# 2025年数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结(优质十五篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-07-12

*数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结一中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从...*

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结一**

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求;(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的能力;(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

4、不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组;面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真制卷，坚持每月一考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。如因特殊原因不能考试也每周都有一到两张的数学练习。要求学生写学习心得，谈自已的学习体会，总结自已的学习得失，懂得数学新教材该如何学，怎样去学?实施以来，收到了较好的效果。

5、九年级的老师们还在每一次备课时认真研究讨论20xx年、20xx年中考有关的资料，把握中考动向。例如：研究《20xx汕尾中考数学总复习》和《广东省20xx中考总复习提纲》，对照20xx年中考找出其中的变化;仔细分析广东省20xx年和20xx年的中考真题，对比题型的变化及分值分布的改变，做到资料共享。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑

对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用晚修及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验;另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

数学组是一个团结的集体，通过这一年的工作体会更深。尤其是我们初

三备课组，准备示范课时，老师之间互相出主意想办法，毫无保留地把各自的好点子提供给大家。试讲时，各位老师主动让出自己的课时，并为讲课的老师做好内容上的铺垫。一摸以后，各区的练习卷子多了，试卷印好之后，总是很快就有老师数好并分到各班，从未出现过差错。平时的备课、练习大家也都能主动承担任务，分工合作。在本学期，我们每一位老师都在学校范围内推出了一堂公开课。

一学期来，通过全体师生的共同努力，我校的数学组得到了很大的进步，优秀率在上升，合格率也在上升。相信有我们的努力，会在今年的去期末考及中考中取得辉煌成绩的!

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结二**

1、充分利用理科数学备课组的人员和资源优势，进行集体备课，提高了复习备考质量和效率

高三文科组只有3位老师，负责6个班，准确把握复习方向、收集信息、准备讲义、练习和试题，及时改卷及分析等任务重，就要充分利用理科数学备课组的人员和资源优势，进行集体备课，提高备课质量，而文科数学备课组将更多精力集中在文理差别内容和文科学生特点的研究上。而且命制每次月考、模考试题也是文理备课组通力合作，精心打造文理两份姊妹题。

文理备课组统一做到资源共享，加强备课的交流，注重相互协作，强化集体备课，做好每单元的教学进度、内容、深度、广度统一；集体备课，教案基本统一，同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透思想方法等，要有对重点难点的分析和解决方法。同时课后做好教学过程的反思总结。

2、认真研究了《考试说明》及近三年xx高考试题，较好地把握好高三数学复习备考的总方向

《考试说明》反映了命题的方向，认真研读考纲和说明，这样不但可以从宏观上掌握考试内容，做到复习不超纲；而且可以从微观上细心推敲对众多考点的不同要求，分清哪些内容只要一般理解，哪些内容应重点掌握，哪些知识又要求灵活运用和综合运用。复习中，要结合课本，对照《考试说明》把知识点从整体上再理一遍，既有横向串联，又有纵向并联。在复习中力争不要做无用功，有些内容就得敢于大胆的取舍，因为题永远是讲不完也是做不完的。

从近三年的xx高考来分析，我们预测：20xx年的总体要求保持平稳，20xx年xx高考文科数学试题难度应与20xx年高考试题难度基本一致或略难一点，试题的结构稳定的可能性也比较大。

从20xx年xx高考试题题看，我们备课组的备考总方向和难度都预测和控制得比较理想，下面对照分析我校20xx年校模和20xx年xx高考文科数学解答题情况：

题号

20xx校模

20xxxx高考

第16题

（三函数数）考察解三角形及三角函数的求值

（三函数数）考察三角函数的求值

第17题

（概率统计）考察频率、方差、古典概型及茎叶图

（概率统计）考察频率、古典概型

第18题

（立体几何）考察线面垂直、等积法求体积

（立体几何）考察线面平行、垂直、等积法求体积

第19题

（数列应用题）考察等差、等比数列求和

（数列）考察和式求通项、等差数列、数列求和

第20题

（解析几何）考察待定系数法法求曲线方程、定值问题及函数方程思想

（解析几何）考察考察待定系数法法求曲线方程、最值问题及函数方程思想

第21题

（函数导数）考察函数的单调性、存在性问题、证明不等式、分类讨论思想

（函数导数）考察察函数的单调性、函数最值、分类讨论思想

3、制定切实可行的计划，并且基本上按照计划安排进行复习，达到比较好的复习效果、

俗话：凡事不预而不立。切实可行的意思是计划要细致、具体、严格，一定要遵循计划的安排走，大家知道高三的复习，其实不止我们数学这一科，其他的学科也在内，都是时间紧任务重，要在有限的时间完成可以说是无限的复习内容，不精心作以安排，在复习中势必出现忙乱的现象，也会容易出现顾此失彼的后果。

在开学伊始，全组教师共同商讨就制定出一份时间上、具体到每章每节要用多少课时的不至于流于形式的严格计划，在计划中不但要考虑教学内容的多少，还要考虑在高考中占有的比重，更要顾及哪些内容是我们值得付出时间和精力的，等等一系列因素，使得大家在时间上有了紧迫感，使得我们的教学内容更加有效率，使得我们更能发挥积极性去充分地调动学生。

从第二学期的三次模拟（韶一模、广一模、韶二模）考试结果看，取得了取较好的复习效果，当然最终还是要经过高考结果的检验。

附：高三数学复习分四个阶段的时间表：

第一阶段：高二期中后到3月10日前完成第一轮复习：系统复习（原计划上学期末结束）

第二阶段：3月10日到5月15日完成二轮复习：专题复习。

第三阶段：5月15日到5月底完成三轮复习：查漏补缺与模拟题训练；

第四阶段：6月1号到6号，学生自己复习与调整阶段。

4、注重数学学科的思想渗透，强化能力的培养、给学生科学合理适于接受的数学学习建议。

在复习中，加强基础知识的巩固和提高，加强各知识板块间的联系和综合，加强通性通法的总结和运用，重视教材，狠抓基础是根本；立足中低档，降低重心是策略；过程中发展能力，提高素质是核心。记得在开学初的教研活动中，我们数学的所有老师展开了对各年高考试题的研讨，大家的一致意见就是狠抓基础，立足中档题。在复习过程中我们经常提醒学生多回顾课本、做好学习笔记和纠错本，浓缩所学知识，熟练掌握解题方法，加快解题速度，缩短遗忘周期，达到复习巩固提高的效果，以提高知识与能力的综合性、应用性、创新性为重点。

在复习内容的安排上我们实行代数与几何、较易板块与较难板块交替进行复习，引导学生立足课本，浏览以前的课堂笔记，激活所有数学知识点，这样做既巩固了基础，又给尖子生突破综合问题留出了时间，树立了备战高考的信心、

在集体教研选择教学题目时尤其注重：（1）强调知识的综合性及不同章节的内在联系；（2）不断渗透重要的数学思想与方法。如：函数与方程的思想方法；数形结合的思想方法；分类讨论的思想方法；转化与划归的思想方法；运动与变换的思想方法等不断在复习过程中渗透；（3）强化数学思维训练，体现多一点想，少一点算或不急于算。也就是我们曾经说的：磨刀不费砍材功、（4）反思解答问题时的开窍点，优化解题时思维线路，熟练解答问题的通性通法，强化解答综合性数学高考试题的一般思维模式，就能不断提高综合分析问题和解决问题的能力、

5、精选题目，编写好补充讲义、周练、连堂训练（限时训练）、加强检查落实及做好各次月考模考的考试分析。

三位老师既合作、又分工明确，我负责参考在理科数学补充讲义的基础，修改和编写文科数学补充讲义及命制各次周考、月考、模考试题，刘昕负责出好每周的连堂训练和限时训练，杜秋出好每周的周练及做好练习及考试题检对及送印工作。连堂训练（限时训练）让学生独立完成，提高运算能力，在第二节课讲评，周练下周一收，一般安排在周二讲评。周六考、月考或模考周六，加强横向与纵向对比；及时做好统计分析。

以重点知识再复习为主，高三这一年的复习备考中我们一直采取段段清，紧紧跟的原则，所谓段段清就是复习完一个章节即时考查，力求不留知识死角，使得基础复习更完备，知识脉络更清晰，所谓紧紧跟就是复习完这一章再连同前面复习的所有的内容一起再考一次，做好滚动练习与周连结合，及时的巩固缩短了遗忘周期、

在二轮复习过程中，我们基本采用了以学生为主体的练讲结合，把所有的题目都让学生独立的完成，然后学生讲评、老师点评、点拨。达到精讲精练的目的。也使学生不在题海中泛滥，而是在规律和方法中寻求触类旁通，举一反三，游刃有余的学习境界、

6、落实学校“培优推中提弱”六字方针，加强对尖子生和临界生的培养，做好学生心理辅导。

尖子生的培养文理合为一个班（文10人，理30人），按计划每周上课，充分调动学生积极性和主动性，营造学习和研讨学风。临界生成绩是否能提高直接影响高考的成败，临界生的培养不是一朝一夕的事儿，尤其是文科，很多学生都是因为数学不好才选择了文科，甚至很多尖子生在数学上都存在缺腿现象，这就造成班级没有学习数学的氛围，没有带头人，下大力气培养尖子生，因为只要有一人能学会就会一帮两，两帮三从而带动一批人来学数学。我们的具体做法是：课堂上重点抓基础讲教材，尤其是书上例题书后习题，高考很多知识的考察都是源于课本而高于课本，只有打好基础才能做好提高；课下每天坚持找目标生谈心，多鼓励，做好学生的心理辅导，对于作业必须面批，这方面得到了班主任的大力支持，这不仅提高了学生学习数学的积极性，也培养了学生独立思考和解决问题的能力，同时提高他们的数学成绩。年级将艺体生组成一个班，从他们回来开始，就安排三位老师（谢谢理科备课组的大力支援！）坚持上课到6月5日，取得较好的效果。

1、第一轮复习没有完全按计划结束，拖得时间略长了些，导致二、三轮复习时间略紧，稍微被动了些。

2、由于我本人自分文理科后，没有担任文科数学教学的经验，在复习的难度把握上还是略拔高了些。

3、数列内容的复习，受xx高考前几年的影响，在难度上把握得太难了，虽然近两年的难度减小的呼声，但复习仍不敢降得太多。不过这点还值得商讨。

1、制定切实可行的计划，并且上按照计划安排进行复习，保证第一轮复习既扎实进行，又完全按计划结束。

2、认真研究了《考试说明》及近三年xx高考试题，较好地把握好高三数学复习备考的总方向，尤其是把握好文科数学特点，控制复习的难度和深度，这是高考备考指导方针。

3、认真加强周练、连堂训练（限时训练）的加强检查落实及做好各次月考模的考试分析，

这是高考成功的保证。

4、落实学校“培优推中提弱”六字方针，加强对尖子生和临界生的培养，做好学生方法指导和心理辅导，这是高考的突破点和增长点。

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结三**

一学期以来，我们六年级数学备课组在学校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

我们每学期初备课组活动有计划，学期末备课组活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课设计教案，互相切磋；听课后认真评课。如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

希望在新一年的工作中，全组成员通过努力，能够在补差这方面取得更大的突破，培养合格的小学毕业生。

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结四**

20\_\_\_至20\_\_\_学年度第二学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在各部和数学组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下

每周三下午第一节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。安照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的公开课研讨外，我们备课组也开展了一次教改试验课，课是备课组集体备课、拟定导学案，再分别由每一位老师上，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于8节。

每周做好周练卷，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出总结分析报告交级部。周练卷命题由备课组长总负责，大家轮流出，最后备课组长审核，周练卷的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

本届初一新生数学基础参差不齐，为了使后进生提高数学成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，由任课老师个别辅导，经过一个学期的努力，这些后进生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬表现。

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结五**

学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在教研组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索，较好地完成了初一的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下：

教学工作计划是教师进行教学工作的一个总的纲领性的设想。只有在进行实际课堂教学活动之前，结合各班的实际情况制订出一个科学合理的教学工作计划，教师才能有条不紊、胸有成竹地进行教学，我们二人在开学初期，根据教材，根据本年级学生的特点，制定一套行之有效的教学工作计划。并在规定的时间内完成教学任务，达到教学要求。我们在学期各阶段根据计划检查自己的教学工作，及时获取反馈信息，总结经验教训，及时调整教学。

教学大纲不仅规定了教学目的和要求，而且还规定了教学内容及课时分配，它既是制定教学计划的依据，也是备好每一节课以及撰写教案的具有方向性的指导性文件。我们深入钻研大纲，掌握学期教材的结构体系，弄清前后学期教材内容的衔接，而且还了解了各部分知识点在整个体系中的意义与作用。确立教学目的，选择适当的教学方法，分析确定教学中的重点、难点，与教材内容息息相关的知识。总之在备课时，我们还翻阅了较多的辅助资料。

每周三下午第一节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。按照我们备课组的工作计划，本学期每人上一节公开课并进行研讨。平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课每周不少于2节。

提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲做到细而勤。定期进行志愿导学活动，帮助同学们系统的复习、巩固知识点。

在期中、期末的复习教学中，我们习惯于把知识点整理一遍，必要时附上相应的例题。在复习时会参考近几年来的期中、期末试题，并结合自己这几年来的教学实践，有选择性的出几份试卷，作为复习试题。在复习过程中，把自认为重点、易考的内容让学生作上记号，要求学生必须去弄懂。对于考试卷，无论是填空题，还是选择题，我们都要求他们把具体的解题过程写出来，并且都订正在试卷上，一一给老师批阅，直至有订正对为止。

成绩的取得，需要师生的共同努力，一步一个脚印，使他们真正有所提高，有所进步，是我们最大的心愿。我们将继续努力，争取在今后的教学中取得更大的进步！

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结六**

我们初三数学备课组在本学年继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况，较为圆满地完成了本学期数学教学工作，下面总结一下本学期的工作情况。

要求本组教师抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生;采用灵活多变富用启迪性的教育法;课堂结构在优化上求效益;用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

每个周三下午备课组集体抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计，哪怕在上课时所做的设计和实际不一定相吻合老师们也认真设计好，因为这是教学有的放矢的第一步。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的.辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究;在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

对于考试，我们认真研究了今年新教材的目标和要求，分析了开始要求，多做数学试题，从提高教学质量的目的出发，改进考试方式，把握考试尺度，讲究考试效果，不出偏题、怪题，注意代表性，强调覆盖面，以尽量反馈出学生掌握知识的情况，暴露出教学中存在的问题。基本上每周陈慧娟老师出一份试题，考试以后，大家能及时交流，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，从而使数学教学质量的不断提高。

在平常教学中，我们坚持“堂堂清”、“日日清”、“周周清”。 “堂堂清”、“日日清”、“周周清”是相互促进、密不可分的一个整体。“堂堂清”是基础，“日日清”是必不可少的一个补救措施，“周周清”是“堂堂清”、“日日清”的保障，有了“周周清”，才能促进学生努力去“堂堂清”、“日日清”，现在，“三清”已成为我校的一种学习习惯。

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“差生”存在的问题。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。另外，我们还认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平，同时本学期末，临近期末考试，本备课组每人至少出了一份有质量的期末模拟试题，提高了教师把握教材、理解教材的能力，学生通过模拟考试，对期末考试也有了充足的认识和准备。

经过备课组各位老师的团结努力，期末考试取得了优秀的成绩，下个学期我们更会再接再厉，争取中考取得好成绩。

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结七**

xxxx至xxxx学年度第一学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在级部和数学科组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下

每周二下午第三节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。安照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的两次公开课研讨外，我们备课组也开展了两次教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析猜测、学会学习”，这两节试验课是备课组集体备课、拟定教案，再分别由卢老师和谢老师主讲，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于8节。

为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作，在这方面做得好的有吴老师、谢老师、詹老师，潘老师，在实物教具制作方面，大家因地制宜，找来各种边角料，制作了各种立体图形的平面展开图等教具，在这方面做得好的有陈老师、詹老师、潘老师、谢老师。

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出总结分析报告交级部。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

本届初一新生数学基础参差不齐，为了使后进生提高数学成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，二是各班定出20名差生，制定辅导资料，利用每星期五下午第三节由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这些后进生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬表现。

为了提高学生学数学的兴趣，在十四周我们初一数学备课组和初二数学备课组采用互相交换出题、交换监考、交换改卷的形式进行了一次数学竞赛。定出一等奖3名，二等奖6名，三等奖10名和表扬奖14名，促进了学生学习数学的兴趣。

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结八**

光阴似箭，一个紧张、充实、有序的学期即将结束了。本学期我们组的三位教师都能服从工作安排，认真抓好备课组常规工作。坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质。

数学备课组的教师们注重师德学习，严于律己，诲人不倦。面对学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是积极主动以极大的热枕来进行教学。教师们针对学生现状，精心备课，精心上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈，及时订正，及时补漏补缺。为此，教师们利用了大量的课余时间耗费了大量的心血和汗水。

备课组平时尽量找机会讨论学生存在的问题。

例如：

（1）上课是否达到了预期效果；

（2）学生们是否有特好或不好的情绪反映；

（3）课堂上出现的新问题；

（4）商量更好的讲解方式。

在教学中备课组一方面认真做好“提优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如加大课堂容量，分班授课，适当提高教学的难度。另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，帮助他们树立学习信心，使他们的成绩普遍得以提高。

备课组对学生的每次考试成绩进行了认真的分析对比。各位老师针对自己所带班级的实际情况进行分析，有针对性的进行补缺补差，经过一个学期的学习，部分学生已进入优秀行列，班级之间的差距逐渐缩小。

以上所述，只是这一学期来备课组教师工作的一部分。当然，工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好，真诚地希望同行能给予更多的批评指正，帮助我们提高。

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结九**

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概……本学期我们教研组的工作本着“为学生服务，要自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将这一学期的工作总结如下：

随着课程改革的推进，新课程改革的不断深入，教师的教学行为也发生了重大的变化，教师理念的更新，专业的成长，角色的转变无一不是新形势下的必须。做为一名中学数学教师，观念领路，教师专业水平才能跟得上教学改革的步伐，主要对下面几方面的工作进行了深入的思考：

1.教法改革立足点要落在使教学过程成为学生充分发展的过程上，——怎样创设良好的教学环境，激发学生的学习动机，引导他们主动参与教学？——怎样在数学教学中发展学生的一般能力，养成良好的习惯，掌握正确的学习策略？——怎样为不同层次的学生创造各自适宜的发展空间和条件？

2.教法设计要着眼在如何使教学过程成为学生自主探索的过程上，因此要解决：——怎样设计教学过程，能利于学生探索、层层深入？——怎样引导学生，能使他们主动探索，自己总结、反思、发现、归纳、概括？——怎样给学生留出活动的时间和空间，能让他们充分、自主地发展？本学期，我们组十位教师中有五位教师在学校及市、州上了交流课和汇报课，大胆尝试、要求每一节课均有教法改革的理念体现，课后相互交流，相互学习.在评课和议课的过程中逐渐理清思路，形成风格。

1.加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为学校的教学骨干。对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，每学期上一节汇报课；每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明确指出尚需努力的方向。

2.对于工作五年左右已取得中级职称的教师，在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3.对已取得“骨干教师”称号的教师，也要自加压力，向更高目标努力。教师水平的高低，固然有个人综合素质、修养、学术功底有关，更重要的是工作中的勤奋、刻苦、钻研精神。只要我们发扬航天精神，就能克服一切困难，就能把我们学校的数学教学水平提高到一流水平。

俗话说，人心齐、泰山移，教师积极为学校分忧解难，超工作量工作，毫无怨言。工作任务重而杂，但从为因这些而耽误工作。老教师提出了很多宝贵的建议，为我们数学教学“明实情、出实招、有实效”。积极参加校本培训和课题实验，多次整理资料，参加县的检查和交流。回顾这一学期来教研组工作，我深深地感到团结出智慧、协作出成果，务本求实是取得一切成绩的根本保证。当然，数学组从各方面讲还是一支较为年轻的队伍，我们有决心、有决心不但自我完善、虚心向其他教研组学习，为学校的发展做出我们最大的努力。

最后，让我们用：“为人求诚、工作求实、课堂求真、教法求活、过程求美”共勉。

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结篇十**

一、认真学习把握中考方向

从暑假开始，老师们就去书店买来xx年、xx年中考有关的资料认真研究，把握中考动向，尽早进入初三复习状态。尤其是第二学期，备课时认真研究《江苏中考数学总复习》和《全国20xx中考总复习》，对照07年中考找出其中的变化；仔细分析镇江市20xx年和20xx年的中考试题，对比题型的变化及分值分布的改变。

积极加强与区里其他学校教师的交流。有时由于各种原因不能全体参加区教研活动时，总是派出一名代表，回来后，利用备课时间把市区教研活动提出的要求、安排及时传达给每位老师。

二、精心备课落实每个知识点

我们始终坚持每周备课不少于1课时，把备课时间安排在周二。第一学期主要是新知识的教学，备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章知识的重点、难点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关考试题，集体讨论，课件资源共享。不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真制卷，坚持每周一考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。如因特殊原因不能考试也每周都有一到两张的数学练习。要求学生写学习心得，谈自已的学习体会，总结自已的学习得失，懂得数学新教材该如何学，怎样去学？实施以来，收到了较好的效果。

三、团结协作

数学组是一个团结的集体，通过这一年的工作体会更深。尤其是我们初三备课组，准备示范课时，老师之间互相出主意想办法，毫无保留地把各自的好点子提供给大家。试讲时，各位老师主动让出自己的课时，并为讲课的老师做好内容上的铺垫。一摸以后，各区的练习卷子多了，试卷印好之后，总是很快就有老师数好并分到各班，从未出现过差错。平时的备课、练习大家也都能主动承担任务，分工合作。在本学期，我们每一位老师都在学校范围内推出了一堂公开课。

一学期来，通过全体师生的共同努力，初三的数学得到了很大的进步，优秀率在上升，合格率也在上升。相信有我们的努力，会在08年的中考中取得辉煌！

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结篇十一**

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我们四年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的还是老教材，要想在老教材中体现新课标、新理念更有必须的难度。本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

我组研究的课题是“数学课堂有效教学的策略”，全组人员针对学生的薄弱环节，经常群众备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际状况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以潜力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践潜力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的搞笑，学的简单。在教学面积时，让学生充分动脑、动手、动口，透过亲自实验推导出长方形面积的计算公式，让学生亲自体验知识的构成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

除了在课堂上加强对学生自主学习潜力的培养，我们还注重对学生课前预习潜力和家里学习作业潜力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一齐探讨，提高学习效率。并透过“手机信息”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了必须的提高。

本组共有10位老师，结合自己的研究课题，平时能用心参加校园组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时每周写好一篇理论摘记，每学期写一篇的教学论文，完成六个一，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结篇十二**

一学期在忙忙碌碌中又将过去，本学期我们初三年级数学老师依据教学计划认真开展工作，充分发挥备课组功能，每位教师兢兢业业，平时相互学习，团结协作，思考教学中遇到的问题，积极寻找对策，共同提高，比较顺利地完成了学期初制定的计划。现对本学期的工作作一简要回顾：

一、不断学习，提高教学实践能力。

本学期，二期课改的新教材在一年级开始使用，我们十分关心新教材的内容及新教法，通过听课和组织教师学习“教师培训学习包”，每位教师或多或少都有了新的收获，为我们提供了学习的好平台。大家边看边记录，然后进行讨论、交流，最后撰写学习体会。整个过程每位教师都能积极参与，因为这是很好的学习和提高的机会，对每位教师的课堂教学也有一定的指导作用。

二、同伴互助、共同提高。

备课组是一个集体，组内教师和睦相处，平时互相讨论教学设计、作业设计，交流成功的教学方法，教学中遇到的疑难问题，总能及时有效作好沟通，相互取长补短，共同提高教学能力。本学期，三年级的数学教学任务非常繁重，为此我们老师总能及时把三年级的阶段性测试及期末复习练习卷的出卷任务扛起来，使我们能有更多的时间投入在班教学中。

三、教学常规工作持抓不懈

备好课是上好课的前提。组内教师都能提前备课，针对本班学生实际进行教学设计，课后能写教后感。大家注重课堂教学，注重每个学生的发展，在课内创设轻松、和谐的课堂教学氛围，以学生为学习的主体，教师进行适时指导、点拨。。每位教师重视调动学生的课堂气氛，尤其是把提问用在刀刃上，找准了切入点、抓住了学生的困惑点、矛盾点进行及时的启发式提问！有效培养了学生的学习兴趣、信心。

精心设计、批改作业，我们充分认识到作业对学生学习的重要性，于是针对教学重点和教学难点精心设计作业，力求减轻学生的学习负担。我们也重视作业的批改和订正，做到今天的事情决不拖到第二天。

反思过去，我们的工作中还存在着很多不足。教师的课堂教学能力还需进一步提高。学生的计算能力仍较薄弱，还须加强，在综合性题目的解题方面还须有计划地进行指导。下学期我们将更努力地工作，使各项工作更上一层楼！

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结篇十三**

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我们二年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

我组研究的课题是“低年级数学课堂有效教学的策略”，全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学解决问题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学乘法口诀时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自编口诀，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

本组共有5位老师，结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时每周写好一篇理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结篇十四**

一学期来本备课组在充分发挥集体智慧的基础上做了以下的工作：

1、在新课改的形势下，利用业务学习的时间组织教师学习了新课程标准，并集体讨论如何利用现有的教材在平时的教学中体现新课程标准的新理念。

2、根据学校的布置，首先做好教学环节中的最重要的一环——集体备课。坚持每周四集体备课一次，每次集体备课的中心发言人，预先准备好自己负责的一个单元的教学重点难点，教学方法等。在集体备课时由全组教师讨论，每个教师畅所欲言，在此基础上对已有的预备的内容加以扩充使之更完善，并形成定稿。每位教师可根据各班的实际情况进行适当的筛选。使用基本统一的教案进行上课，可以使每位能很好地把握好教材，教学上不走弯路。

3、在集体备课的基础之上，由集体备课时的中心发言人根据大家讨论的教案，定出高质量的每课的小练习。各教师在新授课的第二天对学生进行检测，及时反馈学生对所学知识掌握的情况，以此更好地调控好教学。

4、发挥集体的优势和团结协作的精神，根据教导处的安排，做好九年级的学科兴趣小组的辅导工作和学科薄弱学生的辅导工作，这项工作受到了学生和学生家长的欢迎，且效果良好。

5、加强教研组的教学反思，论文，集体备课内容，习题，课件等收交工作，实行资源共享。

6、根据学校的安排，认真做好月考工作。全组老师根据考试的范围，认真挑选试题，力求考试的重点、难点突出，对试卷反复校对，力求无错误。此外，根据新课改的精神，积极谋略中考。

当然，我组的工作还存在这样或那样的缺点和不足，如在听同行的课以后，有时没有认真的探讨，以后还要认真的改进。使本组的工作再上一个新台阶。

**数学备课组工作总结报告 数学备课组工作总结篇十五**

从过程来看，我们坚持集体备课（一周一次或两次），自九年级开始，我们组内的备课形式不再是一个人主备，而是两个人同时主备，在这个过程中，老师的侧重点不同，起到很好的互补作用，我们将继续将这种做法延续下去，拧紧备课组这股绳。并且坚持课件或教案共享，每人每周至少做一套中考试题，严格按照新授课或复习课的计划表教学，稳扎稳打。九年级五次和xx校区联考中，三次及格率超过，另外两次是均分相差在3分内。

课堂是第一教学重地，一堂课很短，每一道例题和练习的选择都要求精选、精练，不能光追求容量而忽略了内容质量。

备课时，要遵从指导老师给我们的建议，注意知识之间的前后衔接，要备好这一课，就要把这一节甚至是整个章节的内容，例题和练习都做一遍，上学生接受的“自然、实在”的课堂。

对于填空选择的错误，力争订正过程，保证订正有效果。要知道，订正好一道错题胜过做同类题10道。

课标是基本要求，考纲是最高要求，教材是载体，把握xx考情，除了坚持做中考数学题并思考以外，还要研究考纲课本，抓住中考命题方向，另外，多参加中考复习研讨类学习，主动向有经验的老教师学习。九年级下学期，在刘建的提议下，我们四位老师每人命制一套中考模拟卷，既要做到原创又要做到符合xx考情，在命制的过程中，比老师自己在盲目的做题效果好得多，既是对学生负责也是对我们自己负责。

学生可能会存在屡错不改、审题不耐心、计算能力弱、题意理不清、考虑不全面等情况，这时候就要引导学生学会审题和梳理，多留给学生足够的思考、操作和练习的时间。尤其是计算题，学生都会，但不可能保证100%正确，所以一定要练，从问题中找方法。另外，我们要关注个别学生的学科贡献率，如果是因为自己的学科偏科落后，我们老师一定要加以分析！

使用一本复习资料，最后一轮综合复习的试卷都是xx省各地及时更新的试卷，有较强的针对性课有效性，精心布置和讲评也是我们必须高度关注的问题！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找