# 家庭教育心得体会100字(精选19篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-07-02

*家庭教育心得体会100字一通过本次讲座，我觉得自己在家庭教育观念上最欠缺的就是赞美、鼓励孩子，我只看到孩子的不足，说的最多的就是你这里不行，那里不对，很少表扬孩子的优点。知心姐姐杂志社的孟讲师的一句话对我有很大触动，“期望、赞美可以创造奇迹...*

**家庭教育心得体会100字一**

通过本次讲座，我觉得自己在家庭教育观念上最欠缺的就是赞美、鼓励孩子，我只看到孩子的不足，说的最多的就是你这里不行，那里不对，很少表扬孩子的优点。知心姐姐杂志社的孟讲师的一句话对我有很大触动，“期望、赞美可以创造奇迹”。

通过听取讲座,使我认识到家庭教育的重要性,家长是孩子的启蒙老师，我们的一言一行会影响孩子的一生，作为家长，我们就应提高自身素质，多倾听孩子的心声，使孩子成为全面发展的有用人材。

今后我一定多查找自己的不足，提高自身素质，学习科学的家庭教育理念，看到孩子的优点，给孩子自由的空间，孩子的学习是重要的，身心健康更重要，我和萌萌一起努力，一起成长。

前不久，“百场家教讲座入千家万户，十万学生家长学科学教子，遵化市妇儿工委家庭教育年活动启动暨知心姐姐家庭教育基地揭牌仪式”在遵化国际饭店一楼会议室举行，《知心姐姐》报告团的孟讲师，给家长们上了一堂生动而极具教育意义的心理健康教育课。听孟老师的讲座心里豁然开朗、感触很深。为老师和家长在今后教育孩子的道路上开启了心灵之门。

孟老师以“关注孩子心灵的成长”为主题，用一个个典型鲜活的案例和一句句震撼人心的话语向大家揭示了当前中国家庭教育的盲区——忽视孩子心灵的成长。给家长、老师敲响了心理健康教育的警钟，也使大家顿悟：心灵的成长和身体一样重要，一样需要均衡的营养，需要我们给予肯定、自由、情感、宽容、梦想，也需要我们给予适当的挫折教育，学会心理自助。

短短的一个小时，现场的家长和老师们听的全神贯注。好孩子是夸出来的，无论老师还是家长，我们应该反思一下自己，我们正确地赏识自己的孩子了吗？我们把指责的“食指”收回来了吗？赞扬的“大拇指”是不是经常竖起？现在我们的家长给孩子的自由应该说很多，但效果为什么不好？听了孟老师的讲座使我明白了，那是因为我们没有帮助孩子合理的安排时间，孩子没有养成良好的作息时间习惯，所以孩子自由的没有了“度”，这种放任自流的“自由”会贻误孩子终身的。讲座刚开始的时侯，孟老师让我们每位家长在白纸上用画圈的方式写出孩子的十种优点，当时我所想到的却只有孩子的缺点，后来通过孟老师的引导慢慢的发现孩子其实还是有很多的优点的，只是我们没有发现，对孩子的要求太过完美，没有想过她才只是一个一年级的孩子。还有孩子刚入学时还有好多上幼儿园时的习惯，做为家长我们应该慢慢的引导，可是我们却总是批评孩子，没有考虑到孩子的感受。通过今天的讲座，在今后教育孩子的方式方法上，我们家长会学习孟老师的心灵沟通方式使“知心姐姐心理健康”之花开得更美、更灿烂。

这样高水平的讲座应该多开展几次，因为我们的家长在教育孩子方面，自己的心灵首先进入了盲区不够健康，渴求专家的引领和启迪。我认为只有我们的家长、老师的心理健康了，才能更好的教育我们的孩子，使我们的孩子健康快乐的成长。

作为一名小学六年级的学生家长，我非常荣幸的参加了遵化市妇儿工委、市教育局等多家单位组织的百万家庭讲座入千家万户，十万学生家长科学教子家庭教育年活动启动暨知心姐姐家庭教育基地揭牌仪式。此次活动的开展极大地调动了千万学生家长科学教子的积极和热情，解救了千万家庭在教育子女方面的困惑和疑虑，从根本上改变了过去盲目教子，无根可究的家庭教育误区。对今后形成社会教育、家庭教育、和学校教育三位一体的有效循环奠定扎实基础，，对提高教育教学水平和人口素质具有重大意义。下面我就此次活动中知心姐姐杂志社专家孟妍红讲授的科学教子方案谈几点感受。

（一）、科学教子要从理论上升到实践需要社会环境提供科学教子的教育平台的长期有效支持，更需要广大学生家长的积极努力。

市委市政府组织此次活动体现了社会对广大青少年教育的关注。而此次活的长期有效开展是广大学生家长的迫切愿望。活动如能持之以恒，长期有效的开展必将带动广大家长科学教子的积极和热情，为“合格家长代证上岗”打下坚实基础。有了社会的长期有效教育机制支持加上家长积极配合理论联系实际必将能够把科学教子活动绵延推广，最大限度的提高一代甚至几代人的人口素质。

（二）、由于传统的教育体制过于注重知识教育，新科学教育理念全面提高孩子全方位素质，我们作为家长要敢于接受新思想新观念，把新科学教育体系发扬光大。成为子女成才的有力武器。

非常高兴新教育体系把激活孩子思考力、判断力做为重要议题宣讲教育，为提高学生独立生存能力奠定良好基础。家长要从真正尊重孩子的想法开始，鼓励孩子敢于思考、表达，学会倾听孩子心声，给孩子更多参考意见而不是命令与指责；要经常予以孩子肯定和赞美；给孩子自由活动空间而不是盲目求成死抓死管；要宽容爱护孩子，对待孩子犯下的错误予以宽大的胸怀给予谅解和正确指导；要让孩子放飞自己的理想，充分相信并鼓励孩子为完成自己理想而奋斗。这些先进理念和方法增强了广大家长对科学教子的信心和勇气。我们相信遵巡有效科学的教子观念并切实有效的贯彻执行，每一位家长都能成为合格家长持证上岗。而我们的子女也必将成为优秀人才，成为社会栋梁！

最后，祝愿百万家庭讲座入千家万户，十万学生家长科学教子活动圆满成功，并恭祝我们的祖国花朵在社会教育学校教育和家庭科学教育的共同哺育下茁壮成长早日成为祖国栋梁！

**家庭教育心得体会100字二**

咱们认为要教育好孩子，首先要以身作则，父母是孩子最好的榜样，只有自我做了，孩子才会跟着学习。如果光说大道理，而自我不能作为孩子的榜样，那么，这种教育，但是是金玉其外，败絮其中的教育，是丝毫起不了作用的。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。

儿子的母亲目前是一所大学的研究生，对孩子而言，这是他引以为自豪的事，也是一种促进力量。虽然他不明白母亲考研的历程有多么辛苦，但母亲深夜还在静静的看书的景象给他留下了深刻的印象，那是一个榜样，使他明白只有勤奋努力才会梦想成真。孩子已经上初一，虽然母亲不在身边，孩子在爸爸和学校老师的谆谆教导下，不仅仅在学习上有进步，其他各个方面都有了可喜的进步，成为了一个懂事的好孩子。

听我的同事讲过他家女儿和侄女双双同年考上大学的事，他的心得体会是营造家庭学习气氛，让孩子养成自觉学习的好习惯。每一天晚上吃完饭后，他和妻子就出去散步，女儿和侄女两个孩子收拾完桌子，就去写作业，他们回到家，在孩子做作业时，从不看电视，各自拿一本书看，时光久了，孩子就养成了良好的作息习惯，女儿和侄女经常相互比，看谁学习好，看谁学的晚，去年高考，两个孩子双双以优异成绩考取梦想的大学。

儿子小的时候很喜欢玩电脑游戏，我对他说，玩能够，你也能够玩出新花样，比如，做幻灯片之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。于是儿子学会了制作幻灯片，时常还叫别的孩子欣赏，并教会他们。儿子此刻喜欢上了英语，刚开始的时候，我同学家的女儿去学英语，让他也去跟着学，如今，他已经越学越有兴趣，对妈妈说：“我班上有一个英语说得很好的同学，我也要跟他一样”。看到孩子这样爱学英语，我很欣慰。我明白儿子的语文不太好，我有时替他着急，真期望他能把语文提高一下，可儿子说要继续报名学英语，我还是高兴的答应了。

记得儿子在小时候，有一次拿家里的钱，没有经过父母同意，买了许多玩具，咱们明白后，让他退回了玩具，并打了他，打得很重，以后他再也没有犯过类似的错误。儿子上小学四年级的时候，写字很差，我让他把写错笔画的字重写10遍，结果咱们吵打起来，儿子说他已经尽力了，一时难以改变，我向儿子认了错，同时指出他打我也是不对的，儿子也认了错，此刻我和儿子有时像朋友一样聊天，其乐无穷。

**家庭教育心得体会100字三**

“至乐莫如读书，至要莫如教子”，望子成龙，盼女成凤是中国家长的普遍心理。然而真正落实到实处时，我才发现这是一本难念的经。从孩子哇哇大哭来到这个世上，孩子最先接触的是父母。为人父母做的一言一行都影响着孩子，所以在这里我想和大家讨论一些关于孩子的教育问题，浅谈我的经验与心得。

幼儿时期是奠定一切事物基础的时期，孩子的学习能力，因此多方面发展对于孩子是有一定帮助的。家长一定要重视孩子的兴趣爱好培养，并为孩子选取合适的培养兴趣爱好的方式，帮助孩子快速成长！从小我便十分关注孩子的兴趣取向，也会尽可能使孩子接触一些新奇的东西。但同时，我也会教育她要学会坚持，做任何事情不能半途而废，而我们家长更不能急于求成。对于我家孩子，小时候她说“妈妈，我想学画画”“妈妈，我想学跳舞”对于这些我都很开心的接受了她的想法。当然，这途中肯定不是一帆风顺的，时间长了孩子的好奇心消失了，慢慢变得抵触反对，这时做家长的就要发挥教育作用，积极引导，多加鼓励。这个过程是艰辛的，但看到孩子现在能自信地在舞台上展现自己，就觉得一切都是值得的。

都说陪伴是孩子的老师，12岁之前，孩子如果缺乏陪伴，就不利于人格形成与完善，同时也有可能造成孩子叛逆，没有责任感，对身心发展都有极大的影响。那么，陪伴是把自己全部时间贡献给孩子吗？当然不，我们力求在有限的时间内高质量陪伴孩子，我认为陪伴质量高不高的标准就是父母和孩子在此刻的状态如何。只要双方状态是愉快安详的，这样的陪伴就是高质量的陪伴。比如做家务，比如做手工，这些孩子能看见，也能明白并能模仿的，这样的工作就能使双方都处在一个放松的状态。同时，父母陪伴孩子时的状态极其重要，你是匆匆忙忙为了完成任务而陪伴？还是享受陪伴本身？要知道，孩子吸收的不光是父母所做的事情，他更有可能吸收的是父母做事时的状态。

初中时期是孩子心理的过渡期，其独立意识和自我意识日益增强，迫切希望摆脱是父母的监护，并开始反对父母的所作所为。这令我们家长很是头痛，为了解决这个问题，我尝试过很多方法。但越是过多的干预，便越适得其反。慢慢的我得出了一个经验：尊重。而的尊重就是让孩子自己做和他有关的决定。当然我们家长如果已经有倾向性，就要提前做功课，给孩子分析利弊，引导孩子做正确的决定。同时了解他的思想动态，见缝插针，把自己的三观传达给他，包括学习的，感情的，人际关系的。一定要润物细无声，不能来硬的，不能说教。把话说到他的心坎里面，他就会听。在这里我总结出“三多三少”供大家参考：多引导少训斥；多交朋友少窥探隐私；多商量少命令。

教育是一项宏伟的事业，培养出一个身心健康，积极乐观，人格独立的孩子是我们每位父母的目标。在此，作为基础教育的家庭教育就显得尤其重要。“成功的家庭造就成功的孩子，失败的家庭造就失败的孩子”，从这个意义上来讲，父母对孩子的成长起着决定性的作用。因此，我们在关注学校对孩子的教育同时，不能忽视孩子的家庭教育。我们的家长在教育孩子的过程中，应该多了解学习关于家庭教育的知识，便于孩子能够良好的接受家庭教育。

**家庭教育心得体会100字四**

孩子是祖国的未来，也是家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树。因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙、望女成凤是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。最近听了亿企播刘老师的课程，收获颇丰。孩子教育需要被人化过程，社会可以造就人也会有“废品”产生，学校有大批的人才出现，也会有部分一事无成的人才出现，最终决定的是家庭教育。“家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师！”以下是我对家庭教育的几点心得体会：

（一）家庭是孩子的主要能量来源，处理好夫妻关系，婆媳关系，为孩子创造一个和谐的家庭环境，给孩子一个充满书香味的家庭熏陶成长，让家充满欢声笑语。

（二）家长要注重言传身教，培良孩子良好的学习习惯和学习态度。作为家长要特别注意自己的形象，在孩子面前，家长言语要文明举止要得体。因为父母是孩子最好的学习榜样，家长的一言一行潜移默化地影响着孩子，对孩子成长影响深远。请放下手中的手机、电子产品，孩子写作业时，您可以拿起书籍在一旁阅读；周末时，可以带孩子一起去图书馆看书，积极打造良好的学习氛围。

孩子像春天的花朵，天真烂漫、活泼可爱，纯真无暇，有着极强的好奇心，极强的接受能力和模仿能力。做为家长要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣。我们都知道，孩子生性好动、贪玩，但是只要她们感兴趣的事，她才会真正认真去学，认真去做，自觉去做。对不感兴趣的事，她们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子愉快地、主动地投入到学习当中去。真正的做到“乐学”。

记得去年暑假，我跟孩子她爸打算让她去学英语，刚开始跟她说的时候，她一脸不情愿，死活不想去。正巧那个时候正在播她喜欢看的综艺节目国外站最后一期，我就问她：“涵涵，在最后一期中谁是最快找到外国友人并完成相应的任务的”，她马上回答：“王xx”，“那他为什么会这么快找到呢”我说，她支支吾吾，不知道怎么回答，我接着问：“他是用中文还是英文沟通的？”“英文啊”涵涵说，我说：“是的，在国外有一口流利的英文，更易与人沟通，如果我们不会讲英文，是不是那些外国人就听不懂我们说什么，如果以后我们出国去旅游，咋办？”“以后出国旅游，我来当翻译，当导游。”她一脸自信的说。就这样，之后的每一节英语课她都积极的参加。

作为家长应放下架子，和孩子交朋友，把孩子当作独立的主体，和孩子交流尽量低下身子，少用命令的口气，多用商量的语言。多用“我们”，“你觉得”少用“你应该”等等，即使是批评，要让孩子能感受到你对他的爱。因为孩子的心灵很脆弱，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，越来越不爱听你的话。多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。

记得一天放学，还没到家门口，她就说今天语文只考了93，发下试卷后，自己都不敢相信这就是自己的成绩，言语中透露出不高兴。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，回家认真看过试卷后，我与她一起总结原因，不仅有粗心的因素（漏做了一道题），也有她对书本上知识的掌握不扎实因素，她同意了我的看法，最后，我告诉她：“分数不能代表全部，考试是一次检验，检验平时学习的情况，问题总是提前暴露出来的好，发现问题，改正问题，我们才能不断进步。”我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

最后，借用刘老师的一句话：“修身齐家，修嘴，修行（行为），修心（想法、观念、情绪、意志）。齐家（学会帮助孩子成长，提升孩子生活能力，学习能力，处理好关系，控制好情绪，打造家庭能量场）孩子就会越来越优秀！”希望所有的孩子们都能够飞向快乐！飞向成功！

**家庭教育心得体会100字五**

我们是孩子的第一个老师，就家庭教育方面，有以下几点心得体会分享以下：

首先教育的前提是尊重，把他看成是家庭的一个小成员。他有权利发表自己的意见和建议，有责任分担家庭的力所能及的事情，比如在家庭讨论分工做家务时，可以让他自己选择，比如他选的是擦桌子，最后的结果大概分为三种。第一种：桌子不干净而且桌子的物品没有进行整理；第二种：桌子擦的很干净但是桌子上物品没有进行整理；第三种：桌子不但擦非常干净并且整个台面的物品摆放有序；看的出最后一种他能把简单的事做得有细又好，是值得特别奖励的，做的不好的应当及时改进最终做到更好。

不管是学习还是做事，有热情一定会更高效，比如家里做一道菜需要的步骤是：

1.要在市场细心的挑选优质的蔬菜和材料；

2.要熟悉做菜的步骤；

3.材料的用量和注意事项：比如葱是切丝还是段，菜切多大为易等；

4.下锅时的火候和时间是过程的关键；前提是你喜欢做菜，才会用心去做好，也许这次做的不够好，这也是为下次做这道菜积累的丰富的经验，所以热爱是必须的。

做父母平时工作都很忙，回到家后更多的是想休息，在孩子要求大人某件事情的时候，也许大人会说：我现在没时间，自己先看着做吧！如果孩子的请求总是得不到回应，这样就不会得到有效的沟通，如果实在没有时间，也许给他一个微笑，也会是一种肯定；尽量控制好自己情绪，耐心对待我们的孩子的任何问题，给予他指导和关爱。

勤奋是万事俱备的优良品质，从小多带动他积极做些力所能及的事情，过程遇到的问题主动想办法解决，这也是勤奋的本质体现，就像在学习中遇到难题，会根据老师的课堂讲解自己动脑或者是查阅资料理清解题思路，而不是遇到问题就请教老师或者同学，不给自己动脑的机会，也是懒惰的表现，只有主动学习才会真正的提高自己的能力。

俗话说：“身教大于言传”，我们做父母的更多的是言语的教育比较多，而忽略了自己是怎么做的，各种良好习惯的养成基于家长的引导和师范，作为我们父母在做一件事情的时候，能吃苦耐劳持之以恒把事情做好，也给孩子做好了榜样，我就自己的一个经历与大家分享一下，去年12月份公司举行全员技术序列评比，必须要通过笔试、面试、平时工作表现三个方面的进行考核，只有认真的对待所有环节才有可能通过；可是当看到厚厚的题库必须在有限的时间里全部记住，考验是毅力和耐心，当时孩子也在家放假休息，我还让他晚上提问试题，当时他还说：妈妈你还没背过就让我提问，等你都会了我再提问你吧，妈妈加油！由于年龄的问题，不容易记忆，我就每天重复记忆并用写的方式加深印象，用排除法一个一个的去理解的记忆，甚至每天晚上等两个孩子都睡了，自己再学上1、2个小时，争取不放过每一个小题，最终经过自己的努力，以总分第三名的成绩顺利通过晋升，当时我为自己付出的努力感到欣慰，当孩子回来后，我第一时间把这个消息告诉了他，瞬间看到了他脸上也是发自内心的高兴，通过这件事情，最初的意愿是能增加工资的同时更多的是想自己能给孩子带来某种力量，是不惧困难、勤奋努力、不断进取，通过自己的努力最终得到好的结果。

每个人每一阶段肩上都有一种责任，学生时代是完成好学业、提升自身素质是他的责任，成人后会有对家庭、对工作、对社会的责任，在一个家庭中也许是让家人能开开心心健健康康的过好每一天，就是一种责任，尊老爱幼，保护弱小、学会付出也是一种责任，对于孩子在每个成长阶段的教育和监护是我们作为父母应有的责任，让孩子能感触到父母的对他爱和鼓励，增强他们的自信心，做一个学会遇事不逃避，有担当的人。

我记得孩子在小学上5年级的时候，有一次作业未完成，晚上半夜起来写作业，第二天一早就对我说：妈妈我作业写完了，我当时内心有说不出的高兴，高兴地是孩子知道做事要有始有终，他是行动证明了自己，我当时还告诉了老师，老师说他有他的优点，还说他凡是学会的题目记得很好，要看到他的长处；时间过得真快，初一很快就要结束了，在老师的关心和帮助下，孩子的适应能力很好，也懂事了不少，他从来没抱怨过什么，而是时常说：我知道妈妈，您放心吧！我也看到了他在用行动证明着自己。

总之，我们家长要不断加强各方面的学习，做好家庭的监护和陪伴，能更好更有效的支持老师的工作。最后非常感谢班主任xx老师，是您的平易近人、强烈的责任心感染着孩子和我们，还要感谢孩子所有代课老师，是您们的辛勤付出，让他成长了很多，最后孩子我要告诉你学习是一件辛苦的事情，但是你必须拿出百分之百的努力，认真对待每一天，相信自己最终会取得优异的成绩，不辜负自己，不辜负老师和家长对你的期望。

**家庭教育心得体会100字六**

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的榜样，所以良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在孩子刚出生的时候，我就非常重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，认识几个汉字，而是教育孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当然，对于只有两岁多的幼儿来说，空泛讲授深奥的道理并不能使他明白其中的含义，孩子自然就不会接受，所以具体的还是要从生活中的一点一滴做起。

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自己。如果缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，他还会去关心体贴陌生人吗?所以，一定要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子能快乐无忧的生活。

在家庭教育中，父母就是孩子的榜样，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌尊重他人的时候，可以想想自己是不是这样做到了呢?记得有一次，涵涵犯了错，我狠狠地训斥了他，还说了一些重话，说你再这样我就打你了。本来没觉出问题，可是后来他居然学会了这句话，动不动就说我打你。这让我很后悔，也很伤心，后悔以前不该对孩子这样说话，伤心的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的一定要谨言慎行，对自己的一举一动都要三思而行，不管你是在多么生气的情况下都要想到我这样做这样说会对我的孩子产生什么样的影响。

孩子做对了，我们要积极的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正。奖励和惩罚都要有度，适可而止。虽然现在教育专家都提倡多称赞孩子多赞美孩子，可是我觉得这还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在涵涵还是一岁多小孩的时候，他玩积木，本来是搭错了，可是我想他是第一次玩就给了他称赞和鼓励，本想能促进他进步，结果却恰恰相反，反而使他每次搭都出错，而且还变得特别固执，我再怎么说他还是不听不接受，这就让我想到，如果在他第一次搭的时候，我就给他纠正，也许就不会出现现在这种情况了。所以我坚持家长在称赞孩子方面还是要实事求是，不能一味盲目的夸奖称赞。当然批评就更要有度，如果批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变得反叛，当孩子做错的时候，还是坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻旧账，最重要的是你说的话能让孩子听懂听进去。以前涵涵做错的时候我都会跟他说一大堆道理，结果他还是我行我素，后来听了专家的建议，就是让你说的话孩子更能接受，不要说一些空泛的大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理他都不会听的，所以我的做法就是冷处理，让孩子自己去闹，家长可以做个冷眼旁观，等孩子觉得哭闹也没有意思，冷静下来的时候，我们再去跟他说道理，这样反而更能让他接受，如果在他发脾气的时候还去跟他说这说那，只会加重事态的发展。如果哭闹继续不止，那我们只能迅速把他抱离现场，转移孩子的注意力，这样做也许效果会更好。

让孩子学会尊重他人，首先父母就要先学会尊重孩子，这是我一贯的坚持。在涵涵还很小的时候，我就能蹲下来听他的意见。有人会这么说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，可还是一个个体的人，他也有思想，所以我们更要尊重他。例如，涵涵每次出门都会带玩具，刚开始孩子的爷爷总是阻止他带玩具，可是这样就会闹好久才能出门，虽然玩具是放下了，可是会哭好久，现在想想，那时的哭也许就是对大人的不尊重而感到不满。后来，我就跟涵涵商量，刚开始的时候是跟他商量出门要带什么玩具，渐渐地就变成他主动跟我商量，而且变得更听话了。即使在外面，涵涵和小朋友相处的时候，我也会教他学会尊重他人，比如看到别的小朋友的玩具，自己想玩的时候，我就会教他自己跟小朋友商量，“等你不玩的时候可以把玩具给我玩一会，好吗?”当别的小朋友想要他的玩具的时候，我就会教他：“把玩具给这个小朋友玩一会，好吗?”一切都是看孩子自己的意愿，不能强加大人的意愿。以前我就曾经犯过这样的错误，和朋友的小孩一起玩的时候，看到朋友的小孩哭闹着向涵涵要玩具的时候，我总是不假思索的把涵涵的玩具抢过来给别的小孩，所以后来涵涵就养成了抱住玩具不撒手的习惯，及时睡觉的时候一拿下来就哭，我想就是那个时候我伤害了他的自尊，我对他的不尊重对他造成了严重的后果，虽然现在经过时间的冲淡，涵涵已经慢慢好了，但是对我的冲击还是挺大的，让我自省了很久。

在涵涵刚会坐的时候，我们就把他放在凳子上和家人一起吃饭，虽然那个时候他还不能自己吃，但是我们坚持让他看到我们大人是怎么用餐的，所以慢慢的涵涵就学会自己吃了，而且是很早就学会拿筷子吃饭，家里只要能让他做的事情，都是坚持让他自己做，比如扫地、洗菜、拿碗筷、搬凳子等等。许多家长认为孩子那么小能干什么呀，还不是越帮越忙，其实做不好是肯定的，但是只要他参与就好，如果你总是阻止他干活，他就会觉得妈妈不需要我，久而久之他就不再愿意干了。而且劳动习惯的培养会让他更珍惜他人的劳动成果，比如说自己玩的玩具不要乱放，垃圾不乱丢等等。

有一段时间家里人看电视看的多点，涵涵也跟着看电视看多了，后来觉得不能再这样，所以现在家里人都学会看书，即使不看书也会看报纸，这样涵涵也跟着学会了阅读，虽然时间坚持不了多久，但是习惯是慢慢培养的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时间还是会带孩子多出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子接受。虽然教育专家都不建议孩子那么小就学唐诗古词之类，但是我觉得虽然孩子还不懂，但是多读点这类的诗词能培养孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多听肯定是有好处的，关键是涵涵很喜欢这些，我觉得培养兴趣是最重要的。

涵涵的爸爸经常在外地，涵涵一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的责任，也要当好爸爸的角色。所以我总是有意无意的想培养涵涵的男子汉气概，不过分的宠他溺爱他。例如，当涵涵摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是鼓励他自己跌倒自己爬起来，然后拍干净身上的土。如果摔破了，即使心里心疼，也不会表达出来，只对他说没事。随意现在涵涵摔倒了，只要不是很严重，基本上不哭，反而安慰我说：“妈妈，我没事!”虽然看似我冷血，但是我觉得做的没错，尤其是对一个男孩子，一定要培养他坚强的性格，不能懦弱。

以上就是我在家庭教育中的心得体会，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自己独特的人格，没有万能的教育，只能是每个家长在家庭教育中不断地摸索实践，有人说孩子是父母的第二次人生，在孩子的成长过程中父母也是不断成长的，就让我们和孩子一起长大吧!

**家庭教育心得体会100字七**

我们都拥有一个共同的心愿——健康成长的孩子;都拥有一个共同的身份—儿女的父母,老师眼里的家长。所以,今天我想借这个机会,就如何教育子女、如何把父母做好和怎样把家长当好,同各位讲讲自己的心得。

我不知道在座各位家长是如何看待这个问题的。我个人认为孩子听不听话、乖不乖巧,与父母称不称职有很大的关系。因为没有不听话的孩子,只有不称职的父母!

下面我对孩子教育谈点不成熟的看法,欢迎大家批评指正。这些看法和感受中,家庭教育和学校教育始终是二位一体,有时候是不分彼此的,没有界线。

先说说关于对孩子的教育问题。

第一、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面:如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成,常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生,坏的习惯改起来也是相当困难的。

那么,如何培养孩子养成良好的习惯呢?

培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起,要善始善终,不要三天打鱼两天晒网。不要大人高兴的时候,就对孩子放纵;大人不痛快的时候,就小题大作,拿孩子撒气。

第二、要激发孩子的兴趣,并且注意保护他们的兴趣。兴趣是最好的老师,所有的学习的内在动力都来源于兴趣。我认为孩子能一直对学习保持兴趣,才是学习的关键。

当然教育孩子需要注意的地方有很多,但无论什么方法都要为养成孩子良好的习惯和让孩子保持旺盛的兴趣服务。在小学低年级中多花点儿功夫,将来会让大人省心很多。

第三、树立安全意识和自我保护意识,教育自己的孩子不做危险动作,不猛跑,不追跑打闹、不乱扔东西。孩子毕竟是好动的,在自由休息的时候,跑、玩的过程中的安全教育很重要。对学校的安全教育要切记。

接下来谈谈,怎样才能做一个称职的父母和家长的问题?

第一,要疼爱孩子

每一位做父母的,都知道疼爱自己的孩子。问题是,在目前的社会背景下,我们该怎样疼爱孩子?我个人认为,应该把对孩子的爱,化成一种以责任为内容的教育,教育孩子对亲人、对社会要尽责任。

第二,要熟悉孩子

从性格修养来说,孩子们有内向,有活泼;有张扬;有急躁,有沉稳;从心理素质来讲,有刚强,能承受屈辱和压力;有脆弱;有自信,有自卑;从兴趣能力上讲,有兴趣广泛、知识面宽,有兴趣单一,知识面窄;有的形象思维强、有的逻辑思维强;从家庭环境来说,有的家境宽裕,有的家境困难……幸福的家庭是相似的,不幸的家庭各有各的不幸。每一个做父母的,要尽可能地关注、熟悉自己的孩子,善于探索、总结孩子的成长规律。只有这样,才能因人施教,对症下药,有的放矢。我们大家应该明白,我们跟自己的孩子,除了是亲子关系外,还应该是朋友关系、兄弟姊妹关系!我们应该了解自己孩子的兴趣爱好、喜怒哀乐,应该经常同自己的孩子沟通、交流,应该知道孩子每次的考试成绩,应该经常跟任课老师他们保持联系,经常观察孩子心理变化……等等,如果没做到这些,我们还不能算称职的父母和家长!

第三,要宽容孩子

每一个孩子都有可能出现这样或那样的问题。作为一名家长,对于孩子,我们应该多一点理解,少一点抱怨;多一点宽容,少一点苛求,切不可全责备。重要的是要让自己的孩子有进取心、责任心、同情心。

第四,要引导孩子

不同的教育方法,会收到不同的效果。我们同孩子朝夕相处,自己的一言一行会对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子时是一套,自己行动时又是另一套。如果我们自己斤斤计较,却要求孩子宽以待人;我们自己从不读书看报,却要求孩子认真学习;我们自己打牌赌博,却要求孩子不上网玩游戏;我们自己用钱大手大脚,却要求孩子勤俭节约……那是绝对不可能收到好的教育效果的。有事应该和孩子商量着干,要注意培养孩子的独立性。

**家庭教育心得体会100字八**

任何人都有优点和缺点，一味强硬地要求一个人去改变缺点，特别是改变性格方面的因素，比登天还难。但是却可以强化一个人优势的一面从而再去填平其缺陷和不足，则可以让问题的解决变得更轻松与简单。

对于一个人，发挥其优势的一面是对的，但是有些不足的地方，确实还是需要去修正，如果只是直接地指出不足和建议，会很难获得认同和让人心甘情愿去改变。所以不妨考虑绕个弯，从优势的地方作为入口，通过优势的一面去解决不足的一面。

犹如：汤里的盐放多了会咸（缺点和不足），但是要通过直接减少盐的方式让汤不咸很难。那么这个时候我们不如放点糖或者加点水（优势）来调和，最终的结果是汤不咸了（缺点被解决）。

现在很多文章在传播学习是辛苦的这样一个理念，以至于大多数人都认为学习肯定是辛苦的，甚至误解为不辛苦就不是在用心学习。我个人认为这是一种不太妥当的言论，至少有点过于绝对，因为这种言论，会让人在学习的时候本能上有一种排斥感。人性的弱点是喜欢快乐而不是辛苦，我们非要去剥开人性所不喜欢的一面，自然难以获得很好的结果。这类文章的本意是告诉孩子需要付出辛苦才能获得快乐。但是对于孩子而言，很多事情，单纯去讲道理很难被接受和认同，其实对于大人同样如此。

如果为了达到同样的一个结果，现在有两条路可以走。一条路很泥泞很难走，一条路很畅通风景还很美。我想几乎所有人都会选择后者，这就是人性。

快乐的体验，好奇心，树立梦想，榜样的力量，给予美名，都是一个激发孩子内在动力的方式方法，这样可以让学习成为一种达成目标的手段而不是痛苦。

和孩子沟通交流中，潜移默化的影响价值是巨大的。比如我希望他未来成为一个能够主宰自己命运的人，成为一个能为社会做出贡献，也能够自由实现自己梦想的人。我说，你要做到这些，你就去做一个企业家，像比尔盖茨、乔布斯等等，他们都是你的榜样。既然给孩子树立一个人生理想，就要不失时机和孩子交流相关问题，强化在孩子内心的愿景。

和孩子在一起的任何时间，都可以有质量地利用起来，而不是白白荒废。即使是纯粹的娱乐，也可以玩出内涵。

生活中无处不是学习的机会，成长的机会。一个人学习了知识，而且你让其应用到了这些知识，他会觉得所学的知识很有用，于是就不会排斥学习。

很多时候，当我们面对孩子的\'教育手足无措时会从众，认为既然大家都认为这么做是对的，那我也这么做。而根据个人的经历和实践，发现并不是所有的事情只要跟随都是正确的。因为从众心理源自于一种不了解不清楚或者不自信，于是寄希望于跟随别人来获得一种内心的安静和平衡。但是问题仍然没有解决，我们的家长仍然焦虑和纠结，仍然心里不踏实不淡定。所以说有时候我们不妨寻找一条自己的路，放弃那条人满为患的独木桥，换一条路，只为走的更轻松抑或欣赏到更多别样的风景。

这就需要我们自身去思考和实践，从人性结合现实进行着手，需要深度思考和不断地检验和矫正。

给予孩子积极的暗示，这样孩子慢慢就成为我们所期待的那个人。你暗示孩子是一个高尚的人，孩子就会成为高尚的人，你老担心孩子会成为一个罪犯，那结果就是走向犯罪，这里的本质就是心理暗示的力量。一个人，你一旦给予了一个美名，那么他就会为了保全这个美名，努力去做的更好。

为了让孩子有胸怀和战略眼光，我给他讲很多伟人的故事和他们的成长经历，知道一个人如何由平凡走向崇高；为了让孩子对世界发展有忧患意识和抱负，我给他讲很多伟大企业家的故事和成长经历，知道再难的事情也有解告诉他们这些人的价值和存在意义，潜移默化给孩子有一种使命感，把小我放大到一个大我。给孩子多树立一些崇高的东西总是好的，这个需要作为父母首先在内心去认同，然后才能潜移默化影响到孩子。

多向孩子提问，而不是建议，前者激发热情，后者让人反感。

我们作为父母的眼光，不能仅仅放在“为了孩子以后有一个好的工作”，作为他们这一代人，解决自己生存问题都不是问题，他们更多要做的是完善自己并尽可能去推动社会进步，而不仅仅是满足自我的私利，人有一种使命感才有动力和热情。

有家长说：我的孩子如果被欺负了，我一定要让孩子以牙还牙，甚至百倍的还回去。但我给孩子的建议是：如果被欺负，或许说明你某方面不被人所喜欢，那就努力让自己成为别人喜欢的那类人，至少不要让别人讨厌。前者树立敌人，后者结交朋友。对于小人，点头之交，不去得罪，不深交即可。

我们教育孩子，不要去和别人斤斤计较，有胸怀才能容纳一切。

要做对的事情善的事情，内心才清澈，也无惧于他人的对错的评判，所谓“心正则身正”。

一个人的成长要经历无数的磕碰和磨砺，经历一次一次的反思才能逐步走向内心的清静和释然，逐步活出真实的自己而走向“不惑”的境界，而真正到达的人又能有几个呢。如果能够在孩子小的时候就能够帮助孩子解掉很多内心的困惑，无疑是帮助孩子在心智和价值观方面更快地成长。真正的成长不是心计、不是城府、更不是圆滑，而是从复杂回归简单的一颗清净心和本真心。很多的事情需要亲身经历过才能有更深刻的醒悟，这点在孩子身上无法做到，但是如果提前奠定一个思想指导原则、正确面对的心态，以后孩子在遇到各类事情和问题的时候，就会有自己的原则和方法，有自己的正确的价值判断。

为了让孩子的个性发展不受制于错误的社会世俗言论的牵制，前几天关于《诺贝尔哥》的视频我给孩子完整看了一遍，并关于此事沟通了各自的看法，最后达成一致：越是走在科技前沿的人往往越是不被理解，甚至有可能会被嘲笑，而真正无知的是那些嘲笑别人的努力和梦想的人，历史上那些意志坚定不怕嘲笑的人最终都出类拔萃，改变世界，推动了社会的进步。我以这样一个平常的事情，来告诉孩子不要被世俗一些错误的言论所干扰，坚定自己的追求和梦想。同时也通过这个视频，表明了对人的尊重，对别人梦想的尊重，才是一个有品质的人应该表现出来的态度和素质。

这样孩子的心就大了，一些未来可能出现的一些阴暗的东西在遇到的时候就能够有自己的立场和原则去化解。

**家庭教育心得体会100字九**

怎样搞好小学生的教育呢?关键应该根据小学生的特征“对症下药”。小学生象春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，分辩是非能力差，同时有极强的好奇心及接受能力和模仿能力。所以对小学生施教，作为家长绝不能采用简单粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

首先，做为家长要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时少用命令的口气，多用商量的语言，比如可以说“来，爸爸跟你一起想看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好!”等等。因为孩子胆小，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

其次，做为家长，平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便乱来，因为小学生有极强的好奇心和模仿能力，同时分辩是非能力差，在家里，家长们都教育孩子，到学校后要听教师的话，所以孩子们都认为老师的话永远是对的，老师做的永远都是好事，孰不知，老师在孩子们的心中无形已经树立了伟大的形象，教师的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前，家长要像教师一样，言谈举止要文明得体。因为父母是孩子的学习榜样，家长在平时的一言一行直接影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。

再次，在平时的家庭教育中，要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣，我们都知道，孩子生性好动

贪玩，正如教育专家所言，只要他们感兴趣的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉地做。否则，对他们不感趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事传说，或有趣的游戏等，激发孩子们的学习兴趣。

另外，作为一名家长，我觉得要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。切莫把工作生活当中遭遇到的烦恼向孩子倾诉，甚至把孩子当成发泄桶，人们常说“六月的天气，孩子的脸”说明孩子们的表情变化无常，经常说变就变，一会儿笑哈哈，一会儿又哭又闹，刚刚还是很乘很听话的，一下子就调皮起来，说什么也不听了。常常让家长无名火生，恨不能伸手就给两巴掌。当然，这时做为家长是不能乱发脾气的，只能不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

总之，对小学生的家庭教育，要学会用心去与孩子们交流，即要耐心细致，又要灵活多样，只要我们都成了孩子的好朋友，还怕教不好他们吗?

**家庭教育心得体会100字篇十**

今天午餐时间，我来到了中班，发现浩浩小朋友餐盘里的大虾没吃，我走到浩浩跟前小声的问：“浩浩，你为什么不吃虾？”浩浩犹豫了一下，回答：“我不喜欢吃。”我接着又问：“你在家吃过虾吗？”浩浩说：“吃过。”“是谁帮你拨的虾皮？”“是姥姥。”这时，我明白了浩浩为什么犹豫了一下来回答我“不喜欢吃”。于是，我试着鼓励浩浩：“拨虾的时候你知道应该先拨哪吗？”浩浩说：“姥姥说，虾头上面有刺毛，容易扎手，应该先拨虾头。”我说：“那你尝试过拨虾吗？”浩浩说：“没有。”我说：“今天想试一下吗？”浩浩拿起了大虾，一边操作着，一边自言自语地说：“先拨虾头，再拨虾皮，拨完虾皮还要把背部和腹部的虾线挑出来，那样才可以吃。”说完，大口大口的吃着虾肉，高兴地说：“大虾真好吃。”看着浩浩满脸的笑容，我也高兴地笑了。“浩浩真的长大了，可以自己拨大虾了，做很多事情了，以后再也不用姥姥帮忙了。”

自己的事情自己做，这是老师们经常教育孩子们的，孩子们在幼儿园也是这样做的，但是回家以后怎么变了呢？

回到活动室，刚才的一幕让我的心绪很乱，今天要是没有及时的介入，浩浩就会眼睁睁的看着大虾扔到了垃圾桶，我不仅想到，这种现象何时是个头。

现在的家长，特别是爷爷、奶奶辈的家长，样样事情都替孩子包办了，当孩子在自己的能力范围之内能够自己完成的事情时候，还没见孩子动手，家长就已经替他办了……

这种现象真让人深思，不仅要提醒家长：您的行为给孩子造成了极大的伤害。你扼杀了孩子的创造力，孩子能力的增长需要依靠自身的探索和实践，即使失败，他会不止一次的重复、突破，期间认知能力得到发展，直到掌握本领。出于心疼，家长忍不住包办，吃饭我来喂，衣服我来穿，书包我来背......。孩子被父母的爱囚禁在一定范围内，一次次剥夺了成长锻炼的机会，阻碍了能力的发展，大脑缺少更多新鲜的刺激，四肢软弱无力，何来创造力?你扼杀孩子的意志力。在孩子眼里，一切家长都会替自己办，不需要努力，所以遇到问题就退缩，勇敢坚强的心理素质得不到发展，变得懦弱，很难立足社会，甚至不能自理、不能正常的社交和工作，最终一事无成。你使孩子缺乏自信心。通过自身努力换来成功，是孩子获得自信的最好途径。可孩子失望的发现，自己努力意犹未尽，家长却早早把胜利果实摘来放在他面前，这还有什么意思?我怎么能证明我自己?我行吗?算了吧!出于爱，却伤害了孩子的自信，家长事与愿违。你使孩子缺乏责任感。家长的包办，一旦孩子适应了，就成为应该的了，父母的爱在孩子心目中没什么重量，他们理所应当的享受着家长提供的一切，从不想自己应该为家长社会付出什么，缺乏责任感和反哺心，待父母年老，成为啃老族，甚至社会寄生虫。

所以，恳请喜欢包办的家长，立即放手，还孩子自由探索、自我发现、自主实践，自我提升的机会和空间，顺应自然规律，身心健康地成长为对社会有用的人。

**家庭教育心得体会100字篇十一**

说来惭愧，周围朋友很早就推荐x老师的讲座，一直都没机会去学习，感恩学校组织的这次学习，今天有幸听到x老师的《xx》，收益颇多。

父母总是怪孩子不听话，但我们真的理解孩子不良行为背后的动机吗？他是想寻求过度关注、寻求权力亦或是为了报复、为了，这就需要我们学习如何读懂孩子。做父母从来就不是自然而然就会的事情，真的需要我们认真学习，教育只要开始就不算晚，正如x老师所说，我们该庆幸我们的孩子还处于错误的初级阶段，一切都还来的及。和孩子发生冲突，我们要顾及孩子的感受，多关注孩子的心理健康，可能就会避免过激的行为发生，同时我们更要反省自己，要学会如何控制自己的情绪，如何能心平气和地解决问题。作为两个孩子的妈妈，我也在反省，也在尝试怎样从可怕的大老虎变成孩子眼中温顺的小白兔，真的希望一切还来的及。

什么是最好的教育？喜欢科胡特的这句名言，一个功能良好的心理结构，最重要的来源是父母的人格，特别是他们以不带敌意的坚决和不含诱惑的深情去回应孩子需求的能力。

真正的“为你好”看着小宝贝们一张张笑脸，仿佛自己又回到了童年时代，不同的是作为家长的我们有了压力，有了责任，有了面对社会的各种尔虞我诈，多想他们永远都这样天真烂漫，无忧无虑。

昨天，有幸听了x老师的课，猛然发现我和孩子的距离是那么的远，本以为我已经全力以赴，谁曾想我还不够格，没有真正了解孩子所需，没有真正体会孩子所感。看着孩子满脸质疑的眼神，也从不当回事，总认为自己就是对的，就是好的。陪伴是父母与孩子沟通的最好桥梁，孩子的成长，是父母的一次旅行。面对犯错的孩子，我们不能只是发火惩罚，而是要控制自己的脾气，平和地帮助孩子，只有你真的够强大，才能接纳并且引导孩子去承担后果。

儿女若是风筝，父母便是线，儿女若是箭，父母就是弓。适当的放手既是成全，也是尊重，更是真正的“为你好”。

**家庭教育心得体会100字篇十二**

我们认为要教育好孩子，首先要以身作则，父母是孩子最好的榜样，只有自己做了，孩子才会跟着学习。如果光说大道理，而自己不能作为孩子的榜样，那么，这种教育，不过是金玉其外，败絮其中的教育，是丝毫起不了作用的。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。

听我的同事讲过他家女儿和侄女双双同年考上大学的事，他的心得体会是营造家庭学习气氛，让孩子养成自觉学习的好习惯。每天晚上吃完饭后，他和妻子就出去散步，女儿和侄女两个孩子收拾完桌子，就去写作业，他们回到家，在孩子做作业时，从不看电视，各自拿一本书看，时间久了，孩子就养成了良好的作息习惯，女儿和侄女经常相互比，看谁学习好，看谁学的晚，去年高考，两个孩子双双以优异成绩考取梦想的大学。

记得儿子在小时候，有一次拿家里的钱，没有经过父母同意，买了许多玩具，我们知道后，让他退回了玩具，并打了他，打得很重，以后他再也没有犯过类似的错误。儿子上小学四年级的时候，写字很差，我让他把写错笔画的字重写10遍，结果我们吵打起来，儿子说他已经尽力了，一时难以改变，我向儿子认了错，同时指出他打我也是不对的，儿子也认了错，现在我和儿子有时像朋友一样聊天，其乐无穷。

**家庭教育心得体会100字篇十三**

寒假期间学习了关于素质教育的系列材料，深受教育和启发，对实施素质教育的重要性、紧迫性有了更深一层的理解和认识，总结起来有以下几点心得体会：

教师是学生教育的启蒙者，是知识的传播者，又是思想行为的引路人。老师的言行、举止对学生的一生有潜移默化的影响。因此教师要确立自己“为人师表”的模范形象，用端庄的仪表、大方得体的举动，和蔼和亲的态度、平易近人的作风去感化学生，使教师成为学生行为的表率和学习的楷模。孩子离开父母，离开幼儿园到校园学习，生活环境及周围的事物都与幼儿园有不少的变化，比幼儿园环境严肃多了，给学生的感觉陌生了，对他们的情感发起一轮波动。他们很自然地把感情、期望、爱的要求转移到老师身上。渴望老师象妈妈那样给他们充足的爱。因此，教师应该把自己全部的爱无私地倾注给学生，视他们为自己的亲骨肉，满腔热情地关怀、全面地照顾、耐心地教育、细致地疏导，使他们在德、智、体、美、劳等方面都全面发展。

德为师之本，具备良好的师德是对教师的最基本要求。现代教育日新月异，教育在不断地发展，所以教师的师德会对学生人格有很大的影响，教师对学生的品德感染仍无可替代。这就要求教师有“掏出一颗心来，不带走半根草去”的无私奉献精神。只有具备了这样的师德，才能通过自身的言传身教灌输知识给学生，为学生营造一个健康、活泼、向上的学习氛围，使学生学会做人，学会做事，学会生活，从而“严标准，高质量”地完成教书育人的职责和任务，达到提高全中华民族思想道德素质和科学文化素质的目的。热爱党的教育事业，热爱教育工作，忠于职守。这是一个教师必备的条件。一个职业道德优秀的教师，绝对不是一个见异思迁，缺乏敬业精神的人。一定是拥有高尚的敬业、进取精神、能够为人师表的人。在教学中更要象慈母般热爱学生，建立良好的师生关系，言传身教，把深厚的感情倾注到接受教育的学生身上。

实施素质教育，要求教师首先提高自身的业务素质。教师必须有较高的业务素质，彻底转变教育观念，改变陈旧的方式方法，按照素质教育的要求，重新去把握大纲，深钻新教材，探究新方法组织教学;刻苦学习，深入研究，要理论联系实际。细心地观察学生的各项游戏活动，规律，熟悉学生的心理特点，了解学生的爱好和兴趣，综合分析、比较，同时借鉴别人的成功经验，再进行筛选，制订一套适用于本校、本班实际的素质教学方案，有目的、有步骤地在教学活动中加以实施，这样素质教育才能收到事半功倍的爱，就没有真正的教育。因为“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大的爱抚的事业。”抱着“俯首甘为孺子牛”的精神去教导、训练学生，使他们将来成为有用的人，责任是何等艰巨。作为教师还要精通自己所教学科。有丰富的知识，掌握一定的技能技巧。吸收最新的信息，充实教学内容，适应新时代素质教育的需求，把握时代脉搏，在素质教育中扩充学生的知识面，引导和诱发学生的学习兴趣，培养他们逐步掌握多方面的技巧、技能。

首先，要有明确的体现素质教育思想和观念的教学目标。教学目标不仅规定了教学的方向，而且具有调控教学过程的功能。无论什么样的教育，都要依靠目标的达成来实现。素质教育要求面向全体学生，全面提高学生的素质，因此必须将其中的爱国主义教育、思想品德教育，意志、情感、习惯、行为教育等，都写进教学目标，使之有机渗透在每一个教学环节，融于学生认知结构之中。

其次，要优化课堂教学结构。素质化的教学目标要求优化的课堂教学结构为之服务。传统的课堂教学以教师为主，以教材为主，封闭沉闷，教师的主导作用和学生的主体作用发挥不出来。这种带有浓厚应试色彩的课堂结构，严重阻碍了学生个性和创造性的发展。一是要激发学习兴趣。学生的学习兴趣是学生完成学习任务的心理前提，如果没有学习兴趣，必定抑制学习过程中的思维活动，更谈不上学习的自觉性和主动性，所以要引导学生提高兴趣，并通过努力去争取成功。二是要创设情趣，提高课堂的趣味性。数学内容的枯燥无趣是学生厌学的重要原因之一。为了使课堂富有情趣，可结合数学内容，适当引入一些相关史实、数学故事、生活中的数学案例等。三是要引导探索，加强学生的参与性。数学知识原是来自于生活，来自于实践，但数学知识从生活实践中脱离出来，往往就只成为训练思维的手段。如何引导学生通过实例和模型来学习数学知识，让学生在实践中来体验知识的形成过程、建构知识体系，这是教师要做好的工作。通过设计一些活动课，有计划、有组织地引导学生探究，深深吸引学生去解决所提出的实际问题。这样就能让学生置身于知识的形成发展过程之中，通过探索来激励学生的求知欲。四是要激励教育，培养学生健康的情感。教学中教师要鼓励学生的每一次成功，哪怕是微小的成功，积累点滴成功，学生会情不自禁感到愉快，增强信心，所以教师平时要多给学生创造成功的机会，诸如课堂提问、数学游戏、数学作品展示、数学竞赛等，当学生在学习中碰到困难和挫折时，教师应帮助学生正视挫折，具体分析、找出方法，避免因压抑而动摇信心，培养他们坚强的意志。

第三，要抓好差生工作。素质教育与应试教育的主要区别之一就在于是否面向全体学生。应试教育只面向少数尖子学生，把“差生”排斥在群体之外，使他们的身心受到严重摧残，极大地影响了我国国民的整体素质。为此，应树立每一个学生都能成才的观念，在课堂教学中，要相信每一个学生都能教好，对于差生，要满怀爱心，重点辅导，并发动学习好的同学帮助差生，最终使全体学生共同提高。

在数学教学中培养学生的良好个性，通过各种渠道，抓住契机，把握好数学教学与学生个性之间的联系，发挥数学教学的功能，从而形成学生的良好的个性品质。

一是及时肯定，培养学生的自信心。老师都喜欢聪明的学生，但任何班中都有几个怕学数学、学不好数学的孩子，我将及时帮助他们消除失望的心理，树立学好数学的信心。对他们适当降低要求，加强个别辅导。对不同层次的学生提出不同层次的要求，采用正面激励的方法。当学生在自己的作业本上看到大大的优，或得到简短的批注方法好、计算巧妙等，品尝到自己的学习成果，体会到成功的欢乐，喜悦的心情溢于言表。在评价时教师更多的强调学生自身的纵向比较，只要他做出努力，有一点出众的表现，就能获得教师的赞赏和表现机会，即使水平在一般以下，仍然加以肯定。苏霍姆林斯基曾经说过如果儿童不仅仅知道而且体会到教师和集体对他们的优点既注意到了，又很赞赏的话，那么，他就会尽一切努力变得更好。同时，引导学生在自我评价得时候，既要看到进步的一面，又找到自己的不足，努力长善救失，扬长避短。学生对自己的数学进行正确的评价，能增强学好数学的自信，从而提高学习的效率。

二是引导参与，培养学生的自主性和创造性。学生是教育的对象，更是学习的主人，他们是认识和改造世界的主体，我将着力于增强学生学习的主体意识，变跟我学到我要学，以主人的姿态投入训练。数学教学中，建立自主学习活动教学结构，正确引导，巧妙疏导，积极投入学习的全过程。在学习过程中，获得成功的快乐。在教学中教师要不断激发学生的自主性，在思考问题的角度等方面放权让学生独立自主。学生的目标明确了，参与度深了，有充分的机会表现展示自己的学习能力。是学习数学逐步成为学生自我支配，自我调节和自我控制的活动过程。这种独立探索的成功提议，正是儿童个性自主性的强大支点。

三是克服困难，磨练学生的坚毅性。坚毅性是学好知识必备的良好个性品质。尤其学好数学单评动机、兴趣，情感是不够的，必须具有遇到困难挫折不灰心，一旦确立一个目标，能坚持不懈地做下去的意志。在教学中，要培养学生学习的恒心。学生在学习中能持之以恒，坚持到底，就表现出他有坚毅性：反之，学习中有始无终，半途而废，知难而退就表现出缺乏毅力的品质。学贵有恒，学习一定要有恒心。有的成功就自满，有的失败就灰心，有的出现冷热病等，这些都是学生学习意志薄弱的表现，我将引起足够的重视。

四是形成习惯，培养学生的责任性。现代数学论的研究表明，学生的学习效果与学习活动中的情感、意志等非智力因素密切相关，很大程度上取决于个体的努力态度，学习习惯等，尤其对个体的终身来说，强烈的责任感是取得成就的重要条件。责任性是一个人做人做事的根本条件，没有这个基本点，任何事都干不成，干不好。责任性的培养必须从培养良好的学习习惯入手。在教学中，我将引导学生以极其认真的态度全身心的投入。在全过程中，每个环节都踏踏实实、一丝不苟。逐渐学生养成了自觉、主动、认真得学习习惯，责任感得良好个性品质也在其中逐渐得形成。

总之，经过一个假期的学习，个人感觉又有了新的提高，下步将倾尽所学，在新的学期把素质教育的理念贯穿与教学的全过程，切实做到学有所用。

**家庭教育心得体会100字篇十四**

我的女儿xx今年x岁半了，是xx区实验小学x年级x班的学生，她目前成绩算比较优秀，兴趣爱好也较广泛，当然，这离不开老师的辛苦教育和耐心指导，在此，我对各位老师表示由衷的感谢。家庭是孩子教育的第二课堂，家长是老师的助手，孩子的教育也离不开家长的配合，在此我就孩子的成长教育谈一点自己的感受：

1、兴趣爱好方面积极引导但不强迫：xx目前的课外兴趣班主要有画画和钢琴，在她的兴趣爱好培养方面我的教育方法主要是引导。她学钢琴前我曾征求过她的意见，当时她并不愿意学，我也没有强迫她。她快x岁的时候，我给她看了一部电影《xx钢琴师》，她看到xx钢琴师的精彩演奏、诙谐表演，心动了，主动要求要去学钢琴，而且直到现在都保持着浓厚的兴趣。

2、生活方面宠爱但不溺爱：随着孩子一天天长大，生活上的一些小事，我们也都会让她去做，有时也要求她帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱身边的每一个人。

3、取得成绩的时候要多表扬，遇到困难的时候要多鼓励，与孩子一起面对和解决：xx学习画画至今已快x年了，前x年学的是水粉画，画得很不错，曾经代表青少年宫参加xx校园绘画比赛，当时她是青少年宫参赛年龄最小的一位，取得了少儿组x等奖。今年x月，她开始学素描，素描难度大很多，刚开始的时候握笔的姿势总不对，排线也不知道从哪下手，以前的优势没有了，自己对画画也渐渐失去了兴趣，她曾对我说：“妈妈，我不想学画画了。”我对画画一窍不通，但我不想孩子半途而废，我就自己在网上找视频看，每次她画画的时候，我就在旁边陪着她，用自己在视频里看到的方法耐心地教她，有时候带她一起边看视频边画，她进步很快，现在每次交的作业画老师都说很棒，她的兴趣又恢复了。

4、多与老师沟通，及时了解孩子在校的相关情况，发现问题，配合老师及时解决。

5、再有就是要坚持原则不放：做家长的要把握大方向，配合老师搞好学生的学习，努力提高学习成绩，不要娇惯她（他）们，让她（他）们从小学会独立，养成良好的学习和生活习惯，比如孩子做完作业后，让她（他）们自己收拾书包，自己准备明天上课的书籍等等。

6、还有就是家长要尽量多抽时间陪陪孩子，多和孩子交谈，做孩子的好朋友，课余时间要让孩子开开心心地玩耍，不能总是“高压态势”。

教育的方法有很多，仁者见仁、智者见智，希望能与各位家长多交流探讨，共同提高各自教育孩子的能力，使每个孩子都能健康快乐地成长，有个美好的童年。

**家庭教育心得体会100字篇十五**

教育分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育、情感教育、社会道德、意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。随着孩子的成长，知识教学、智力开发这些一定要由专业教师来完成，即学校教育。即便家长懂得这些知识，也可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对我孩子的教育谈谈我的一些心得。

现在的独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至他人管教孩子的现象多了。以上现象均容易导致对孩子的.“错爱”、“宠爱”、“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。本该自己做的事情而要求爷爷奶奶代办。例如，在我所教的一、二、三年级学生中均出现过父母给孩子盛饭事件。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。小孩子在成长的过程中很容易犯错。家长应该严格要求自己帮助他们克服缺点，同时也严格要求孩子们保持良好的行为习惯。比如我要求我孩子不要以大欺小，对人要很有礼貌。对待孩子我严格而不专制。专制是强迫孩们从育，严格管教一定要注重讲道理，以理服人，在对我孩子的教育上，正确的观点我尊重他，不伤害他，在不伤他自尊心的前提下给他讲某些他能理解的道理。

孩子和大人一样也可能面临很多苦恼，例如：有时作业做不出、没有朋友、怕写作文等。我们首先不能忽视这些问题的存在，然后要想尽办法帮助解决。此时父母亲的及时鼓励、开导尤为重要，通常情况下，我会认真仔细地让他向我倾诉烦恼的原因，然后总有一句话：“你一定行的，自己的事情自己能解决，妈妈相信你。”孩子需要鼓励、夸奖。“夸”不仅表明了父母的信心，同时也坚定了孩子的信心。“夸”要注意技巧，也要注重方式、方法。孩子考试成绩一般或差时，不要给孩子世界末日之感，多帮孩子找一些原因，关键是找出孩子闪光之处给予夸奖，千万不能让孩子失去信心。我认识很多这样的父母，他们自己妄自尊大，而对孩子缺乏应有的尊重，对孩子不公平。孩子都会以自己所特有的手段来回应，他们或者哭闹，或者任性，或者干一些“坏”事来加以回报。

习惯可分为学习习惯和各种行为习惯。现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如：一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。特别可怕的是有的孩子从小做事磨磨蹭蹭，即使他们现在学习非常好，到以后的学习都非常麻烦。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，敏捷灵巧，提高学习效率。否则孩子很容易出现因学习时间较长，失去学习兴趣，被动学习而厌学的心理。父母是孩子的第一位老师，我们的言谈举止对孩子起着潜移默化的作用。孩子不是我们手中的一件物品，她是有思想、有感情的复杂的人。如果你从小就不能了解透她，不能与之交流，只是依靠父母所谓的“权力”来压服他，那当他上初中、高中时，学习成绩会一落千丈，因为在学习中找不到乐趣，他就会学会说谎，把精力放在交朋结友，沉迷于游戏。

经常听到有的家长说“我儿子不怕我们，就怕老师。”其实这种家长的观念有两个错误：

一是自己不愿意承担管教孩子的责任，想把责任推给老师，寄希望于老师把自己的孩子管好，自己等着摘果实;

二是说明自己根本不会管孩子也不知道怎样管孩子。

**家庭教育心得体会100字篇十六**

在社会日益发展、时代日益进步的今天，家庭教育已经成为了一门专业知识。家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身的老师，家长对孩子的教育影响力量，是不可估量的。说起教孩子，谁都会教，可是怎样才能用科学的方法教育孩子？这是作为家长的我们一直所思考和学习的。

平时由于工作较忙，一直没有静下心来看一些专业的家教书籍充实自己的家教知识。正好趁寒假期间，细细地学习了《xx》一书。书中既有教育专学家们的真知灼见，也有家庭教育真实的案例及专家针对性的分析指导教育，还有许多优秀父母的成功家教经验，让我在学习的过程中看到了平时教育孩子的很多误区，也了解到科学教育孩子的一些做法，从而有了颇深的感受。

孩子虽小，也有自己的世界，大人只有“蹲下来”才能更好地理解他们。蹲下来看孩子包括各方各面。首先，在与孩子谈话、交流的时候，要俯下身子，平视地看着孩子，倾听孩子，让孩子感觉到你在听，在与他面对面的交流。其次，在批评教育孩子的时候，不应该高高在上，一味地指责孩子。孩子是在不断犯错的过程中成长的，应该多站在孩子的角度上考虑，用一颗包容、平和的心去正确引导孩子。最后，要学会向孩子学习，不要以为自己是大人，就无所不知，无所不能，其实孩子对新知识的接受能力很强，在他们的小脑瓜里也有很多的奇思妙想，有时尝试、学习一下他们的想法和做法可能会收到意想不到的效果。

记得有一次，我在陪xx练小提琴的时候，乐曲中有一小节，我和xx在弓法上产生了分歧，xx觉得是应该拉满弓的，而我坚持让她拉半弓，因为她每次上课我都陪着她，跟着她一起学，我坚持当时老师是这样教的，肯定不会有错，拗不过我，xx按我的说法练了。后来，当xx再去上课的时候，老师一针见血地就指出了这一小节应该是拉满弓，当时xx就瞪了我一眼，虽然她没给老师解释什么，但我为此也深感惭愧。从那以后，在练琴包括很多方面，我不会再坚持自己的意见了，而是经常会谦虚地请教xx了，因为，孩子经常会是我们的老师呢！学会蹲下来看孩子，一定要学会向孩子学习！

生活是一个大课堂，生活中处处皆有教育。作为家长，要有一双充满关爱、善于发现的眼睛，将每一个生活环节都变成教育的好机会，鼓励孩子去听、去看、去说、去做，孩子用他们自己的、独特的学习方式去探索世界，了解社会，养成良好的生活和行为习惯，他们在快乐、丰富的生活中一天天健康成长。

平时，我总是教育xx要有爱心，要助人为乐，可是她并不是很理解，也不知道该怎样去奉献爱心，帮助别人，我就通过给老奶奶让座、下楼的时候帮助别人开门、给别人指路这三件小事来教育她。通过生活中的这一件件小事情，让xx知道了奉献爱心、助人为乐就是这么简单，可能就是我们举手投足的一个动作，就是我们简简单单的一句话。同时，也让xx真切地感受到了奉献爱心、助人为乐的真谛，这远比我们平时空洞的说教要真实、生动得多。

现在的孩子都是独生子，家长总是想给孩子最好的照顾，怕孩子累着，都不让孩子做事情，即使孩子愿意，家长也不愿他们插手，怕把事情越做越糟。其实，随着孩子的长大，家长应该放手让孩子做些力所能及的事情。我觉得，现在的小孩做事情，不是把事情当作负担，而是当作游戏，如洗衣服，会有许多泡泡，孩子就会觉得特别好玩，而洗碗的时候，丁丁当当的，孩子就好像在边玩水，边听一曲锅碗瓢盆交响乐。另外，做事情可以锻炼他的动手能力和思考能力。

寒假的一天，我们准备烤鸡翅，xx也要动手参与，我们欣然同意。在烤鸡翅的过程中，她自己洗，自己烤，其乐融融。第一次烤的几个味道不是很好，她就想是不是油刷少了，调料放少了，时间也有点短了？第二次再烤的时候，她增加了调料，多刷了一些油，并且延长了烘烤的时间，结果就烤出了香喷喷的鸡翅。在动手烤鸡翅的过程中，xx体验到了学习和亲自动手的快乐。所以，一定要让孩子多动手，激发孩子多实践，让孩子在快乐中学习！

新的起点，新的理念，新的学习，新的尝试。新的学期就要开始了，在以后的日子里，我会不断学习新的家教知识，更新家教理念，各项良好的习惯，让她在成长的道路上，满怀激情，快乐向前！

**家庭教育心得体会100字篇十七**

我们认为要教育好孩子，首先要以身作则，父母是孩子最好的榜样，只有自我做了，孩子才会跟着学习。如果光说大道理，而自我不能作为孩子的榜样，那么，这种教育，但是是金玉其外，败絮其中的教育，是丝毫起不了作用的。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。

儿子的母亲目前是一所大学的研究生，对孩子而言，这是他引以为自豪的事，也是一种促进力量。虽然他不明白母亲考研的历程有多么辛苦，但母亲深夜还在静静的看书的景象给他留下了深刻的印象，那是一个榜样，使他明白只有勤奋努力才会梦想成真。孩子已经上初级中学一级年级，虽然母亲不在身边，孩子在爸爸和学校老师的谆谆教导下，不仅仅在学习上有进步，其他各个方面都有了可喜的进步，成为了一个懂事的好孩子。

听我的同事讲过他家女儿和侄女双双同年考上大学的事，他的心得体会是营造家庭学习气氛，让孩子养成自觉学习的好习惯。每一天晚上吃完饭后，他和妻子就出去散步，女儿和侄女两个孩子收拾完桌子，就去写作业，他们回到家，在孩子做作业时，从不看电视，各自拿一本书看，时光久了，孩子就养成了良好的作息习惯，女儿和侄女经常相互比，看谁学习好，看谁学的晚，去年高考，两个孩子双双以优异成绩考取梦想的大学。

儿子小的时候很喜欢玩电脑游戏，我对他说，玩能够，你也能够玩出新花样，比如，做幻灯片之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。于是儿子学会了制作幻灯片，时常还叫别的孩子欣赏，并教会他们。儿子此刻喜欢上了英语，刚开始的时候，我同学家的女儿去学英语，让他也去跟着学，如今，他已经越学越有兴趣，对妈妈说：“我班上有一个英语说得很好的同学，我也要跟他一样”。看到孩子这样爱学英语，我很欣慰。我明白儿子的语文不太好，我有时替他着急，真期望他能把语文提普通x中一级年级下，可儿子说要继续报名学英语，我还是高兴的答应了。

记得儿子在小时候，有一次拿家里的钱，没有经过父母同意，买了许多玩具，我们明白后，让他退回了玩具，并打了他，打得很重，以后他再也没有犯过类似的错误。儿子上小学x年级的时候，写字很差，我让他把写错笔画的字重写x遍，结果我们吵打起来，儿子说他已经尽力了，一时难以改变，我向儿子认了错，同时指出他打我也是不对的，儿子也认了错，此刻我和儿子有时像朋友一样聊天，其乐无穷。

**家庭教育心得体会100字篇十八**

隆重的家长会最后落下帷幕了，送走了最后一个学生家长，我长长地舒了口气，置身焕然一新的教室，还留存着浓浓的爱意，我倍感欣慰！是啊，长达一个月的精心准备，凝聚了我和孩子们无数的心血！

我在最初设定的大体框架上，重点穿插了“孩子的变化”这一板块，让家长们深深地感受到他们的孩子小学仅仅半个月时光里，学习及行为习惯变化的有多么的大，几易其稿，反复修改，最后完成了一份令自我和家长满意的答卷。

首先，针对五年级学生，学校先组织了群众的会议，具体介绍了学校的基本状况和详细要求和纪律，充分展示了学校的教学设施条件及成绩。然后是分班召开，由班主任老师针对不一样的状况做具体的介绍和事项安排。我班具体介绍了学生的基本状况、在学校的近段表现，还有需要家长配合完成的纪律、学习、生活方面的要求。令家长都个性的用心和支持。

在召开家长会的过程中，部分家长还向学校和老师提出了许多中肯的、有针对性的推荐和意见，此刻简要总结如下：

1、学校应加强学生的安全教育和管理，重视安全知识的学习，在学校周边设置安全警示标志。

2、学校应在力所能及的状况下多组织一些有好处的活动，来锻炼孩子的自理潜力，让孩子更全面的成长。同时期望不要因为太多的活动耽误过多的孩子学习的时光。

3、教师就应在培养孩子的学习习惯和行为习惯上多下功夫，加强学校和家长、老师和家长的联系。

从会后与家长的交流和周一学生的反馈状况来看，本次家长会开得相当成功，有效地加强了家长和老师的联系和交流，透过报告会学生家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法，家长纷纷表示今后必须要改变自我的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好每一名学生。

一个孩子从母体中分离出来，到成为独当一面的国家栋梁。成长的每一步都离不开上辈的指点和教诲。古人说：人之初、性本善，人一生下来，他的心灵是纯洁的，看到的天空是湛蓝的，周围的空气是清新的。但为什么在以后的成长的历程中，以至于有人工作突出受到领导的表扬，有人犯罪受到社会的谴责呢？归根结底是后天教育的结果，也可以说是人为和环境造成的。

孩子一睁眼看到的是自己的亲人，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶……现在的社会，一家三代守着一个孩子的大有人在，哪个父母不是把孩子捧在手里怕摔着、含在口里怕化了，更何况还有爷爷、奶奶宠着，很容易让孩子从小成为“养尊处优”只会发号命令的“指挥家”。我家邻居就有这么一小孩，今年都快两岁了，平时爸爸妈妈工作忙，是爷爷奶奶从小带着的，只要见到自己喜欢的东西，不管它是不是属于自己的，都想据为己有，稍有不从便连蹦带跳、大声哭闹，爷爷奶奶要么惟命是从帮其占有，要么连哄带骗如：这东西有毒、哪个叔叔会抱你走，你会找不到自己的妈妈……让孩子的幼小心灵从小就生活在被蒙骗的氛围中。所以要想让孩子的人生有一个好的开始，家长作为孩子的第一任教师，首先要担负起“教师”这个称呼，不要让孩子在你的教条下养成“好坏不分”“是非不辨”的性格，有位教育家曾经说过：好的性格决定一个人的一生。

孩子一生是否能健康的成长，也取决与环境的影响，父母不和、天天争吵或者是父母都忙于自己的工作照顾不到自己的孩子，没有给孩子制造一个舒适的环境，孩子所处的环境孩子觉得不安全、不温暖、不健康，同样也会影响孩子的成长。

每当看到有的父母对孩子听之任之，由着他们的小脾气来而不去加以引导和纠正，我真的替孩子们鸣不平，有的家长在对孩子的教育不起任何作用的时候，喜欢用“树大自直”来安慰自己，以求的心灵暂时的平静，我就教过这么一个孩子，从小父母娇生惯养，想怎样就怎样，到后来对于父母的话不听不信，总是与父母对着干，你让他往东他偏往西，养成自由散漫的性格，以致造成上课做小动作、不听老师话的坏毛病，每次为此事与家长想沟通的时候，家长总是说“树大自直”，面对家长的无知真替孩子惋惜。孩子就同小树，该修剪就修剪，对于3———5岁的孩子，正处于模仿和学着分辨是非的时候，作为家长你如果发现问题不及时采取措施，就是在往小路上领孩子，等到你控制不了他的时候，你想拉都拉不回，到那时你真是悔之晚矣。

所以，现在的家长，你必须认清形势，从自身做起，给孩子树立一个好的榜样，教会他为人、做事的的道理，所谓“三岁看大”就是这个理幼儿教育，帮助孩子从小找准前进的方向，在前进的道路上大步走向明天。

**家庭教育心得体会100字篇十九**

成功的家庭教育成就幸福美满的家庭，家庭教育的重要性不言而喻。每位家长都想教育好孩子，但怎样教育好孩子呢？静下心来深入的、系统的学习、研究过吗？没有，我只是想当然的以个人标准来教育孩子，花点钱订份这方面的儿童读物、参加这方面的培训机构等等，现在多数家长都是这样的浮躁心理。读了陈琴鹤先生的《家庭教育》一书，为我以后教育好孩子指明了方向，有些似是而非的东西有了明确的答案，受益匪浅，深感读晚了，错过了教育孩子的最好时期。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有各方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知、做人、自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。下面谈一下我个人在教育孩子方面的几点体会与看法：

首先要教育孩子有好的品德，孩子出生就像一张白纸，从开始的模仿到有一定的认知，以后就根深蒂固。我们平时的一言一行，生活的整个家庭环境无不深深影响着孩子，所以一定要严于律己，做孩子的榜样，根据孩子接触的人、发生的事，给孩子正确的引导。百善孝为先，首先要做一个孝顺的人；做一个诚实、守信的人；做一个自愿接受社会公德、国家律令束缚的人。其次，培养良好的习惯。注意孩子的第一次，孩子对每做一件事的第一次记忆最为深刻，你教对的，记住的就是对的，你交错的改起来也是很麻烦的。在习惯养成期不要有例外，家长尤其注意，并以身作则，给孩子做好的榜样，培养孩子良好的饮食、卫生、学习、行为等习惯。

再次，培养孩子健康的心理。创造保持良好的家庭氛围，互相体贴、关心、爱护、尊重等，给孩子温暖，让她体会到生活充满幸福与希望，从而心情愉快、积极向上，并真挚的去关心、尊重、谦让别人。做孩子的朋友，了解孩子的心理，经常与孩子交流并正确引导，适当培养孩子承受挫折的能力，但又不会伤到孩子上进心。

首先，对待孩子保持相当的尊重、有相当的礼貌，尽可能避免命令的语气。事属可行，就叫他行；事不可行，禁止他行。孩子应当做的事情，一定要叫她去做的，不要因为她不肯去做，就不叫她去做了，先给她积极地暗示或者积极地鼓励引导她去做；至于命令一出，那无论如何要她服从，不过我们要郑重我们的命令，我们不要随随便便乱出，而且最好要使小孩子明白我们的命意，这样孩子就不会无故违背父母的意愿，不听话。

其次，当孩子做错了事的时候，应当重责其事，轻责其人，正确引导，慎用体罚。孩子做错了事，首先要了解孩子的心理，看她的初衷，也有好心办坏事的时候；如果确实错了，则对事不对人，激发孩子的羞耻心真正认识到错误，避免损伤孩子人格适得其反。就像陈琴鹤先生说的小孩子的恶，应当除其本，不应当除其末；除本是永久的，至于除末，不过一时有效罢了。避免在外人面前教育孩子，并且家人应保持一致，才能起到更好的效果。

《三字经》中的“昔孟母，择邻处”、“孟母三迁”的典故、“近朱者赤，近墨者黑”等等都告诉我们环境对孩子成长的影响，作为家长有责任、有义务，为孩子创造、提供良好的成长环境。

首先，给孩子一个温馨和谐的家庭环境，使孩子身心健康发展。结合孩子好玩、好奇、爱动、喜欢模仿的天性，通过玩玩具、玩游戏、剪纸、绘画、听音乐等等，慢慢培养孩子的各种能力，培养良好的习惯，寓教于乐，并且游戏的方式，可以使孩子印象更深刻，学起来更轻松。

其次，带孩子走出去。读万卷书、行万里路，经常带孩子走出家门，去逛街、去公园、去野外、去旅游等等，让孩子见得更多，懂得也就越多。

孩子今年上一年级了，每天的生活就是家与学校这两点一线，以后我要积极投入到对孩子的家庭教育之中，，在学校教育与家庭教育之间找到一个平衡点，使学校教育和家庭教育紧密的结合起来，以取得教育的最好效果。家长和老师多沟通和交流，架起了学校与家庭之间的桥梁，可以使老师与家长及时了解孩子在家里、在学校的表现以及存在的问题，并共同努力解决问题，定能起到事半功倍的效果。以上是我的几点体会和看法，不足之处请老师指正。希望以后能与各位老师多多交流，并积极配合学校，共同教育好孩子。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找