# 夸夸我的科学老师小学作文

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-07-06

*夸夸我的科学老师小学作文　　在日常的学习、工作、生活中，大家都不可避免地要接触到作文吧，作文是一种言语活动，具有高度的综合性和创造性。写起作文来就毫无头绪？下面是小编精心整理的夸夸我的科学老师小学作文，仅供参考，欢迎大家阅读。入学以来，我一...*

夸夸我的科学老师小学作文

　　在日常的学习、工作、生活中，大家都不可避免地要接触到作文吧，作文是一种言语活动，具有高度的综合性和创造性。写起作文来就毫无头绪？下面是小编精心整理的夸夸我的科学老师小学作文，仅供参考，欢迎大家阅读。

　　入学以来，我一直不怎么喜欢科学，上课虽然也认真听讲，但从来不会去主动思考，所以成绩一直只在中旬徘徊。直到六年级时，我们的科学老师换成了袁老师，一切就这么发生了变化。

　　袁老师长的非常漂亮，一头乌黑亮丽的长发，一双水灵灵的大眼睛透露出无限的孩子气，当我第一眼见到她时，似乎是见到了一位非常有亲和力的大姐姐。

　　袁老师上课十分有趣、认真，甚至使一直对科学有抵触情绪的我也渐渐爱上了这门学科。

　　当我真正由喜欢袁老师而爱上科学课，是在她给我们上有关物体变化的那一课，蜡烛在日常生活中并不少见，但袁老师却通过简单的蜡烛燃烧现象，使我们明白了物体的两种变化情况：不产生新物质、产生新物质。

　　袁老师首先将蜡块放在盘子上，然后将盘子放到正在燃烧的烧杯上，在高温的烤制下，蜡块融化了，但并没有发生其他变化。“这就是第一种不产新物质的现象。”这没有什么呀，我疑惑地摇摇头。袁老师接着说“下面来看看另一种。”只见她拿来一根蜡烛，小心地将它点燃，“大家看到产生的新物质了吗？”同学们有的摇头，有的点头，有的则象我一脸茫然，这时，只见袁老师神秘地笑了笑，拿起一个盘子，挡在熊熊燃烧的火苗上。不一会儿，盘子靠近火苗的地方黑乎乎的，这是怎么回事啊？同学们纷纷在底下窃窃私语，静寂的教室里吵闹起来。这时，袁老师解开了我们的疑惑：盘子底的黑色是蜡烛燃烧产生的碳。哦，原来相同的物质，不同的方法就能产生不同的结果。

　　真神奇啊！从来没有感到，原来科学课也是这么的有趣和吸引人啊。

　　我喜欢上了科学课，更喜欢袁老师她的风趣、她的幽默和她的丰富知识。袁老师感谢您，相信在您的感召下，一定会有更多的同学爱上科学、探索科学的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找