# 学前班个人工作总结配班(十五篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-07-11

*学前班个人工作总结配班一中国古代教育家孔子提出“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”这些论述都体现了对教师职业道德作用重视，教师的行为规范是教师个人道德情操的体现，工作中我以教师职业道德规范的要求，来约束自己的行为，并充分认识“正人先正己...*

**学前班个人工作总结配班一**

中国古代教育家孔子提出“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”这些论述都体现了对教师职业道德作用重视，教师的行为规范是教师个人道德情操的体现，工作中我以教师职业道德规范的要求，来约束自己的行为，并充分认识“正人先正己”身教重于言教，会心会意为幼儿和家长服务。对幼儿和蔼可亲，对家长和气有礼，对同事和睦相处，对幼儿做到爱心、耐心、细心、关心，幼儿活动时我以朋友的身份参与或都，贴近幼儿，幼儿有要求时我用一颗童心去理解，是他们最好的朋友，与幼儿共同时我是他们的良师，在与家长沟通时是他们的知心朋友。

我为自己确立了一个教育孩子的目标，而且不奢求教育好每一个孩子，但是决不放弃每一个孩子的教育，为了让每一个孩子体会到我对他的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力做到，要求孩子做到的，自己首先就要做到。所谓“言传身教”老师的一切行为都是他们模仿的典范。因此，我赠送给孩子最有价值的礼物是，一个良好的榜样。

我班的孩子有以前2个中班转来的，也有校外幼儿园新来的孩子，就是这样的一个班，我因材施教，我从没放弃过一个孩子。在教学方面，考虑结合班级实际出发将自己该想到的，该做到的事情都做到位。英语教学方面每天晨谈时我都会给孩子放一些英语歌曲，让孩子随时随地的学习，英语卡片教学我都会教给孩子一些简单的，这样学习起来不会乏味，而且知识掌握的也很好。按照开学初自己拟定的教学不管有那些活动，按将课程结束，让孩子再次系统的将学前班的知识学习一边，为了让孩子能活学活用，每节数学活动都做到有实物，让孩子准备数字卡，晨间活动中领孩子做图卡，激发幼儿动手操作能力，提高幼儿的逻辑思维能力，边让幼儿操作边思考，掌握方法和规律。我班唐丞小朋友他是校外园来我班的，他刚来时笔都不会拿，更别说书写了，每次上写字课时，我都会多关注他，我手把手的耐心教他，就这样手把手坚持教他三个星期，他的动笔能力有了明显的进步。我班罗傲璞小朋友刚来我班时1-5的数字书写占格都不会，也不知道怎么正确书写，在上课时我特别注意他们，每次在数字教学中我也都会手把手的进行教学。彭淇桦小朋友是我班年龄最小的她才4岁，上书写课时她连桌子都够不到，书写时不是站着就是腿跪在椅子上，就是这样一位孩子我没说有轻言放弃，在不断的努力中，这几位孩子在数学测试中成绩都很理想。

首先，从思想和行动上落实，一切为孩子的方针，在班级管理和思想教育工作中能力做到认真负责，一丝不苟，积极向上的精神状态。家长说：“刘老师，你每天和这些不懂得事的孩子们一起，有多么的闹心呢，但每次看到你们，总是那么高兴。”我回答说：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们可以让回到童年时代。”其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上生活上爱护他们，把他们的闪光点放大，不在家长面前指责他们的缺点或是错误，特别是缺点突出的孩子，更不能强化做到。不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信，表扬是我们最常用的手段，再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子和孩子们打成一片，做孩子们喜爱的良师益友，在安全工作上做到了万无一失。

教师与家长互动效果，直接影响班级的经营成效，家园沟通教师与家长协力解决教育问题，共同分担教育责任，孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定，真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子的教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足。让家长感到我们不只足是孩子的老师，也是家长的朋友，这样，我们班的许多家长对老师的工作非常满意。

开学前两周我和周老师金老师搭班，工作不分你我，由于周老师没带过班有些细节问题不是很清楚，我主动担当起班级大部分工作，不分上下午班，郭老师也是一样脏活累活抢着干。两周之后我和胡老师搭班，工作中不分你我，工作抢着干从不斤斤计较。

伍老师是一个工作认真勤勤恳恳的人，对每一个孩子都不曾放弃，使班级每位孩子都有一定的提高，上课内容充实适合每一位幼儿。她的识字认读落得很实，使我深受启示。

有时工作起来，粗心大意，特别是在卫生方面，以后应多加强。通过教学成果汇报演出我的不足之处很多，我应多向田老师请教，并向雷老师多学习、取之长，补之短多听课，弥补我家长沟通方面的不足之处。在班级管理上还要下一定工夫。

在幼教工作中，我越来越觉得要探索一条有特色的教学活动之路，从说、写、画、做这几方面入手，开展教学活动。幼儿教育是一项高难度的工作，要做好它实属不易，但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

**学前班个人工作总结配班二**

一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好个主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。

一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况。利用空闲的时间或下午活动时间，组织孩子们进行卫生、健康、体能的活动，引导幼儿了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病等的一些措施、方法。一个学年以来，孩子们都具有良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。

在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。在教室上布置环境时，布置一些安全图片等，认识一些安全电话号码：119、110、112、120等。让安全知识渗透入幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识。

3、为幼儿创设良好的学习、探索环境。

儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在下学期我会加强这方面的工作。

幼教工作是一项高尚、重要的工作，我喜欢这项工作，喜欢孩子们可爱的笑脸，喜欢孩子们悦耳动听的笑声，喜欢孩子们叫我老师，在将来的日子里，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。

**学前班个人工作总结配班三**

这学期以来，我担任学前班的班主任工作。在校领导的热情支持与帮助以及科任老师团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

1、加强学习，提高熟悉

我把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，严格要求自己遵守公民道德规范，面对一个非凡的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持在上学期“我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子”的基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育，把教育学生养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力，人人争做乐于勤奋、主动学习、善于健康生活、勇于创新实践的好学生，作为向学生进行教育的重要要求。

2、严格一日生活制度，加强常规练习，培养良好的生活习惯和行为规范。

时刻留意观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。为了帮助新生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些静静话。孩子们慢慢地适应了我的教育。指正不足时能立即改正，接受老师的态度也有了很大改进。

3、培养良好的卫生习惯

天天打扫完后由值日班长或小老师负责督促大家把用品放回原处，摆放整洁，不能乱扔。通过一学期的努力，孩子们都慢慢自觉爱护教室和校园环境卫生：教室墙壁上一直保持洁净，天天都由值日班长检查，老师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，为了保持教室干净，每课后要整理小家务(桌面、桌内及地面)并进行评选，看到地面上有垃圾就捡起丢到垃圾桶。现在每个小朋友都基本上有了讲卫生的好习惯。

4、树立良好的班风

我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展“你真棒”一日生活评选、对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。本学期也涌现了不少好人好事，表现出了守纪律、懂礼貌的精神风貌，受到了多方赞扬。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!

**学前班个人工作总结配班四**

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。在和孩子们相处日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我更能感觉到自己是最幸福的，而幼教事业是最阳光的事业。在这半年中，我们班的老师积极协调配合工作。踏踏实实的做好班级的每一项工作，看到孩子们的进步我们都很欣慰，为了更好的完成以后的工作，提高教学质量，争取更大的进步，我们更要努力。为此，现将这学期的个人工作作出总结，扬长避短：

大大班班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，知道的道理多了。但如何保持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。

本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的进餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

4、养成良好的行为习惯。班级开展“小组长”活动，鼓励幼儿从小事做起，从我做起，激发他们努力规范自己，做好榜样，学好本领，逐渐养成良好的行为习惯。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

本学期，我担任我班数学、艺术两类综合教育教学工作以及参与学校主题活动的开展。对于数学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，引导幼儿把数学带到生活中去，了解数学对我们生活的重要性。在课堂中，我经常利用游戏的方式让幼儿在玩中学。在课后与家长交流，让他们在生活中锻炼幼儿数数、解答在生活中简单的一些数学疑问，去真实的操作练习。经过一个学期的学习，大部分幼儿有了很大的进步。艺术课上，对于幼儿在美术课，我会给幼儿事先绘画一些示范画，提高幼儿兴趣，在着重讲解今天大家所学内容的主要问题及绘画的方法。在音乐课时，我在课前事先熟悉音乐的旋律，并收集或创编一些动作或音乐游戏，丰富课堂内容形式，让我们的活动更加具有趣味性。

在主题活动课上，在课前我会让幼儿从媒体、网络、书籍中大量的搜集有关课堂知识的内容，例如：一次学习有关环保的知识活动，我便让孩子事先去了解和搜集大量有生活中的我们该如何去环保的方法，在课堂上我们来积极发言汇总，并用一些废旧物品来制作美观实用的物品。这时孩子们上课时的气氛变得十分的活跃，由于大家都知道一些关于环保的知识，都胸有成足，另废旧材料也是小朋友自己收集的，也就摆脱了一贯老师教学生学的现象，从而实现了自主学习。我们的课堂也就变得生动了起来。

环境是位教育教学活动做准备的。良好的环境不仅有益于教育教学工作的进行，而且对幼儿兴趣的激发大有好处。所以根据教学活动的需要和本班的实际情况。每月在布置教室主题墙时，我会让小朋友出一点注意，结合老师的办法，制作出当月主题墙，主题墙的内容便是我班小朋友以及小朋友与家长共同制作的作品。我们让孩子们参与其中，让他们动手制作，增加了他们的积极性，也让幼儿自己拥有一种成就感。另外根据教学工作的需要我们也和家长一起，制作了大量的有趣的教玩具。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，自己学习的地方还有很多，我应不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新。使我在今后的工作中做得更好！

**学前班个人工作总结配班五**

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面提高都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

我们班一共18名幼儿，男生12人，女生6人。大部分孩子年龄在5岁半左右，在学习上本班幼本班幼儿儿都还比较认真，异常是拼音、数学、英语，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的提高都比较大。经过长期的培养，此刻我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

本学期我班加强了数学、写字，算算式、英语、古诗等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题、背诵古诗等活动。在期中期末教学质量检查中，我班幼儿都能很好到达教学目标。在家长会上，也得到了家长的肯定。因为是学前班，幼儿面临进入小学的问题，所以在教学资料和形式上我们都和小学做了衔接。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事，在生活中培养幼儿自我的事情自我做的习惯；在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，同时进行试卷测试等等这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学必须是最棒的孩子。

我们班没有保育教师，保育工作也是由教师来做，但我们也一样坚持做好。在春夏季交替时节是一个流行感冒和手足口病较多的时间，我们坚持每一天消毒以及室内通风。每一天坚持地面清洁干净以及教室的整齐。每一天坚持做好晨检午检工作。按时填写各种消毒检查记录。

在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。我们主要从一下几个方面工作：

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，让幼儿自我讨论建立班级常规，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服被褥折叠整齐放好。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长明白教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与教师进行联络，更好地关心孩子的成长。同时，我们利用下班时间针对幼儿不一样时期的表现进行电访，让家长更好的了解幼儿每个时间段的学习生活表现。

3、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对幼小衔接的一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，所以班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮忙，给我们的教学活动供给了很大的帮忙。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养，力求把日后的工作做得更好！

**学前班个人工作总结配班六**

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地理解新的知识，从不一样的角度促进幼儿的发展：

“爱心”不但体此刻每位教师身上，更要体此刻班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太多谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，仅有给学生更多的爱，学生才能健康欢乐的成长，而这也是我们教师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长以往对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一齐上课，那不闹翻了天，教师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑应对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，应对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自我的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自我的烦躁情绪，调整好心态，让自我平静下来。做一个孩子们心中的好教师，家长眼中的好班主任是我应当追求的目标。此刻，经过自我对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们此刻甚至能十分安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不一样个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子上进、讲礼貌、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做本事强——“我的花最多”的好孩子。

一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的.转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。经过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：仅有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每一天提高一点点的动力。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握资料，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发，永不言弃的致学态度，能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的提高，发展，向着自我预定的目标努力奋斗。

**学前班个人工作总结配班七**

我带学前班以有一年，一年来在校领导支持与同志们的帮助下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

一.学前班共有34人。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部，小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

二、树立服务思想，以学生为中心，努力干好班主任工作

1.加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献上，把“爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范化为自己道德信念和行为准则，共同创造良好的班风、校风、教风和学风，为把我校办成一个名副其实的高水平的国际性学校做出不懈的努力。

2.严格班级管理，我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心 。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力......能正确地对待自己，也能正确地对待别人。

3、严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范。观察孩子，了解孩子，为了帮助新转学生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。

4.开展丰富多彩的教育活动，搞好富有教育意义的班会我坚持班会制度，开展好生动活泼的教育活动。

5.当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

6.树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。

**学前班个人工作总结配班八**

我带的学前班已经一年了，学生们已经开始向小学生活迈进。在这学期四个月多的时间里，我作为学前班班主任主要抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德。

本班共有学前班儿童19人，其中男生15人，女生4人。

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

1、安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一齐确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、学校文化活动、社会实践活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、的班级氛围。

（1）制定班级公约、构成良好班风。

（2）布置适合学前班儿童特点的教室环境。

（3）让学生参与班级管理工作，培养学生的组织本事和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，供给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治本事，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮忙小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求小干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和心。

4、经过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

经过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科教师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。异常要充分调动家长的性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情景花名册，认真细致填写充实；

3、细致了解学前班学生起居情景和在家生活情景，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，构成良好的教育体系。

**学前班个人工作总结配班九**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这段时间，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的几个月，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。几个月转眼过去，耳边还是孩子们的欢笑声。这段时间我看到孩子们在各方面进步和成长，而我也在这个过程中不段的成长。但是，我也应该整理以下我的思绪。总结这段时间的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

幼儿园是蒙氏教育，目的是为了给学生们打下基础，能更快的适应小学学习。刚开始带学前班的时候，我发现只有个别学生有识字基础和数学计算能力，为了能更好的适应学前班的学习，我给自己制订工作计划——务必做到平等对待，辅导每一个学生到同一起跑线上。

学前班是即将走进小学学习的过度班级，其衔接工作也很重要。由于现在孩子家里条件家长老人过于溺爱，给幼儿养成太多的不良习惯，给我对幼儿的常规培养中带来很大的困难，比如，挑食、吃饭慢，爱哭闹、挫折感差、说脏话、不礼貌、坐姿写姿不正等等，这些都会影响到孩子以后的成长。所以，我们要培养幼儿良好的生活和学习习惯，使幼儿有礼貌、有良好的生活习惯，掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上卫生间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力和个性的培养。注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。要在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

如今，对幼儿的教育现在更注重综合素质的培养，传统教育评价是以考核知识定优劣，是以驯服听话为尺度。素质教育评价则是以幼儿的整体素质，包括身体，品德，知识，更注重幼儿身心健康的全面发展，行为和认知水平的提高，处理人际关系的态度，生活的自理，态度和能力等多方面的因素，更重要的是早期行为习惯的养成，所以，我明白我们的责任重大。

在下学期，不管风吹雨打，我都会坚守着自己的岗位，因为我知道孩子们需要老师，孩子们需要我来带领他们学习，来安排他们的生活起居。从我刚带这些孩子时我就承诺自己要带出一批优秀的孩子。“全面发展走在前，我们学习顶呱呱，人人见了人人夸，人人夸！”这就是我们学前班的孩子们真实写照。

20xx年1月

**学前班个人工作总结配班篇十**

紧张而又忙碌的一学期又接近尾声了，回顾这学期工作中的点点滴滴，收获依旧不少。在忙碌而又充实的工作中，我协助常老师，把班级顺利、安全的带到毕业，感到非常的欣慰。现总结如下学前班下学期工作总结：

每天早上7:30分前到校，一进教室，第一件事就是开窗通风，对班级进行巡视检查，看看地面，桌面及各个卫生区是否有垃圾灰尘及时进行打扫。接着在教室等待每位宝贝的到来，7:30准时早读。9：10-9:30水果餐时间，确保每个孩子都能及时吃到干净新鲜可口的水果。在午餐时，让孩子们做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养孩子们良好的进餐习惯;强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。在午睡时，严格要求孩子们养成良好的午睡习惯，培养他们正确的睡姿，安静入睡;教育孩子们睡觉时要盖好被子以及夏天的时候要怎样防暑和感冒，让孩子们学会自己穿衣叠被，争取自己的事情自己独立完成。每天在校里的自由活动时间玩游戏时要注意安全，并教育孩子们在校外要懂得自我保护，遇到陌生人或者和父母走丢后应该怎么做，放学的时候和家长做好与孩子的对接和沟通等工作，这一切都为孩子们创设安全、健康、卫生的学习、生活环境。

在教学中，我从各方面严格要求自己，用更多的耐心、爱心去照顾每一位宝贝的生活和学习。感谢学校的师徒结对活动，对于教学经验不足的我来说，就像是雪中送炭，像领导说的有了一个教学经验的师傅让自己少走了许多弯路，所以在平时的教学过程中我常向师傅及经验的老师请教，象和我同样教学学科的廖老师一起探讨怎么上好这节，这节课怎么样上才可以吸引孩子，并虚心向师傅指教，做好详细记录。做好课前的准备工作，认真上好每一节课，关注孩子的个体差异和不同需要，力求在活动中使每位孩子都能得到不同程度的发展，并利用课余时间，多看自己的教案专研其他优秀老师的教案教学及多看些教育类的书籍以提高自己的教学能力。

在这一年当学前班副班老师中，我协助常老师一起管理班级，做好班级常规工作和家长联系工作，积极参加了学前班组织的各项活动，如亲子美食节和环保时装秀及毕业汇报演出等，较好地让孩子们体会到团结协作的重要性，既培养了他们的集体荣誉感，同时也丰富了他们的课余生活，并且利用学校组织的各个活动与家长们及时进行沟通，让家长们了解每个孩子的在校情况。此外还通过电话和微信聊天的方式和家长进行直接沟通，共同交流幼儿各个方面信息。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们个方面得到发展，我也和孩子们一起进步了。工作中我取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我也在反思不足，如创设幼儿参与课堂的机会不够多，课堂中的游戏该怎么变化更吸引孩子;怎样让每个孩子们都积极参与课堂中，有的孩子懒惰性依赖性强，有的则不够大方，胆小，上课时不能大胆发言等。在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，向师傅及其他老师学习，汲取先进的经验和管理方法。这个学期，我很幸运又学到了不少东西，我深刻的认识到：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做的更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信自我评价，每天进步一点点的动力，扬长避短，认识不足，在以后的工作中希望取得更大的进步。

**学前班个人工作总结配班篇十一**

转眼间，一学期的工作行将结束。本学期，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作展开很好。回顾繁忙、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班极计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保舰家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法，制定了与季节特点相吻合的各科教学进度表。并依照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

本学期，由于大部份幼儿都是旧生，所以我们班在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们侧重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能和谐相处，团结友爱，相互帮助，培养他们良好的品德。我们班的幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每一个孩子都不一样。常常针对孩子们的性情特点送给孩子一句鼓励的话，建立孩子的自信心。在他们出错时，要通过情势多样的，寓教于乐的方式，渐渐引导他们，使他们真正明白错在哪里，应当怎样做；在他们取得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿进步自信心，取得成功的喜悦。

在教学方面，我针对孩子们的年龄特点，教他们了一些感爱好的知识。语言领域主要是进步他们的口语表达能力与逻辑思惟能力，能够们确、流利地讲故事，背童谣，说绕口令，读句子等，能够正确地使用一些形容词、动词等，并时刻留意他们的发音，为将来的写话打好基矗拼音方面是幼儿教育的重点，本学期他们能将单韵母、复韵母能够正确地听写下来，能够默写声母，把握整体认读音节，能够比较流利地拼读词语、句子。数学领域主要应当让幼儿们会读、写20之内的数，能够熟练地进行10之内的加、减法。

学前班行将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿把握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐步保持留意的稳定和持久，尽可能在活动后喝水、上卫生间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行留意力和思惟灵敏性的练习。平常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入眠，准时上幼儿园，重视鼓励幼儿发自内心的对事物的专注和爱好，培养幼儿内在的学习爱好和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意想到自己行将成为一位小学生，要处处建立好榜样。在课桌椅的摆放上，也依照小学生的情势。使幼儿从幼儿园毕业落后进小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

本学期我在幼儿园工作得十分开心，由于收获很大，但同时我也意想到本身存在的不足，在今后的工作中，我还要不断地努力，继续做一位称职的人民教师。

**学前班个人工作总结配班篇十二**

这学期以来，我担任学前班的班主任工作。在校领导的热情支持与帮忙下，在各科任课教师的大力协作以及广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

我把主要精力放在本职工作上，爱岗敬业，严格要求自我遵守公民道德规范，应对一个非凡的幼儿班团体，我深感自我职责的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持在上学期“我们爱学校、我们爱团体、我们爱学习，我们要做好孩子”的基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育，把教育学生养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活本事，人人争做主动学习、乐于勤奋、善于健康生活、勇于创新实践的好学生，作为向学生进行教育的重要要求。

加强常规练习，时刻留意观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习、一齐生活、一齐游戏。冷处理临时发生的问题，应对新情景、新问题要正确对待。为了帮忙新生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自我学习的\'榜样，让本事较强的优秀生去当本事较差的“小教师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴提高随时表扬奖励。在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些静静话。孩子们慢慢地适应了我的教育。指正不足时能立即改正，理解教师的态度也有了很大改善。

天天打扫完后由值日班长或小教师负责督促大家把用品放回原处，摆放整洁，不能乱扔。经过一学期的努力，孩子们都慢慢自觉爱护教室和学校环境卫生：教室墙壁上一向坚持洁净，天天都由值日班长检查，教师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，为了坚持教室干净，每课后要整理小家务（桌面、桌内及地面）并进行评选，看到地面上有垃圾就捡起丢到垃圾桶。此刻每个小朋友都基本上有了讲卫生的好习惯。

我把“和谐、友爱、欢乐、向上”作为学前班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还地组织开展“你真棒”一日生活评选、对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应当怎样做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲礼貌懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立团体荣誉感、职责感。本学期也涌现了不少好人好事，表现出了守纪律、懂礼貌的精神风貌，受到了多方赞扬。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他教师学习，不断提升自我的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

**学前班个人工作总结配班篇十三**

今年秋季学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在园领导正确的领导和大力支持下，在家长们的配合下，在我们学前班教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前班像个大家庭，班中孩子在教师的爱护下欢乐成长。我班有幼儿40人，其中女生16人，男生24人。现就学前班这学期工作总结如下：

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩礼貌的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的学校，自我去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现十分好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。经过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌礼貌的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，大胆地发表自我的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每一天能坚持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到教师主动问好，乐意把心里的秘密告诉教师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。教师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

今年园领导给我们建起了宽敞明亮的窗，雪白的墙，给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每一天带领全班幼儿共同坚持室内卫生，及时处理班级的垃圾。我们在这样的环境中也更能开心地工作。

在不一样的时间，地点坚持和家长多沟通，发现幼儿没来园上学，及时地电话与家长联系。学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子理解系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情景也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改善工作，取得了家长的支持和帮忙，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的提高一齐欢欣，为他们的成长一齐努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课教师和孩子们一齐提高了。在欣喜之余，同时也反思了自我的不足，为今后更好地工作打下坚实的基础。

**学前班个人工作总结配班篇十四**

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子此刻已经习惯了幼儿园学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长大懂事了不少。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近半年的学前班生活，使孩子们学会了很多，各方面进步都很大，总结这半年的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本学期我主要教授英语、数学、科学、健康。

（1）在教育目标的制定上：我给幼儿进行英语教育时，刚开始不是以学到多少知识为目的，而是以幼儿对英语感兴趣度来衡量教学效果。我们尽力在全园创造英语语言气氛，平时教师尽量英语口语幼儿化，即在常规活动中尽量使用英语指令，对周围环境布置多标出英语语言，孩子走到那听到那，看到那说到那；透过这种英语听说环境的创设，使孩子们受到英语语言的影响，熟悉了，习惯了，他们会体悟到英语并不是什么奇怪的现象，也不是很难学的，这对于他们进一步学习英语起到用心有效的作用。在日常生活中渗透英语如早上好、排队、喝豆浆、吃早餐等都运用英语和幼儿进行指令。

（2）在教学方法上：我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。调动幼儿学英语的用心性的教学方法还很多，如：谜语法、童谣法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，我根据教学参考书及自己的工作经验，在教学中灵活运用，交互作用，让孩子们的思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语持续着浓厚的爱好，上英语课成为他们最快乐的事。

（3）在体育课中，我引导幼儿用心主动地参加群众活动，在群众活动中持续安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

（4）在科学课中，幼儿对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，这一时期是培养科学兴趣、体验科学过程、发展科学精神的重要时期。

（5）在数学课中，教幼儿一些初浅的数学知识，培养幼儿初步的逻辑思维潜力和学习兴趣，培养幼儿正确的学习态度和良好的学习习惯。要透过数学教育激发幼儿的兴趣和求知欲，发展幼儿的逻辑思维潜力和空间想象潜力，训练幼儿做事认真、细心。

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，在睡觉、吃饭、上课认真听讲、学习等等第一时间让家长明白孩子在幼儿园的状况。以及透过家访电访及时的和家长沟通如何更好的教育孩子。

坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续持续，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，去得更大的进步。

**学前班个人工作总结配班篇十五**

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在教育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励孩子自立、自理，使孩子在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子的发展：

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的段晚睛同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“八十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对80个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班八十个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年我要向着自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，迎战新年。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找