# 小班上半学期工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-07-27

*小班上半学期工作总结一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐。我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结...*

小班上半学期工作总结

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐。我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

学期末，本班共有幼儿39名，其中男孩23名，女孩15名。经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。大部分家长也较为重视早期幼儿的教育和成长，信任老师、幼儿园，并积极配合准备教玩具。我们两位老师和一位阿姨也觉得辛勤的汗水没有白费。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

经过了一学期的教育，多数幼儿已初步适应集体生活，并发展了初步交往能力、自理能力。但是由于幼儿的年龄、生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。所以仍然存在许多不足之处如：个别幼儿与其他幼儿在自理能力和行为习惯方面存在着一些差距，如：有的不会脱衣裤；有的还不会自己吃饭；有的个性较强，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，娇气任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，也为了今后更好的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

>一、保育。

1、幼儿生活自理能力的全面提高。

针对班级幼儿的实际情况，本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位。因为我觉得从生活的点滴开始才是最重要的，从家访的情况分析，我班20\_年出生的幼儿较多，孩子们的生活自理能力较弱，不会独立吃饭、挑食、偏食，不会自己大小便的现象较多。自理能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想、对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心、而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合、通过这一学期的生活活动，孩子们已基本学会了生活自理能力，如进餐、午睡、盥洗等，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

2、加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的时间，坚持早操和体育游戏的同步开展，结合学期发展目标开展丰富多彩、形式多样的体育游戏；坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为孩子们适量减少衣服。活动后为每个孩子擦汗，换汗湿的衣服，不厌其烦，常年如一日。在一日生活中还细心观察孩子的变化，随时记录下孩子的异常现象并反映给家长。

3、安全教育本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

>二、教育。

1、课程化环境与幼儿之间的互动。

为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作、如配合主题《咕噜咕噜》我们创设了汽车的环境，还邀请家长与孩子一起收集各种各样的汽车图片的活动，孩子们很感兴趣，因为都是孩子自己喜欢的车，有的还是自己家里人开的车、并将他们制作的车展挂在墙上，培养了孩子的交往能力和语言表达能力，他们会拉着同伴的手向同伴讲述和爸爸妈妈制作时的经验，介绍爸爸妈妈开的车，使孩子感受到亲子的快乐。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能、

2、丰富区域活动内容。

在添设各区域标志的同时，我们每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。

3、主题开展本学期，我们开展了多个主题活动。

有“高高兴兴上幼儿园”、“好吃的水果”、“落叶飘飘”、“冬天来了”等，如“好吃的水果”主题活动，宝宝们认识了各种不同的水果，知道了他们的名称，颜色，形状、味道等等；还在亲手操作水果色拉中体验了成功的快乐，认识了水果的多种吃法……可以说，主题活动的开展带给孩子更多的是快乐，在这快乐之中孩子们也在不断成长！工作中，我们认真钻研教材和《幼儿园教育指导纲要》，吸纳和借鉴先进的教学经验和方法，在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中、在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。我们班的小朋友，从一开始的不愿学到主动要求学，说明活动的组织形式是较为成功的、

我们还多次接待了园内外展示活动。包括：家长开放日、示范性幼儿园展示活动等等。在示范性幼儿园展示活动中，我上了小班语言活动过桥，创设了一个故事情境，尝试将语言与动作相结合，使幼儿多渠道地参与到活动中，培养学习语言的兴趣、家长开放日，我的生鸡蛋以及胡老师的做客，得到了家长的好评、

4、家长工作开展内容丰富，形式多样的家长工作。

让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。如：及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育；定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容；定期家访或电话访问，及时与家长沟通；举办家长开放日，让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找