# 2025年地理教研组工作总结五篇(优质)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-07-11

*地理教研组工作总结一一、深刻领会课标要求，制定有效教学计划，做好备课工作。备课组成员仔细研读《初中地理课程标准》，制定可行有效地理教学计划。备课组教研活动做到有计划，每周的星期五下午第二节课，是地备课组集体备课时间。我们根据教学进度，相互讨...*

**地理教研组工作总结一**

一、深刻领会课标要求，制定有效教学计划，做好备课工作。

备课组成员仔细研读《初中地理课程标准》，制定可行有效地理教学计划。备课组教研活动做到有计划，每周的星期五下午第二节课，是地备课组集体备课时间。我们根据教学进度，相互讨论教学重点，难点，和教学方法，并交流心得，做到有的放矢，收获很大。

二.团结协作，资源共享，促进教学。

备课组具有团结协作的精神，充分发挥备课组的优势，三位教师紧密配合、勤于切磋、相互协调。在备课、教学资源的使用，试卷命题，学案的使用，学生学习状态等方面，既有分工又有合作;备课组之间经常相互听课，交流教学经验，做到统一认识，统一传授;把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

三、采取有效方法，促进整体提高。

我们做好对个别学生的拓展、补差工作，采用鼓励、作业面批、个别辅导交谈等方法，并根据学生的实际，积极实施分层次教学，分层次布置课外作业，平时注重抓学生的基础，重要的知识点不断地强调，努力提高后进生的成绩。学好地理，除智力因素外，还有非智力因素，如兴趣。一些同学害怕学不好，或一些同学一直考不好，丧失信心。我们采用了个别交流，指导等，不断关心、帮助，同时教师关爱学生走近学生、进而激活学生学习的热情。

1、由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。

2、大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。

3、总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破政治教材枯燥无味的局限性，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。

4、主备课人进行记录、总结

当所有备课人讨论完毕后，主备课人负责整理和总结，并按照备课要求形成文字，形成集体智慧的结晶。

四、今后的努力方向。

进一步落实魏书生的“教师十项教学常规”和“学生八个学习习惯”有关备课和上课方面的细节工作。进一步加大力度将每册每章每节的地理课内容的难点备好，在教学中要细心讲解清楚;精讲多练，多提问学生来提高学生巩固所学知识的能力培养;课后多加辅导，以帮助后进生提高对学习地理的兴趣，最终减少差生比例。

**地理教研组工作总结二**

本学期，高三地理备课组以学校教学计划为指导，在教研组领导下，认真制定备考计划，落实各项备考措施，改进备考方法，有计划、有步骤推进备考工作，全组教师团结协作、密切配合，扎实有效地开展备考复习，取得较好成效。

一、主要工作情况

高三地理备课组在学校领导的领导下，有计划、有目的地进行教研备课活动，每周星期五晚自习进行集体备课：资料共享，进度统一，考试统一。

具体做法主要有： 1、加强集体备课。在备课组活动中，我们认真研究近年来的高考试题和考试说明，在此基础上，科学制定了具体的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度、复习的方式、方法，统一练习。经常性的相互交流学习，相互借鉴，共同提高。

2、夯实基础，推进备考复习。本学期，备课组根据计划已完成第一轮基础知识的复习。在第一轮复习中，地理科的复习以课本为线索，以复习资料《导与练》为依托，扎实开展课堂教学，为下一步提高备考能力打下良好的基础。

3、精选习题，精讲多练。为了发挥学生的主体作用，配合章节和阶段性复习，我们课课有练习，章章有测试，认真批改，注重讲评，较好地将复习与练习结合起来。本学期地理学科周考共进行13次，大型考试3次，限时训练12次。

4、加强信息交流，把握高考动向。本学期12月份榆林市教研室在我校举行了备考研讨会，展示了我校“352高效课堂”教学模式，且与兄弟学校展开了复习备考经验的大讨论

5、抓好培优补差工作。为了培养尖子生推动后进生，我们采取了一系列培优补差活动，如在导学案设计上充分考虑学生的个体差异，将不同难度的知识点和练习题梯次呈现，并对不同层次学生提出不同要求，自习辅导时能在统一辅导的基础上对尖子生和后进生进行个别辅导。

7、加强备考研究。认真学习“考试说明”，研究近年高考试题，精心收集高考信息，分析考试命题走向，与市教科院和各兄弟学校联系，密切关注高考动向。

二、下一学期高考备考的基本想法

鉴于地理学科特点和近年高考的变化，针对高考命题指导思想，在备考过程中我们将采取以下对策：

1.依据《考试说明》全面指导考生复习。《考试说明》是高考命题的依据，也是规范高考复习和考生备考的依据，可使师生明确把握考什么，怎么考的问题，克服盲目性，做到有的放矢。因此，认真学习钻研《考试说明》，认真研究近年高考试题，是搞好综合备考的重要一环。

2.落实“双基”，突出主干、核心知识在现实生活中的应用能力培养。因为综合科考的是基础知识，主干、核心知识。所以，必须弄清哪些是基础知识，哪些是主干、核心知识，并且要把它们落实到实际教学中去。夯实基础知识和培养基本技能，是十分重要的。指导学生在深入理解本学科知识间的区别和联系的同时，能够运用多方面的知识解决现实问题，并能以知识为载体，以能力为中心，通过灵活多样的形式来提高理解能力、推理能力，获取知识的能力及其分析综合能力。课本是各科知识的载体，如学科用语、概念、规律、原理等都具有规范性、权威性。因此，重视课本，落实基础是备考复习中的首要任务。

3.立足本学科的特点和理论体系，突出能力和方法的综合。综合科的复习要以现实问题为中心，以能力立意为突破口，引导学生关注社会科学、自然科学中涉及人类生存发展的重大问题，关注我国国情，体现考试中国家意志考核的功能。在创设题目意境和对信息、材料进行收集处理时，要突出热点、焦点问题与学科主干、核心知识的结合。

4.变“知识立意”为“能力立意”，强调对信息处理能力的培养。近年来，综合能力测试命题原则是学科内综合。因此，在整个备考过程中，都要以学科内综合为主，把学科知识与能力紧密结合起来。到了高三，进行“讲练结合”式专题复习，小综合复习，使学生对所学内容的基本结构和体系有进一步的深刻理解，灵活应用。同时注重练习、注重实效!

**地理教研组工作总结三**

本学期数学教研组在高二学部、教务处和教科室的正确领导下，以学校教学工作计划为指导，认真落实本组工作计划，立足课堂教学，深入研究数学新课程的理念与行为相统一的方法、途径与措施。坚持以校本教研为切入点，开展集体备课、共同研讨，逐步提升本组教师的授课能力。以科研促教研，积极探索新形式下数学课堂教学的新思路，切实提高课堂教学的实效性，扎扎实实搞好教研工作，也取得了一点成绩。现将主要工作及取得的成绩等总结如下：

一、加强学习，转变观念，提高自身素质。

读书是提高教师素质的一条重要途径。我们很重视读书活动的\'开展，一是结合学校教务处和教科室的有关要求，指定一些书目，以学校的阅览室为依托，为教师读书提供便利条件。二是制定了详细的读书计划，既科学地安排了读书内容，又有效地推动了读书活动的循序开展。通过读书，教师们开阔了眼界，提高了理论素养，增强了施教能力，身心也得到了愉悦。一月读一本教育教学刊物，一学期读一本教育教学专著;还根据实际情况向老师推荐优秀书籍，组织各种活动，提供交流平台，充分利用校园网、博客群，进行更广范围的阅读交流。要求教师们写下读书笔记，定期交流。这些措施都激发了教师们的读书热情，学习氛围逐渐浓厚。

二、严格落实教学常规，提高教学效益。

1、落实课堂教学常规，重视同头备课。

本学期，组织教师认真学习《中学学科教学常规》和中学数学新课程标准，重点落实好备课常规和课堂教学常规，达到资源共享，并且逐步形成研讨风气，提高备课和上课质量，同一备课组做到统一进度、基本统一教案、统一练习、统一考试等。教师严格控制作业量、规范作业批改，实行教学案一体化。

2、按要求开设好教学研讨课、公开课、示范课、观摩课。

本学期，数学组共开设组内教学研讨课18节，有年轻教师的汇报课，骨干教师的示范课、观摩课等，公开课执教老师均在备课组集体备课的基础上写出详案并打印成稿。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并能利用教研活动时间就公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，进行广泛讨论，根据数学学科的特点，逐步形成符合“创新教育、合作学习”要求的课堂教学模式，使开课教师和听课教师都有收获。

认真上好每一节课，逐步提高课堂教学的实效性。加强听课，倡导同组间多听课，相互学习，全组人均听课30节。

3、组织实施学校常规教学检查及期中期末考试工作。

协助学校进行教学检查，本学期共检查教案二次，通过检查每位老师都能按课时备课，课时量足，教学环节比较齐全，教案比较干净整洁，能够反映出教师和学生活动的过程，#等的教学过程比较详细，检查结果在教研组会议上进行反馈。

组织进行期中和期末考试命题出卷工作，由于各位老师能够认真的批阅试卷，没有出现失误现象，并做好考后的质量分析工作。

三、组织实施形式多样的教研活动，优化校本教研。

本学期，按照校长室和教务处的工作布置，在每周四上午第一、二节，坚持开展好教研组活动和备课组活动，每次活动做到有计划有主题。教研活动内容涉及教育教学理论学习、集体备课、课堂教学观摩研讨、教学案例分析、经验交流、专题培训、专题讲座等。尤其是集体备课活动，集思广益，通力合作，使教师们的教学能力在碰撞中得到了不同程度的提高。围绕“教材中哪些是重点、难点?重点如何突出?难点如何突破?”等教师们感困惑和需要解决的问题，组织专题研讨会，有意识地让教学经验丰富、业务水平较高的教师提前做好发言准备，并展开讨论;取“独立钻研、集体交流、取长补短、因人而异、灵活实用”的形式，做到资源共享，促进教师对教材深入理解，提高教师教研水平;绕课堂教学及课程改革中的热点问题，开展专题研究，在教案的精心设计、课堂结构的优化、学生学习兴趣的激发及提高课堂效率上下功夫，不断反思，及时总结，使教学中存在的问题得以快速解决。当老师参加优质课的教学评选的过程，我们当成了一次大的教研活动，全体参加，齐动手，集思广益，使教师们在素材的收集上、图片的选择上、课的导入上、教材的把握上都有了很好的收获，年轻教师在业务上有了一次飞跃。

四、深入进行课题研究，提高教师的教学科研能力。

利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同探讨课题研究的方法，按课题研究计划切实进行研究，做到分工明确，责任到人，及时总结课题研究的成果，课题研究的质量不断提高，教师的教科研能力也有所提高，课题研究工作做到方向明确，有条不紊地进行。由组长主持、组内成员参与的课题已经顺利展开。现正着手准备参加课题研究成果的后期结题工作。

五、注重教学研究工作，积极参加各类评优活动。

本组教师在搞好教学工作的同时，注重教学研究工作，转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。充分发挥骨干教师的引领作用，在教研组内成立以教研组长、备课组长和参加培训的骨干教师为核心的学习研究小组，组织全组教师做好理论学习，为全面实施课堂教学做好思想和理论基础。积极深化“自主、合作探究式”教学模式的研讨。

本组教师利用教研活动时间学习一些有关教育教学的文章，并且根据学校的要求每位教师每学期读一本有关教育教学方面的书籍，每学期总结优秀教学案例，优秀教学反思，优秀教学设计，每学期争取在市级以上的刊物上发表一篇论文或书写一篇教育教学总结，到本学期末全组教师都能够按时完成。

六、强化实验教学，提高学生科学素质。

数学实验是数学科学赖以形成和发展的基础，是检验数学科学知识真理性的标准，是数学教学中学生获取数学经验知识和检验数学知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。在本学期除了把一部分演示实验改为学生探究实验，培养学生的动手能力，还积极主动设计一些新的实验以增强学生的感性认识。实验的完成率100%。

七、开展第二课堂，拓开学生思维。

1、数学竞赛方面：

一年来，我们通过课外数学竞赛赛辅导小组活动讲座，通过每年一次的数学竞赛拓开学生思维，弥补了课内教学的不足，使学生在课外获取了大量的知识信息，发展了学生能力，形成了特长，提高了学生的素质。课外数学兴趣小组活动，工作责任心强，很好地完成了竞赛辅导工作。

2、研究性学习方面：

开展研究性学习和研究性教学的探讨，为了尽快摸索总结出适合我校教学实际的数学研究性学习的教学思路，模式、方法。根据新课程的要求，数学组在高一、高二年级开展了研究性学习活动，学生申报并参与许多课题的研

今后，我们数学教研组将加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作，促进课程改革，继续深化课题研究，做好课题研究的结题的推广工作，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平。认真组织教师撰写教育教学论文，参加各种论文评比活动。进一步正常规范地开展课外活动，争取在学生竞赛中创造辉煌。进一步提高数学教研组活动的质量，教研组活动要形式多样内容丰富。继续做好培养青年教师工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干。

**地理教研组工作总结四**

本学期地理教研组根据学校教务处、科研处的工作计划和基本要求认真制订了教研组教学教研工作计划，并积极开展教学、教研活动。根据学校安排，深化课堂教学改革，继续推进完善五三二教学模式的改革，培养学生的自主、合作和探究学习。努力提高教学质量和科研水平。我组全体教师积极进取，勤奋工作，较好地完成了本学期的工作，现简要小结如下：

一、加强现代教育教学理论的学习，改变教学观念

教研组组织教师学习和研究新课程标准、20\_\_\_\_年高考考试说明，明确高中教材的教学方向与重点。通过学习使教师们的教育教学观、课程观、评价观得到较好转变，不断更新地理学科知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师。

二、继续推进五三二课堂教学模式，努力提高教学效果

教研组在组织教师开展新课程标准的学习和研究的基础上，根据各年级教学内容的特点和要求，及早制订教学计划和教学进度。坚持集体备课，精心编制导学稿或导练稿，提高课堂教学效果。每个年级的备课组坚持每周开展次集体备课活动，以老带新，认真钻研教材，发挥集体智慧确定教学重点和难点，切实做到三备、四定、五统一;教师能按学校要求规范地写好教案;作业布置有针对性，并及时批改、检查和讲评;高一备课组积极培育学生学习地理的兴趣，做好初、高中地理教学衔接工作。高二备课组认真做好高中毕业会考复习工作，编写专题练习，进行强化训练，巩固落实所学知识。高三年级能根据本届学生的特点，第一轮复习注重基础知识和基本技能的培养，突破重难点，突出主干知识的复习。认真编写具有一定数量和质量的导练稿和单元练习，强化文综训练;及时查漏补缺，巩固落实所学知识：积极参与综合科备课活动，研究和协调教学、命题、训练各项工作;及早编写二轮计划和练习，做到高、中、低档题合理搭配，全中有重点，实中有新意;培育学生审题方法、解题技巧和答题规范：及时搜集高考信息，以确保各轮训练的效率和质量。

三、以教带研，以研促教，相得益彰

教研组根据学校开展研究性学习活动的要求，认真组织教师学习和研讨，确定本学年开展研究性学习活动的具体做法、进度计讠划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容，高效有序地开展研究性学习活动。落实听课、评课和交流活动。积极开展各种公开教学活动，如青年教师的汇报课、老教师的示范课、全体教师的轮课等。并及时进行评议，互相学习，互相交流，共同提高。全组老师听课每人达到15节以上、青年教师25节以上。积极参加市、县、学校组织的各种课改教学竞赛，并取得较好的成绩。各位教师结合教学实际认真撰写教育教学论文、教学设计或教学反思，从而进步提高自己的教育教学理论水平。

四、培养青年教师，使他们茁壮成长

学校很重视青年教师的培养工作，为青年教师的成长创造条件、提供机会。我们认真做好青蓝工程，老教师耐心传授自己宝贵的教育教学经验，年轻教师积极进取，虚心学习，耐心请教，新老教师共同提高。

总之，一学期以来，地理组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了较好的成绩。

**地理教研组工作总结五**

一。完成教学计划

本学期初一初二年地理以新课程理念进行教学，初中地理教学中从传授知识为重点，转变从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。完成初一年级下册共有五章，初二下册共有四章以及中考备考的各种教学任务。重导学案的应用和系列练习的编写，导学案注意培养学生的自学能力，强调学生学习过程的情感体验;系列练习以新课程标准为指导，做到不遗漏重点，不全面铺开，做到少而精。教学中加强了地图知识的讲解和地图的应用，全面完成本学期的教学计划。

二。备课组常规活动

加强集体备课，每一周举行一次集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。听其他学校其其它教师的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在利川市地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。本学期多人次参加利川市地理优质课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了解我校地理教师的优秀水平。

三。备课组的教研活动

完善情境教学的课题研究，分析初中教学中重点和难点如何用情境教学的方法进行强化和突破，分析教材中的那些内容可以应用情境教学激活课堂，加大学生题目试练难度，培养学生的能力。

七年级老师认真完成教学任务，易老师自发研究教材，编写了多份复习试题，供所有班级使用。

八年级不仅完成了本学期新教材内容，还完成了整个七八年级复习备考的任务，并取得了193个地生优分的好成绩。

四。组织学校地理教研组的一切活动

本学期我组派向超老师为代表参加全市在我校开展的利川市地理联片教研活动，其地理复习示范课《中国的自然灾害》获得参会老师的好评，并获全市一等奖。易登建教师图文并茂评地应用多媒体和实物教具，讲述在地理教学中如何应用教具进行教学，取得了很好的效果，整个地理组一起编写的《中考模拟试题》取得了全市一等奖。全校地理教研组一盘棋，参加本学期学校地理教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给地理教研组的任务，取得了很好的成绩，愿下学期能再接再厉，将我校的地理教学提升到新的高度。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找