# 2025年国培个人培训总结 国培培训总结心得体会6篇(模板)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-07-19

*国培学员培训总结一通过新课程改革通识培训网上一段时间的学习，感觉受益非浅，在知识、经济高度发展的今天，没有知识和能力是不够的，那么如何推动社会不断进步，应丛基础作起，从学生的教育做起，从课改作起。培训学习阶段时间长，学习认真，和同行以及专家...*

**国培学员培训总结一**

通过新课程改革通识培训网上一段时间的学习，感觉受益非浅，在知识、经济高度发展的今天，没有知识和能力是不够的，那么如何推动社会不断进步，应丛基础作起，从学生的教育做起，从课改作起。

培训学习阶段时间长，学习认真，和同行以及专家互动交流多，发起话题和上传资源多，得到了老师们的高度评价：个人工作室日志和资源建立也较多，学习过程中不断提出问题，分析问题,教学反思，用新课程理念及要求自己评价过去的教学活动实践，感悟点颇多，目的是提高自己以后的教学实践能力，使自己的教学活动符合新课程改革的要求标准，使自己的教学更高效。

新课程新在哪，关键提现在“新”上，新课程理念，新课程内容，新教学组织安排，新评价等，知道新课程的特点，更好理解新课程改革。

(1)教育应为学生的终身发展奠定基础。

(2)与时俱进更新改革目标:精选终身学习必备的基础内容，增强与社会进步、科技发展、学生经验的联系，拓展视野，引导创新与实践;适应社会需求的多样化和学生全面而有个性的发展，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构;创设有利于引导学生主动学习的课程实施环境，提高学生自主学习、合作交流以及分析和解决问题的能力;建立发展性评价体系，改进校内评价，推行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，探索建立教育质量监测机制;赋予学校合理而充分的课程自主权，为学校创造性地实施国家课程、因地制宜地开发学校课程和学生有效选择课程提供保障。培养学生具有强健的体魄、顽强的意志，形成积极健康的生活方式和审美情趣，初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力;正确认识自己，尊重他人，学会交流与合作，具有团队精神，理解文化的多样性，初步面向世界的视野和与其他国家、民族交往的能力。

(3)结构创新：改指定餐为自助餐，打破现行课程中所有学生在同样的时间内，按照同样的进度、学习同样的内容，还要求达到同样的标准的做法，为最大限度地促进学生个性发展，满足学生多样化的需求。

(1)立足的角度

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

(2)具体落实新课标

(3)借鉴的经验，以上三方面做得好，才能使新课程实施的好。

在新课改的实施过程中，要注意学生的知、情、意的全面发展;不仅要关注学生的知识技能的发展，同时要兼顾其情感、态度、价值观等方面的培养;在新课改教学实施中突出学生的主体地位，教师扮演支持者、辅助者、合作者的角色;在学与教的关系上，强调学的核心地位，教师的教是为促进学生的学，教服务于学。在教育教学活动中应当尊重学生的差异，强调教学中要根据学生的不同特点进行针对性的教育。

责任是社会主义核心价值观的底线。责任是一种可贵的品质，是一个人或组织应该坚持的价值观和道德准则，能对文明进化和社会发展作出质量上的规定，现在日益受到世界各国的普遍关注。

小学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

(一)科学决策能力。面对错综复杂的局面和瞬息万变的形势，学生干部要善于及时作出正确抉择，抉择不及时就会影响工作的顺利进展。因此，学生干部要有决策的魄力，通过科学的比较，全面的分析，进行权衡利弊得失，作出正确的决策。

新课改教学实施中要体现出尊重和满足不同学生的需要，运用多种教学方式和手段，引导学生积极主动地学习，掌握最基本的知识和技能，形成积极的情感态度和正确的价值观，提高科学素养和人文素养，为学生的终身发展奠定基础。

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动。

结合过程和结果评价学生，既能促进学生在学习过程中积极主动创造性的学习，又能促进学生注重获取良好的学习效果;结合教师与学生评价及学生间相互评价，结合书面考试、口头表达、课堂提问、平时作业等评价形式，使学生能及时了解到自己的进步程度。完善的评价方式的运用就能促进学生自觉开展自主学习，与其他学生进行心灵的沟通，学习上进行朋友式的合作交流，有利于学生对生活充满乐趣，对学习的充满兴趣。

以上是我通过学习获得的认识和具体方面的体会，新课程为学生提供了自主学习，合作学习，探究学习的平台，更有助于学生大众全面学习，终身学习。通过新课程的通识培训学习，使我对新课程的性质、基本理念、设计思路、课程目标有了全面的了解，明确了新课程改革的目标和方向。但要完全适应新课程的教学，不论是从知识上还是技能上都需要不断地学习完善，我们在新课程的实验之路上任重而道远。以“新”的.理念，用“心”体味，“辛”苦付出，使我们的新课程改革更好的实施。

愿我们共同投入到新课程改革中，与教育共同成长进步，与学生一起收获硕果!

**国培学员培训总结二**

一、教学观念的调整

作为一名农村教师，教学资源的匮乏，教学信息的阻塞，让自己的观念一度陈旧，时常会听到教改在进行，苦于没有方向，没有方法，在井底之蛙的那片天地，疲惫着工作，加强备课的强度，力争把每个知识点整理的具体、全面，很怕疏漏一丝一毫的传授给学生，当我苦于学生不领情寻找问题纠结时，是国培，让我懂得，我的这种灌输式教学正是新课程理念下杜绝的教学方式。

二、教学设计的优化

以前的教学设计，只关心对知识的设计，而忽略了情感态度的关注，只会照搬教材的设计过程，不会设计符合学生发展的教案，只会注重课堂活动，淡化了情感和能力的培养。在国培的学习中，专家们专业科学的理论理念作指导，优秀老师的课堂实录做引领，还有辅导老师的辅导和同行们的交流互动，让我学会课改下的教学设计更应该关注学生的学情，生成资源的开发和调控，能力的培养和生成。

(1)关注学生的学情。以往的课堂机械、沉闷，只注重知识的传授，国培让我知道更要注重身心的点化和人格的润泽。更要体现学科文化素养的精髓，唤醒学生的求知欲望。

(2)捕捉生成资源。以往是遵循固定路线的教学，从不考虑生成资源，实质是一种浪费，通过国培的课堂实录，感知到课堂是向未知挺进的旅行，随时都可能发生意外的通道或美丽的风景，如果合理利用，可以涌现出鲜活、精彩的画卷，善待意外，激活心智，让学生的思维在课堂中自由飞翔。

(3)培养学生能力。以往自己“重知识，轻能力”，“习题化”淡化了“生活化”让知识和实践脱节，在课堂实录中，感受到他们的教学设计注重“教学回归生活，让教学生活化，生活教学化。”课堂教学重视生活体验，把教学和学生的生活体验相联系，创设最贴近学生生活的学习情境，注重能力的培养，最终培养学生独立思考，分析问题、解决问题的能力。

（1）加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

（3）找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

三、应用现代教育技术提升教学水平

为进一步提高教学质量，不断进行教学方式和手段的改革，自己动手制作电子教案，充分利用现代教育技术所提供的各种功能进行教学，使得课堂教学形象、直观、生动、活泼，激发了学生学习的积极性，提高了课堂效率，学生普遍反映较好。

有一句话：学到老，活到老，的确，不学习的话，人就要落后。不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”就是一次难得的机会。

**国培学员培训总结三**

根据学院安排，我们小教国培班的学员分别在实验小学和逸夫小学进行第二阶段研修，学院导师和基地领导给我们制定了基地研修计划，目标、方式、方法。要求我们以五人小组采取听课、评课讨论。再与导师同课异构，导师上示范课，学生上展示课等方式进行研修。要求把学到的理论知识用到实践教学课堂中去。

跨入基地，首先领导就给我们安排在学校多媒体教室听学校的骨干教师为我们学员上示范课。然后五人小组在跟导师到班级听示范课，我们的导师甘小燕老师、罗燕飞老师、陈凌玲老师给我们展示了她们独具魅力的教学风采。展示了她们深厚的教学功底和娴熟的驾奴课堂的能力。让我们听得津津有味。课后我们展开始激烈的讨论，评课议课。每个人都要说说自己听课的感受。第二，同课异构的精彩展示，我们主要是与导师同课异构，即：集体备课、导师示范上课，学生展示课。在集体备课中，我们发挥了集体的智慧，精心备课。甚至为了一些教学环节反复讨论、推敲、导师也热心的给我们提出建议。第三，学员们的展示课开始了，我们小组第一个展示的是杨昌昆。他信心十足走进课堂，从容不迫的为学生展示自己的风采。给学生创设情境，吸引孩子的注意力，用直观的教学手段，借助课文插图引导学生学习。让学生在学中玩，玩中学。这是课堂非常活跃，学生的学习兴趣非常高。轻轻松松就能学会了本课的词语。有效地提高教学质量。

学员间的互动交流，可以提高自己语文教学业务水平捷径，培训期间我认识了来自右江区、田阳县、田林县的一线骨干教师，了解各区县新课程的开展情况，关注他们是如何处理新课程遇到的种种困惑，即对新课程教材的把握处理。通过不断的交流相互促进，共同提高。

通过听课、评课、备课、上课、观摩，使我受益匪浅，对理论学习有了深刻的了解，提高课堂有效性有了深刻的感悟。懂得在教学中要让学生真正的与文本对话。就要引导学生去品词品句去。感受就要善于引导、尊重学生个人的情感体验，使学生乐于表达，学会表达就要把课堂还给学生，让他们成为学习的主人。

每次上完课或听完课我都进行案例反思。反思备课时遇到的困难，反思设计课堂教学时有无出现意外，还存在哪些不足经验，反思悟出道理。不断的而完善自己的课堂。提高自己的教学水平。

**国培学员培训总结四**

在培训学习中，我们和指导老师张老师一块儿，就教材解读、课堂教学、教学评价这三个方面进行了研修。从学习课标、了解教材体系、通读整册教材到细读本节教学内容;从明确教学目标、教什么、怎么教、为什么这样教到具体安排哪种教法、学法;使我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。

张老师还将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地与我一起分享。她耐心的指导我如何写好课后反思，指导我如何备写导学案，经过一个月的培养和指导，我在教学方法、备课、课堂教学等方面都有了较大提高。

通过研修学习，我认识到在语文课堂上要重视学生的参与。这里的教师几乎每节课都采用集体备课，每节课都有课后研讨，她们认为知识是学生自己感悟出来的，教师只起引导和帮助作用。因此，为了集中学生的注意力，调动学生学习兴趣，他们在课堂上还精心设计提问，引导学生时时处于主动学习、思考的状态。从而使我真正感受到什么是有效的课堂。

通过研修学习，我认识到语文教师应重视锤炼教学语言。教师传授知识，教育学生，主要靠语言来实现。我发现，这里的教在教学中，语言通俗易懂、生动活泼，就能避免讲师课堂，使师生产生共鸣，就能紧紧吸引住学生的注意力，抓住、进而打动学生的心。所以，教师在语言表达中既要注意准确性、又要使其富于艺术性、要有感召力，有激情、有鼓动性。

通过和老师们一段时间的深层接触后,我才知道,他们的教学艺术从何而来,是时间,是精神,更是同事之间的互帮互促,更是他们的自我反思;她们的教学质量从何而来，是辛勤，是耐心，是无怨无悔的奉献。这里的老师工作量很大，班额也很大，工作时间又长，加上批改作业、辅导、备教案等，几乎没有一分钟闲时间，但他们依旧勤勤恳恳，细致认真，从不马虎。反思自己，我不觉汗颜。

回顾这一个月的培训学习，我在收获的同时也看到了自己的不足，回到工作岗位后，我要向这里的老师们学习，做一名反思型的教师，把此次学到的知识，了解的教学技能和方法合理地带到我的教学实践中去,使自己的教学水平、能力得到提升，并取得良好的教学效果。

**国培学员培训总结五**

轻轻的期待着，慢慢的祈祷着，希望“国培”的脚步更近些，如愿踏上了去石家庄的列车来参加这次迫不及待的培训，在以往的意识中“学习”是成长的一条路子，但是几天学习下来，让我聆听到专家们不同的声音。

有幸听了民族学院王滨老师的课，她释放出的那种气质和优雅，赢得了参加培训老师的掌声，她的话题内容非常贴切一线教师的心声：“为了每一个老师的发展”结合理论谈了些生动有趣的案例。并引领我们找到发展的发向，让我明白更深的是教育者在教学中起着较大的作用和影响，如果老师是真理的化身，我们留给孩子的是什么？扪心自问，难道只有批评和鞭策吗？尤其那些偏激的语言更让学生的心理倍受损伤？试问我是在教育学生吗？我是在传授自己的母语吗？一次次的追问让我汗颜，教师被称为人类灵魂的工程师，太阳底下最光辉的职业，是蜡烛燃烧着自己照亮着别人，享有这么高待遇的惟独教师，如果从小学一开始我们的学生对语言文字不感兴趣，将来学生可能是社会的废人，所以王老师引领教师们：“只有更好的履行职责，才能有效的完成语文教学任务。”半节课就这样在短暂的时间里结束了，但是让我懂得更深的是，语言的影响力和穿透力是非常强的。所以语文教师必须以身作则用实际的行动去感染学生、影响学生，让学生过一个完整的语文生活。剩下的时间，王老师归纳了几个问题，让九个小组展开讨论，通过讨论让老师共同想办法，共同出主意解决。

然后王老师归纳总结寻找问题的突破口。当我代表第五组发言的时候，听到我们小组的成语为我鼓掌和助威的时候，我感动的说不出话来，感谢王老师通过问题讨论的形式给了我和大家一次展示自己的机会，当掌声再次响起的时候，当大家交流再次上升到高潮的时候。我们很庆幸，因为我们通过互动找到了答案。最后我用几句话来表达我的心声，当你被别人影响的时候，你可以改变自己，当你被社会影响的时候，你还可以改变自己。

第一；如何关注我们的语文课堂？在以往的课上我是为完任务而完任务，从来没有关注过我的学生，久而久知学生的学习热情变的冷漠.我困倦过，迷茫过，也因为学生不喜欢语文课感到羞愧过。但是在这一切的追问中，让我明白更多的是再也不能这样原地踏步走了，语文应该过一种完整的生活，童年是美好的，每个孩子的心里都有一颗喜欢生活的种子，每一个孩子的眼里都有一本难以读懂的知识，如果仍然涛声依久重复昨天的故事，我们将毁灭一代又一代的学生，他们渐渐的被我们的教育灌输束缚，没有自己的思想，更别谈理想了。

第二、如何关注我们的学习流程。在三维目标的的背后，我们的老师都是来也匆匆去也匆匆，只捡芝麻却丢掉西瓜，有的老师认为只关注学生的过程就能完美的结合，也有的老师说课堂上最终的落脚点就是看结果。这些看法的背后我不敢有任何发言权，但是多年的教育问题在赵老师报告中找到答案，课堂上只关注课本和教学任务是不行的，更多的是要关注学情，关注我们的生成资源，把课堂情境变为有力的发展目标。没有过程何谈结果，没有结果哪来过程。学生是发展中的人，他们个个都有自己的思想，作为老师我们应该聆听不同的声音，让每个学生找到学习的幸福，找到生活的归宿，那就是语文教学流程。

**国培学员培训总结六**

为期十天的国培计划20xx培训即将结束，作为从事幼教工作的我，充满期待，同时深感责任重大。回首十天的点点滴滴仍然历历在目，这十天非常充实，得到了很好的充电。非常感谢教育部，\*\*幼儿师范学院领导给我提供这次学习的机会，也为这十天来为我们精心付出的教授表示感谢。

通过专家的讲解，我对国家学前教育的现状有了进一步的理解。领悟了《幼儿园教育纲要》和《国务院关于当前学前教育的若干意见》的精神，我们要不断提高自身的素质和教学水平，要有宽阔的视野，善于思考，适应幼教发展的需要。

这次培训给我最大的启示是每位教授都用自己的渊博的知识和生动的案例阐述一个个理论知识，用自己的智慧展现了自己的个人风采。北京师范大学冯晓霞教授和浙江师大的步社民教授用朴实幽默的语言分析了《我国学前教育政策》《当前幼儿教育热点透视》。使我对学前教育的现状以及从事幼儿教育有了进一步的认识，明确了今后努力的方向。还有关于《幼儿园美术教育》《幼儿园科学教育》《儿童观与幼儿园课程结构》等课题。使我的专业理论知识有了进一步的提高。专家的精彩讲座我积极的做好笔记，努力用新知识提高自己，特别是专家们展示的教育活动更是让我受益匪浅，她们的课堂表现、精湛的教学、先进的理念、独特的设计给我留下深刻的印象。

通过此次的培训，增强了我的自信心，将如何带领其他教师共同进步，我将以这次培训为起点，努力学习理论知识，学会反思，梳理学习心得把我学到的知识和同行们分享。对幼教起个辐射作用，从而推动教师队伍的理论和专业的发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找