# 国培计划教师培训心得体会六篇(通用)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-07-24

*国培计划教师培训心得体会一在研修期间我认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素...*

**国培计划教师培训心得体会一**

在研修期间我认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。通过对教师专业化相关课程的学习，让我了解到了当前国际国内对教师专业化的迫切要求，了解到了教师专业化的重要性和有效途径，让我找到了发展的方向和途径，极大的促进了我的专业成长。

通过本期研修学习，我对教学有了更深刻的认识，\"教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生创新思维的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持用现代的教育思想理念以科学的态度和方法，努力减轻学生负担。并创造一个民主和谐宽松的课堂氛围，让学生极大胆的参与了各个教学活动，使学生真正成为教学中的主体。

通过学习，我明白了一个道理：作为教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的专业知识，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。我们必须增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立终身学习的思想。

通过这次研修，我找到了自信。面对新的教材，新的课改，新的学生，原来我忧郁，我困惑。自从踏入研修平台，渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我深刻领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，应该注意把握哪些重点......通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我受益匪浅。总之，通过研修，我不再那么迷盲，不再那么困惑，找回了原本属于自己的那份自信。

工作之余，我也一直在观看吴都小学优秀教师的讲课视频，了解教学过程，发现教学的亮点，这样的生活充实而快乐。在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，增强了工作责任感。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。同时我深刻的认识到了小学教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。小舞台一样可以有大的作为。

总之，通过这次培训使我收获颇丰，不仅给我带来了全新的教学理念；而且让我有机会尝试全新的教学模式，加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。并且深入学习现代教育教学理论知识，实践自己的教学理念，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，以不断提升自己的教育教学水平，在新课改教学中做出自己应有的贡献。

**国培计划教师培训心得体会二**

为进一步提高新老师的教学水平，学校安排赵彦肖老师为我的指导老师，让其在教育教学工作中对我进行业务指导，使我紧跟当前教育教学改革的\'需要。针对小学语文学科的特点，本学年我将重点从这几个方面进行学习：

一、 在政治思想上加强学习

做一个教师首先应该在学生中树立一个较好的形象，也具有良好的师德师风。所以赵老师首先在政治思想上给我以指点，要求我做到在政治思想上能严格要求自己，加强政治学习，在各方面都要注意自己教师的形象。

二、 教育教学工作上提升自我

教师的中心工作是教书育人，对学生进行教育教学，而教育教学也是一门艺术。教师所掌握的各类知识水平当然重要，而如何把课本的知识教给学生，让学生牢固掌握，并能应用的教学方法更为重要。

1、我首先要加强自学，利用教育刊物和网络，广泛获取新的教育理念和教学方法，多与我校优秀教师进行经验交流，促进自身教育教学水平的提高。

2、指导内容包括教育教学的各个环节，主要通过备课、上课、听课、检查四个方面进行指导。赵老师会多听我不同类型的课，每周听课1到2节，一个月至少5节，并给予指导和建议；每周提前审阅我下一周的教案，并将她富有成效的教学经验和先进的新课改教学方法向我进行“传、帮、带”； 我也会经常观摩赵老师的新课，与赵老

师共同学习备课。听课时我会在专用听课本中认真记录，认真学习，做好评课记录；赵老师会认真查看我批改作业是否认真，有没有针对性、突出性的改进意见。

3、参加校本教研。 要求新教师提前认真备好课，精心设计授课程序，上出最佳效果。要按时积极参加学校教研和上级举行的教研、培训等活动，认真听课，并做好笔记，课下及时反思、认真实践，将所学理论与实践融会贯通，把所得的心得及时记录下来，每学期写好一篇教育教学心得体会或总结。

3、赵老师会引导我找准自己的特色、特长，并结合到教育教学实际之中，成就属于我自己特色的课堂教学风格。还会利用教研活动，听我的公开课，及时评课指出优点，找出不足，并要求我写出教学反思、教育叙事故事，来弥补我在教学中的不足。

总之，作为新教师我会认真学习，通过各种途径、各种形式去提高自己的业务水平。积极地学习学校优秀教师的经验，教学方式，并努力探索出一条属于自己的教学风格，使我的教育教学水平再上一个新台阶。

**国培计划教师培训心得体会三**

通过这次“国培计划”送教下乡项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

本次培训安排了专家解读、名师范讲、同课异构、同伴交流等多种形式的项目，经过这次的培训令我感触很大，对作为一名刚参加工作一年多的新手受益匪浅，特别是名师范讲环节，对比自己平时工作情况，寻找差距，学习怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系，迎头赶上。下面将谈谈我的一些感受：

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的语文课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为语文老师的我更要关注的是蕴藏在语文课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，

要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“文化大餐”！

最后，我还认识到：一节好的语文课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的语文课，要做关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验??是一节成功课堂的必要基础。此外，我认识到：一节好的语文课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注教学方法，体现语文课的灵魂，使语文课上出“文化味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

通过这些天的学习，，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对语文教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

**国培计划教师培训心得体会四**

这次我代表实验小学数学教师很荣幸参加了“国培计划——中西部地区小学数学骨干教师培训班”，下面我从三个方面向全体教师简明汇报。

学员们都和我一样，非常珍惜这次国培计划。十天时间，没有一次缺勤，主动参与与授课专家们双边互动活动。白天听课，晚上自习做作业，网上交作业，有事要做到快十点，全天要坐将近10小时，虽然很辛苦，却又有收获的快乐。

这次主要学习内容有：全国模范教师桂贤娣的《享受情感教育，收获快乐人生》的师德修养与训练讲座，华中师大周东明教授的《同课异构》的实施讲座，全国著名心理学教授耿喜玲的《我调试，我健康》，重点讲述了教师的心理调试及教师职业倦怠，特级教师杨秀霞《走向校本教研》，湖北省教研室刘莉的《小学数学新课程背景下的有效教学问题》，全国著名特级教师朱乐平的《案例剖析，教学示范》，上海市教科院博士杨玉东《走进课堂做研究》及《课堂观察技术》的案例研讨等。

这次的学习结束了，意味着新的学习和反思的开始，我将在教育教学的漫漫征程中且行且思，且思且行。

“理想有多远，我们就能走多远！”最后就用这句话激励我们大家一起发展，一起走向美好的明天吧！

**国培计划教师培训心得体会五**

为加强培训后续跟进，提升教师的教育教学综合能力，使教师成为持续、自主的专业学习者，我们确立了本年度国培研修跟踪指导主题：教学行为的改善。围绕主题，通过多种形式，一方面，加强对学员的跟踪与管理，另一方面，注重与学员的双向沟通，重视对学员的信息传递与学员的信息反馈。通过这种方式，全面了解学员在岗研修的全过程，根据反馈信息及时发现问题，适当进行调整。主要方式与具体措施：

一方面，“面”上了解：通过网络培训满意度调查、开展实地座谈会等形式，了解学员回学校后将所学知识运用于教学实践和在当地发挥辐射作用的情况。另一方面，“点”上深入：到部分学员所在的课堂，对学员的教学情况进行了个体观察和分析。

通过调查和座谈，了解到参训学员发展势头良好，其完善的知识结构、坚实的学科素养、先进的教学理念正在影响和感染着周围的老师。

图三：宿州音乐1班学员高丽娜老师在宿州九中八(16)班举行音乐公开课培训后，我们组织专家深入一线课堂，学员高丽娜老师在宿州九中八(16)班举行了音乐公开课，得到了专家和同行的一致认同，很快成长为当地一名学科教研员，可以说，他的成长过程，很好地契合着本次培训的宗旨：基于问题的实践与追问，基于学科的示范与引领，基于行为的矫正与历练。训后回访的过程中，学员们一致认为本次培训，开阔了他们的视野，提升了他们的境界，激活了他们的思维。

我们继续接听学员服务需求电话，通过电话、q群、邮箱等形式主动回访学员，进一步关注参训学员的专业发展。同时，学员的建议开阔了我们的教师培训视野，也增强了我们进一步搞好教师远程教育的责任和使命。

建立网络研修社区，打造区域、校本、班级三级研修共同体，形成常态化的、与参训教师日常教学活动相结合的实践研修模式。我们利用网络研修社区，训后继续畅通专家服务通道，为参训教师的专业成长提供开阔的发展空间。

我们纵横各部门的协调与配合，为学员创设适宜、宽松的训后研修环境和条件。

1、加强与市县教师培训机构的联系，增强对学员培训后研修的重视，采取各种形式联合开展本区域内参训教师岗位实践、行动研究等工作。

2、加强与学员所在学校的沟通，希望各学校对学员的训后学习、课题研究给予配合和支持，为学员的训后研修提供良好的环境和条件。

**国培计划教师培训心得体会六**

一、聆听——积极主动的学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、参与——向专家请教

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、反思——寻找提升新途径

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新新浪和网校office搏客日志，作为“河南省最具成长力教师”“河南省名师”，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

四、读书——坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

五、课题——学以致用

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合文昌小学实际情况，发挥教学副校长的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找