# 初三英语期末工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-07-24

*初三英语期末工作总结五篇当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面是小编带来的五篇初...*

初三英语期末工作总结五篇

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面是小编带来的五篇初三英语期末工作总结，希望大家喜欢!

**初三英语期末工作总结1**

本学期，我担任了初三年级17和18班的英语教育教学工作。在近四个月的教学工作过程当中，既有值得骄傲的成绩，也有令人扼腕的憾事。为了在今后的工作中更少地出现失误、更大地提高成绩，特将学期工作做如下总结：

一、所做的工作

本学期教学方面，本人没有按照仁爱教材初三年级下册的内容一课接一课地讲、练，而是采用“提炼经典、把握重点、突破难点、狠抓考点”的“四点”教学方法，在一节课中抓住三两句最多四五句经典句型讲读操练，学习的内容大大减少，有利于学生在课堂上消化吸收，学生感觉英语学起来简单了、容易了，学习兴趣和积极性得到极大的提高，效果上看来甚至比以往更好。

当然，“夯实基础、注重词法、加强阅读、以读带写”是本学期本人最重要的学科教学指导思想。

首先是单词背记。这方面大约占课堂教学时间的四分之一。领着学生拼读、检验瞬时记忆的效果、每节课复习15个左右的短语和15个左右的单词，并敦促学生当天过关，第二天在抽查;加强单词短语在具体语言环境下的运用。

阅读理解的操练是必不可少的。我几乎每节课都要重复这两句话：“一篇两篇不够，三篇五篇不多。”“阅读理解不是老师教好的，而是自己练好的。”当然，根据具体内容指导方法，比如猜生词词义、提高阅读速度、如何把握主题句、如何根据关键词找到原文原句把题目做对等等，都是必修的功课。

加强阅读的好处在于：读得多了，语感强了、积累的单词和句式多了，写作的材料也就不缺了。这样，至少一周写一个作文并认真批改和讲评，这也是本期所做的工作之一。

二、可喜的成绩

(一)教学成绩方面

本学期所有的工作，在磕磕碰碰当中，基本上结束得还算圆满，学生们参加中考的成绩也比较理想，分数达到高中联招线的人数完全在意料之中。三次月考成绩，我所任教的两个班，平均分都居全校第一、优生率居全校第一、及格率居全校第二;包括中考在内，全校第一、二、三、四名都在本人所任的17班。

(二)思想教育方面

本人力求让学生在学习学科知识的同时，培养综合素质，形成能力，因此在教学过程中融入了全面发展的理念，虽然不是班主任，但是所做的工作，完全可以与班主任媲美。比如积极插手班级学风、班风建设，在引导学生形成自信健康、积极向上的人生态度，培养终身教学的自学能力，养成良好的学习和生活习惯等方面，都做了大量的实践探究，学生整体思想素质较以往有极大的提高。

(三)继续教育方面

本人本学期更加积极地参加各种继续教育培训和考试。比如中国教师研修网远程培训、“五五普法渝州行”网上法律知识竞赛、在彭水县初三毕业班英语研讨会上做经验交流发言、学校校本教研活动、积极撰写教育教学论文和教育随笔。其中《超大班额下英语课堂教学初探》分别获县级一等奖、市级二等奖;《愿做春风化丝雨，潜心润物细无声》获县级一等奖、《新课程背景下教师的学生观》分别获县级一等奖、市级二等奖。

三、可恼的遗憾

新时期学生的思想工作，是教师面临的一个巨大的挑战。

我觉得着学期最令人头疼的事纪律问题。有些学生“油盐不进”，而且自己不学，还极具带动性，其中有优生也被拖下水的情况，实在令人很痛心。我常感叹：人要学坏，是那么容易;要学好，却是那么艰难。正如一棵树，至少十年才可以“树”一棵，可是要砍倒，十几分钟足够。

课堂纪律太糟糕，影响的不仅是教师的情绪，跟重要的事影响了整体的学习效果。教师情绪这方面，我认为没有什么大不了的，因为教师只要练成“充耳不闻、视而不见”的功夫就成。但是，正因为大多数学生好学上进，教师不得不控制自己的情绪，花费宝贵的课堂时间做大量的思想教育工作。

我也有不止一次气得无法继续讲课的经历。但是，走出教室，深吸一口气，平息心情，继续完成安排好的教学任务。所以，往往40分钟的课，最多只能计划35分钟，否则就会因做思想工作而完不成计划。

对于“双差生”的转化，本人实在没有太多的经验可谈，失败的教训倒不少。我把观察到的现象，写成了一些文字，发表到各大网站论坛，结果还是没有能够得到真正解决问题的手段。

我曾做过一个课堂调查，了解学生的思想动向。遗憾的是对这件事情的善后工作没有做到圆满，头脑里多少有些懒惰的成分。

不过，短短一年，和大多数学生培养起了深厚的师生情谊，离不了课堂上正面引导，在课堂教学过程中穿插思想、情感教育的内容，更重要的事在课后、在空闲时间与学生多做沟通和交流。这也是今后的工作中需要重点加强的方面。

**初三英语期末工作总结2**

本学期我担任初三级(1)班、(2)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

**初三英语期末工作总结3**

本学期，本人担任初三(1)、(2)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(2)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(2)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语;课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣;课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。(在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名学生〉分别获得一、二、三等奖;在英语演讲比赛中，4名学生参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。)

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

五、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

**初三英语期末工作总结4**

英语学科是一门基础性学科，又是一种非常重要的语言交际工具，随着初三下学期工作的结束，我感触颇多，可谓得失并重;为了进一步搞好本学期的教育教学工作，取得更好的教学效果，特把下学期的教学工作总结如下。

一、学情分析

1、我所教初三(1，2)班，就英语而言，学生个体差异较大，两极分化现象较严重，最低分20分，最高分105分。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

2、自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3、从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

4、学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

二、教情分析总结

1、经过几年的教学工作，自己的不断探索和向其他教师的虚心学习，我已掌握了一定的教学经验;自我感觉，个人素质还可以，但驾御课堂的能力较差，并且关键是学生管理做的不到位;不能很好的进行分层次教学;同时，对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习，不能消除各种不利于学习的因素，这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短，但复习范围广，听力和作文未能顾及。

3、缺乏练习巩固的资料

三、试情分析以及教情分析

1、试情分析

a、考试试题难度较大，无论从听力、单选、完型填空、阅读理解、单词填写，还是从动词应用句型转换，特别是作文，可以说是初中四个年级中最难的题目，给学生在解题过程中造成了诸多问题。

b、就平时单元测试来看，达不到中考的要求，在能力知识拓展方面达不到要求。

c、平时练习做题缺乏规范性，个别优生因未能完卷而失分。

2、教材分析

a、现用初三英语教材为人教版新改版教材变动较大，其中词汇量远远多于旧版教材，从教材的素材来看贴进现实生活，但是在深度方面以及知识拓展方面又深于旧版教材。

b、现行教材的大纲侧重了对学生听、说、读、写能力的要求，强化实用与交际，但学校没有相关的配套设备，因而构成了教学中的障碍。

c、教材是新版，无可借鉴的教学经验，只能通过自己的学习与钻研去把握重难点，这也是不利因素。

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析，当然最重要的还是对过去学期的经验总结。

首先，我加强业务素质与修养。当今科技迅猛发展，英语的学习成为人们日益需要的一种必备武器，我们每位任课教师都应不断充实自己、完善自己，用新思想、新观点武装自己不仅通过学习、自学提高英语能力，还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师，努力钻研新大纲、新教材，循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用，为更快地适应当前的教育形势还应积极参加教研教改活动，与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。

其次，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

**初三英语期末工作总结5**

本学期我担当初三级(1)班、(8)班的英语传授。因为传授经验欠缺，我对传授工作不敢薄待，当真进修，深切探讨教法，谦和进修。经过议定一个学期的竭力，获得了很多宝贵的传授经验。以下是我在本学期的传授环境。

1、备好课，备好门生，上好课。

传授便是教与学，二者是彼此关联，不可破裂的，有教者就必定有学者。门生是被教的主体。是以，明白和分析门生环境，有针对地教对传授告成与否相称紧张。不明白明白门生对传授的紧张性，只是用心探讨册本，讲义，想方设法律讲堂活泼，门生易接纳，这是很简单碰鼻的。在上课前要明白明白门生的实际环境：

一方面，农村的门生英语听，说的本领相对较弱，讲课采取较深的全英传授，同学们较难适应。另外一方面，(1)班的同学比较安静，差等生占较大大都，尖子生寥寥无几。是以，讲得太深，就赐顾帮衬不到集体，而(8)班的同学比较活泼，上课氛围自动，固然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，是以传授结果比较抱负。今后可以看出，明白及分析门生实际环境，脚结壮地，详细题目详细分析，做到因材施教，对讲课结果有直接感化。这便是教诲学中提到的“备教法的同时要备门生”。这一表面在我的传授实践中获得了验证。

传授中，备课是一个必不可少，非常紧张的关键，备门生，又要备教法。备课不富裕大略备得不好，会紧张感化讲堂氛围和自动性，是以，每天我都耗费大量的时候在备课之上，认当真真钻研讲义和教法，不满意就不停工。固然辛苦，但实情表明是值得的。

一堂筹办富裕的课，会令门生和教授都获益不浅。我当真探讨了课文，找出了重点，难点，筹办有针对性地讲。为使传授活泼，不沉闷，我还为此筹办了大量的教具，讲课时就匠意于心了。相背，我异国当真备课的时候，讲堂氛围沉闷，传授结果不好，与此比拟可见，当真备课对传授非常紧张。特别是对英语这门门生不甚熟悉并感触坚苦的外语来讲相称紧张。

备课富裕，能变动门生的自动性，上课结果就好。但同时又要有把握讲堂的本领，因为门生在讲堂上的一举一动都会直接感化讲堂传授。是以上课必定要设法律门生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容充裕，实际。教态天然，讲课活泼，难易适中赐顾帮衬扫数，就天然能够吸引住门生。所以，教授每天都要有富裕的精神，让门生感觉到一种天然氛围。如许，讲课办事半功倍。

2、进修乐趣。

英语是一门外语，对门生而言，既陌生又坚苦，在如许一种大环境之下，要教好英语，就要让门生喜好英语，让他们对英语产生乐趣。不然门生对这门学科产生畏难感情，不肯学，也没法学下去。为此，我采纳了一些方法，便是尽量多讲一些关于英美国度的文化，糊口生涯故事，让他们更明白英语，更喜好进修英语。因为只有英语程度进步，他们才华到达交异国笔友的目标，同时也能够进步同学们的英语写作本领，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特别环境，门生在连续进修中，会呈现好差分化现象，差生面扩大，会紧张感化班内的进修民风。是以，绝对不能忽略。为此，我订定了详细的筹划和目标。对这部分同学进行有筹划的带领。

3、珍视听、说、读、写周全成长。

英语是说话。是以，除了讲堂结果以外，还必要让门生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚定下班明白早读环境，发觉题目及时改正。课后发觉门生功课题目也及时办理，及时讲明白，让门生即时消化。别的，对部分不自发的同学还采纳坚硬背诵等方法，进步他们的本领。期中测验和期末测验是观察每位同学在本学期的进修结果，是以应当予以珍视。测验前进行有系统的复习，测验掉队行学科总结。在月考后的时候里，我把气力紧张集结在两班的差生带领上，特别是(8)班，以收缩差距。别的，还发觉门生的综合本领不敷强，所以今后的传授中要加强这方面的练习。让门生轻快学，简单把握。而期考结果表明，得当带领掉队生对班的集体成长有很大救助。

经过议定一个学期的竭力，期末考便是一种考验。不管成绩凹凸，都表现了我在这学期的传授结果。我明白到这其实不是最紧张的，紧张的是在本学期后如何自我进步，如何互助进步两班的英语程度。是以，不管如何辛苦，我都会连续竭力，多问，多想，多向他人进修，篡夺进步。本学期我担当初三级(1)班、(8)班的英语传授。因为传授经验欠缺，我对传授工作不敢薄待，当真进修，深切探讨教法，谦和进修。经过议定一个学期的竭力，获得了很多宝贵的传授经验。以下是我在本学期的传授环境。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找