# 三字经三百字作文(实用10篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-07-30

*三字经三百字作文1这段时间，我们学校正在学习《三字经》观后感大全，现在我就给大家介绍一下吧！我学习《三字经》的前面部分时，由于内容通俗易懂，所以我学习得非常轻松。正在我有些沾沾自喜的时候，后面的学习却把我难倒了。由于后面内容讲述的都是中国的...*

**三字经三百字作文1**

这段时间，我们学校正在学习《三字经》观后感大全，现在我就给大家介绍一下吧！

我学习《三字经》的前面部分时，由于内容通俗易懂，所以我学习得非常轻松。正在我有些沾沾自喜的时候，后面的学习却把我难倒了。由于后面内容讲述的都是中国的历史，意思非常难懂，再加上许多字我都不认识，因此我开始厌倦学习《三字经》了。在家里，妈妈鼓励我说：“你不要泄气，用心学，一定能把《三字经》学好的。”在学校里，王老师教给我们一个学好《三字经》的方法：先把《三字经》全文的`翻译找来看一看，理解意思，再来学习，这样就可以轻松学好《三字经》了。于是，我按照王老师教的方法去学，果然学习得很轻松。现在我已经知道《三字经》的全文意思了，也喜欢上了《三字经》。

通过这段时间的学习，我懂得了许多历史知识，也学到了许多做人的道理和可贵的学习精神。我要运用这些知识，不断提高自己，使自己在学习中有更大的进步。

**三字经三百字作文2**

20xx年12月17日

今天我参加了《三字经》故事朗诵比赛。一共有20人参加了比赛。我表演的节目是《铁杵磨成针》。喊我的名字时我非常紧张，心怦怦地直跳，快表演完的时候，我看着马老师对着我微笑，我就有了自信，一点也不紧张了，念完的时候，我的成绩是9。78分，我非常高兴，最后我得了第二名。妈妈和爸爸一点也不信任我，还以为我取得不上名次呢！因为在座位上是高朋飞、贺子涵、李宇龙我的好朋友鼓励我，说我能拿上名次，这才让我有了自信。可是有些好同学没有得上名次，比如说：“马欣宇、常欣宇、马文利等没有拿上名次的同学都哭了。虽然我们班没有人拿第一，但是下次我一定要拿第一名。

同学们讲的故事，其实都很不错。这些故事让我感受到要尊重长辈。不要贪玩，要发奋读书，发奋学习，要团结友爱。爸爸、妈妈、王老师，都为我高兴，鼓励我继续努力。所以爸爸妈妈为了奖励我，请王老师等去饭馆为我祝贺，因为是王老师天天辅导我，所以我很感激王老师，我准备为王老师做一张圣诞节贺卡，但愿王老师能喜欢。虽然我送的是小礼物，可是这也是我的心意。

**三字经三百字作文3**

上周星期一，我们班举行了《三字经》背诵比赛，我胸有成竹地走上讲台，流利地背完全本《三字经》，获得了第一名。下课后，同学们纷纷向我讨教：“张子熙，《三字经》太长了，你不觉得难背吗?”“张子熙，《三字经》这么长，你是怎么背下来的呀?”

同学们，其实背诵《三字经》并不是很难。《三字经》读起来琅琅上口，很押韵，我感觉是越读越有味，对它充满着喜爱。我背的方法是用滚雪球的方式来背的。所谓滚雪球式背诵，就是背完第一段，再背第二段，然后两段联系起来背，这样日积月累，就像是滚雪球，越滚越大，就会越背越多。背完通本后，我就每隔几天背一遍，这样能记得牢，不易忘，还能温故知新。

我认为仅仅能背诵《三字经》还远远不够。《三字经》博大精深，今后，我还要默写《三字经》，进一步理解《三字经》，感悟《三字经》。要像“孔融让梨”那样尊敬兄长，“黄香温席”那样孝顺父母;要像“囊萤映雪”“负薪挂角”那样坚持勤奋读书。

老师告诉我们：“儿时记忆如刀刻。”同学们，从小多读书，多背书吧!这会让我们受益一生的。

**三字经三百字作文4**

家务事，愿承担，

洗碗筷，扫庭院。

我的爸爸妈妈都在深圳。家里只有我和奶奶起生活。

我从生下来就是奶奶带我。其实我最爱的`人是我奶奶。奶奶也最爱我。

我五岁的时候，读学前班。看见奶奶做家务事很累，我就要帮助奶奶做。可是奶奶不让我做。有次，吃完饭，我定要洗碗，奶奶就让我洗了。

我搬来小凳子站在水池边。学着奶奶的样子，放些洗洁精，可是不小心放了很多，弄了水池的泡泡。奶奶看见了又气又笑。

我读年级的时候就已经六岁了。个星期天我坐在沙发上看《贝贝熊》的故事书。奶奶就在打扫卫生。我看见奶奶累得满头大汗。我就说奶奶让我来拖地吧！奶奶连声说：“让开！让开！”

我拿了张纸巾给奶奶擦汗。奶奶接过纸巾的时候，我就把奶奶手里的拖把抢了过来。奶奶就到厨房做饭去了。

过了会，奶奶从厨房里出来，看见我把沙发移向前，把沙发后面的地板拖得干干净净。奶奶竖起大拇指，站到我的前面，大声说：“我的孙孙长大啦！我的孙孙长大啦！”弯下腰来重重的亲了我口。还夸奖我是个热爱劳动的好孩子。

**三字经三百字作文5**

成都市青龙小学吴豪杰

还在我上幼儿园的时候，一地早上，我闻声有一些生疏人边走边说什么：“人之始、性标擅、昔孟母、择邻处、玉不琢、不成器、香九龄、能温席……”我立刻跑去问爸爸：“这些人想的是什么呀？”爸爸说：“他们思的是《三字经》。”我答：“《三字经》道的是什么呀？”爸爸说：“《三字经》它能告诉我们做我的讲理，学我们怎么往处事。”也不知是替什么爸爸的这句话深深地记在了我心面。

在我上小学以后，学校鼎力发展了经典诵读运动。老师带我们一伏诵读《三字经》，在诵读的进程中，我了结了《三字经》，匆匆地清楚了很多做人的路理，知说了不多感人的故事。

从“昔孟母，择邻处”这句话中，我懂得了《孟母三迁》这个故事了，更加感触到母爱的巨大，信心要佳好教习，往返报我敬爱的妈妈。“玉不琢、不成器”告知我一块美玉不雕刻，成不了玉器己也一样，假如不赖恶学习就不会理解各种常识跟情理，所以，当前我会更添尽力地学习。“臭九龄、能暖席”这句话中，我晓得了父母给夺了我们性命，给予了咱们无所不至的关爱，尔们就要用举动去爱父母，生涯中的点点滴滴皆要孝顺父母：助爸爸妈妈分担野务，作本人力不从心的事，干一个父母口中的好孩子。

诵读《三字经》，它教会我如何看待学习如何孝顺父母，如何友好同窗它未经成为了我的良师益敌。我要持续诵读《三字经》，长大以后要做一个有德有才的人。

**三字经三百字作文6**

在一个阳光明媚的下午，我照常背着书包，和好友佳欣一起上学。刚走进教室，上课铃就响了。我快步走到座位上，等老师来上课。老师一进教室，就点我们几个好友的名字：“佳欣、雪银、丽佳、肖雨等同学，马上到校长办公室去一趟。”听了老师的话，我和同学怀着忐忑不安的心情向校长办公室走去。

来到校长办公室，音乐老师罗叶每人发给我们一张卡片，我仔细一看，全是《三字经》的内容。我明白了：老师是要我们读吧。读《三字经》啊，我可喜欢了，全都是三字组成的，节奏感很强，一定很顺口的。老师看着我们激动的样子，微笑着说：“孩子们，你们先读一遍吧。”没等老师说完，我们便放声读起来。刚一读完，我们就兴致勃勃地看着老师，等待老师地“评判”。老师和颜悦色地说：“你们读得很流利。但字音错了不少啊！”当时，我们几个同学都感到很鄂然。平时，我们听家里的爷爷、奶奶念，或是听同学念，就跟着随口念出来来没有认真练习过，自以为读得还可以，没想到。然后，老师把易错的字音一个一个地给我们纠正，要我们反复练习几遍，再从头读。

当我们读这一遍的时候，都觉得有些胆怯，没有第一遍的激情了，总害怕读错字音。但是，我们还是试着读，我相信：只要自己用心了，没有做不好的事。“人之初，性本善——-”这遍读了下来，我们头上还冒出了汗。哎，有这么难吗？我们几个出了名的“读书大王”，这可是头一次“遇难”啊！我们又怀着急切的心情看着老师，只见老师微笑着对我们说：“孩子们，你们的进步真大啊！这遍字音读得很准了。”接着，老师又严肃地说：“每篇文章或诗句都有它们自己的意思和风格，《三字经》也是这样的，在读准字音的基础上，还得用心理解它的内容，体会它的感情啊。只有在理解的基础上读，才能读得很好。”

听了老师的话，我们又低头看着稿纸小声念起来，一边念一边思考其中的道理。哦，原来《三字经》是教我们怎样做人的道理，我们应该带着肯定、劝说的语气读才对，不能只图顺口随便读。于是，我们跟随着老师地指点，一遍遍地练习，到了第八遍的时候，我们不仅读得很流利，而且还有古人读书的味道了。这时，老师满意地说：“孩子们，你们真棒！今天，我们一起享受到古人的风采了。我为你们的进步感到骄傲！”听了老师的话，我们情不自禁地拥抱着跳了起来。

走在回家的路上，我的心情总是乐滋滋的`。是啊，读书就是这样，你越喜欢读它、欣赏它，它就越是想给你做“朋友”。

**三字经三百字作文7**

我还在呀呀学语时，妈妈就给我购了一标《三字经》。她时常领着我读里面的内容，并给我讲授不懂得的处所，匆匆的我岂但能纯熟地腹诵里面的内容，而且也懂得了许多干人的路理。

记得有一次，我测验获得佳的成就，妈妈嘉奖我一盒最爱吃的巧克力。两个顽皮的小兄弟瞅见了大叫大鸣地泣着要吃，我看见他们的样子，我想到了“融四岁，能让梨。”这句话，于是，我从里点拿没了两块巧克力一人一块分给了弟弟，他们吃到了巧克力，开口地笑了讫来尔看睹弟弟啼了，我也启心肠笑了伏去。妈妈望见了，夸我是一个懂事的恶孩子。

《三字经》面说：“玉不琢，不成器。己不学，不知义。”这二句话的意念是：一块美玉不经由我农雕刻是不会成替一个精巧的玉器咱们假如不当真教习，就不会理解很多常识跟情理。

小的时候，妈妈很娇惯我，由于我是野里独一的父孩，所以我很率性常常在客人眼前大喊大叫，有时读书没耐烦，通功读《三字经》，我懂得了一些讲理，缓缓的这些坏弊病皆改掉了。

长大了，我必定要成为一块有用的“玉器”。《三字经》是中华经典，也是我的良师益敌。

**三字经三百字作文8**

人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。

教之道，贵以专。昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。

窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。养不教，父之过。

教不严，师之惰。子不学，非所宜。幼不学，老何为。

玉不琢，不成器。人不学，不知义。为人子，方少时。

亲师友，习礼仪。香九龄，能温席。孝于亲，所当执。

融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。首孝弟，次见闻。

知某数，识某文。一而十，十而百。百而千，千而万。

三才者，天地人。三光者，日月星。三纲者，君臣义。

父子亲，夫妇顺。曰春夏，曰秋冬。此四时，运不穷。

曰南北，曰西东。此四方，应乎中。曰水火，木金土。

此五行，本乎数。曰仁义，礼智信。此五常，不容紊。

稻粱菽，麦黍稷。此六谷，人所食。马牛羊，鸡犬豕。

此六畜，人所饲。曰喜怒，曰哀惧。爱恶欲，七情具。

匏土革，木石金。与丝竹，乃八音。高曾祖，父而身。

身而子，子而孙。自子孙，至玄曾。乃九族，人之伦。

父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。长幼序，友与朋。

君则敬，臣则忠。此十义，人所同。凡训蒙，须讲究。

详训诂，明句读。为学者，必有初。小学终，至四书。

论语者，二十篇。群弟子，记善言。孟子者，七篇止。

讲道德，说仁义。作中庸，及孔汲。中不偏，庸不易。

作大学，乃曾子。自修齐，至平治。孝经通，四书熟。

如六经，始可读。诗书易，礼春秋。号六经，当讲求。

有连山，有归藏。有周易，三易详。有典谟，有训诰。

有誓命，书之奥。我姬公，作周礼。着六经，存治体。

大小戴，着礼记。述圣言，礼乐备。曰国风，曰雅颂。

号四诗，当讽咏。诗既亡，春秋作。寓褒贬，别善恶。

三传者，有公羊。有左氏，有彀梁。经既明，方读子。

撮其要，记其事。五子者，有荀杨。文中子，及老庄。

经子通，读诸史。考世系，知终始。自羲农，至黄帝。

号三皇，居上世。唐有虞，号二帝。相揖逊，称盛世。

夏有禹，商有汤。周文武，称三王。夏传子，家天下。

四百载，迁夏社。汤伐夏，国号商。六百载，至纣亡。

周武王，始诛纣。八百载，最长久。周辙东，王纲堕。

逞干戈，尚游说。始春秋，终战国。五霸强，七雄出。

嬴秦氏，始兼并。传二世，楚汉争。高祖兴，汉业建。

至孝平，王莽篡。光武兴，为东汉。四百年，终于献。

魏蜀吴，争汉鼎。号三国，迄两晋。宋齐继，梁陈承。

为南朝，都金陵。北元魏，分东西。宇文周，与高齐。

迨至隋，一土宇。不再传，失统绪。唐高祖，起义师。

除隋乱，创国基。二十传，三百载。梁灭之，国乃改。

称五代，皆有由。炎宋兴，受周禅。十八传，南北混。

辽与金，皆称帝。元灭金，绝宋世。尽中国，为夷狄。

明朝兴，再开辟。太祖兴，国大明。号洪武，都金陵。

迨成祖，迁燕京。十六世，至崇祯。阉乱后，寇内讧。

闯逆变，神器终。清顺治，据神京。至十传，宣统逊。

举总统，共和成。复汉土，民国兴。廿二史，全在兹。

载治乱，知兴衰。读史书，考实录。通古今，若亲目。

口而诵，心而惟。朝于斯，夕于斯。昔仲尼，师项橐。

古圣贤，尚勤学。赵中令，读鲁论。彼既仕，学且勤。

披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉。头悬梁，锥刺股。

彼不教，自勤苦。如囊萤，如映雪。家虽贫，学不缀。

如负薪，如挂角。身虽劳，犹苦卓。苏老泉，二十七。

始发愤，读书籍。彼既老，犹悔迟。尔小生，宜早思。

若梁颢，八十二。对大廷，魁多士。彼既成，众称异。

尔小生，宜立志。堂八岁，能咏诗。泌七岁，能赋棋。

彼颖悟，人称奇。尔幼学，当效之。蔡文姬，能辨琴。

谢道韫，能咏吟。彼女子，且聪敏。尔男子，当自警。

唐刘晏，方七岁。举神童，作正字。彼虽幼，身己仕。

尔幼学，勉而致。有为者，亦若是。犬守夜，鸡司晨。

苟不学，曷为人。蚕吐丝，蜂酿蜜。人不学，不如物。

幼而学，壮而行。上致君，下\_。扬名声，显父母。

光于前，垂于后。人遗子，金满嬴。我教子，惟一经。

**三字经三百字作文9**

黄香九岁的时候，他母亲去世了。黄香父亲身体不好，他非常周到地照看父亲。夏天的夜晚，他钻进父亲的床帐，不停地扇扇子，把可恶的蚊子赶走。冬天的晚上，黄香先铺好床，然后钻进父亲的被窝，把被褥捂得暖暖的，再让父亲睡下。

这是《三字经》中黄香温席的故事。读完这个故事，我的眼圈红了。黄香太懂事了，对父亲太孝顺了，而我呢

平常都是爸爸妈妈关心照顾我。他们上班很辛苦，还要给我做饭、洗衣服、洗澡、辅导功课，而我从来没有想到为他们做点什么，还时不时惹他们生气。记得有一天晚上，我们家吃手擀面。爸爸擀面条，妈妈做臊子。面煮熟后，妈妈高高兴兴地给我盛了一大碗。可是，我把筷子扔到一边，任性地说：我不吃面条，我要吃米饭!后来，爸爸妈妈给我讲了很多的道理，我才吃完了面条。

现在想起这件事情，我非常惭愧。爸爸妈妈辛辛苦苦做好了香喷喷的面条，我怎么能挑三拣四呢?跟黄香相比，我很幸福，可是我太不懂事了。

黄香是我的好榜样。我要向黄香学习，做一个既懂事又孝顺父母的好孩子。

**三字经三百字作文10**

一天,我在我的书架上看到了《三字经》这本书，我就对三字经有了兴趣，于是，我把三字经拿起来一读，我读到了三字经上面一句话，那就是：“始春秋，终战国，五霸强，七雄出。”译文是：东周分为两个阶段，一是春秋时期，一是战国时期。春秋时先后有五个霸主，他们分别是文恒公、宋襄公、晋文公、秦穆公和楚庄王，号称五霸。战国的七雄分别为文、楚、燕、韩、赵、魏、秦，出现了七大强国争雄的局面。

注解是：平王东迁之始，是为春秋。孔子绝笔之后，是为战国。东周时期前后出现五个霸王，历史上称为春秋五霸；战国时期有七个诸候国实力最强，历史上称为战国七雄。春秋时期，各个诸候国纷纷兼并其他小国，其中楚、齐等大国甚之。

到春秋末年，大部分中小国家已经逐渐退出历史舞台，取而代之的是秦、楚、燕、齐七国统治时代，到此中国历史上的时代便告一段落，随之而来的是另一个割椐时代--战国。

读了三字经，我感觉三字经里的每一个字都包含了一定的意思，我喜欢三字经，因为我喜欢蒙学读物，因为我想让自己长知识，做对社会有用的人。这就是我喜欢三字经的理由，小朋友，你也像我一样喜欢三字经吗？

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找