# 最新第一学期德育处工作总结(汇总9篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-07-14

*第一学期德育处工作总结一1.开学初制定新学期德育工作计划，安排每周各年级班会课、每月一次主题班会、黑板报。各年级组长、班级班主任，根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的年级组、班主任工作计划。2.严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、...*

**第一学期德育处工作总结一**

1.开学初制定新学期德育工作计划，安排每周各年级班会课、每月一次主题班会、黑板报。各年级组长、班级班主任，根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的年级组、班主任工作计划。

2.严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、三操评比、班内宣传、班会课情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任考核中。

3.加强校园卫生工作，落实责任到各年级组、各班级，保持校园环境卫生。

4.加强学生安全教育宣传工作。不定期举行各年级、班级学生各种形式安全、健康、卫生、心里等教育。

1.新生军训及入学教育。9月2日下午15点召开七年级入学教育讲座，本次入学教育讲座从安全教育、日常行为规范、校训解读这三个方面对325名新生经行入学教育。9月3在郭强等5名教官的带领下，我校325新生名开始军训，经过为期5天的军训，评选出姜晓妍等11名同学为优秀学员。

2.组织举行第十九届田径运动会。9月29日上午我校召开第十九届田径运动会，本次运动会共有三个年级、24支代表队、480名学生参加12个单项三个集体项目，参赛学生占全校学生50%。

3.组织开展学校“落地式家长学校”工作。本学期召开3次培训讲座，分别有朱永利、卢丽老师10月9日、11月10、11月29日，为我校84教师和120名班级家庭教育委员会委员经行家庭教育培训。

4.开展清风校园创建活动。德育处从开展廉洁教育主题班会、廉洁教育故事、廉洁教育心得体会、学唱廉洁教育歌曲、主办廉洁教育手抄报、创作廉洁教育微视频、书写廉洁教育书画等七个方面开展廉洁教育进校园活动。

5.开展健康教育活动。与河滨社区卫生服务中合作开展“健康心里 快乐人生”精神健康活动、“主动监测 知艾防艾共享健康”活动，学校三个年级951名学生全员参与，使学生懂得什么是精神疾病、艾滋病并懂得预防。

6.开展法治宣传活动。三个年级24班级951名学生去全员参与12月3日开展法制宣传国旗下演讲，下午班会课开展法治教育主题班会，12月4日早自习开展法制教育晨读，12月3日到12月7日信息技术课开展网上法律学习。

7.积极完成创建卫生学校工作。完成20xx-20xx三年档案，共计xx套，学校被评为自治区流动人口健康示范学校，现被推荐参评全国流动人口健康示范学校。

8.积极完成创城成果巩固工作。完成20xx年未成年思想道德建设档案、创建文明城市、创建文明校园三套档案，并按规定时间完成档案上报。

9.完成秋、冬季传染病预防于控制工作。每天晨、午检学生951名，并做好生病学生跟踪调查记录。

1.学生会建设不完全。没有利用学生自助管理，自我监督。

2.家庭教育工作开展不够，分工不明确。

1.健全完善学生会。使学生能够自主管理，进一步提高我校学生精神面貌。

2.组织班级家长委员、年级家长委员，使家长参与到学校管理中来，正确的引导家长如何经行家庭教育。

最后希望大家在今后继续支持德育处工作。为进一步提高我校学生精神风貌奠定基础，使我校德育工作再创新台阶。

**第一学期德育处工作总结二**

本学期，在校长的领导下，围绕学校中心工作，结合本年度工作计划，德育处主要进行了如下工作：

1、学期初，下发了《班级管理制度》、《值日班长职责》、《班主任工作常规》、《班主任工作细则》、《班级环境卫生及文化布置检查表》、《班级事务分工表》、《课间操检查表》等规章制度和检查评比细则，使每个班主任对学校要求有了更加具体明确的认识。

2、安排值周班负责每天对室内外卫生及课间操情况进行量化考核，并及时记录检查结果，期中期末颁发流动红旗。

3、各班建立值日班长制度，实行班务分工。加强学生自主管理。

4、开展班级日报编写工作。

1、本学期，加大了班主任学习力度，改过去每月一学习为每周一学习，学习了《魏书生班主任工作漫谈》重点章节。

2、助力年轻班主任成长。对于我校年轻班主任，在日常工作中经常给予一定的帮助和指导。抓住班主任大赛契机，提早安排人选，并给指导。最终王旭老师在全县班主任大赛中脱颖而出，在市赛中又取得了第一名的好成绩。

大课间操坚持常抓不懈，无论是从校服的着装还是学生的出勤，都严格要求，严格管理，每天计入考核。而且往年都是在局里大课间操评估之后就放松要求，今年一改旧例，始终没有放松要求。

1、板报每月一更新，有检查有评比。

2、开展两次主题班会，初步形成学生人人发言的新模式。

3、召开了一次全校性的家长会，效果良好。

4、举办了三次体育竞赛活动：跳绳比赛，大课间操比赛，拔河比赛。

5、召开了四次班主任会议。

6、建立了特殊学生档案。

7、组织了一次班主任论坛。

8、班级文化建设正在形成。

1、制度方面还不够完善，争取改进，使更具公平性和激励性。

2、常规工作缺乏序列化，今后着力思考序列化的具体方法。

3、个别工作流于形式，今后要抓好时效性。

4、活动开展不足，今后争取丰富各种文体活动，促进习惯养成。

5、学生心理健康问题纳入关注重点。

6、细化习惯养成。

总之，在校长的领导下，通过全体师生的努力，本学期我校的德育工作有了可喜的进步。无论是学生的习惯养成，还是学生的精神面貌，都有了很大程度的提升和变化。下学期的工作中，我们会进一步加大工作力度，争取取得更大的进步。

**第一学期德育处工作总结三**

我校德育工作坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为重点,以养成教育、法制教育为基本内容,在提高德育工作的针对性、规范性、实效性上下功夫。以庆祝建国60周年为抓手,以提高学生的思想道德素质和文明素养为目标,大力开展“我爱我的祖国”主题教育系列实践活动,积极组织参与校级、市级“班主任基本功竞赛”活动,推进学校德育工作观念及机制的创新,为学校教育教学工作目标的实现提供强有力的保障。现就一学期来我校的德育工作总结如下:

(1)择优建立班主任队伍。每学期德育处根据班级管理的实际情况,对班主任队伍进行调整,选择师风师德优,工作责任心强,业务能力强,管理水平高的教师补充到班主任队伍中,保持这一群体的先进性。

(2)坚持每周班主任例会制度,明确目标要求,布置落实工作,不断充实学习内容;经常将班主任工作中的新信息传递给班主任,要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法,融入自己的工作中。全面关心、爱护学生,杜绝体罚和变相体罚现象,构建平等、民主的师生关系。

(3)重视班主任队伍建设。班主任是德育处工作落实的主要着力点,班主任队伍整体素质和工作能力、敬业精神直接关系到德育管理工作的落实度和取得的效果,所以要通过制度、考核、学习、交流等手段和方式培养好这支队伍,并使之相对稳定。通过理论培训和班主任基本功竞赛等活动,切实提高班主任的管理能力和思想教育水平。

(4)坚持传帮带工作。本学期初,德育处安排了新老班主任的结对活动,充分利用优秀班主任的模范、辐射作用,使青年班主任尽快成长起来,做到信息与资源共享,内容与经验共鉴,从而提高我校班主任队伍的整体素质。同时也加强了对副班主任的考核和管理,让副班主任积极参与到班级管理中来,今后可择优秀的副班主任推荐到班主任队伍中。

学生文明习惯养成教育是我校优化学风、班风、校风的切入口,学校坚持通过常规性、主题性、系列性的行为规范教育和活动,帮助学生形成文明习惯,提升综合素质。本学期德育处下功夫,从学生仪容仪表、早晨一小扫、跑操规范、手机使用规范等细节入手,规范学生言行,培养文明习惯。养成教育做到了:反复抓,抓反复,强训练,促内化,成习惯。组织学生学习了《中学生守则》《中学生日常行为规范》《横扇中学日常行为规范》,让学生通晓文明言行的内容,将其熟记在心,内化为行动。利用升旗仪式、宣传橱窗、班会课、晨会课等阵地反复宣传文明习惯养成的要求,形成了讲文明的良好氛围。同时学校要求文明监督岗加强检查,对扣分的班级及时下发整改通知,督促其改进,强化其责任意识,努力创建环境优美、秩序优良的校园。

(1)本学期德育处、团委认真开展每月一次各项主题教育系列实践活动。其中在11月份组织了全校“我的梦想”演讲比赛活动。

平时积极安排学生参加各种球类比赛,冬季拔河比赛,跑操比赛,七都中学进行了友好交流。开展这些活动一方面丰富了我们的校园生活,另一方面我们的参赛者在锻炼了技能的同时,也为我们学校,我们年级,我们班级争得了荣誉。

(2)大力开展法制安全教育。把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。一是,本学期利用班会课、晨会课时间组织学生学习有关安全常识,组织安全教育黑板报评比等活动,帮助他们提高安全自我防范意识。二是,加强校园环境、校舍、周边环境安全管理工作。实行安全隐患报告制度和定期检查制度,及时有效地把安全隐患消除。要求四位保安加强门卫及校园管理,从而为学生提供一个安全的生活、学习环境。三是,加强饮食及交通安全教育。规范学校食品卫生工作,并严禁学生购买外卖,严防学校群体性疾患的发生。加强在校外的交通安全宣传教育。规范学生的课间活动,要求学生在校园内不玩危险性的游戏,杜绝了不安全隐患。加强行政领导、教师值日工作,提高责任感,规范活动要求,让学生在校园内进行安全活动。开展了创平安校园活动,学校成立了创平安校园领导小组,在全校利用国旗下讲话、校园橱窗等进行宣传教育活动,开展法制教育主题班会,教育学生遵纪守法,倡导文明习惯,增强安全救护知识,形成良好的安全、文明、和谐的校园环境。

**第一学期德育处工作总结四**

本学期长安中学德育的工作积极围绕惠山区教育局德育工作的要求，并结合我校“有意德育”的思想，坚持和贯彻学校“文明礼仪”的品牌，实践“有li长安”的思想，积极开展各项德育工作，践行社会主义核心价值观，深化“一校一品”建设，全面加强校园文化建设，全面构建学校有意德育工作体系，全面提升学生综合素质，全面提升德育工作者师德修养和专业能力，进一步增强德育工作的时代性、针对性和实效性。现对本学期期中考试之前的工作作一下总结和梳理：

德育思想是德育工作的灵魂所在，无锡市长安中学一贯将重视学生行为习惯，将文明礼仪作为学校的品牌文化，在实践中，结合教育部门提出的“八礼”要求，本学期李校长有建设性的提出“有li长安”的理念，初一年级针对学生行为习惯，要求学生讲“礼”仪；初二年级，根据学生心理发展情况，要求学生讲“道”理；初三年级面临中考的压力，要求学生要讲“励”志。在平时德育工作中，分年级开展德育教育工作。

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，德育处在李校长的带领下，在德育部门同仁的积极商讨下，制定出20xx-20\_学期德育处工作计划，进一步促进了德育工作的计划性，使的德育工作有了强有力的制度保证。此外，成立了以“德育副校长—德育处—年级组长—班主任—教师等梯级化德育管理网络体系，明确责任和分工，分级落实，齐抓共管，做到人人都是德育工作者，形成教育合力。

教师是学校教育教学发展的动力，能使学校快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，为此，德育处重视在加强教师队伍，特别是班主任队伍建设，在开学十分注重教师自身素质的提高。每月召开班主任会议，涵盖理论学习、通知下发、活动开展说明、月份班主任工作总结等内容，此外，为了进一步加强年轻班主任的工作经验，我们开学之初，就开展班主任青蓝工程，结对拜师。帮助青年教师更快成长。针对青年班主任，学校利用“涓涓班主任工作室”的平台，开展理论学习，问题研讨等活动。通过完善各项教师、班主任发展，培养规章制度，提升学校教育教学水平。

1、注重学生养成教育。抓细抓实常规管理，班级一日常规规范细致，注重实效。“文明监督岗”、“绿色小卫士”和学生会自我管理能力强，为全校师生做好服务工作，做文明先锋，展学生风采。充分利用各种教育宣传渠道对学生进行正面教育，增强广大学生自觉守纪意识，养成良好的文明习惯。

2、以主题教育月为核心，与德育招标主题相结合，开展灵活多样有效的教育活动。充分发挥班会课、黑板报德育主阵地的作用。如每月班会主题：9月感恩月、10月爱国教育月、11月法制教育月、12月艺术节活动月等等。先后开展了“感谢师恩，感谢有你”\"理想需要奋斗\" 、“铭记历史,勿忘国耻”、“尊老敬老”、“了解我们身边的法律” 等系列班会课。

3、重视注重班主任和学生的日常考核和检查。

注重班主任和学生的日常考核和检查，确保学校“三风”建设。日常教育教学中，文明礼仪监督员等学生会成员对学生的日常考核和检查，从纪律、卫生、安全、文明礼仪等方面做到一日二查，一日一上报，及时发现问题，督促了不良行为和违纪违规的发生。同时，德育处每月定期地抽查班主任工作手册、班级日志、周记等记录，督促和指导年级组、班主任开展学校安排的各项教育活动，不走过场，不摆形式，让日常的教育工作真真切切地落实到各种教育学生的活动当中。

1、为了进一步加强学生国防教育，增强学生的集体主义观念，提高学生吃苦耐劳的意志力，提升学生组织纪律性和抗挫心理素质，。学校联合武警部队分别组织初一新生军事训练、初三优秀学生军事夏令营。国防教育、军事知识、队列训练、会操、适度体能训练、拉歌比赛、文明就餐等多样的训练内容，全面提高了学生体质和协调能力，养成良好的日常生活习惯，全面提高了学生综合素质，为适应初一、初三生活做好了准备。

2、安全是学校发展的保障和基础，针对强化师生安全意识，提高紧急避险、自救自护和应对突发事件的能力，进一步加强学校安全工作。8月底，初一新生军训时，我校联合“红十字会组织”，开展急救演练和讲座，9月份，我校德育处安全管理员，联系长安派出所民警开展了应急疏散演练和安全教育活动，11月9日，在学校篮球场开展“消防联演”，12月份，成立了“文明、安全巡查员”，进一步做好安全防护工作，这些活动不仅增强了师生的安全意识，而且培养了学生听从指挥、团结互助的精神品质，也切实提高了防灾避险能力，进一步促进了校园的平安和谐。

3、针对深入推进班级文化、校园文化的建设，“班级名片”、“团队角”、“班级文化秀”、班级文化展示演讲比赛，多角度多层次展示。“我最喜爱的同学暨校园之星”、“文明礼仪标兵”、“尚善好少年”、“文明礼仪示范班”、“有li长安示范班”“文明宿舍、优秀舍长的评选”等多元评价，激励学生发展自己的特长，鼓励学生全面发展，促使学生形成超越自我、敢于创新、你追我赶的健康向上的校园主流文化，促进了学生素质全面提高。

4、针对预防校园欺凌，分别邀请长宁社区法制宣讲员来校作法制教育讲座。就“校园欺凌、暴力”等法律事件展开话题讨论，明确校园欺凌的涵盖面是广泛的，不单单指肉体上的伤害，还有心理上的伤害等等，通过 “故意伤人致人死亡”、“盗窃”、“抢劫”等真实的发人深省的案例给学生上了生动的一课，也给学生敲响了警钟，让学生辨明“何为校园欺凌”，懂得“如何防止校园欺凌”，知道“心存敬畏，行有所止”，在今后的生活中争做文明守纪的合格的中学生。

5、扎实班主任队伍建设，加强培训、研讨和考核，协助、配合班主任抓好班集体建设。定期召开班主任工作例会、班主任工作室例会；依托“涓涓”班主任工作室，积极开展德育科研，提升了班主任业务素养和班集体建设水平。

6、针对全面提高初三学生的身体健康、心理健康和社会适应能力，进而完善人格，组织开展了“砥砺意志，激发潜能，超越自我”江南大学素质拓展，让学生通过一系列挑战过程，在自信心、人际关系、学习能力和学习动力方面都得到了改善和提升，释放了学习生活的压力，学会了如何从容应对挑战，激发了学生的团体协作意识，爱心与责任心。

1、我校“尚善育心”心理健康教育的开展扎实有效，在已有的基础上，我校今年成立了“尚善育心家庭亲子关系工作坊”，每周四的晚雷打不动地如期与家长有约，旨在带领家长了解孩子在不同成长阶段的心理需求，了解父母和家庭里的其他成员的言行是对孩子产生的影响。让家长在家庭经营中觉察并调整自己的言行，学会养育心理健康的孩子必要的方法和技能，从而潜移默化地影响到孩子，和谐亲子关系，更好地与学校形成教育合力，让孩子拥有一颗健康的心灵。

2、根据本班特点，自命主题，组织开展全校家长会，加强了学校与家长的交流沟通，激发了家长参与学校管理的热情，使学生家长及时准确地掌握孩子的思想学习状况和在校表现，家校共同形成教育合力，更有利于学生的教育和管理

3、配合学校开展好“校园开放日”活动，邀请家长走进校园、走进课堂，了解学校的教育教学管理情况，了解孩子在学校的学习生活，体验教师的课堂教学状况，进一步密切了家庭和学校的沟通，更好地形成共育孩子健康成长。

4、学校宣传“新优质学校”的影响，邀请无锡教育电视台节目采播人员携带着“长枪短炮”走进了长安中学，对学校进行了“文明礼仪教育”专题拍摄。文明礼仪是长中的德育品牌，电视台对学校的校园文化建设、学生课堂礼仪、行走之礼、问候之礼等进行了实地采访拍摄，同学们的一言一行很好地展现了长中文明礼仪的风采！

积极投入到学校的各种创建迎检验收活动中，有文明校园评审、三年督导工作、义务教育学校标准化建设、全国文明城市创建创建平安示范校工作检查等工作；迎接新加坡长老会中学师生等交流访问团来校教育交流访问等等。

重视和强化对学生社团建设的管理和指导。两个学生社团（长风文学社、河道小卫士）有序开展工作，其中河道小卫士社团，在无锡市中小学生“尚善公益创行”活动中，被评为 “优秀项目”，并编写成舞台剧，荣获区第四名的成绩。两个社团力求创新和突破，让它成为学生展示才华的舞台，教师积淀教学成就的平台，学校校园文化展示的一个窗口。

回顾过去，我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。但是，面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，德育教育面临较为严峻的形势，开创德育工作的新局面，全体同仁将上下而求索。

**第一学期德育处工作总结五**

本学期德育处工作经过紧张有序的开展，在维护学校安全、配合学校工作、管理学生方面，做了大量工作，为了总结成绩，找出不足，有利以后工作再上新台阶特做如下总结：

（一）全面贯彻了学校的学期工作计划，以德育为首，坚持“不苛求人人成才，但须个个成人”的理念，提高了学生的文化、思想素质，促进了学生的全面发展。规范了学生行为，思想工作细致，深入人心，学生思想转变明显，能积极地投入到学习中去。配合教务处共同做好工作，为学校安全工作保驾护航，发挥了积极作用。

（二）开学伊始，抓了初一新生入学教育工作。保证了军训工作扎实有效的开展。

具体从以下纪律考试、教室评比、内务评比、跑操评比、汇操五个方面进行了落实。更主要的是对初一新生的规范教育，利用集中开会讲解，让二中的优秀传统深入到每一个学生心中，为保证学生从一入学就有一个高起点奠定了坚实的基础。

（三）丰富的校园活动，传承者我校德育工作的新篇章。

1、开学初德育处组织学生观看了《安全教育知识》、《如何让学生爱上学习》教育片，观看了电影《大阅兵》和央视的《开学第一课》，在开学伊始就让学生有一个高起点。七年级的规范教育使学生的学习和行为习惯、做人等都有大幅度提升。八年级的生命教育，树立珍爱生命和环保意识，学生的环保意识进一步完善、尊重他人、尊敬老师意识普遍提高。九年级主要对其进行了公民教育，从了解国情、懂得感恩与报国、学会生存、强调人生观的正确发展方向，树立远大理想，积极投身到紧张的学习中去，为明年的中考做好准备。

2、十月份，德育处与团委共同开展了“庆国庆、爱国主义教育月”活动，开展学生手抄报、表现祖国巨变的图片展览；举办征文主题会活动；开展学生观看爱国主义教育影片周活动。并评出奖项，给予了奖励，使学生明理见性，提高了思想道德水平。开发了学生的智力，使学校全体学生受到了一次爱国主义教育。

3、十月二十四日，成功举办了陈忠联教授为我校学生家长做了《将成功传给下一代》的讲座，为我校家长学校工作的开展，开创了新的途径。

4、十二月三日，德育处主持召开了教师“创先争优，情系教育，凝聚师魂”为主题的师德演讲比赛，整个演讲情绪激昂，演讲高潮叠起，掌声不断，使全体师生受到了一次深刻地爱岗敬业教育。

5、十二月二十七日，德育处组织牵头的涞源二中教职工运动会落下帷幕。本次运动会历时15天，有133教职工参与比赛，此次运动会集运动、趣味、娱乐于一体，既锻炼了教师的体质，又娱悦了心情，使全体教师以饱满的热情更好地投入到工作中去。

6、十二月二十四日，由县妇联牵头，在我校举办了由中国家庭教育学会张连凤讲师做的《关注孩子主动性生活的能力》的报告，有1200左右的学生家长参加了报告会，此次报告会非常切合实际，解决了学生家长管理当中的困惑和难题，受到了与会家长的一致好评。

（四）德育处多渠道全方位宣传教育，为学生创设了良好的发展氛围。

时刻规范学生的纪律行为，坚持不懈地抓落实。通过班主任配合，开好每周的班会，班会内容由德育处从实际制定，并且有跟踪检查。同时利用黑板报对学生进行教育。通过给家长发放交通安全、乘车安全、预防疾病等明白纸征得家长的支持，配合学校对学生进行管理。

（五）严格落实学生日常行为的管理。

对学生的学习、纪律、卫生、生活等方面全面管理。在此基础上培养了学生自主管理与发展，完善了学生轮流值日、值周制度，在劳动中自我教育提高优良品质。加大了宿舍管理力度，通过宿舍内务的整顿，宿舍内被褥真正实现了“被褥叠放豆腐块，整齐平展一条线。洗涮用品放床下，衣物鞋袜放柜间。地面洁净，窗明几净的新局面。”德育处对宿舍的卫生、安全进行检查和突击检查相结合，并进行量化，保证了学生进住舒适、安全。建立了全体学生成长档案，如实记录了每名学生的成长足迹，对于违纪学生进行谈话，指出努力方向，限时进行改正，改正后再评价，共同提高了学生的素质和文明程度。

（六）切实开展班主任培训工作。

德育处健全了班主任培训学习制度，主持开好每月的班主任工作例会，明确目标，以理论指导实践，不断总结经验，促使班主任管理水平有了大幅度提高。从心理上实现了“三个前移”，即意识前移、工作前移、责任前移，使我校的学生管理，育人氛围更浓。成功地举办了第四届班主任论坛，对新形势下班主任工作进行大胆探索、尝试，初步形成了具有自己特色的新管理模式。为更好地抓班主任队伍建设，学校拟在20xx年元月举办第五届班主任论坛，届时将有9位班主任用自己的典型案例阐述在班级管理上进行大胆探索、尝试，与大家分享成功的喜悦，反思不足与欠缺，我相信通过本次论坛班主任管理水平一定能有所提高。

（七）狠抓安全工作，安全工作无底线。

1、我校始终把安全做为一切工作之首。集中抓了学生上下学楼道、校园内外的护导、疏导，同时监督人员到位及时，为了争取家长对安全工作的支持，还向学生家长发放了安全责任书、致家长乘车子女的一封信，形成齐抓共管的新局面。德育处组织各班，每月一次教室疏散演练，每两周一次宿舍疏散演练，落实到位及时，并有记录、图像资料等，为了将安全责任落实到位，人人抓安全，个个有责任的良好局面，学校在学期初同班主任、任课教师签定了安全责任书，校内外齐抓安全，安全工作深入人心。发现问题不等不靠，安全问题有人查，查后及时上报，清除隐患后有记录，再复查再检查再上报，并做好了存档。

2、我们加大了走读生上下学乘车问题的安全管理，为了保证交通安全，我们主要采取了将接送学生车辆的车况、牌号、证件登记，联系方式畅通，告知司机不准超载运行，不定时对运输学生的公交车进行突查，将公交车执行学校纪律进行文字或图片存档，同时借助县交通局对车辆管理整顿东风，德育处对接送学生的车辆加大管理力度，既登记造册，不断监察，又与司机签定安全责任书，保证公交车车况良好，无超载运营，杜绝了酒后或疲劳驾驶。向每位学生家长发放了明白纸，家长保证不让学生乘坐不安全的车辆，与学校形成了齐抓共管的良好局面，在我校没有校车的情况下，也保证了学生乘坐公交车的安全，在全国接送学生车辆事故频繁的情况下，我校学生乘车平稳安全，无任何事故发生。本学期由于抓安全得力，未曾出现安全事故，为学生营造了一个良好的学习、生活氛围，为教学工作起到了保驾护航的作用。

（八）德育工作千头万绪，涉及学生思想、学习、生活、纪律、行为习惯的方方面面。

德育处工作人员人人从多角度了解学生，同时还要有丰富的知识，洞察学生的心灵深处，发现隐藏在事故之幕后的情况，再加上动之以情，晓之以理，持之以恒的心灵沟通，才能把学生间的矛盾化解在无形之中，也使尘封的心灵重见阳光，还问题学生一个永恒的笑容。新时代新问题也不断涌现，现在学生的涵养明显降低，一有冲突，不是互相宽容，而是不告知老师和家长，纠集同学用野蛮的打架来解决，出事之后又很茫然，给学校和家长带来不必要的负担，细咎原因，这一代学生没有正确的人生观，网络时代外国的文明没学会，民族的文化传统又没有继承，谦让大度的礼俗在他们身上荡然无存，需要给这代人补上这节课。

（九）德育处工作隐形的东西太多，提高往往成螺旋式上升，上层领域的东西很难彰显。另外思想、纪律、安全及社会的方方面面，一个环节的失败，就会导致整个工作的被动或不景气，德育处工作要求本位人员素质和管理，运筹素质要高，工作量要大，有时需要夜以继日工作，忍痛舍去小家为大家，由此也常遭家人的白眼或不理解。有时全天候在工作岗位，有时吃了半顿饭或干嚼了半袋方便面不得不放下，奔赴当务之处，使我们欣慰的是血汗没白流，酷暑严寒无白渡，而换来了学校的安定团结，我们觉得值了，我们这个团结务实的团队成员笑了，而且笑在了最后，是一声发自内心的笑。

（一）不足之处：主要表现为对学生的教育工作要全面开展，要了解学生的家庭状况、学习情况、身体状况、特长及爱好，做到心中有数，特别是对校规、校纪执行不好的同学更应重点管理，在处理问题学生后应将结果记录在该生档案处，并约束学生在将来规定时间内改变、完善问题学生的跟踪调查。下学期偿试学分制，对品学兼优的学生给予奖励，对问题学生给予扣分，扣分至临界分时可以与家长联系，实施共同教育乃至开除团籍、通报批评、记过、记大过、劝退等。以保证二中有一个良好的校风、学风，开创二中新局面。

（二）今后设想：强化德育处人员的管理水平，提高管理方法，多吸收兄弟学校的良好经验，为涞源二中特色办学做出贡献。以上是德育处工作总结，也是工作中的经验，但也有不足之处，敬请领导、老师批评指正，我们将谦虚接受并改正，以使我们的工作更上一个新台阶而努力奋斗。

**第一学期德育处工作总结六**

上学期德育处工作以学校工作计划为指南，全面贯彻各级领导工作指示精神，在学校领导指导下，在全体德育人和班主任的辛勤付出和全体老师的共同努力下，以学生思想品质教育为主旋律，以养成教育为主线，进一步优化了德育工作的途径、扎实有效的开展德育工作，努力营造了良好的育人氛围，开创了德育工作的新局面，圆满顺利完成了上学期的各项育人工作。

开学初，学校根据新学期工作的需要，调整形成了新的德育处工作团队，z主任高升为德育校长，z主持了德育处工作，z主任主抓了公寓办并以年级组长的身份负责整个八年级的工作，z责餐厅学生管理和全校班主任三餐考勤及升旗仪式组织工作，z在负责学生会工作的基础上接替了八年级的德育工作，z接管七年级德育工作，z负责了学校保卫科工作，z负责了学校综合楼校产的管理工作，z负责公寓办的常规管理工作，公寓办新增了z副校长全面负责公寓校产的管理与维护。全校德育工作形成了新老结合的新格局、新团队、新局面，全体德育人员革新思想，优化举措，精诚合作，齐抓共管，全体班主任爱岗敬业、任劳任怨、无私奉献，形成了坚实的德育力量，促进了德育工作的转变、提升和高效。

德育处不断加强和改进德育常规管理工作，对学生日常行为规范及对班级日常管理工作的考核进行了强化，加大力度，扣紧重点，注重实效，做到要求明、检查细、考核严。一是，狠抓了一日常规。严格落实《镇夏一中西校学生一日常规精细管理细则》，通过各种形式，对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差。针对学生实际，重点强化文明礼貌、卫生习惯、就寝秩序等教育。二是，从细节做起。从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。以学生”十项遵规”为抓手，开学初通过主题班会进行教育内化、通过德育处、学生会行为监管约束，各年级坚持每天一查，进行公布；每月一结。通过不懈的努力，使学生的言行、举止、餐饮、两休等行为习惯得以改善，各种不良行为得到较好的改变，严重违纪事件发生率降低。

在学校刘校长的直接推动下，全体教师强化育人意识与责任意识，全面落实《镇夏一中西校全员育人导师制实施方案》，特别是八年级进一步加大了育人效果的考核，将全体学生分包到全体教师手中，以考试进退名次作为育人效果的.重要一项纳入考核，激发了老师们育人的积极性，九年级根据面临中考的重要时期，有针对性的对尖子生、重点边缘生、重点提高生和后进生进行了包保，使育人效果更有针对性、实效性！还对全体老师签订了“一岗双责”责任书，重点落实了全体教师育人的责任，明确了何时做、怎么做，更加促进了教师们的育人责任。

本学期期中后，根据学校工作安排，36个班级同时召开了家长会，并组建了班级家委会，落实了《镇夏一中西校家长委员会实施方案》，坚持“服务性、互动性”原则，发动和组织家长积极参与班级的各项家校互动活动、教育教学活动。特别是八年级十二班赵建国主任组织两名资深家长到班开展家长讲堂活动，使班级家长委员会建设富有了成效，社会资源得到有效的整合，形成了良好的德育教育资源。

在学生自主管理上有了良好的推进，学生会负责人赵辉老师组织学生干部积极主动的开展工作；张修建组织召开卫生委员会议、姚善庆组织召开校产委员培训会议、高永老师组织开展餐厅管理学生会议，特别是李校长和宋伟几乎每周一次的班长会议，强调、指导、督促班级各项常规工作，特别是安全防患于未然等，这些会议的召开，都提高学生干部的管理意识、责任意识，更是提高了他们的能力，促进了学生自主发展。还有学生会下设的校园之声广播电台，天天坚持播音，特别是点歌台，积极为同学们服务，受到同学们的追捧，成了电台的热门栏目，更是形成了常规性活动，一学期以来，形成了厚厚的两期播音材料，办出了特色。

在赵建国主任的直接负责下，在张伟柱老师的辛苦工作下，在全体校委会领导的关注与付出下，本学期公寓管理工作有了较大的提升，学生两休秩序井然，公物维护在李校长的管理与维护下，公物得到很好的管理与保障。生活老师坚持各项管理常规活动的进行，如每周三的大扫除、双周b五的例会等都得以很好的坚持，保障了公寓管理的良好局面。特别是晚休值班领导，都能身体力行，高度重视公寓管理，积极深入公寓检查评比，促进了公寓工作的提高。

在曹继翠老师负责保卫工作以来，全力工作，天天在保卫科值班，更加规范了出入管理，加大了校园安全巡查力度；规划了车辆放置，校园车辆井然有序。

本学期德育处工作在较多方面进行改进与提升，进一步促进了德育工作的规范有序，增加了工作的实效性。

1、抓实了主题班会，让主题班会成为学生教育的主阵地。本学期，德育处重点抓好、抓实了主题班会教育活动。主题班会精彩纷呈：践行十项遵规，做有责任感的中学生；立德树人，做有道德的中学生；生命第一，校园安全教育；自信？奋进？成功，做最好的自己；遵守社会公德，做阳光学子环保教育；观看最美孝心少年，进行孝德教育；期末考试总动员及复习方法指导等。使我校主题班会教育活动走向了正轨，形成了良好的成功的学生自我教育模式，学生在激烈辩论、激情演讲中，醒悟、反省，陶冶了情操，完善了自我。

2、《学生成长档案册》得到有效的利用。检查每个月普查一次，及时检查、及时公布，使班主任重视了成长档案册的合理的使用，真实的记录了学生的成长足迹。

3、完善贫困生救助及营养餐补助工作。在吸取了上学期的教训，改进了评选方式方法和程序，特别是改进了名额分配的合理性，让真正穷学生多的班级得到更多的救助。通过填写自荐说明书、全体学生投票选举、班委会评议、班主任推荐、年级部审核、村委会证明信、德育处审查并公示五天等等程序，更加的公平、公正、公开，使国家补助真正落实到救助学生身上。

4、家访活动得到了更好的落实。也形成了我校的家访新模式。因我校生源分布较为分散，大部分学生家庭距离学校较远的现实情况，采取了“以电话家访为主，城区走访为辅，家长到校座谈“相结合的方式进行，任课教师全员参与家访，每位教师承担了一定人数的家访任务，并坚持“不少一户、不落一人”的原则，以高度的责任心和师德标准，圆满完成了家访任务，并对家访记录本上交检查，每位教师都撰写了家访心得体会，纳入了学期末“全员育人”考核。

5、开展了“寻找最美学子”活动。通过最美学子及最美十个单项学子的评选，正面树立了榜样，也展示了学生的风采。下学期将继续对开展此项活动，把最美学生通过制作写真、最美风采广播等形式宣传出去，促进学生的素质提升和发展。

6、开展了“我为班级献计策”班级金点子征集活动。金点突出一个主题，努力解决同学们学习生活中的突出问题，针对性强，方法具体可行，便于操作实施，对学校推进各方面的改进具有了积极的启示作用。共收集到提案300余件，并选取了优秀提案50余个，下学期将针对这些提案，进行有针对性的改进管理工作，真正做到为学生服务。

7、进行了“我的教育故事”教育叙事案例撰写征集活动。全体任课教师针对自己在全员育人活动中的典型案例进行了叙述、剖析，老师们真正反思总结了自己的教育行为，使育人活动落到了实处。

8、各年级都开展了大型活动。七年级开展了小步操比赛、八年级开展了全健排舞比赛、九年级开展了学法指导及经验交流会等大型活动，以上活动以年级为主导，以学生为主体，做到了全员参与，活动的开展丰富了学生的校园生活，促进了学生健康成长。

9、坚持进行了九次“回家须知”的安排。把学生离返校需要做的各种繁杂工作都安排到位，并将下两周的德育主要工作进行提前通知，每次离校发放到班主任手中，让班主任有了一张明白纸，促进了学校德育工作的有序开展。

10、改进了班级月考核工作。年级部每月末及时对班级进行考核，并及时工作，并将班主任费期中前发放了一次，促进了班主任管理工作。

各项工作都还需要更好的开展，各项管理都需要进一步的强化、规范、提升，不再一一列举。

本学期，德育处工作将在本学期基础上进一步规范；将坚持个体思路与总体思路相结合，班级、年级思想与学校指引相结合的原则；坚持全员育人与班级、年级管理相结合，“低重心管理、近距离服务”的原则；坚持德育常规管理与校本德育课程活动相结合，“德育活动促进德育养成”的原则。切实做实德育工作，初步打算如下：

1、将进一步促进德育工作人员工作实效，进一步落实执行力，进一步提升工作的时效性；

2、以常规管理为改革突破口，改进管理考核的方式方法，抓实抓牢班级管理、抓好班主任出勤与班主任工作实效；

3、务必更好的落实全员育人，落实一岗双责，切实形成全员育人的工作局面，让每位教师都真正做到育人；

4、务必快速推进家委会建设，让家长真正参与到学校管理与活动中来；

5、继续推进主题班会活动，让主题班会成为我校德育活动的特色。

6、继续深入、探索、实践、打造“自主？精细？人文”德育模式。开展“德育论坛”活动的开展，深入探索、反思和提升，进而形成富有一定影响力、知名度的“自主？精细？人文”德育模式。

**第一学期德育处工作总结七**

时间就在忙忙碌碌中又走到了期末，回首本学期的德育处工作，可以用几个字来形容：忙、乐、思。现具体概述如下：

1、忙于“一班一品”班级文化建设

期初在制定德育工作计划时，就明确要求各班建设自己的“一班一品”文化主题。待各班制定了自己的“一班一品”活动方案后，德育处组织开展了方案讨论会。临近期末时，又组织各班班主任对本班的“一班一品”活动结合ppt进行总结，现场打分、评比出优秀班级。并将最终结果上报至皖江片。

2、忙于主题班会

每大周一次的主题班会，有庆祝重大节日的，更多的是安全方面主题教育。

3、忙于教研活动

本学期，德育处一共开了五次教研活动：三次经验学习会，一次总结会，一次问题会总会，充分为大家提供相互交流、学习的平台，使各位班主任的管理水平更上一层楼。

4、忙于师生活动开展

本学期，德育处组织开展了元旦学生书画作品展、教师“庆祝元旦·放飞自我”元旦活动、法制专家进校园活动、安全知识讲座等活动。

5、忙于每月的风险排查

根据教育局法规股的要求，学校每月各部门都要对自己部门的安全隐患进行排查，德育处收集问题，分管校长汇总听后提出意见，再由德育处上报至教育局法规股及工作群。最后一个月，因为临时放假而未上报。

6、忙于组织班主任召开家长会

期初、期末的时候，德育处都组织各班班主任，召开家长会，争取家长对自己、班级管理工作的支持与配合。

1、团结一致的心使人愉悦

一个学期下来，尽管大家都忙得不亦乐乎，但只要德育处布置下来的任务，但没有人埋怨一句，大家团结一致，共同愉悦地、圆满地完成了一个个的临时性的工作任务。这种团结一致的心让我感到了快乐！

2、勤勉的态度使人快乐

我们12位班主任有的是康复部的，也有义教部，大家的工作所属部门不同，完成的任务有各自不同之处，但同时也有共同点。无论谁再忙再累，只要面临新的工作任务，大家要像打了鸡血一样奋斗在教育教学的一线：下班后，时常见到不少班主任在办公室、教室加班，而鲜少有人提出加班费。这种勤勉的态度让人愉悦不止。

3、累累成果让人兴奋

一学期下来，德育处存档的资料已经装满了几个大大的文件盒。这些都是老师们共同努力的结果。本学期，我们德育处产生了两个优秀班级，已经上报至皖江片，申报皖江片的“一班一品”优秀班级和“先进学校”。

1、工作方法

德育工作是学校师生管理的重要方面，如何优化德育管理，提升德育管理水平，方法改进尤为重要。

2、无纸化办公

目前德育处的资料保存基本上都是纸质的，这即浪费纸张，如遇需要电子档的资料时，确一时收集不齐。面对这种情况，我个人认为未来的办公应该逐步走向无纸化。

3、优化办公程序

大家工作任务很多，所带课程也比较多，好不容易闲下来的时间还得按照目前学校规定的办公程序做着其他临时性任务，如果能优化办公程序，即提升办公效率，又能节省大家的诸多时间、精力。

“世上无难事，只怕有心人”，我坚信，只要大家共同努力，校务行政大力支持，德育工作会越做越好，越做越有特色！

**第一学期德育处工作总结八**

本学期在校长室的领导下，按照学校工作总体要求和安排，德育处结合学校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，注重德育工作的针对性和实效性，体现学校德育工作的导向、保障作用，实现了本学期德育工作的目标和要求，完成了学期既定的工作任务，现就德育工作情况总结如下：

养成教育是学校德育工作的基础，我们以《中学生守则》《中学生日常行为规范》为准则，以班级量化考核为具体抓手，并且通过检查、监督、通报、反馈等手段既注重检查结果，更注重教育过程。

学期初认真组织新生进行入学教育，通过为期三天的入学教育，使学生从一开始就加强了对良好的行为规范的认识，为我校广大学生养成良好的行为习惯打下了坚实地基础。

我们认真制定了南湖中学班级量化考核细则，对学生一日常规提出明确要求，各班级能利用班会认真学习贯彻落实，同时德育处对值日工作进行统计，即时进行公布，对反映的问题及时与班主任沟通，并要求其进行整改。

学校加强升旗仪式、国旗下讲话，晨训、大课间、跑操、广播操、眼保健操等管理，对学生提出要求，严格纪律，培养学生自律意识，以提高德育效果。

德育工作是学校工作的重中之重，形成一支有效的德育工作队伍至关重要，学校完善了德育工作架构，形成了党支部领导下的德育处、团委，关工委，班主任等德育队伍，同时以心理咨询、留守儿童之家，广播站，黑板报、宣传栏为德育队地的立体式的德育网络。

为了提高班主任的管理水平，学校组织班主任参加了市教育局组织的班主任高级培训班，并要求班主任撰写学习心得。还要求班主任加强班级管理研究，组织召开班主任工作经验交流会，要求每位班主任要将自己的班级管理方面的经验形成书面材料在会上交流。

为了提高班主任的管理水平和规范办学行为，我们印制了南湖中学班主任问卷，由全体学生从九个方面对班主任进行评价，评价结果和班主任见面，有利于了解班主任的工作情况，也了解了学生对班级管理的要求和需求。

派出相关教师到其他学校学习和考察留守儿童之家、心理健康咨询室建设，以发挥这些功能室在学生德育中的作用。对留守儿童，特别是午间不回家的学生，学校还专门安排专职人员负责这部分学生的管理，让他们在留守儿童之家进行休息和学习。

为了更好的促进家庭教育与学校教育协调，学校成立了家长委员会，召开了成立大会，研究、讨论家庭教育与学校教育的衔接等问题，成立了关心下一代工作委员。开通了网上家长学校，充分发挥校讯通在家校间沟通中的作用。评选出21名优秀家长，发挥优秀家长的示范带头作用。将优秀家长的经验在全校进行推广。

本学期召开了两次家长会，一次是在开学后，让家长了解学校的办学理念和对学生的要求，从而让后面的家庭教育具体针对性，一次安排在期末考试之后，一是让家长了解学生一个学期的学习生活情况，同时还是布置寒假相关工作，特别是涉及到的安全问题。两次家长会均取得了良好的效果。

元旦假期，组织教师进行家访。安排班主任和科任教师20人，分成五个家访小组，上门家访学生共54户，通过家访，老师们真切的了解学生的家庭情况了家教氛围。为后续的学生教育提供了一手的资料。

素质教育开放周期间，学校还组织部分家长到校，共同探讨家庭教育问题，家长观摩学生在校的学习生活，了解学校教育学生的具体情况。促进了家、校间的沟通。

本学期加大贫困生的资助工作，共有三批，共21位同学获得资助，共获得资助款19800元。组织全体师生为身患白血病的奚林进，吴宝玲同学进行献爱心捐款，共捐款 8000多元，并由团委书记陈寅老师送到家长手中。

组织学生参加各项比赛。本学期我校学生在中学生才艺表演比赛中均获得了优异成绩。县第三届读书活动，秦燕同学获得一等奖，储昊同学获得县三等奖。

组织开展了庆元旦文艺演出，让学生身心得到了放松，也丰富了校园文化生活。此次文艺演出节日质量高。也充分展现了我校师生的风采，同时我校还选派了优秀节目参加了芜湖县教育系统道德讲堂的演出。受到了观众们的一致好评。举办了元旦学生书画展，丰富了同学们的文化生活。

校运动会期间，充分发挥了学生会和文明监督员的作用，提高了学生的自我管理水平，使得运动会秩序井然，体现了了我校学生良好的行为习惯。

开展校园文化建设，配合工作需要，及时更换校宣传栏内容，让校宣传栏的教育作用充分发挥，还在校园内设立很多指示牌，指标标语均从学生中征集而来，这样使学生更容易接受，这些要求，保护了校园环境，也提升了学生的修养。

开展学生的评优、评先工作。根据学生的表现，由各班推选出28名三好学生，49名各类标兵，14名行为规范示范生。并将这些优秀学生在宣传栏中展示。从而形成积极向上的舆论氛围。成立学生会，设立文明监督岗，选拔广播员，开通校广播站，发挥学生组织的监督检查作用，不仅给学生提供了一个锻炼的平台，也实现了学生的自我管理。

通过黑板报，班会，宣传栏，广播站，电子显示屏，校讯通，家长一封信等形式，向学生和家长进行安全、健康、法制教育。还开展了消防演练。

为了教育学生诚信考试，教育学生讲诚信，元月14日学校开展了诚信教育，国旗下讲话以诚信为专题，班级刊出诚信专刊，教务处就诚信考试提出了具体要求，心理咨询员就诚信在人的成长中的重要作用进行了晨训专题讲座。

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性，相信在未来的学期里，我们的德育工作将会取得更好成绩。

**第一学期德育处工作总结九**

本学期，学校德育工作以《中学德育大纲》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为重要思想和方法指导，围绕我校“和谐发展、学会生存”的办学理念以及“立德树人”的德育工作理念，结合社会实际和我校学生的实际，帮助学生树立正确的人生观和价值观，教会学生做人、做事、学习。

一、努力打造德育特色，提升学校的德育水平。

本学期继续开展“学会生存，应急避险演练”活动，进行了防火、防雷电的演练；“五结合心理健康教育模式”活动得到深入开展，为此，全市“生命教育现场会”在我校召开；学生自主管理进一步发展，不仅在年级班级管理上做到了人人有事做，事事有人管，而且学校的大型活动如体育节、艺术节、社团活动等都主要由学生会组织。经过全校师生的努力，本学期，经过专家们的反复考核，学校被认定为深圳市德育特色学校（全市十所）。

二、以文明班评比为契机，进一步规范德育常规管理，使德育常规管理科学化。

1、继续开展以学校自主管理和年级自主管理为依托的文明班评比活动，扩大评比范围，提高评比条件，促进学生良好行为习惯的养成和综合素质的提高。

加强年级、班级常规管理的检查和反馈工作，把各种检查数据与文明班评比挂钩。首先对德育干事、物业管理员、内宿生活老师、团委成员、学生会干事等人员进行分批培训，要求他们加强责任心，明确检查范围和项目，严格执行检查标准，并将每日的检查结果向德育处汇总一次。其次是德育处每日通过内部邮件向年级和班主任反馈各项数据，每月召开一次班主任工作会议，总结一月来德育工作情况，反馈每月的德育常规管理情况、文明班评比情况等。这样做，让每个年级、班级及时了解自己的常规管理情况，促进了班级常规管理水平的提高。

2、进一步加强了对班会课的管理，利用中国传统文化为载体，加强了对学生的传统道德教育，提高了班会课的质量，让它真正成为学生“成人”的主阵地。

3、完善和充实了宿舍管理网络和内容，建立了宿管教师的评价机制，加强了宿舍安全管理，提高了宿舍管理水平和管理标准，本学期开展了内宿学生“火灾疏散演练”活动。

4、协助体卫处管理好“两操”，努力提升“两操”的质量。

三、在“五全教育”模式的指导下，重点抓好重注生的工作。

本学期德育处将重注生的工作作为德育的常规工作中的重点工作来抓，在对重注生的教育中我们主要采取了以下的策略：

1、摸排了解各种重注生的信息，确定重注生的工作对象。根据重注生的不同情况分为早恋类、心理问题类、学习困难类、行为偏差类、抽烟类等，分别对待、分别研究、分类提高。

2、建立健全责任制，采取一名重注生配一名帮扶教师和一个学生帮扶小组的形式，以教师教育为主、学生互帮为辅的教育引导模式。对于各班的重注生，教育主体是教师，教师在重注生的帮教中地位最重要，教育的效果也最好，因此德育处积极发挥教师的主体地位，通过谈话、鼓励、家校互动等方式来提高学生的思想意识和行为规范；学生帮教小组在重注生的工作中也是一个重要的群体，从调查的情况来看，同辈群体对学生世界观、人生观和价值观的形成起到非常重要的作用，因此在对重注生进行教育的过程中，良好的班风学风很重要，同辈的监督、提醒、鼓励、引导也非常重要，对此每个班成立了重注生帮扶小组，与教师一起做好重注生的转化工作。

3、以课题研究的形式做好重注生的工作。一名重注生就是一个个案，一个个案就是一个课题。以专题研究的形式，对不同的重注生形成不同的教育策略，收到了良好的效果。

4、定期开展研讨，提高转化、帮扶重注生的艺术。本学期德育处组织召开了三次以年级为单位的重注生问题研讨会，让有经验的、转化效果好的老师介绍经验，同时每个年级拿出典型个案进行研讨。

经过一个学期的教育引导和帮扶，重注生都有了明显的转化。

四、继续深化“五全教育”模式和“学生自主管理模式”。以“学科育人”为重点，深化“五全教育”；在“人人有事做、事事有人管”的基础上，深化、拓展学生自主管理。

1、以“学科育人”为重点，深化“五全教育”。

课堂是对学生进行知识传授和思想道德教育的主阵地，学科教学肩负着培养学生“情感态度价值观”的任务。语文学科和政治学科又是对学生进行思想道德教育主阵地的前沿阵地。学校的德育工作积极探索通过学科教学实现对学生进行思想道德教育的目标、探索学科育人的模式与经验。

本学期，德育处撰写的“实施五全德育，推进德育实效性”获全国德育论文评比三等奖。

2、完善并深化学生自主管理模式。

（1）深化班级“人人有事做、事事有人管”的自主管理形式，扩大了班级“人人有事做、事事有人管”的范围，明确了相应的职责，基本做到了班级事务管理无漏洞。、

（2）进行了学生人生自主规划的探索，为深化学生自主管理做了一些铺垫。

五、以帮助学生树立正确的人生观和价值观，让学生学会做人、学会做事、学会学习为目的，开展了多种形式的德育活动，促进学生全面素质的提高。

1、继续深入开展青少年文明礼仪教育活动，发挥“全国青少年文明礼仪示范基地”的作用。

2、结合社会实际，开展了禁毒周活动。

3、充分利用假期，开展社会调查、社会实践活动，并安排专门时间进行了学生 “社会实践、社会调查、小发明小制作成果展示及评优”活动，通过活动，让学生学习做人、做事。

4、开展了“我是90后”的征文活动，有三名同学获三等奖，四位老师获优秀指导奖学校获得深圳市关工委颁发的组织奖。

5、利用“国庆节”“中秋节”“元旦”等节日，开展了“我的人生与祖国的发展”等主题班会及主题板报活动，培养学生的爱国主义精神。

6、利用感恩节等开展感恩活动，让学生学习做人。

7、大考后开展了学习经验交流等活动，让学生学会学习。

8、针对饭堂问题，开展了学生民主谏议活动，赋予学生的话语权，培养了学生民主议政的意识和主人翁精神。

9、开展了“爱心一帮一”、“慈善捐赠”等活动，倡导爱心捐款、慈善捐款，提高了学生的爱心和社会责任感。

10、开展各种形式的社团活动，协助体卫艺艺处开展了体育节、艺术节等活动，培养了学生的集体主义精神。

11、开展了各种标兵评选活动，树立榜样，带动全体学生素质的提高。

六、建立对班主任工作的科学评价体系，体现评价的科学性、客观性、公正性与透明度。

1、从班级常规检查、班主任工作态度、班级成绩等多个角度对班主任进行评价。

2、进一步完善了班主任职级制，开展了第二届班主任职级的评定。

七、深入开展“促进学生自主发展的德育管理模式研究”（省级）课题的实验活动。

八、多种形式办好家长学校。

1、采用专家讲座和个别辅导相结合，集中大会和分散小会统一的形式召开了多场家长会，得到家长的普遍好评。

2、积极参加区组织的家长周活动。

九、努力方向：

1、让学生在高中三年里，真正学到做人、做事、学习的知识，为今后的幸福人生打下坚实的基础。

2、落实“五全教育”的各项内容，建立学科育人的新机制。

3、拓展学生自主管理的深度和广度，让学生在这一教育模式中受益终身。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找