# 英语小作文范文及分析通用14篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-07-24

*英语小作文范文及分析 第一篇>⑴话题关注度考研英语作文通常并非最热点，因为最热点也最容易被押中，对考生来说具有投机取巧的嫌疑，并不能真正的测试出考生的水平;此外，考题被押中也是命题的失败。所以一般来说考研写作的话题会是当年的次重点，可能和最...*

**英语小作文范文及分析 第一篇**

>⑴话题关注度

考研英语作文通常并非最热点，因为最热点也最容易被押中，对考生来说具有投机取巧的嫌疑，并不能真正的测试出考生的水平;此外，考题被押中也是命题的失败。所以一般来说考研写作的话题会是当年的次重点，可能和最热点有关系，也可能没有关系。

>⑵写作前身

英语二是从20xx年开始设置的一门考试科目，但事实上它的历史并非如此短暂，它的前身是MBA，一提到这个很多人，尤其是学经济的小伙伴肯定都很熟悉了，有的人想多练练手，就把MBA的真题找出来做，但事实上MBA的真题并不需要做，因为事物的发展是一个逐渐成熟，逐渐发展壮大的过程，早些年的MBA的考题太过简单，不过建议大家，可以练习下MBA试卷的写作部分。

>⑶图表作文考什么?

众所周知，英语二的写作就是以图表作文的形式出现，那图表作文侧重于考查什么内容呢?在英语老师看来，大纲要求上表明了主要考察考生观察数据的能力。但在分析的时候，只抓住最有特点的数据进行分析就行，面面俱到就没有意义了。

>⑷图表难易度

我们都知道，英语二考查的图表主要分为四类：柱状图、饼状图、线形图和表格图。其中，又以表格图为最难，饼状图最为简单，而柱状图的写作方法和线形图较为类似。

>⑸段落安排

英语二的大作文都是essay，所谓的“essay”，不是散文，也不是随笔，而是短议论文。一般将其分成三段，而且遵循议论文的写作风格，按照提出问题、分析问题和解决问题的思路去行文就可以了。

>⑹词汇

很多人觉得词汇就是在阅读部分的啊，只有认识单词就能看懂阅读，会做题了。写作部分也需要记单词吗?对于这个问题，考研英语老师的回答是肯定的。因为如果你不会写这个单词，又何谈遣词造句呢?所以，在日常的学习备考中，将写作中所会用到的单词都记住并掌握，不仅是重要的，而且是必须的。

**英语小作文范文及分析 第二篇**

本周与同学们继续分享英语二图表作文的写作思路及语言，上周我们分析的是柱形图的写作思路和模板，这周我们继续进行表格的写作和模板的介绍，首先同学们要知道我们图表的写作是不同的图表有着不同的特点和写作的要点，而表格是近几年的考的只考过一次，但是作为重点考察的表格来说，同学们也要进行重点学习。表格体现的特点是数据的之间的差异，而这种写作的思路是要应用在文章中间得到体现的，那我们就来看一下针对于柱型图有什么写作的要点和写作的思路。首先我们一起来看一下20xx年的真题：

Directions: Write an essay based on the following table. In your writing, you should

1) describe the table, and

2) give your comments.

You should write at least 150 words.

Write your essay on ANSWER SHEET 2. (15 points)

20xx年的题目考察的还是类似的考察特点。拿到一个题目还是先要进行图片文字部分的阅读，本年的题目还是要求两个部分，同学们可以分为三段来进行写作：图画描述段、分析论证段和趋势预测段。首先第一段的写作思路遵循整体五句话的写作思路：直观评价、图表标题、主流趋势、最大变化和过渡句。首先直观评价是最简单的一句，可以说这是一个简洁又准确的表格等，同学们可以适当的更改自己的语言。第二句图表标题依然采用倒鱼钩的翻译方法，图表标题是某公司员工工作满意度调查，可以翻译为the job satisfaction of the employees in a certain company，主流趋势是表格的特点，即所有指数针对于同一个话题体现了不同的趋势，首先同一个话题是工作满意度，那所有指数是什么呢?我们可以看见这个表格体现的不同年龄段的员工对于工作满意度有不同的趋势或者态度，所以这句话可以说the employees at different ages show total different inclination towards the problem of job satisfaction。最大差异表现的数据中最有说服力最明显的数据，通过表格可以看出这个数据就是和, 在描述时描述的是该数据体现的意义。过渡句比较简单，直接说出上述现象值得我们更深一步的考虑即可。在第二段时注意分析上文最大差异产生的原因，这个图主要分析在40-50岁的员工中为什么员工满意度最低或者为什么不满意度最高的原因，可以从以下的角度进行解释：人到中年的职业发展前景并不是很好以及中年人有更多的责任，容易对工作不满意等等方面进行分析，注意将每句话写成整个的句子进行添加。最后一段进趋势预测，直接写这种趋势将会持续下去就可以了，那么基于以上思路，我们来看一下范文：

Here is a table chart, telling us an interesting phenomenon. There is no denying that the chart records the job satisfaction of the employees in a certain company, which successfully arouses our curiosity. As is clearly reflected by the chart, the employees at different ages show total different inclination towards the problem of job satisfaction. Especially, the employees in their forties show the most obvious inclination that 64% of them are dissatisfied with their jobs. Obviously, the inclinations, clearly reflected by the chart, should be given more consideration.

Theoretically, several reasons may trigger the trend that people in their forties show the most satisfaction, but for my part, the following two are of great importance. On the top of list is that the people face the heaviest burden of supporting children and aged people in their family. In addition, there is the other point that no one can ignore. It is universally admitted that they are not open-minded towards success like people over 50 years old.

Taking into account what has been discussed above, we may safely come to the conclusion that the current situation will continue in the forthcoming years. 上面就是整个真题的写作的思路和语言表达，考研不是一个人的旅程，在考研的漫漫长路上，中公名师常伴你左右!

**英语小作文范文及分析 第三篇**

This pie chart clearly illustrates the purposes of students’ touring in a certain university. As is reflected by the diagram, 37 percent of college students travel in a bid to appreciating the scenery, next comes the aim of relieving pressure, accounting for 33% percent. By contrast, the percentage of students travelling aiming at others, making friends and cultivating independence account for 15%, 9% and 6% respectively.

Several primary factors could contribute to this phenomenon. In the first place, travel can offer us a wide range of experiences. In travelling, we may join tourists marveling at the incredible power of Niagara Falls, mingle with the happy throngs strolling in the Paris boulevards and experience the bitterness and joy of people on different lands and in different times. In the second place, college students, who have to juggle academic work, romantic relationships and a busy social calendar, are particularly susceptible to pressure. By touring, they can successfully manage and reduce stress.

Taking all these factors into consideration, we may predict that with the quickening pace of campus life and ever-increasing pressure, the number of university students touring will keep growing in the forthcoming decade.

**英语小作文范文及分析 第四篇**

1、假定你是李华，正在英国接受英语培训，住在一户英国人家里。今天你的房东MrsWilson不在家，你准备外出，请给MrsWilson写一留言，内容如下：1.外出购物2.替房东还书来电话留言：1).咖啡屋（BoltonCoffee）见面取消2）.此事已告知)尽快回电

MrsWilson,

I’mgoingoutshopping,andwon’tbebackuntilabout5:’clockthisafternoon,Tracycalled,sayingthatshecouldn’.

LIHua

2、假设你是育才中学学生会主席李华。你校将举办一次英语演讲比赛（speechcontest），希望附近大学的外籍教师Smith女生来做评委。请参照以下通知给她写一封信。

英语演讲比赛

主题：人与自然

时间：6月15日下午2：---5：

地点：501教室

参赛选手：10名

联系人：李华（电话44876655）

I’mLiHua,thechairmanoftheStudents’UnionofYuCaiMiddleSchool,’“ManandNature”..

I’.

Withbestwishes

LiHua

**英语小作文范文及分析 第五篇**

In my house, I have my room, my room is my private place, I don’t have to listen to my parents’ babbling. I like to stay at my room when I finish my dinner, I will stay silent and think about the question without other people’s interfere. My room can keep me safe and leave me the space to think. I love my room, I want to decorate it someday, making it more comfortable.

在我家，我有自己的房间，我的房间是我私人的`地方，我不用去听父母的唠叨。我喜欢在饭后呆在房间里，我会保持安静，在没有收到别人干扰的情况下去思考问题。我的房间可以让我感到安全，给予我空间去思考。我喜欢我的房间，我想要有一天去装饰下，让它看起来更加的舒适。

**英语小作文范文及分析 第六篇**

>1.描述图画

图画作文对图画的描述应在第一段进行，且最好在首句即开始。此类作文大部分是一幅图，也会有两幅图出现的情况。如果出现两幅图，则很有可能是突显对比的情况。

图画上可能没有任何文字，也可能在上面出现了一句话，也可以单个人物说话或两个人物对话，也可能在图画外写了总结性的一句话。大家注意，这一句话或两句话一般是非常重要的，应予译出。

一般说来，对图画的描写不必过长，应以简练、准确为标准。

>2.图画类作文结构分析

我们想象中的最典型最理想的图画题提纲应该是下面这样：

1. 描述图画

2. 推导绘画者的意图

3. 做出评论

对于这一提纲我们来做具体分析，其中第三点更要细致研究。首先由图画引出一种社会现象或社会问题，可以是好的，也可以是不好的。在推导绘画者的意图时多是展开说此现象或问题的表现，以证明其引人注目。还有一种可能性是说此现象或问题产生的原因，提纲可直接列出，或还用上述提纲。这时可把简单意图推导直接放到第一段描述图画之后，而在第二段中说原因。

第三段做出评论，有可能只是简单评论、深化主题就结束，但这种可能性越来越小了。这一部分很可能说的是办法，不好的事情就是如何解决的办法，好的事情就是如何进一步发展的方法。

通过上述列表，我们可以看出，多年以来，真实的提纲是怎样一步步地向我们想象中的理想模式靠近的。对于提纲里面出现的变化和规律，我们来分析一下。

我们仔细分析，会发现历年考研真题基本上都呈现xxx现象或问题--原因解释--解决办法xxx这样的模式，但变化非常多。因为我们谈论的既可以是一件值得弘扬的好事，也可能是一个令人忧心忡忡的社会问题;针对后者我们极有可能需要提出做法;而对于前者，可能解释一下就结束了，也可能要写出相应的做法。

综上所述，可以看出，比起图表作文来，图画作文要更灵活，更富于变化。我们一定要多练习，以达到一看到图画(含图中和图边文字)和提纲(有时有文章标题)就能有效地审题解题，构造出合理的具体段落的目的。

这里面还有个问题，就是举例子，近年来已明确出现了两次，这一点大家一定要多练习。

**英语小作文范文及分析 第七篇**

>一、使用词典及注重阅读

词典是学习一门语言的工具，很多学生学英语没有经常查英语词典的习惯，这是不良的学习习惯,应该多多使用词典。有的语言学家认为甚至看一个学生使用什么样的词典就可以判断的的学习水平。我认为首选的应该是经济实惠的英汉双解词典，如：《郎文英汉双解活用词典》(LONGMAN ACTIVE STUDY ENGLISH-CHINESE DICTIONARY)(上海译文出版社，32元)，然后再过度到使用英英词典。当然，查名词通常需要借助汉英词典。在查英语词典的时候我们还应该学习的是词语的搭配。如：because of后只能接名词词组(做宾语)，because后只能接表示原因的从句。学习单词时请记住英语单词的词性。如bribe可以是名词，也可以作为动词来使用。如：The bank teller bribed his banker.(银行出纳员贿赂他的上司) The banker was charged with taking bribes from the bank teller.(银行经理被指控接受出纳员的贿赂)The government fights against the bribery(政府打击行贿受贿)。学习词的时候一般情况下不要孤立地学，否则容易忘记。尽量作到“词不离句，句不离文。”有的学生写作文的时候从英语词典里找到他们需要的词。这并不是明智的学习英语写作的方法。或者根据自己的汉语思维将要表达的意思写出来，写出来的英语往往给人感觉非常蹩脚而不自然。前提是他在写作文以前到没有大量的阅读中去吸取知识的养分，培养语感，就象蜜蜂不采蜜就酿不出蜜的道理一样。

>二、善用词汇提高写作水平

句子是由词组合而成的。有的学生在写英语作文的时候，喜欢用生僻的词，认为这样可以得到高分。我觉得这似乎有些“为赋新诗强说愁”的味道。如I deem(我想)，而不用I think.一位美国的心理学博士Lois Gail认为：deem通常不可以取代 think. 因为 deem 是英语中非常正式的说法，包含了判断和权威。她用英语讲解：In current English, “deem” is very formal and almost connotes judgment and is not commonly used as a substitute for “think.” 用什么样的词要分场合。如果是一个非常庄严肃穆的场合，可以用deem, 但如果表达个人对某一问题的看法，还是要用think合情理些。

有的学生写作文的时候反复用一个词组，会给人枯燥的感觉。如：Every morning, I get up early, then go to do some sports. Doing sports makes me healthy and smart.作文中的用法都是正确的，但更好的则是：Every morning, I get up early to play basketball or go some jogging, which makes me healthy and energetic. 中国学生在英语作文中喜欢用的一个英语表达法do some sports(从事体育运动)，是从中学英语课本学来的。可是在现代英语里，这个表达法几乎没有人使用了。如果从事体育运动，就具体表达成：play basketball, play football.等等。

>三、善用句型提高写作水平

写作文首先是从写正确的句子开始。一个句子从语法上讲是指由大写字母开始，由名词，动词或词组构成的一个陈述句，祈使句，惊叹句和疑问句。由句号，疑问号或惊叹号来结束。表示一个意思讲完了，它表示停顿和呼吸。音乐的乐谱讲“乐句，”一个乐句弹奏完了要停顿一下是一样的道理。 要注意的是很多(包括美国)学生在写英语作文的时候，不知道英语的句号要用在引号前面。正确的例句如：She said, “You are a good girl.”这一细节请注意。有的学生写英语作文喜欢用复合句，认为这样不容易出错。其实，很多学生连简单的英语句子都不能保证写对的时候，就写出来些错误的复合句。这就象一个小孩还没有学会走路就开始学跑步，肯定是要跌跤的。我认识一位美国的高中英语教师，美国文学学士Temple Sterling 女士认为将英语作为外语来学习的学生还是先学会使用简单句然后再学习复合句也不迟。

(一)尽量使用基本句型

英语句子结构的特点是：相对于德语，法语，俄语，英语“比较简单，自然，合乎逻辑思维的自然顺序。”(李赋宁《英语学习经验谈》147页)。要写好英语作文首先要掌握基本的英语句型：英语千变万化的句子归根到底都离不开以下这五个基本的句型。(《大学英语》：语法与练习 第一册第1页)通常情况下，一个句子的关键在于动词。有人提出的观点是：动词是一个句子的灵魂。

1. Mary is a (主——动——主补)

2. The flowers are blooming. SV (主——动)

3. I have a pen. SVO(主——动——宾)

4. The mother will buy the girl a bike. SVOi (间接宾语)Od(直接宾语) (主——动——间宾——直宾)

5. The parents consider the child a genius. SVOCo (主——动——宾——宾补)

英语中的`系表结构也很常用。如：You look 与happy构成系表结构。

(二)活用英语连词

英语里有些短语就象水泥一样把整个段落的构连架连接起来。如：表示结果：as a result, consequently, therefore, etc. in contrast, however, etc. 递进：furthermore, in addition, etc. 总结：in a word, in brief, in short, etc. 转折：but, in spite of, etc. 原因：because, because of, 让步：though

(三)学会使用平行结构

平行结构相当于汉语里的排比结构，它是英美人喜欢使用的一种语言结构，即将相类似的词或者动词结构放在一起，这样不容易出错，并且排列整齐，营造出一种气势。根据一个美国老师的观点，如果一个中国人向英国或是美国的公司用写英语求职信，会使用平行结构的人将会被优先录用。

平行结构例句1，Mary is a kind, cute, clever, happy girl.

例2，Every morning, after I get up, I get dressed, make bed,brush my teeth, wash my face, have breakfast and go to school.(有下划线部分为平行结构。)

(四)运用语气加强情感

英语里有一些缩写，如I#39;m , he#39;s , she#39;s, I#39;ve, I don#39;t 等等，you#39;re 的读音与your 相同。所有的这些缩写形式都是英语里不正式的用法和语气。在正式语体中，如果给美国总统写信，就不可以用缩写形式，而必须要用 I am, You are, He is 等等。用He is hard-working 比he works hard.语气弱。(be 结构比动词的气弱要弱。)long for语气很强，一般只能在恋人之间使用。如英语一首情歌歌词：I am longing for you.

>四、段落层次分明

一个典型的英语段落往往先点明主题思想，即(topic sentence)，然后再对该主题加以分析，论证，即(support)，最后是一个总结性的句子，即(conclusion)。(姚君伟《跨文化语境下的外语教学》188页)

例：(主题句：)Competition is common in every field of life.(展开部分：)(1：) For example, the Olympic Games is the most famous competition in the world. (2：)In the four hundred meter swimming race, the swimmers plunge into the water at the signal.( 3：)Each swings his or her arms and legs and tries his or her best to be the first. (4：)Also there is the competition for jobs, for promotion, for customers, and so on. (总结：)We can say ,in a certain sense, competition stimulating people#39;s interest in work helps society to go forward.

如果 将段落的结构再扩展，就成为一篇文章的结构。美式写作结构的特点是：段落层次分明，观点阐述平行推进，直线思维，逻辑性强，行文如流水，简洁明了。(崔晓霞《大学英语作文应试章法》第7页)

>五、运用口语培养英语思维

提高英语的作文可以从训练英语口语开始，口语是文字的先锋。“口头语言早在人类社会形成之初就已出现，至尽已经存在了几百万年，而书面文字的历史只有短短几千年。”(胡壮麟《语言学简明教程》133页)英国著名的英语教学专家格兰特在20xx年3月20日的英语《二十一世纪报》增刊上谈到口语的提高可以促进英语作文水平。他在文中指出：“Oral skills are important both in themselves, and also because they help one to prepare for writing. The best oral activities often lead to written activities that benefit from them.” 还应该多与英美人交流，在实际的生活中了解他们的语言习惯与思维习惯，还可以学到书本上学不到的知识。

思维是写作的前提条件。著名语言学家王力先生曾说“中国的语言是人制的，西洋的语言是法制的。”所以他们的语言逻辑性强，人情味淡;我们的语言逻辑性差，人情味强。如：1)我的祖母还健在。英语：My grandma is still alive(我的祖母还活着).我想只有通过大量的阅读才能培养良好的英语的思维和语感，克服来自母语的干扰。话题又回到阅读上来，读多了就自然培养英语思维，就可以不再受母语思维的干扰。“英语思维在写作中的好处是可以用英美人习惯的言语来表达思想。”

**英语小作文范文及分析 第八篇**

Christmas is a holiday, we are very happy because it was fun.

Yesterday, the school organized the English carnival activities, because Christmas day is on Sunday, so they celebrated in advance. At noon, I took part in the games, the rule is this: a total of 12 projects, each student has twelve squares integral card, after attending a project if the customs clearance, you can make a mark in a grid, set full can change award. I go to the nearest a game, I was still not arrived later, I will. Then I attended many projects, and I finally got the prize.

This is really a happy Christmas!

**英语小作文范文及分析 第九篇**

俗话说“千里之行始于足下”。英语书面表达能力的形成不是一日之功，必须从平时的课堂学习一点一滴抓起，持之以恒。

一篇优秀的英语作文在内容和语言两方面应是一个统一体，任何一方面的欠缺都会直接影响到作文的质量。然而，很多考生在写作中或者由于粗心大意，或者由于基本功不扎实而经常出现名词不变复数、第三人称单数不加s，前后不一致，以及时态语态、句子完整性等方面的错误。

>1.审题不清

如20xx年中考作文要求写一项最喜欢的课外活动，有些考生将作文的主题定位为“我最喜欢的活动”，偏离了“一项、课外活动”这一主题。依据作文的评分原则，若文章内容不切题，则不管语言如何规范、用词如何准确，都会被判为零分。

>2.拼写错误

拼写是考生应该具备的最起码的基本功，但在考生的作文中却经常能发现很多拼写错误。有拼写错误的作文肯定会被酌情扣分，而且有大量拼写错误存在的作文不仅体现出语言基本功差，同时也直接影响内容的表达，通常会降低作文的档次。

>3.名词单复数问题

误：my father and my mother is all teacher。

正：my father and my mother are both teachers。

>4.缺少动词

在汉语中没有动词的句子是允许的，但英语中每个完整的句子都必须有动词来构成，如：“我累了。”这个句子没有动词作谓语，而用形容词，但英语形容词不能作谓语，一定要写成：i\'m tired。

误：i happy i can come to beijing zoo。

正：i am happy i can come to beijing zoo。

误：the apples cheap. i\'ll take some。

正：the apples are \'ll take some。

>5.缺少介词、冠词等

还有一些考生因为没有熟练掌握介词或者冠词的用法，不了解中英文语言习惯的不同，也会出现明显的错误，造成丢分现象。

误：because heavy rain we can\'t hold the sports meeting。

正：because of the heavy rain we can\'t hold the sports meeting。

>6.代词的误用

英语中代词的形式很多，包括主格、宾格、物主代词、反身代词等。而汉语中没有主格和宾格、形容词性物主代词和名次性物主代词之分；此外汉语中很多时候不用物主代词，而英语中物主代词是不可省略的，代词的误用是考生最容易发生的错误。

误：i mother and i went to the shop to buy a present for i father。

正：my mother and i went to the shop to buy a present for my father。

>7.句子不完整

有的考生因为对句子结构认识模糊，所以出现只写半句的现象，这也是造成失分的原因之一。

误：many students have a hard time passing all the tests to get into example,my friend in high school。

(这段文章的第二句话没有动词，他不能独立构成一个句子。这是一个非常常见的错误，修改的方法是将两个句子连接起来。)

正：many students have a hard time passing all the tests to get into college,for example,my friend in highs chool。

>8.前后不一致

所谓不一致，包括数的不一致、时态不一致及代词不一致、主谓不一致等。

例 one have knowledge,he can do what he want to do。

(人一旦有了知识，他就能想干什么就干什么。)

剖析：one是单数第三人称，因而本句的have应改为has;同理，want应改为wants。本句是典型的主谓不一致。

改为when one has knowledge,he can do what he wants(todo)。

>9.时态、人称和数的搭配错误

汉语动词无时态、人称和数的变化，而对英语来说，这些都至关重要。例：

误：when i get to the station the train leave。

正：when i got to the station the train had left。

>10.综合性错误

综合性错误是指单词的大小写和标点符号的错误等，以及形容词和副词的混淆、连词的误用等等。这些都是靠考生平时知识的积累，所以考生应该从平时练习出发，每天坚持写英语日记，多读适合自己英语水平的原版著作，提高自己的英语素养。

**英语小作文范文及分析 第十篇**

People often say that a dog is man\'s best friend. Over thousands of years, man has taught his dogs to do many kinds of work besides guarding the home. For example, sheepdogs are famous for their ability to control a flock of hundreds of sheep.

Dogs have been used to aid disabled people for centuries. A guide dog can lead its blind owner. Nowadays, dogs can be taught to turn on light switches, open refrigerator doors and dial the telephone for their disabled owners. For the majority of people, however, dogs are simply pets and friends for both young and old members of the family.

**英语小作文范文及分析 第十一篇**

>1、语言准确

小作文的语言要求并不高。不需要语言过于华丽和复杂。只要意思表达清楚，做到准确就可以了。所以同学们在写小作文时，要注意自己单词拼写以及句子的结构。同学们经常犯的错误，比如时态，单复数，主谓一致等问题。在写的时候，一定要细心。此外，还要注意标点符号，尤其是逗号和句号的使用。

>2、格式正确

书信的格式有两种齐头式和缩进式。同学们对于缩进式很熟悉。所以这里主要说一说缩进式。用缩进式写作文时，首先顶格写称呼，写完称呼后，之后加逗号。下面是正文部分，写三段。每一段开头向里缩进4个英文字符的距离。写完正文之后，最后是结尾部分。结尾部分包括礼貌用语，可以写Sincerely yours，最后再写署名。

>3、语域恰当

所谓语域，就是对于不同的写信对象，需要使用恰当的语言。在这里，统一要求同学们用正式文体写。使用正式文体时，需要注意尽量不要使用表示命令的语气，例如表示命令的祈使句和must、should。还有尽量不要使用缩写。

>4、信息完整

信息完整指的是各类书信所包含的信息要点要完整。当然书信的类型不同，所包含的信息要点也不同。所以就需要同学们总结好每类书信的写作思路以及语言表达。

**英语小作文范文及分析 第十二篇**

>My Favorite Sport

My favorite sport is basketball. It looks so cool TV. I have been crazy about those basketball stars, especially Yao Ming, ever since I was a child. Basketball requires speed, height and skills. All parts of my body are exercised in this sport. Furthermore, basketball is a sport more than just exercising. It is teamwork. No one can play himself. A team should work together. So I learn to cooperate with others in this game. I play basketball twice a week. I make many good friends through this sport.

**英语小作文范文及分析 第十三篇**

Do you have any wishes? Oh, I have many wishes.

My biggest wish is I hope the world will be peaceful all the times. No wars, No quarrels, and then all of us are happy. If the world can be peaceful all the times, the world will be harmonious, everywhere will be more beautiful. Isn’t it?

I have many wishes, although these wishes are maybe just the dreams. But I think they are so wonderful in my life .They‘re the beautiful rainbow fresh my life. With these wishes, I feel happy every day.

**英语小作文范文及分析 第十四篇**

>My Classmates

There are 20 distance learners in our class. They are from different walks of life. Although we attend only two tutorials every week, we form different learning group S. E ach group consists of 4-5 learners and we discuss topics online regularly. We often communicate with each other by email or phone. Li Ming is the monitor of my class and always ready to help others. Zhang Hua is a manager, who is called “elder sister” by all members of my group. She often makes use of her spare time to organize group activities for improving our learning. In a word, all of my classmates are friendly and helpful.

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找