# 作文评语优缺点(十六篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-07-26

*作文评语优缺点一2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。3.对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗？谢谢你。4.你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章...*

**作文评语优缺点一**

2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3.对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗？谢谢你。

4.你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢？

5.太棒了！你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌！

6.你的文章象一条缓缓而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情真挚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自己的风格更趋完善！

7.行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣和率直令人感动不已。再下功夫加强对史书和社会评论进行研读、思考，相信你的文章会日趋成熟，更加耐读！

8.涉世不深的少年走近复杂的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔和，描写很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上漫步。不足是议论略感缺乏棱角。要知道，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色！

9.本文文笔优美清新，富有一定的哲理性。文中写“我”在大海边散步，大海不仅给予“我”美的享受，还引起“我”的沉思和联想，可以说是大海给了我畅游的空间，“我”为大海注如入了生命，使大海成为一个具有高尚人格力量的“人”。本文读后给人以美感，引人深思。

10.除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不平凡，而且表现得津津有味：紧张的早晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清新活泼的语言，生动地展示了当代中学生积极向上的精神风貌。

11.本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙，运用对比手法，深化了主题；情节也颇具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

12.文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活；对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望！

13.你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料？

14.全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

15.你的文章很有创意？？用几何证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓！

16.作者“形散神聚”地驾驭能力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉！17.作为随感，你的文章文思敏捷，意愿纷呈。字里行间流露出的人生体验的丰富和思想感情的细腻让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线！

18.你是个很有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但如果行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。19.这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

20.如许娟秀的字迹，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗？

21.文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

22.文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

23.文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

24.可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

25.真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

26.看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

27.作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

28.读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

29.清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向

30.精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

31.虽然写作对你来说并不是很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，坚持写作，从不辍笔。你的精神着实令人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。

32.虽然你能身心愉悦地生活在自己的天地里，但社会的发展已经全球化，所以你应该以崭新的姿态投入到集体生活之中，适应社会的发展。

33.少年人生，总写着许多梦幻般的故事；少年心中，总装着许多神奇的向往。这一篇短小的文章，像是一叶载满梦幻的小舟，盛装着作者的童真、梦幻、向往和刚刚起步成熟，向着远方进发。

34.关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不仅装盛着童真和书本、学校，而更多的是不尽的关注社会的心事。这一篇文字，一波三折，尤其心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。

35.语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动、俊雅。

36.关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸？是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱，这正是你的《断章》所要表明的主题吧

**作文评语优缺点二**

1 你的座右铭是: “ 礼貌是人类共处的金钥匙。 ” 诚然，你与同学相处多以礼相待而融洽。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

2 你把 “ 失败乃成功之母 ” 作为你的座右铭，老师似乎看到了你暗暗努力的情景。确实，每一次的成功都与失败联结在一起。在文科方面你有很高的天赋，但你不得不放弃兴趣面对你偏弱的理科，拼了命要使学科平衡，真是难为了你，尽管起起落落但老师真的感动。希望暑假继续努力，同时开始锻炼身体以适应初三紧张的学习生活。

3 你的座右铭竟然是 “ 三人行必有我师焉 ” 。不是自勉，而是自谦。一直的印象中你是个很能吃苦的孩子，应该很听老师的话，但其中考试之后，你的作业本子写着你的浮躁与不安，有时甚至应付了事。小结你语文学习，是否该反省点什么?

4 “ 美丽的开始是成功的一半。 ” 你的座右铭给人以美的享受，让我想起了每个早上你摆放自行车的情景，那一刻的你最美丽，也让同学对你刮目相看。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

5 “ 做什么事都要靠自己。 ” 从你的座右铭中看出你少有依赖感。但你知道吗，做人也是靠自己做出来的。你本质并不坏，只是喜好表现自己，这本来无可厚非，但作为学生你应把精力放在学习，于学习活动中表现自己才能吸引老师同学的注意啊!老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

6 “ 成功的道路上充满荆棘，苦战方能成功。 ” 从你的座右铭中看，你知道成功道路的艰难。 努力学习的你，困惑成绩方面缘何不能有较大突破。南宋诗人陆游的一句话，或许能给你一些启迪， “ 汝果欲学诗，功夫在诗外 ” 。你应适当看些课外书，拓展视野，扩宽知识面，现代社会需要的是综合素质较高的人才。

7 你喜欢 “ 给我一个支点，我能把地球撑起来 ” 。在老师眼里，你是一个热情奔放、热爱集体的好学生，愿意主动与老师亲近、接触。但每当想起你及格线以下的学习成绩，我的心里总是苦涩涩的。你愿意勤奋读书为老师掠去心头的这片阴影吗?以 “ 勤奋 ” 为支点吧。

8 你喜欢 “ 君子之行，静以修身，俭以养德，非泊无以明志，非宁静无以致远 ” 。你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

9 因为学习成绩总是那么的不如人意，你总是显得那么忧伤，有时甚至颓废，但我们都知道 “ 做学问，做研究工作，必须持之以恒，不怕失败，摔倒了，爬起来想一想，再前进。 ” 既然你能选择这样的话做你的座右铭，一定有你的理由，希望能多多拿来勉励自己。

10 你的座右铭是 “ 吃得苦中苦，方为人上人 ” 。 你是一个诚实好学的孩子，只是你的基础不太好，学习方法还不是最佳，有时上课和别的同学一起开小差，所以成绩还不够理想，相信你会多向别人请教，补足自己的不足，最终实现自己的远大理想。

11 “ 学之则难者亦易矣，不为则易者亦难矣。 ” 你有良好的学习基础，你有聪慧的智力，你还有向上的冲劲，你应该有非常好非常稳定的成绩。但，你有时会原谅自己的暂且不坚持，会为自己的成绩退步找一个借口，希望你在最后的冲刺学年里，不姑且自己的这些缺点，只有奋斗不止，你才能考进理想的高一级学校。

12 你的座右铭是 “ 志当存高远 ” ，你是有远大理想的。你凭借着对数学自然的喜爱与钻研，经常地摘到胜利的果实;而你也因为语文英语的偏弱，经常地退到尴尬的位次。在最后的冲刺阶段，数学自然抓特长，语文英语抓基础，一样也不能放松，切切。

13 “ 精诚所至，金石为开。 ” 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位聪明、机灵的孩子。可你有时显得那样的不 \" 聪明 \" 了。上课时，你常常走神;做作业时，你很多题目不会做，令老师多么着急啊!其实，你只要严格要求自己，上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的问题及时向别人请教，成绩是会跟上来的。希望严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习、锻炼当中去。

**作文评语优缺点三**

1) 字体书写美观工整 内容丰富充实

2) 写景写文细腻 文思细腻敏捷

3) 开头新颖生动 结尾前后呼应

4) 文句顺畅 首尾呼应完整

5) 内容表达清楚 可圈可点

6) 语句流畅生动 用字遣词恰到好处

7) 见解十分正确 段落分明可取

8) 内容合乎主题 段落井然分明

9) 描述丰富生动 用词优美流畅

10) 充满创意想像 写作认真用心

11) 段落清楚有层次 成语运用极佳

12) 立意创新高远 内容充实 具生活性

13) 能正面思考 想法不错喔

14) 要多掌握分段要领

15) 要学会标点符号正确使用

16) 可再多举例充实内容

17) 适切运用成语或修辞

18) 错别字要订正不再犯

19) 开头要能引人 多往正面思考

20) 思虑不够细腻 词句避免俗套

21) 充分掌握主旨 段落分明可取

22) 举例说明应再加强 可以大胆发挥创意

23) 多应用修辞法技巧 并适当引用成语

24) 语句过于平淡 要多应用修辞法技巧

25) 宜多阅读课外书籍 正确使用标点符号

26) 字迹力求端正工整 错字要避免并订正

27) 题意没有充分掌握 叙述欠缺条理

28) 错字较多 文词表达不够完整

29) 内容取材平淡 宜多构思发挥创意

30) 用心观察 减少涂改 词句不要重复

**作文评语优缺点四**

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

**作文评语优缺点五**

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。

6、开头出手不凡，吸引读者

7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

作文过程：

1、以饱满的激情，描写了……

2、重点突出，详略得当，内容具体。

3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

**作文评语优缺点六**

1. 首先，你的选材内容都很真实，的确，有了这次打乒乓球的亲身经历，你才能写出如此栩栩如生的文章。其次，文中尾呼应，结构严谨，用词也十分丰富，表现了你扎实的基本功。没有最好，只有更好，希望你继续努力，争做“作文大王”。

2. 你是个生活的有心人，能注意留心观察生活，写出生活中的平凡小事，以小见大，非常好。

3. 你以孩子的视角，新颖的题材，丰富的内容展现了秋天的魅力，你的作文总能与众不同，老师都自愧不如了。

4. 用你的笔，写你眼中的事物，写得这样生动具体，真了不起，不要骄傲哟!

5. 你这篇文章确实是一篇优秀之作，它和老师案头《作文大全》里的同题作文如出一辙。我想，这可能是你特别喜爱这篇文章的缘故。老师有个建议，模仿可以，全抄不妥。有一些作家成名之前就是靠模仿进步的，你现在也处在这个阶段。你不妨模仿这篇文章重点写花写果、首尾照应及运用比喻等写法。去写写桃树杏树什么的，试试看!

6. 文章叙述非常有条理，过渡自然，发现的过程中贯穿着你感情的细腻变化，有点水到渠成的感觉。成功!老师谢谢你，你最近很努力!

7. 你的方块字已经成了你的标志，全班学习的榜样。在作文本上的字也是一如既往，很好。可是，就这篇文章来说，如果你再把文章写得长一点儿，内容再详细些，那你真正是大家作文的榜样，全班的明星了!怎么样?老师觉得你一定能行，努力吧!

8. 你能写清楚事情的经过，但不具体，语言也欠生动有趣。今后注意多积累好词佳句，咱们一起努力好不好?老师相信你!

9. 看得出来，你非常喜爱踢足球。告诉你呀，老师也是个球迷。好吧，咱们来看你的作文，说实在的，文章不够精彩，但你写比赛的方法是很好的：重点写一次攻防，其余进球一笔带过，且还时不时运用“高吊球”“越位陷阱”“凌空抽射”等术语，使球赛与文章都显得好看。好好练吧，希望你脚下功夫与笔头功夫与日俱进!

10. ××，你的进步已经令全班包括老师在内非常震憾了。作文的进步也很大啊!别急，慢慢来嘛!老师和同学们都要给你时间。先给你提个建议，用上垫板，怎么样?你肯定接受吧，好，别忘了啊!

11. 祝贺你在这一次的作文中又取得了长足进步!你字写得越来越漂亮了，你的词语写得越来越恰当，你的句子写得越来越优美，继续努力吧，一份耕耘，一份收获，相信伴随着你的努力，你也一定成为我班的作文大王!

12. 首先恭喜你学会写信了。信的格式正确，内容具体。在信中，你详细地向姐姐介绍了近期自己的学习情况及学校发生的几件事，并且边叙事边谈自己的看法，尤其是爸爸没去开家长会的内心感受真实细腻，能引起读者的共鸣。你的书写很努力，就是字的结构有些散，望今后注意。继续努力吧!相信你会做得更优秀。

13. 你的知识日益丰富，对美好的事物也有很好的鉴赏力和感悟，不仅写出了你的真情实感，还处处体现出你的爱心与信心，加油吧，你是最棒的!

14. 习作完成得很好，介绍了小院最吸引人的地方同时它又是最美的地方，字里行间渗透出你对小院的喜爱。真正用心去写了，写出了自己的真情实感，真是难能可贵!

15. 你的这篇作文不太理想，有21个错别字，14处病句，全篇一段，标点也是一“逗”到底。但是也有闪光的地方，你的文章按方位顺序写学校的景物，还展开了一定的联想，这些都挺好的;如果能加上通顺流畅的语言、工整清晰的字迹，文章就美了!现在，老师已经将不妥之处改好了，请你仔细对照阅读。然后重新誊写一遍，好吗?

16. 老师用心看过你的作文，发现你的想象力真的很丰富，很大胆。这次的作文叙述具体并且有条理，语句也通顺，进步很大。祝贺你!

17. 结构完整，叙述有条理，但这似乎是件错事，有趣吗?你的描写应该侧重于“趣事”。老师希望你今后在选材上多动脑筋，相信你会很快取得成功。

18. 你的作文我刚看完，就想起了你的天真笑脸，你一定和文中的人物产生了情感共鸣吧!写得真不错!不过，要想锦上添花，成为全班的作文大王还差两点：一、把正确运用标点，;二把内容想好了再写，别涂改，要知道，改对了和直接做对，是两种效果，好了，祝你成功!

19. 你这一次的作文棒极了!你的遣词造句能力是那么强，你的文笔是那么优美，你的结构是那么严谨，棒极了!如果你能把字写得再工整些，真可以称得上是锦上添花了!加油!

20. ××啊，你的作文写得不错，书写工整，语句通顺，条理清楚，中心明确，标点正确，内容详实，情感充沛。你看，几乎所有优点都让你占有了。可就有一点不足，唉，我不说你也知道错别字。怎么样?别头疼!我帮你，你也得用心啊。好了，祝你像你的名字一样学业有成。ok!

21. 你真不愧是我们班的“作文大王，”你的文采在这篇作文中体现得淋漓尽致，你的书写用词，造句都是那么优秀，继续努力呀，今天的“作文大王”，明天的著名作家!

22. 你这次的作文非常真实，因为我知道你确实参加了我镇刚刚举行的乒乓球比赛，并取得了较好的成绩。首先向你祝贺!文章写出了你与各个选手的激战，其中，你与乡城选手的竞争这部分最精彩。写出了你的战术变化多端，也写出了你的心理变化，让我们读了有一种身临其境的感觉。

**作文评语优缺点七**

虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题.`

对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处.

文章选材新颖,…这件事,乡村生活气息浓郁,富有儿童情趣.读后令人身心愉悦,舒畅.

本文取材真实生活,选材恰当,很有新意,段落分明,过渡自然,情趣盎然,可读性强.

全文节奏明快,语言清新,始终洋溢着诙谐与风趣,读来其乐无穷.

对…生动而详细的叙述,是本文的一天特色,也体现了作者观察的敏锐与细致.这是文章成功的一大要素.

本文内容生动丰富,语言新颖清爽,结构独特合理.

本文是一篇较为成熟的叙事明理之作,文章以准确流畅的语言,展示了实验的全过程,跌宕起伏,妙趣横生.小作者观察仔细,叙述时井然有序

对实验现象的描写,能切中要害,详尽而全面.文章体现了自然科学的趣味性和知识性,读来饶有兴味.

文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用.结尾处寥寥数语,显示了作者探索科学奥秘的远大理想和坚定信心,催人奋进.

本文三大成功之处:首先注意选取最美好的片断来写,其次用词准确,第三文章结构紧凑.

本文围绕…这一中心组织材料,语言准确,鲜明,生动,内容极其丰富具体,不失一篇成功之作.

文章虽短,但叙述生动.描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神.

文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力.

通过仔细观察,采用了合适的语言把…绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣.

对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色.结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了.

文章将…写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界.

音乐是美的,而本文的语言同样优美.诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感.

文章的结构简洁合理,作者对原文的理解也十分深刻透彻.全文语言铿锵有力,掷地有声,读来令人热血沸腾,心潮澎湃.

本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味.大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏.结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长.

这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼.字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣.

文章按事情发展的顺序,记叙了…的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融.

文章自始自终充满着对…的尊敬与感激,…情深,感人肺腑,这正是本文的震撼力之所在.

通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手.

作者构思巧,善于选点展开,行文跌宕起伏,耐人寻味.语言活泼明快,富有情趣. 故事虽平凡,感情却真挚,充沛,感人. 文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉.

事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点.可见你是个生活的有心人.文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

全文语言流畅,行文舒展自如,自然洒脱,称得上是一篇较成功的之作.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

作者观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣.

借景抒情,托物咏志,很特色.

文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味.

**作文评语优缺点八**

1.文章首尾呼应，语句简洁，刀刀见血，点明主题。文章通过四序景致的形貌，阐明白之美，照应开头。若能细致段落层次明白就更好了。

2.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

3.小作者写作思绪清新，形貌生动，文笔优美，牢牢围绕一个“绿”字，按“总分总”的布局，形貌了优美景致。

4.文中适本地运用比喻 拟人等修辞伎俩，使差别季候的绿色生机盼望盎然，芳香四溢。

5.小作者捉住了春天特有的景致，能准确贴切地利用了比喻的修辞伎俩写出美，同时拐弯抹角称赞了辛劳的园丁——老师们，使文章的主题得到升华。

6.小作者视察细致，形貌生动细致，加上生动形象的比喻 拟人，使人读了有身临其境的感觉，也使作者喜好头脑情感暴露得更为天然充分。

7.作者能按方位次序向读者先容其可爱的，从校门——讲授区(讲授楼 巨型花坛)——运动区(大操场)，层次清楚，有选择 有重点地绘景，天然地反应出学校生机发达的氛围。

8.作者把写景与抒怀联合起来，寓情于景，景象融会，全笔墨里行间都突出了对无比喜好之情。作者着力刻画了优美无比的喷池塘，绿草如茵的操场，宽敞豁亮的课堂，使一个优美的显如今人们眼前目今。

9.小作者运用了动点视察的要领对晨色举行了生动的形貌，字里行间饱含着小作者对 对大天然的热爱之情。

10.文章借助富厚的想象，运用拟人 比喻等修辞伎俩加以刻画，使语言流畅 优美，文章生动 传神。

11.纵观全篇，文章笔调清新 生动，形貌绘声绘色，消息联合，从近处的晨雾写到远处的日出，从空中的树叶，写到地上的小草，从一棵棵杨树写到自由飞翔的小鸟，层次清楚，层次清楚，读后使人如临其境。

12.小作者写了本身熟习的地方——学校，把写景与写人奇妙联合起来，景中有人，以景衬人。

13.小作者对风景的形貌生动细致，捉住色彩 形状 香味等方面的特点，而且用了比喻 拟人 排比等多种伎俩，令人到处感觉到秋日的美。

14.这篇文章语句质朴 生动，内容真实 风趣。文章中有许多地方都反应了小作者平常仔细的视察，这在形貌种种风趣的生存场景尤为显着，令人到处感触高兴，使人读了有身临其境之感。

15.全篇色彩美丽，生机盼望盎然。字里行间，通过春夏秋冬的形貌，抒发作者对童年生存的热爱。

16.在你的笔下，冬天景致形貌得细致入微，语言通彻 流畅。文中的比喻 拟人修辞伎俩的运用，增加了作文的生动性 意见意义性，如能在如许的景致中放入人物运动的形貌，那作文会增色不少!

17.在你的笔下，景致是那么的优美动人，运动是那么的富厚多彩，我也爱你优美的。

18.作者通过形貌本身的景致，可以说是借景抒怀，抒发了本身对学校的爱，语句畅通，中央明白。

19.本文文笔优美，抒怀浓厚，是一曲对童年生存的优美颂歌。作者以抒怀的笔调，浓墨重彩地刻画了一角的春夏秋冬四序景致，蜜意地回想了在那边度过的优美童年生存。

20.本文以“总分总”的架构，通过抽取中的“大树 花卉 同砚”等要害要素，“化大为小”地形貌了四序美景，层次明白，层次清楚，是一篇很好的写景习作。

21.文章在字里行间都流暴露对喜好之情，奇妙的运用了动态立体感知，让融于一年四序之间，有了时间的拉长，表现出了动态感和活力感，别的小作者不停怀着一颗不停探求未知的心，对知识的渴望，对故国的热爱，让每位读者欣慰。

22.你就像一个小画家一样，把你的优美景致逐一给各人绘画出来了，四序差别，景致各别，简短的笔墨流暴露你对热爱之情，做到了景象融会，很棒!

23.你的作文融情于景，把对热爱融注在字里行间。末了直抒胸臆，表达主旨：“爱，写得很棒!语言优美，大量利用拟人等修辞，形象生动地把四序景致形貌了出来。

24.作者写出了清晨的繁忙和充分，也写出了清晨景致的优美，末端处“一年之计在于春，一日之计在于晨，在这优美的清晨，我们踏上了人生的旅程”，表达了作者爱惜大好韶光，走好人生之路的优美愿望。

25.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

26.生动详细，让人爱莫能助释手卷。 文章蕴藉的末端，既点题，又耐人寻味。

27.文章开头引人入胜，吸引读者。点面联合，使文章生动，详细，详略恰当。

28.对付景致的形貌，语言简洁而准确，遐想则为触景生情，景象天然融合。全文清新秀逸，密切婉转，质朴而不落俗淘，值得鉴戒。

29.全文端倪清楚，生动紧凑，意见意义性强。 文章边叙事边抒怀。末端处会合表达情绪，既照应开头又总结全文。首尾连贯，趁热打铁。

30.文章有详有略，言之有序，内容生动详细，不失为一篇佳作。 文章内容新鲜，布局公道，流畅连贯，天然通达。细节形貌颇具匠心。极富功底。

**作文评语优缺点九**

1.文章语言简练.规范，开篇吸引人。

2.开篇简明扼要，精炼有序，颇有新意，给人留下深刻印象。

3.开头点题，用词很吸引人。

4.能较好的运用语言.动作.心理描写，使事例具体.生动。

5.文段承上启下自然，细节描写突出了人物品质，令人感动。

6.过渡自然，每一段交待得很清楚。

7.心理描写细腻，比喻贴切，用词生动.

8.文章以轻松愉快的语气,向读者娓娓道来，令人回味无穷。

9.,结尾含蓄,点明主题.

10.结尾简炼，感人。

11.结尾呼应开头，结构完整。

12.结尾呼应文题,点明中心.

13.文章详略得当，重点突出，结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

14.以感受开头，以感受结尾，文章前后照应,首尾连贯，感染力极强。

15.开头简明扼要，重点突出，详略得当，内容具体。

16.文章对气氛的渲染充分而且恰到好处，对重点对象作了细腻而传神的刻画，立意高远，令人赞叹。

17.文章切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

18.这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到作者的感情，全文层次清晰，语句流畅。

19.事例叙述生动.具体，趣味性强。

20.文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

21.文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

22.文章开头新颖，具有先声夺人之效，使读者一见面就能对人物产生深刻的印象。

23.文章以清新有趣的语言，描写了……..的事，字里行间,充满欢声笑语，不失为一篇佳作。24.结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

25.善于观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

26.文章融情于景,边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体。

27.文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

28.文章开头引人入胜，吸引读者。

29.文章生动，具体，详略得当。

30.记叙语言简练而准确，全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗套，值得借鉴。

**作文评语优缺点篇十**

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

3、切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

**作文评语优缺点篇十一**

1. 你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

2. 在老师面前，你是一个天真可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

3. 你是一个表面文静内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉自爱守信用的好孩子。

4. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

5. 你是一个机灵顽皮的男孩。你虽个子小但活动量较大，你对人有礼貌，劳动能积极参加。但作为学生应把学习放在第一位。希你今后端正学习态度，不要惹事生非，做一个人人喜爱的好学生。

6. 你是一个可爱的女孩子。你遵守学校的各项规章制度，你讲礼貌，讲卫生，能积极配合老师做好班内的工作，但上课举手发言太少，希望今后更加努力刻苦，相信你的明天是一片光明的。

7. 你是一个聪明伶俐的女孩，平时能按时完成作业，学习较认真，爱说爱打扮，但上课不认真，自控能力差，学习成绩不够稳定。希望今后改掉自身的坏习惯，写好字，争做好学生。

8. 你是一个沉默寡言的学生，平时很少看见你和别人说话，真因如吃此，你的写作能力较差，再加上老师布置的作业不能按时完成，时常拖欠，学习成绩特别差。希望今后认真读书，上课积极发言，努力提高学习成绩。

9. 你是一个性格内向的女孩，在班里，不看见你和别人交谈，上课能专心听讲，作业能按时完成，学习上能尽主观努力，但思维反应较慢，学习成绩并不理想。希望今后发扬笨鸟先飞的精神，多看课外书，提高自己的阅读能力和写作水平。

10. 你是一个懂事聪明能干的孩子。平时学习认真，成绩优良。作业字迹清楚端正，课间爱活动，善于和同学交朋友，真讨人喜欢，但自控能力差，上课随便讲话，希你今后正视自身的缺点，争做各方面全面发展的好学生。

11. 你是一个性格内向沉默寡言的孩子，胆子较小，遇到一点困难和挫折就会掉眼泪。平时老师布置的作业不能按时完成，学习成绩不够理想，执笔姿势不正确。希你今后养成良好的学习习惯，做作业的速度就会大幅度提高。

12. 你是一个活泼可爱的男孩，真讨人喜欢。平时学习较认真，成绩较好，发言热列，劳动积极。但老师布置的做业不能完成，时常拖拉。希你今后按时完成作业，争做好学生。

13. 你平时能团结同学，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，劳动积极，脏活累活抢着干，但学习上较马虎，错别字太多。在这里，老师要送你一句话“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”

14. 你是一个爱学习，很懂事的孩子，平时能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的小助手，是同学学习的楷模，希你再接再厉，记住“人外有人，天外有天”的名言。

15. 你是一个爱学习，懂礼貌的女孩子，每天等主动帮助学习上有困难的同学，平时穿戴整洁，关心集体，与同学和睦相处，学习认真，成绩优良，你的一颗心“像”闪光的金子，各项活动能积极参加，希你再接再厉，乘胜前进。

**作文评语优缺点篇十二**

\*同学在思想上积极上进，有着明确的学习目标且不断努力。除了掌握一定的基础课和专业课知识外，还利用课余时间参与社会实践活动。该同学为人诚实友善，与同学关系融洽，乐于助人，并积极参与各项集体活动。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

\*同学刻苦，认真，踏实。坚持上课听讲，独立作业，能够摸索出自己的学习方法，并坚持独立思考，在课堂以及小组课题讨论上通常能发表出自己比较独到深刻的见解。该同学虚心好学，常能向老师和同学虚心求教，并且能积极地和同学一起开展学习上的讨论。成绩始终保持良好的水平。

\*同学的优点是诚实、热情、好学，性格坚毅。缺点是好胜心比较强，学习上还可以再努力一些，心态有些急迫。希望在以后的生活中在更加平和的心态中积极追求进步。千里之行，始于足下。希望该同学继承优点，改进不足，再接再厉，在人生旅途中创造更大的成绩!

\*同学能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。课上，总是认真听讲，并能积极举手回答问题。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。

\*同学能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课时用心听讲，专注、认真，下课也能按时完成作业了，大家都为你的重大进步感到高兴。劳动时老师同学们总能看见他忙前忙后的身影，真让大家感动。

\*同学能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课能注意听讲，课后你能自觉完成作业，课间与同学打闹的现象也少了。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考大胆质疑。各科都有很大的进步!

\*同学对人很温和，有副好脾气。对待学习态度端正，思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑你在班里从不张扬，总是默默无闻的，用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。是我们班上出了名的小画家。

\*同学你有很多优秀的品质，遵守纪律，认真学习，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事。凡是认真做的事，就会有好的结果。能勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。

\*同学对班级工作认真负责，在任何情况下，总是稳稳当当、扎扎实实地完成老师交给的任务。爱好广泛，勤学苦练。勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩稳步提高。

\*同学纯真可爱，对待同学热情大方。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。劳动时，总表现得很积极。

\*同学眉清目秀，机智敏捷，身上洋溢着青春的气息，是一位有出息的女孩。课堂上，总是聚精会神。作业又干净又整齐，批阅时真是赏心悦目。碰到难题也总是全力以赴、刻苦钻研，又懂得合理安排各门功课的学习时间。

\*同学敢想、敢说、敢问、敢辩，学习刻苦认真，善于思考,勇于进龋懂得合理安排各门功课的学习时间，喜欢寻找各门学科有效的学习方法，对待学习生活中的每一件事都是一丝不苟，勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩有明显的优势。

对待学习生活中的每一件事都是一丝不苟，勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩稳步提高。

\*同学担任班长更是能严格要求自己，积极组织各种活动，决心把班集体建设的更好，对工作认真负责的劲真让人佩服。能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。对待学习同样认真，上课大胆发言，课下认真完成作业，学习成绩优秀。

\*同学言谈举止斯斯文文，衣服穿得干干净净。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。课堂上，神情专注，学习态度认真。能根据自己的实际，选用恰当的学习方法。

**作文评语优缺点篇十三**

1. 娟秀的字体，端正的坐姿，可爱的小酒窝……你是一个非常贴心的丫头，聪明伶俐的你很快就能读懂老师的意思。更出色的是你有认真学习的态度，这太棒了!来年，再接再励，学无止境，一往无前。

2. 开朗外向的你不失温柔细致，快人快语亦掩不住你善良的品质;班级的荣誉，你分外珍视，同学的困难，你鼎立相助，老师的教诲，你虚心接纳。面对繁重的学习任务，你逃避过，你彷徨过，但终于坦然面对，奋起直追，成效显著，成为班级后来居上的典型。望高三坚持不懈的努力，取得更大的进步。

3. 课堂上，你答案在胸，却从不轻易举手;班级里，你满腔热情，却从未启齿表白。你的作业整洁，成绩总是保持优良，若能敞开心扉，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐。

4. 课堂上，你悦耳的发言声吸引着同学，班会上，你侃侃而谈的风度令同学羡慕。同学们都说：“将来一定会在如诗如画的清华园中寻找到你的足迹。”老师更想说：“只有用辛勤的汗水去浇灌的土地上才会开满最艳丽的花朵，只有做勤劳的小蜜蜂，才会收获甘甜的蜜。”愿你踏踏实实地走好每一步，我期盼着你的凯歌奏响!

5. 课堂上，总能看到你和同学们热烈积极讨论的场面;课下，又总能听到你那快乐的开怀大笑;集体活动中，还总能见到你踊跃活泼的身影……你留给老师印象深刻的事情太多，而且还都很好!继续努力吧，成功定会眷顾像你这样做好准备的人!

6. 来也匆匆，去也匆匆，这是你给老师的第一印象。你憨态可掬，架着一副眼镜，真的一副小学者模样。看到你一步一个脚印地前进，老师很为你高兴，希望你再接再历，向你的目标迈进!更希望你在今后的学习中，把薄弱的科目抓上去，齐头并进，你取胜的机率才更大，你说对么?再努把力，加点劲儿!我们希望在前五十名里看到你的名字!

7. 老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，不为班级抹黑;学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，发表自己独到的见解，真了不起!如果你能把“有时”变成“常常”甚至是“天天”的话，相信你在学习上能取得更好的成绩的。老师真心希望能常常看见你举起的手。

8. 老师很喜欢白净可爱的你，干净整洁的衣服更衬托出你清秀的性格。虽然在老师面前很文静，但是私底下你可是个很调皮的男孩。希望下学期，你能在学习上更加点心思，你一定会很棒的!

9. 老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗?那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧!你一定会成功，老师相信、支持你。

10. 老师特别喜欢你在学习上的踏实、认真。你是班里最聪明的小孩，因为你的谦虚、不骄傲，让老师更加的佩服。你的字是班级里写得最棒的!聪明的头脑加上漂亮的书写再加上踏实的态度，它们会助你在学海里走得更远。记住：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

11. 老师欣赏你，不只是因为你勤奋好学，成绩优秀，也不是你充满思想，文笔优美的习作，还不仅是你勤恳地出好板报，最难的的是你有宽广的胸怀，受了挫折仍能微笑着为他人加油。让我为你鼓劲，愿你走得更好，一路开满鲜花!

12. 老师一直认为你是一朵纯纯的，芳香的蓝铃花，无论开在幽谷还是闹市都是那么单纯，可爱。本学期你成熟了许多，从你的文章中老师感受到你的思想独特，有一颗敏感善良的心。在学习上，还望你更多一份踏实和努力，磨炼出更坚韧的品格，迎风绽放，雨雪亦无惧!

13. 老师知道你一直很努力，但终因有的学科差距很大而导致你信心屡受打击，可能分科能给你带来好的心情，只是无论如何你都必须加足马力。愿你能把握好自己的人生，永不言弃!

14. 你总以为在这个班级里是一个被遗弃的人，其实正是你自己在嘲笑你自己。老师和同学们每一天都在关注你的成长，因为你是一个很有潜力的孩子。课堂上你能用心思考，用心发言，老师就喜欢这样的你。文艺汇演中你表现得那样出色，博得掌声阵阵，运动赛场上你和队友们精诚合作努力拼搏，这足以证明你是一个健康向上的孩子。孩子，向别人敞开胸怀有一颗真诚的心，凡事从自己多思考，理解别人关心别人，你就会有更多的朋友。

15. 每一次上课老师领着同学律动时，你的动作总是那么优美;读课文时，你又是那么注重表情;讲起故事来，也那么绘声绘色。同学们时常随着你的表情发出会心的笑声。同学们是多么地喜欢你，老师也特别喜欢你。但老师还希望你不要总孤立于集体之外，而要主动与同学们相处得更好一些，与同学交朋友再主动些!

**作文评语优缺点篇十四**

同学积极主动，态度端正。实习期间，她主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。她先后去了财务管理科招标办公室计划财务部人力资源部办公室法律事务部设备管理科法制办公室等主要业务部门。通过学习书面材料和与各部室人员的交流，她比较全面地了解了我单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

2.实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性建设性地并能独立开展工作;能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想。

3.实习实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，虚心好学。善于思考，能够举一反三。。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

同学，实习鉴定实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

5.在实习期为一个月中工作积极主动高效，学习认真，待人诚恳，能够做到服从指挥认真听取老同志的指导，不怕苦不怕累，表现有较强的求知欲，积极观察体验思考，并能够灵活运用自己的知识解决工作中遇到的难题。实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

6.该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

7.该生在实习期间，能遵守本单位的各项规章制度，工作积极肯干，努力学习有关知识，较好完成各项工作任务。

8.该员工能遵守本公司的规章制度，按时上下班。在工作中任劳任，能配合各岗位的工作。按时完成主管下达的生产任务。在流水线作业中练成好能手。

9.能遵守本厂的规章制度，刻苦耐劳工作积极，表现优秀。

10.该生在实习期间，能自觉遵守各项规章制度。结合实际虚心学习。得到大家的一致好评希望该生能在工作中不断努力，不断提高业务水平为今后走出社会打下良好基矗

11.该生勤奋好学工作认真服从上级安排本厂对该生非常满意。

12.该生在我xx部实习期间，表现相当好，工作认真负责，受到我部师傅的表扬。

13.本学员在本单位工作，基本能遵守国家法规和单位规章制度，按时上下班待人有礼业务成绩还可以，对器材有一定钻研能力，服从主管工作安排，希望日后工作更加刻苦，做一个对社会有贡献的人。

14.该同学在我公司实习期间，能配合公司各级主管安排，工作态度好，有责任心，与同事之间和睦相处，社交能力强。

15.在实习期间工作认真，勤奋好学。踏实肯干，虚心好学，善于思考，能举一反三，能将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该生的表现给与肯定。

16.该员工在工作期间，表现良好，同事之间相处比较融洽，乐意服从上司的任何安排，对于工作上的不懂的地方就问，并能主动提出自己的见解，这位员工我很满意。

17.部门鉴定实习期间，态度端正，学习踏/实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性建设性地并能独立开展工作;能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取涨补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想。

18.在实习期间，符合大学生实习的要求：工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的奋力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

19.该生在本服务处实习的这一段时间，能够严格要求自己，工作勤恳，负责，责任心强，知识面广，基础知识扎实，在专业技术上遇到的问题能及时解决。生活积极向上，举止文明。与同事之间相处融洽，善于与领导沟通，主动积极地做好每一件事情，总体评价为优，希望该生在今后的工作中继续发扬。

大学应用化学系博士于xx年在我x公司实习。在来我公司前，博士已充分了解本公司项目课题的基础上，并在xx大学进行了前期实验工作。在来我公司后，态度端正，工作努力，勤勤恳恳，完成了从实验室研究到工厂生产的项目任务，对本公司的发展做出了莫大的贡献。

**作文评语优缺点篇十五**

1、你的内心与外表一样忠厚、热情。对于班里的事情，你总是很积极认真去完成，集体的荣誉你时时放在心上。这学期你的成绩进步不大，并非你不努力，而是方法上有问题，没利用好课余时间抓紧学习，平时也不敢发问。但愿你多学多问，持之以恒地努力下去，你会取得好成绩。

2、你是一个懂事老实，积极上进的孩子，热爱劳动，也很听话。对生活有勤俭节约的好习惯，对老师、同学有礼貌。上课能认真听讲，但是心不够“专”，由于基础较差，平时也很少问老师，学习问题得不到及时的解决，所以成绩偏后，老师希望你今后能在学业上多下苦功夫，努力吧!

3、你是一个非常听话懂事的学生，能够团结同学，尊敬师长，能够遵守学校的各项规章制度，讲文明有礼貌，但你的性格内向比较胆小，常常不敢问老师问题。在学习上虽然能够认真专心，可由于基础比较差，难以跟上步伐，老师希望你今后能够改掉那些不良的习惯，把所有的心思和精力放之于学习，相信你成绩一定会好的!

4、你活泼好动，十分热爱集体，为班级活动出谋划策。在活动中你表演的节目受到了大家的好评，也让老师对你有了新的认识。在生活上，你严于律己，乐于助人，完全可以成为大家的楷模，在学习上，希望你听讲更专注，尤其要大胆积极地发言。平时要泛阅读、注重积累和灵活应用，期待你能发挥潜力，实现心中的梦想!

5、你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言!

6、你是一个诚实憨厚的学生，能虚心接受老师的教育，你思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，能热爱班集体，希望学有所长，但你还缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习成绩比较偏差，上课精力困乏，老师希望你今后能够改掉那些不良的习惯，把所有的心思和精力放之于学习，相信你成绩一定会好的!

7、你是个尊敬师长，团结同学的学生，积极参与班集体活动，在校综合表现一般。本学期的后半学期，你的纪律出现松弛状态，上课专心的程度不够，在学习方面下的工夫不够深，作业质量不佳，以至于成绩徘徊比较后。即将进入九年级了，是要向高中冲刺，还是向中考低头，只有你自己能改变，加油吧!时间的宝贵的。

8、学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观、开朗些，主动参与些文体活动，从各个方面来培养、锻炼自我!

9、开朗外向的你不失温柔细致，快人快语亦掩不住你善良的品质;班级的荣誉，你分外珍视，同学的困难，你鼎立相助，老师的教诲，你虚心接纳。面对繁重的学习任务，你逃避过，你彷徨过，但终于坦然面对，奋起直追，成效显著，成为班级后来居上的典型。望以后坚持不懈的努力，取得更大的进步。

1校园之星评语、难得的懂事明理，少有的细心谨慎，你是个让老师放心又省心的学生。同学交往，与人为善，以诚相待，身担要职，从不懈怠，绝不徇私，专注课堂，作业高质，你的这些表现常令老师欣慰。文科学习是你的强势，理科学习，并不注定是你的劣势，要树立自信，调整心态，优化方法。为以后初三扬长补短蓄势待发。

11、你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢。你的自觉、认真、刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你品行优良，待人诚恳，表里一致。初二阶段学习稳定，成绩良好，有自强不息，积极进取的精神。我想，你有良好的心理素质，你的思维理解能力并不在他人之下，只是要多加注意学习的细节。多思多练做好知识的归纳和问题的反思，你的成绩会有很大的提高。

12、所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方;所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上;所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧!

13、你有着站如松、坐如钟的风格;你的字写得也很棒，赢得了许多赞扬的话语。老师更希望能在同学们积极发言的气氛中，看到你那频频举起的手，听到你那清脆的声音，主动地表现自己。要记住，勇于表现自己也是成功者必备的素质。你是一个很优秀的学生，要勇敢地向大家展露你自己的才华!

14、你是一名优秀的班干部，对自己的本职工作认真负责，是老师的得力助手。本学期你参加了很多学校的比赛，都取得了很好的成绩，这离不开你的努力与付出。在学习方面下的工夫不够，成绩偏差，特别是英语和数学科目，希望能好好利用好暑假，把薄弱的科目补上来，因为下个学期就进入九年级了。希望今后能够一路平稳走下去，最终实现自己的理想。老师相信你一定能办到!

15、你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋、多思善问，所以你的成绩名列前茅;你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖;我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真、精益求精的那种;你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

**初中校园之星评语：初一校园之星评语**

1、你对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。劳动时你总是默默无闻地出色完成任务。课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。对待学习生活中的每一件事你都是一丝不苟，你能认真完成作业，及时改错，严格要求自己。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

2、你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课你能注意听讲，课后你能自觉完成作业，老师欣赏你认真、踏实的学习态度。看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴，你踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影。建议你多参加一些集体活动，培养自己开朗大方的性格。平时你要多进行体育锻炼，增强体质。愿你扬长避短，勤奋学习，争做全面发展的三好学生!

3、你是个尊敬师长，团结同学的好学生。能严格遵守学校的各项规章制度。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。记忆力好，自学能力较强。各科均衡发展，成绩保持良好。能按时完成日常的值日工作。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，注意采用科学的学习方法，提高学习效率;思维能力要进一步培养和提高。

4、经过努力，你本学期成绩比过去有了明显的提高。上课能专心听讲，大胆上黑板答题学习较为刻苦，积极思考，遇到不懂的能大胆向老师请教，认真完成作业。经过努力，本学期的成绩比过去有了可喜的进步。积极参加体育锻炼，希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，努力提高现有成绩，成为一个全面发展的优秀中学生。

5、工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。课堂上，你大胆争论，勇于畅抒己见，能独立依时完成作业，各科均衡发展，成绩保持优秀。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。要不断改进学习方法，提高学习效率，锻炼思维能力，争取更好成绩。

6、你是一个聪明、勇敢、集体荣誉感极强的男子汉。你对工作认真负责，而且能够虚心地接受老师对你的建议。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。课下你认真完成作业，及时改错，一丝不苟地对待学习。你的的学习成绩让全班同学非常佩服你!今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的好干部。要记住\"山外有山\"的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

7、老师欣赏你认真、踏实的学习态度。你的自觉性很强，勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。对于不明白的问题你能虚心请教他人。你的学习成绩一直都不错，在班里是一个听话的好孩子。你的作业又干净又整齐，批阅时真是赏心悦目。更为可贵的是，劳动中你从来不怕脏、不怕累，而且做得是那样井井有条。我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你!

8、让我高兴的是你在纪律上的变化，你克服了自身的随意性，变得懂事、踏实多了。课上，你能认真听讲，并能积极举手回答问题。不过，粗心、马虎，阻碍了你的进步。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!相信“工夫不负有心人”!

9、你能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。你是个听话懂事、善解人意、诚实质朴、令人信任的女孩。各科基础知识比较扎实。学习有计划，有条理。学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩百尺竿头，更上一层楼。

1校园之星评语、眉清目秀，机智敏捷，你的身上洋溢着青春的气息，你应该是一位有出息的女孩。工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心。课堂上，你总是踊跃发言，这也证明你在留心听讲、积极思考。几番努力，成绩已经有所进步;你能积极参加班的文体活动，还出色地完成了班的墙报工作。今后如果你能在学习上多用心，认真做每一次的作业，及时改错，不断努力，相信你的学习成绩会有很大的提高，你有信心吗?

11、你基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。待人从不斤斤计较是你的优点，但可惜平时较贪玩，浪费了不少时间，因而学习成绩未能有更大的进步。你要清楚、学习并非一朝一夕的事情，要付出艰苦的劳动才能取得成功。平时值日及大扫除中你马虎应付了事，不听组长指挥。希望你今后把精力全部投入到学习当中，抓紧时间，奋起直追，争当一名品学兼优的学生。给点信心自己，你一定能行的。

12、你诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。担任班干工作后，你更是能严格要求自己，处处做同学们的榜样，老师欣赏你认真、踏实的学习态度。几番努力，成绩已经有所进步;来日方长，学习应更一丝不苟。体育上，你一定要加强锻炼、加大运动量，增强体质，愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

13、班干工作，你主动大胆，在同学中有一定的威信。为老师分担了不少的工作，深得老师和同学的好评。上课能专心听讲，大胆发言。学习目的明确，态度端正，思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。学习刻苦，能从严要求自己。希望今后能取得更好成绩，在学习上有更大的飞跃。

14、你乐于助人，关心同学，对老师有礼貌，与同学的关系很融洽。纪律上比上学期有所进步。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。平时较贪玩，浪费了不少时间，因而学习成绩未能有更大的进步。有集体荣誉感，乐于为集体做事。为班里的黑板宣传工作做出了很大努力。希望严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习、锻炼当中去。

15、你是体育竞赛场上的强者，用汗水和拼搏精神为我班取得了许多荣誉。你的口头表达能力较强，对工作认真负责，而且能够虚心地接受老师对你的建议。但有时上课不够留心，还会打瞌睡，你能想办法控制自己吗?不知你有没有觉察到自己性格暴躁，脾气大，不过对老师还是很有礼貌的，其实你反应能力不错，只要勤补基础，多思多问，成绩是可以提高的，就看你愿不愿意付出努力，老师期望看到你在学习上的丰收。

16、你是个懂礼貌、明事理的孩子，你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。你能做好值日工作，劳动认真负责。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。今后上课若能积极发言，多开动脑筋，你一定会进步得更快。

17、你做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。你的作业又干净又整齐，批阅时真是赏心悦目。看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴、为你自豪。你能积极参加班的文体活动，还出色地完成了班的墙报工作。今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的好干部。

18、你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。学习积极性有一定的提高，成绩有了可喜的进步。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望对自己提出更高的要求，积极投入到学习、锻炼当中去，争取在初二有大的进步。

19、你为人热情大方，能和同学友好相处。你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。有集体荣誉感，乐于为集体做事。学习刻苦，成绩有所提高。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

2校园之星评语、你待人有礼，能容忍别人的过失，是一个明白事理的女孩。有集体荣誉感，乐于为集体做事。各科基础知识比较扎实，上课能专心听讲，大胆发言，学习刻苦，成绩一直不错，作业认真，书写工整。希望今后能保持已经取得的成绩，多问，多思，注意克服缺点，养成勤学好问的品格，争取早日加入团组织，成为一个全面发展的优秀中学生!相信你的不断努力会迎来自己崭新的一页。

21、劳动中你从来不怕脏、不怕累，而且做得是那样井井有条。你很聪明，也很灵气，但自我控制能力仍有待提高，迟到现象也有出现。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。你面前有许多的高山等着你去攀越，做无畏的勇士吧，不要做胆小的懦夫!希望你能再接再厉，不负老师和家长的重望，你可要争气啊!

22、你善于观察和思考，有较强的动手能力。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。后半学期成绩有所进步，但还没有达到最好的程度。相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破。

23、你的校服总是穿得整整齐齐，给人一种清新的感觉。工作上，你能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，在同学中有一定的威信。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业，能独立依时完成作业，学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。平时能积极参加体育锻炼。希望你在工作上能更敢想敢干，提高工作效率，积累经验，不断提高自己的工作能力。争取早日加入共青团!

24、你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你性格活泼，人缘好。能严格遵守学校的各项规章制度。上课能积极配合老师，思维活跃，学习成绩比上学期有一定的进步。你还积极参加班的各项活动，在校运会中奋力拼搏，多次取得好成绩，为班争光。希望对自己提出更高的要求，平时多做、多想，把更多的心思放在学习上，积极投入到学习、锻炼当中去，争取在下学期有大的进步。

25、你乐于助人，关心同学，与同学的关系很融洽。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习较以前主动积极，但未能持之以恒，要不时提醒，学习成绩仍然不够稳定。值日生工作，你能够认真完成。希望严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个较高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

26、你上课能积极配合老师，思维活跃，成绩有所进步。学习努力，虚心好问，但不够认真细致，粗枝大叶。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。本学期学习成绩比过去有了明显的提高，并能稳定下来，很好!劳动中，你不怕苦、不怕累。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，注意采用科学的学习方法，提高学习效率;思维能力要进一步培养和提高。

27、你生性活泼，善于与同学交往，人缘好。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。能认识到自己学习上存在的不足，本学期成绩比上学期有明显的进步，但有时粗心大意。积极参加体育锻炼，体育成绩有所提高。希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，争取早日加入团组织，成为一个全面发展的优秀中学生。

28、你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错，是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。对于不明白的问题能虚心请教他人。经过努力，本学期成绩比过去有了明显的提高。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

29、你是个文静内向的女孩子，有点娇气。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。不过，你有时只是埋头在自已的小天地里，对集体活动欠热心。经过努力，本学期成绩比过去有了明显的提高。作业认真，书写工整。希望你今后能进一步关心班内的工作，积极参加集体活动和体育锻炼，提高自己各方面的能力。改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

3校园之星评语、诚实、热情，尊敬师长，关心集体，是你最突出的优点。你本学期以来，心理上成熟了许多，你能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有时上课注意力不够集中，是不是有什么心事?可以告诉老师吗?愿你不断地充实自我，变成一个各方面都优秀的女孩!

**作文评语优缺点篇十六**

1、你的严谨是同学们学习的榜样，你的刻苦也为你争得了良好的成绩，生活中的你总是一丝不苟，遇到困难永不退缩，时常与老师交流你的学习心得，一次次的攻克难关，这一切都给老师、同学留下了深刻的印象。学习固然重要，但也要注意各方

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找