# 2025年教育信息化年度工作总结(7篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-07-29

*教育信息化年度工作总结一本次活动坚持以促进教师专业成长和学生的全面发展为目标，在课堂教学中以信息技术为手段，以教科研为先导，以体验教学为抓手，立足校本，有效教学，有效管理，努力实现教师队伍专业化，课堂教学信息化。一、加强组织领导，确保活动开...*

**教育信息化年度工作总结一**

本次活动坚持以促进教师专业成长和学生的全面发展为目标，在课堂教学中以信息技术为手段，以教科研为先导，以体验教学为抓手，立足校本，有效教学，有效管理，努力实现教师队伍专业化，课堂教学信息化。

一、加强组织领导，确保活动开展(领导组成员表格略)

二、 赛前指导培训，力争活动有效

为了保证活动有效开展，我们请专业人员对教师进行了赛前指导培训，对多媒体及网络教学应用技能技巧加以指导和强化。明确提出本次竞赛的目的\'和要求：

a) 全员参与，人人有提高，效果在课堂，受益在学生、

b) 活动主题“引导体验探究，构建有效课堂”暨教育信息化课堂教学应用研究

c) 力求使每个学生在已有水平上得到最大发展(即因材施教);要努力改变低效、无效的教学方法和观念;要深刻认识到并最大限度发挥教师“激活学生学习的主动性、并将主要精力用于组织和引导学生体验探究和有效学习上”的作用。

d) 多媒体应用适时(应用时机把握好)、适当(应用恰当，恰到好处)、适量(起到辅助教学作用即可，避免电灌)

e) 以竞赛为平台，结合校本研修，搞好课堂信息技术的应用研究

三、 关注活动过程，重在促进应用

本次比赛我们以“一课三讲”“邀请课”“推门课”三种方式进行。

一课三讲，顾名思义：同一课内容，连续讲三次。为了保证教学的真实性和研究的实效性，我们将一个年级学生平均分成三批,每讲一次，起用一批;每讲一次,都经历 “备一讲一研一改” 的四步过程。一课三讲摩课又磨人。

(一)摩课

是对课的的反复揣摩和研究。力求从三个方面突破

1、从教学方式上，先学后教。本学期我校开展体验教育，正契合了新课程的理念。从教学口来说，就是要改变教学方式，先学后教，引导学生体验探究和有效学习。这也是对我校双主-创新教学模式的又一次深入研究 。如音乐教师赵丽芳引导学生在课堂上进行体验、感受和学习，轮唱、轮奏都是在学生亲自实践、体验的基础上掌握的;语文杜俊丽设计的一张小小的自主学习题卡，给学生人人参与、人人体验、人人探究的机会，在学生自悟自得的基础上教师再组织交流和引导;前段时间学科带头人王素芳参加的矿区小学教研室组织的综合教学研讨，公开课《热胀冷缩》其中的科学原理不是教师告诉学生而是通过学生实验，体验探究自己悟到的，教师再导学讲解，强化理解的。

2、从教学效果上，追求朴素、实在、有效的课堂。努力改变低效、无效的方法和观念。当堂训练，当堂检测。这一点，英语课非常突出。教师以新单词命名学习小组，充分发挥小组互助的优势，鼓励孩子们积极学习，并对本节课的重点内容进行了当堂的检测和反馈，便于掌握学生的学习情况，采取措施及时补救，从而提高课堂教学效果。

为追求实效性，在前两轮的活动中，有花样无效果的环节，我们该删就删，有时忍痛割爱。如在练习的环节，采用题卡检测的方式，授课教师觉得一是太费时间，二是课堂太沉默。提出如果大屏幕出现，采用指名回答的方式，学生积极踊跃发言，教学进程又快，课堂气氛又活跃。但我们关注的不是课堂表面的活跃，而是学生思维深度的活跃。检测的目的就是要了解每个学生对每个知识点的掌握情况。学生的参与面广不广，每个学生是不是都在思考，如何激活学生的主动性，让每个学生都参与到体验探究中去是我们研究的一个点。学生沉默说明正在孕育着思想，五彩缤纷的思维火花一定会在课堂绽放。

为使每个学生学有所获，学有所得，在已有水平上得到最大发展。各课教师在教学中面向全体，分层教学，因材施教。这一点，在五节课上均有所体现。如数学课，在练习环节，不仅有基本练习，还有变式练习，让学困生吃得了，优等生吃得饱;语文学生探究过程中，找感动您的句子，有的找到一处、两处，最好最快的达到三处。

3、从教学手段上，教育信息技术在课堂的有效的应用与整合。我校提出信息技术在课堂应用原则：适时、适当、适量。应用适时(应用时机把握好)、适当(应用恰当，恰到好处)、适量(起到辅助教学作用即可，避免电灌)。如数学李冬梅课件演示曹冲称象的过程，语文燕子在雪地冻僵的画面、音乐课件形象演示轮唱，英语歌曲、体育郊游情境音乐等都把握了这三个原则，用得恰到好处。

(二)、磨人

一课三讲也是磨练人，历练人的过程。我校各学科已培养出省市学科带头人、骨干能手，有一定知名度。但这次承担“一课三讲”的老师全是新面孔，是我校各科教学中最年轻的老师。她们大多数是第一次承担大型公开教学任务，在教学经验上也许稍有不足，但他们朝气蓬勃，积极向上，是我校名师队伍的后备军。磨人的过程是痛苦压抑的，有的教师为制作实用美观的课件，几个晚上熬红了双眼，有的教师为设计一个细小的环节反复揣摩，但结果是快乐甜蜜的，经历 “备一讲一研一改” 四步过程的循环往复，在集体的研修中他们收获了经验，收获了成长。

“一课三讲”为研究信息技术在课堂教学应用也起到抛砖引玉的作用。全校掀起应用研究的高潮，一些教师以邀请课形式，主动参与竞赛，他们精心准备，提前一天通知邀请教导处，教导处组织有关人员听课和评选。余下部分教师，在5月中旬之前，没有主动邀请听课的，教导处组织人员以推门听课的方式进行，促进信息技术在课堂应用的经常化。

目前比赛已落下帷幕。经过评委认真评选研究，评出一等奖六名：王素芳、杜俊丽、巩改珍、赵丽芳、李冬梅、晋朝晖。二等奖：张丽、霍美晶、王平丽 三等奖：张彩荣、单峰、史永呤。

学校评委会根据竞赛情况，择优向上推荐参加矿区教育信息化课堂教学应用竞赛活动，并以积分的方式记入教师业务档案，作为教师学期课堂教学成绩。

通过这次比赛，大家深深体会到：应用信息技术的基本原则是适时、适量、适当。多媒体应用适时(应用时机把握好)、适当(应用恰当，恰到好处)、适量(起到辅助教学作用即可，避免电灌)。特别是利用媒体导学的时机一定要把握好：能真实的就不要去模拟，能让学生探究出来的，就不要以课件的演示代替学生的思考过程。只有在学生充分参与探究、实践体验的基础上，再进行演示和导学，才有利于学生思维的发展和新知识的掌握。

**教育信息化年度工作总结二**

转眼间一年的教育教学工作即将结束。又到了本学期教学总结的时候了，反思在这一年里工作的苦与乐，不觉间，自己已在钟爱的教育事业上奋斗了17年，把青春倾注于每一个学生身上，真是光阴似箭。下面我对本年的工作做以下总结。

一、教育教学工作。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少学生课堂伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、业务知识能力

在工作中，要根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合德育干事的实际工作，对学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，使各类活动有层次有坡度，达到大纲要求的质和量。二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式结合，共同做好教学工作。四是作为七年级8班的班主任老师，积极主动配合其他老师工作，利用节假日周末，做好家访工作，把孩子们的习惯养成放在首位，反复讲、多次讲和家长主动沟通，在孩子们的学习习惯养成上得到了家长的支持和配合。

三、训练队。

首先，在今年7月12日的全区学生定向锦标赛运动会上，我校取得了骄人的成绩。成绩的取得是在校领导、各班主任和各任课教师的支持、努力下共同取得的，是全体运动员克服困难，努力训练的结果。

其次，我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，马瑛萍校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在下届区运会上取得好成绩。

四、存在的问题及今后努力的方向

1、备课不充分，对教材内容、教学对象、课堂组织形式、时间分配等方面都做得不够好。

2、在宏观上没有做好学期计划，有很多假期等因素没有考虑进去，致使教学进程很不顺畅。

3、专业理论知识学的还是不够扎实稳固，有待进一步学习提高。

4、在班级管理上经验不足，还有待于多向有经验的老教师请教，把工作做到实处，做到腿请、嘴请、手请，力争把七年级8班带到让学校和家长放心。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在我校大力改革“洋思”教学模式推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，做一名合格、优秀的体育教师。以上是我这学期的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的学期即将又要开始，希望能在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**教育信息化年度工作总结三**

为提高自身的教学专业技能，培养创新精神和实践能力，本年度，我参加了第四周期继续教育，并选了“全球化时代的信息科技教育”课程。下面，我对本学科的学习及收获做一下总结。

本学期，虽然课程多、时间紧，与同学之间面对面的交流、研讨的机会也不多，但是本人能尽可能的通过网络等现代信息工具，与同学开展研讨与交流，并及时请教有关教师专家。过学习交流，拓宽了知识面，提高了认识。主要表现在对自我的认识上，认识到了自身的不足，需要不断提高自己的专业知识和职业素养；通过学习使我对信息化教学有了更深的认识。

通过学习，我更深地认识到信息化教学对中学的学科教学有着重要的意义，信息技术科与学科教学进行整合。信息技术与教学整合意味着在传统的教学过程中结合使用信息技术，以便更好地完成教学任务。我认为，这种整合是在现代教育思想指导下，在教学过程中把信息技术、信息资源、信息方法和教学内容、教学过程结合起来，有机统一在一个时空平台上，借以更好地完成教学任务的一种新型的教学模式。这种模式强调以人为本，以学生的发展为本，强调信息技术要服务于教学，要应用于教学，使之既能增加教学良性效应，提高学习效率，而且能帮助学生掌握更多的知识和能力，有助于发挥学生的主动性、创造性，培养学生的创新精神。

和信息技术一样，教学也是一种手段，信息技术与教学整合的结果也仍然是一种手段，使用这一手段的目的，是充分利用现代信息技术的优势，促使教学任务的更好完成，达到素质教育的目标。显然，这种整合模式，应该成为学生获取信息、探索问题、合作学习、解决问题和构建知识的认知工具。其作用主要有：教学演示的工具、主体交流的媒体、资源环境的生成、利于研究性学习、构建新的知识。基于信息技术的开放的服务理念、先进的工作手段、简捷的操作平台和优越的育人环境，使得它在教学中的角色越来越重要了，在经济现代化建设飞速发展的今天，它必然承担起教育现代化的重担。这种担纲作用是其他手段所无法比拟的，科学技术是第一生产力，它担负着教育发展之纲、社会进步之纲。因此，信息技术与教学的整合，既是课程教学的需要，也是社会发展之必然。归结起来，信息技术与教学的有机整合，其重大意义至少表现在：一是培养学生获取、加工和利用信息的知识和能力，打好扎实、全面的文化基础，培养学生的信息素养与信息利用素质。二是培养学生终生学习的态度和能力。三是培养学生的适应能力和解决实际问题的能力。

总之，信息技术与教学的整合为现代化教学提供了广阔的活动天地，促成了教学改革的深化，使教育教学领域发生了更为深刻的巨变，教学方法的策略化、教学手段的现代化、教学内容的信息化、教学操作的简捷化等，因此而逐步成为现实。这种整合的作用是巨大的，意义是深远的，我们应该大力推进这种整合，为教育事业的发展作出应有的贡献。

**教育信息化年度工作总结四**

一、健全信息化管理体系，落实管理责任制和工作机制

1.健全结构，加强领导

2.加强制度建设，有序推进信息化建设

加强网络安全与信息化工作，推进学校教育教学信息化，营造安全文明的校园网络环境，切实把思想统一到中央、市委关于加强网络安全和信息化工作系列决策部署上来，切实增强做好学校网络安全与信息化工作的责任感和紧迫感。

3.完善网络安全管理规范，加强网络安全防范

（1）升级改造计费系统，落实“实名制”上网

严格按照国家及重庆市对实名制上网要求进行管理，同时完成了与数据集成，实现了单点登录。规范了上网计费，加强了对教职工上网行为的管理，打造安全文明的虚拟环境，做到“一人一号，实名上网”，落实“实名制”上网要求。

（2）统一学校域名，提高学校官方主页知名度

（3）部署智能dns，提高网络访问速度

二、完善数字校园体系建设，推进电子校务系统深度应用

1.推广校务管理系统建设，提高业务管理水平

我校电子校务管理系统基本全覆盖，实现了学生从招生到毕业后成为校友，教师从招聘到退休整个过程的管理，规范了办事流程，提高了信息化管理水平。

2.强化应用，提高业务管理效能

（1）优化教务系统相关模块功能

在各学院及相关部门的配合下，教务系统完成了课程卡、人才培养方案、选课、配课、教材、排课、成绩、考试、学籍、毕业资格审查和评教等功能模块开发工作，为学校人才培养改革和教学运行提供系统支撑。

（2）推进各个应用系统的集成

进一步完善学生管理系统、教务管理系统、组织人事管理系统、财务管理系统在数据和功能的深度集成。

**教育信息化年度工作总结五**

在过去的一学年中，我认真参加政治学习，注重自己思想政治水平的提高；在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视培养学生的创造能力，促进学生的全面发展；我工作责任心强，服从分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构；我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而也不断地提高了自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将本人一学年来的教育教学工作做一总结。

一、思想政治素质

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针；有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表；我热爱本职工作，责任心较强，工作任劳任怨，乐于接受学校安排的各项任务，并能认真及时地完成；我严格遵守学校的各项规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、教育教学工作：

1.备好课

每一次上课前我都认真备课，遇到没有把握能讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合各种方案以求最佳的教学效果；多发表自己的见解让大家讨论，如有不足立即改正。

2.上好课

我在课堂教学中体现“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”的教学思想，关注全体学生；我在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，还有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价；我运用多种方法，在教学中求创新，在活动中促发展。

3.多听课

我经常听其他老师的课，学习他们的教学方法，博采众长，积累经验。听课的同时，我认真做好记录，听完课后写听课心得，务求每听一节课都有最大的收获。

4.做好学困生辅导工作

因为英语的特殊情况，学生在学习过程中，会出现分化现象。学困生的增加，会严重影响班级的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，经过我坚持不懈地努力，这些学生的学习基础重新建立，学习成绩得到了较大地提高。

5.关心学生

平等地对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,这种良好的师生关系很好地促进了学生的学习。在教学工作中,我努力提高自己的亲和力,与学生建立友好的关系。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份份丰硕的果实和沉甸甸的情感。一切都已过去，新的开始又已到来，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想政治素质和教育教学水平，以完成我所肩负的神圣使命。

**教育信息化年度工作总结六**

20\_\_年11月2-6日，我有幸参加了在北京举办的中职学院教师信息化教学技能培训。为期三2天的培训，让我对信息化教学和如何在教学中运用信息化有了更深的认识。

通过这次培训，我认为信息化教学是一个网络化、信息化、专业化、微型化、集中化的教学，同时可以把抽象的教学对象具体化、实体化、直观化的新型教学方法。首选对于硬件的条件很高。其次，对于教师收集信息、整合信息、利用信息的能力以及教学设计的能力都要求很高。在培训的过程中，每一位培训的老师都提到教师主导，而从案例的分析上，每一位展示的老师确实也做到了教师主导，学生主动学习。因为在教学中的一切都是新鲜的，想一些利用闯关类游戏进行的任务驱动，我想任何一个有智能手机的人都会尝试以下，在娱乐放松的环境下就把要掌握的知识点学会了，谁又不想尝试呢？同时，对于信息化教学，我认为还应该做到以下几条

一、教学理念上的更新

1、这次教育信息化能力提升培训，我真正的认识到活到老学到老的责任感，只有更新观念，不断学习新知，从根本上提升专业素养，才能跟上时代的步伐。

2、具备良好的信息收集和运用能力是实现信息化教学的基本能力。同时，还应该具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用各种工具（网络，各种信息加工软件等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用，这些素质的养成就要求我们不断地学习，才能满足现代化教学的需要，信息化素养成了终生学习的必备素质之一。

二、专业知识方面

1、聆听了单从凯等学者关于“mooc、微课和翻转课堂”专题与案例分析的学习，使我充分认识到作为老师，要具备基本的信息化素养，掌握信息处理加工的能力，还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。同时，认识到教育信息化的重要性，了解了教育信息化的发展情况，信息化教学环境在教育教学中的作用以及几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、教育的实质是通过传播、交流信息，有目的的影响他人的活动，因此我们要充分利用五大感官对信息的获取，并按一定的目的要求，选择合适的信息内容，通过有效的载体把经验，知识方法传给学生。发挥信息传递视角的六大功能，方可创造情境，变静为动，变可见为不可见，变抽象为直观，模拟场景，转化信息，课堂教学效率才会不断提高。

3、利用现代技术，解决传统教学手段表达不够精准，不够具体，不能够掌控每一个同学的弊端。有效达成教学目标的困难点和影响有效达成教学目标的哪些关键性的教学因素和教学环节是整合点的不同定义。正确运用整合点的诊断方法，才能在现代教学设计中，找准有效达成教学目标的困难点。把握整合的三项原则：紧扣学习目标；适合用啥就用啥；先用传统细信息技术后用现代信息技术。

4、要“以人为本，育人为本，发展为本。”作为教师要尊重终身教育观，做好解析者，示范者，组织者，启迪者，指导者，给渔者，促进者。学生终身学习、发展观。做到主动参与，自主，探究，交互，合作，会学习，会活用。要以优质的数字化学习环境为支撑创新，因材施教。处理好尊重鼓励，民主平等，学会合作的师生关系。

三、细节上的渗透

本次培训中，各位学者注重细节上的教学渗透，通过专题讲座与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透各学科的常识，真正的学有所获。

总之，培训时间虽然短暂，但我受益匪浅。我将在今后的工作中不断学习，努力把所学到的教育信息化运用到教育教学中去，使之真正为教育教学服务。

**教育信息化年度工作总结七**

一年的时光就这样过去了，回顾这一年的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的。这一年，我负责学校卫生管理、校团委以及任教七年级两个班和九年级两个班的政治和历史课。现就本人的工作小结如下：

一、师德方面

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事,注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会,认真学习学校下达的上级文件，配合学校搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。在20\_\_~20\_\_年度中，被三棵树镇政府评为优秀教育工作者。

二、教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加学校组组织的教研活动，认真备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前一天备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件、准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习学校老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一年以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。自觉努力自学思想政治教育专业，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行提高教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取明年之内拿下自考本科。我还利用业余时间认真学习各种技能知识，学习制作电子文档，为教学服务，同时也帮助其他同志处理文件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

四、工作中应努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找