤时间自学计算机数据库语言方面的知识，让自己能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。在暑假期间，我还积极参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自己。

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速；此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

**教师个人年终工作总结200字篇十**

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已快一年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班xx老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《xx省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请xx一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的`一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：……等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**教师个人年终工作总结200字篇十一**

作为一名幼儿园教师，我热爱本职工作，具有较强的职责心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、贴合幼儿理解本事的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在简便愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情景，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应本事、抗挫折本事等），完成任务意识、本事，做事情的坚持性，能自我解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

1、教育思想的转变。

经过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的本事，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，仅有教师不断发展，才能为幼儿的发展供给良好的条件，仅有教师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。所以，我们对教师的主角理念又有了进一步的理解，不仅仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等主角，并且还要做一名研究者和学习者，经过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自我。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：经过参观改善大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着＂以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不一样资料、不一样形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿供给创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿＂最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要构成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一齐协商，提出提议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，经过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。经过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不一样本事的幼儿创设环境、供给不一样的材料、进行不一样的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情景做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在团体教学中，我们坚持树立＂启发”教学的指导思想，不断探讨＂启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关资料，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究本事也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用团体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。

（2）在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不一样幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建＂小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时十分有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区＂展示台”既能够当隔断又能够展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了＂游戏教学一体化”的，受到参观教师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣异常高涨。

（4）在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品经过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题经过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动供给了依据。

（5）本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一齐讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一齐根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的欢乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗那种材料好种在哪里长的快谁先发芽追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自我种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中进取渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

如：在进行＂动物世界”活动时，我们认为开展这样的主题，既是幼儿兴趣所向，又为幼儿自主进行探索打下基础。在探索中，我们尝试减少教师单方面的强化，鼓励幼儿经过搜集的资料主动探索，幼儿对探索具有强烈的兴趣，所以他们从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培养幼儿保护自然资源的意识上。

在主题活动＂秋天”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样貌；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不一样；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每一天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的构成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每一天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一齐观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每一天的离园前组织幼儿复习巩固所学资料，并利用小纸条的形式把学习资料进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

（1）本学期，我们灵活运用了团体的、个别的、口头的、书面、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

（2）结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

在共同生活方面。

（1）开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并经过《家长会》向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和本事的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

（2）增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿明白上课要认真听讲，不随便出入教师，不随便说话，发言先举手，大胆回答教师提问。其次，了解学校与幼儿园的不一样，使他们有思想准备，并且乐意理解一些入学前的准备和训练。

（3）向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

（4）对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们经过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后立刻带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎样回事。一个小朋友说：＂我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：＂这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完教师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，所以易于被孩子们理解和理解。本班幼儿生活的自理本事有了很大的提高。

在探索求知方面。

1、给幼儿充足的时间，开放的空间、宽松的氛围，经过查阅资料、搜集信息、观看录象、交流经验、参观社区等幼儿运用多种感官感知、有序的观察，了解体验大自然的美，理解自然与人们的依存关系，构成珍惜自然资源的意识。

2、能用多种方法进行探索、试验、愿意与同伴分享发现科学的欢乐，科学的兴趣。如雨后的彩虹、七彩世界、车牌的秘密、等。

3、在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减。认识了球体、圆柱体、钟表等知识。

在体验表达方面。

1、本班幼儿的倾听本事和大胆地讲述本事有了进一步的提高。

2、能用较清楚连贯的语言将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。

3、学会关注、理解生活中常见的符号、标志、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等形式进行表达，有创意。

4、能真切、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用语言、动作、表情、进行表现。

5、个别本事较弱的幼儿逐步克服了口语中的语病，如能大胆地、用较完整的语言讲述自我的想法和感受。

6、能尝试运用各种材料、工具进行制作和绘画，有初步的想象和创新的本事。合作本事有了进一步的提高。

针对本班幼儿的年龄特点，我们从幼儿的周围生活开始，开展情景表演、娃娃家、讲故事、主角游戏、参观、演习等一系列活动，由近及远、有浅入深，使幼儿了解家庭、幼儿园、社会中存在的不安全因素，增进幼儿团结友爱、互相帮忙、遇事多动脑等的良好品质。其次，我们在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿的自我保护本事，增强安全意识。

其次，我们借助一些偶发事件、偶发行为，对幼儿进行随机教育，让幼儿明白道理，逐步构成正确的态度，了解自我保护的意识。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着必须的不足。今后，我将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

**教师个人年终工作总结200字篇十二**

第一学期已接近尾声，一学期以来，我认真贯彻落实学校的工作计划，按照开学初我的制定的个人计划，认真地做好自己的工作。一学期以来，工作有成功也有不足，现将个人工作进行总结，以便更好地开展好今后的工作。

（一）了解班级学生基本情况。

在这个学期里，我接手了二年级（1）的班主任。因此，开学初的首要任务是尽快了解学生的基本情况。本班共有52名学生，女生26名，男生26名。原班生45名，转入7人。转入的学生中有男生3人，女生4名。独生子女25人，两兄妹的为21人，三兄妹的为6人。班上每个孩子都活泼可爱，积极向上，热爱劳动，讲究卫生，不乱丢垃圾。但是由于年龄小，在行为习惯方面，自制能力差，时常不能控制自己，上课时或排队时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面表现比较明显，很多行为习惯有待进一步培养。在学习方面，孩子已经养成了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，但有几个学生缺乏主动性，书写有待于加强。还有个别新转入的学生，学习成绩差，只能考几分。了解学生的基本情况后，在本学期,我从以下方面展开工作：

（二）班级管理措施

1．常规教育方面

a、每周利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结，肯定优点，指出不足，使学生每个学生都要为集体 ，比如得到两操优秀和卫生优秀，鼓励同学们再接再厉，如果没有得到，找到哪里没有做好。记得第十四周没有得到卫生优秀，找到了原因，原来是因为周毅和陈婷桌下有垃圾 ，“奖励”他俩再扫一周。每次课间操的时候，我都要告诉同学们要好好做操，一是为了自己有健康的体魄，二是争班级争光。

b、利用晨会课进行相关的前一天情况进行简单小结，并指出努力方向。班级事务多，每天都有不同的情况。我是周一、二、四的早读课，我会在早读课的最后几分钟进行小结。比如，前一天扫除的同学是否挂好了扫除工具，卫生是否打扫得彻底，作业是否按时完成，不有完成的找到原因，及时进行处理。

2．班级纪律方面

a、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），平时注意培养学生遵守纪律的好习惯。比如“小眼睛，看黑板；小耳朵，竖起来；小嘴巴，请闭上；请安静，停！请你像我这样做，我就像你那样做。课堂，我常常注意地学生的学习行为进行评价，促进学生认真听讲。如果有违反纪律的现象，由于上课为了不打扰科代表的学习，我会“奖励”孩子抬板凳坐在讲台上来。

b、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间十分钟，我常常喜欢在教室内外走走。因为要样可以观察到孩子们的课间活动情况，发现危险情况及时制止。我时时教育孩子们在教室内不要大吵大闹，这样是不文明的行为，

公众场合严禁大声喧哗。

3．卫生方面

a、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。在十一月份，我发现陈红的个人卫生有问题，头上长了许多虱子，我和陈红及其家长进行沟通后，建议她去把头发全理了，进行斩草除根。

b、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。我发现孩子们上来丢垃圾比较拥挤，我就上他们每人带一个小的塑料袋，一下课就提醒他们捡垃圾，随时保持教室的清洁。每周打扫卫生的一组，一下课就提醒检查教室卫生。

4．班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。通过对学生了解后，我让学生找到适合自己的岗位，设立了许多岗位，如背书组长、检查预习的组长，背书组长。

5．安全、国防、法制、环境等教育

a、“5+1.十分钟”安全教育。每天最后一节课对学生进行十分钟的安全教育。一是每周有规定的主题安全教育。比如，室内外的安全、集合集会的安全等。二是根据学生的具体情况进行相关的安全教育。

b、通过开展主题班队会进行安全、国防、法制、环境相关的教育；在学科适时中渗透各种教育。本学期，进行了许多主题班会，比如有禁毒教育、纪念

9.18、12.13公祭日等。

6．协调与家长的关系，开好家长会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开家长座谈会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。我采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长汇报，使学生得到可持续发展。我有时利用电话沟通、有时采用qq方式，有时采用到校会晤垢方式，有时进行家访。 20xx年9月18日中午12：40——13：50，我召开了家长会。通过这次家长会，我与家长进行了一些交流和沟通，多了一些了解与信任，为共同配合教育好孩子起到了积极的推动作用。通过会后的反馈，家长认为本班老师很负责任。金杯、银杯，不如老百姓的口碑。这是给予我们工作的动力。有了家长的支持和理解，许多工作能顺利地开展。今后的家长会上，我会和家长一起沟通和交流更多教育孩子的方式方法，让家长与孩子一起成长，一起进步。

对于学困生，我给予他们更多的关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。

本学期我完成二年级一班的语文教学工作。在本学期的语文教学工作中，我注重了以下几个方面，努力提高教学质量：

1.让学生养成预习的良好学习习惯。

本学期，我注重学生预习习惯的培养。开始时学生不知道如何预习，我在课堂教他们做。标自然段；把课文读三至五遍，不认识的字书下面的小礼物上有拼音；用横线勾画词语，生字下打上三角符号；认读“我会认”和“我会写”的字。现在，大部份学生都能自觉预习课文。

2.注重书写指导

语文课程标准里要求，每节课要有十分钟在课堂进行书写指导，为学生写好字奠定基础，让学生养成良好写字习惯，书写规范、端正、整洁。每次书写

时，都要注重提醒学生正确的书写的姿势，用儿歌规范学生的书写姿势:写字时，要注意，肩放平，身坐正。眼离书本上尺远，手离笔尖一寸远，胸离书桌一拳头。”

3.鼓励学生在生活中自主识字。

低年级写字识字是重点，鼓励多认少写，让学生有主动识字的愿望。在平时的识字教学中，我让学生交流识字方法，说说自己是怎么记住这个字的。很多学生说说自己在电视上，或是在什么地方看见的，我鼓励他们除了在课堂上学习外，自己平时要在课堂外多识一些字。

4.让学生对写话感兴趣。

让学生对写话有兴趣，我教学生写日记，能把看到的、想到的写下来。刚开始时，学生觉得很困难，不知道写什么。有的孩子写不清楚几句话，我就让他先把一句让他先把一句话写清楚。我把写得好的日记进行展示，渐渐地，学生有话可写了。为了鼓励学生，我实行加分制。写话中学习运用阅读和生活中学到的词语，写一个好词语加五分，写一个好句加十分。

5.注重教师的范读。

我发现本班孩子读书比较拖，读得死气沉沉，有气无力，仿佛会把人拖死似的。 阅读教学，首先要重视朗读的指导。我在教学中采用范读，划好停顿线，让孩子一字一句地读清楚。我还让学生跟读，模仿老师的读。阅读教学绝不单单是为了理解课文内容，其主要任务是培养和提高学生的阅读能力。

在语文教学中适时渗透法制教育。

在本学期，我在语文教学中，根据课文的内容，渗透相关的教育。我在语文教学中，我也注重法制教育的渗透。

**教师个人年终工作总结200字篇十三**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

**教师个人年终工作总结200字篇十四**

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。<

在教学的过程中,如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此,在教学之前,认真细致地研究教材,研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学纲和教材,不断探索,尝试各种教学的方法,这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够,要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率守键。

首先,我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向,搜集一些新的生物学成果介绍给学生,以激发学生的学习兴趣,也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中,同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题,在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来,体现生物学科的社会性一面。

其次,教育心理学研究表明:人的认识活动总是和情感紧密联系的,是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律,既扩学生的知识视野,激发求知兴趣,也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外,为他们发展自己的爱好和特长提供了机会,通过发现、探索和解决一些生物学问题,了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用,更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向,有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次,教育心理学的研究还告诉我们:具体的东西比抽象的东西容易被感知,人获得知识是通过各种感觉器官来感知的,使用的感官越多收获也越。因此,课堂上,我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前,让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时,课堂上我重视德育的渗透工作,让学生在学习生物知识的同时,陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操,树立关心生态环境等的思想,促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力,我根据生物学科的特点,迎合学生好奇心强的特性,胆地进行课堂。把课堂与生活拉近,以形式多样的探究活动为主,让生物课的范围扩到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐,以生为本的课堂氛围,学生们都喜欢我的课,所洁级的生物考试成绩均能保持前列。同时,教学过程中,我善于总结经验,撰写学术论文,和同行进行交流,提高自己的专业知识,撰写的论文多次获奖。我积极地担任学校的生物公开课任务,积极参与市区交流活动、培训课程,提升自己的教学能力。

最后，工作中我取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

**教师个人年终工作总结200字篇十五**

当这一年的教学工作得以结束的时候也让我从中积累了许多经验，我明白教学水平的提升与自己平时的努力存在着很大的联系，我也很关心班上学生成绩的提升并为此付出了不少努力，但随着学生在成绩方面有所进步也让我对此感到欣慰，作为小学教师也让我明白做好教学工作的重要性，现对一年来在小学教学工作中的努力进行以下工作总结。

认真制定好教学方针并对学生做到因材施教，早在年初阶段我便对这一年的教学工作进行了部署，主要是通过以往的工作经验进行指导以便于更好地教导学生，事实上这种做法也让我吸取了以往的经验并将教学工作做得更好，我在教学工作中能够对学生的成绩进行深入分析并明白他们成绩出现波动的原因，无论是课堂上的教导还是课后辅导都是为了让他们在考场上有着稳定的发挥，而且根据学习进度的不同导致我也会对学生们的授课方式进行改变，主要是照顾大多数学生的学习进度并针对偏科的问题采取有效措施，这样的做法也让班上学生的成绩出现显著提升并获得了家长的认可。

组织好校园活动并鼓励班上的学生积极参与其中，对学生的成长来说除了学习成绩以外还有许多值得重视的事情，校园活动的参与就能够很好地提升学生的集体荣誉感，而且通过活动的参与也能够适当调解学习压力，而我在鼓励他们参与的同时也会教导学生应该如何去做，为了加强管理导致我也会重视对班干部的培养，这样的话当我临时有事不在教室的时候能够保证学生们能够认真进行学习，但我仍需要重视这项工作的完成以免出现管理方面的漏洞。

注重与家长的交流并做好培优辅差方面的工作，通过与家长的交流反馈学生在校学习的状况是很重要的，而且我也能够从中得知学生在家完成作业以及自主学习的状况，愿意主动陪伴孩子学习的家长往往能够很好地促进成绩的提升，事实上通过交流让我发现学生成绩的优异与良好的家庭教育存在着很大联系，对于成绩较差的学生则会展开家访工作从而体现自己的重视，虽然现在能够通过家长群的方式进行联系却容易因为干扰家长的作息时间从而使得对方感到困扰。

虽然在教学工作中付出不少努力却也是希望学生的成绩能够得到提升，因此我能够对学生的成长抱有期待并做好自己的本职工作，而且学生成绩的提升也是教师和家长都希望看到的事情，因此我会继续努力做好教学工作并争取获得教学水平的提升。

**教师个人年终工作总结200字篇十六**

本学期，我脚踏实地认真做好自己的本职工作。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作有所进步。

１、加强学习，不断更新教学理念。我努力学习《课程标准》及解读等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。我紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

２、继续深入开展课题实验工作。学习方式的转变是本次课程的显著特征。针对实践中存在的问题，我们继续确定了“学会预习、学会交流、学会合作”作为年段课题实验。在教学中我努力：建立新型的师生关系，创造和谐的课堂气氛；指导学生学会预习；引导学生合作。通过近三年的培养，我欣喜地发现，学生的学习能力和解决问题的能力提高了，同学间的合作意识增强了，小组合作学习正走向实效。

１、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的礁，礁中体现学法的指导。

２、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，胆传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，取得较好的教学效果。

３、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作业。

４、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较的提高，后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

５、认真做好教学思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，并发到自己的博客中，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

６、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

课程带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔、如何做到既尊重学生又达到数学教学化等等问题。这些有待于进一步研究。

今后努力方向：

１、树立正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

２、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找