# 2025年小学二年级语文工作总结结束语14篇(实用)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-07-30

*小学二年级语文工作总结结束语一本学期我负责二（2）班语文教学工作。本班学生共50人，男生27人、女生23人，绝大多数学生已养成了良好的学习习惯和生活习惯，能自我约束自己，能主动阅读、认真完成作业、严格遵守学校和班级的各项规章制度。少数同学自...*

**小学二年级语文工作总结结束语一**

本学期我负责二（2）班语文教学工作。本班学生共50人，男生27人、女生23人，绝大多数学生已养成了良好的学习习惯和生活习惯，能自我约束自己，能主动阅读、认真完成作业、严格遵守学校和班级的各项规章制度。少数同学自觉性较差，自我约束能力差，学习目的不明确，较难管理。我根据学生特点扎扎实实进行了教育教学，绝大多数同学明确了学习目的，形成了良好的学习风气。

在语文教学工作方面，我认真学习课程标准、认真备课，踏实做好日常教学工作，按时保质保量完成了各项教学任务，并积极参加组内集体备课和教研活动，与青年教师共同成长进步，圆满完成了本学期各项工作。

1、认真学习新课程标准，认真备课，精心组织常规教学，认真批改学生作业，耐心解答学生疑问等，按时保质保量完成各项教学任务。

2、 积极参与公开教学，认真听课、评课，积极参加校内校际教研活动并发表自己见解，通过教研解决教学中的问题。

3、认真组织学生参加期中、期末考试，做好分析评价，总结经验、查找不足并积极改进。

作为一名教师，我始终坚持高度的工作责任感，注重关爱学生，并努力将之落在实处。我的教育对象是八九岁的孩子，他们天真烂漫，充满着童稚童趣，做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做教师的信念。我始终坚持以“假如我是孩子”来鞭策和警示自己，在孩子们犯了错误时，提示自己进行换位思考：如果我是孩子，我希望得到怎样的教育？于是，在“关爱”的前提下，孩子们的诸多“问题”都可以得到自己的理解，也就可以用更为合适的方式、更加耐心的态度去处理每一件事，从而帮助孩子们健康成长。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，六年级作为衔接中学教育的关键一年，更是良好习惯养成的关键期。培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯、上课习惯、还是卫生习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看、捡一捡、整一整，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

本学期，我结合班级情况及学生个人特点，将全班50名学生划分为8个学习小组，并实行“组长负责制”，全面辅助老师开展教育教学活动。小组建立微信群，组长带头，学生与家长联动，组员互相监督每日作业完成情况，赶超意识强烈、互帮互助氛围浓烈，极大地提高了学生们的学习积极性，有效改善了拖沓懒散的不良习惯，同时增强了学生们的责任意识。老师随时浏览，提前了解了作业情况，小问题当晚解决，疑难问题心中有数，促进了教学工作。

经过近两年的教育引导，班级绝大多数学生都养成了良好的学习生活习惯，但仍有少数家庭情况特殊的男孩子较为顽皮，无视规则纪律，难以约束自己，在语数外之外的课堂上不服管理、扰乱秩序。目前而言，还未找到行之有效的教育方法，需要在今后的工作中进一步引导，摸索切实可行的方法。

对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

部分学生的阅读量仍然有较大不足，阅读能力仍需要进一步提高。在今后的工作中，需要继续培养学生的阅读兴趣，通过“师生共读”、“亲子共读”、“小组共读”三大途径，切实把读书落到实处，打好阅读基础。

1、多对学生进行守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课间也能按校纪班规严格约束自己，避免事故发生。

２、加强自身基本功的训练，积极参加教研，多向有经验的教师学习，使自己的教学方法灵活多变。

总之，作为教师的我，必须时刻牢记学习，不断地充实自己的头脑，用知识充实自己，做学生的表率；同时，在语言行为方面，要注重自身的修养，用自己的人格魅力去感染学生。

时光飞逝，一学期的教学工作已经结束，为使今后和孩子们一起取得更大进步，现对本学期的语文教学工作做如下总结：

在“目标活动教学法”和“两备两上”的教研活动中，我明白了课堂实效的重要性，力图做到：以每篇课文为根本深挖知识点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；事先准备好小黑板、课件等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。但由于本学期时间较短，本人资质平庸且对于在活动中学习的的方式方法还未细嚼慢咽完全消化吸收，因此在教学上还未有很大进步。

在教学上，有疑必问，在教学上积极征求其它教师尤其是桂建亿老师的的建议，学习他们的方法，做到边听边讲，学习别人的优，克服自己的不足。

布置作业做到有针对性，批改后认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，在课堂上进行讲解。

本学期我所教的班级，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，课堂上仍然容易走神，学习上有问题不敢问老师，作业完成不及时，这样就影响了成绩的提高，对此，紧盯后进生，在班级里提倡一种你追我赶的风气，小组比赛，个人评比，使一些后进生的成绩得到了提高。

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，课内多让他们回答问题，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，每天由背诵组长对学生检查背诵情况，基础作业进行及时检查，帮助后进生尽量缩小与同学们的差距。

本学期里，我不断更新教学理念，时刻注意汲取他人之长，弥补自己之短，较为认真的做好了语文教学工作，完成了教学任务。同时亦有不足之处，如，对学生语汇积累方面虽严抓落实，但方法不当，成效并不显著；学生的阅读能力和口语表达能力存在很大差异；知识运用上不够灵活等等，在今后的教学中须加强这些方面的培养训练，不断吸取经验教训，做到收放自如，和孩子们一起进步！

**小学二年级语文工作总结结束语二**

我们二年级语文教研组有七位成员，虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将本学期的教学工作情况总结如下。

如何让学生喜爱语文学习，提高语文学习兴趣，成为本学期的一个教研重点。教学活动要以理论为先导。了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，在识字、阅读教学、口语交际、综合学习等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想。

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处和教研部门的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，所以我们在开学初就拟订了教研所围绕的三大方面，一是识字教学趣味性研究，二是课外拓展阅读教学研究和写话教学研究，三是如何提高课堂效率，使学生尽快独立阅读并具有初步的写话能力。并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，使二年级整体学生在习惯养成方面越来越好。

我们组里年轻老师比较多，在检查作业时发现了一些问题，为了更好地落实作业批改的常规，老师们一起学习了教师工作常规，统一了作业形式、作业量，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

我们将集体备课与组内研究课有机结合，坚持每周上一节研究课。集体备课做到定人、定时、定点，并将这一环节落到细处。坚持提前一周集体备课，主讲人及早思考，阐明教学思路及方法，其余成员提出自己的修改意见，对教案进行修改整理，并于下一周进行试教，组织教研组成员听课，评课，探讨交流，并在各自的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。通过全组语文教师的共同努力，本学期期末，我组语文成绩喜人，人平达到了142、5分，及格率99。69％，优生率90、11％。

低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。平时，老师们在教学中都很爱动脑筋，设计了许多符合底年级孩子心理需要的教学手段，对提高课堂教学质量起到了极大的促进作用，大大提高了课堂教学效率。

在我们教研组，以老带新，互帮互学，已成为一种良好风气和浓厚氛围。没有任务，没有命令，完全从教学出发自发听课，回到办公室也是交流教学和管理经验，形成了良好的教学风气。青年教师比武活动中，斯老师、苏老师、周老师、江老师等几位老师全程跟踪几位参赛老师，实践——反思——再实践，经过交流和互相学习，年轻老师在参赛中取得非常优异的成绩，都有不同程度的进步。

为了督促、检查学生的语文知识积累，加大他们的识字量，调动他们的学习积极性，为写话作准备，我们在平时大量阅读的基础上启动“日记小列车”，充分调动家长和学生的积极性，涌现出许多好作品，孩子思维越来越灵动，语言越来越鲜活。得到领导和家长的肯定，我们也对优秀作品学生发喜报祝贺。

一个学期又快结束了，在这个教研组，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作开展得更好！

**小学二年级语文工作总结结束语三**

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作和语文教研工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十二课的课文教学，八个语文园地，在一周一周的教学中，不知不觉给学生讲授了。来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了使孩子们更喜欢语文，除了使孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《酸的和甜的》、《小柳树和小枣树》、《纸船和风筝》等童话故事，我均使孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

本学期我继续使孩子们坚持每日一积累主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，记得教研教研员来听课，在课前我使孩子进了课前积累，孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也使自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中使孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，使孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

（1）细心批改。本期我带六年级的语文，做作业3套，共110多次，写字1套，共30多次，做文1套，8次，自测试卷2套，共30多次。每套作业和试卷及时批改，全批全改，对学困生面批面改，课外作业抽查批改。尤其是看图作文的批改更为精细，有眉批，有总批，批语富有激励性，益于激发学生的写作兴趣和提高学生的写作能力。

（2）耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班辛荣飞、彭心语、郑雨洁、慕梦柯、谭瑞、周家青等同学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个优加以赞许，使他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

（3）用心测评。每学完一组课文，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。每次单元考试均分80分，合格率95%以上，使自己感到欣慰。

（1）、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。本学期，根据《小学教学常规双四十条的要求》，我校语文教研组组织语文教师学习了《语文新课程标准》、《课堂教学技能的创新与发展》等内容，并要求教师写出自己的学习心得和学习体会，并运用于语文课堂教学实践，提高了我校语文教师的语文教学素养和语文教学水平，开阔了教师的视野。在加强语文教师理论知识学习的同时，我校语文教研组还利用网络教研平台，要求教师积极参加空中课堂、学校以及网络教研培训学习，与老师共同探讨、交流、学习。网络教研大会动的开展，极大的调动了教师参加教研活动的积极性，也使每位教师在参与中有所收获，有所提高。

（2）、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们间周开展一次教研活动，首先进行新课标学习，上网聆听专家讲座活动，互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课不仅仅是向学生传授知识，更是一项充满情趣、富有生机的活动，只有不断反思自己的教学，才能够在课堂上融合深化理论，才能真正实现我们一直追求的高效课堂。

（3）、为提高教学水平，抓住一切外出学习的机会学习。每次开展活动，老师们都积极参加。虚心接受名师熏陶，学习先进教师的教学技术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想，促进全体老师共同成长。

（4）、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

（5）、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们组织了集体备课活动。本期集体备课4次，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，共同进步。

（7）、在磨课中反思，在反思中总结，在总结中成长。在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议，评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。使每个教师受益匪浅，其中我觉得自己的受益最大。

（8）、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导课堂教学反思等，全面落实教学常规。每个月检查老师的备课笔记、学生作业的批改情况；期末又组织检查了每班复习计划，每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

（9）、本学期书香校园的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，使孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。在本学期，我们开展了办单元手抄报的活动，这一系列活动较大地激发了学生读写结合的兴趣，可以说，一学期的读书活动较有成效。使每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。使读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，使自己的语文教学迈上更新的台阶！

**小学二年级语文工作总结结束语四**

转眼，一个学期的教育教学此文转自工作已经结束了，回顾这一个学期的教学工作，感触颇多：我们班是一个有爱心、愿奉献、有集体凝聚力、有集体荣誉感、守纪律、卫生习惯好、爱学习、团结和谐，有积极向上良好风貌的班集体。

学习是学生的主要任务。二年级的每个孩子，都是那么天真、活泼、贪玩，学习对他们来说充满了挑战。要让每个孩子都喜欢上学习，有点困难。针对这种情况，我充分的去了解每一位学生的情况，包括孩子以前的学习情况，优缺点，家庭情况等等。也只有充分的了解了每位学生才能教育好他！经过细心研究，我发现班上孩子的组成比较复杂，有部分孩子是单亲家庭，也有一部分是留守儿童，还有几个是从外地转过来。了解了每个学生地情况后，我对每个孩子都进行了一次亲切地对话，让他知道老师是关心他的是重视他的。自然他们的积极性和自觉性都调动起来。我班的学生李卓棋刚开始地学习习惯很不好，对学习也没有兴趣，作业也不完成，学习成绩也很差，家长也管不了。但是我发现这个孩子很听话，也很老实。我通过跟他家长沟通发现这个孩子需要表扬和鼓励，针对他这个特点我尽量去发现他地闪光点，一次作业完成了我就奖励他一颗小红旗，上课认真也奖励他。渐渐地我发现他真的变了，学习有兴趣了，最明显地是他作业每天都能够完成了，成绩是明显的进步了，达到了中等水平。班级也形成了良好的学习氛围。另外，从课上、课下培养学生学习的兴趣，举办一些小型的竞赛，如“菊花开满堂”、“巧手剪冰花”，发挥学生的想象力，动手能力。使学生在各种活动中端正态度，增长才干。

良好的班风的形成，是与班主任善于培养学生的良好行为习惯分不开的。班级是学生参加学习活动的主要阵地。学习生活常规管理得好，可以培养优良的学风，促进学习质量的提高。因此班主任老师便将自己的工作重点放在学生良好的行为规范养成教育上。一开始我就过细地抓了孩子们的日常行为训练，从“坐如钟、站如松、行如风”到“起立、坐下悄无声；课堂发言我争先；听讲专心，书写端正；排队快速，行走安静；做操认真，动作规范，队伍整齐。”都落到实处，坚持日日抓，处处练。还有许多学生的执笔姿势和写字姿势极不正确，我就手把手地教他们，长此坚持，学生感动的同时也自觉改掉了毛病。老师利用班会、队会等各种活动对他们进行教育，他们的思想觉悟得到了提高。并且在卫生打扫上，我是实行了小组轮流制，刚刚开始时，我会指导他们作业来打扫卫生，之后就让他们自己扫。在第二天我检查时如果没做好地那就重新再扫。学生在这方面一直都做的很好，我是要求学生是自己的事情就必须自己完成，年龄小并不是借口。过去总有家长反映孩子自理能力差，吃饭穿衣睡觉全凭家长操心，这学期以来，孩子们发生了很大的变化，许多事情自己都主动承担起来，家长说他们懂事了，长大了。刚开始，孩子们早上一到校就下位的下位，讲话的讲话，从不知道利用时间，我就每天都比学生早到教室对他们进行监督，几天之后孩子们就渐渐养成了早读的好习惯。过去，老师们总为孩子们的家庭作业发愁，许多学生不按时交，不完成，我在班上实行了小红旗奖励制度，作业按时交地并且完成的好地学生给与奖励，开始可能有些学生不在意，但是看着别人地小红旗一天比一天多了棋来，他自己也开始着急了，自然他就会认认真真地做作业了。老师再也不必为他们完不成作业担心了。播洒一种习惯，形成一种性格，一种性格，决定一种命运。他们的良好的行为习惯，定会使他们在人生的路上收获更多。

班主任不仅要带语文课，还要管理日常事务，很辛苦。我班在开学初就实行了“人人有岗位，人人要负责”的活动。活动开展以来，班级日常工作很快走上了正轨。刚开始，老师总要提醒同学们擦窗台，擦桌椅，关门窗，送作业，戴红领巾……事无巨细，都要老师操心。现在，有了专人负责，同学自己管理自己，老师就可以腾出更多的时间研究学习，学生的能力也得到了锻炼，可谓一举两得。比如我们班上的卫生我全权交给郑思思来负责，她负责分配学生也带学生去打扫，并且由她来把关。每一个月，班级还要评一次岗位能手。把那些在工作中认真负责，兢兢业业的同学评出来，树为榜样，让其他的同学学习。

在抓“安全”教育方面，我组织学生学习了“小学学生安全知识”，办了“重视安全”内容的黑板报，用班会课加强学生重视安全，文明活动的教育。二年级的孩子比较爱玩，玩的方式也很多。班上许多孩子喜欢追追打打，我对他们进行耐心教育，并让班上的孩子来互相监督，强化训练，学生改变了，变得文明了。现在班上平和、安静、文明成了风气。

“花儿朵朵甜甜开，朵朵花儿笑开怀”，我班在学校地各种活动中获得了很好的成绩，连续获得星级班级。并且在学校第一届运动会上获得拔河和接力赛的冠军，在集体舞比赛中也获得第二名的好成绩，正因为班级的团级才好这么多的好成绩。

我也将继续努力，把每一个孩子都培养成为优秀的学生，引导孩子们大步向前，齐头并进，把我们的班集体建设成为快乐成长的乐园。

这学期的工作总结比较成功,从各个方面对班级进行了总结,也提出了自己的期望。

**小学二年级语文工作总结结束语五**

本学期我任二年级的语文教学。整个班学生成绩较差，全班共有40人，其中女20人。有10多个基础不错，整个班级学风优良，有正气，但有大半学生成绩偏差，还有几名学生作风懒散有待改进。现将这一学期以来的具体情况总结如下：

这学期我始终按照语文学科管理制度严格要求学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个合格教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、切实做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、认真上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业的布置做到合理，习题做到少而精，不采用题海战术，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

1、班级发展不平衡，二年级的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更；

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用直观教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

4、坚持每节课后撰写教学探讨与反思，总结每堂课中的优点和不足之处，下次有待改进。

这一学期结束了，教学工作中有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

**小学二年级语文工作总结结束语六**

以党的教育方针为指导，立足常规教学管理，加强语文教研组建设，促进语文教师专业化成长，致力于教学质量的提升，紧紧抓住课堂教学主阵地，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，落实教学常规，优化教学过程管理，扎扎实实地提高教育教学质量，提升学生语文素养，促进学生整体发展。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高语文教师课堂教学水平和业务能力，形成一支专业水平相对高的语文教师队伍。

备课“深”，上课“实”，作业“精”，教学“活”，手腕“新”，活动“勤”，考核“平”，辅导“细”，负担“轻”，质量“高”。扎扎实实地开展业务学习，把教育与科研结合起来。比较圆满地完成了教研组工作。

(一)常规管理，以提高教学效率为目标

落实每月六认真检查，及时反馈、整改，提升规范品质。重点抓好以下几方面：

1.教研组活动：充分利用每周的语文业务学习时间，努力提高研究的实效性。

2.备课：加强集体备课，注重同年级资源共享，做到备课要“深”、“实”，充分做好课前准备。

3.上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新。注重课堂常规训练，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益，向课堂40分钟要质量。课后写好教学反思。

4.作业：每篇课文至少一次课堂书面作业，作业量适中。课堂作业一定要在课内完成。作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5.辅导：重视研讨并有效落实提优补差工作，做到有计划、有合理措施、有及时反馈，促使每个学生都能充分发展。

(二)教学研究，以提升教研实效为准绳

1.学习：开展教师读书活动，本学期语文教师至少自读一本教育教学类书籍，继续深入学习新课标，并写好读书心得体会。

2.聚焦课堂教学，开展深度学习课题研究，着力锐进课堂文化建设，上好教研课。

3.积极参与各级各类教学活动。鼓励教师积极参与市级优课竞赛，组织团队合作支持研讨。鼓励教师抓住培训机会积极参加，每次学习做好学习笔记，并写好学习心得，学习回来及时进行反馈或辐射分享。

(三)语文活动，以提高学生素养为宗旨。

1.继续推进书香校园建设。

(1)指导校内阅读。上好阅读课，建好并利用好班级阅读角，培养孩子在校内文明阅读。在整班阅读的基础上，加强师生共读、交流以及利用校本阅读教材进行阅读指导、积累的研究。

(2)抓好校外阅读。家校合力培养阅读习惯，做好“三确保”和“四个一”，即确保一定的阅读时间、阅读质量、阅读数量;

(3)集中推荐与自主随心阅读相结合。各年级统一向学生推荐阅读书目。阅读与积累、写作相结合。

(4)开展活动，提供展示舞台，以赛促读，以评促读。组织学生参加各级征文竞赛，积极向各级各类刊物投稿。开展“书香班级”“阅读之星”的评比活动。

（四）点面结合，创新形式，开展语文趣味活动。

组内自行设计开展小型多样的语文活动，校级层面将组织开展特色活动。让学生在丰富多彩的活动中感受语文的魅力与学习的乐趣，增强学习语文的兴趣与能力。

**小学二年级语文工作总结结束语七**

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻教研室对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

本学期，本教研组将结合学校工作计划，继续开展微型课题研究，原微型课题在已有经验上继续进行实践和总结，提升课题质量层次。原微型课题《让作业活起来的策略研究》在全校推广，各年级继续深入地研究，更好地完善课题，着实让研修有实效，并于学期末上报了研修成果。

1、加强新课程理论的学习，进一步把握好新课改的方向，继续对《语文课程标准》进行深入的学习，做到了理论与实践相结合。

2、结合学校的骨干教师读书交流活动，认真地开展了《读一本好书》的活动，并写出读后感，进行了读书交流。

3、组织组内老师认真学习了《小学语文教师》等文本材料，并与课堂观摩相结合，理论联系实际，提高教学能力。

4、组织全体语文老师学习第八届全国语文教学比赛中《猴王出世》课堂教学实录，并积极讨论，将新的教学理念落实在教学活动中。

从学期初接到活动通知，教研组就及时组织全体语文教师学习活动精神，并结合教学进度，分年级确定校内魅力课堂教学展评课题，认真加强集体研课，通过试讲，评课等方式加强魅力课堂教学研究。学校魅力课堂展示活动在3月26日按原计划如期举行，为了公平、公开、公正,推荐出优秀的教师赛课，学校特聘五名外校的区级骨干、学带教师担当评委。在此次活动中，全体语文教师全程参与研课、议课。一至五年级的六位语文市、区级骨干教师参赛。通过评委认真评选，评出了一二三等奖。通过此次活动，语文教研组已进一步形成了浓厚的课堂教学研究氛围，为进一步提高学校语文课堂教学水平和语文教学质量，作了有益的探索和实践。在活动中，教研组配合教导处认真开展展评活动，收集整理魅力课堂展示资料。通过展评活动的开展进一步形成浓厚的课堂教学研究氛围。

为加强修养，提高素质，与时俱进，适应新的\'教育教学理念，我们认真组织学习了“小学语文教师”，“小学语文教学”等杂志上的成功教育理论，通过网络了解教研教改新信息。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，仍然坚持每个月认真撰写一篇教育教学随笔或论文。

本学期，继续开展了“学科教学中学生学习能力”展示活动，各年级组认真组织学生开展了丰富多彩的语文活动，使学生在实践活动中形成一定的语文能力、实践能力，增强创新意识。

一学期的教学工作结束了，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，使我校的语文教学质量更进一步。

**小学二年级语文工作总结结束语八**

xxxx秋学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。二年级语文备课组共有七位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不少的提高。特别是陈英和王莉两位老师除了经常到别的班级听课外，自己还开课邀请其他老师去听课。

叶圣陶先生曾指出：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：1、给学生推荐好书如《十万个为什么》、《中华五千年》、《格林童话》等；2、在校利用进校阅读的时间组织学生认真阅读，与家长配合放学布置每天20分钟的阅读作业；3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并推荐为学校“阅读小明星”。

这个学期二年级有百词听写比赛，我们几个人谁也不敢松懈。在日常教学中，我们争取每课上完整理出所有生字组成的词语，让学生逐步积累，逐步训练，而不是在比赛前临时抱佛脚。11月份我们二年级400多名学生全部都参加了百词听写比赛，比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。事实证明在此次比赛之后学生在字词的读写方面有了较大的进步。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛；10月份我们制作了《秋天》的手抄报，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力；学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事；我们除此之外，我们还教学生认识生活中的各类标志，自己动手给课文配画，坚持每周写小练笔等等。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩并别具特色。作为低年级的老师我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的。

**小学二年级语文工作总结结束语九**

20xx年秋季学期我担任二年二班的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣课标，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

课堂教学能做到：教学目的明，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

**小学二年级语文工作总结结束语篇十**

本学期，我继续担任二（1）班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期；期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作；严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规。

**小学二年级语文工作总结结束语篇十一**

这一学期我们数学科组在学校行政和主管领导的带领下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，齐心协力，积极投身教改和教研活动。数学科组全体老师坚持深入班级、落实计划，狠抓课堂、创出成果、形成特色的工作方针，真正做到常规工作要扎实，特色工作争出色。在探索中学习和前进，在前进中反思和发展，回顾本学期的数学教学工作，主要有几下几点：

在学期初每个数学教师能根据学校的教学工作计划，结合数学科的特点，学生的实际，认真订好学科计划，并按计划开展预定的活动。

①加强理论学习，努力提高数学教师的教学理论水平。按照科组计划，在学期开始全组教师以级组为单位，认真学习小学数学大纲，让老师们明确自己所教年级的教学要求。组织教师学习有关素质教育的文章。通过学习观摩，科组教师认识到开展教学改革，实施素质教育，必须遵循教育教学规律，既要减轻学生过重的课业负担，又要提高教学质量。因此在教学过程中必须充分发挥教师和学生两个方面的积极性，教师的主导作用必须与学生的学习主体作用相结合，培养学生具有探索知识的正确态度、思想、方法和途径，形成爱学、会学的习惯，具备主动获取知识的能力。

②定时进行集体备课，认真钻研教材教法。做到课前备好课，课堂上好课，课后有小结。并经常探讨教学问题，交流教学方法。注意练习的设计，作业的布置和课后差生的个别辅导。

本学年围绕科组的改革专题“数学课堂如何进行素质教育”、“低年级的愉快教学”和“运用多媒体计算机辅助教学的尝试”进行教学改革，取得初步成效。

1。 挖掘教材的思想教育因素，培养思想道德素质。数学课不同于思想品德课等其他课程，我们对学生进行思想道德教育，只有贯彻知识传授与思想教育相统一的原则，充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，日积月累就起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。

2。 加强双基教学，发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。

如何在课堂教学中培养学生的兴趣，发展学生思维，我们科组教师有如下方法：

（1）引导学生通过观察、尝试，由简单到复杂，由具体到抽象，寻找解题的规律，培养学生探索的兴趣和能力。

（2）在教学中，教师们运用电脑课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

（3）创设情境，启发学生动脑筋想问题。

（4）寓教学于愉快活动之中。

（5）以老带新，以新促老，教研气氛浓厚。在拜师学艺过程式中，老教师们无私奉献，青年教师虚心好学。如年轻老师经常听有经验教师的课，课后有丰富教学经验的教师也把自己的教学设想、目的、重点、难点对年轻教师进行细心讲解。对“徒弟”言传身教，把多年积累的教学经验毫无保留地传授给“徒弟”，使本组教师的教学水平有了很大的进步。

⑹进一步开展多媒体教学研究，促进教学质量的提高。随着教育改革的深入发展，实施素质教育，提高教学质量，就必须树立现代化的教育观念，运用现代教育技术。而电化教学是现代化教育技术的重要组成部分，已成为深化教学改革，提高教学效率的有效手段。

⑺切实贯彻“减轻学生课业负担”的精神，严格控制作业量。全组教师在课堂教学改革中下功夫，提高课堂教学效率，向40分钟要质量，精讲多练，布置作业均以课本为主。对作业做到全收全改，而且当天作业当天改，老师当天面改作业，对后进生能做到有针对性的辅导。个别老师还经常在作业本上写上一些勉励的话语，鼓励学生再接再厉，争取进步。

本学期数学科组的老师团结协作、认真踏实地工作，克服自己家庭和身体的各种困难，把学校和学生的工作放在第一位，体现了良好的敬业精神和师德。我们将继续认真工作，努力提高本科组的数学教学水平，从而使学生的数学水平得到更大的提高。

**小学二年级语文工作总结结束语篇十二**

本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

1、积极听课,认真备课,善于反思。听课,不仅开阔了思路,也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例,各种教学方法,模式的展示,微小细节之处的精彩处理,使我在丰富课堂教学的同时,也改变了学生对学习感到枯燥,单调,脱离实际的成见。

2、紧抓作业批改,注重后进生辅导。作业的检查和批改,是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来,我一直坚持作业的认真批改,这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握,更使我对学生课堂表现情况,有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况,调整教学。对于个班里的学困生,我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式,在给学生谈理想,谈目标的同时,激发学生的学习热情。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优补差工作。我认识到要想提高教学质量， 培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，及时用激励的语言和奖励小红花等以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。扶优辅差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更；

3、继续更新观念，努力实践优质教学；提高教学质量，加大科研促教的力度；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

4、地域性原因，导致家长们对教育的不重视，或者不配合、支持我们教师的教学工作，使学生的学习意识淡薄，学习不积极，贪玩，无上进心。

5、学生的写作能力不好，急需加强提高。

6、期末考试的成绩没有达到理想的效果

7和家长的互动交流没有得到效果。对提高学生素质没有多大帮助学习，提高自身的业务素质。

1、做好备课工作。在教学中，要始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案和教参及其他资料。在备课中紧扣新课标，力抓重点；备教材、备学生、备教法；根据学生的实际情况拟定有效的教学目标、要求，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：紧扣教学目并能落实好，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性层次性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好错题登记和纠正。

4、做好扶差辅优工作。我认识到要想提高教学质量，扶差辅优工作至关重要，只有把学生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，奖励小贴画、作业本、文具等，并在每组后面贴上组员表，有日期有原因的记录好学生的每一步成长，以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

6、加强自身知识能力的学习素质行为的修养，让自己在教师这个行业中做一名无愧于人民、无愧于良心的人。

教育，是我从事的神圣的事业；教师，是我选择的崇高职业；育人，是我承载的终身使命。作为人民教师，我将全心全意地投入到教书育人的工作之中，履行教师的全部职责与义务，努力钻研，不断改善我的教育教学实践，使学生在我的教导下不断进步，无论我的学生来自何处，无论我的学生贫穷与否，无论我的学生学习如何，我都会一视同仁，付出我的真爱，为学生的全面发展奠基，努力托起孩子们幸福的一生。

**小学二年级语文工作总结结束语篇十三**

本学期我担任的是二年级的语文教学工作。在这学期的语文教学中，有苦也有甜，有辛酸也有欣喜。在教学中，课堂是我和学生交流互补的平台，下课时我们一起畅谈生活中的点点滴滴。我发现，做为一名小学教师，天天和孩子们生活在一起，每天都是欢声笑语，感觉自己都生活在童年时代。本班学生成绩较优，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有部分学生成绩偏差，有待进步。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一直以来我始终按照语文教学的要求来教导学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，我是一名资历尚浅的新教师，一直以来我始终严格要求自己，不断学习，不断研究。切实做好一切教学常规工作，主要表现在以下几点：

1、做好备课工作。在教学前，我始终坚持预先备好课，在进课堂之前，先自己学习。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，以有利与学生的学习，结合实际教学。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，严把课堂教学质量，与素质教育相结合。

3、作业布置。习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差。我认识到要想提高全班的教学质量，抓后进生至关重要，把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

教师是学生发展的促进者和引导者。在教学中，我努力引导学生从传统的教师讲学生听的方式转变为自主学习、探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习方法。创设丰富的教学情境，与一堂好课是分不开的，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。学生才能更好的掌握知识。课堂上，我让学生动脑、动手、动眼、动嘴，将唱歌，讲故事，画画，跳舞等穿插其间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。给学生更多的展示平台。

在我努力为教学付出时，在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、部分学生的不良学习习惯还有待改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如作业不及时完成、写字习惯很差，写字姿势不正确，还有个别学生字迹潦草；遇到不懂的问题不会主动问老师同学；

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。 一学期以来，不管是对学生的管理还是教学中，有得也有失，当然得的还是占大比例。我一定不断努力，不断学习，积累更多的知识，提高自身素质。从而教育好学生，成为一名合格的人民教师。

**小学二年级语文工作总结结束语篇十四**

本学期我担任二年级语文教学。我认真备课，不断钻研教材，备课不仅备教材，还要备学生，备学生对当个知识的掌握情况，备学生在课堂上可能出现的状况；精心设计教案，上好每一节课，当然，利用更多时间不断的学习，不断地提升自己。现将这学期的工作总结如下：

我班有10人，大部分学生还知道学习，有两个学生智力较差，这样学生对知识的接受度和接受量就会有一些偏差。另外，就学生的成绩而言，差距太大，最高分能稳定在90多分的样子，而最低分还不到35分，这样的差距无形又加大了教学的难度。不过我还是很喜欢我的学生。

根据班上的实际情况，通过向其他班的学习，联系本人的教学方法，我在下列方面多下功夫：

1、要上好一堂课，备课是关键，所以，我在工作中，抓紧一分一秒，不断钻研教材，备课时一定备学生，备课文，备教法。特别是备学生这一环节必不可少。

2、对于二年级的小朋友而言，直观的东西更能激起他们的学习兴趣。如教“海豚”这个词语时，直接写一个“海豚”在黑板上和既写字又画图相比，后者更能调动学生的学习兴趣，使他们在学习当前知识时精力达到集中状态。所以，在实际的教学中我尽可能地使用简比画，投其所好，让学生在快乐、轻松的环境下学到知识。

3、针对本班学生成绩参差不齐的实际情况，我在教学中采用“一帮一”的方法，一差生配一小老师，同学之间互相学习，互相帮助，这样对差生而言，知识增加了；对优生而言，知识也得到了巩固，同时，优生的能力也在不知不觉中得到了培养

4、对差生这一板块，我经常与他们谈心，帮助他们找到自己的优点，以此树立他们的自信心，想尽办法让他们感受到自己也是班上不可缺少的一份子，如：班上一位学生的基础很差，通过一段时间的努力，他有了不少的进步，但和其他的同学相比，还是有较大的差距，当我发现他对自己没有足够的信心时，便给他分配了一个小任务，并告诉他，他在班上也是非常重要。全班同学都等到他能有更大的进步呢，这样下来，他的信心又出来了。这样的工作要我们当老师坚持不懈下去！一直给他鼓气，成为他学习的加油站

5、无论对于优生还是后进生，一旦发现他们的闪光点，便毫不吝啬地加以表扬，这样不断地培养他们的学习兴趣，学生学习起来有兴趣了，我们就不怕他学不到知识了。

另外，我本人也虚心向同行学习，学习他们的教学方法，遇到困难主动向他们请教，不断地提升自己。让自己尽可能地优秀也会使所教的学生收益匪浅！

通过师生一学期的共同努力，现在班上优生能力得到了培养，后进生的成绩也有了相应的提高，全班学生的学习兴趣与上学期相比更浓了，自信心更强了，已逐步形成团结、协作、共同进步的良好局面。

我觉得补差这一环节是一个长期的过程，需要老师和学生坚持不懈地共同努力。另外，对个别同学的“心理关心”还不够，所以，在以后的工作中，补差和注意个别学生的心理世界是我努力的主要方向，只要我朝着这一方向一直走下去，相信我班的学生明天将会更辉煌！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找