# 2025年农业工作个人总结 工作总结农业模板(14篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-07-06

*农业工作个人总结 工作总结农业一中心小学本部现有30个教学班，学生人数1856人，学校教职工96人。微机室1个，有学生计算机70台，教师机30台，34寸彩电6台，dvd机6台，多媒体教学软件91套；远程教育资源接收室一间。下辖7个模式二项目...*

**农业工作个人总结 工作总结农业一**

中心小学本部现有30个教学班，学生人数1856人，学校教职工96人。微机室1个，有学生计算机70台，教师机30台，34寸彩电6台，dvd机6台，多媒体教学软件91套；远程教育资源接收室一间。下辖7个模式二项目学校，9个模式一学校。

学校成立了以校长为组长，分管校长为副组长，管理员为成员的管理领导组和分管教学的副校长为副组长，教导主任和骨干教师为成员的学校远程教育应用领导小组。工作总结工作报告小组成员分工明确，校长是学校远程教育工程的第一责任人，全面负责学校远程教育设备的管理、运用和资源的接收、应用等工作；确定一名副校长具体负责协调处理日常事务、抓好远程教育管理、应用等常规工作；教导主任主要职责是做好远程教育条件下教学应用和教研教改工作；管理员做好远程教育设备管理、日常维护、资源接收、整理和教师培训工作；计算机教师和骨干教师担负远程教育应用和推广的重任。在学习运用中，领导小组成员身先士卒，率先垂范，带头更新观念，带头加强学习，带头讲课评课，从而在校园内形成了一股学习新技术，使用新设备，应用好资源，服务好教学的良好氛围

**农业工作个人总结 工作总结农业二**

在本学期中，按照区教育局的要求，加大对农远资源的使用力度，提高教师胜任信息化教学的基本要求，不断提高资源的整合力度，实现教学工作的科学化水平。积极致力于农远校本培训工作，经过全体师生的共同努力，圆满的完成了我校的农远校本培训工作任务，并取得了一定的成绩，现在总结如下：

学校在开学初就要求各项工作要写出工作计划，与此同时教务处也明确了各个培训小组的工作目标，确定了各个培训小组的负责人和岗位职责。做到从上到下都重视农远培训工作。

随着农远工作的进一步开展，我校在本学期加强教育教学工作，使每位教师认识到教学质量对学校生存的重要性，使每个教师都有高度的责任感，都充分认识到新课改新教法的必要性。在多次的会议上，多次的学科培训中每位教师得到了很多的启发和教育。经过学校和教研处的努力，我们的教师在教学中提高了思想认识，工作责任心得到加强。

学校由科研室专抓农远校本培训工作，积极鼓励和安排全体教师大力利用学校远程教育设备进行网络教学和资源的利用，每月都安排教师上一节多媒体教学课，展示了现代多媒体技术在课堂中的魅力。教师们在亲身体验和面对面的直接学习中得到了启示和锻炼，这些很好的促进了我校教学水平的整体提高。

在本学期为了使我校的全体教师全身心积极投入教学活动中来，科研室在开学计划中拟定了各种各样的农远校本培训活动。9—12月组织本校教师上公开课、示范课、观摩课总合计达到了10多节次。另外还定期配合远程教育处定期开展师德师风和远教知识校内培训学习，组织开展校内传帮带活动，组织教师进行专业业务学习等。

经过一学期的教学，我们的教师都得到了新的锻炼，他们的思想观念和教学方法都有了明显的变化。但我们现在才刚刚接触新课改，很多教师还不适应，他们都还受着传统教育的束缚，要在短时间内很快的提高我校的教学水平还得付出更多的努力，不过我们相信我们有能力把我校的教学质量提高到一个新的台阶。

**农业工作个人总结 工作总结农业三**

作为教师的又顺利的结束了一年的工作。岁末之际，年即将过去。应该就一年以来的工作做一下认真的总结。总结自己在过去一年的得与失，总结一年以来的酸甜苦辣，总结自己明年该如何去做的更好。这些都是每年形成的习惯，没到岁末，总结一下我过去一年的得失，已经习惯。总体来说， 年，工作十分顺利，成长较为迅速!

忠于人民教育事业，热爱祖国和中国共产党。履行教师神圣职责，贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，积极推进二期课改。教育教学中关爱学生，为人师表;兢兢业业，严谨治学;因材施教，注重实践;师生平等，教学相长;终生学习，开拓创新;淡泊名利，爱岗敬业，以县教学标兵的标准严格要求自己，努力在教师群众中起表率作用。

一)教育研究

并撰写该课题的二级子课题《农村初中弱势群体子女心理问题及其教育的研究》1积极参加学校市级课题《农村初中提高弱势群体子女学习能力的研究》研究工作。

体育教育中实施“两纲”教育的实践与思考》一文发表于 年11月《 教育》杂志。2积极撰写教育教学论文。

为我同行做《浅谈体育课程教育教学的目标管理》体育专题讲座。于今年 月在县青年体育骨干教师研修班上作《研读体育教材教参，3今年1月的联合体教研活动中。优化课堂教学设计》专题讲座。

二)教学业绩

兢兢业业备课，1认真钻研教学大纲和教材。全面实施素质教育，面向全体学生，积极推进二期课改精神，努力提高日常课的教学质量。教学中能对教材有深刻的分析理解，能根据教材的特点和学生的实际情况，结合教育教学动态，科学的传授知识、培养能力、突出重点和分析难点。同时能做到语言准确、生动、流畅、通俗易懂，动作规范、大方准确。教法上吸收各种精华，面向全体学生，因材施教，启发引导，讲、练、看相结合，使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作，从而指导教学工作，收到事半功倍的效果。

培养学生体育终身意识，2努力提高学生身体素质。任教的班级体育成绩超过校平均，名列学校前茅。

积极进行乒乓球和篮球的基本技术和基本战术的训练，3充分利用课余时间带好学校男子乒乓队和男女篮球队。今年的县级比赛中取得了一定的成绩。

积极创建温馨班级，4认真履行班主任工作职责。为形成浓郁的班级文化氛围而努力。

三)引领作用

坚持学高为师，1教育教学中坚持以人为本。身正为范，以自己的人格魅力感染学生，熏陶学生。积极探索教育教学规律，逐步形成了自己的教育教学风格。教育教学工作中，继续研究学习一些先进的教育教学理念，充分发挥县级骨干教师的作用，逐步成为家长、学生和教师心目中的好老师。

努力提升信息技术与课程整合的能力。作为一名校级主讲老师，2积极参加县级教育技术培训。认真组织学校的教育技术培训工作，受到县教师进修学校有关领导的肯定。

能积极主动关心青年教师的成长，3作为县体育青年骨干教师研修班的指导老师。不遗余力地为青年教师的成长搭建舞台。

充分发挥集体的智慧，4作为一名联合体教研负责人。团结片内全体成员，实行轮流上研讨课的制度，从而相互取长补短，各抒己见，切实把握每一节课的重点和难点，认真钻研教材，为上好每一节日常课打下扎实的基础。

于今年 月20日在 市体育德育实训基地举行市级展示课，5于今年1月和6月在新河片联合体教研活动中上了2次示范课。努力将二期课改精神和“两纲”精神渗透课堂教育教学的各个环节中，得到市专家和同行的肯定。

及时将体育教育教学新动态告知同行，6积极参加 市中小学体育学科德育实训基地的所有活动。积极探索二期课改精神，落实“两纲”教育，全面提高教育教学质量。

新民中学青年教师高峰老师和我校朱卫东、张锦佳老师作为今年的带教对象，7县教研室和学校的安排下。做到每星期交流一次，共同探讨教学，从而使他专业化水平得到较快的发展。同时确定自己每周的教学开放日，欢迎学校老师来听课，真正做到相互提高。

做的已经是最好了相信在今后的工作中，一年来。还是会继续不断的努力下去。虽然一年以来，工作还是有所瑕疵，不过这是无法避免的因为谁也不是圣人，出错是所难免的所以我不会过多的苛求自己。不过我相信，只要我教室岗位上一天，就会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好!

**农业工作个人总结 工作总结农业四**

在xx教育局的正确领导下，在全校师生的共同努力下，我校xx—xx学年度第一学期的工作顺利完成了。现将学校的工作总结如下：

由于省网台资源有时接收不正常，加之暑期校安加固工程的需要，刚开学造成远教ip资源接收暂时停止，截止12月22日，我校远教ip资源实有接收23g，安徽省台资源接收35。5g。接下来的工作要加强这方面的资源补齐。

通过培训，不断提高我校教师的资源整合能力，提升运用资源能力。本学期通过教学开放周和教师辅导培训，大大提高教师应用网络资源水平，丰富了校本资源库，深化农远工程的教学模式与教学方法研究的成果利用，为提高教育教学质量奠定了扎实的基础。

本学期为多媒体教室的正常使用，针对出现问题及时解决，不耽误老师教学之需，并积极为老师们提供一个良好的教学环境。日常工作中，要求教师按照开学初制定的预约课程表填写农远教室和多媒体教室使用记录表，期末进行统计并把结果交教导处，作为教师运用现代教学技术手段的指标之一。计算机网络教室针对平时上课所需，做了一次大的全面的系统维护，使学生机能够通过教室机上网，使得机房内网和外网都能畅通使用。响应xx教育局号召建立农远博客，方便农远工作记录。

我校于10月8日顺利举办了“xx中心小学第二届汉字输入比赛”活动，比赛分为初赛和复赛，并奖励部分在本次比赛中成绩优异的学生，推荐10名学生上报县局参赛，提高学生的学习积极性。元月份开始进行了小学生电脑制作培训活动，准备从中选送部分作品参加xx区xx年中小学生电脑制作评比活动。此类比赛为爱好信息技术的学生提供了一个展示自我的平台，提高学生对计算机运用技术的兴趣。

本学期在学校的积极倡导下，我校教师积极参加上级主管部门组织的电教作品的各项评比工作。其中除学生比赛获县级三等奖外，邱美荣老师的《分数的初步认识》获市县级奖。

小学英语空中课堂拓展了教育的时空，提高了教育资源的传播速度和教育功能。本学期，积极接收整理小学英语空中课堂的资源，加强教师的培训和日常教学辅助应用，使英语教师空中课堂教学中做到了：

（1）小学英语空中课堂教学应用培训与理论学习相结合。要求参训教师训前阅读相关材料，明白“空中英语课堂”主讲教师与执教教师的角色定位与作用发挥。

（2）小学英语空中课堂教学应用培训与实践操作相结合。保证了每一个参训学员有一台计算机实践，都能亲手操作计算机，打开网页，搜索频道，下载保存，浏览资源。

（3）小学英语空中课堂教学应用培训与课堂教学相结合。让有一定计算机和英语基础的教师为学员讲解“小学英语空中课堂”教学、应用、管理等实践知识；让教师掌握课堂简介及小学英语常用语40句、“小学英语空中课堂”课件操作，达到人人会熟练使用简单的英语课堂用语组织教学的程度，同时还组织开展了参训教师撰写教案、亲自上台执教的实践活动。

（4）小学英语空中课堂教学应用培训与教研活动相结合。根据学员的学习效果，我们成立了“小学英语空中课堂”教学应用研究小组，培训期间互帮互学，组织了“小学英语空中课堂”《教学观摩》、教学案例分析，学习心得交流等，以小组为单位进行了集体备课，相互交流，请英语教研员及其他辅导教师作指导。要求回校后定期和不定期的开展活动，把校际和教师间的交流作为一种“小学英语空中课堂”教学实用培训模式。

（5）“小学英语空中课堂”教学应用培训与实用技巧相结合。为参训学员介绍计算机操作实用操作技巧，实训实战，极大地提高了培训的实效性。

“大山挡不住信息，网络连接着未来，远程教育不再遥远，距离不再是障碍”，它给教育带来的是精彩、实现的是公平、缩小的是差距、创建的是和谐。

1、多媒体教室的卫生一直是一个难题，少数学生在上课过程中制造的垃圾未能自行处理，而是随意的丢弃在教室内，尤其是部分学生在课桌上随意乱涂乱画，这种做法也影响了其他同学，学生的公共卫生安全意识不强，可见学生的道德素养的提升是何等的重要。

2、少数教师使用现代教学手段的次数较少，社会在进步，教育也在进步，教师的教育教学也应与时俱进，否则将会必然被高速发展的社会所淘汰。

3、农远资源下载省网台的同时远教ip就不能下载了。本学期我校新增置的一台浪潮服务器和500g硬盘空间大，有利于资源的下载存放。

本学期我校的农远管理工作离不开学校领导的关心和师生们的支持。在接下来的农远工作中，我们会一如以往，在提高农远应用的基础上寻找创新处、创新点，为农村远程教育事业做出自己的努力。

**农业工作个人总结 工作总结农业五**

时光荏苒，不觉得一学期又结束了。在农远光盘的课题研究上本学年我以比较研究为主要课题，在以前研究的基础上又进行了深入的研究。现将课题研究情况小结如下：

为了强化课题研究管理，我积极参加会议，并根据文件精神在具体的教学中实践。

除了在规定的教研时间内,我们学校的年轻教师利用一切可以利用的时间,互相学习,互相帮助,积极学习相应的信息技术,大量搜集资源,不断提高自己的科研能力。增强了把“农远”工程带进课堂,面向学生,服务教学的意识。

学校的教师过去那种陈旧的教学观念及教学手段，在经过实验研究之后，得到了更新。短短的时间内，教师们树立了正确的科研教育思想。我本人制定了计划利用自己的班级与同行班级进行对比，在自己的实验班利用不同版本的光盘进行试验以求找到最好的、最有效的教学途径。

应用的关键是教师。我首先利用远程教育资源上好公开课、示范课和观摩课，通过不同班级一次又一次地上课实践，并利用农远光盘中的好的课例改进自己的教学方法，是自己的课更适合自己的学生。

例如在执教《邮票齿孔的故事》一课上，我在平行班级上课时遇到了困难，根据光盘中的提示很轻松地解决了问题，学生的学习效率高效果很好。在自己找不到方法时，我们青年老师总喜欢向有经验的教师请教并通过农远光盘种的提示改进自己的思路。

把光盘中的好的做法应用到自己的教学中，通过多次上课不断改进，整合到自己的教学中。本学期课题研究的思路和方向，把我的课堂教学不断地引向深入。老师生动地引导，整个课堂气氛热烈，学习兴趣浓厚，教师教得轻松，学生学得愉快。课堂上取得了良好的效果，受到了学生的欢迎。通过学习农远光盘中的好点子好做法，教师们的课堂教学能力有了很大的进步，特别是对于青年教师的成长起到了非常重要的推动作用。农远课题实施以来，我虽然做了一些研究工作，但是距离要求还有一定的差距,存在着急需改进的问题。

如何维护好自己的资源库还存在很大的问题,这也是今后我努力的方向,只有资源库完善,资源丰富,才能满足教师教学的需求。

总之,我们将不懈地努力探索、追求,把农远工程运用好,使自己的学生在农远 工程的辅助下结出累累硕果。

**农业工作个人总结 工作总结农业六**

严格遵照上级农村小学远程教育工作规划，结合我校实际情况，将远程设备的有效使用与学校的实际教育教学相结合，加强研究远程教育资源与教育教学的整合，切实发挥远程设备的效用，促进学校教育教学现代化教学进程，促进学校办学水平。现将本学期工作总结如下：

1、领导重视，机构健全

自实施远程教育工作以来，我校建立健全了远程教育项目管理领导小组，定期召开专项会议，研究部署远程教育工作。为保证远程教育设备的正常运行，我校基本上都减少了资源教师的课时量，确保资源教师专心投入设备维护、整合资源、培训教师等工作之中。

在按要求配置远程教育硬件设施的基础上，还专门添置了桌椅、防火等设施，为创设良好的远程教育环境做出了努力。同时，我校进一步健全了管理、接收、使用和培训等一系列相关制度，进一步规范了远程教育设备的管理和使用。目前，我校能按照远程教育工作计划开展工作。

2、积极解决设备故障

在远程教育设备运行出现故障问题时，我校都能及时协调技术服务人员协助解决设备故障。

1、强化教师培训。

为提高教师的计算机及资源运用能力，我校按照学校的培训计划开展多种培训活动，首期培训落实了“以一带五”措施，即一名技术教师负责培养、培训五名计算机操作、教学业务能力强的一线教学骨干教师，有效地提高了我校教师的计算机操作水平。

2、合理整合、利用教育资源。

在远程教育资源服务于教育教学方面，我校能够创造性地整合、利用教育资源。还有我校积极开展课件制作培训工作，许多教师都制作出很好的非常实用的教学课件，为开展多媒体教学奠定了基础，大大提高了课堂教学效率及质量。另外，还有我校在实施远程教育过程中，能够对资源进行分类整合。

1、个别资源教师业务水平不高，有待于进一步提高计算机操作技能水平。

2、因受条件、人员素质等因素的制约，部分教师的远程教育工作仅停留在观摩学习的层次上，开发利用优质教育资源远远不够。

3、虽然我学校都十分重视远程教育工作，但在远程教育资源服务于教育教学方面做的还应当加强。

1、加强教师培训的力度，尤其要加强计算机操作技能、课件制作、远程教育资源运用等方面的培训，充分利用现有设备及现代化手段，切实做好教学工作。

2、进一步整合远程教育资源，与教学实际相结合，合理运用、充分发挥教育资源，提高教育教学质量。

3、加强与兄弟学校之间的交流，共同提高现代远程教育工作。

20xx年1月9日

**农业工作个人总结 工作总结农业七**

自“农远工程”在我校实施以来，在中心学校领导的支持、关怀下，我校远程教育工作有条不紊地开展，扎实有效。本学期的农远工作已经结束，在此，对我校的工作做一总结。

我校做到了农远教室平均每周20课时的利用量、学生每周每生平均利用农远资源学习100分钟以上，学生做到每周至少观看一次爱国主义影片、一次以上的空中课堂教学。教师平均每月利用农远资源校本培训和校本教研120分钟以上。

加强了设备的管理，有专人负责管理，严格执行学校制定的各项规章制度。有防火、防盗、防雷、防尘设施。学生使用计算机时有固定的座位，上课前先检查设备是否完好，下课后再检查一遍，出现问题随时向老师报告，并做好使用记录。规范、完善了各种记录表，学期末进行存档备查。

采用分散培训方法。利用教师需要上公开课的机会，让教师自己来完成课件的制作，在制作过程中，有不会的地方，随时进行指导，加强了培训的针对性。计算机教室对老师开放，老师随时可以上网查找资料，进行学习。从这学期来看，教师主动来的人数有明显上升，比如：张敏和任玲两位年轻教师经常利用多媒体来给学生上课，这是一个好的现象。

我校每学年均有远程教育资金投入预算，以确保远程教育的顺利开展。

经过几年的实践和探索，虽然取得了一些成绩，但从总体上，从远教资源效益的发挥上，我校还有继续提高的空间，主要有：

1、现在还有一部分45周岁以上的教师存在着应用上的技术障碍，致使这部分教师对应用现代教育技术不够熟练，对应用有着比较大的影响。

2、管理员得不到高层次的培训和提高，尤其是在设备维护的专业知识和技能方面需要逐步加强培训和提高。

3、农远的部分设备也应不断更新和换代，使之跟上时代的步伐，能够在教学实践中发挥更大的作用，

在今后的工作中，还要继续努力，加强管理、借鉴经验，提高资源的使用率，发挥最大的效益。总之，农远设备确实给我们的教育带来较多益处，我们通过网络查找自己不明白的问题，通过网络下载好的学习资料，通过网络加强与兄弟学校间的联系……但是我们也看到了更多的不足，也体会到农远工作的长期性。今后应解决的问题仍是转变教师观念，加强教师电脑技能的培训，完善制度建设，使农远工作走上正轨化。

**农业工作个人总结 工作总结农业八**

时间很快转瞬间农远工作实施5年了可以说紧张忙碌而收获多多，小学农远工程教研工作总结。我校能认真落实和贯彻上级部门下达的农远工作任务，教师认真执行学校农远工作的各项工作计划，全体教师都能转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、充分结合实际和农远工程设备的运用结合起来，收到很好的效果。

。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。

我们学校每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。本学期我们每位教师都是课堂教学的实践者，为保证充分利用农远工程提供的新理念，认真做好新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。每星期开展听评课，我们教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

教学反思的撰写，既要写下自己执教时的切身体会或疏漏，也要记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。因此，我认真撰写教学反思，把反思发到自己的博客上去，即检查又互学。

将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。聆听名师的专题讲座，观摩其示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师精湛的课堂教艺。

与此同时，我还安排学生课外兴趣活动，活动有组织、有计划，内容、场地均得到落实。组织学生学校网络知识，学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一定把某某小学的农远工程工作做好，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**农业工作个人总结 工作总结农业九**

本学期，雄风小学农远工程管理与应用工作在教导处领导和上级主管部门的指导下，按照学期计划，在保证网络通畅、资源完整的同时致力应用培训，不断进行农远资源在语文、数学、英语、品德等学科教学中应有绩效之研究，使我校农远应用由“拿来用”向“创新应用”发展，使农远资源在我校教学应用中有的覆盖面及使用效率都有较大提升，在打造高效课堂中作用突出，现将本学期的远程教育工作总结如下：

为了保证多媒体教室有效、高效地服务于教学，农远工作室定期对多媒体教室的计算机进行更新和维护，并根据教师教学需求，适时安装相应的教辅软件，保证了教师的正常使用。

为便于浏览和应用农远资源，在学校微机室每台微机上收藏了《国家基础》网址方便老师们浏览，提高了工作效率，也为老师在家登陆网站，利用学校网络资源备课创造了条件。同时，学校装备了两块电子白板，有效的解决了多媒体教室不够用的紧张状况，提升了我校电化教学的硬件水平，为更好地发挥农远工程的效益奠定了基础。

学校各农远设备现运行良好，卫星接收机每天都及时接收中央电教馆传输的各种资源，对于因停电等原因造成的资源接受不完整，也都在周末利用资源重播进行了接收，从而有力地保证了农远资源在教学中的应用。截止半学期，学校共刻录光盘资源达325块（其中自刻217块，“空中英语”108块），资源量达150g。语文、数学、英语、品德三科基本齐全，其它学科和专题教育资源正逐步完善。

本学期，对农远设备和资源的使用，主要采取分组培训、个别指导和教师互助交流的等培训方式。结合我校实际和上学期的培训内容，本学期分教研组或个别指导了我校教师应用农远资源、远程教育资源在电子白板中的应有等，让每位教师了解资源的运行路径，都会应用教学平台开展教学。通过配合各教研组开展研修课，交流资源应用和课件制作方法，使学科教师在农远资源应用和课件制作、整合资源等方面的能力都有较大提高。

农远资源的最终目的就是教学应用。本学期在日常教学中出现了大家争着用资源的良好势头，学校多媒体教室经常全天都有教师预约使用，同时也做到最有效的利用。如薛明莲老师、李虹老师、黄红英老师、王顺美老师、刘承新老师、王先芬老师、黄英老师、朱迎清老师、曹光发老师、张道芬老师、潘涛老师等。从今年的教学研讨中，我们看到各科教师无论是在使用教学设备的熟练程度，还是在农远资源的应用选择和整合上都有了新的提高。

以前，我校农远应用培训主题是“拿来用”，就是将现有的农远资源直接用于课堂教学，这只是农远资源的初级阶段。本学期，各学科教师不再满足于直接拿来，更多地是结合教材分析、学生分析，致力于将各农远资源与学科、学生实际进行整合应用，从简单的“拿来用”向“借来用”、“整合用”方向发展。

正是由于各学科教师在农远资源上的创新应用，学科教师在自身成长的同时，利用农远资源增强了学生的学习兴趣，提高了学习效率，使学校教育教学质量有所提高，同时也赢得了更多的展示机会。本学期，玉泉中心学校在我校英语教研活动中，我校李虹教师应有农远资源教学，得到了来自各校听课教师的一致好评。同时，李虹老师在市英语优质课决赛中荣获二等奖。

我校《农村现代远程教育资源在小学语文英语课堂教学中应有绩效之研究》课题组继续开展研究，主要在1、远程教育与语文英语课堂教学——构建光盘播放环境下的教师学科教学模式、教学流程和光盘教学的主要方法，探索实现课堂教学效率最优化的“教法”。2、远程教育与语文英语学习方式——构建以光盘资源作为认知工具的学习模式，探索学生在光盘教学这种新形式课堂教学中的“学法”。3、远程教育与语文英语课程资源整合——构建信息化的资源整合模式，探索教师利用远程教育资源备课的“备法”。4、远程教育与语文英语学科评价——构建基于远程教育资源下的自主开放式评价模式,探索对学生进行语文和英语素质进行科学评价的“评法”等方面取得了阶段性成果。

一是教师的现代信息技术水平和能力还有待提高；

二是课题组的研究活动还需深入，研究成果有待总结；

三是校本培训还需与时俱进，如远程教育资源在电子白板的应有等

农远工程是一项体现国家对中西部教育支持、共享优质教学资源的惠民工程，正是由于农远资源的应用，使教师和学生都有了更大地发展空间，我校农远管理与应有工作今后还要不断研究创新的管理与应用的方式方法，为我校教育教学提供更优质的服务。

**农业工作个人总结 工作总结农业篇十**

我县从20xx年开始实施“农远”工程至今已有5个年头，我在农远管理员的岗位上也摸打滚爬了5个年头，在这5年中我做了一些该做的事，也尽了一些该尽的责任。受到了领导和同事的赞誉。现将这几年的得失作以下总结：

自担当管理员后，我除了自学一些电脑知识外，还积极参加各种“农远”培训和教科研活动，是江夏店学区中心学校国家课题《实施农村现代化远程教育的质量与效益研究——开展远程教育活动月探究》课题组主要成员；县级课题《数字图书馆环境下课堂教学的改变研究》课题负责人；曾在肥西县第三届“教学能手”评比中，荣获小学组信息技术学科县级三等奖；20xx年曾获得学区教研成果奖；20xx年撰写的《远程教育在数学应用中需注意的几个问题》在农村中小学现代远程教育应用研究教师电教作品评比中，获得县级三等奖；个人博客《宽而不畏，严而见爱》，在20xx年全县优秀教育技术论文的八项电教学术作品评比中，荣获三等奖。

农远管理员的任务和职责我认为可以用四个字概括“教、用、管、护。”

“教”：“一枝独秀不是春，万花齐放方为春”。一个学校只有管理员能娴熟的运用农远设备和资源，这与国家实施农村远程教育工程的最终目的：让广大农村学生享受优质的教育资源和学校的首要任务：让远程资源深入学生、深入课堂，充分发挥农远资源的有效作用相违背的。要想大家都使用农远设备和资源的基础是必须对农远设备和资源都熟悉，而20xx年时大多数教师连对电脑的简单使用都不了解，于是就鼓励大家大胆接触电脑，教大家如何开机、如何关机、打字等基本操作；培训办公，课件制作等最常用的几种软件；手把手教大家如何使用现成课件、如何制作自己的课件；上机演示教学光盘的应用，农远资源编辑整合利用，网上查询资料等。

“用”：完成了“教”接下来就是教师“用”了。我注意和教导处沟通，由教导处出面鼓励、要求大家参与到设备使用活动中来，动手将理论学习与实践反复结合，逐步提高使用能力。注意跟踪学习者使用过程，随时加以指导。随堂指导教师的具体操作，现场解决意料外的问题。另外将学校教学开放周变为现代化教学技术应用展示周。按肥西县教育局相关文件规定：中心学校每学期应举行一次教学开放周。而在我校的教学开放周中，上至校长下到普通教师都要一展风采。在每个教师的课堂上都应用到现代化教学设备和手段。应邀来听课的领导、专家、学生家长代表、外校教师等，都说：江夏中心校的教学开放周实际是教师应用现代化教学设备的技术和能力展示周和比拼周。这样绝大多数教师能使用、会使用、争着用农远设备和资源了。大家对“农远设备”的利用技术也越来越好了。

“管”：分两方面：一、教师应用管理：为有效利用农远设备和资源，由我起草，并由全校教师会讨论通过，制定了一整套江夏店学区中心学校农远设备使用制度，以鼓励、规范大家迅速有效地利用农远教育资源，进行教学，并将农远设备利用情况纳入了教师个人工作量化考核之中。二、农远设备管理：我除了做好日常ip资源接收、整理、分类、刻盘、归档、登记，以及光盘资源收发等工作。还定期做好教学资源目录编制工作，并送到授课教师手里，以备上课选用。

“护”：为保证设备正常运转，教育教学活动的正常开展打下了良好的基础。在日常管理中我除了注重设备的安装、使用、调试、保养与维护等工作。设备做到五防，即：防火、防盗、防雷、防潮、防尘。使用做到，先预约后使用，课前开门、开机、调试，课后检查、关机、登记、关门等工作外。还尽量做好农远设备的维修、故障排查等，农远设备的使用率高了，简单的管理就不行了，紧跟着的连带问题就是维修、故障排查等问题。在这个方面，我主要采用勤于查看、精心护养、及时发现问题、迅速排查解决故障的做法。遇到疑难问题，立即查阅有关资料，或请教有关专家。发现有故障，处理不过夜。坚决做到不耽误设备的正常化使用。

以上所言是我这几年工作总结，谈不上经验。作为一个小小农远管理员，有时为解决一些棘手问题，常常寝食难安，作为他人笑柄，但为改变家乡教育条件、提高家乡教育质量！无论再苦再难，我都会在这个工作岗位上尽职尽责的。

**农业工作个人总结 工作总结农业篇十一**

按照上级有关部门的要求，以农远资源利用为契机，加大对农远资源的使用力度，提高教师胜任信息化教学的基本要求，不断提高资源的整合力度，实现教学工作的科学化水平。我乡主要依托多媒体教室和光盘播放室开展校本教研活动，取得了可喜的成绩。回顾这一学期以来，我们在农远这项工作做了大量工作，具体如下：

（1）强化校本培训的工作原则，突出农远培训的重要性。

培训切合教师的现实生活和实际教学环境，培训内容和形式有针对性，解决了教师教学过程中的实际问题。同时对培训的时间进行了科学安排，并结合我乡的实际情况确定，做到既不影响学校正常教学工作，又能保证培训时间。如开学初就制定详细的多媒体教室使用的周课表和光盘播放教室的周课表，并要求广大教师按照周课表合理安排课务，发挥资源的应用，通过优秀教师课堂实录、优秀的课件、先进的教育理念等教育资源，推广多媒体教学。充分利用光盘播放，结合新课程改革，全面开展以“校本培训”为主的教师培训，把资源的利用与学校“创新教学法”的研究联系，与教学教研有机地结合起来，使我校在“农远工程”环境下，浓厚教研氛围，提高教师教育教学水平。

（2）加强培训制度建设，提高培训效果。

充分发挥学校校长的作用，在校长的支持下制定培训制度，并在校长的组织、管理和监督下落实培训制度。并有专人落实考核，对教师分层管理，保证培训效果。建立了培训管理制度，如《农远工程校本培训管理制度》，定期开展现代教育技术培训，力争广大教师人人会使用“农远”设备。充实完善了岗位职责、分工职责、安全制度、使用制度、考核制度等方面的内容。

（3）变革培训方式，提高培训针对性。

经验交流。加强教师培训知识的运用交流，采用听课、评课等形式开展互相学习，取长补短、共同发展；加强学校之间的交流，通过上公开课、开研讨会等形式进行沟通，协作发展；激发教师利用所学的知识设计教学案例的兴趣，比如通过集体备课、上公开课等交流形式共同在实践教学活动中进步。

（4）丰富培训形式设计，激发教师积极性。

在校本培训方面加强注重对教师使用农远设备能力的培训，着力使教师能够达到熟练使用的目的。每学期组织教师参加信息技术培训和要求教师参加网络农远培训和网络研修来提高教师的业务水平，，提高广大教师的电脑操作能力。真正努力做到既提升教师运用现代技术的观念，又达到提高运用现代媒体手段促进教学现代化的目的。

总之，我们在远程教育培训工作中不断实践、不断探索，取得了一些成绩，农远工程的实施给学校营造了一个信息化教育环境，更新了领导和教师的教育观念，推动了信息化课堂教学，对广大教师的现代信息技术应用能力有了极大的促进和提高，教师的教学方式和学生的学习方式都发生了新的改变，学生综合素质有了明显提升，为学校的快速发展提供了更加广阔的空间，提升了学校的整体办学水平。

一个学期以来，我校仪器室工作在领导的精心指导下，根据我校的实际情况，努力创造条件，提高了管理水平，突出了仪器的使用管理环节，走科学化、规范化管理之路，现将一个学期以来的工作总结如下：

1、实验室的各种资料管理更加规范。为规范实验室的管理，整理好各种资料，实验室会对每年的资料进行整理和充实，装订成册、分类存放，便于查阅，成分发挥了资料在实验室工作中的作用。

2、严格了借还手续，按照学校要求，学校领导的指示，我校始终以《教学仪器借还制度》为准则，严格了借还手续，各任课教师使用仪器及时登记，用后督促归还，并检查仪器的使用情况，校外人员借用必须经校领导批准方可借用。

3、定期检查和维护，我们对教学器材实行定期检查和维护，每月进行一次，学期末清查一次。夏季气温高，空气湿度大，每周检查一次，开橱开窗通风，将怕湿的仪器进行晾干，以防霉变和生锈。损坏的仪器能维修的及时维修，保证不耽误教学需要。

4、继续做好实验室安全工作。定期地对实验室工作进行检查，及时消除安全隐患。

5、各种仪器尽量做到分类摆放、分类管理、合理布置，进行科学化管理。

6、在学期末对各种仪器进行盘点和整理，并做好相关记录，确保各种仪器不流失。保证各项教学工作正常进行。

回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。现将本学期微机室所做的工作总结如下：

1、加强管理，确保机器正常运行。

一个新的学年，一切重新开始。首先从管理制度上着手。开学初，就对学生进行了微机室制度的学习，以后的管理就好多了。同时严格要求学生及其他一切使用微机室的人员在使用微机室期间，应保持微机室内卫生整洁，严禁在室内吸烟、吃东西、随地吐痰、乱扔垃圾或将垃圾遗弃在课桌或室内；严禁在微机室设备、课桌椅及墙壁上随意刻画、污损一经发现，将按学院有关规定严肃处理。严格执行微机室使用登记制度，认真填写使用记录和管理记录，

2、课前检查

要求每位学生先对号入座，并检查好自己所用的那台计算机的键盘、鼠标、显示器、主机、桌椅等是否有损坏，有任何问题马上报告教师，教师核实问题所在，然后才开始使用计算机上课。

3、课时监督

在上课过程中监督好每位学生的使用情况，如有不按要求练习，而是去运行其它软件或进行其它操作的，马上给予批评警告，以防止学生乱删除，乱操作，导致计算机系统崩溃现象。

（一）基本情况：

本学期我继续担任四（三）班的数学教学工作，本班虽然是由各个村小组合而成的班级，但是学习基础较好，通过一个学期生活和教学，老师跟学生已经形成了一种默契，并通过上个学期和本学期发现四（三）班的学生确实很听话，上课都能做到认真听讲，课后按时完成作业，小练习册和新课程新练习都能很自觉都完成，人无完人，四（三）班的学生也有缺点，学习习惯不是怎么好，特别是大部分人的字练得不够好，不管是作业还是考试写的字都较差，但整体情况还是较好的，转眼间一学期即将结束，现就这学期的教学工作情况总结整理。一学期以来本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，但是也有一小部分学生的数学基础不够好，学习成绩始终在及格线左右摆动，容易一点就考的及格，难一点就考不及格。上课不知道怎么上，思想经常开小差。老师布置的作业经常做不太好，做错的很多，为了激发学生的数学学习兴趣，学好数学。针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

（二）主要成绩和经验

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极。

2、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具和学具。认真备好每一节课。并做到每讲完新知及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

4、批改作业。与以往相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。

5、参加教育教研活动，提高自已的教育教学能力和课堂的组织教学能力，平时在教学中遇到困惑和有些不好向学生传授的新知识及时向老教师请教，以达到让学生理解和消化新知。

（三）存在的不足之处

1、在课堂教学上自己的教学语速太快了，有些同学听不太清楚和在出示相关教学倒题时，留给学生思考的时间不太充足，自己就把做的思路和解决的方法告诉了学生。

2、关于讲评作业和试卷上没有及时讲评，有的只是讲评了一些主要错了太多的题目，没有全部讲解。

3、没有对后进生严格要求，对他们的作业也没有太多的要求，只要他们按时完成作业，老师讲评了他们订证过来就可以。对他们适当的放松了一些，平时也会出一些基础的作业给他们去练习和适当的讲解。

（四）今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点:

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

**农业工作个人总结 工作总结农业篇十二**

现代信息技术在教学中的应用，是世界教育发展的趋势，是基础教育课程改革的重要内容。科学课程中的一些实验，由于条件限制，难以在实际中进行，需要借助教学软件在计算机上模拟，各学科都有一些教学内容需要多媒体课件直观演示；学生“自主、合作、探究”的学习方式转变需要网络支持，这些都要求各学科教师掌握和具备信息技术的应用能力。

农村中小学现代远程教育工程的实施，正是为了整个农村中小学的教学质量、师资队伍的素质的提高而实行的一项利民工程，农远工程给农村中小学、教师提供了转变教育教学方式的条件，为大力推进教育信息化进程，促进农村教育的发展，提高农村地区教育质量，逐步缩小教育的地区差别起到了积极的作用。

农远工程是一项针对农村中小学、薄弱地区而实施的利民工程，我们学校领导也同样重视这项工程的实施，成立了农远工程领导组，分工明确。

工程实施之初，学校就制订了一系列的规章制度，如设备使用、管理制度，多媒体室、电脑室教学安排（课表）等等，面面俱到，详尽细致，使设备管理、使用有章可循，能更好地保护设备、资源，充分利用设备资源。学校有专兼职教师负责管理多媒体室、光盘播放室和电脑室。对多媒体室、电脑室的使用都进行详细登记。管理人员每星期按时下载教育教学资源，并进行整理、刻录，编出目录，方便老师们使用。

技术管理人员组织了多次对老师们的\'培训，包括对设备的管理、使用、资源下载、使用，课件制作等，而且随时对老师们不懂的问题进行指导，使大部分老师基本上掌握了这一设备的使用。

根据学校要求，多媒体室的教学内容每个教师每周不得少于4课时，我们学校远远超过了这个要求，老师们都争着上课，有时管理人员只好从中协调。这并不是老师们图新鲜，而是老师们在实践中切实体验到了它的好处、优点，如理化的实验操作演示，历史上重要人物、历史事件的介绍，与教学内容相关的人文景观等等，这些都不是传统的课堂教学所容易解决的，而通过多媒体教学，通过下载资源、网络资源就能轻松解决，效果自然也好得多。以前老师们很少有到网上查资料的习惯，现在通过多媒体教学的开展，许多老师都主动到网上去查找资源进行备课、教学，用网络资源的资源来补充下载资源，更好地开展教学，可以说我校已初步形成了充分利用现代化教学手段的大好局面。

通过半学期的工作实践，我们也表露出了一些问题，最主要的是老师们对电脑使用的能力较差。通过半学期的学习，现在绝大部分老师都达到了能独立使用电脑的水平，大部分老师都能独立制作出像样的课件来。其次，没有很好地在资源的整合、取舍上下功夫。不论是下载资源还是互联网资源，我们在使用中都应该有所取舍，而且有许多资料是需要我们去整合的，要有自己的教学安排，要有自己的教学内容，而不是拿来就用。

从教研的角度来说这也是很重要的。下载资源、网络资源大多是教育教学名家们的经验总结、研究成果，对我们的教育教学有着重要的指导意义，值得借鉴，但不可照搬，因为别人的教学方法、教学思路并不一定适合自己，每个人都应该有自己的教学方法，只有把别人的长处、优点融入到自己的教育教学之中，取长补短，才会使教学工作有更大的进步，教学水平有更大的提高。

总之，多媒体教学是现代教学极其重要的辅助手段，而农远工程是我们农村中小学实现现代化教学手段的重要途径，我们每位老师都应该熟练掌握，现代化的教学手段，提高我们的教育、教学水平。

**农业工作个人总结 工作总结农业篇十三**

现代远程教育是国家针对落后的贫困地区开发的一套先进的辅助教学设备，该设备的投入使用，能逐步缩小落后的贫困地区与大城市之间教育的差距，使落后地区的教育与大城市之间的教育实现了同时同步，享受同样的教育，共享同样的资源，是解决贫困地区落后的教育方式和教育手段的一种方式，是提高全民素质的一项重要举措。现代农村远程教育工程的实施，开创了学校教育教学工作的新局面。现将我校现代农村远程教育工程实施的总体情况向各位领导做汇报。

现代远程教育的中心在于远程教育资源的应用，目的是利用远程教育资源来提高教育质量，降低教育成本，解决师资力量不足，教学水平不高，教育信息资源不通的问题。因此，管好用好现代远程教育资源是实施农远工程的重点。

1、健全组织机构

现代远程教育工程被人们形象地比喻为“一把手”工程，学校校长在本校实施远程教育工作中起主导作用，没有健全的领导组织机构，不可能开展好远程教育的实施工作。

成立了现代远程领导小组。现代远程教育工作领导小组的构成与分工是：校长为组长，主抓现代远程教育的总体策划、组织与实施工作；副校长及管理员为副组长，负责远程教育资源的应用与应用技术培训，设备的使用与维修维护、设备的安全保卫等工作。小组中的各个成员各负其责，分工协作，使现代远程教育工作有组织的进行。

2、设备集成与安全措施

20xx年5月，我校投入大量的人力物力按照上级的要求，开始为建设本校的远程教育设施做准备。首先，我们按照卫星天线的安装要求在学校的楼顶建立了用来安装卫星天线的标准的水泥平台一座，用来安装卫星接收天线；其次是改造我校的光盘播放教室，为教室安装了防盗窗；三是在学校的二楼建成了高标准接收室一个，对接收室进行了维修。20xx年6月市教育局为我校配发了远程教育主设备：卫星接收天线一套、微机一台、适配器一台、两台34寸彩电、一台机顶盒、一台dvd,至此我校的远程教育设备正式安装完成并投入正常使用。此外，学校还采取了必要的措施，每个专用教室配备了灭火器，资源下载教室安装了防雷系统，自筹建设的语音室、多媒体室又投资4000余元安装了防盗窗，计算机教室还投资安装了红外线报警装置，并安装了防雷设施。由于措施到位，没有发生任何安全事故。

3、加强培训，学会应用。

要充分发挥现代农村远程教育资源的效益，必须建立一支会使用远程教育资源的教师队伍，使一线教师学会使用，做到普通用起来，坚持用下去，最终运用好。因此，围绕应用抓好教师培训是学校实施“农远”工程的一项紧迫任务。

(1)积极参加上级培训

20xx年5月份，我校派了二名教师参加了省电教馆举办的“农远工程”骨干教师省级培训并顺利通过了考试，取得了培训合格证书。七月份，我校又对校内教师进行了“农远工程”设备的调节使用进行了培训，使这些专业教师基本掌握了设备的使用方法，能够对卫星传送的教育资源进行下载，存储及处理，能够对处理后的资源信息进行刻录。

八月二十九日，我校派专业教师到市教育局参加了“农远工程”“转星”工作会议，现在已能顺利使用“亚太”六号卫星接收数据。

20xx年5月，我校的管理人员又参加了凌海市教育局的培训会，重点学习了农远工程设备的使用及维护，农远工程档案材料的归档工作。

20xx年6月，我校又有一人参加了省农远工程管理者培训，认真学习有关农远的各种文件，掌握了设备的管理、维护以及如何使用等相关知识，进一步提高了对农远工程的认识。

七月份，我校又有一名学科骨干教师参加了省组织的专门培训，也受益匪浅。回来后，积极带动其他教师学习，校内掀起了一股课件制作的学习高潮。

20xx年11月6日，在锦州市的组织下，学校又派一名学科骨干教师参加了在义县进修学校举办的培训班，积极有效地促动了学校农远工程的深入发展。

(2)切实抓好校本培训

一线教师对信息技术掌握的程度直接关系到“农远”设备的利用率，为此，学校积极开展对教师的培训。一是制定了培训计划，建立培训记录；二是坚持全体与个别，以新代老，边使用边学习边掌握的方法，努力提高教师的操作水平；三是整合好对教师的培训的内容，分层次提出要求。

学校每周都安排一定的时间开展有关信息技术应用与课件制作的培训，并要求全员参与，教师必须有听课学习记录，必须有心得体会。由于学校领导的重视，加之远程教育资源素材丰富，教学思想新颖，真正减轻了教师的课业负担。因此，熟练使用农远资源的高潮在我校迅速兴起。

除了在规定的教研时间内，我们学校的年轻教师在管理员的带领下，利用一切可以利用的时间，互相学习，互相帮助，积极学习相应的信息技术，大量搜集资源，不断提高自己的课件制作能力。

通过培训，管理人员基本达到了对模式（二）的管理与使用要求，大部分教师能利用设备资源进行学科教学，年轻教师达到了熟练运用。培训不仅是教师掌握了相应的技术，更重要的是使教师认识到现代农村远程教育对学校教育教学的重要作用，增强了把“农远”工程带进课堂，面向学生，服务教学的意识。

4、应用管理情况

教学应用是实施现代农村远程教育的重点，最终达到提高教育质量的目的。在应用管理方面我们做到了以下几点：

（1）制定相应的课时计划

这方面工作，我们主要做法是“对课时硬性规定，对上课弹性管理”。即班主任、学科教师利用远程教育资源上课必须达到平均每周两课时，尽量按远程教育应用课程表规定的时间上课。特殊情况可以调整，班主任语、数两个学科，不强求绝对平均。

（2）“农远”工程管理人员要按时下载远程教育资源，及时处理刻录、下载资料分类管理，存放有序，并及时公开。使一线教师及时了解远程教育资源内容，以便教学。

（3）观摩与教研相结合

利用远程教育资源教学是新事物，怎样将远程教育资源与教材与班级教学实际有机地结合起来，是教学应用中面临的问题。

本学年，为了进一步提高教师对农远工程的使用率，我校积极组织一次大规模的校内教学研讨活动。而且，明确规定上课教师必须使用农远设备，利用农远资源，开发符合自己的教学课件。在所有的20节研讨课中，每一名任课教师都做到了以上要求，但是部分教师还存在一些不足。譬如，自己不能熟练地处理信息，开发课件的能力较弱。但在这项活动中，我们发现大多数的年轻教师获取资源及资源的二次开发的水平和能力大大提高。

研讨后，教师间交流、写感想。自己在运用后，写反思、找不足。我们有针对性地教学研讨活动，使得农远工程在我校得到了进一步推广。

农村远程丰富的教育资源我校已经得到广泛运用，也给我们的教育教学带来了可喜的变化。首先是教师教学理念的转变，教师教学方法的转变，学生学习习惯的转变；其次是主动收集教学信息的老师多了，自觉研究教学的老师多了，自主学习的学生多了；三是提高了课堂教学的效率，提高了学生学习兴趣，提高了教学研究水平。

“农远”工程实施以来，我们虽然做了大量的工作，取得了一点点成绩但距项目的要求还有一定的差距，存在着急需改进的问题。

一是从总体上看，教师信息技术基础薄弱，信息化观念相对滞后，尤其是表现在老教师身上，导致运用现代教育技术能力偏低；二是有的教师认识不高，怕麻烦，不愿意使用“农远”设备；三是管理从领导层面上讲监督，检查有时不到位，使工作不能很好地按计划进行。

在以后的工作中，我们还要做好以下几个方面：

1、深入提高认识。

让每一位教师都要意识到现代化教学是时代发展的需求，不会运用就跟不上教育发展的步伐，就会被时代所淘汰。

2、大力加强培训。

通过积极参加上级培训，才能学到更多的知识，促进学校的发展；积极开展校内培训，以点带面，让每一位教师都能掌握资源的获取与二次开发。

3、坚决落实到位。

狠抓落实，坚决不能让设备闲置。工程设备的运用不是趋于形式，而是有效提高课堂教学的辅助设备。

4、不断完善制度。

进一步完善各项规章制度，督促、监管、鼓励。保障工程的顺利进行。

5、建好资源库。

如何维护好自己的资源库还存在很大的问题，这也是今后我们努力的方向，只有资源库完善，资源丰富，才能满足教师教学的需求。

总之，我们将不懈地努力探索、追求，把农远工程运用好，使我校的教育教学工作在农远工程的辅助下结出累累硕果。

**农业工作个人总结 工作总结农业篇十四**

镇镇固的远程教育工程已经开展了近5年，远程教育教学对提高学校校的教育教学质量起到了积极的促进作用。与此同时，学校利用远程教育设备接收到的农村实用技术信息，广泛服务于“三农”，为镇镇固学校周边农村的经济发展提供了有力的信息支援。20xx年我镇的远程教育工作方面的情况进行如下的总结：<

成立学校农远工程应用领导小组，各项目学校校长作为组长，是学校远程教育工程的第一责任人，全面负责学校远程教育设备的管理、运用和资源的接收、应用等工作；教导主任具体负责协调处理日常事务、抓好远程教育管理、应用等常规工作；农远管理员要做好远程教育设备管理、日常维护、资源接收、整理和教师培训工作；远程教育条件下教学应用和教研教改工作；农远骨干教师担负远程教育应用和推广的重任。在学习运用中，农远骨干率先垂范，带头更新观念，带头加强学习，带头讲课评课，从而在校园内形成了一股学习新技术，使用新设备，应用好资源，服务好教学的良好氛围。

强化制度保障，确保设备管理规范、使用科学。规范管理是远程教育工程的生命线，根据肥东县教育局关于远程教育管理规定，我们结合学校实际，完善了一系列管理制度，对设施管理、使用等方面提出了明确的要求，对设备使用后交接、借还、资源接收入库等环节建立了严格的登记手续。通过一系列制度的建立，使远程教育工作有章可循，管理规范，做到了天天有人抓，时时有人管。

1、规范安装：严格按照上级管理部门和远程教育接收系统的安装要求进行规范安装，合理布置远程教育管理接收室的各种设备设施。

2、正确操作：严格按照要求进行操作，不随意拆装各种硬件，不随意安装和删除各种应用软件，更不安装与远程教育资源接收整理无关的其它软件。

3、精心维护：在正确操作的同时，精心维护远程教育接收系统的硬件，对接收系统的硬件进行检查和维护，同时及时检查和维护各种外部设备，查看电源线路、天线避雷装置等，保证远程教育接收系统的正常运行。通过自己的努力，卫星地面接收系统自安装运行以来，从未出现过重大故障，我镇远程教育项目的接收顺利进行。

4、按时接收：按照远程教育资源播出的时间安排；准时开机，当所有自信息接收完整后才关机，并对接收的所有资源进行分类整理存盘，以打印材料、在线观看、光盘播放等形式，为学校、教师、学生以及广大农民源源不断的提供优秀的远程教育资源。

在中心学校领导的重视下，学校运用远程教育资源服务教育教学和地方经济发展取得了阶段性成果。

1、利用远程教育资源服务教育教学

（1）建立学校资源库，为教师提供信息

把下载来的各种资源进行分类整理，按照学科及资源的类型进行保存，建立符合我校实际情况的远程教育资源库，为学校和教师的教育教学工作提供广泛的远程教育资源信息，为教师的继续教育和教学质量和提高做出了有力的保障。

（2）利用资源开展教学研究

为了让远程教育资源更好地运用到教育教学中，学校把远程教育资源二次整合，把远程教育资源目录编印成册，发放到每一个教师的手中，广泛开展各种教研活动，组织教师运用远程教育资源上课，赛课，为教师提供各种教学资源，制作课件等，取得了较好的成绩。

（3）对学生进行有效地教育教学

利用学校远程教育教室，经常播放下载的同步课堂，开阔学生的视野，激发学生学习兴趣，让我们农村的孩子也受到现代教育技术的熏陶和教育。每周组织一次学生收看思想品德、卫生、安全、环保等有关的节目或电影，以拓展学生的视野，培养学生的情操。

2、利用远程教育资源服务三农

利用远程教育资源进行农村党员干部培训，为提高农村党员干部的素质作出了有力的帮助。把农民技术培训和老年大学教学放在学校多媒体室进行，学校安排专人提供后勤保障。

为了确保远程教育工作在我校顺利开展，发挥远程教育资源的最佳应用效益，我校开校初就制定的详细的教师培训计划。在这整个培训过程中，我镇有条不紊进行并取得了一定的成效。

1、参加的对象是全校所有的在职教师，体现了全员参与的初衷。

2、负责校本培训的教师均为参加市、区级教师，每次培训有记录。

3、通过培训教师们深知远程教育的意义，作用，因此，每次培训时教师们都按时到场，无迟到和无故缺席现象。

4、培训内容丰富。通过培训，教师们已经达到了如下要求：

（1）掌握了必要的计算机基础知识，能够进行windows的简单操作。如文件（文件夹）的建立、复制、移动、删除等。

（2）掌握了电视机、dvd的基本操作，具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。

（3）很多教师已经能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用。在本期的课堂教学过关评定中，参加过关评定的教师使用资源上课达到了80%，利用资源自制课件上课达到了50%。

5、培训形式多样。针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或个别指导，或多媒体网络教室。

6、内容全、覆盖广、措施硬，确保了培训的质量，对提高教师的业务素质，保证远程教育工作在我校的长足发展起到了有力的促进作用。

1、镇镇固初中和镇镇固小学20多个教学班学校多媒体教室只有一个，经常安排不开。

2、使用多媒体上课的学科比较集中，有的老师认为所任教的学科不适宜用多媒体。

3、多媒体应用过滥，一节课从头用到尾，有的教师甚至连一个粉笔字都不用写。

远程教育工作是我镇本学期重点工作之一，在上级部门和学校领导的高度重视和关心下，各校远程教育工作已经有了一个坚实的基础，下学期我镇部分学校将班班安装多媒体，这将大大缓解多媒体教室使用的压力，学校也会在这方面加大投入。相信只要我们继续不断的努力，远程教育一定会为我镇的发展起到推波助澜的作用。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找