# 最新帮扶工作总结及计划(实用11篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-07-26

*帮扶工作总结及计划一对象分析：两位老师都是学校的年轻教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。结对帮扶形式。1、努力克服教育教学中的低效行为。2、快速提高自...*

**帮扶工作总结及计划一**

对象分析：两位老师都是学校的年轻教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

结对帮扶形式。

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2、快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：建立一个不定期的互相听课的制度。她们可以谁时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听她们的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让金老师学会让金老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年大家的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

**帮扶工作总结及计划二**

一、基本情况

柳树湾村地处兰州市以南的后山地区，属七里河区魏岭乡东山地带，自然条件十分恶劣，全村有7个村小组，588户，1737人，耕地面积1952亩，均为山旱地，以种植小麦、洋芋、玉米为主。人多地少，十种九不收，农业产出效益十分低，村民生活困难。现有村办集体煤矿企业一个，有小学、村卫生所各一所。我村又地处阿干矿区采煤沉陷区中心地段，属原阿干煤矿50多年煤炭开采造成沉陷最为严重地段之一。

二、20xx年帮扶工作规划

帮扶计划的目标及实施安排要从帮扶对象的实际出发，结合自身条件，按照循序渐进的原则，帮助他们早日走出贫困，奔向小康生活。

(1)做好宣传教育工作。采取入户走访、召开会议等形式，加强宣传教育，转变思想观念。通过宣讲惠农政策，传递致富信息，帮助贫困户树立脱贫致富信心;及时掌握思想动态，了解生活困难，积极疏导情绪，树立贫困户脱贫致富的信心。

(2)加快基础设施建设。结合新农村建设，协调各方面关系，整合项目资金，按照基础设施建设规划，全面完成交通、水利、危旧房改造和文化基础设施的建设任务。

(3)尽力赠送有关科技致富和农业生产等方面的有关书籍、化肥农资等。引导他们调整现在的种植业结构，将单一的种植现状转变到高产、高收入的发展模式上。

(4)不定期与困难户多联系交流生活生产的方面，帮他们解除思想压力，力所能及帮助他们的子女尽快完成学业，以解除他们的后顾之忧。

(5)宣传妇女小额担保贷款扶持政策的贷款对象、申批程序及贷款额度，以帮助他们顺利贷到全额资金。

(6)宣传重大疾病住院大额医疗费用补偿政策。

(7)帮助贫困户争取上级有关部门扶贫项目，扩大创业路径。

(8)加大劳动力技能培训及劳务输出。加大农村劳动力技能培训，邀请农业专家和技术人才，有计划分年度开展劳动力技能培训，逐步提高该村劳动力科技素质、职业技能和生产经营能力。

三、20xx年帮扶项目

在进一步抓好帮扶重点工作的基础上，帮忙开展治理环境，改善村容村貌，开展精神文明建设和法制民主建设，促进文化教育事业发展。

(1)加大农业结构调整力度，推广种植双垄地膜洋芋50亩。

(2)新增、更新村文化站的各类图书5000册本。

(3)利用文化阵地举办各类文艺表演1场次。

(4)进行马莲滩小组道路的硬化，长1000米、宽3米，马莲滩农路1000米。

**帮扶工作总结及计划三**

为切实把“访民情、惠民生、聚民心”驻村工作落到实处，结合驻村工作要求，\*\*乡民安村驻村工作组结合民安村实际，深入了解，认真开展调查研究工作，在此基础上制定20\_年帮扶工作计划，具体内容如下：

\*\*乡民安村辖5个村民小组，全村共有206户，628人，劳动力419人，党员24名，耕地1487亩。主要经济来源一是种植花椒、红富士苹果、梨及李子等小水果，二是传统农业种植及外出务工。

认真贯彻落实党的和十八届二中、三中、四中全会和省委十届三次、四次全会精神，把扶贫攻坚作为我乡全面建成小康社会的突破口，坚持科学扶贫和精准扶贫，坚持引领发展，服务群众，转变作风。改善贫困村发展条件，提高群众生产生活水平，推进贫困村加快发展，贫困人口脱贫致富，打好扶贫开发攻坚战。

(一)认真做好调查摸底工作。调查摸底工作是做好驻村帮扶工作的基础。驻村工作组按照“访民情、惠民生、聚民心”活动精神要求，进一步统一思想，提高认识，采取有效措施，深入调研走访，全面把握村情民-意，找准问题，分析原因，研究对策，理清思路，制定出切实可行的帮扶工作规划，为今后的驻村帮扶工作顺利健康开展打下坚实基础。

(二)把握矛盾与主要矛盾。现阶段民安村的发展相对比较落后，主要有以下几个方面主客观的问题：一是现实客观条件的制约。民安村海拔高，自然条件较差;二是农民收入少，来源单一，主要是红富士苹果、梨、李子等水果及传统农作物种植;三是主观方面，村民思想观念较为保守落后，视野窄，需要进一步开阔发展思路;四是集体经济薄弱，没有企业。以上这些问题可以概括为一个主要矛盾：村民对全面小康生活的期待与现实生活水平、收入水平较低之间的差距。

(三)千方百计增加农民收入。结合民安村的实际情况，初步计划从以下几个方面入手：一是加强科技培训，加大科技投入;二是整合土地资源，进行土地开发1000亩的规划设计;三是争取石漠化项目的立项设计;四是加强对农民的教育培训，使其具备一技之长，帮助农民兄弟开拓就业渠道，增加收入来源。

(四)助推基层组织建设。一是帮助加强民安村党员队伍建设，对现有党员队伍现状采取针对性的培训管理等措施，提高队伍素质和战斗力;二是帮助加强村干部作风建设。驻村干部要身先士卒，率先垂范，全身心投入到工作中去，要公示、认真走访。建立民情台账，掌握实情，解决实际问题。

(五)加强学习，扎实工作，努力搞好自身建设。

1、加强政治理论、农业科技和农村管理知识的学习，全面提高自身素质。

2、严格遵守工作制度和纪律，特别是活动实施方案的要求，用制度管人、按制度办事。

3、谦虚谨慎，勤奋务实，团结拼搏，艰苦创业，以实际行动努力树立干部良好形象，为民安村群众走上致富道路无私奉献。

4、从严要求自己，廉洁自律，依法办事，为基层干部作表率，以实际行动赢得农民群众的支持。

xx村位于xx镇政府驻地南公里，共有居民389户，人口1139人(实际现有驻村户325户，1047人)，60岁以上老年人196人，70岁以上老年人79人;村中有贫困户17户26人。主要以单身老年、残疾、因病致贫和因病返贫者为主，现已加入低保。全村共有党员37名，支部成员3人。全村耕地面积1500亩，人均亩，以粮棉、蔬菜种植为主，有蔬菜大棚240栋。20\_年人均收入6600元左右。村内街道硬化率98%，自来水入户率100%。武家大沟自东向西穿过本村。20\_年，按照镇政府统一规划，引进蓝海集团发展生态农业观光园，村内流转土地800余亩，已部分签订土地流转协议。村里无集体经济收入，属集体经济空壳村。村民自办麒麟食用菌合作社(宋氏菌业有限公司)一处。肉食鸡养殖户7户，每年出栏肉食鸡20万余只。

**帮扶工作总结及计划四**

为深入贯彻县教育局关于中小学开展师生结对帮扶活动实施要求，也进一步加强师德建设工作，增进师生间的理解和沟通，帮助学习和生活上有困难的学生走出困境，构建和谐关爱的新型师生关系，促进优良校风、学风的形成，我校决定在全校继续开展“师生结对帮扶”活动，现制定实施方案如下：

一、目的意义：此次师生结对帮扶活动，主要对象是在学习和生活上有困难的学生。此活动的开展是新形势下加强师德建设、提高教书育人水平的重要途径，也是进一步提升学校管理水平、推动学校科学发展的重要举措，是全面提高群众满意度的重要内容。全体老师要高度重视开展师生结对帮扶活动，紧密结合学生实际，提高活动成效。

二、组织领导机构

三、方法步骤

1、确定帮扶对象。9月是确定帮扶对象阶段。所有任课教师深入摸查，根据任教学科学生学习生活情况，确定全年级的后20%为帮扶对象，填写《贤庠学校师生结对帮扶登记表》，建立结对帮扶档案，对每一位帮扶学生的思想和学习状况、性格特点、爱好特长、家庭情况等都做详细记录。

2、制定帮扶计划。确定对象后，围绕解决学生问题、提高学习成绩，提出切合实际的学习目标，制定行之有效的学习帮扶计划，保证活动取得实效。

3、开展帮扶活动。接着为实施帮扶活动阶段。采取多种形式及措施加强与学生及学生家长的交流沟通，掌握帮扶学生的思想动态、学习情况及行为习惯的养成情况，逐步引导学生建立正确的人生观世界观，形成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、总结帮扶成效。学期末进行帮扶成效总结。参加帮扶活动的老师要对帮扶情况进行全面总结，形成材料，上报学校。

四、帮扶重点与措施

1、加强思想教育。结对老师密切关注帮扶学生的思想情况及心理情况，定期开展谈心活动(一开始每周为2次，接着1-2次)，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的在这方面态度触动学生的心灵。

2、进行学习指导。结对老师要经常了解帮扶学生的学习情况，并根据学生个人情况，加强对他们的学习方法及行为习惯的训练，做好学业辅导。具体为每堂课有一次提问或展示，每天作业面批或辅导、订正。

3、参与生活帮扶。结对老师深入了解帮扶学生的生活状况，想方设法帮助解决，让学生尽早免除后顾之忧，安心学习，快乐成长。

4、密切家校联系。与帮扶学生家长进行经常性沟通，通过多种形式将结对帮扶的目的，开展情况及时通报学生家长，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。每学期有一次与家长的面谈，其他时间不定期电话或校讯通等联系。

五、管理与考核：

1、期初期末上交计划与结对帮教本(两个教育案例)。

2、期中由教导处组织问卷调查。

**帮扶工作总结及计划五**

本学期，我校举办了师生帮扶活动。作为学校教育教学工作的重要组成部分，帮扶工作也成了我们教师教学工作中的一个重要任务。为进一步贯彻落实这一活动，我特此制定如下帮扶计划：

一、指导思想

引导全体学生积极、健康的参与学习活动，在帮助学困生进步的同时，进一步关注学优生的发展，提高班级整体教学质量。

二、学生现状分析

根据安排，我本学期的帮扶对象是七年级一班的耿先超、齐春华、张秀慧，齐晓燕、董德和王悦同学以及七年级二班的杜文凯、祖庆辉、王娜、耿艳、梁晨和耿守梅同学。

在这十二名学生中，既有学优生，也有学困生。总体来看，耿先超、杜文凯等学生思维活跃、上进心强、学习兴趣浓厚、成绩好、品德发展也较好，可以说是班级中的佼佼者。而王悦、耿守梅等几位同学则相对缺乏学习热情，在学习态度、学习方法等方面相对存在一些不足之处，有待进一步的提高与改进。

三、帮扶对策与措施

所谓的帮扶并不仅仅是定位于学困生，学优生固然值得认同，但与此同时我们也应考虑到这其中可能存在的一些问题：由于优秀学生长期处于优越环境，他们的缺点容易被教师和家长忽视，如果不注意纠正这些缺点，优秀学生也容易形成一些消极心理。因此，针对不同的学生群体，应该制定出不同的帮扶措施：

对于学困生而言，要十分重视和关注他们的好奇、兴趣、愉快与焦虑等情绪情感，并在平时的教学活动中进行合理的整合与调配，以关怀和理解的师爱真诚走近他们身旁，真正走进他们的心灵深处，通过沟通打开他们的心锁，循循善诱，创设宽松愉悦的学习情境;在学习过程中，要注意引导他们建立时间观念，合理的调配学习时间，讲究学习效率，注意学习方法，坚持以情感人，以理服人，以实帮人，激发学困生努力向上的学习热情;在平时的工作中，还要善于捕捉他们个性中闪光的部分，帮助他们张扬学习外的魅力，树立其自信，达到帮助他们挑战困难，体现自身价值的学习目的。

对学优生而言，我们则要注意对他们进行挫折、情感教育，由于学优生长期处于鲜花与掌声之中，骄傲的神情溢于言表，一次措手不及的打击往往会一下子挫败其高昂的斗志，丢面子的情感常纠缠左右，情绪表现为焦虑不安，过分的羞愧与自责易导致自我情绪失控，近年来天之骄子难以承受挫折的悲剧常有发生，故而要密切关注他们遭受失败后的表现，加强对学生进行“胜不骄，败不馁”的心理素质教育，以一种坦然的心态去面对失败的考验;在学习时间的调配上，还要鼓励这些学生利用时间，加大阅读量，不断扩展自己学习的空间范围，同时还要启发他们利用自己的特长，施展多方面的才能，鼓励他们积极创新。此外，还要引导优秀学生正确认识自我。优秀学生的缺点在于不能恰如其分地认识自己，引导他们正确认识自身的长处和短处，力争让他们做到取人之长，补己之短。在培养学优生时应考虑以下几点：

(1)要把握好表扬的“度”。常常对优秀生表扬“失度”，这是不利于他们健康成长的。既不能把优秀生的争强好胜斥之为“出风头”，又不能把他们“夸上天”，甚至把他们和一般学生对立起来，推向孤立。而是要及时肯定优秀生的进步，并引导他们向更高目标努力。只有这样，才能使他们既在学习上有信心，又预防他们产生自满情绪。

(2)注意培养优秀生正确对待挫折。优秀生由于经历顺境多、逆境少，因而对失败的心理承受能力较差。因此，应有意识的设置一些困难，以锻炼和培养学优生的心理承受能力，使他们做到“胜不骄，败不馁”。

(3)根据优秀学生各方面能力较强的特点，还要千方百计给他们提供施展才能的机会。但要注意克服他们的虚荣心，培养他们的实干精神。

我相信，学困生经过积极的诱导和自身的努力是可以转化为学优生的，无论是学困生还是学优生都有其个人自身魅力的一面，因此，只要我们善于发现，在不久的未来，定会桃李满天下!

**帮扶工作总结及计划六**

按照县、镇当前工作重点，结合村情，制定驻村计划如下：

一、做好标准化茶园示范基地建设。

该项目自启动以来，已完成茶园边坡整修、道路整修、排水沟开挖和茶苗吊槽工作，土壤改良工作也已接近尾声。下一步精确测量茶园面积，选定茶苗种和遮阴树后开展栽植工作。此项工作在11月底完成。

二、完成古戏楼改建工程。

村古戏楼年久失修，已丧失使用功能。经多方协调、决定秉承修旧如旧原则，对戏楼主体进行拆除修建。10月25日上午，改造工程正式启动。目前各项修建工程稳步推进，已完成屋顶防水作业，新修墙体工程量已过半。同时，协调电力部门，完成古戏楼旁变压器拆移。此项工作年底完成。

三、扎实推进危房改造工程。

按照镇委、镇政府统一安排，坚持修旧如旧原则，按时完成116户危房改造。施工前、施工中和施工后对房屋进行拍照存档，并实名登记，完善危改户纸质和电子档案，实行一户一档，批准一户、建档一户，规范有关信息管理。协助村“两委”开展质量安全巡查与现场指导监督，及时发现和纠正施工中存在的问题。

四、完善村庄环境整治工作。

建立卫生保洁长效机制，配备整治卫生必备用具，迁移村养殖场，争取资金建设旅游公厕、垃圾收集房，整治村庄水渠暗渠，改变“脏、乱、差”，营造“洁、净、美”,提升村庄生态环境，为建设“美好乡村”奠定坚实基础。

五、着手设立村务公开栏。

进一步推进村务公开和民主管理工作，通过设立村务公开栏，公开群众关心的热点、难点问题，扩大群众的知情权、参与权和发言权。另外，村务公开栏要做到防雨、实用、美观，要与村委会、广场、大礼堂形成映衬。此项工作在12月底前完成。

六、景观标识牌设立工作。

随着祖源村的知名度一步步提升，对外影响力逐渐增大，乡村旅游日趋红火，做好景观宣传尤为重要。如村庄的总体规划立牌宣传，“梦里山村”祖源的总体介绍，摄影及旅游区的指示牌，古树名木保护牌(特别是千年红豆杉)，以及“萃源古桥”、“休婺古道”、“古寺遗迹”等有特色的景观设立标识牌，让游客一目了然，也能达到村民爱护、维护景观的效果。

七、做好农家乐旅游准备动员工作。

解决游客用餐、住宿等问题，让他们舒畅的感受原生态的生活，发展农家乐迫在眉睫。这需要村“两委”的积极协调，需要全体村民的凝心聚力。下一步主要是做好前期的发动宣传、数据统计和可行性论证，可以通过示范户带动的形式推动“农家乐”的发展。

八、党建工作平台更新建设以及村级档案建立工作。

按照县委组织部建议，启动建立村级档案准备工作，归档规范管理。继续规范、维护和更新村级先锋在线信息点，加强信息宣传，提升党建水平，让基层党支部真正发挥到引领作用。

**帮扶工作总结及计划七**

20xx年，乡党委、政府将在市委、政府的领导下，在上级帮扶单位的指导下，以产业开发、基础改善、村容整治、管理民主为工作重点，打好精准扶贫工作攻坚战。

继续做好两个省定贫困村的产业发展工作。进一步支持业主做大青河村猕猴桃种植产业，积极争取业主开展农村特色旅游项目，规划建立星级农家乐，逐步把青河村打造成市郊生态养身旅游度假区。加强杨家河村产业发展步伐，确定一至两个特色优势产业集中连片发展，开辟一条群众长期稳定增收的门路。努力建成一批特色鲜明的小微园区，依托兴鑫羊场建立肉羊养殖小区;依托杨正明、何春军等生猪养殖大户建立生猪养殖小区;依托场镇市场建立两至三个蔬菜种植小微园区。

1、公路建设。积极争取立项杨家河村黄莲嘴村道(约4公里)，松林塘村柏垭梁(2公里)、松林塘村道(公里)，松林塘村母家湾乡道(公里)，打通制约困难群众发展的瓶颈。

2、水利设施。在癌症病多发的重点村社，杨家河村胡家嘴、周公寨村伏家庄子开展一次人蓄饮水普查。争取立项解决青河村原九社，松林塘胡家坝，大梁山甘子垭、周公寨五房嘴等部分村社饮水难的问题。组织整治一批山坪塘，围绕青河村猕猴桃种植产业、周公寨肉羊养殖产业配套一批蓄水池。争取立项对松林塘村松林潭水库升级改造、何家湾小型水库维修整治。

规划建设场镇污水处理站一座，解决场镇近3000人的饮水排污处理问题。加大环境综合治理力度，健全乡村环境卫生清扫保洁队伍，把建档立卡贫困户纳入乡村保洁队伍，增加贫困户收入。

按照村民协商议事会规程，将村、社公共事务全部纳入村民协商议事会，严格按照“五道程序”选举产生协商议事会成员，确保议事会成员结构合理。认真执行“八步工作法”，确保协商议事会健康、规范、有序运行。

在精准扶贫工作中，突出基层组织的引领和战斗堡垒作用，利用好上级帮扶政策和措施，确保落后村支部尽快摘掉落后的帽子。积极开展精准扶贫学员示范户创建工作，每个支部确定1-2户党员示范户，充分发挥党员作用。争取立项解决周公寨村支部、居委会支部活动阵地问题，规范支部“三会一课”制度，积极开展党员教育活动，组织无职党员积极参与村、社事务，发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

**帮扶工作总结及计划八**

一、总体要求：

以全面贯彻教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教学质量为指导思想，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，最大限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学困生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”，使其得到转化。特制订本计划。

二、具体做法：

㈠建立制度，明确职责。

根据上级有关文件要求，结合我校实际，在原有的“学困生”、“边缘生”、“特长生”档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、建立“学困生”个人档案。

以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”现状，按学习、行为规范等学困状况排查分类，建立个人档案。

2、制定“学困生”结对帮扶制度。

对已确认的“学困生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头。做到明确转化目标，责任落实到人。

3、强化跟踪流程管理。

对于“学困生”的转化工作，各班级要实行跟踪调查反馈制度，建立“学困生”转化情况记载簿，建立学困生流程管理记录，对其在家庭、社会、学校的成长过程进行跟踪调查，及时鼓励与引导，扬长避短，防微杜渐。

㈡注重方法，开展活动。

在转化“学困生”工作中，帮扶教师要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对“学困生”，教师要真心爱护，要与之“心连心”，交朋友。充分尊重“学困生”的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。对学困生、教师念好“三字经”，即：立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。

在转化“学困生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。

良好的班集体，学习环境，往往对“学困生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”的心理压力，确保“学困生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

3、发现闪光点，让学困生尝试成功的喜悦。

在转化学困生工作中，教师要善于寻找“学困生”身上的闪光点，坚持“五个一点”，即：多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”成绩提高较快的评为“学业进步生”，对思想品德进步较大的评为“品德优秀生”，予以表彰。

4交流总结，评比考核。

首先，建立“学困生”转化研讨制度。学校将每月召开一次教育和转化“学困生”的交流会，及时掌握各班级教育对象的动态，研究教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与班主任的考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

**帮扶工作总结及计划九**

为了切实改变xx村村民贫困现状，加快脱贫致富步伐，与全县人民一道共同达到小康水平，根据省市联村联户、为民富民行动有关文件要求，我于20xx年2月29日，深入xx村x组村民家了解情况，现根据西关村发展规划、结合家庭实际，特制订如下帮扶计划：

一、基本情况

贫困户，x镇xx村x组村民，全家6口人，房屋10间(其中新建房屋5间，尚未搬迁)，住房面积100平方米，耕地面积亩，人均耕地面积亩，家庭简单实用家具及生产用具基本齐全。现有主要劳动力2人，家庭经济收入主要依靠儿子在外打工获取。户主:，47岁，小学文化程度，长期在县城干零活以贴补家用。妻子:，46岁，文盲，在家务农。儿子:，27岁，高中文化程度，常年在广东东莞打工。儿媳:，23岁，患有ƶѫ病，长期在家疗养。孙女:，两岁;，4个月

二、贫困原因

1、家庭整体文化素质不高，接受农业科技和新生事物的能力较弱;

2、家庭劳动力少，经济收入主要依靠种植或外出务工为主;

3、人均耕地面积少，仅为亩，且种植单一，没有经济作物，所种小麦、玉米、蔬菜仅能维持生计;

4、儿媳常年患病，医药费用支出较大，家庭主要因病致贫;

5、两个孙女均年幼，家庭拖累较重。

三、帮扶计划及时间安排

经过前期的入户对接、建档立卡，初步了解了家庭的实际情况及存在的具体困难，并对20xx年的帮联任务进行了梳理，具体时间安排如下：

1、2月6月：深入帮扶农户，了解实际情况，认真调查研究，制定帮扶计划;

2、7月8月：进行思想帮扶，不定期的对其家庭成员进行心理疏导，帮助其重塑信心，使帮扶对象能以积极的心态面对生活;

**帮扶工作总结及计划篇十**

一是带领村干部和党员认真宣传好、贯彻好、学习好党的十八大及十八届四中全会精神，把村党建工作抓牢抓实，继续巩固党组织在农村的执政地位，加快培养农村党组织的后备力量。主要做法：(一)组织好学习宣传工作。(二)进一步调研、摸底、走访。包括：1.建立民情日记、档案;2.召开村“两委”、村民组长座谈会;3.深入田间地头，走访农户;4.积极加强对入党积极分子和其他党员的教育培养，建设一支能带领农民群众脱贫致富的.强有力党员队伍。(三)讨论研究今年农村经济发展工作，对制约当前农业发展的因素进行调研，探索农民脱贫致富新思路、新办法，选准发展路子，加快经济结构调整步伐。走访村贫困户，对他们进行重点帮扶，力争计划内帮扶的贫困户脱贫。

二是抓紧抓快协调霍邱县扶贫办对xx村岗东水泥路建设的资金投入，计划年内完工，工程总投资50万。

三是积极向霍邱县水利局争取xx村南小湖排灌站工程项目，总投资50万元，力争年内解决该村500亩农作物排灌用水问题。

四是监督今年我委局5万元扶贫帮扶资金的使用情况。

五是通过协调霍邱县组织部及其他渠道为xx村村室修缮，办公桌椅更新，硬化院内道路及地坪等基础设施。

六是结合我县陈埠职高、霍邱驾校的热门教学专业，大力向该村初、高中毕业生等适龄青年及准备外出务工群众宣传、积极推荐职业资格教育和技能培训。

七是春节前，委局组队深入xx村走访慰问特困户、五保户、低保户、老党员及退职干部，送去党的温暖和领导的关爱。

总之，在委局支持和帮助下，我会加倍努力工作，使xx村各项工作得到提高，使群众生活水平得到普遍提高。社会稳定、安居乐业，向周集镇党委、政府交上一份满意的答卷。

**帮扶工作总结及计划篇十一**

贫困户姓名：林少慈 帮扶单位：区卫计局

帮扶责任人：陈怡湘

一、计划目标

根据贫困户实际，从20\_年起，采取从生活性帮扶、生产性帮扶，从资金和劳务输出向帮扶户提供帮助。使贫困户今年人均纯收入达到4200元以上，实现生活水平有所提高。

二、计划发展项目

1、劳务输出。帮助农户女儿在家乡附近能找到一份有稳定收入的工作，增加家庭收入。

2、因病扶贫。组织贫困户参加规范化治疗。

3、帮助农户家庭成员就业增加收入。

三、具体措施

1、政策帮扶。积极宣传党的路线、方针、政策和国家法律法规等重大决策部署、发展战略、发展思路和重点工作，结合乡情、村情，有针对性地为群众提供科技知识、实用技术、信息等方面的服务，特别是要大力宣传强农惠民政策。

2、思想帮扶。经常和帮扶对象进行思想交流沟通，帮助他们克服“等、靠、要”思想，让其树立勤劳致富、自主择业、科学耕作和规范化养殖的观念。

3、就业帮扶。尝试帮助农户儿媳在家乡附近能找到一份有稳定收入的工作，增加家庭收入。

4、帮扶其女儿部分生活费和学习用品，并跟踪其在学校的学习和生活情况。

20\_年 7月 27 日

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找