# 2025年做教师的心得体会 当教师的心得体会作文(三篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-07-28

*做教师的心得体会 当教师的心得体会作文一一、提供了信息沟通、学习交流平台网络资源是一个知识的海洋，多媒体课件、数字图书管、直播课堂，应有尽有。qq群就像一个来自五湖四海的大家庭，在这个大家庭中，我们可以畅所欲言，来增进大家对信息的沟通与知识...*

**做教师的心得体会 当教师的心得体会作文一**

一、提供了信息沟通、学习交流平台

网络资源是一个知识的海洋，多媒体课件、数字图书管、直播课堂，应有尽有。qq群就像一个来自五湖四海的大家庭，在这个大家庭中，我们可以畅所欲言，来增进大家对信息的沟通与知识的交流。

二、面授与网络教学相结合

开放教育利用各种技术媒体，文字教材、录音教材、网络资源等，督促学员从网络资源中下载其课程内容，并对其进行预习与思考，合理安排面授时间进行师生面对面交流与辅导，将所学课程中的难点与重点进行分析与讲解，让彼此加深对知识的理解与运用。

三、个人自学为主，面授教学为辅

对于走上了工作岗位的我们来说，要正确处理工作与学习中存在的冲突。个人自学是主要的，面授只不过是为了学习目的与社交进行的一种教育形式。根据自身的条件与能力制定一个适合自己的学习计划，增强个人对学习的紧迫与责任感，达到事伴功倍的效果。只有辛勤的耕耘，才能得到丰收的硕果。

四、学以致用，理论与实践相结合

“书中自有黄金屋”。刚出大学校门的人为什么比一般的人容易接受新的事物，是因为他们有着理论知识作武装，虽然实践经验占据主导地位，但理论却是实践经验的基础。可能我的工作与《经济数学基础》这门课有着密切不可分割的原因吧，对“学以致用”这一点深有体会，通过对它的学习、理解与实践，我可以很熟练的将书本中所学知识应用到实践工作中。

身处于一个知识不断更新，竞争异常激烈，飞速飞展的社会，对于已经踏上了工作岗位的我们来说，渴望接受新的知识来充实自己，来适应社会。怀着一颗对工作的热情与知识的探讨，我与开放教育结缘了。虽然刚刚步入开放教育，也谈谈自己的心得体会吧。

**做教师的心得体会 当教师的心得体会作文二**

面临当前形势下的教育，我认为老师要“学会生存”，同时也要教会学生“学会生存”“开发每个人创新潜能”，“培养学习者终身学习的愿望和能力”已成为当今世界教育改革的趋向。我认真地详读了联合国教科文组织教育丛书一书，其中指出：教育的使命就是使人学会生存。要把着眼点从教育转向学习，从外部的“教”转向内在的“学”，借以充分发掘每个人的所有潜力和才能，以适应未来、创造未来，于是终身学习成为人促进自身发展和社会发展的一种必然选择。作为终身教育重要组成部分的学校教育，从小培养学生终身学习的观念和浓厚的学习兴趣，掌握科学的学习方法，形成自主创新性学习的能力，是实施素质教育的灵魂，是未来人才的基本素质。

现代教育理论认为，教师和学生是教育活动中的两个基本要素，学生是受教育者，但不完全是被动接受教育的，具有主观能动性，一切教育的影响必须通过学生的主动积极性才能达到预期的效果。因此，教育的一切活动都必须以调动学生主动性、积极性为出发点，使学生具有充分的动力，主动学习，善于学习，才能适应社会潮流中生存。

而长期以来，我们的老师教育观念没有得到根本的转变;传统的应试教育势力强大，素质教育不能真正得到落实。片面强调认知教育，强调传统的维持性学习，注重教师教的研究，忽视学生开拓创新和自主实践能力的培养，忽视学生的自主创新性学习，忽视学生学习的研究，还不乏存在，结果导致学生学习兴趣下降，学习负担加重，探索精神萎缩，而且极大地妨碍了学生整体素质的全面提高。长此以往，致使学生习惯于奉命而学、模仿而作，习惯于因循守旧，重复别人的思想，缺乏独立思考、探索精神、创造才能。我校领导提倡“请进来、派出去、勤学习、勤交流”的多管齐下的方式，加强对教师的理论学习，有效地转变了我们教师教育教学观念。

在以后的教育实践中，我也将试着奉行“一切为了学生，为了一切学生”原则，突出学生的主体地位，变传统的、严格遵守常规的“我讲你听式”的课堂为“生动活泼”“主动探索”的课堂，实行“不举手随兴发言”制度。学生想发言就直接站起来发言，让他们自由发表见解，让他们来做小老师，点评补充学生的发言，反驳不正确的观点。这样的课堂，有时就像个“自由超市”，争先抢购自己“中意的产品”，以致于到“收关”阶段，教师总要说：己发过言的同学请发扬“谦让”精神，让每一位同学都享受发言的乐趣。这种活跃的发言气氛，感染和激发起全体学生展开积极的思维活动，因此我们总能很欣喜的看到哪些以前从不不举手的同学，也踊跃地加入到“抢购者”的行列。

自主创新性学习需要我们做创新型教师。在教育实践中，我们要求教师不断学习，不断实践，不断总结思考，不断创造和运用利于学生创新学习的教学方法。在教学中，一要重视知识的传授，让学生尽可能多地进行知识和信息的储存、积累，尽可能多地吸收前人已总结出的思维成果，奠定扎实的基础;二要更多地教给他们方法、思维、技能，给他们提供创新的时间、空间、机会和舞台，学会独立发现问题、分析问题、创新地解决问题，敢于质疑、敢于否定、敢于综合、善于联系，有所发明，有所创造，能够在社会的海洋尽情遨游，在知识的海洋纵横驰骋，在创新的天地一展才华。

《学会生存——世界教育的今天和明天》中有一段很精辟的话：“未来的学校必须把教育对象变成自己教育自己的主体，受教育的人必须成为教育他自己的人，别人的教育必须成为这个人自己的教育。”教学过程中，学生是发展的主体，而主体的发展只有通过主体能动的实践活动才能实现。学生在课堂上的主体地位得不到保证，主动性、积极性被压抑，个性、创造性被束缚，主体作用也就得不到发挥，也就缺少学生的自学、自悟、自得、探讨的教学现象。

我读了这本书使我渐渐地懂得了教育中要尊重赏识，多给予学生“安全、自由”的心理运动空间。美国教育心理学家罗杰斯曾指出：心理自由和心理安全是有利于创新活动的一般条件。在民主，平等，和谐，宽容的人际环境中，学生敢于异想天开，敢于突破常规，人格自由舒展，思维活跃激荡，创新学习潜能自由迸发。我们教师以后在设计各种教学活动时，必须从考虑各档次的学生出发，促使每一位学生都能从各自的基础上去参与获取知识，培养学习个性，使每一位学生都得到学习的尊严和价值。

做教师心得体会简短【篇3】[\_TAG\_h2]做教师的心得体会 当教师的心得体会作文三

学习“有效教学”理论的几点思考：

1、课堂教学：一是以学生的发展为根本，着眼于学生素质的全面提高;二是以思维训练为核心，把思维训练贯穿于课堂教学的全过程;三是以教师指导为基础，充分发挥教师引导、诱导、疏导等作用。

2、教与学的定位：一是教师角色由“主宰”变为“主导”，成为教学过程的组织者、指导者，意义构建的帮助者、促进者;二是学生的地位由“他主”变为“自主”，学生有学习的参与权、选择权、评价权，从被动接受知识的桎梏中解放出来。课堂上突出学生的主体地位，不等于教学活动失去控制。教师正确的发挥主导作用，是充分实现学生主体地位的重要条件。

3、教学形式多样化：改变教学的组织形式，为学生创造参与探究的空间。

(1)培养学生进行探究的兴趣。兴趣是最好的老师，一旦学生对科学探究的方法产生认同，他们会把探究方法应用到各门学科的学习，改进学习习惯，思维方式，将对他们学会自我学习、终生学习打好基础。

(2)在集体教学中增加个别教学形式。一是让学生展开讨论：让学生展开充分、自由的讨论是学生参与教学过程一种必不可少的形式。讨论的方式多种多样：有指导式讨论，就是教师结合教学目的、教学内容提出一些问题，把学生分成若干小组，让他们围坐在一起，就问题各抒己见，教师则不时地参与讨论，或作一些提示、释疑;也有自主式讨论，就是教师把学生分成若干小组后，让学生自学教材，自己发现问题，并进行自由式的讨论，寻找答案。课前教师要认真备课，精心设计讨论题。一道好的讨论题，既要紧扣教材的重难点，又能引发学生从不同角度对教材进行分析，还能够引起学生兴趣，激发学生思维的灵感。精心设计讨论题，是一节讨论课成功的前提。二是组织学习“互助组”：就是让同座或邻座的二至四位同学组成学习“互助组”，让这些学生在思考老师提出的问题或讨论时交头接耳，商量答案，然后答问或发表自己的意见，这不仅能使学生之间增加参与学习的机会，而且可以使学生互相帮助，特别是对学习困难生提供有效的帮助。讨论中，教师要随时根据学生的发言情况，及时进行指导和调整。即要保持课堂的活跃气氛，又不能使讨论偏离主题，要确保教学目标的实现。教师是教学的组织者和指导者，教师恰当的诱导、适时的点拨，使“诱”和“思”不断地转化和升华，以利教学目标的实现。

(3)进行师生易位，让学生当小老师。教师就教材中的某个内容或某个问题，让学生尝试着上讲台教授给其他同学，听课的同学可以向授课的“老师”提出问题，进行质疑，教师则适时进行点拨、指导。给学生提供一个有机会说的平台，或把讲台分一半给他们，在一定的形式上保障学生学习主体地位的凸显。这样做有利于他们对知识的理解，有利于兴趣的提高，有利于科学素养的形成。同时也对进一步养成良好的学习习惯，训练严谨的思维方式，培养细致耐心的实验操作技能等都有一定的作用。

让学生上讲台来介绍对人有启发的好题，做到精品共享;让同学当小老师执教预习内容，遵循学生的认知规律，伙伴式互教互助、互相激励;创设质疑释疑氛围，不断进行思辩，感悟科学真谛;最后由老师总结，画龙点睛，提纲挈领掌握所学知识。这自然就涉及到教学形式的多样化。除让学生做小老师上课之外，我们还可以让学生出试卷，进行自测等等，让学生真正成为学习的主人。

做教师心得体会简短【篇2】

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找