# 2025年期末的目标作文350字(三篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-07-11

*期末的目标一期末考试马上来临了，还有几天复习的时间，说说我的期末目标吧。我的目标是取得三年级以来最佳成绩，让自己一次比一次有进步。我对自己充满了信心，一定能考好的。一学年下来，经过我的刻苦努力，我的学习成绩一直在班上是名列前茅。平时，我在课...*

**期末的目标一**

期末考试马上来临了，还有几天复习的时间，说说我的期末目标吧。

我的目标是取得三年级以来最佳成绩，让自己一次比一次有进步。我对自己充满了信心，一定能考好的。一学年下来，经过我的刻苦努力，我的学习成绩一直在班上是名列前茅。平时，我在课堂积极发言，回答问题大部份标准、正确。加上家里有加做练习巩固知识，再认真复习做题，合二为一，慢慢地形成习惯就变得很优秀了。我相信只要态度好，一切都好。学习要好，生活要好，安全更要好，要不就成不了事了，这是我的三大原则。我的语文上课积极性和数学差不多，都不错；英语更不用说了，复习卷拿了几次都第一。

作为一个三年级的学生，我觉得学习我是不错的，但是还有些小缺点。比如说生活呀！我特别喜欢睡懒觉，早上都比同学起得迟，本来冬天赖床的坏习惯，现在夏天也有这坏习惯，唉……我一定要改正，加上有一个好的学习成绩，那我就更棒了。这样子一个生活和学习都优秀的学生，老们一定会更喜欢我的，我也觉得这样子的我更可爱一些。当然，做好自己是我应该的本份，当然不是为了让老师喜欢才这样子的。我想只要认真，不粗心大意，再多看书积累知识，那我便会更好的。

目标，我来了，我一定能考好的！

**期末的目标二**

全面复习，查漏补缺; 先章后总，循序渐进; 先概念，后题目; 一步一个脚印; 重基础，抓重点; 知识归类，形成体系; 紧抓课本，适当拓展; 加强个别学生的辅导。

本届学生的数学思维较僵化。从期中考试的情况来看，若试题注重基础知识考察的话，绝大部分学生还能适应，成绩不错。但涉及到与现实生活相联系的灵活题目时，只有一小部分学生能解决。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的.复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。

**期末的目标三**

鲜花因有了目标而绽放，泉水因有了目标而奔流，大雁因有了目标而飞翔，生活因有了目标而精彩，的确如此，临近期末，我也有目标，我也有追求。

对于语、数、英三科，我觉得三科都要拿到一百分以上。语文分数的奢求，看起来遥不可及，我也曾改变过多种学习方法，虽然次次失败，但最终发现，考场中的作文是我的致命弱点，所以，我要向这个方向改进，向一些写得好的人学习，我可能会输，但我不会放弃!

首先，如物理老师所说：“熟能生巧方可分数高”，我打算把提高物理成绩的决心落实在多背、多看、多想、多做这四个方面，不要让决心成为一纸空谈。

其次，生物地理还可待其提高，毕竟找到了正确的方法，遇到了正确的老师，自然容易许多，但这并不是我骄傲的\'理由，我希望，这两科还得要更上一层楼。

之后，历史的复习巩固必不可少，然而，历史也是我最害怕的一道石碑，为什么呢?因为我既没有一目十行的那种能力，也没有四五遍就能记熟的毅力，我还得从根本背起，从一点一滴积累，这样一来，大概是要花很多时间和精力，所以，我现在就要为历史做打算。

再其次，政治对我来说并不难，但我也希望，周围的同学能多帮帮我，督促我。

我不相信“笨鸟先飞”，我认为那只是暂时的，只有磨砺成一只雄鹰，才能够战胜平凡的命运!在这个要点上，我对时间的需求也是越来越大，但时间对每个人都是平等的，所以，逐步培养时间观念，将会是我未来的一大指标。

最后，让我用一句歌词来结束我的发言：我的未来不是梦!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找