# 最新幼儿园中班班主任年终工作总结(实用8篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-07-12

*幼儿园中班班主任年终工作总结一一、政治思想1、本人能积极参加政治学习、遵守劳动纪律、团结同志、热爱集体、服从分配、对班级工作认真负责、在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活...*

**幼儿园中班班主任年终工作总结一**

一、政治思想

1、本人能积极参加政治学习、遵守劳动纪律、团结同志、热爱集体、服从分配、对班级工作认真负责、在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动、做好各项工作、积极要求进步。爱岗敬业、做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

2、遵守园内的规章制度、以一名合格教师的行为准则来要求自己。不迟到、不早退、与园中教师搞好关系、不议论他人、配合园内领导的各项任务。

3、以积极的态度来面对我现在的工作、对待自己的班像自己的家一样、而对待班里的另两名教师像亲人一样、互相帮助、互相学习、取长补短。而对待孩子、我会时刻提醒自己：你是一名幼儿教师、要为班里的孩子负责。

4、利用业余时间阅读书籍、做好自学笔记、提高自身思想政治觉悟和文化水平。

5、自己主动地进行业务学习、积极参加教研活动并参与讨论。在本学年中、我常阅读学前教育书籍、并写出反思、划出重点。使自己更能加深印象。

二、教育教学

1、积极参加每次的教研活动、并在活动中积极讨论发言、从中吸取他人的见解、弥补自身业务知识的不足。在活动中认真做笔记、并写出有关活动的反思。

2、认真学习纲要内容、认真做好笔记、更新自己的教育观念并将其运用到日常工作中、使幼儿的能力得到一定的提高。在生活中注重幼儿的探索过程、真正促进幼儿能力的发展。

3、幼儿园常组织学习、同时我自己也自学了很多文章、阅读了许多的学前教育、初步了解了现在幼儿的心理与兴趣、家长的要求、老师在带班教育教学中应注意的问题、孩子不听话老师应该怎么办等等。

日常生活教育：我比较注意日常生活的教育、在环节中告诉幼儿一些生活常识、并且还与幼儿一起聊天、增进彼此的感情。作为一名教师不仅要有一颗爱孩子的心、还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质、在工作之余、我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍、看到好的信息及时摘录下来、不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教、干中学、学中干、不断积累经验、使自己在授课水平上有所提高。并且、认识不足、努力进步通过这一年的工作中、我很幸运学到了不少东西、业务上也努力做了一些。但这还远远不够、尤其是在环境的创设上有时会安于现状、对自己缺乏高要求。我将在以后的日子里继续多学、多思、多试努力把工作做的更好。

刚步入教师的队伍不久时、对环境布置方面存在着许多的问题、如找到内容后不知如何将材料布置到墙面上去。于是通过与班长的交流、探讨发现了自己的问题、并找出了解决的方法于是我又重新修改、就这样经过一次次的修改补充学习我们班的环境有了很大的提高、也符合了教育目标和要求。

三、常规工作：

通过这学期的管理和交流、找到班中各个环节中的问题、及教师的策略、调整我的教师的职责、根据不同的环节、进行不同的分工、使工作做到有条不紊、每一个人各尽其责、对每一个环节进行教育、从而稳定幼儿的情绪和常规。

本班幼儿活泼好动、因此在常规培养方面经过相互的讨论、决定给孩子一定的自由的空间、允许孩子在不打扰同伴的基础上可以自由的活动。

四、卫生保健

在保育方面、我们也积极的为幼儿创造良好的环境：

1、在上半学期、手足口病比较严重、因此在班中及时开窗通风、认真地做好晨、午、晚检。严格执行各项卫生保健工作的制度、认真的做好班级的卫生工作、做到班中无异味。

2、班级成员之间积极交流、为幼儿创造一个良好的环境、教师做到随手收拾东西、相互提醒、互相监督、维护好班中的卫生。

3、在户外的时候、根据年龄的特点、制定了适合的体育活动、提高幼儿的体能、增强体质。

4、坚持每天开窗通风、确保室内空气流通、给幼儿一个整洁健康的环境、让幼儿轻松愉快的渡过每一天。

坚持各项消毒制度、每天保洁。做好晨、午、晚检、发现问题及时处理。

5、在环节中教会幼儿生活能力与方法：

如：餐后幼儿自己擦桌子、自己扫地、自己搬桌椅、掌握正确洗手方法等等。

为了充实家长的育儿经验、能够及时地更换家长专栏的教育文章、使家长能够得到新的教育观念、并增加了周工作重点、使家长了解教师和幼儿每周的活动安排。

为了能够及时的了解孩子在家（园）的情况、于是我们让家长把孩子的进步记录在爱心卡上、教师根据内容进行及时的反馈、通过这种活动、我们发现好多孩子在家里表现特别好。

目标的制定、教育活动的组织语言、教育幼儿的方法等。在以后的工作当中、我会更加的努力、向老教师多多学习、让一些好的教育方法运用到自身、为自己的工作树立更多的信心。

园里的老师也总是关注着我的生活和工作总之感谢园里的老师无微不至的帮助和谆谆教诲没有你们的帮助就没有我今天的进步请你们相信在今后的教育教学工作中、我将更加严格要求自己、努力工作、发扬优点、改正缺点、为美好的明天奉献自己的力量。

**幼儿园中班班主任年终工作总结二**

中班上学期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、保育方面

三位老师默契配合做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我们在注重培养幼儿的生活自理能力的同时，还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，

二、教育方面

在教学活动中，教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

三、健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

四、语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

五、社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

六、科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识;二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。

因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“有趣的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”在一些探索活动中老师会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

七、艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

八、环境创设

根据主题和孩子、家长共同创说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

九、家长工作

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我，们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

**幼儿园中班班主任年终工作总结三**

时间恍然消逝，第一个学期已经临近尾声，这个学期中，我顺利的完成了自我的工作，将自我的职责扛在肩上，一路前行，。来到幼儿园也已经很多年了，每一年的自我都会有所成长，都会有一些改变的地方。今年这个学期是我有史以来最顺利的一个学期，也许是因为自我提前做好了一个计划，所以才会这么顺利的完成任务，抵达终点。此刻我想为这个学期的工作做一次总结，收一个好尾。

一、学生上

幼儿园中班的孩子们相对而言还是比较幼小的，可是相比较小班的孩子们来说，他们也已经像是一个小大人了，平时我说话都会认真地听，上课的时候也会严格的遵守纪律。其中有几个调皮的孩子上课总喜欢吵闹，我和他私自聊了几次之后，他也逐渐地开始作出了一些改变。其实对于这个年纪的学生而言，他们也许只是不明白什么是对的，什么是错的。仅有我去告诉他们如何去做时，他们心里才会有一个方向，也有明辨是非的本事。

所以不论怎样说，作为一名幼师，我首先要把一半的精力放在孩子们的健康上，他们还不能够自我照顾好自我，我也承担着一个“妈妈”的主角，所以身体成长是最重要的。其次就是放在孩子们的个人成长上头，让他们养成好的习惯，树立正确的方向，拥有是非本事。

二、课堂上

课堂上我一般都会比较的严格，但我也不会一尘不变，我明白他们是没有办法像年纪大的孩子一样笔直坐一整节课的，所以在课堂中我常常会设立一些趣味的小环节，让他们都参与进来，也让他们都明白上课时趣味的，并且是能够学习到东西的。从而增加他们对学习的兴趣，也增加他们对未知更多的向往。这是刺激他们学习的一个重点，也是引导孩子们逐步走向正轨的一种方式。课堂上孩子们也表现的相当不错，随着时间的推移，原本有很多小毛病的学生也开始改正自我了，这一点让我十分的欣慰，我也会继续坚持下去。

三、生活中

我平时在生活中是一个比较随和的人，和孩子们的交往中，我看到了他们的纯真可爱，也看到了他们的朴素自然。所以也许也是因为这一点，我自我也逐渐变得更加的纯澈一些了，应对这些年幼的孩子，我必须抛弃更多的杂念，一心一意对待他们，教育他们，不负教育的这份职责和使命。

**幼儿园中班班主任年终工作总结四**

一年的时间转眼即过，孩子们也在不知不觉中各方面都有了很大的提高，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

1、认真开展教育教学活动

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应7684有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自我的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行！

2、加强常规培养，使幼儿养成良好的行为习惯

前半年的时间，由于自我的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的教师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内教师的全力配合，孩子们的常规有了明显的提高。我也更加认识到了教学经验的重要性。

3、形式多样，促进家园互动

我一向都坚信，优秀的孩子需要的不仅仅是优秀的教师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的提高及时的告知家长；也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作；贴在室外的每日教学资料也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在必须的不足，如；个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象；个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则；幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的教师学习，努力的做好自我的本职工作，争取取得更大的提高！

**幼儿园中班班主任年终工作总结五**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。

回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。

辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜

都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。

这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?能让家长不说“小班老师真辛苦”吗?有了那一句暖人心的话，我们小班

老师再苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和

心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭

积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。

通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上

都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

养成上课举手发言的好习惯。

一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。

另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。

通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。

于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。

经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。

从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。

针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。

通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。

**幼儿园中班班主任年终工作总结六**

本学期，我继续担任中(\_)班的班主任，班里共有41名幼儿，其中24名男孩，17名女孩中包括一句没有上过幼儿园的小班幼儿。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结合本园的实际条件、班级的实际情况，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习《指南》精神，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和配班老师密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地开展，并取得了一定的成绩。教师互相配合，使班级工作顺利进行。

一、教育教学方面

在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。

作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。

在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

二、安全、卫生教育方面

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。

三、真诚对待家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

四、存在不足

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

**幼儿园中班班主任年终工作总结七**

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结：

一、教育教学方面

本学期我们中\_班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

二、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

三、家园联系方面

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

四、存在的不足

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

**幼儿园中班班主任年终工作总结八**

一、教育教学活动

手在人的个体发展中起着重要作用。在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪;《手的舞蹈》、《小手歌》、《我的右手教左手》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。另外，通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务;与此同时，各种工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

小班下学期的孩子，自我意识正逐步形成，交往范围也发生着变化，他们正用关注的眼神观察周围的玩伴。在一个阳光明媚的日子里，我终于等来了我们全班的满勤。于是大家开心地聚在一起，拍了一张张全家福。我将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们意识到幼儿园也是一个大家庭。照片出来了，我把它贴在了我们的活动室里。孩子们一有空就去看，并和同伴窃窃私语，互相交流着什么，脸上的表情是欣喜的。《孤独的小熊》让孩子们感受了没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么地重要。我们还通过一系列的活动，让孩子们学习怎样与朋友友好共处。春天是踏青的好时节，我们和中班的哥哥姐姐手拉手一起出游。短短半天的时间，孩子们都收获良多。在乐于与同伴交往的同时，还进而和同伴一起分享食物、玩具、快乐和秘密。

二、保育工作

天气暖和了，孩子们的衣服穿得少了，小手从厚厚的棉袄中解放出来了。不管什么样的东西，他们都愿意去摸摸、碰碰。来到大树下，随便找根小树枝挖掘泥土，是他们的最爱。有一度，孩子们甚至迷上了树上的小青虫……这时候，小手的清洗就至关重要了。于是，我指导孩子们用正确的方法洗手，保持手的清洁。并结合生活事例，引导他们展开讨论：平时怎样保护手？小手有哪些地方不能碰？

另外，我们还进行了生活自理能力小竞赛，设计了穿鞋子、叠衣服、穿衣服等比赛内容，请孩子分组参加，让自己的小手变得更灵巧。

到了月末，我惊奇地发现，以前最忙的起床时分，我居然没事干了。孩子们大都能自己穿好衣服、穿好鞋子，只有个别孩子需要调整鞋子的位置，或帮他们整理一下衣领。我真是为他们感到骄傲！

午餐管理的效果同样明显。在小红花的激励下，连平时非常挑食的沈杰裔也把饭菜吃得干干净净。

三、家长工作

这个月要求家长配合的工作依然好多。

和孩子比比各自的掌纹和指纹，感受纹路的不同，说说这些纹路象什么;要求孩子自己的事情自己做，引导孩子帮助家人做一些力所能及的事，体验拥有一双能干的小手的自豪感。在倾听了孩子的小秘密后，请家长也告诉孩子自己的小秘密，这能很好地增进亲子之间的感情，同时让孩子体验互相倾听的快乐。鼓励孩子邀请几个朋友到家里来玩等……

另外，我们仍继续做好各项常规工作，如家长园地的更换，《宝宝成长记录》的填写等，并做到有事和家长即时联系

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找