# 描写植物的作文四年级（精选20篇）

来源：多多范文网 作者：官方发布 更新时间：2025-07-22

*植物，是大自然的精灵，默默装点着世界。它们形态各异，有的娇艳欲滴，有的坚韧不拔；有的高大挺拔，有的小巧玲珑。在每一片叶子的脉络里，在每一朵花的芬芳中，都藏着生命的奥秘与自然的神奇。让我们跟随文字，开启探索植物世界的美妙旅程。以下是由多多范文...*

植物，是大自然的精灵，默默装点着世界。它们形态各异，有的娇艳欲滴，有的坚韧不拔；有的高大挺拔，有的小巧玲珑。在每一片叶子的脉络里，在每一朵花的芬芳中，都藏着生命的奥秘与自然的神奇。让我们跟随文字，开启探索植物世界的美妙旅程。以下是由多多范文网为大家整理的描写植物的作文四年级（精选20篇），欢迎大家阅读。

**1.描写植物的作文四年级 篇一**

　　植物园又被称为绿色的世界，那里的春天郁郁葱葱，夏天草丰林茂，秋天秋色宜人，冬天美不胜收。

　　一走进大门，不远处，你会看见一个“绿湖”，湖水像是被周围的绿草、绿树染过似的，像碧玉，像绿色的缎带，微风拂过，平静的湖面泛起阵阵波纹，好看极了。成群的鱼儿在水中快活地游来游去，有的调皮的小鱼还跃出出面，仿佛要看一看在美丽的世界。这可美了那些在湖边钓鱼的人们，他们把钓竿一甩，静静地等待着这些调皮的鱼儿上钩。湖中央有一个小树林，其中有两棵高大的树引人注目，它们高出其他树木许多，笔直地挺立着，像草原的哨兵一样。树林的一年四季都是绿色的，因为东莞的天气，所以叶子一年都是绿色的。湖的四周有一个巨大的草坪，绿油油的，像巨大的`地毯。草地上，有的人在放风筝，有的人在聊天，还有的在打羽毛球。不远处飘来一阵阵桂花香，伴着湖面上拂过的微风，沐浴着暖暖的春阳，简直赛过神仙。

　　植物园，你可真是迷人呀！

**2.描写植物的作文四年级 篇二**

　　我喜欢一种植物叫“多肉植物”。我的妈妈养了很多这样的植物，我们都亲切的叫它们“肉肉花”。

　　肉肉花大多数似莲花形状，有的像玉石一样晶莹剔透，有的像果冻一样滑滑嫩嫩，有时候我会忍不住想掐一下，想咬一口，因为它们真的太可爱了。

　　它们的名字更有趣，有的叫“吉娃莲”，有的叫“熊童子”，还有叫“月兔耳”，吉娃莲就像吉娃娃一样可爱，熊童子的叶片就像狗熊的小爪子一样，月兔耳真的就像兔子耳朵一样毛茸茸的竖起来，太神奇了！

　　妈妈说多肉植物的老家在南非，是一种自然野生植物，生长在贫瘠的沙土中，有着超强的生命力！自然干旱使它们本能的储存水分，肉肉们会随着季节交替变化使得叶片绚丽多彩，因此变得更美丽。肉肉花的叶片本身就像花朵，有个很好的别名叫“永不凋谢的花朵”，这也是我喜欢它的原因。

　　妈妈每天呵护着这些小生命，给予它们充足的阳光和通风，妈妈说这样肉肉才能长的好。再搭配漂亮的花器，简直就是一件艺术品。

　　我想，我应该要学习多肉植物顽强的精神，克服困难，好好学习，做一个优秀的学生。

**3.描写植物的作文四年级 篇三**

　　小朋友们，你们喜欢文竹吗？如果喜欢，就让我给你介绍一下吧。

　　它的底下有一个淡黄色的托盘，旁边是用一些乳白色的石头堆成，精巧别致，形状各异的假山，像文房四宝中的名贵砚台。文竹的叶子非常密集，郁郁葱葱的像一根根尖刺，层层覆盖。文竹长得茂盛如蓬，好像一颗颗参天大树，挺立在群山苍茫的云海之间。

　　文竹除了能供人观赏之外，还对人们有很多益处。文竹不但可以提高文化修养，而且可以对肝脏有病，精神抑郁，情绪低落有一定的调节作用。文竹在夜间除了能吸收二氧化流，氯气等有害气体外，还能分泌出杀灭细菌的气体，减少感冒，伤寒等传染病的发生，对人体的健康是大有好处的。

　　文竹不但这么美，而且对人们有许多益处，我们一定要好好保护它！它是志向高远的象征，它是美的天使！

**4.描写植物的作文四年级 篇四**

　　大家知道植物浮雕是什么吗？哈哈，其实就是把做好的橡皮泥给粘在一张圆卡纸上，然后看起来像浮起来、立体的罢了。

　　上美术课的时候，老师把我们的作品给一个一个的拍下来，然后展示给大家看。

　　首先，我看到了三朵玫瑰花，那是李沁雯和蔡佳桦的作品。我感到那三朵玫瑰花很立体、漂亮，就像真的一样，当我正在研究者三朵玫瑰花是怎么做成的.时候，李沁雯就告诉了我答案。她告诉我们：先把一块橡皮泥给搓成一个条，再压扁，然后再卷起来，要越卷越下，这样，一朵玫瑰花就做成了。

　　当我正沾沾自喜的时候，老师调到了我和吕婧语的作品。

　　我们紧张的上去。我们的作品叫开花之树。树是这么做的：先取一块棕色的橡皮泥，然后搓成一个条，再压扁，画上纹。然后取三块绿色橡皮泥，把他们搓成团，再压扁，然后粘在一起，再粘到树干上。一棵树就做好了。花是这么做的：先去一丁点粉色橡皮泥，搓成团，压扁，把下面弄尖一点，再做五块这样的花瓣，把这五块花瓣粘在一起，在中间放上一小块黄色橡皮泥，一朵花就做好了。然后再做五朵，站在树叶上，OK。

　　因为我们感觉一颗树立在中间太孤单了，所以我们在旁边做了一个蜗牛。

　　植物浮雕真好玩。

**5.描写植物的作文四年级 篇五**

　　我家有好几盆植物，唯独薄荷我喜欢。

　　薄荷的叶片是一个椭圆形，叶片的边缘很软，它长的绿绿的，充满生机，它的叶子都促在一起，上面的纹路清晰可见。

　　薄荷香味很浓，刚进家门，我就闻到了，我很好奇，薄荷糖吃起来很清凉，那薄荷叶擦在手上会有什么感觉呢？我连忙摘下一片叶子试了试，皮肤果然清凉清凉的。

　　我百思不得其解，就查了查百度，原来在薄荷的茎和叶里，含有多量的薄荷油，它的主要成分是薄荷醇和薄荷x。薄荷油其实是淡黄绿色的油状液体，裕馥郁芳香而清凉，所以它的全身清凉香味就是从这儿来。

　　妈妈看到我想知道个水落石出，就微笑着说：“吃薄荷会有清凉的感觉，你不要理解为是皮肤降温了，而是薄荷中所含的薄荷油对人体皮肤上的神经未梢有了刺激，才会产生一种凉的感觉。”我终于明白了，薄荷为什么擦在手上会有清凉的感觉的原因了。

　　植物世界的奥秘真多啊！等待我去尽情地探索。

**6.描写植物的作文四年级 篇六**

　　有人喜欢娇艳欲滴的花朵，有人喜欢高耸参天的大树，而我却喜欢那不引人注目的小草，特别是家门前墙角下的那一片小草，给我留下了深刻的印象。

　　夏日的午后，常见的就是暴雨了，这雨一来，往往下得十分淋漓尽致。站在窗前，放眼望去，大树在风雨中直摇晃;树叶被掠起又被雨点打下，满地飘零;平日里爱炫耀的一串红们也被折断茎脉，濯出根丝。门前那片草地上的小草也被风吹得东倒西歪，雨点打在短小精干的叶片上滑下一颗颗水珠，似乎掉下了一颗颗晶莹而又硕大的泪珠。但是它们始终昂立着，互相交错着，仿佛和同伴们手拉着手，谁也不让谁先倒下，那气势好像在对暴风雨说：“来吧!我们不怕你!”

　　暴雨总算停了。我走出门，探访那片绿地。眼前的草依然挺立着，使我意外的是，竟有几个小脑袋从土中钻了出来：嫩嫩的，绿绿的叶片上顶着的一颗颗水珠被黄昏余辉照得特别耀眼。惊讶之余，油然而生曾经学过的儿歌“草芽尖尖，它对小鸟说：“我就春天。”虽然不是春天，但那生命的顽强胜似春日啊!

**7.描写植物的作文四年级 篇七**

　　我家的阳台种着一株仙人掌，是我喜欢的植物，平时我当宝贝似的养着它，每天提醒妈妈给它浇水。

　　起初，我的仙人掌还是一块小小的，刺也比较细不过还是挺尖锐的，过了一个月，它终于伸出一双小手，刺也长的更多更密了，由于我看到仙人掌的情况很好，所以经常隔三差五的才给它浇水，虽然我没有常给它浇水，可是它还是傲然挺立，神气十足。又过了几个月，仙人掌又长出了一对小耳朵，也长高了许多，我高兴极了！接着7月份到了，我们放暑假了！于是，妈妈决定要带我去厦门爷爷这玩，听说思宜也要从福州到厦门玩。我们在厦门一玩就是几个星期，早把仙人掌的事忘了，直到回去才想起家里还有一盆仙人掌。一到家，我连忙向阳台跑去，当时的场面时我大吃一惊，仙人掌不仅没枯，还奇迹般地向上生长。可是，为什么仙人掌能在这么炎热的阳关下茁壮生长，而且没有枯死呢？我带着疑问查找了百科全书，我一看，恍然大悟。原来仙人掌的刺就是它的叶子，仙人掌原来是在大沙漠里生长的，因为沙漠的气候干燥炎热，为了减少水分蒸发，仙人掌的叶子渐渐退化成尖长的刺。

　　仙人掌真是顽强，就算你不给它浇水，它也不会枯萎，茁壮成长，这种精神值得我们学习。

**8.描写植物的作文四年级 篇八**

　　我以前养过很多动物，我从幼儿园小班就开始养了，养的是一只小猫，那时它才刚出生不久，因为很小，所以奶奶把它装在空的卫生纸盒里。有一天，我去上学不在家，小我三岁的妹妹想跟小猫咪玩，但她还小，不会控制力气，不小心竟把小猫弄死了！我回到家，奶奶跟我说猫咪死了，凶手是妹妹。猫咪才来家里几天，就这样死了。

　　我小学的时候，搬了新家，离家不远有一个夜市，我在那里买了一只兔子。那时我已经小学一、二年级，要上学，不在家。兔子不能喝很多水，否则会死掉，但我妹却一直给兔子喝水，等到我回家一看，笼子里的兔子不见了！妈妈说兔子死了，凶手又是妹妹！

　　又有一天，奶奶坐在门口，突然，有一只流浪的黄金鼠从奶奶的脚旁走过去，奶奶就把它抓起来交给我养。它很聪明，会自己打开笼子跑出去，结果被我找回来。后来，我又买了两只公公鼠，可是等我上学回来，三只老鼠却都不见了！我猜它们是自己打开笼子，从我家后面的门跑出去的。这找不回来了。

　　经过这些事，妈妈说不要再养小动物了，不是被妹妹弄死，就是自己开笼子溜出去，花那么多钱！

**9.描写植物的作文四年级 篇九**

　　今天，我和妈妈一起去公园看花，那里的花五彩缤纷，但是我喜欢水仙花了。

　　春天到了，许多种子发芽了。

　　夏天到了，百花齐放、争奇斗艳，它们穿上了美丽的衣服，好像在比谁是美丽花王，有些人看了都竖起了大拇指。

　　到了秋天，一阵秋风吹过，花儿们脱掉了那美丽的衣服凋谢了，我想以后冬天就看不到美丽花了。

　　我回到家里看见一盆水仙花，它改变了我的想法，我问妈妈为什么水仙花在冬天开花呢？妈妈说：“因为它在春天储备养份，在夏天它休眠，在秋天的时候它发芽，在冬天它开花。”我又问妈妈为什么水仙花在水里生长？妈妈笑呵呵的说：“因为它是无土栽培不用肥料。”我又问妈妈为什么在水里放上石子？妈妈说：“为了让它固定住啊。”

　　它的茎白白的、圆圆的像毛线团，它原来的叶子短短的、细细的、直直的。惭惭的它长大了，它的叶子长长的、扁扁的、宽宽的、直直的，它长出了花骨朵，在它的花骨朵儿上长了一件透明的衣服，它惭惭的开花了，上面透明的衣服就脱掉了，它长出了六片花瓣，白白的像一个托盘，上面还长出了一个黄黄的像金色的茶杯一样的东西，金色的茶杯里面还有三片金色的茶叶。

　　我很喜欢水仙花，即使秋天美丽的花掉落了，但是还有水仙花观看。

**10.描写植物的作文四年级 篇十**

　　在学校，我很喜欢一片枫叶，它很特别。它长什么样呢？一起来看看吧。

　　秋天到了，它的颜色是多么的不一样啊。在一片火海中，只有它是海中的一座孤岛，只有它还活力四射。早上刚刚下过雨，空中朦朦胧胧的雾还未散开，我在薄雾中寻找着那片枫叶，却始终没发现。正当我垂着脑袋失落的走开时，我的眼前闪过一丝绿，我立刻转过身扒开别的叶子，寻找着那一丝绿的来源。终于，我看见了那片枫叶。

　　令我吃惊的是，就一天时间，原本那片特别的叶子，只有叶尖还是绿的，那个颜色十分美丽，一直从红渐变到绿，又如火焰一般燃烧。可它还是特别的，现在也只有它是火红的了。别的叶子已经枯黄了，甚至有的都已经掉入到了地上。只有你还让我感到一阵阵的温暖，在寒风吹过的秋季，你给我带来了温暖。

　　又过了几天……

　　我来到校园中看你，你仍然站立在那棵树上。不怕风寒，不畏风雨。你已经枯黄，但你仍然是特别的那片枫叶，别的枫叶都已经掉落在地上，只有你还站在那棵树上，是引人注目的一片枫叶。

　　后来，你也落了下来。可是你坚持到了后，坚持的久。我们要学习，你这种不怕困难的精神，努力吧！

**11.描写植物的作文四年级 篇十一**

　　我赞美荷花，赞美她平凡而不平淡的颜色，赞美她出淤泥而不染的高贵品质。荷花，没有玫瑰那样的热情似火；没有腊梅那样的不惧寒霜；没有桃花那样的小巧玲珑，却有自己独特的韵味。“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。”“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。”“兴尽晚回舟，误入藕花深处。”难怪古代文人墨客对荷花这么情有独钟呢。

　　荷花的姿态很美。荷花的茎毛茸茸的，绿油油的茎上像是上帝在创造它时不小心溅到了绿色颜料，颜色是那么深、那么浓，马上要滴下来似的。刚长出来的荷花，像个扭扭捏捏的小姑娘，不好意思的站在那儿；当荷花即将盛开时，就像一个亭亭玉立的\'、花样年华的少女在翩翩起舞；荷花完全开放时，会无拘无束的绽放美的姿态。夜晚水面和月光相交辉映，把怒放的荷花映衬得格外柔和，别具风韵。荷花的香味不是特别浓，闻起来只是淡淡的清香，但是可以让人把烦恼全部抛在脑后。

　　荷花不仅美，而且有其存在的意义和价值。荷花可以长成莲蓬，莲蓬不仅可以吃，还可以提取莲子熬汤，有益健康。

　　荷花用看似平淡无奇却又别具一格的美，美化了每个人的生活，我爱荷花。

**12.描写植物的作文四年级 篇十二**

　　许多人在家里都种了植物，可能种的是高贵的牡丹，华丽的百合，引人注目的月季，香气怡人的茉莉花，又或者是清新淡雅的兰花儿，我种的却是平凡的菠萝。

　　我种的菠萝与众不同，我的菠萝是吃剩的菠萝头种的，刚种的时候是笔直往上长的叶子，一层叠一层，颜色翠绿翠绿的，叶尖微微向下垂，像害羞的小姑娘，我想他应该是初次来我家害羞了吧。叶子的边缘长满了小锯齿，用手轻轻一摸，呀！针扎手，看来他是个厉害的家伙。

　　在我的精心照顾下，菠萝每天茁壮成长，叶子越长越长，垂满了花盆边缘，像是给花盆穿上了一件碧绿的裙子。惊奇的是菠萝新长出的`叶子是桃形的，又硬又厚，叶片相互包裹着，像一朵刚刚绽放的荷花。

　　我的小菠萝虽然它没有玫瑰那么娇艳欲滴，菊花那样千姿百态，但是它的低调、质朴和顽强的生命力深深吸引了我。在寒冷的冬天，其它花都凋谢了，它依然苍翠欲滴，昂首挺胸地站在我家阳台上，为我家平添了许多生机。

　　我相信我心爱的小菠萝一定能长出好吃了果实。

　　我爱我的小菠萝！

**13.描写植物的作文四年级 篇十三**

　　我非常喜欢花。我喜欢春天的迎春花，夏天的荷花和冬天的梅花……相比之下，我更喜欢秋天的菊花。星期天，阳光明媚。我和父母去瘦西湖看菊花表演。

　　我刚到瘦西湖门外，远处就有一股香味。随着淡淡的香味，我仿佛进入了一个菊花的世界。常棣的春柳两边长满了菊花，吴婷大桥两边也长满了菊花。就连徐苑的大门也长满了菊花。一盆盆菊花像彩虹一样聚集在一起，用彩色丝线编织而成。你看，菊花像火一样红，像金一样黄，像雪一样白，像彩霞一样粉，竞相开放。仔细一看，原来每一朵菊花都有不同的形态，有的像盛开的烟花，有的像红色的绣球花，有的\'像张开的笑脸，还有的像“千手观音”，多多样啊！

　　在所有的菊花中，我喜欢的是《月光下的白色》。它的茎是深绿色的，直直的，看起来非常有活力。叶子也是深绿色的，像张开的手掌。花瓣有点弯曲，像龙的爪子。整朵花看起来像一个雪白的绒球，洁白而优雅。一阵微风吹来，就像一个穿着白纱的仙女在翩翩起舞。

　　看到这里，我仿佛变成了一个菊花仙子，我不禁背诵起孟浩然的诗“等到山中度假，菊花时节我再来”。

　　我喜欢秋天的菊花。

**14.描写植物的作文四年级 篇十四**

　　我家有一棵含羞草。

　　我只要一碰含羞草的叶子，它就会自动合拢，好象在说：“小主人。别碰我，我害羞。”我只要看见含羞草的泥土干巴巴的，就会拿起水壶，马上让他喝个饱。每次含羞草都会摇摇嫩绿的叶子，好象在对我说：“谢谢你，小主人。”我看着含羞草，总觉得她是那样可爱，那样娇嫩。

　　有一天夜里，我吃完饭准备睡觉，看见含羞草的叶子合拢了，我大吃一惊，我并没有碰他啊！我决定自己找答案。

　　我找了许多书，终于找到了答案。原来含羞草和我们一样，都需要睡觉，睡觉的时候就吧叶子合起来。睡觉起来的时候叶子是开的。

**15.描写植物的作文四年级 篇十五**

　　前几天，爸爸从花店里买了一盆花—吊兰。爸爸每天回到家，第一件事就是给吊兰浇水松土……没过几天吊兰就慢慢的长开了。爸爸常常对我说：“吊兰它虽然没有玫瑰华丽，但却有一种朴实的美，只要你留意它，一定会得到美的享受。

　　吊兰的生命力顽强，旺盛。他的叶子和茎都是碧绿色，叶子的两边有一条条白色的花边，好像是画家把它画上去的，特别的有意思，每当叶子长到茂盛的时候又细又长的茎上面就会长出一丁点儿的小嫩芽，又是一株吊兰了。每当微风吹过那层层叠叠的细叶时，那叶子随风摆动，好像在和你招手。可爱极了。到了深秋，白色的小花开满了花盆。那阵阵清香扑鼻而来。

　　吊兰的作用也不小，它是极佳的观赏植物，更是对进化空气有着非常好的作用。它可以吸收那些有害气体，对甲醛吸收尤其强，所以它又有绿色净化器之称。

　　这就是我家的吊兰，虽然它不是美。但是我们全家对它独有喜爱之情。好似它就是我家的一位成员，天天与我们相见。

**16.描写植物的作文四年级 篇十六**

　　清早，我去公园玩，一进门就闻到一阵清香，我赶紧往花坛边跑去。

　　原来是花坛里的玫瑰花有很多种颜色：白的如雪，红的像火，黄的似金，粉红的如霞……我选了一朵可爱的紫红色的玫瑰花。

　　回到家里，我把它们插在有水的瓶子里，坐在桌前仔细观察玫瑰花。玫瑰花的茎笔直笔直，有笔杆那么粗，边上还带着几根小刺。深绿色的叶子是橄榄形，又软又薄，边缘成锯齿状，脉是叉状脉。它还是一朵未开放的花骨朵儿，含苞欲放的它如同娇羞妩媚的少女，笑脸含春，美丽极了。

　　第二天一早，它长得很快，两天里，就可以长出两三朵花来了。每一朵玫瑰花添上四五片绿油油的叶子它长得很艳丽，红彤彤的花瓣给人一种高兴的感觉，即使你有天大的烦恼也会抛到九霄云外似的。

　　玫瑰是蔷薇科植物，它的祖先是月季花，后来和蔷薇交杂，就成了现在的玫瑰，虽然玫瑰带着刺，但我还是一样我喜欢娇艳宜人，芬芳四溢的玫瑰。

**17.描写植物的作文四年级 篇十七**

　　马路两旁有许多四叶草，我每次经过都会许一个愿望，相信四叶草会让我的愿望实现。

　　春天，我来到马路旁，看着刚刚长出的四叶草，它们是那么的充满着朝气，在春风中嬉戏。

　　夏天，我像往常一样来到马路旁，阳光照耀着嫩绿的四叶草，我摘下一株四叶草，开始对着它许愿，那四叶草就像乘凉的人似的一动不动，在阳光下露出金灿灿的笑脸，可爱得很！

　　秋天，我又来许愿，此时四叶草的叶子成了深绿色，一阵风吹来，四叶草就摆动着它美丽的裙子，跳起舞来，那舞跳得真美！

　　冬天，风雪交加，我经过马路边，这时已看不到四叶草了，只能见到一片片白茫茫的积雪，我拨开覆盖在四叶草上的雪，震惊了！四叶草竟然不怕这残酷的风雪依然挺立。

　　我崇拜四叶草，因为它无论遇到什么样的困难生命力都是那么的顽强，我们应该学习四叶草无论遇到什么样的挫折都不退缩的精神。只要坚持这种精神，什么愿望都会实现的。

**18.描写植物的作文四年级 篇十八**

　　我喜欢的植物有迎春花、吊兰·····但我喜欢的植物是垂柳。

　　我们的校园有十几株高大、笔直的垂柳，那些垂柳给我们的校园增添了许多勃勃生机，还给我们校园增添了几分神秘的美。

　　当春天来临时，垂柳吐出了绿色的嫩叶，它那柔美的枝条鼓出鹅黄色的嫩芽，一个个就像鸡雏的小嘴儿。阵阵春风吹拂着叶，柳叶像是在跳着优美的舞姿，垂柳的嫩芽很快的变成了又细又长的嫩绿的叶子。

　　进入了夏天，垂柳长得叶子更茂密了，要是热了，可以在树下乘凉，还可以做游戏，嬉戏。上体育课时，我们跑不动时，可以在树荫下歇息。

　　秋天来了，垂柳披上了一层秋装，迎接丰收的季节，大部分树木的绿叶都掉光了，而垂柳满是叶子，只是黄了些。

　　严寒的冬天到来了，那垂下了无数长条儿就像大姐姐个的长发一样，显的格外美丽。下雪了，垂柳披上了时尚的白装，格外引人注目。

　　我喜欢一年四季的垂柳，把我们的校园装扮的如此美丽。

**19.描写植物的作文四年级 篇十九**

　　我喜欢的植物是爬山虎，春天，爬山虎的叶子是嫩绿的。夏天，叶子绿得那么新鲜。从远处看，爬山虎就像一层绿色的毯子。一阵风拂过墙，爬山虎的叶子就漾起波纹，好看得很。从近处看，爬山虎的叶子下面，紧贴着叶柄的反面长出六七根像蜗牛触角般的细丝，这就是它的触角。这也是爬山虎不同于其他植物的地方，也是它名字的由来。只要爬山虎的触角接触到墙，每根细丝的头上都会变成小圆片，像钉子一般的扒住墙。

　　你的手要想不费力一点力气，就休想拉下爬山虎的一根茎。爬山虎不停地长出新叶子，不停地扒住墙向上爬，深秋，叶子变成了红色，绿色的毯子变成了红色的，把秋天装点得更加美丽爬山虎不跟花儿比美丽，不跟大树比多高，它一刻不停地向上伸展着自己的触角，长啊，长啊，默默无闻地为人们遮挡住夏天火辣辣的太阳，为人们带来丝丝凉意。这就是我喜欢的植物—爬山虎。

**20.描写植物的作文四年级 篇二十**

　　我喜欢的植物是仙人球，仙人球不像月季花那样芳香醉人，不像马蹄莲那般洁白俊美。

　　仙人球是一种球状植物，身上有一道道的\"沟\"，沟的边上长满了刺。

　　有一天，我忽然发现仙人球上冒出一条蛇头来，样子十分吓人，我看了半天才认出来，原来是仙人球的花骨朵儿。过了几天，花骨朵露出两瓣洁白的花瓣，像要挣开的小鸟，十分惹人喜爱。又约过了二十分钟，花骨朵全部伸展开来，长长的、洁白的花瓣有次序地围成一个喇叭筒，中间生着黄色的花蕊，如同一位柔弱而娇贵的公主。

　　我忽然觉的自己仿佛就是仙人球，穿着碧绿的外衣，站在阳光里。一阵微风吹过，我的花骨朵儿翩翩起舞。飞过了我停止了舞蹈静静的站在那，小鸟飞过来，告诉我吃虫子的快乐，小猫跑过来，对我说:\"仙人球，你好啊……\"

　　过了一会儿我才记起我不是仙人球，我是在观察仙人球呢。

　　仙人球的美是内在的。她不和别的花争奇斗艳，默默地打开，默默的凋谢，有她自己独特的品格，独特的风采!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找