# 开展高校师徒结对活动总结记录汇编八篇作文(六篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-07-31

*开展高校师徒结对活动总结记录汇编八篇作文一教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。对于教师个人来说，繁重的课时量、来自教学和学生家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，往往会使我在教育教学工作中陷入被动的...*

**开展高校师徒结对活动总结记录汇编八篇作文一**

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。对于教师个人来说，繁重的课时量、来自教学和学生家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，往往会使我在教育教学工作中陷入被动的窘境。

我很荣幸能成为邱磊老师的徒弟。宋老师扎实的教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实。作为徒弟，我成了师徒结队活动中的一名受益者。一年来，我一直担任高三教学。邱老师对我非常关心，每次问他问题，如：怎样设计教学?课堂上要关注什么?如何复习?等等，他总会不厌其烦地向我说想法，总是倾囊相受，让我受益匪浅。他也非常谦虚，我每次对他说感谢时，他总是说：咱们是相互学习。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的最为直接的一种方式。这学期，师傅听了我好几堂课。每次，他都认真记录我的教学过程，在各方面(如教学设计、教学语言、教态、评价语，板书……)及时给我点评。在评课时对我的指导不仅表现在理论层面上，更是体现在每一个具体的环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我铭记课堂上应充分体现学生的主体地位，帮我发现了一些自己难以注意到的问题。他还根据我的教学内容将自己的设计也详细地向我讲解，有时还会模拟做我的“学生”，让我像给学生讲课一样讲一次。平时师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂尽可能地避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路，真让我受益颇多。

我听师傅的课也有很大收获。宋老师的课最大的特点就是条理性强、思路清晰、很有自己的想法。他的课给人感觉从容不迫，特别容易理解，课堂气氛也很好!做到了让学生在轻松愉快的学习氛围中发现物理的美，欣赏科学美并及时把科学知识运用到生活当中去，在生活中体会科学的奥秘。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住了每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益良多。

通过这一年的师徒结对活动，我体会较深的是：就是在师徒共同教研中，让徒弟教学能力获得较大提高。下面我就从徒弟这个角度再具体谈谈我的收获：

1、如何正确看待听课?师傅告诉我听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，和平时一样，不必紧张。我们应放下包袱，富有激情，这样对学生的感染力就会更大。同时也让我寻找到了我自身存在的诸多不足之处，真是让我受益匪浅。

2、如何备课?因为我要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意课堂的教学设计。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，通过一段时间的磨练，使自己的备课水平有了提高。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心人。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节的处理上，我可能从教师的角度觉得这样处理比较得当，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会学生的反应情况和所取得的效果。这种感受师傅会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。

4、听师傅的课我学到了什么?在听师傅的课的过程中我也有很大收获。邱老师的课最大的特点就是条理性强、思路清晰、有创新、课堂富有激情与活力。他的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，如行云流水一般，水到渠成，课堂气氛也很好!在这样反反复复的学习过程中，我感悟到了宋老师课堂教学的真谛，对我以后的教学将产生了极为深远的影响。

总之，一学年下来，我感觉自己的进步真不少，真心感谢我的师傅和帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动、虚心地向师傅多学习，多请教，积极创新，多听听师傅的课，在师傅的“传、帮、带”下，能快速的成长为一名合格的高三物理教师!

**开展高校师徒结对活动总结记录汇编八篇作文二**

感恩那盏明灯 ——师徒结对总结科目： 政 治 姓名：xxx 感恩那盏明灯 ——师徒结对总结 日月如梭， 转眼间一年的时间匆匆而过， 作为青年教师， 这一年我十分感谢学校举办的师徒结对活动，给了我一个机会，让我有幸与本学科的优秀教师——xxx 老师结为师徒。

师徒结对，就如那盏明灯一样，让我在教学上有了指路人，进而以更好的状态投入到我的教学中，使自己的素质有所提 升，更好的体会到教师职业的快乐。

作为徒弟的我，通过这次师徒结对活动，收益颇丰，具体来说，表现如下： 一、备课的充实 备课是每一位教师必修的课程，但是如何才能备课，才能备好课，却是每一位教师需要学习的东西。师徒结对，让 我感受到如何才能备好课。自从认了师傅以后，x 老师会花 很多时间在备课方面给予我指导，听我的备课思路，看我的备课资源，并根据教学目标、教学重难点进行备课的指导， 使我的备课目标更加明确，备课更加充实、水平得以提升。

二、听、评课的成长 “师带徒”的一种基本活动形式就是互相听课评课，作 为青年教师我认为端正态度是很重要的。毕竟被师傅听课可 以帮助发现一些自己难以注意到的问题，改正之后，就会使讲课更加有激情，也增加了对学生的感染力。

其次评课也是 一个很好的成长机会，师傅在听课时从听者的角度来体会我上课的整体效果。评课时，会反馈出很多我自己没有意识到 的优点和缺点。例如，如何板书，语速的控制，重难点的解 析等等。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语 言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地 位，展现一个教师的作用。

另外，听、评师傅的课更会让自己成长。听师傅的课，可以让徒弟清晰重难点，深入一点，可以学教法、学教学设 计、感受每一堂课的艺术。评师傅的课，一方面考验着自己 的水平，让自己在听课前做足功课。另一方面，提醒着自己要学会反思，懂得如何在前人的基础上提升自我。

所以，师徒结对活动对于我来说，可以从被听者到听者两个角度去提升自己。

三、试题讲解的技巧掌握 学生对于知识的掌握，离不开适当的题目进行巩固，毕 竟理论和实践充分结合才能提高学生的得分率。因此利用师徒结对的活动，我开始在试题讲解部分向师傅求经，每场考 试结束，如果时间允许，我就会去课堂上听师傅讲课。师傅 说每套试题讲解完毕学生应该有一定的技巧收获。所以，拿到一份试题必须找到所考知识点，相关易混知识点，都要清 楚。在具体讲解的时候，采取问答法，复习巩固法，去了解 学生的做题思路和知识的掌握程度，然后进行技巧的讲解，和知识点的巩固。

通过师徒结对的活动，我逐渐懂得，试题是一个工具，它帮助学生巩固知识，掌握技巧，所以说不能为了讲题而讲 题。毕竟万变不离其宗，再复杂的材料，也是离不开教材的 核心知识点，因此学生答题分数的增加就离不开技巧的讲解。

总之，我感谢这次的师徒结对活动，因为这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学 习的平台。有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，我诚挚地 感谢师傅对我的关心和爱护。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习， 多请教， 积极创新。

在以后的工作中， 我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的 指导和督促， 争取在工作中更快地成长， 不辜负学校的期望!

**开展高校师徒结对活动总结记录汇编八篇作文三**

师徒结对是促进新教师绕道，尽快成长，是我校的重要工作。在那之前，我不知道这个词，无缘无故地做了很多任务也抵抗了。转眼间，我在学校工作了三个多月，在这三个多月里，我的大师彭振华老师给了我很多帮助。在彭老师不断鼓励、指导、帮助下，我更快地适应了教育教育工作。

彭老师有耐心，是有经验的优秀教师，教了二十多年，把一生中最辉煌的年龄献给教育事业，他的工作认真负责，治学严格，勤奋，辛苦抱怨。这些都给我留下了深刻地印象，也让我再次肯定了自己的定位。经过彭老师的感染和教导，使我在教学方面受益匪浅。

一、多学。

我记得一位教育家说:教师今天停止学习，明天停止教育。彭老师是华侨中学一年级的语文组长，学校的工作、班级管理、教育任务、家庭都需要他花时间。但面对新课改，他仍在不断地学习着。作为课改的年轻教师，我意识到只有不断学习，才能跟上课改的步伐，以新的思想、观念指导自己的教育实践。二、多上去。

师徒一开始，彭老师就让我上课，而且几乎没有时间准备。虽然强调只是随堂听，但很紧张。我去的是本命年的回忆，基本上遵循教参的程序，没有加入其馀的内容，教育态度不自然。课后，彭老师耐心细致地指导我，教授内容过于疏松，重难点不足，指导方法不足和内容过渡没有联系……只是简单的一点，但我知道这是我经验的不足和平时的课程准备不详细。而这些问题，只有在不断的课堂实践中才能得到解决，那就得多上和多反思。

三、多评价。

光是上课不进行评价课，决不知道自己的不足，也很难在别人的课上吸取优点。在上《冰心诗四首》之前，我先听了彭老师的意见。他指出我的教案在设计上的不足，细心提醒学生如果回答顺序错误怎么办。这次课前评价，让我更加细心地准备课程，避免了很多不必要的错误。这门课。

为过度紧张上得不好。课后，我又找到了彭老师，彭老师这次却让我多找其他老师评一评，听听别人的意见。我怀着忐忑不安的心情，询问了几位老师，虽然褒贬不一，但每次都让我迸发出新的灵感，对自己的课也有了更深的思索。学校的开放式课堂的活动，使我有很多的机会听课，也让我有机会被别人“评”。即使是在听别人评课的过程中，我也有种恍然大悟、思路大开的感觉。

短短三个月，我在彭老师身上，获益很大。我一直以能成为彭老师的徒弟为荣，今后，我将不断努力，争取有一天也能让彭老师以有我这样的徒弟为荣，这是我给自己提出的一个更高的奋斗目标：不论是过去、现在，还是将来，我都要以彭老师为榜样，严格要求自己，在教学上创造自己的天地!<<<<

**开展高校师徒结对活动总结记录汇编八篇作文四**

在本学期的师徒结对活动中，我有幸成为陈可鲜老师的师傅，启其实我们是互相学习，我们从对方身上吸取优点，改正自己的不足之处，争取更大的进步。 对于本学期的师徒结对工作，总结如下：

一、结合教师的原有水平，制定师徒计划

每个老师都有自己的优势，也各有许需要提高的地方，于是我提出来我们一起学习，共同提高，对于不足的地方，帮助改正。使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步，最后根据这些问题，制定出本学期的师徒结对计划，并根据计划开张一系列的活动。陈老师都是上进心很强、很能吃苦的老师，比较细心。在本学期里，她们经常来听我的课，有不懂不会的地方就来询问。而我会在听了她的提出的问题后，及时给她们纠正，提出练习方案。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我也还是需要虚心学习，把提高自身素质作为自己的最终工作目标。多看书、多查找资料、多练习、多上课。让自己的专业理论也有一定的提高，给徒弟做一个好的榜样。

三、做好示范，共同提高

在这学期里，我把自己总结出来的知识点一点点讲给她们听，补充她们理论知识缺乏的弱点，并督促她们多独立思考，坚持写反思。在她们有疑惑来询问的时候，认真做好示范。做到细心耐心，知无不言言无不尽，使她们能尽快的投入到工作中去。

在这次师徒结对的结对活动中，我作为师傅很乐意的把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，而在带徒弟的过程中我自己也在不断的完善自己，取人之长，补己之短。我自己的专业知识也有了一定的巩固，也帮助了陈老师共同提高。我想我会会更主动、更认真、更努力，让自己与同伴都能有很大的进步。

**开展高校师徒结对活动总结记录汇编八篇作文五**

预计用时两个星期的“祖国在我心中”综合性学习，今天终于圆满结束了。学生有许多体会，我也有许多体会。

1、学生虽然制定了计划，但真正要落实计划，还是要教师不断地督促检查。因为现在学生要做的事情实在是有点多。比如说语文、数学、英语作业，还有学校开展的其他活动要参加，还要自由玩一下，所以，如果完全放任学生去做，不知道会拖延到哪时才能完成。

2、要给学生一定的工作压力。比如说规定在时间内要完成某项任务，就一定要兑现，并进行竞争激励。这样的话，各小组才会紧张起来，专注于完成任务，速度也就出来了。

3、在活动过程中，确实综合性地锻炼了学生各方面的能力。如制定计划的能力，合作完成任务的能力，查找资料的能力，制作ppt的能力，展示解说的能力，写作能力，评价能力等。这不是一般的学习活动所能达成的。所以，开展综合性学习活动确实有必要。但现在的情况是，有许多教师并不重视综合性学习，也不知道该如何开展综合性学习。

当然，本次综合性学习活动也存在许多不足，如在选题指导上没有很好深入，导致后来学生在做重复的工作，视野不够开阔;在整理资料时，没有具体到位的方法指导，举例示范，导致学生在展示时出现“摆材料”现象，而没有鲜明的观点;在小组内合作出现问题时，也没有及时教育疏导，导致学生之间闹矛盾;对一些问题没有深入地探讨，整合各方面的资料来理解，也就是说，问题设计没有进行明显的框架问题倾向，导致学习目标没有很好的聚集深化升华，我认为这是最大的不足，以后要吸取这个教训。

师徒签名：

**开展高校师徒结对活动总结记录汇编八篇作文六**

在这一学期里，我在努力着作为师傅所应尽的职责。蔡绮颖教师十分好学，在这一年的时间里，在教学中认真钻研，上进心很强，她的提高很大、提高很快，这令我感到佩服。做以下几点小结：

一、按计划认真施行：按照教研组活动要有计划，每个月互相听与评课各两次，认真落实每月一节公开课，做好听课记录，评课实用有效。

二、在鼓励中共同提高

1、备课：蔡绮颖教师进取收集资料，及时获取与生物教学最新的新闻，我分析教材的重难点，指导蔡绮颖教师完成教学设计，制定学案。

2、在听课中：师徒之间听一节课，相互学习教态、教法，也在此认识到自我教学中的不足之处，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。

3、评课：各自说出看教学设计意图，相互指点不足之处，分析得出较好的教案，逐渐使我们的想法一致。

三、遗憾：因为我工作不满六年，在工作经验和本事有限，所以给蔡绮颖教师的帮忙比较少，对此我一向深表歉意。

四、改善

1、不但要一齐听课、评课，还要一齐学习和研究生物教学，在学习中提高。

2、一齐研讨完成一项教育教学并取得成果，或者一齐完成一篇论文。

3、在生物教学上相互探讨，同时也要在班级管理上共同努力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找