# 2025年工会主任工作总结(实用十四篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-07-06

*工会主任工作总结一爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的...*

**工会主任工作总结一**

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期王卿溢、宋雪瑶、罗家鹏等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好。

**工会主任工作总结二**

本班共有学生40人，其中男生24人，女生16人。学生主要来自于周边各个村，大多数学生能聆听老师的教导，服从学校的管理，认真学习，遵守学校的各项规章制度。女生比较文静、内向，能认真完成各项任务。男生活泼、好动，部分男生能在课堂上积极举手、踊跃发言，敢于表达自己的见解。本班学生在校能够认真书写各科作业。劳动特别积极，但劳动花费的时间较多，劳动效率有待提高。

1、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。

2、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。

3、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的心理变化情况。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上功夫，以促进全班成绩平衡、扎实地上升。

**工会主任工作总结三**

本学期我担任二（2）班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中\"节约用钱，告别零食”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**工会主任工作总结四**

本学期我担任三年级2班的班主任工作，现在我将本学期的班主任工作总结如下。

我们班男孩子较多，所以班级氛围比较活跃，孩子们下课的时候比较闹。另外，由于外地孩子比较多，今年又进来一个后进生，教学压力依然很大。虽然我们班的女孩子比较少，但成绩优异的还是女孩子比较多。综合各任课老师的评价，我们班的孩子资质不是很好，成长也不是很好，抓起来比较吃力。进入三年级以来，孩子们在学习上均有所成长。大部分的孩子能较及时的完成老师布置的各项学习任务。但还是有十来个学生学习态度不容乐观，经常不做作业，上课不认真听讲。有些家长我和任课老师进行了电话、短信、面谈等多种方式的沟通，效果甚微，还是得每天留下来补昨天的家庭作业。家庭教育这块只能用学校里的休息时间为孩子补上，比较吃力。

班主任工作，德育工作是第一条。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该对学生进行严格的要求，促进行为规范。|||这学期，我制订了严格的班规制度。结合思想品德课和晨间谈话，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，全面地评价学生的思想行为。这样，即能及时给学生敲响警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。这学期，由于学校里发生了流行性腮腺炎，我更是经常教育孩子们对教室要多进行通风，要注意个人卫生，加强体育锻炼，增强身体素质。近年来，孩子溺水事故时有发生，因此，天气一转热，我就不断利用晨间谈话等教育孩子们不要去河边玩水，游泳一定要在大人的陪同下才能进行。

针对本班的差生，我没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面我在课堂上降低问题难度，给他们展示机会，增强他们的学习自信心。对于作业，我也是给他们降低要求，基础会写了，就是通过要求了，有一定难度的可以问老师同学。孩子们端正了学习态度，学习目的性明确了，学习劲头也来了。

本学期，学校安排了一次三年级的家长会。会上，各位任课老师和家长深入地交流了本学科的特点，家长门应该怎么辅导孩子完成作业，获得了家伙脏的一致好评。另外，学校的大家访活动也为老师和家伙在那个的个别交流搭建了沟通的平台。通过家访，可以让家长更全面、细致地了解孩子在学校的情况。家长也把孩子在家的情况清楚地告诉我们，让我们老师对这个孩子有更进一步的了解。

**工会主任工作总结五**

本学期我所担任的是一年级的班主任工作，时间过得飞快，一学期的班主任工作又接近尾声，回顾这一年的工作有苦也有甜，有成功，亦有不足。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级二班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。组织有趣的课间活动，使学生既健体又受教育，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还选取了8个小排长负责检查本排作业，并在在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的进步，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业。

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

1、做好后进生转化工作

本学期，由于时间紧，对于后进生的辅导力度不够，下学期应加以改正。

2、家校联系方面

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。但是我觉得和家长联系的力度还应该加强，应积极主动和家长取得联系及时把学生在校表现告知家长，了解学生在家表现，形成强有力的教育合力，共同促进孩子的发展。班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

**工会主任工作总结六**

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。因此，本期召开了依次别开生面的家长会，活动的一切流程和节目的安排全部都由学生自主选择、自主排演，竞争上岗担任小主持人。在这一活动过程中，学生的自我展示意识、竞争意识、合作意识都得有了不少的提高。在学校的各项活动中，孩子都积极参加，踊跃展示自己。在科学活动竞赛中，我们班的袁多洋同学在两项参赛活动中都取得了优异的成绩，在全校是唯一的一个两项都得一等奖的学生。在校园小百灵、校园诗歌朗诵、校园大型文艺演出中，都有孩子们展示的身影，尤其是在大型校园活动中，我们班级黄鸿铭的舞蹈展示给不但大家留下了深刻的印象，对自身行为习惯的改进也有了很大的帮助。这也得益于郑老师等对他成绩的大力表扬，充分肯定他的成绩，以此引导他们树立正确的观点。从这次活动以后，以前那个时喜欢打架，喜欢拉帮结派的小子变得爱学习，讲文明了。让孩子在活动中改变自己，这与学校给孩子们提供的展示舞台分不开的。尽管每次活动都特别的操心，但孩子们受益无穷。对于个别孩子的异常行为，我们通过对孩子自身语言的了解，对孩子家长的交流中，找出问题的症结，对症下药。在班级里，从光雅小学转来的孙弘毅同学，令所有的任课教师包括我都特别的头疼。在这里首先要特别的感谢老大体察民情，对我和宿老师的眷顾。他的日常表现特别的怪异，就音乐课而言，该生自身并不喜欢音乐课，几乎每节课都不带课本;在课堂上坐不住，随意乱走，甚至跟同学打闹。一定程度上影响了课堂的教学秩序。上课不能按照老师的教学流程做到听课学习，经常在老师讲课的时候任意大声接话。特别是在唱歌的环节当中，同学们唱的时候，他就打闹;同学们停下来的时候，他却突然大唱几句。根据所有学科老师的反映上课从来不带任何书本和工具，没有丝毫课堂纪律和尊重别人的习惯和意识。严重影响了其他孩子的学习和老师的授课。针对这些情况与其家长交流后改进甚小。本着不想伤害家长和孩子的自尊心,有因为从家长和孩子处了解到有转学意愿，因而谢绝了学校为我排忧解难的大好时机会。在此，再次真诚的感谢学校领导对我工作的关心和大力支持。

亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

三年级是学生形成各种行为习惯的最佳期，本期重点培养学生以下习惯：认真倾听的习惯、认真书写的习惯、爱护书籍、整理书包的习惯、及时完成作业并认真检查的习惯等。

习惯的养成需要监督和激励。本期以小队的形式记载个人操行分，一月一评，并评出每月班级十佳。在后半学期进行了班级小组积分，快乐学习的一项物质奖励和精神奖励并存的活动。一学期完了以后，对他们的书本进行了评价，评选出最佳爱书小明星。

在整个学期里严格贯彻学校的教育方针，随时提醒、监督孩子的课堂纪律、书写习惯、倾听习惯等等。

开学第一周，我作为辅导员慎重向全体队员宣布本次中队委改选的要求：“只要你有一颗为集体服务的火热的心，愿意把班队工作搞好的同学，无论你自己认为过去怎样，写上自荐信，我们都会为你投上一票。”孩子们一听，热闹开啦!三年级的孩子表现欲极强，人人都想试一试，平时调皮的孩子也问：“老师，我也可以写自荐信吗?”我说：“你是我们中队的队员，为什么不可以参加竞选?你要相信你自己。”我主动帮助孩子们如何写好自荐信，赢得更多的选票。有的孩子回家请家长帮忙，星期天有不少家长打电话问竞选要注意哪些情况，孩子们自主参与竞争的强烈意识，也常常地感染了家长。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我们班级现在建立起了一个比较完整和谐的交流平台。在学校校园网上有方面大家交流的班级主页、在和个别家长需要单独交流的有班级qq群落，在这里家长之间也可以针对教育孩子的相关问题进行相互讨论和学习。为了让家长更好更动态的了解孩子，我建立了一个博客，与大家交流，分享。对于孩子出现的问题，我们和家长直接面对面的交流。电话、短信、邮件这些现代化的东西都是我们家校联系的好帮手。平时我都注意做好这些工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

做班主任工作事情很琐屑，累并快乐着。有些时候，我们需要坐下来，静下来像听一朵花开的声音那样去聆听孩子的内心世界。对于我们班上新来的全托的孩子，他们有时候特别的羡慕周末能有亲近的人陪陪他们，尤其是临近周末，看着其他孩子都被家长接走了，他们眼里噙满了泪花，每当看到此时，我无比的难过。所以偶尔也会在周末带着他们出去逛逛，满足他们一些小小的愿望。

尽管这学期里班主任工作做的特别的辛苦，但是能够让孩子在学校快乐、健康的学习知识，能够让孩子感觉到老师的爱，能够得到家长的肯定和理解我觉得这样的辛苦还是有意义的。也许在班主任工作中，还有许多的地方存在不足，希望大家多提宝贵意见，期待指正，以便改进。

**工会主任工作总结七**

时光飞逝，光阴似流水。转眼，又和孩子们度过了一个学期，虽然班主任工作劳累辛苦，但相比较带他们一年级的时候，我觉得自己还是轻松了很多。不断通过班主任的工作，让我懂得小学阶段良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，而低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我也根据我班孩子的具体情况，开展了具体的班级工作。下面就班级工作情况做如下汇报：

1、学习方面

一如既往的实施建立小组学习pk机制，让学生们团结起来为小组的荣誉而努力做到最好的自己。同时也将这个学期的小组奖励由物质礼物换成了一起出游等非物质性奖励，不仅可以让学生增强小组荣誉感很凝聚力，同时也可将将家长们联系起来，让大家彼此能有一个沟通、交流的机会。

在班干部的任职上，充分采取民主，让孩子们人人都有职务，每个人都能得到锻炼。特别是在路队长的训练上，我们班几乎每个孩子都明白路队长的职责，也都能当好路队长。但是也存在个别孩子天生管理能力比较弱，管理意识不强，同时我们也应该尊重孩子的个性发展。总的来说，这种制度在我们班级的施行得比较理想，在中高年级还是要继续实施和巩固。

2、文明行为方面

本学期，孩子们渐渐长大，也懂事了很多。同学之间的相处也融洽、文明了很多，不会再因为一点鸡毛蒜皮的小事情，状告给老师和家长，学会了谦让，学会了心平气和。在食堂就餐文明方面，中午就餐的礼仪要比晚上用餐时做得好，小部分孩子还是存在边吃边玩，讲话的习惯，下学期就餐习惯要继续巩固。同时，我们班少数孩子存在接话的习惯，不论是科任老师在课堂上的发话，还是老师和家长的谈话，总是会有孩子有意无意的打断，这个习惯很不好，这个学期个别孩子已经有所改善，但是还是有些孩子没有完全改掉，还要多注意观察和帮助他们改掉。本学期的课间轻声文化在开学之初做得较好，到了学期末，学生普遍比较浮躁，轻声文化氛围有所减弱。

3、卫生方面

本学期学生的个人卫生习惯有所加强，较多孩子不仅学会饭前餐后要洗手的卫生习惯，也开始注意自己的个人形象，穿戴整齐、干净了许多。在教室的卫生工作上，分配给小组完成，组长领头负责安排和检查卫生工作，大部分时候完成的较好。

4、心理健康教育

本学期，利用课间和放学的时间与一些学习上出现情绪化的孩子进行了交流和辅导，并对他们进行了有效的心理教育，调整孩子的心理状态。

5、安全教育

因为学生们上二年级，而且大多数是老生，孩子对校园及校园的作息规律都有了了解，从而也变得大胆、调皮。正因为如此，加强对他们的安全教育也是天天讲、时时讲。二（1）班大部分孩子都能遵守学校的规章制度，并且学会不伤害别人，保护自己。但是也存在几个淘气的孩子，总是管不好自己，容易制造危险和伤害自己和他人。家庭安全教育这一块也比较弱，孩子的自我保护意思较差。所以平时也是通过主题班会和实例不断教育他们学会自我保护，还是见效果的。

6、家访工作

本学期也利用休息时间做了班级孩子的家访，但是由于时间和其他的一些因素，家访工作的范围还是比较小。通过家访工作，了解孩子的生活情况和学习氛围，对于学校的教育也起到了相应的帮助作用。后面家访工作将继续扩大范围，深入了解孩子的家庭，帮助孩子更舒心的学习！

一个学期的班主任工作琐碎、复杂，要关乎到很多细小的地方，要时刻关注孩子们的各种状态，了解他们喜怒哀乐背后的因果，要有预见性。总之，作为一名班主任要不断积累经验和智慧，用细心、耐心赢得孩子们的一颗真心。

**工会主任工作总结八**

1、关爱孩子，从了解他的家庭开始

班内共有46个孩子，他们来自四面八方，城区自己接送的有31个，乡镇坐车的有15个，他们的有的来自离异家庭家庭，有的则是留守儿童，父母都在孩子身边的则寥寥无几，这些孩子的内心对亲情是渴望，从他们的日记里我看出了几分。

迎国庆手抄报，孩子们都在积极参与，小浩却什么也没有交过来，当我询问他并准备向他的家长反馈时，他却哭了。这是我第一次看见这个调皮的小伙子哭泣。他的家庭环境让我不由的心生怜悯，父母离异，跟着爸爸的他，一个人的国庆节该是多么的孤独啊！这次，我选择了原谅！班内还有几个孩子跟他差不多，只不过跟着的是爷爷奶奶。母爱的暂时缺失让他们变得内向而敏感，不主动跟同学玩，整天胡思乱想，我就跟他们谈心，用班级的温暖来感染他们，渐渐的他们脸上有笑容了……

2、教育孩子，用耐心来打动

班内今年进了五名新生，有两名特殊人物。一个是九分妹，另一个是五分哥，且不说成绩好坏，光是行为习惯就让人头疼。五分哥因为多次转学，经历曲折，已经习惯了各种环境，见风使舵，逢啥人说啥话，说瞎话从不眨眼，且天不怕，地不怕，是典型的“路怒症”，在他生气时，一个与他毫不相干的人也会莫名其妙的引火上身，成为他发泄怒火的对象。九分妹由于家庭娇惯，性格古怪，随心所欲，心中毫无“规矩”二字.这两个人成了我这学期主抓的对象，转变他们是我的主要工作，通过一次次的过招，一次次的苦口婆心，他们也有了很大的转变。

刚入班时，从拿到学生名单的那一刻，我就知道自己肩上的担子有多重，果果、小凯这几个名人都在其中，这是挑战，我喜欢！

新的环境，新的老师，孩子们有些许的不适应，好多事情，他们不好意思给老师说。一天，一个女孩子在跑过来，羞涩的对我说刘同学在厕所里不舒服呢！我听到之后，连忙跑过去一看，确实有些麻烦，于是，我二话不说，帮她解决了困难，事后，他把这件事情告诉了妈妈，妈妈感激的对我说：“张老师，孩子都给我说了，真是太谢谢你了，把孩子交给您，我放心！”短短的几句话，让内心升起一股暖流，这些对我来说，在平常不过了，对家长来说，却是一件大事。小袁同学有尿床的毛病，我会经常提醒她并帮她处理尿湿的被褥，孩子跟我亲了起来，有话也敢跟我说了；郭梦楠同学是我头疼的一个孩子，我从点滴做起，经常找他谈心，发自内心的去爱他，这个热心的女孩的变化赢得了班内同学的掌声，现在她也变得活泼起来。

对于内向的孩子，我会经常跟他谈心，了解他内心所需，解决他的困难，用自己的诚心打动他，实践证明，孩子们也是有感情的，他们从我的行动中感受到了爱，也愿意把自己的爱奉献给大家，有一段时间，我们的生活老师因为孩子的原因请假了，整整一个月，我既是孩子们的老师，更是孩子们的妈妈，吃药，收衣服，缝补衣服……我为孩子们所做的一切他们看在眼里，记在心上，日记里详尽的记录，赞美表扬的话语，让我深深感到了自己的存在美，我深深的爱上了他们。

孩子的在校情况家长特别想知道，于是，我利用点滴时间，经常给家长发视频或者是图片，让他们了解孩子的同时，也来了解我们的工作。赵老师请假一个多月，回来的第一件事情就是给孩子们缝被罩，，我把这动人的一幕发给了家长，他们都特别感动；下雪了，有人担心孩子盖得不够厚，我把开着空调的图片发给了他们；成长的小秘密，女生生活会，孩子们躺在的床上，或两个人一起，或自己摆造型，津津有味的听着老师的讲解，让家长看到了不一样他们……他们纷纷点赞，夸老师心细，工作及时到位……

在一个班级里，家长的参与是必不可少的，孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。我根据孩子们的特点，对部分家长进行了电话约谈和面谈，了解孩子的情况，帮助家长分析形成的原因，及时提出合理建议，家长都很配合。班内微信群的建立，使家校联系更方便了。我会及时向家长通报孩子在校的情况，告诉他们孩子在学校的表现，孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何，哪方面知识掌握不好，需要辅导等，效果也不错。同时也要求家长反馈孩子的在家情况，拍成视频，在群内分享。感恩教育成了我们微信群中的主角，一盘盘并不精美的饭菜，一方方整齐的被子，一双双擦得干干净净的靴子，一件件摆放整洁的小物件……家长们都在晒孩子自己的孩子。微信群的建立，不仅沟通信息，还增进了老师和家长的情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。“孩子会自己拉烩面了”，“妞把自己的房间整理的特别整齐，还为我们整理了房间”“俺家的擦鞋任务就交给小涵啦！”“咦，孩子给我洗脚，真是幸福的不得了”“学校的感恩教育做的真到位，孩子在学校不仅学到了知识，更学会了做人”……我对孩子的一片爱心，不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任和支持。特别是近一个多月以来，我们班没有生活老师，家长对此也表示深深地理解，并给予了极大的支持。

一个挚爱学生的班主任，自然会在学生中有很高的威望，自然会博得学生的信任和爱戴，就会磁铁一样，把学生牢牢吸引住。同时，理解与沟通必不可少，还需要无多鼓励教育。在平时的工作中，我善于发现学生的自身优点，培养学生的自尊心、自信心、上进心，通过发扬优点来克服缺点，激励学生积极上进。溶入学生的生活，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐。用自己的人格魅力来感染学生，真正给学生精神和智慧的影响，培养学生良好的人生观和世界观。

**工会主任工作总结九**

班主任工作的对象是学生，一切围绕着学生，一切为了学生，班主任的主要工作是按照德、智、体、美、劳全面发展的要求，开展班级工作，全面的教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、身体健康的人，怎样才能达到上述的目的，我结合自身的经验，来谈谈自己所采取的方式，以及达到的效果。

这是我作为班主任首先要做的一件事。在很多教师眼中，有一种另眼相看的眼神，在他们心目中，女生班干部对班级的管理不如男生。但我不这么想，因为在我教学的过程中，我亲眼目睹过很多班级中绝大多数班干部是男生，在课余生活中，他们在有意无意的欺负女生，在班级中，女生的地位相对较低，这在农村学校中是很普遍的一种现象，这样，对一个班级来说，不利于班级的和谐和发展。所以，在我自己的班级中，选拔班干部时，女生名额达到了一半，并且比较重要的职位都由女生来担任。实践证明，我的这种做法是正确的，女生也可以成为优秀的班干部，同样能治理好一个班级，并且在我所管理的班级中，没有出现女生被欺负的现象，相反，男生和女生都能平等的学习，交流，同学之间的友谊也更加深厚。这也达到了我预期的目的。在以后的班级管理中，我的这一做法将一直会被采用。

在农村学校，“控辍保学”是一项艰巨的班主任工作任务，每学期班级中都有几个学生流失，辍学，甚至不知去向。作为班主任，这也是我们迫切要解决的问题，对于“控辍保学”，我主要从两方面做起。

第一在多媒体教室对本班学生播放教育片电影，比如《背起爸爸上学》，《一个也不能少》等，对学生进行思想教育，让他们体会到越是条件艰苦，更应该好好学习，只有依靠知识，知识才能改变命运。看完电影后，及时组织学生写观后感，写心得体会，从学生的观后感和心得体会中，我意识到了学生更深刻的理解到了学习的重要性，要改变自己的命运只有学习。

第二，结合生活实际，谈读书的重要性。我经常对学生讲，如果不接受更高的教育，你们就是新时代的“文盲”。如今的社会是一个快速发展的时代，你们所学的知识还不能达到社会的要求。以后的发展，网络将会更多地走入我们的生活，你们现在对计算机了解的很少，以后走入社会，网上购物，网上购票，这些你们一件也做不到。

在“控辍保学”这一方面，我做的很好，几乎班上的学生没怎么流失。

以往的班会，都是班主任在台上滔滔不绝的的讲，学生在台下三心二意的听，这样的班会模式对学生的教育意义不是很大。我开班会时，打破了这种开班会的模式，实行师生共同参与。在开班会之前，我提前告诉学生班会的主题，让学生提前充分准备发言材料。在班会课上，让每一位学生发言，这就让所有学生参与其中，在班会课上，同学们都能踊跃发言，发表自己的观点，最后，我进行总结。

通过师生共同参与的班会，不仅锻炼了学生的口语表达能力，还更好的加强了班级的管理。

每个班级中，都会出现学习上的两极分化现象，这样直接导致学困生产生厌学情绪，更严重者就是学困生辍学。而优等生也容易产生自满心理，从而对学习产生懒散心理。

对这个问题，我安排优等生和学困生坐同桌，让优等生在学习上对学困生多帮助，这样，学困生自己的学习水平也能有一个较大的提高，同时，鼓励学困生多和科任教师交流，勤于向老师问问题。对于优等生，要及时的告诫他们，“学如逆水行舟，不进则退”，“活到老，学到老”。

通过这种方式，从而达到了“保优促困”工作。

以上就是我担任班主任工作时的一些措施和策略，在此和各位进行分享。

**工会主任工作总结篇十**

任现职以来，我拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业，严格自律，廉洁从教，爱岗敬业。以“三个代表”重要思想和科学发展观作为工作和行动的指南，求真务实地搞好教育教学工作。服从领导的工作安排，努力完成领导分配的各项工作任务。密切协调配合各科任教师的工作，做到齐抓共管，形成合力。全面贯彻执行素教育，努力培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。

任现职以来，我一直担任班主任工作，所带班级百分之九十的学生都是少数民族，都是农民家庭出生，学生的思想纯朴单纯。但是，大多数的家长接受教育程度不高，对学生的学习重视不够，教育方法欠缺。特别是近年来，大量的农民工外出打工，把孩子留给年迈的爷爷、奶奶、外公、外婆看管，留守儿童成为学校教育教学工作最头疼的问题，也是班主任老师最难管的问题。打工潮引发的留守儿童问题导致家庭对学生的监管力度不够，造成学生的学习生活无人监管，自由散慢，性格孤僻，道德缺失……一系列的问题给班主任老师的工作带来困难和压力。任职以来，我从不计较个人得失，以一种高度的社会责任感和献身农村教育的精神，任劳任怨地承担班主任工作。针对班级学生的实际情况，深入了解学生的家庭情况和思想动态。引导学生树立理想，教育他们学会自我学习，学会自我管理，鼓励他们在学习和生活上找到乐趣、找到自信。

我的班级管理理念是让学生学会做人、学会学习、学会生活、学会自我管理。为能实现这些目标，我主要从以下几个方面入手：

首先是培养学生良好的行为习惯和学习习惯。尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师？见到老师问好，当然不错，但仅仅如此是远远不够的，我们需要培养学生有正确的尊师观念。例如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；作业格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养，守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。经常提醒学生不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗。良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现，要求学生要养成这些良好的行为习惯。

其次是培养学生的管理能力。在班级管理中，我培养很多的小助手，每个同学都有帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，让学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此得到增强。有时班主任不在学校，课代表就会组织学生学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法，让他们自己管理自己。

再次是与学生交流谈心。我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美之词，于是我很慷慨地把赞美的语言送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物也不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，把握谈心的尺度。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

第四是组织学生开展丰富多彩的活动。活动是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会。在班级管理中，我组织学生参加学校举行的各种活动。除了学校举行的活动外，我还组织学生在班内开展活动。如：书法比赛、演讲比赛、朗诵比赛、绘画比赛、作文比赛等活动，丰富学生的学习生活。我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。所以尽量给他们创造展示才华的平台，让每一个学生都有锻炼的机会。

最后是协调任课老师的关系和加强家校联系。作为班主任我还注意调和任课老师的关系，与任课教师交流，交换意见。

了解任课教师与学生的合作情况，发现问题及时解决。多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，互相配合，使每一位学生都能感受温暖健康成长。

这几年来，我所带的班级，精神面貌良好，团结友爱，集体荣誉感强，思想品德端正，积极参加学校举行的各种竞赛活动中，且取得了比较理想的成绩。班级管理综合评估中，我所带的班级成绩都在中上水平，并得到领导和老师的认可。几年来，我转化后进生不少于20余人，学生学习成绩都能得到不同程度的提高，学生综合素质良好。

总之，几年来的班主任管理工作中，能够做到尽力尽责，真抓实干，从工作实际出发，全身心的投入班级管理，通过不懈努力和不断的总结经验，同时得到领导和同行的耐心指导和大力支持，班级管理工作取得了比较理想的成绩。我相信，在长期的探索实践中班级管理工作将会取得更大的进步。

**工会主任工作总结篇十一**

回首这一个学年以来的班主任工作，本着对学生、学校和家长负责的原则，培养学生学会做人和学会学习为目标，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程充实而快乐，结果较为有效。现将本学年的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，首先要教给他们的是做人的道理。充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求，同时按计划开展主题教育，努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一个学年的努力，学生能严格要求自己的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，符合新的中学生守则和日常行为规范。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。特别是对于即将进入高三的学生来说，离高考已经不远。想方设法促进学生学习。

1、努力创造良好的学风，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合学科教师的工作，我与科任老师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。特别是在期中、期末等大型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情况、指出问题、寻求帮助、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，根据制度来管理学生、激励学生、引导学生，每次期中考试和期末考试后都会进行表彰总结班会。

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个独立的有个性的个体，对于学习，每个学生的情况不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有进步了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

以上是我对本学年工作的总结与回顾。我在管理班级的过程中还存在着不足，也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作能力。

**工会主任工作总结篇十二**

一学期又到了收尾阶段，为了更好的为下学期工作的开展，下面就这学期的工作作如下总结。

经过几次调整，高62级11班，现在共有学生63人，男生22人，女生41人，9名特长生。在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

（一）加强了班级常规管理，使班级工作步入了正轨

1、加大了对学生自制、自理能力培养的力度。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、调控自己，使自己在集体中发展自己，并进一步成长为班集体的参与者和建设者，达到自己的“最近发展区”。

2、有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，例如，《班级，我们共同的家》、《拒绝不良食品》、《做文明市民》等，这些活动让学生树立了正确的观念，促进了良好学风、班风的形成。

3、继续强化班级队伍建设。定期召开班干部会议，小组长会议，课代表会议等形式，使班级自治管理工作有条不紊。

4、加强常规教育。带领他们学习学校、班级的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。

（二）为学生做好服务工作

1、营造了良好的课堂纪律：

要求学生做到课前预习、上课认真听讲、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，完善好笔记本和错题笔记。

2、培养了学生良好的学习习惯：

按照学校要求实行的小组捆绑式评价，本学期实行的小组评分又在原来的.基础之上改进，奖勤罚懒。利用好自习课，继续强化学生的“自习功”，坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。

3、为学生树立良好的榜样：

教育学生要有集体荣誉感，为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

（三）加强了暂差生的教育，防止了新差生的出现

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生在校情况和在家里的表现，并对问题突出的学生进行家访，如陈红旭，张晓坤等。

（一）班级工作思路：

落实学校要求，培养学生的自主学习意识。以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

（二）立足常规，做好班级管理：

1、每周一次班会，至少两周让学生自己开一次班会，班长组织，各小组长、课代表和各宿舍舍长小结本周班级存在的各项问题，提出下周改进措施，并做好班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，各组左右滚动。

3、建立激励机制。综合运用学校的德育积分实施管理办法，和班规及小组管理办法。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高一阶段的生活和学习。

5、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部、劳动委员负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

（三）加强班委会建设，发挥班干部的作用：

为了进一步提高班级管理，使班级能形成一个宽松愉悦的学习环境，学期初，利用班会和班干部会明确了班委会成员的工作职责，提出了具体的工作要求，并重申了班级德育考核制度。对班干部工作进行动态考察，发现不足，及时指出；发现问题，及时处理。通过加强对班级的考核评估和主题班会的开展教育活动来促进班级管理上水平。常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，各课代表和组长协助，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

（四）与各任课教师加强交流，协调教学工作：

本学期，我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课老师传递教学情况，经常和任课老师进行交流，及时掌握学生的学习动态。创造良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。

1、引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、练习册的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了他们的了解与信任。

（五）与家长沟通，加强家校联系：

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。另外，我还邀请个别问题学生家长到学校，并配合对其进行教育。并进行有针对性的家访，其中以我班的陈虹旭同学效果较为明显。

（六）开展丰富多彩的班级活动：

（七）安全教育常抓不懈：

（八）学生学习方面：

针对每次考试，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。学习表现突出的有：郭志辰，曹玮卓等，期中考试进入快班的人数为11人，在平行班中最多。然后根据班级特点，逐步加大学生自主学习的时间，加强对学生学习方法的指导，坚决贯彻新课程理念和学校倡导的“先学后教，以教助学”的教学新模式改革。

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

总之，本学期通过一系列的教育工作，十一班班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

**工会主任工作总结篇十三**

本学期，我担任高二十六班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、在科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心。近段时间来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。本学期的第一个月的开头就不好，我们没有能拿下优秀班集体的荣誉称号，这是我采取的信任政策的结果；这样的宽松的结果是有一部分不能严格要求自己；因为我没有去惩罚他们。但是我一直认为我应该坚持这样去做，逐渐培养学生坚定的自信和自我约束的意志力和坚强的忍耐力。从本学期结束前的第一个月来看，我坚持的非常正确和取得的效果也是非常的好，我们的学生在新一届的班委会的监督下各项工作都非常出色，卫生、上操、纪律包括迟到现象都非常少；所以我的心是满意的。

二、我们的学生的确都在努力地学习，努力的为班级工作出力地工作；在专业课上出现了一些问题，就是课堂练习总是不能按照计划完成任务，学生积极性下降，所以我们的测试成绩下降到第平行班第二名，所以我在积极地想办法，想到了向15班发出挑战书，以此来激发本班的学生斗志，我们要一气呵成，共同努力；我们需要共同的信仰和共同的认识。我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，查学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

三、为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计98人次。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对普通班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、找亮点：开展好各项活动，并取了一些成绩。本学期，在学校的各类活动中，我们十六班也取得了一些成绩，刚刚结束的拔河比赛中我们获得了全年级第六名的好成绩。通过这些活动，不仅展示了十六班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习。另外，为了增强学生的学习积极性，特别提出在班内评选“学习之星”、“德育之星”、“文明之星”学生的评选，使学生以更加积极的心态投入到学习和生活中。此外，我们还在教室一角专门设立了“文化书屋”，书籍全都是学生自己筹备，极大的丰富了学生的业余生活。

六、存在的不足和今后努力的方向：本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导的信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许多的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生上课玩手机等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

**工会主任工作总结篇十四**

众所周知，班主任是班级的管理者，而管理人是最难的，尤其是管理一些人生观、价值观及不健全的学生。几年的班主任和辅导员工作让我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。假如一个人的思想能认识上去，学习的意识自然会有所提升。在这种认识的指导下，我不断摸索，在摸索中不断总结，坚持自己的让学生“身体健康、心理健康、愉快学习、有效学习”的管理原则，最终形成了自己觉得较为有效的班级管理方法。

以身作则，树立威信无论是做辅导员时面对的单纯幼稚的初中生还是做班主任面对的有自己思想和判断力的高中生，要让他们认同自己的管理方式，必须让他们从心里崇拜自己。为此，无论在任何场合，我都用要求学生的制度来要求自己，如与学生交往中，我自觉使用礼貌语言；大扫除时，我不声不响地擦洗教室里的玻璃，校园的大扫除中我也同学生们一起参加劳动，不仅如此，我还力求从各方面做到最好，让学生挑不出自己的一点毛病。久而久之，学生慢慢认同了我的管理理念，也更能理解我的良苦用心了。

换位思考，大胆放权对于犯错的学生，我常常不是一味地批评和处罚，而是站在学生的角度反复考虑学生为什么会犯错，是否有迫不得已的原因。凡事多从学生的角度考虑问题，不要以班主任的身份以强权主义压制学生。因此，我经常将班级管理交给班委干部甚至全班都有行驶班主任权利的机会。因为我认为作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。

用心关爱，润人无声先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法。作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

心理疏导，因人施教“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。班主任应该坚持“一把钥匙开一把锁”的原则，针对不同的学生，运用不同的方法，解决不同的问题，做到一切从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

总之，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木“的道理；同时班主任也要明白自己是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者。所以，在实际的工作中，班主任要认识到自己角色的至关重要，努力做好自己的工作，不断学习，不断提高自己，只有这样，才能做到有为才有位。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找