# 英语作文写作指导范文初中56篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-07-16

*英语作文写作指导范文初中 第一篇第一、关于心态：家长和孩子都应该摆正心态，新的开始，便是从头开始。从前英语学习的程度好与坏、上学期期末考试英语成绩高或低，暂时先放一边。以前基础好的，咱们一定要想着，这是新的开始，新的挑战就在跟前，万不可掉以...*

**英语作文写作指导范文初中 第一篇**

第一、关于心态：家长和孩子都应该摆正心态，新的开始，便是从头开始。从前英语学习的程度好与坏、上学期期末考试英语成绩高或低，暂时先放一边。以前基础好的，咱们一定要想着，这是新的开始，新的挑战就在跟前，万不可掉以轻心。有了以前好的英语基础，如今应该戒骄戒躁、更上一层楼;以前英语基础不是很理想的，咱们更要先抛开过去的包袱，轻装上阵又是一条好汉。但是，心中必须明白，所有的决心和干劲儿必须化作实际的行动，才能达到想要的目标。

第二、关于身体：一定要重视身体锻炼。身体是革命的本钱，是我们保持学习动力、精力的硬件保证，如今体育纳入了中考考察范围，身体锻炼重要性不可小觑。我们说英语学习是第二语言的学习，时间投入是学好英语一个必要因素，但是我们不推崇整天死读书，长时间坐着啃课本。多进行体育锻炼势在必行。

第三、关于学习：不同年级的中学生应该为新学期的到来做出不同的准备。具体北京新东方一对一王秀芳老师列举如下：

新初一的学生：这时候刚刚小学毕业，对英语有了初步的了解、也有着浓厚的学习兴趣，新东方王秀芳老师建议多看看自己感兴趣的、原滋原味的英语电影、电视剧，即使听不懂，但是对英语的语音语调也能有更好的认识;

新初二的学生：一定要意识到，初二是一个尤其重要的阶段，初中英语的很多重要知识点、难点、考点都是在初二阶段学习的。所以，对于即将进入初二的孩子来说，“意识到这个阶段的重要性”尤其重要;

新初三的学生：马上就要成为学校里的“老大”，这种感觉应该蛮不错哦!但是，考验大家的时刻也就随之而来了。这个时候，中考已经又近了一步，紧迫感立即就来了。

**英语作文写作指导范文初中 第二篇**

Today was the second day of our Hong Kong visit. I was very happy asyesterday. But I felt tired a lot. I didn\'t want to stay at guesthouse, so Iplanted to go window-shopping with my parents in Times Square. There were manykinds of goods, but you could choose the one you liked best , therewere many designer-label stores in Times Square, such asDNKY、MAXMARA、MAX&CO、BOSS and so on. Among others, there was a famousbookstore called last, I bought a beautiful skirtand some was exhausted but I didn\'t care in the slightest

**英语作文写作指导范文初中 第三篇**

一、充分准备。打好基础。

为了提高书面表达水平，平时应加强阅读，应背诵一些句型、段落甚至短文。只要读得多、背得多，就能出口成章，下笔成文。其实，用英文写信，记日记等都是学生力所能及且行之有效的练习写作的好方法。

二、仔细审题，明确要求。

对题目所提供的信息要认真分析，明确要求，做到心中有数。要对所提供的信息加以分析、整理，使之更加具体化、条理化，为开始动笔做好准备工作，还要搞清题目的要求，以便根据不同的题材、体裁，写出不同格式，风格各异的文章，此外，还要注意人称、时态、地点等信息，避免出错。

三、抓住重点。寻求思路。

根据题目所提供的信息，草拟提纲，寻求逻辑次序，确定如何下手，否则，语无伦次的文章将不会被人接受，也不可能得到高分。

四、遣词造句，表达规范。

用词要适当，不可逐句把提示汉译英，亦不可生拼硬凑，不要硬拿英语单词到中文句子里去对号，否则写出中文式英语，闹出笑话。一般来讲，写作时，应尽量选出你有把握的词，尽量使用短句(简单句)。如果有的单词不会写，有的思想不会用英语表达，你可以设法绕开，最好找一个同义词、同义句，或近义词、词组短语来代替。要正确使用关联词，如and，or，but，so，because，since等，以便行文自然流畅。

五、修改润色，锦上添花。

作文写完之后，应注意检查修改，修改时先从全局修改。首先要检查主题是否明确，表达方式是否恰当，接下来检查所写内容是否切题，该交待的内容是否交待了，最后检查所用时态、人称是否符合要求，最后是否一致。

写完后，还应仔细校阅1—2遍。校阅要逐词逐句进行，注意检查语法、拼写、标点、大小写等方面的错误。校阅是自检的最后一关，应严肃认真的进行，尽可能地消灭一切差错，增强文章的效果。

因此，要写好一篇作文，不仅需要具有丰富的思想内容，掌握扎实的词汇、语法及修辞等方面的语言基本功，而且还需要掌握因不同思维方式和文化背景而形成的英语特有的篇章机构模式 惟有这样才能进行最有效的书面交际活动。

**英语作文写作指导范文初中 第四篇**

My favorite novel is War and Peace by Leo Tolstoy. It is much more interesting than other stories because the story tells about some important things and people’s life situation in the 19ht century in Russian. So, we should refuse war because war is very fright.

And we ought to try our best to protect peace in the world. At last, we should value our lives because everyone has only once life.

**英语作文写作指导范文初中 第五篇**

初中英语复习方法指导

英语是一门积累性的学科，目前每个考生的情况大致都确定，想在临考的时间里有质的突破是不现实的，但如果在最后进行针对性复习，将自己能拿的分全部拿到，力争考出自己的真实水平则是可能的。

一、冲刺复习以整理为主

最后的冲刺复习，考生再进行大量的练习是不科学的，这段时间应将从前做过的试卷进行最后的整理，将试卷中的错题进行梳理、归类，配合以往的笔记，通过对试卷的分析，将常错的题逐一攻克以查漏补缺。现在，许多学生专注于做各种练习题，却忽略了做题后的总结和归纳，其实，总结和归纳是考生提高英语水平的有效途径。考生应该在每堂复习课后、每次考试后，将错题整理到改错本上，事后将错题再做一遍，这样可最大限度减少重复性犯错。在查漏补缺中，考生可按自己的方法进行，也可以用联想式的复习方式进行，如在复习一个单词或词组时，不光要知道该单词或词组的意思、词性、用法，同时也应联系该单词或词组的同义词、反义词、近义词进行复习。另外，考生要研究一下去年中考题中出现过的“旧词新意”，即一单词是课本中学过的，但考生从未接触其新的用法或词意，这需要考生通过上下文来理解，大胆猜测。

二、综合能力训练不可少

强调英语学科的.实用性是中考英语的趋势之一，所以在最后一周里考生要强化一下常用的交际用语的复习，在复习时应侧重于把握文化和表达习惯的差异，如注重打电话、购物、看病、旅游计划等语境，表达情感包括感谢、遗憾、邀请、道歉、询问、祝愿等，复习时考生要侧重于“惯用”表达。在复习时，可通过回归课本来实现，如每天花半小时读课文，一刻钟练听力，这样对语法、语感的复习和培养是很有帮助的，

阅读还是应加强，可从句子入手，遇到生词要及时落实，生词不求会写但要懂得词意，这样适当地拓宽单词量，对中考有好处。但是在现在的关键时刻，也不要本末倒置，考生抛开书本，一味去拓宽词汇量也是不实际的。在复习作文方面，可以选择两篇作文进行练兵，在训练时不主张自我发挥，还是要求稳，翻译时要将要点翻译正确，尽量用简单句，要注意句子间和段落间的过渡，不要出现语法、单词错误，另外对于日记、信件、通知等文体的格式要进一步落实，再收集一下有关校园生活的素材，进行针对性的练习。

三、记背还是不可少

每天记背单词是不可少的，记背方法可由学生自行确定，但一定要落实其读音、词性、用法等，对于那些多层词义、词性和用法的单词要格外留意。在复习写作时，建议考生将写过的作文的范文看一下，并选择性地记背几篇，特别是一些好词、好句、过渡句等。

四、不同层面学生冲刺各有侧重

不同层面上的考生在最后的复习还是应突出其针对性。基础较差的考生重点攻克基础内容，考生在复习时要掌握各个考点，考生只要态度端正了，就一定能有所突破。基础较好的考生重点放在完形填空、阅读和作文上。要善于总结这几类拉分题的解题技巧。如在做完形填空、阅读理解和阅读填词题时，都要通读文章，瞻前顾后，掌握文章的主旨，选择答案后再回归到文本中去检验。碰到有的选项模棱两可，就应根据上下文推测，考生会发现有的选项在下文中已经出现或有暗示;有些选项，学生习惯以自己的知识经验为判断依据，这样容易误选;答题要仔细斟酌，避免以偏概全，即有的选项看似正确，也符合题意，此时应再考虑一下它的说法是否过于绝对或者有以偏概全的问题。如果觉得对你有所启发的话，你也可以自己去 新浪博里看看，里面除了有关于英语的复习方法还有一些中考答题方面的技巧，我觉得挺不错的，我就是参考他的方法，现在成绩一直是年级前三，想学的童鞋们可以去那个博客看看，为了自己，为了将来，加油吧。

**英语作文写作指导范文初中 第六篇**

星期天我不用去上学。前天我完成了作业，于是我决定帮妈妈做家务。我起床后洗了几件衣服，然后我拿着篮子去购物。我在市场上买了一些肉、鸡蛋和蔬菜。回来后，我开始为全家人做饭。晚上，我坐在桌旁开始在笔记本上记下我一天所干的事。

It was Sunday and I didn t have to go to school. I finished my homework the day before. So I decided to help mother do housework. I washed some clothes after I got up. Then I went shopping with a basket. I bought some meat, eggs and some vegetables in the market. After I came back, I started to cook dinner for the whole family. In the evening, I sat at the table and began to write down on my notebook what I had done during the day.

**英语作文写作指导范文初中 第七篇**

One of the premier medical scientists in the 21st century is Zhong in 1941 and graduated from Beijing Medical College, this ordinary but greatman has been working in the medical field for over 40 years. He is a good doctorin the patients\' eyes and a kind medical professor in his students as well.

In the spring of 20\_, the SARS epidemic broke out in China and across theglobe. Zhong Nanshan not only led but also took an active part in the battleagainst SARS. At that time no one really knew much about SARS and most peoplehad no natural defenses against the disease. Dangerous as it was, Zhong Nanshanworked hard day and night treating SARS patients. Meanwhile he underlined thefact that teamwork among nations could save lives. Through their hard work forseveral months, Zhong Nanshan and his workmates achieved remarkable result. Soonthe SARS epidemic was stopped in its track.

**英语作文写作指导范文初中 第八篇**

学习方法：

小学的英语学习其实是简单的，单一的，它没有完整的知识系统。小学英语学习最主要的就是积累简单常用的词汇，诸如：apple，banana，house，family等等，另外就是树立对外国语言的学习兴趣，这是小学英语学习的最主要功能。然而进入初中之后，词汇量的大量增加(上海教材达到xx词汇量)，系统语法知识的庞大，短语搭配的增多，课文文章的加长，还有中考应试的压力，这一切都让初中学习可能感到不知所措，很茫然。所以就要形成正确的英语学习方法和技巧，这一定对你以后学习有重大帮助。笔者也是初中生过来的，当初我上初一根本不知道什么叫英语，考试也很一般，但从初二开始，努力勤奋，按照老师的方法学习，多听多练，从此英语水平大幅度提高，初中每次期末考试期中考试还有后面的初中毕业考试和中考大部分都是满分，我后来到了高中和大学英语学习的时候都是莫名的轻松，根本没压力，所以初中一定要打好基础。我们可以从下面几个方法重视下：

1.单词的记忆。其实英语的学习历来都把单词的学习作为重点，初中也不例外。我们一定要记住，单词记忆切忌孤立的，单纯的背诵单词。我们中学最习惯的背诵方法就是背拼写，比如what这个单词我们一般都是这么背，w---h---a---t: what，这样只是记住了几个孤立的字母而并没有记住单词，我想过不了几天就会把这个单词忘掉。那么我们就要把单词放在一个整体或者环境中背诵，比如我们不如记住下面一句话：what is your name ?(你的名字叫什么)那么我们就不容易忘掉了。也就是说我门每记一个单词都要相应的记住每一个用这个单词在内的一个例句，因为单词的意思只能在句子中体现，有意思我们才不容易忘掉，而孤立的无意思的不容易记住。另外记忆单词要利用一切可能的办法去记住，比如分类记忆：我们把动物的有关词汇放在一起，把有关校园的有关词汇放在一起，或者天文，地理，等等。当然我们的学生也可以利用谐音的方法自己编写些小段子记住单词。

2.语法的学习。初中是开始学习系统语法知识的重要阶段。这阶段语法学习好了，以后语法就会感到很轻松。首先应该明确是初中的时候我们学习的更多的是词法而不是句法，因为毕竟从简单开始吧，就算是中考题也基本上没有多少句法的题，所以初中一定要把重心放在词法上，就是名词，介词，冠词，代词，形容词等上面，而这些东西是最零碎的也是最头疼的，我们就更要有细心和耐心。建议每学习一个语法点，在学校教室里抄过一边笔记后，回家静下心来，再重新整理一遍笔记，去粗取精，这其实是回顾温习的过程，并且要做好分类，不同重要程度的或者难易程度的要用不同的颜色区别对待，并时常翻阅。此外课堂上的语法知识往往和教材同步而并不系统，我建议大家一定要单独再买一本语法书籍，建议买高中语法，这样有知识的拓展，也可以为大家省钱。推荐两本书都是复旦大学出版社出版的，一个是魏孟勋老师主编，一个是陈锡麟老师主编，大家可以挑选使用。

3.文章的学习。上海的教材文章普遍较难。远远高于全国教材水平。所以阅读文章难度是相当大的。学生在学习文章前一定要预习老师即将要讲的内容，事先把自己认为比较难的单词语法和句子划出来，这样就可以有的放矢。课本上的文章一定要精度，不能说看懂了就可以，而是要把每一个重要的单词和句子都要吃透。同时对文章中的经典词汇和段落要记笔记，甚至要会背诵，为后面的写作打基础。加强英语学习，阅读是最重点，课堂上的文章太过教条和局限，可能缺乏生动性和乐趣性。希望大家课下也要多读些课外文章。有些老是总是说要读原版文章和报刊，个人觉得不符合实际，初中生的词汇量和学习忍受度不适合读诸如“时代”“新闻周刊”这样的原版文章，建议读些国内出版的浅显的英语文章，个人推荐“英语沙龙初级版”英汉对照着看，一定会有兴趣和提高。

4.写作的学习。写作学习请大家牢牢记住下面两句话。“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”，强大的阅读功底是写出好文章的保证，只有输入的的多了才能输出的多，这也是我鼓励大家多读课外文章还有精读文章的原因。在具体联系方面，我们并不需要写太多字数的文章。因为初中生的作为并不需要写太复杂的句子。仅仅是简单句子的结合，所以说中学生的作文不叫真正意义上的作文，而是叫写话。所以鉴上于此，我觉得英汉互译写句子是最好的写作文的方法。把每句话成功的写出来，再结合起来就是一篇好的作文了。[page]

中考点播：

1、加强听力的训练。这是历来中考的难点，学生一般会在这个地方拉开档次。所以学生对听力的联系一刻也不能松懈。尤其是长对话和看表格填词要格外注意。课外可以听听慢速的voa加强语感。把历年听力的磁带或者mp3反复听，听到你听的滥掉为止，直到你每听一句话，你就可以下意识的说出下句话。

2、语法：代词部分尤其是不定代词部分历来是考试的重点，注意零冠词的用法，近意动词的辨析选择，动词短语的辨析，还有情态动词的特殊用法。非谓语动词一般叫做非限定性动词，它是动词的非谓语形式，主要包括三个部分a. 不定式 b. 动名词 c. 分词 分词又分为现在分词和过去分词。

常见的可以直接跟不定式作宾语的一些动词:

begin(开始) start (开始) decide(决定) hope(希望) wish(但愿) learn(学习)like(喜欢) love(喜爱) want(想要) try(尝试)ask(询问) plan(计划) manage(成功做) forget(忘记) hate(憎恨) mean(打算) need(需要) prefer(宁愿) remember(记得)。

经常接动名词的做宾语的动词

admit(承认) avoid(避免)consider(考虑)deny(否定) enjoy(喜欢)escape(逃脱) finish(完成)imagine(想象)include(包括)keep(保持)mind(介意)miss(失去)practice(练习)suggest(建议)give up(放弃)。

复合句在中考题里面本身较少，重点是宾语从句的题，而且不会超过两道。

宾语从句是用一个句子来充当宾语，需要说明的是间接引语很大程度上就是宾语从句。

a. 用that引导 用它引导本身就是一个陈述句，没有词义，句子不缺主干成分，并且that可以省略掉在不正式场合中，并且必须要讲究时态的一致。

b. 用疑问词引导，疑问词是有词义的，而且在句子中有成分，需要强调在疑问词引导后，句子是陈述句的样子.也要讲究时态的一致。

3.阅读。字不离词，词不离句，句不离篇，篇不离章。熟读甚至背诵每单元的重点文章。领会大意和主旨，分析文章中教难的句子。最模拟试卷时候尽量做到按题材阅读。

4.写作按照上述方法长期坚持，结合尽几年命题热点多是看图作文，这样实际上是考学生的英语描述能力，应尽可能用英文思维，用英文解释事物，做到详细和条理。

**英语作文写作指导范文初中 第九篇**

天已黄昏，太阳就要落山了。天空正在慢慢变暗，正在下山的太阳给大地洒下一片金色的余辉。不仅是天空和水面，就连我自己也变成金黄色的了。有几只白色的小鸟自由自在地飞翔在水面上，柳枝儿随着微风翩翩起舞。很快，太阳就隐藏在厚厚的云层里了。可我依然看得清日落后的迷人景象，它将永远留在我的脑海里。我爱日落。

Dusk is coming. It s time for the sunset. Look, the sky is getting dim gradually. The setting sun is covering the earth with golden rays. Not only the sky and water surface but also I myseff am turning into golden yellow. Several white birds are flying freely above the water. Willows are dancing in the breeze gracefully. Soon, the sun has buried itself in the thick clouds. But I still can see the beautiful scene in the sunset. It will be always in my mind. I love sunset.

**英语作文写作指导范文初中 第十篇**

In my opinion，the Internet is helpful rather than harmful as someone else thinks. As is known to all，the Internet is playing a more and more important part in our daily life. On the Internet，we can read news at home and from abroad and get as much information as we can. We can send e - mails or make phone calls to our family as well as to our friends. We can also attend the net school，read many books and even teach ourselves English. We can also enjoy music，watch matches and play computer games on the Internet. We can even do shopping on line. Besides，we can improve our ability to operate the computer.

But we should not be given to the Internet，or we\'ll get our life and study destroyed. Besides，we should keep off the harmful websites. Anyhow，this doesn\'t prevent the Internet becoming our friend. We can\'t throw away the apple because of the core，can we?

**英语作文写作指导范文初中 第十一篇**

初中英语作文写作指导：书信的格式

书信(Letter)一般可分为事务信件或公函(Business Letter or Offical Correspondence)以及私人信件(Private Letter)两大类。

1.写作要求：

一般包括以下几个要点：

1) 收信人的姓名和地址;

2) 寄信人的姓名及其与收信人的关系;

3) 寄信人的地址(有时可以省略);

4) 写信的时间;

5) 信的内容。

1. 书信的.格式

1) 信头(Heading);

2) 称呼(Salutation);

3) 正文(Body of the letter);

4) 结束语(Complimentary close);

5) 签名(signature)。

2. 书信的种类

邀请信有正式和非正式之分，也有介于两者之间者。正式邀请信一般属于公函类，私人邀请信一般属于非正式文体。邀请朋友、熟人参加某一聚会时，再词句上不一定多加斟酌，用词太正规倒显得关系不密切。但是如果与被邀请人不太熟悉的话，最好用正式文体。如虽认识但并不十分了解，文体可介于两个者之间。由此可见，私人邀请究竟用什么文体，关键看与被邀请人之间的亲疏的程度。邀请信要明确写出活动(是晚会、晚餐还是一般的聚会等)、活动的时间地点组织这项活动的理由，有时还应告诉对方可能出席的人，另外一般希望对方给予答复。

(1) 非正式邀请信，如;

26 Coventry St.

London

Sept. 15th, .

Dear Jack,

I am going to the cinema to see the Red River Valley and I have two tickets. Would you like to come? The film starts at 7:30 . Maybe we can meet at the Covent Garden Station at 7:00 . and have a drink before the film starts. Please phone me at home to let me know.

Looking forward to seeing you.

Love

Mary

这封信是写给朋友的，所以用语比较随便，比较口语化。

(2) 正式邀请信，如：

Dear Ms. Gupta;

It’s our great pleasure to announce that Jan. 19th is the 3rd anniversary of the founding of our corporation. We have a small party as follows: 7:. 19th, Room , Kunlun Hotel. At this moment, we would like to express our sincere gratitude to our clients for both courtesy and support over the past three years. Please confirm if you plant to attend.

Yours Sincerely,

Lewis

这是一封正式邀请信，十分正规，无论从句式，还是用语都十分讲究。

【参考范文】：

Dear Xiao Hong,

I am really glad to receive your letter. In your letter you asked me to give you some advice on how to improve your writing ability. It is not easy to give such advice. But in my opinion, you can only improve it by writing more. The more you write, the better you can write. I suggest that you keep diary every day. You can write down what you see and hear in the day in your diary. It\'s a good way to practice writing. Just have a try.

I am not sure whether my advice will be of any help to you. But don\'t hesitate to write to me if you have any more questions.

Best wishes.

**英语作文写作指导范文初中 第十二篇**

Nowadays whether passengers should be responsible for drunk drivers has become a hot issue in China. People’s opinions differ greatly as follows.

Some people are in favor of punishing passengers as well as drunk drivers. They argue that knowing the driver is drunk means encouraging drunk driving. Besides drunk driving is a great threat to the safety of both the driver and the passenger. That’s why passengers have the responsibility to prevent the drunk drivers from driving. Others are opposed to punishing passengers. It’s unfair for passengers to be fined because sometimes passengers cannot decide whether the driver is drunk or not.

From my point of view both drivers and passengers should be responsible for the road safety to avoid traffic accidents.

如今，乘客是否应该负责醉酒驾驶已经成为中国的一个热点问题。人们的意见大不相同。

有些人赞成惩罚酒后驾车的乘客.。他们认为知道司机醉酒意味着酒后驾车.。此外，酒后驾驶对司机和乘客的安全都是一大威胁.。这就是为什么乘客有责任防止醉酒驾车的人开车.。其他人反对惩罚乘客。对乘客来说罚款是不公平的，因为有时乘客不能决定司机是否喝醉了.。

在我看来，司机和乘客都应该对道路安全负责，避免交通事故.。

**英语作文写作指导范文初中 第十三篇**

初中英语复习方法指导

一、冲刺复习以整理为主

最后的冲刺复习，考生再进行大量的练习是不科学的，这段时间应将从前做过的试卷进行最后的整理，将试卷中的错题进行梳理、归类，配合以往的笔记，通过对试卷的分析，将常错的题逐一攻克以查漏补缺。现在，许多学生专注于做各种练习题，却忽略了做题后的总结和归纳，其实，总结和归纳是考生提高英语水平的有效途径。

考生应该在每堂复习课后、每次考试后，将错题整理到改错本上，事后将错题再做一遍，这样可最大限度减少重复性犯错。在查漏补缺中，考生可按自己的方法进行，也可以用联想式的复习方式进行，如在复习一个单词或词组时，不光要知道该单词或词组的意思、词性、用法，同时也应联系该单词或词组的同义词、反义词、近义词进行复习。

另外，考生要研究一下去年中考题中出现过的“旧词新意”，即一单词是课本中学过的\'，但考生从未接触其新的用法或词意，这需要考生通过上下文来理解，大胆猜测。

二、综合能力训练不可少

强调英语学科的实用性是中考英语的趋势之一，所以在最后一周里考生要强化一下常用的交际用语的复习，在复习时应侧重于把握文化和表达习惯的差异，如注重打电话、购物、看病、旅游计划等语境，表达情感包括感谢、遗憾、邀请、道歉、询问、祝愿等，复习时考生要侧重于“惯用”表达。在复习时，可通过回归课本来实现，如每天花半小时读课文，一刻钟练听力，这样对语法、语感的复习和培养是很有帮助的。

阅读还是应加强，可从句子入手，遇到生词要及时落实，生词不求会写但要懂得词意，这样适当地拓宽单词量，对中考有好处。但是在现在的关键时刻，也不要本末倒置，考生抛开书本，一味去拓宽词汇量也是不实际的。

在复习作文方面，可以选择两篇作文进行练兵，在训练时不主张自我发挥，还是要求稳，翻译时要将要点翻译正确，尽量用简单句，要注意句子间和段落间的过渡，不要出现语法、单词错误，另外对于日记、信件、通知等文体的格式要进一步落实，再收集一下有关校园生活的素材，进行针对性的练习。

三、记背还是不可少

每天记背单词是不可少的，记背方法可由学生自行确定，但一定要落实其读音、词性、用法等，对于那些多层词义、词性和用法的单词要格外留意。在复习写作时，建议考生将写过的作文的范文看一下，并选择性地记背几篇，特别是一些好词、好句、过渡句等。

四、不同层面学生冲刺各有侧重

不同层面上的考生在最后的复习还是应突出其针对性。基础较差的考生重点攻克基础内容，考生在复习时要掌握各个考点，考生只要态度端正了，就一定能有所突破。基础较好的考生重点放在完形填空、阅读和作文上。要善于总结这几类拉分题的解题技巧。如在做完形填空、阅读理解和阅读填词题时，都要通读文章，瞻前顾后，掌握文章的主旨，选择答案后再回归到文本中去检验。碰到有的选项模棱两可，就应根据上下文推测，考生会发现有的选项在下文中已经出现或有暗示;有些选项，学生习惯以自己的知识经验为判断依据，这样容易误选;答题要仔细斟酌，避免以偏概全，即有的选项看似正确，也符合题意，此时应再考虑一下它的说法是否过于绝对或者有以偏概全的问题。

**英语作文写作指导范文初中 第十四篇**

Since I go to middle school, I found the lifestyle is so fast that I have to study much harder. Before, I would go shopping or playing sports with my friends after class. At night, I would watch TV or chat with my friends online, but now, the situation has changed. In the day time, I have to sit in the classroom to study so many subjects and at night, the homework takes up my whole night. I start to feel stressful. I realize that I need to get used to the new life. If I can improve my study efficiency, I can make out some time to have fun.

**英语作文写作指导范文初中 第十五篇**

My ideal

Everyone have a dream in their he or she is,they will try to make their dreams come ture. I have a strong wish,I want to be a costume designer in the like drawing very much and i want to see clothing which designed by me one will do my best in learning more about designing clothing and i believe i will do it.

Nothing is impossible in the world,if i try i may be a famous costume designer in the future.

**英语作文写作指导范文初中 第十六篇**

Today the crime rate in cities of our country is rising. Many citizens often complain about the thefts and robberies that have taken palce in the areas they live in and appeal to the governments at all levels to take effective measures to reduce the crime rate.

如今犯罪发生率在我国众多城市呈现出上升趋势。许多公民常常抱怨在他们生活的地方，偷窃和抢劫常发生。他们希望各级政府能采取有效措施来减少犯罪发生率。

Faced with criminals, some people are so frightened that they shamelessly give up the fight and other people turn a blind eye to them. However, some people are brave enough, to risk their lives to fight the fearless actions prevented the criminals from doing evils, saved the victims, and protected the public properties.

面对罪犯，好些人因为过于害怕而无耻地放弃了斗争，和其他人一样，睁一只眼闭一只眼。可是，还是有些人有足够的勇气与罪犯斗争。他们无惧罪犯的行动阻止了犯罪分子做邪恶的事情，拯救了受害者并保护了公共财产。

To reduce the crime rate, we all the people should receive a law education. Criminals must be severely punished. Meanwhile we should set up a foundation to reward those who fight criminals. It is also important to call on people to learn from those heroes and encourage more people to stand up to crime.

为了降低犯罪率，我们所有人都应该接受法制教育。罪犯必须受到严惩。同时，我们应该建立一个基金来奖励勇于与犯罪分子斗争的人。号召人们向英雄学习并鼓励更多的人抵抗犯罪也是一件非常重要的事情。

**英语作文写作指导范文初中 第十七篇**

初中英语写作指导教学研讨会交流材料

把握初中英语写作特点,提高英语写作教学质量

兴化市西鲍初级中学   申家安

初中英语写作特点与中文写作既有类似之处,又有很大不同。所同之处,包括写作目的相同――交际的需要,写作方法相同――都遵循着一般的写作规律等等。不同之处,主要是初中学生的英语写作要求远远低于其中文写作要求。初中英语写作训练是最基本的语言输出练习。如何帮助学生学会基本的写作方法、养成良好的写作习惯、提高英语写作质量呢?本文试图从Main Task课堂教学特点、平时写作教学策略研究以及中考写作存在问题三个方面谈谈我校在写作教学中的一些有益尝试,以期起到抛砖引玉的作用,与各位同仁一道探讨提高英语写作教学质量的有效方法。

一、把握Main task课型特点,加强对学生写作方法的指导。

《牛津初中英语》教材按照任务型教学的原则设计语言实践活动,在编排体例上体现了语言教学的整体性和综合性原则。教材每个单元都围绕一个话题,让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式,学习和使用英语,完成学习任务。其中,学生的听说读写四种技能中的写作能力训练,主要在Main Task板块中得到集中体现。Main Task部分的教学引示主要应该是培养学生的写作技能。它是在学生学习了本单元课文、词汇及语法的基础上进行训练的。其中课文教学,主要是帮助学生积累了单元写作话题的语言知识和谋篇布局的感性经验;词汇教学,主要是为学生的写作扩大了词汇量;语法教学,则是为学生准确地运用英语语言表达自己的思想起到了强化训练的作用。学生在积累了一定量的词汇、学会了用句子正确表达思想的基础上,主要通过Main Task板块的学习,学会用句群、段落、 篇章等书面形式来交流自己的思想感情,从而提高他们的写作水平。

《牛津初中英语》Main Task要求明确,步骤清晰,旨在训练学生写的技能的同时发展学生的综合语言运用能力。实际教学中,教师耍把握Main task课型特点,加强对学生写作方法的指导。不能简单地把这一课型上成阅读课或语言知识讲解课。教师要引领学生在明确写作任务、理清范文结构的基础上进行课堂写作训练,并对学生的写作进行及时的反馈、点评,提高他们的写作能力。

二、针对英语写作特点,加强对写作教学策略的研究。

写作教学是初中英语教泶的一个重娶组成部分,它应该贯穿在整个英语教学的全过程,始终伴随着对话,课文及词汇,语法等语言知识的教学而展开。如何有效地改进英语飞你教学,提高英语写作教学的实效性,把写作的训练贯彻在整个教学过程中,逐步提高学生的英语写作能力呢?我们觉得在平时教学中应该注意以下几点:

**英语作文写作指导范文初中 第十八篇**

Love is the most beautiful language in the world. We can wipe our tears away when we cry. It can bring happiness to us when we feel lonely. It can even give us confidence when we have problems. I often listen to some pop songs, and most of them are about love. The singers sing these songs loudly. I think that’s very real. They express their feelings directly. It shows that they love.

The happiness of loving and being loved is very wonderful. Let’s try to love each other so that the world will be full of love.

**英语作文写作指导范文初中 第十九篇**

My best friend. Her voice, gestures, like flipping the stain, lingering inmy mind.

She is plain, is always dressed in a white sportswear. Her name ismeaningful because she likes to eat xxxis green didn\'t eat, eat is red, spit itout is black, watermelon.xxx As a result, her name is chancy.

She studies very well. An enviable, many people because the wrestled withher. Read English in a cram school teacher roll call to let her. She picked upthe English book from the table, straightened up, use the read out loud gracefully, articulate, read smoothly, their English. Chancy not only a goodknowledge of English, mathematics or envy letting a person. The test, I got astep careless, at sixes and sevens. And she is easily captured the first. Classis to encourage me, help me solve problems you do not understand. Gradually, weboth became best friends. Play together, study together, talk together. Thesunset is always our shadows lengthen.

**英语作文写作指导范文初中 第二十篇**

My name is Li Hua. I\'m a 15 years old was born in the city of Shandong.

I\'m an lovely and clever the school，my favourite subject is someone thinks it\'s difficult to study I like belive that if you try your best，everything can be done well.

I also like sports very as，running，volleyball and so on.

I\'m kind-hearted. If you need help，please come to me .

I hope we can be good friends!

is me .A sunny girl.

**英语作文写作指导范文初中 第二十一篇**

The winter vacation passed quickly. In those days， I have done some things. Playing， doing homework and so on. Sometimes I helped my mother doing some housework. She thanked to me.

Though， I was proud of myself. I also went over my English learning. I think I have known more than before. In the new term， I will study hard.

寒假很快就过去了。在那些日子里,我做了一些事情。玩,做作业等等。有时我帮我妈妈做一些家务。她向我表示感谢。

不过,我为自己感到自豪。我也走过去我的英语学习。我想我已经知道比以前更多。在新学期,我将努力学习。

**英语作文写作指导范文初中 第二十二篇**

Snowball fights

Snow after the snow piling up everywhere, this cola bad for me and my hometown friends, we decided to play a ski pole.

First of all, I ran up a mound behind the ambush and was responsible for the collection of “ammunition”, my “comrades” in charge of the “enemy” over primer. However, when the “comrades” to “enemy” over primer, I also wholeheartedly to lie on the floor “clean-up of snow”, so I was the “enemy” has become a snowman smashing. In order to “avenge” I rushed into the “enemy” of the “barracks” the enemy caught flat-footed. Ah, colorful winter vacation life, you will become a section of my best memories.

**英语作文写作指导范文初中 第二十三篇**

初中英语议论文写作指导

英语议论文的结构一般较为固定，通常包括以下三部分：

1. 在导语部分提出需要议论的议题;

2. 在正文部分对所提出的问题进行议论;

3. 在结论部分对以上的讨论进行总结和归纳。

写议论文要考虑论点，考虑用什么作论据来证明，怎样来论证，然后得出结论。它可以是先提出一个总论点，然后分别进行论述，分析各个分论点，最后得出结论;或者先引述一个故事，一段对话，或描写一个场面，再一层一层地从事实中分析出道理，归纳引申出一个新的结论;也可以在文章开头先提出一个人们关心的问题，然后一一作答，逐层深入;还可以把两个不同事物以对立的方式提出来加以比较、对照，然后得出结论。 在具体写作中要注意下列几点：

1. 议题的提出要开门见山，不要拖泥带水。

4. 注意连接词和过渡词等词语的使用，以增强文章的条理性和逻辑性。常用的过渡词和连接词包括：first, second, third, finally, in addition, furthermore, besides, what was worse, more importantly, in contrast, because, since, now that, therefore，consequently，in that case, as a result/consequence, in conclusion, to sum up等等

**英语作文写作指导范文初中 第二十四篇**

初中英语学习方法指导

现代教学法着重倡导培养学生的实际能力，初中是一个人学习英语的基础阶段，在这一阶段，如果教师教法得当，学生入门迅速，基础牢固，对今后的继续学习并掌握好这门外语将有重要的作用。在长期的英语教学中，笔者深深体会到，传授语言知识固然重要。特别是初一新生，要教会他们“怎样学”“学什么”，如果我们忽视这方面的问题，不指导学生运用正确的学习方法获取知识，培养能力，就很难取得预期的教学效果，更培养不出高素质的人才。指导学法就是交给学生一把开启知识大门的钥匙，就能增强学生的自学能力，使教学事半功倍。近几年来，笔者在这一方面作了一些探索和尝试，受到了较好的效果。

一、 指导预习

预习的目的是熟悉、存疑并为新课的学习做准备，是培养学生的自学能力，学会自求发展，养成良好学习习惯，提高听课效果的基础和重要措施。对于刚入初中的学生，其中很多人不懂得怎样预习，对此，教师应着重在时间、内容和基本方法等环节上予以指导。根据初中学生的实际，早、晚和双休日均是学生自行安排学习的一笔很大的时间财富。在保证预习时间的前提下，教师要指导学生明确重点预习内容和基本方法。

指导学生预习时，要求先通读对话或短文，根据上、下文猜生词词意，再使用词汇表和课文注释，了解对话或短文的大意;要求他们将要学的生词、短语和句型先归纳在预习本上，生词要注音、意和词义，难以理解的短语、句型要圈点，以便上课时有的放矢地去听课;有些词语，汉语释义不确切、不具体，而学生往往根据汉语解释来理解和运用词语，结果错误百出，是汉语式的英语，我们就要指导他们不要光从汉语注释来学习词语，而应学会从英文解释、从上下文理解、从例句中学会运用;对新课后面的思考题或习题要精做一遍，给不会做的题做上记号;教师不仅要指导和组织学生预习，而且还要对预习情况有真切的了解。

二、 指导听课

1、 指导学生掌握听课方法。通过预习，学习对课文所学内容已有所了解，且对一些问题作了记录和圈点，因此，听课的`目的性增强，但同时要防止由于对内容的了解而不专心听课的倾向。因此，教师要充分考虑学生的这一心理，时刻关注学生的情感变化，课堂讲述要把握节奏，语言要精炼;要鼓励和培养学生敢于提出问题，敢于发表自己的见解，敢于质疑教师的观点，敢于参与课堂讨论;要有意思地留时间给学生，鼓励学生提问，激发学习兴趣，引导讨论争辩，培养探索精神和求异思维;要充分运用学生预习的成果，抓住重点、难点和关键处，有的放矢地进行点拨、讲解，把课堂教学组织的生动活泼，富有成效。因此在预习中所遇到的疑难问题，多数学生能够在听课的过程中迎刃而解。同时在教学过程中，我们不光讲解和操练语言本身，还要结合语言实际适时地给学生阐明英语的特点，英汉两种语言的差别，如何排除汉语的干扰等。比如词语的搭配关系、固定结构和习惯用法，动词的时态、同义词比较等，这些都是中国人学生英语的障碍。把学习的内容和学习方法有机的结合起来，让学生尽快掌握英语学习的基本规律，这无疑是对学生最好的帮助。

2、指导学生学会记简单笔记。老师在课上所讲语法内容、重点单词、词组及用法，以及补充的语法要点要求他们记录下来，以便

他们课后复习使用，

另外，对课上没有听懂的问题，应及时记录或做上记号，以便课后请教老师和同学。同时，考虑到初中学生的实际情况，教师指导学生记笔记时，内容要少而精且要给学生记笔记的时间，以克服“记”和“听”的矛盾。

三、 指导复习

**英语作文写作指导范文初中 第二十五篇**

九年义务教育《英语教学大纲》(试用修订版)对听、说、读、写设定了较具体的教学目标和要求，其中对于“写”在“二级目标和要求”中作了如下明确的表述：1. 能用书写体熟练、清楚地书写，大小写、词距、标点等运用正确、规范；2. 能听写与课文有关、结构简单、没有生词的材料，听三遍，书写速度为每分钟10-12个词；3. 能笔头回答就课文内容提出的问题；4. 能仿照学过的题材或话题，利用所给的范例写简单的书信、便条、通知等；能按要求笔头转述所听、所读的简单内容；5. 能为图片提供简单的文字说明并表达自己的观点。 围绕这些目标与要求，每个英语教师在各自的课堂上如何安排组织写作训练，提高学生写作水平，已成为亟待解决的课题之一。笔者认为，应根据不同年级的特点，在安排写作训练时分设不同的要求：初一侧重于造句、扩句、听写、汉英翻译等方面的训练；初二侧重于仿写、写日记等方面的训练；初三侧重于缩写、文字揭示表、看图表达、创造性作文等方面的训练。据此，写作训练就由“给关键词--造句--扩句--听写--汉英翻译--仿写--缩写”，直到最后创作。沿着这样一条思路，结合课堂上的口头训练，紧扣所学教材内容，运用所学语言知识进行写作训练，循序渐进，学生的写作能力就会随着语言知识的逐步积累、训练方式的逐步更换与深化得到逐步提高。

1. 造句。造句是以单个的词或词组为主干，组词成句、连词成句、写简单句、由短句到长句、由简单句到复合句，这样不断地给词干注入血和肉，使之成为一个有血有肉的逐渐丰满的句子。例如：go 就可扩展出下列词组和句子：词组：go home 回家；go shopping买东西；go to the cinema看电影等。造句：He goes home every Sunday. Her mother goes shopping on Saturdays. She goes to the cinema on Saturday evening. 随着所学语言的增加，学生逐步学会了造出下列句子：They went home last Sunday. They didn\'t go home last Sunday. My mother is going shopping now. Yesterday she went to the cinema after school. 最后，学生又会造出更加复杂的句子：Next Sunday, I will go home to see my grandmother. When you go shopping, please get me some ink. Last Saturday evening, she didn\'t go to the cinema until she finished her homework. 如此反复，学生的语言知识不断地增加，以这些词或词组为“躯干”的句子随着“血”和“肉”的注入而不断丰富，乃至最终趋向成熟。笔者认为此种训练方式应贯穿于初中三年的英语教学的全过程。通过这种训练，学生学会了使用所学的词或词组，再运用已学会的语言知识进行造句，在不断的训练过程中，学生也就逐渐掌握了这些词汇，学生的造句能力也得到逐渐的提高。

2. 扩句/补全句子。由词组句，构成句链，再扩句成段。 例如：以“Jim\'s family tree”为核心组句(可配以图片或简笔画)：This is Jim\'s family. This is a picture of Jim\'s family. Jim has a big family. Look, there are six people in the picture. They\'re Jim\'s father, mother, grandmother, grandfather, his sister Kate and Jim. Jim looks like his father, but Kate looks like her mother. They are English... 类似这样的话题，课文中有许多，可随手拈来，学生都可以淋漓尽致地发挥一通。因为这样的话题在课堂上已经过了多种形式的语言训练--看图回答问题，pair work, group work, make a dialogue等。因此，学生把操练中说过的句子用书面的形式写下来，使之成为一段较连贯的文字，也就比较容易了；也可由教师根据实际需要，将某话题直接编成短文，其中留下部分空格，由学生自己根据上下文意思或根据所学内容将其补全。此种形式，既有利于巩固各单元所操练的主要内容，又有利于帮助学生积累、运用所学的语言知识；学生的写作能力不断得到锻炼，会随着所学知识的逐渐加深而逐步提高。

3. 听写。听写是一种综合性较强的练习形式，融听、读、写为一体，学生通过大量的阅读，摄入大量的语言信息，教师以学生所摄入的语言信息为基点，结合与学生的学习、生活相关的话题，编成短文让学生听写。如上文所提到的Jim\'s family, my friend Jim等话题。诸如此类的话题还有My classmate, My class, My teacher, My school, My parents等等。教师可根据学生的实际水平，逐渐增加听力材料的难度和词数，由30-50个词到60-80个词，再到100个词左右，听写时的语速也是由慢到快，逐步趋向正常语速。此种训练方式，既可提高学生的听力，同时也是巩固其所学知识、检查其阅读能力，培养其写作能力的有效的练习形式。

4. 汉英翻译。为了节省学生在写作上所花的精力和时间，英语教师在平时的练习中还应训练学生的汉英对译能力。初学英语的人常常先用母语思考、整理某句或某段话的内容，再把用母语考虑成熟的这些话译成英语，这是应当克服的。从初一开始，教师就应在每个单元的巩固、复习阶段适量地安排一点汉英翻译练习，让学生了解汉英句子的结构差异，让学生逐步掌握英汉对译的方法。如Book 1 Unit 7所学到的This way , please。书上译成“请走这边”。但根据上下文，此处应是“请过来吧”(Come here, please.)“请跟我来”(Please go after me.)等意思。诸如此类的词语学生碰到很多，但具体表达时却不知如何使用，教师可在汉英翻译时，适当地设计一些简易的情景，让学生通过不断翻译练习，了解掌握什么情况下该用什么词语，表达什么意思。当学生知道并习惯使用have lesson表示“上课”而非“有课”，make a mistake表示“犯错误”或“出差错”而非“制造错误”，give me a hand表示“帮我一把”而非“给我一只手”等词语表达正确的意思时，学生的翻译水平就上了一个台阶，也为写作打下了坚实的习语基础，学生练写作时就不会总是干巴巴、直筒筒地根据字面意思直译了。

5. 仿写。仿写是初中学生的一种主要写作形式，这不是机械的语言形式的练习，而是在教科书和教师的指导下，根据所学内容，结合学生的学习、生活实际所进行的较自由的书面表达练习。如： 仿照课本中的对话编写类似的对话，仿照学过的日记、书信格式写日记、书信，仿照Book 1 Lesson 106看图回答What time does Wang Hai... ?仿照Jim\'s Day, 写学生自己一天的安排,可以写自己父母的一天生活安排或仿照Book 1 Lesson 26 Paul\'s Day写My father\'s Day;仿照Book 3 Lesson 41 How to plant a tree,可写How to plant vegetables or flowers 等。 这些话题，有的在课文操练中可先进行口头练习。这既增加了口语操练的内容，也为笔头练习做了一些必要的铺垫。

6. 缩写/改写。缩写通常是在不改变原体裁、题材、主要内容、结构顺序、人称角度、表现方法、语言风貌、中心思想等前提下，对原文加以压缩、概括的写作方式。练习写作既可以提高学生的阅读理解、分析概括的能力，又可以提高学生的写作能力。练习缩写的基本步骤有三：①阅读短文，理解大意；②抓关键词，整理要点；连点成线，缩写短文。改写主要是通过对原文的结构、语言、人称、体裁加以改变，使之成为与原文既有相关而又不同的新作。改写过程要注意以下几点：①弄清原文内容，抓住脉络；②不能改变原文意思，不能随意变动人物关系转换时间空间关系等；③要注意语法上的变化，特别是人称、时态的变化。如：课文The man upstairs，可让学生改编成对话后表演，更能增强故事的生动性；对话Who stole the necklace?可指导学生将其改编成短文；课文What a good, kind girl! 可让学生用第一人称改写文章，使学生仿佛身临其境，更易掌握课文。练习设计者可对这些课文的改写提出一些要求，如对词数也有一定限制(80-120)，则这种改写本身也是一种缩写，如对What a good, kind girl!一文的改写可提出以下要求：根据故事内容，用第一人称、学生的口吻来写一篇叙事短文，应包括下列情节：1. time: yesterday afternoon； 2. place: on the way to the cinema； 3. What\'s the trouble with the granny? 4. How could I help her? 注意：1. 短文长度为90-120个词，要求意思连贯，表达清楚；2. 开头已给出：I am a middle school student. I\'m not only good at all the subjects, but also glad to help others...，只需接着写。 这篇文章按其要求，要变换人称，属改写，但短文长度限为90-120个词，因而也属于缩写。范文： I am a middle school student. I\'m not only good at all the subjects, but also glad to help others. Yesterday afternoon I met a worried woman on my way to the cinema. She told me that she wanted to see her husband who was ill in hospital. Unluckily, she couldn\'t find the address. With my help, she found the address-North Street Hospital in her inside pocket. However, we didn\'t know where it was. We had to ask the policeman in the street and we were told that we could take the bus there. Twenty minutes later I took her to that hospital on the bus. Her husband was very thankful to me, but I didn\'t wait for their thanks. 我们所用的教科书体裁广泛，内容丰富。美国作家德尔文G.舒伯特在其Reading Is Writing 一文中指出：教科书所编的阅读课文是写作素材的集散地，是语言现象的展示厅，是语言规则的剖析室，是文章体裁的示范本。由此可见，课文是我们学习的最好范文。在深入理解的基础上，对课文进行缩写、改写，不仅可以巩固所学课文，而且更有利于训练学生的写作能力。

7. 创作。创作要求学生自由发挥，创造性地写作。通常以命题作文为主，但英语中考要求仅仅是“书面表达”，而不是“作文”，这就要求教师对学生的写作训练要求也相应地降低标准。这种训练通常是给出话题后，根据一大串中文提示写出一篇短文；或看图表达、加上中文提示，让学生写出内容。只要表达清楚，意思连贯就行了。对于看图表达，可以从下面三点指导学生搜集信息、排列要点：①图画的内容。要理解每一幅图画的基本事实，并根据各画之间的联系弄清表达的主题和梗概；②文字提示。一般地说，在提供图画的同时都伴有必要的文字提示，我们可从中获取部分要点；③想象。由于许多抽象事物(如心理活动)很难通过图画直观地表示出来，同时还要使表达内容连贯、完整。因此，还要求学生仔细观察细节，加以想象、扩展、补充。要善于从人物衣着、外部表情入手，分析其心理活动，善于从正在发生的事情中挖掘其内在联系。 对于书面表达的总体指导，要注意下列四点：①确定体裁格式；②弄清题目所给的提示及要求；③确立人称；④确定时态、语态。 冰冻三尺，非一日之寒。学生的写作能力要经过长期、经常的训练，才有可能提高。在学生练习写作的过程中，教师可加以限时训练和习作点评相结合，帮助学生改正语病，提高写作能力。练评结合，学生才会练有所获，少犯错误，达到初中英语教学大纲规定的要求。

(文/陈华忠；英语辅导报)

**英语作文写作指导范文初中 第二十六篇**

新初一的学生：这时候刚刚小学毕业，对英语有了初步的了解、也有着浓厚的学习兴趣，建议多看看自己感兴趣的、原滋原味的英语电影、电视剧，即使听不懂，但是对英语的语音语调也能有更好的认识;

新初二的学生：一定要意识到，初二是一个尤其重要的阶段，初中英语的很多重要知识点、难点、考点都是在初二阶段学习的。所以，对于即将进入初二的孩子来说，“意识到这个阶段的重要性”尤其重要;

新初三的学生：马上就要成为学校里的“老大”，这种感觉应该蛮不错哦!但是，考验大家的时刻也就随之而来了。这个时候，中考已经又近了一步，紧迫感立即就来了。

初一阶段：重要的是保持对英语的兴趣和学习热情。程度较好、词汇量还不错的孩子，建议看看牛津大学出版社、外语教学与研究出版社出版的“书虫”系列双语读物，语言浅显易懂、内容丰富多样，能够扩大阅读面，也能够积累不少的英语词汇;

初二阶段：中学生将会完成语法体系的初步建立、词汇的大量积累。所以，除了同步学好学校课本内容以外，还应该辅之以配套的练习、巩固和提高。在这个方面，北京新东方优能一对一部做得特别好，针对初中英语各个版本教材制定了对应的同步讲义，针对不同程度的学生还有不同练习题内容;

初三阶段：需要完成三件大事：学校教材的同步学习，中考考试题型的大量练习，中考高频词汇的重点记忆。尤其是高频词汇的积累，在应对中考英语的时候十分必要且有效。

**英语作文写作指导范文初中 第二十七篇**

The environmental pollution is worse and worse today. Many trees are cutdown, and water and air are polluted. As a student I try to have a low-carbonlife to save energy and reduce pollution.

Firstly, I often walk to school. It can reduce air pollution. Secondly, Ialways turn off the lights and fans when leaving the classroom. Thirdly, Ialways make full use of paper and other school things and never waste water.

I wish more students to join me and make the earth more and morebeautiful.

**英语作文写作指导范文初中 第二十八篇**

I have a very beautiful cat. Its colour is white and yellow. Its name is Haahua. I think it is my favourite cat.

我有一只非常漂亮的猫猫。它的颜色是黄白相间的。它叫Haahua。我觉得它是我最爱的一只猫猫。

She likes playing with the bell. She loves catching mice. Though it is a kind of animals, I treat it as my friend. Sometimes I give her some fish or pork to eat. She looks like a fool when she meows. Wherever I am walking, she follows me.

她喜欢玩铃铛。她爱抓老鼠。尽管它是动物，我把它当成我的朋友。有时候，我会给她吃一些鱼肉或猪肉。当她“喵喵”叫时，她看上去傻乎乎的。无论我在哪里散步，她总是跟着我。

How happy I am! How nice my friend is! I love her more and more.

多开心的我呀!多棒的朋友呀!我越来越爱她了。

**英语作文写作指导范文初中 第二十九篇**

初一篇：打地基(一不留神就容易被别人打地鼠了)

1.多积累词汇。

对于词汇的积累，初中的小伙伴大概要掌握1700个英语单词。说：“一方面小伙伴可以提前记忆将要学习的单词和短语;另一方面可以把自己平时做题遇到的新单词记录在一个单词本，每天反复记忆和默写不熟悉的单词。”但是更详细的方法，将在初一课堂一一为大家讲授。

2.多理解语法。

认为，单靠记单词是难以在中考取得好成绩的。初一小伙伴们还要学习重要的语法知识点。20的中考英语取消单项，增加语法选择的分值，这说明加强语法的学习是不能忽视环节。第一，小伙伴上课认真听讲语法知识点的讲解;第帮助中心二，加强对语法知识点的对应练习;第三，主动查阅语法书，自主学习理解。

3.多练听说读写。

4.养成良好的学习习惯。

认为，良好的学习习惯必须从娃抓起。所以，初一的小伙伴要养成做好错题管理，认真听讲和记笔记等等有助于提高学习成绩的良好习惯。

初二篇：起高楼(万丈高楼初具规模，注意避免两极分化)

万丈高楼从地起，初一的地基己经打过，现在是轮到我们为主体的建筑添砖加瓦的时候了。初中三年，英语最重要的是哪一年呢?初一?初三?No,No,No.机智如我，想告诉你的是，初二。因为英语60%的考点都是在初二，事不宜迟，看看有什么好东西“赏赐”给各位同学——大量积累词汇。

**英语作文写作指导范文初中 第三十篇**

On New Year\'s Eve，our class had a party. The atmosphere was good. It was out of the ordinary from the very begining. The boy student from one bedroom gave an unusual performance. We saw a boy named Li Xinmin turn off all the lights in a sudden snap. Then with three resounding crow of a cock echoing in the hall，the hall was again brightly lit in a snap.

Then，the representative of the bedroom Zhu Guozhang asked us to guess a line of a poem related to the above situation. He added that Li Xinmin alone was born in the year of the dog and the other three were all born in the year of the chicken. They left us all in confusion. And it was our monitor who was quickwitted。 He shouted our“The day breaks as the cock crows three times at dawn.” The hall After that，they had another item. This time Li Xinmin was placed in the middle of the circle. While he was standing there，the other three stood around him，each bowing down to him at an angle of 120 degrees. It was an idiom. This time I got it right：“The dog stands out am

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找