# 小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告(16篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-07-04

*小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告一作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对...*

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告一**

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。

古人说:“人非圣贤，孰能无过?”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。

在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告二**

本人姓名：陶，男，出生于19xx年6月，x年7月毕业于云南民族大学数学与应用数学专业，同年8月到红河州屏边一中民中参加工作，任高中数学教学工作。x年9月又被分配到屏边民族高级中学工作至今，一直担任高中数学教学工作。x年5月被评为中学一级教师职称。下面我将从以下几方面对业务工作报告展开。

一、 思想道德学习。

加强学习，提高思想认识，树立新的理念 . 坚持每周的政治学

习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、 新课程学习研讨。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、 教学研究。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1 、备课深入细致。秉承“备课就是备学生”的理念。深入了解学生的生活、学习动机、学习兴趣，以及学习目标、人生理想。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。坚持及时书写教学反思

2 、注重课堂教学效果。针对高中学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3 、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。每学期听公开课不少于15节，自己执教至少一节公开课。

4 、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、在教学技能和教学研究上，借助良好的教学软件应用能力和教学技能水平，曾经被选派参加x年10月红河州组织的课堂教学竞 赛，获得了三等奖。另外，积极响应学校的号召，做有研修能力的教师。自己担任组长，组织开展了课题为《一题多变在立体几何中的实践与探究》的小课题研究活动，课题已经结题通过，并得到了课题组领导的好评。指导任鲜艳撰写了论文《一题多变在立体几何中的实践与探究》，该论文在省论文评审中获得了一等奖。

6、从班主任工作来讲。我担任的是高一1307班的班主任。服从学校安排，做好学校学生的接待报到工作的工作，积极协同学校财务做好收费工作，协同总务处，做好学生每月的补助款发放工作。从初三到高一，学生在生理、心理、人际关系、学习等，都发生了巨大的变化。在在这方面，花了大力气去做学生的心理安抚工作，鼓励他们要有勇气、有毅力，树立自信心、勇于克服各种困难。在学生助学方面，认真了解学生家庭情况，与学生家长切实交流，积极为学生寻求资助项目。为蔡光翠、熊文飞、师绕宁等同学找到了多项资助款。真正做到为学校、为学生服务。为学生之忧而忧，为学生之乐而乐。每次看到学生的后顾之忧解决了，他们能够专心坐在教室听课学习时，我的心里真正体会到了什么是欣慰。

四、工作中存在的问题。

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导 。

4 、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

五、今后努力的方向。

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

总之，在今后的工作中，要更加努力，勤勤恳恳，脚踏实地的工作，在完成教学任务和学校布置的工作同时，做好自己的技能提升工作，不断总结，不断改进。

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告三**

通过这几天的业务学习，受益匪浅，感受颇多。现将自己的感受总结如下：

一、教师必须具备职业道德。

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

二、终身学习

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

三、学会做一个合格的老师

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢？以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精炼，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

四、做一个幸福的老师

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师！

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告四**

教育教学理论是教育教学工作的先导。作为新时期的教师，一个重要的标志，就是要有丰富的教育教学理论知识。如果没有一定的理论底蕴，对教育教学工作的意义就没有基本认识，甚至连基本的技巧、方法都不懂，教育教学工作就没有什么收效。因此，本学期，我校加强教师教育研究的理论学习，创建学习型组织，总结如下：

我们把学习的时间、形式、内容等列入学校工作规划，要求做到学习制度化，在学习中，要求做到三个结合，即集体学习与个人分散学习相结合、专家辅导与教师研讨相结合、外地经验与本校实际相结合。力求探讨教学实际中的一些问题，及时总结。

1、建——即建立健全学习制度，每两周举行一次学习会，严格学习考评，学习前先点名，要求每位教师理论学习做到六个有：有学习计划，有主题内容，有中心发言，有学习记录，有心得体会，有总结提高。通过完善学习制度强化教师理论学习的自觉性。

2、定——即定学习任务(学习内容)。根据各阶段的教学工作重点和教育中心任务，有针对性地安排学习内容。每位教师在学习中，认真联系自己的工作实际，撰写心得体会和论文，将学习、教学、科研紧密结合起来，推进素质教育。

3、带——即领导带头学理论，带头写心得体会和教育教学论文，为全体教师树立学习的榜样，营造良好的“讲学习、增素质”的浓厚氛围。

4、引——即引导联系实际，学以致用。学校紧紧围绕“教书育人”这个中心，找准理论和实践的联结点和切入点，要求教师在教育实践中，活学活用理论，丰富课堂教学，提高课堂的生动性、形象性，吸引学生求知求学的欲望，从而达到提高理论学习的实践价值。

5、激——即通过各种途径，激发教师理论学习的主动性和积极性。学校把理论学习做为继续教育的重要内容与评优、晋级、奖励结合起来，通过科学的评价和正面激励促进理论学习的制度化，激发教师理论学习的更大热情。

建设一支道德高尚、素质优良、业务过硬的教师队伍是实现学校可持续发展的根本保证。学校作为最基层、最直接、最经济的师资培训基地，必须充分发挥其作用。学校的校级培训是学校教师受益最多、最好的形式。

因为，市级、县级培训由于教师人数多、教育理论水平参差不齐，只能解决面上的共性问题，而学校则可充分发挥学校的师资优势，具体解决个性问题。我们采用请进来，走出去的办法，为教师提供学习、培训的机会。这对丰富教师的理论知识，拓宽教师的视野，对提高教师的理论水平起到了重大作用。同时，学校加强内部培训，通过师傅带徒弟、学术研讨、评比竞赛等活动，让教师在交流中学习，在交流中提高，促进了教师教育教学水平的提高。

我们相信，通过学习培训、研讨交流，教师的理论水平定会节节高，学习型组织也会欣然建立。

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告五**

我们班党支部于x月x日下午3:00时在八栋二一零开展了党章学习活动,主题是:“履行党员义务,发挥党员先进性”。会上,主持让各位党员对党员的义务发表了自己的见解,大家对党员的义务都有比较深入的看法,并能结合学习生活的实际展开讨论。具体地说，作为一名大学生党员就要做到：对党要有坚定的信念，拥护党的路线、方针、政策，加强理论学习，为实现共产主义奋斗终身;对国家应该维护祖国统一，热爱祖国;对工作应该认真负责，主动积极完成任务;对同学应该全心全意，满腔热情，帮助有困难的同学;对荣誉要谦恭谦让，甘为人后，对自己要严格要求，经常进行自我反省和自我批评，与时俱进。

各位党员认为要真正发挥大学生党员的先进性，应该做好以下几点：

第一，认真学习党的理论知识，可以通过板报、演讲等形式积极向同学宣传党的主张。

第二，加强自身的道德修养，提高各方面素质，做好表率作用。

第三，积极投身社会实践，磨砺自我，增强竞争意识，创新意识，我们不应满足于学习，应该多参加社会实践，学习各种实际生产技能，了解社会发展趋势，不断超越自我。

会议最后一项议程，我们班党员讨论了改革开放取得成功的关键。改革开放的成功因素有很多，如党的正确领导、全国各族人民的同心协力，但大家最后认为坚持实事求是的思想路线是改革开放成功的关键。我国的改革开放从自己的实际出发，根据实事求是的原则，不断总结经验，修正目标，考虑到改革措施的阶段性和可行性，因此能获得成功。

会后，我们班党支部进行了诗歌朗诵比赛等诗歌，大家分组朗诵了《沁园春长沙》、《赞美》等诗歌。诗歌朗诵是我们班党支部党章活动的安排之一，通过对一些革命题材或爱国题材诗歌的朗诵，有助于增强各位党员的爱国情感和集体荣誉感。

各位党员党章学习活动中获益良多，认识到自身离一位优秀党员的差距，并决定在今后的生活中彻底履行党员的义务，吃苦在前，享受在后。改革开放和现代化建设的舞台上，发挥自己的聪明才智，与时俱进，创造无愧和人民的业绩。

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告六**

为全面贯彻落实中、盛市、县教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，加强学校教师队伍的思想道德建设，切实解决改革发展过程中教师师德师风方面存在的问题，提高广大教职工思想政治素质和教育教学水平，推动我校教育事业持续、快速、健康、协调发展。根据商南县教育体育局商教发〔20xx〕200号文件要求，8月26日至29日，我校教师扎实有效地开展了学习培训和思想纪律作风整顿活动。经过全体教师共同努力，历时4天的暑期教师学习整训会取得了圆满成功，达到了预期目的。现将本次会议总结如下：

本次会议的指导思想是：以科学发展观为指导，以办人民满意的教育体育事业为目标，以进一步解放思想，更新观念，改进作风，提升师德水平，规范教育行为，提高业务素质，提高教育教学质量，深化教育改革为重点，全面推动我校教育体育持续、快速、健康、科学发展。

会期为8月26日至29日共计4天时间，整个会议组织严密，时间紧凑，安排具体，内容充实，会议的各项程序圆满完成;教师积极配合，81名教职工全部参会。

本次学习整训会是按照县教育体育局的安排，结合我校实际情况组织开展的。为开好会议，学校领导班子非常重视，于8月xx日召开了预备会，成立了以校长李禄福为组长，学校中层领导为成员的领导小组，下设会务组、宣传组、主题活动组、后勤组、保卫组等五个工作组，明确各自的职责与成员分工，印发了《试马镇初级中学20xx年暑期教师思想作风整训暨业务学习培训活动安排意见》，就会议时间、内容、形式、纪律要求、目的诸方面工作做了精细安排，制定了《暑期教师学习整训会日程表》，8月25日下午3点召开领导小组会议，五个工作组分别汇报了会议筹备情况，进一步落实了各项工作任务。全体教职工8月25日下午5时报到学校。

8月26日中午，召开了试马镇2(0xx年暑期教师学校整训动员大会，试马镇镇长、人大主席、副书记、县教育体育局领导等领导也到校参加了会议。会上由局领导认真组织学习了柯局长在20xx年暑期教师学习整训会上《扬师德，强素质，树形象，做人民满意的教师，为推进商南教育事业科学发展而努力奋斗》的动员讲话;试马镇镇长作了动员报告;对20xx至20xx学年度试马镇中小学2个先进集体及31名先进个人进行了表彰奖励。

本次学习整训活动分两个阶段开展，组织形式灵活，有集中学习培训、有分组开展活动。第一阶段以教学业务和安全知识培训为主。主要任务是学习新修订的《新课程标准》，分五组安排专人解读了新课标，组织开展教师教学基本功展示等活动。安全知识学习培训以《学校公共安全教育教程》一书为主，并组织学习《未成年人保护-法》《中小学保护条例》《中小学公共安全教育指导纲要》《中小学幼儿园安全管理办法》及本校制定的各项安全管理制度、职责、安全预案、安全管理方案、学校安全管理责任追究制度等内容。

同时，利用半天时间组织教职工进行了学校安全知识与应急管理考试。第二阶段学习整训，包括抓学习促提高、抓自查促自纠、抓评议促考核、抓整改促落实四个层面;全体教师对照领导“四查”、教师师德师风“八查”内容，提前准备自查自纠材料，分组开展活动，每组确定一名校级领导负责，校长李禄福带头剖析发言，反思了自己和领导班子一年来存在的问题及原因，教师分别宣读了自己的剖析材料，之后领导进行评议，最后教师评议领导，全体教师参与活动积极，问题查找准确，原因分析透彻，达到了预期效果。

8月26日下午，全体教职工认真听取了县职教中心教师吕频、汪敏二教师对《教育规划纲要》的深入浅出的解读，与会教师明确了今后十年党的教育改革发展的方针、政策、发展方向、目标、路线图和时间表，使全体教职工深受鼓舞。与会教师专心聆听，认真笔记，受益匪浅，并纷纷表示要认真学习贯彻《纲要》精神，尽力干好本职工作，为学校教育教学工作做出自己应有的贡献。

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告七**

寒来暑往，光阴荏苒，不知不觉已在小学教学工作岗位上奋斗了十几个春秋。这十几年，我得到了领导的关怀，同事的帮助，也有自己的心血和汗水。脚印见证成长，汗水见证努力，荣誉见证成功。回顾这十几年，自己在德、能、勤、绩等方面，真的是有花有果，有香有色，有笑有泪，有苦有乐。

首先是美德。我从思想政治上提高完善自己。思想政治上积极要求进步，保持与党同步，严以律己。积极主动参加政治学习，时刻保持“与时俱进”的思想。其次是美行。德美者，行必正。作为一名教师，自己的行为就是学生的榜样。我以“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的格言要求自己，检验自己。工作、生活，时时处处注意自己的行为。生活上我以勤俭为荣，以勤劳为荣;工作上我以刻苦工作为乐，以努力奋进为乐。再其次是美言。有德者，言行一致;有德者“大音希声，大象希形”。教学上，我以生动的优美的语言教育学生，引导学生，给学生以启迪，以教益，以收获;生活中，我以朴实的语言对对待同事，朋友。这些年来，我与教师们一道，紧紧团结在学校领导周围，全心全意地为教育工作，为学生服务，为社会培养人才。

1、注重历练历练是最好的老师。一个优秀教师的成长，必然和他的成长历程息息相关。在历练中成长，在历练中成才。

2、重视学习学习是成长的必由之路。学习是我人生中的重要内容，“终身学习”是我的学习信条。一是提高学历。工作之余，我积极参加进修学习，丰富专业知识，提高专业技能。同时也参加了骨干教师培训。二是扩大知识视野。我深知，要培养好学生，教师的知识不但要丰富，更要做到更新。“好读书”，“读好书”，我把读书当作一种生活，一种工作，一种快乐。通过知识学习，避免了自己知识老化，思想僵化，保持了知识的与时俱进。三是加强教材学习和教育理论的学习。学习教育新理念，树立教育新观念，把握教育新动向。在教学中，观念不落后，方法不落伍。正是自己加强学习，使自己在教育教学工作中才能把工作做得好，做得有特色，教育教学实效明显。

正因为我热爱学校，热爱我的工作，在工作中，为了教育教学，我朝而往，暮而归，有时甚至通宵达旦。有人说我不知疲倦，一旦工作起来，就会忘了身边的人和事。在学生的学习中，我既耐心 ，又严格，重视培养他们良好的学习与行为习惯。在学生的生活中，我关心体贴，尤其是现在的留守儿童严重，我更是让他们感到家的温馨，亲人的温暖，让他们在生活中快乐，学习中有上进。

近几年来，因为努力和勤奋，自己在教育教学上取得了一定的成绩。看着教育教学质量一年比一年好，看着学生闷得点滴进步，自己心里有的只是满足，有的只是快乐。成绩属于过去，希望还在未来。本着一颗热爱教育的心，热爱孩子的心，热爱事业的心，我将继续着自己热爱的教育事业，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进!

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告八**

我认真地读完了教师手册。通过认真细致地教师业务学习，我对教育教学工作的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，教学业务能力和水平有不同层次的提高。

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。 “做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑;不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构;不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率;不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”最新20xx年教师业务学习总结最新20xx年教师业务学习总结。

一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展,才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题,进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，――这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。” 教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。

我认为积累丰富的教学经验是培养自己在教育中智慧性行动的不二法门。在确定树立教学风格，形成教学思路，预计教学问题的过程中不断丰富自己的认识和能力，积累有意的教学经验和教学方法

在情境教学中，根据已有经验对各种可能性进行猜想和假设，教学情境准备的意向框架越周全，即兴发挥就越敏捷，智慧性行动也就越自然、越高效!激情是教育智慧性行动的点金石，没有激情的教师即使再有智慧，再机智，也不能在情境教学中引起学生的兴趣，激发他们的参与意识最新20xx年教师业务学习总结工作总结。所以，只有通过教师激情演绎的情境教学，才是一个展现自身智慧性行动能力的平台，所表现出的机智也越光彩夺目。时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，激励着教师们长期精心耕耘在教育这方热土，一位位教师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。下面谈一谈我的体会：

一、我的收获

其一，更加深入了解到一些教育政策法规，教育模式和相应的教学策略。在教学实例中找到自己今后努力的方向，更新了知识结构和能力结构.感受了新课程理念在教学中的渗透，懂得了如何更有效地实施教学。

其二，更进一步了解到，在当今知识经济时代，教师队伍的发展和素质的提高，不仅是教育事业发展的要求，也是教师个人幸福之所系。老师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。要做一名合格的中学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格。教师既要做“经师”，又要做“人师”。

二、努力方向

其一，作为一名老师应该要博学求精。在学科知识上要不断的提高水平，还要在其他方面有所涉及。这对我们自己在教学方面也有帮助的。现在的教科书更趋于实用性和时代性。因此，要不断的提高自己各方面的知识水平。

其二，在教学中应该不断的学习新课程标准，在教师的不断成长的过程中要努力的完善自我，做受学生欢迎的教师，做个永远的好“学生”。

其三，我要克服的是自己的不足。作为老师首先要有诲人不倦的精神，才能很好的做到传道，授业，解惑。耐心是教师应该具备的职业道德。学生犯错误时迫切想得到的是理解、信任和帮助，而绝不是批评和惩罚。教师放下架子与学生面对面地平等交流，学生感到被理解和尊重，顾虑自然消除，有利于弄清事情真相;师生之间心与心的沟通，能让学生敞开心扉，坦陈自己的想法，我主动真诚地与学生交流。

其四，在教育工作中，我努力学习先进的教育教学理念、教学方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜，努力提高课堂实效，让每一个学生都有发展。

总之，孩子是明天的希望，而教师则是托起希望的人

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告九**

本人姓名：，男，出生于1968年12月，1987年7月毕业于楚雄民族师范学校，同年7月被分配到南华县沙桥初级中学工作。1992年7月毕业于云南大学数学专业(函授)，1992年7月被认定为中学二级教师， x年5月被评为中学一级教师职称。至今于履职中学一级教师职务10年8个月。自1987年7月参加工作以来，我一直都担任班主任工作，只是到了x年12月，由于身体因素，才没有担任班主任工作。其中x年至x年兼任过三年的年级主任工作。下面我将从以下几方面对业务工作报告展开。

一、 思想道德学习。

加强学习，提高思想认识，树立新的理念 . 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、 新课程学习研讨。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、 教学研究。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的

关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1 、备课深入细致。秉承“备课就是备学生”的理念。深入了解

学生的生活、学习动机、学习兴趣，以及学习目标、人生理想。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。坚持及时书写教学反思。

2 、注重课堂教学效果。针对初中学生特点，以愉快式教学为主，

不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3 、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。每学期听公开课不少于15节，自己执教至少一节公开课。

4 、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、在教学技能和教学研究上，借助良好的教学软件应用能力和教学技能水平，取得较好的教育教学成绩。—x学年担任七年级127、128班数学教学和128班班主任，年末统测数学平均分59.54，及格率50..34%，居学校同科目第一。—x学年担任八年级127、128班数学教学和128班班主任，年末统测数学平均分平均分52.28，及格率42.62%，居学校同科目第一。—x学年担任七年级136、137班数学教学和136班上学期的班主任，年末统测数学平均分52.28，及格率48.75%，居学校同科目第一。—x学年担任八年级136、137班数学教学，年末统测数学平均分平均分55.37，及格率40.72%，居学校同科目第二。—x学年担任七年级149、150班数学教学，年末统测数学平均分平均分52.28，及格率46.34%，居学校同科目第一。—x学年担任八年级149、150班数学教学，年末统测数学平均分平均分46.8，及格率36.62%，居学校同科目第二。—x学年担任八年级154、156班数学教学，年末统测数学平均平均分 36.79，及格率32.62%，居学校同科目第二。—20xx学年担任八年级159、161班数学教学，年末统测数学平均分平均分 36.54，及格率42.55%，居学校同科目第一。20xx—20xx学年担任七年级174班数学教学和七年级174、175、176班生物教学年末统测数学平均分平均分43，及格率42.62%，生物平均分46.5，及格率40.72%。20xx—20xx学年担任七年级179、180班数学教学，年末统测数学平均分平均分47.98，及格率35.8%，居学校同科目第二。x年8月参加云南省首届中小学幼儿教师教学方法理论与实践知识大赛，获得由云南省教育科学研究院颁发的三等奖。x年9月获得南华县沙桥初级中学“优秀班主任”称号。x年6月获得希望杯全国数学邀请赛组织委员会颁发的“数学竞赛优秀辅导员”称号。x年9月获得南华县沙桥初级中学“优秀教师”称号。x年5月《新课程理念下的开放式数学教学》论文获南华县教育局三等奖。

6、从班主任工作来讲。我热爱教育事业、尽职尽则、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、严于律己、 宽以待人、为人师表。工作上服从领导安排，不计较个人得失，与同事和睦相处，多年来，无论是工作还是生活上都未与任何领导和同事发生过争执。通过学习不断地 在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美 好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。从初一到初三，学生在生理、心理、人际关系、学习等，都发生了巨大的变化。在在这方面，花了大力气去做学生的心理安抚工作，鼓励他们要有勇气、有毅力，树立自信心、勇于克服各种困难。在学生助学方面，认真了解学生家庭情况，与学生家长切实交流，积极为学生寻求资助项目。真正做到为学校、为学生服务。为学生之忧而忧，为学生之乐而乐。每次看到学生的后顾之忧解决了，他们能够专心坐在教室听课学习时，我的心里真正体会到了什么是欣慰。

四、今后努力的方向。

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

总之，履现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良 风气影响，从未利用职务之便谋私利，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。工作时间从不迟到、早退，几年来很少请事假和病假。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，不断努力学习文化知识、 钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为我校教育的发展做出自己的努力。

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告篇十**

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。

古人说:“人非圣贤，孰能无过?”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。

在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告篇十一**

本人姓名：陶，男，出生于19xx年6月，x年7月毕业于云南民族大学数学与应用数学专业，同年8月到红河州屏边一中民中参加工作，任高中数学教学工作。x年9月又被分配到屏边民族高级中学工作至今，一直担任高中数学教学工作。x年5月被评为中学一级教师职称。下面我将从以下几方面对业务工作报告展开。

一、 思想道德学习。

加强学习，提高思想认识，树立新的理念 . 坚持每周的政治学

习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、 新课程学习研讨。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、 教学研究。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1 、备课深入细致。秉承“备课就是备学生”的理念。深入了解学生的生活、学习动机、学习兴趣，以及学习目标、人生理想。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。坚持及时书写教学反思

2 、注重课堂教学效果。针对高中学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3 、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。每学期听公开课不少于15节，自己执教至少一节公开课。

4 、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、在教学技能和教学研究上，借助良好的教学软件应用能力和教学技能水平，曾经被选派参加x年10月红河州组织的课堂教学竞 赛，获得了三等奖。另外，积极响应学校的号召，做有研修能力的教师。自己担任组长，组织开展了课题为《一题多变在立体几何中的实践与探究》的小课题研究活动，课题已经结题通过，并得到了课题组领导的好评。指导任鲜艳撰写了论文《一题多变在立体几何中的实践与探究》，该论文在省论文评审中获得了一等奖。

6、从班主任工作来讲。我担任的是高一1307班的班主任。服从学校安排，做好学校学生的接待报到工作的工作，积极协同学校财务做好收费工作，协同总务处，做好学生每月的补助款发放工作。从初三到高一，学生在生理、心理、人际关系、学习等，都发生了巨大的变化。在在这方面，花了大力气去做学生的心理安抚工作，鼓励他们要有勇气、有毅力，树立自信心、勇于克服各种困难。在学生助学方面，认真了解学生家庭情况，与学生家长切实交流，积极为学生寻求资助项目。为蔡光翠、熊文飞、师绕宁等同学找到了多项资助款。真正做到为学校、为学生服务。为学生之忧而忧，为学生之乐而乐。每次看到学生的后顾之忧解决了，他们能够专心坐在教室听课学习时，我的心里真正体会到了什么是欣慰。

四、工作中存在的问题。

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导 。

4 、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

五、今后努力的方向。

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

总之，在今后的工作中，要更加努力，勤勤恳恳，脚踏实地的工作，在完成教学任务和学校布置的工作同时，做好自己的技能提升工作，不断总结，不断改进。

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告篇十二**

教育教学理论是教育教学工作的先导。作为新时期的教师，一个重要的标志，就是要有丰富的教育教学理论知识。如果没有一定的理论底蕴，对教育教学工作的意义就没有基本认识，甚至连基本的技巧、方法都不懂，教育教学工作就没有什么收效。因此，本学期，我校加强教师教育研究的理论学习，创建学习型组织，总结如下：

我们把学习的时间、形式、内容等列入学校工作规划，要求做到学习制度化，在学习中，要求做到三个结合，即集体学习与个人分散学习相结合、专家辅导与教师研讨相结合、外地经验与本校实际相结合。力求探讨教学实际中的一些问题，及时总结。

1、建——即建立健全学习制度，每两周举行一次学习会，严格学习考评，学习前先点名，要求每位教师理论学习做到六个有：有学习计划，有主题内容，有中心发言，有学习记录，有心得体会，有总结提高。通过完善学习制度强化教师理论学习的自觉性。

2、定——即定学习任务(学习内容)。根据各阶段的教学工作重点和教育中心任务，有针对性地安排学习内容。每位教师在学习中，认真联系自己的工作实际，撰写心得体会和论文，将学习、教学、科研紧密结合起来，推进素质教育。

3、带——即领导带头学理论，带头写心得体会和教育教学论文，为全体教师树立学习的榜样，营造良好的“讲学习、增素质”的浓厚氛围。

4、引——即引导联系实际，学以致用。学校紧紧围绕“教书育人”这个中心，找准理论和实践的联结点和切入点，要求教师在教育实践中，活学活用理论，丰富课堂教学，提高课堂的生动性、形象性，吸引学生求知求学的欲望，从而达到提高理论学习的实践价值。

5、激——即通过各种途径，激发教师理论学习的主动性和积极性。学校把理论学习做为继续教育的重要内容与评优、晋级、奖励结合起来，通过科学的评价和正面激励促进理论学习的制度化，激发教师理论学习的更大热情。

建设一支道德高尚、素质优良、业务过硬的教师队伍是实现学校可持续发展的根本保证。学校作为最基层、最直接、最经济的师资培训基地，必须充分发挥其作用。学校的校级培训是学校教师受益最多、最好的形式。

因为，市级、县级培训由于教师人数多、教育理论水平参差不齐，只能解决面上的共性问题，而学校则可充分发挥学校的师资优势，具体解决个性问题。我们采用请进来，走出去的办法，为教师提供学习、培训的机会。这对丰富教师的理论知识，拓宽教师的视野，对提高教师的理论水平起到了重大作用。同时，学校加强内部培训，通过师傅带徒弟、学术研讨、评比竞赛等活动，让教师在交流中学习，在交流中提高，促进了教师教育教学水平的提高。

我们相信，通过学习培训、研讨交流，教师的理论水平定会节节高，学习型组织也会欣然建立。

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告篇十三**

寒来暑往，光阴荏苒，不知不觉已在小学教学工作岗位上奋斗了十几个春秋。这十几年，我得到了领导的关怀，同事的帮助，也有自己的心血和汗水。脚印见证成长，汗水见证努力，荣誉见证成功。回顾这十几年，自己在德、能、勤、绩等方面，真的是有花有果，有香有色，有笑有泪，有苦有乐。

首先是美德。我从思想政治上提高完善自己。思想政治上积极要求进步，保持与党同步，严以律己。积极主动参加政治学习，时刻保持“与时俱进”的思想。其次是美行。德美者，行必正。作为一名教师，自己的行为就是学生的榜样。我以“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的格言要求自己，检验自己。工作、生活，时时处处注意自己的行为。生活上我以勤俭为荣，以勤劳为荣;工作上我以刻苦工作为乐，以努力奋进为乐。再其次是美言。有德者，言行一致;有德者“大音希声，大象希形”。教学上，我以生动的优美的语言教育学生，引导学生，给学生以启迪，以教益，以收获;生活中，我以朴实的语言对对待同事，朋友。这些年来，我与教师们一道，紧紧团结在学校领导周围，全心全意地为教育工作，为学生服务，为社会培养人才。

1、注重历练历练是最好的老师。一个优秀教师的成长，必然和他的成长历程息息相关。在历练中成长，在历练中成才。

2、重视学习学习是成长的必由之路。学习是我人生中的重要内容，“终身学习”是我的学习信条。一是提高学历。工作之余，我积极参加进修学习，丰富专业知识，提高专业技能。同时也参加了骨干教师培训。二是扩大知识视野。我深知，要培养好学生，教师的知识不但要丰富，更要做到更新。“好读书”，“读好书”，我把读书当作一种生活，一种工作，一种快乐。通过知识学习，避免了自己知识老化，思想僵化，保持了知识的与时俱进。三是加强教材学习和教育理论的学习。学习教育新理念，树立教育新观念，把握教育新动向。在教学中，观念不落后，方法不落伍。正是自己加强学习，使自己在教育教学工作中才能把工作做得好，做得有特色，教育教学实效明显。

正因为我热爱学校，热爱我的工作，在工作中，为了教育教学，我朝而往，暮而归，有时甚至通宵达旦。有人说我不知疲倦，一旦工作起来，就会忘了身边的人和事。在学生的学习中，我既耐心 ，又严格，重视培养他们良好的学习与行为习惯。在学生的生活中，我关心体贴，尤其是现在的留守儿童严重，我更是让他们感到家的温馨，亲人的温暖，让他们在生活中快乐，学习中有上进。

近几年来，因为努力和勤奋，自己在教育教学上取得了一定的成绩。看着教育教学质量一年比一年好，看着学生闷得点滴进步，自己心里有的只是满足，有的只是快乐。成绩属于过去，希望还在未来。本着一颗热爱教育的心，热爱孩子的心，热爱事业的心，我将继续着自己热爱的教育事业，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进!

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告篇十四**

为全面贯彻落实中、盛市、县教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，加强学校教师队伍的思想道德建设，切实解决改革发展过程中教师师德师风方面存在的问题，提高广大教职工思想政治素质和教育教学水平，推动我校教育事业持续、快速、健康、协调发展。根据商南县教育体育局商教发〔20xx〕200号文件要求，8月26日至29日，我校教师扎实有效地开展了学习培训和思想纪律作风整顿活动。经过全体教师共同努力，历时4天的暑期教师学习整训会取得了圆满成功，达到了预期目的。现将本次会议总结如下：

本次会议的指导思想是：以科学发展观为指导，以办人民满意的教育体育事业为目标，以进一步解放思想，更新观念，改进作风，提升师德水平，规范教育行为，提高业务素质，提高教育教学质量，深化教育改革为重点，全面推动我校教育体育持续、快速、健康、科学发展。

会期为8月26日至29日共计4天时间，整个会议组织严密，时间紧凑，安排具体，内容充实，会议的各项程序圆满完成;教师积极配合，81名教职工全部参会。

本次学习整训会是按照县教育体育局的安排，结合我校实际情况组织开展的。为开好会议，学校领导班子非常重视，于8月xx日召开了预备会，成立了以校长李禄福为组长，学校中层领导为成员的领导小组，下设会务组、宣传组、主题活动组、后勤组、保卫组等五个工作组，明确各自的职责与成员分工，印发了《试马镇初级中学20xx年暑期教师思想作风整训暨业务学习培训活动安排意见》，就会议时间、内容、形式、纪律要求、目的诸方面工作做了精细安排，制定了《暑期教师学习整训会日程表》，8月25日下午3点召开领导小组会议，五个工作组分别汇报了会议筹备情况，进一步落实了各项工作任务。全体教职工8月25日下午5时报到学校。

8月26日中午，召开了试马镇2(0xx年暑期教师学校整训动员大会，试马镇镇长、人大主席、副书记、县教育体育局领导等领导也到校参加了会议。会上由局领导认真组织学习了柯局长在20xx年暑期教师学习整训会上《扬师德，强素质，树形象，做人民满意的教师，为推进商南教育事业科学发展而努力奋斗》的动员讲话;试马镇镇长作了动员报告;对20xx至20xx学年度试马镇中小学2个先进集体及31名先进个人进行了表彰奖励。

本次学习整训活动分两个阶段开展，组织形式灵活，有集中学习培训、有分组开展活动。第一阶段以教学业务和安全知识培训为主。主要任务是学习新修订的《新课程标准》，分五组安排专人解读了新课标，组织开展教师教学基本功展示等活动。安全知识学习培训以《学校公共安全教育教程》一书为主，并组织学习《未成年人保护-法》《中小学保护条例》《中小学公共安全教育指导纲要》《中小学幼儿园安全管理办法》及本校制定的各项安全管理制度、职责、安全预案、安全管理方案、学校安全管理责任追究制度等内容。

同时，利用半天时间组织教职工进行了学校安全知识与应急管理考试。第二阶段学习整训，包括抓学习促提高、抓自查促自纠、抓评议促考核、抓整改促落实四个层面;全体教师对照领导“四查”、教师师德师风“八查”内容，提前准备自查自纠材料，分组开展活动，每组确定一名校级领导负责，校长李禄福带头剖析发言，反思了自己和领导班子一年来存在的问题及原因，教师分别宣读了自己的剖析材料，之后领导进行评议，最后教师评议领导，全体教师参与活动积极，问题查找准确，原因分析透彻，达到了预期效果。

8月26日下午，全体教职工认真听取了县职教中心教师吕频、汪敏二教师对《教育规划纲要》的深入浅出的解读，与会教师明确了今后十年党的教育改革发展的方针、政策、发展方向、目标、路线图和时间表，使全体教职工深受鼓舞。与会教师专心聆听，认真笔记，受益匪浅，并纷纷表示要认真学习贯彻《纲要》精神，尽力干好本职工作，为学校教育教学工作做出自己应有的贡献。

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告篇十五**

教师肩负着为祖国培养人才的历史使命。怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，通过继续教育培训学习，使我深刻认识到，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

作为教师首先要有“敬业精神”，应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。当今时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，教育的竞争，教育靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，才能构筑教师的“敬业精神”

其次教师要更新“教育观念”十一届三中全会以来，我国的教育实践有了很大的发展，而在这个发展历程中，教育观念的变革尤为引人注目。在一定意义上，可以说，十一届三中全会以来教育发展的历程，也就是教育观念的不断转变和更新的过程，是不断扬弃旧的认识向更符合社会发展的方向迈进的过程。今天,我们要创建新型的、面向21世纪的基础教育,首先要分析、反思现有实践所体现的教育观念,。没有教育观念的更新,再现代化的教育设施、再高学历的教师队伍,都不可能创造出面向21世纪的新基础教育。因此,新的、正确的教育观念是新基础教育之魂

第三、教师要有合理的知识建构。小平同志指出:“只有老师教得好，学生才能学得好”。根据这个主张，教师知识应作为教师教育教学活动的基础。教师知识是其从事教育工作的前提条件，应具备四个方面，即教师的学科知识、文化知识、实践性知识和条件性知识。教师所具有的特定的学科知识，是其取得良好教学效果的基本保证，而不是唯一保证;文化知识。教师除了要有学科知识以外，还要有广博的文化知识，这样才能把学生引向未来的人生之路。教师的丰富的文化知识，不仅能扩展学生的精神世界，而且能激发他们的求知欲;实践知识。教师的实践知识指教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情景知识以及与之相关的知识。情景有分寸地进行工作，才能表现出教师的教育教学机智来。在这些情景中教师所采用的知识来自个人的教育教学实践，具有明显的经验性;条件性知识。教师的条件性知识是指教师所具有的教育学与心理学知识，包括掌握必要的现代教育技术手段。可以具体化为三个方面，即学生身心发展的知识、教与学的知识和学生成绩评价的知识。这些知识能够帮助教师去遵循教育的规律，积极参与教育科研，并在工作中勇于探索创新

第四、教师要有”高超的教学艺术“作为一名教师,只有渊博的知识是远远不够的。教师对学生的影响，是任何现代化手段都无可替代的，尤其是对学生的身心发展，很大程度上都是受到了教师的耳濡目染。所以，随着社会的不断发展与进步，人们的素质不断地提高，对教师的综合素质要求也越来越高。教师不仅要有高尚的品德，良好的修养与精湛的技能，更重要的是要懂得教学艺术以及如何在教学的过程中将这种艺术充分地体现出来，这是现代社会对教师这一职业的新的需求。那么，究竟什么是教学艺术呢?我国的著名教育家严济慈教授认为:“从某种意义上说，讲课是一种科学演说，教学是一门表演艺术。……一个好的教师要像演员那样，上了讲台就要‘进入角色\'，‘目中无人\'。一方面要用自己的话把书本上的东西讲出来，另一方面你可以进行一场绘声绘色的讲演，这样，同学们就会被你的眼色神情所吸引，不知不觉地投入到探索科学奥秘的意境中去。”

除此之外，教师还应具备“柔性化的管理才干”和“相当的研究水平”等。教师只有具备教师的素质，才能出色的完成教育教学工作。

**小学教师业务学习总结 教师业务工作总结报告篇十六**

通过这几天的业务学习，受益匪浅，感受颇多。现将自己的感受总结如下：

一、教师必须具备职业道德。

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

二、终身学习

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

三、学会做一个合格的老师

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢？以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精炼，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

四、做一个幸福的老师

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找