# 四年级作文观察植物400字左右（精选20篇）

来源：多多范文网 作者：官方发布 更新时间：2025-07-05

*同学们，植物的世界妙趣横生呀！它们形态万千，有着各自的生长奥秘等待我们去发现呢。今天，就让我们随着这篇四年级的观察植物作文，一起走进植物的奇妙天地，去瞧瞧小作者细致观察到的独特之处，感受大自然赋予植物的神奇魅力吧！以下是由多多范文网为大家整...*

同学们，植物的世界妙趣横生呀！它们形态万千，有着各自的生长奥秘等待我们去发现呢。今天，就让我们随着这篇四年级的观察植物作文，一起走进植物的奇妙天地，去瞧瞧小作者细致观察到的独特之处，感受大自然赋予植物的神奇魅力吧！以下是由多多范文网为大家整理的四年级作文观察植物400字左右（精选20篇），欢迎大家阅读。

**1.四年级作文观察植物400字左右 篇一**

　　以前，我在老家的九龙山的山坡上见过含羞草，听爸爸妈妈说，这种植物是多年生草本植物，但又不像另外的草本植物那么柔弱。

　　含羞草的花长得非常特殊。他开着紫红色或粉红色的花球，其实并不是一朵花，而是有许多的小花组成的花絮。如果不小心地把球上的一个小单位分开，便可以看见每一个小单位都有四裂的花瓣、四根长长的蕊，原来那一个个小单位才是它的一朵花。

　　可是，这种植物为什么会叫含羞草呢?哦，原来如果你轻轻的触动他一下，他那片开放着的羽状复叶，立即闭合起来，紧接着整个叶子又垂下来了，显露出“害羞”，而是植物受刺激和震动后的一种反应。正中反映在生物学上称为感性运动，是含羞草受到刺激后，细胞紧张改变的结果。

　　从以前的观察来看，今天我还是得到了很多收获的。至少我懂得了含羞草为什么叫含羞草以及它是怎么“害羞”的。

　　含羞草也非常绿，而且还绿中带青。

**2.四年级作文观察植物400字左右 篇二**

　　开学第二周，科学老师要求我们买一些水葫芦进行观察。

　　我和爸爸来到花鸟市场，好不容易，才找到一家店里有水葫芦卖，盆子里的几棵水葫芦样子很不起眼：有的茎断了，有的叶子枯黄腐烂在水里，根黑乎乎的，难看极了。一点儿葫芦样都没有，我心里想：啊?这是水葫芦吗?它的葫芦到哪儿去了呢?但没有挑选的余地，我们只好买了两棵。

　　拿回家，我们把水葫芦放在阳台上的水盆里，就很少管它。有一天，爸爸给水葫芦浇水的时候，大声叫道：“快来看啦，水葫芦长出葫芦了!”我连忙跑过去，仔细打量起来。好久不见，水葫芦已大变样了：盆子里的水葫芦绿油油的，茂盛起来了。根还是那么浓密，黑黑的是老根，老根两侧长满了一排排的小齿。老根间长出了不少新根，粗短的、白白的，可爱得很。细长细长的茎变短了，中间凸起，长成了葫芦。椭圆形的叶子碧绿碧绿的，摸起来滑滑的，感觉舒服极了。听爸爸说，水葫芦能开出淡紫色的漂亮的花，还有一个好听的名字：凤眼莲。

　　但是，水葫芦也有一个可怕的名字：“植物杀手”。因为它繁殖快，能在短时间内覆盖整个水面，使许许多多的水生植物享受不到“日光浴”，使许许多多的鱼儿得不到足够的养分，它还会阻止船只的航行。我跟妈妈说：“天啊!这太可怕了!”妈妈告诉我：“凡事都有它的两面性。”

**3.四年级作文观察植物400字左右 篇三**

　　晚饭后，我们一家人在十七房景区散步。夏日的酷热已经消散，凉风习习格外宜人。

　　我们一路走一路看，道旁的石榴树挂着大大小小淡红的果子，大的有乒乓球那么大，小的只有弹珠大小；橘子树也结果了，墨绿的叶子间挂着深绿色的小果子，分外可爱。风吹过，满墙的爬山虎随风摆动，像绿色的波涛，橘红的凌霄花点着头，好像好客的主人在欢迎我们的到来。

　　走到池塘边，我看到圆圆的莲叶，有的贴着水面舒展着，有的立在水面上随风轻轻摆动，一个个尖尖的花苞立在莲叶间。转过一片又一片池塘，找寻过一群又一群莲叶，我只看到了花苞，一朵开着的花都没有！我问妈妈，“为什么花都不开？是我们来得太不凑巧吗？”妈妈却说：“这不是荷花，这是睡莲。”“睡莲？是要睡觉的睡莲吗？”我追着问。妈妈微微一笑，只说：“明天早上来看看就知道了。”

　　我记挂着这件事情睡去，第二天早早起床去看望睡莲。啊，眼前的景色太美了！深深浅浅、层层叠叠的绿叶间，摇曳着乳白淡黄、浅红深紫的玲珑花朵，还有一群白色的、红色的鲤鱼好像把莲叶当成小伞，在莲叶间活泼地游来游去！

　　原来，睡莲晚上真的要睡觉啊！美美睡过一夜，第二天才会是这么精神、这么美丽的花朵。

**4.四年级作文观察植物400字左右 篇四**

　　星期天的下午，我和弟弟来到莲花山公园欣赏美丽的花儿。走到大门口，我就看见了许多美丽的花，五颜六色，绚丽多彩！我大声的叫起来，好美呀！在百花丛中，我喜欢的是波斯菊，它又叫秋英。

　　波斯菊有红色的，白色的，紫色的，玫红色等等。大朵如同我的手掌，小的却不及它的三分之一。它们大多已经完全绽放，形状就像一只花盘，略显单薄。花瓣上有一根根明显的“茎”，顶端有一些细小的齿纹，花芯都是金黄色，就像一个小小的向日葵，可爱极了。

　　于是妈妈拿起手机，拍下动人的波斯菊，每当微风拂过，这种花海般的波斯菊景致更加的美。他们随风舞蹈，轻轻摆动身子好像在说：“你们好呀！”我迫不及待的跑过去想摘一朵。妈妈大声的叫住我说：“这么可爱的花怎么可以摘？花草也是有生命的，你摘一朵，她摘一朵，公园里是不是没有花朵了？我委屈的说：“对不起妈妈，我想摘一朵送给你，今天是你的生日。”妈妈说：“生日也不可以随便摘花呀！你的心意妈妈知道了，妈妈很感谢你！”我惭愧的低下了头！

　　我喜欢美丽可爱的波斯菊，更爱我的妈妈。

**5.四年级作文观察植物400字左右 篇五**

　　星期天下午，爸爸带着我和哥哥去了香蜜公园玩，刚刚走进公园门口，我就闻到了一股淡淡的花香扑鼻而来，我远远就看见一朵火红火红的花朵，我指着花朵好奇的问爸爸：“这朵火红火红的花朵是什么花呀？爸爸立刻拿出手机对着花朵拍了一张照片，然后在郑老师推荐的形色软件上查了一下这个花的名称，哦！原来这种花叫做朱槿花。

　　美丽的朱槿花穿着火红火红的裙子随风舞动，好像一位漂亮的小仙女穿着火红火红的裙子在为我表演，我看着这朵美丽的大红花入神了，我好像也变成了一位花仙子和它一起随风舞动起来，这朵朱槿花是我在公园里看到大颜色美的一朵了。

　　这些朱槿花身高比我还高呢，大概有1.5米到2米高的样子，叶子是绿色的椭圆形的，比花朵小一点，朱槿花的颜色是大红色的，非常喜庆，就像过年的红包一样红。花蕾中间有小小的黄色的花粉，好像小宝宝娇嫩的皮肤，非常漂亮，公园里这么多花朵，但我喜欢的还是朱槿花！

　　后，我和哥哥看到了一所游乐场，于是就像小兔子一样的飞奔过去，可是没玩多久，爸爸就说：“要回家了！”于是我们就依依不舍的回家了。

**6.四年级作文观察植物400字左右 篇六**

　　我喜欢的植物是仙人球，仙人球不像月季花那样芳香醉人，不像马蹄莲那般洁白俊美。

　　仙人球是一种球状植物，身上有一道道的\"沟\"，沟的边上长满了刺。

　　有一天，我忽然发现仙人球上冒出一条蛇头来，样子十分吓人，我看了半天才认出来，原来是仙人球的花骨朵儿。过了几天，花骨朵露出两瓣洁白的花瓣，像要挣开的小鸟，十分惹人喜爱。又约过了二十分钟，花骨朵全部伸展开来，长长的、洁白的花瓣有次序地围成一个喇叭筒，中间生着黄色的花蕊，如同一位柔弱而娇贵的公主。

　　我忽然觉的自己仿佛就是仙人球，穿着碧绿的外衣，站在阳光里。一阵微风吹过，我的花骨朵儿翩翩起舞。飞过了我停止了舞蹈静静的站在那，小鸟飞过来，告诉我吃虫子的快乐，小猫跑过来，对我说:\"仙人球，你好啊……\"

　　过了一会儿我才记起我不是仙人球，我是在观察仙人球呢。

　　仙人球的美是内在的。她不和别的花争奇斗艳，默默地打开，默默的凋谢，有她自己独特的品格，独特的风采!

**7.四年级作文观察植物400字左右 篇七**

　　瞧，我们教室来了两位客人，它们是桃树枝和马兰花。

　　奇怪，它们有脚吗？哦，原来是朱老师从家里带来的。

　　我们看到它们心里可高兴了。瞧，我们像小鸟一样议论开了。有的说：“看，马兰花多漂亮啊！细细的枝条上长满了绿绿的叶子，比我的指甲还小呢！它的头顶上还有一朵朵鲜艳的淡紫色的花儿，是由一片片又细又长的花瓣组成的。花瓣中间有圆圆的黄黄的花芯，像小姑娘戴着一顶小帽子，多可爱啊！”

　　有的说：“我发现马兰花的枝条上布满了毛茸茸的小刺，但摸起来却很舒服。闻一闻，一股很香很清凉的气味钻进了我的鼻子里。”

　　还有的说：“现在是夏天，我看到桃树枝后就像看到了春天，桃树上开满了粉红色的桃花，它们在枝头对我们微笑呢！我数了数，一朵，两朵……数也数不清。转眼到了夏天，又高又大的桃树上长满了桃子和许多叶子，叶子有大有小，一片片弯弯的长长的，像一条条弯弯的小船。一阵风吹来，枝条摇晃着，桃子像一群淘气的小娃娃一样在当秋千。”

　　我们的教室多热闹啊！

**8.四年级作文观察植物400字左右 篇八**

　　我们家乡公路旁种着一排排柳树，让我把它们介绍给大家吧!

　　明媚的春天来了，春姑娘给柳树脱下一层雪白的衣裳，换上了淡淡的绿装，让绿色的翡翠飞上枝条，让柔嫩的枝条翩翩起舞。枝条就像小手一样，她和春姑娘的节奏一致，每舞动都像感谢春姑娘似的。她们很美，这让我想到了一首诗：“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀!”

　　炎热的夏天来了，一棵棵柳树远望像一朵朵“绿云”。一阵微风吹过，这“绿云”好像在说：“好热，好热。”可小朋友们却感觉不到炎热，他们在这一朵朵“绿云”下玩耍、乘凉、休息、嬉戏……可开心了!

　　金色的秋天来了，柳树上的叶子由深绿变成了黄绿，再是浅绿，后成为深黄色。一阵微风吹过，柳树的叶子像一只只蝴蝶落了下来，给小路铺了一条金色的地毯。柳树不仅美丽，作用还不小呢!如果上火了，那就得请柳树专家了!你把柳叶洗干净，然后泡茶，火就会慢慢去掉……

　　寒冷的冬天来了，一棵棵柳树只留下枯枝败叶，但明年春天一定长得更茂盛。

　　我爱这柳树，爱这一年四季的柳树!

**9.四年级作文观察植物400字左右 篇九**

　　我吃完午饭下去散步，走在曲径通幽的石头小路上，观赏着花草树木，那红花绿草、绿树葱郁，令人心旷神怡。

　　不知不觉已经走到了广玉兰树下，广玉兰树姿雄伟壮丽，树皮灰褐色，幼枝密生绒毛，后变灰褐色，叶大绿荫，浓花似荷花，芳香馥郁，长圆状披针形或倒卵状长椭圆形。花白色，极大，有芳香。为美化树种，耐烟抗风，对二氧化硫等有毒气体有较强抗性，可用于净化空气保护环境，这让我想起了清朝沈同写的《咏玉兰》：翠条多力引风长，点破银花玉雪香。韵友自知人意好，隔帘轻解白霓裳。

　　在广玉兰树的周围还有红叶李树和桂花树，红叶李树是小乔木，红色的叶子十分美丽，桂花树也是小乔木，叶子上有小锯齿。为什么广玉兰树要和桂花树、红叶李树在一齐呢？我查了查资料，原先广玉兰与色叶树种配置，能产生显著的色相比较，从而使街景的色彩更显鲜艳和丰富。在绿化带应用中，将广玉兰与红叶李间植并配以桂花、海桐球等，不仅仅在空间上有层次感，并且色相上又有很大的变化，打破了序列空间的单调，产生一种和谐的韵律感，取得了很好的效果。

　　世界上的种种植物都有着它自我的奥秘，我们必须要处处留心、善于观察、勇于发现。

**10.四年级作文观察植物400字左右 篇十**

　　说起大蒜，大家都认识，咱们在日常生活中也经常见到，吃到，可是如果你仔细观察大蒜，发现大蒜会发芽，它为什么会发芽？如果你不明白，那就跟我走进大蒜的观察世界吧！

　　大蒜泡在水里，先有变化的是蒜的顶部，上头长出了像围杆一样的根，它是白色的，在上头占了一大片地方。蒜刚长出的芽是半白半绿色的，不几天嫩芽长大就变成嫩绿的。蒜的嫩芽不太引人注意，引人注意的是长大了的芽。那些芽绿的那么新鲜，看着十分舒服，长芽的样貌是各种各样的，在侧面看像是字母“g”，在正面看像是锋利的镰刀……

　　以前，我只明白大蒜会发芽，可不明白它为什么会发芽？经过绚问家人，我明白了芽是蒜的生命力，没有了它，蒜就会很悲痛，再也不会发芽了。

　　芽是一节一节的往上走，走了一半，半路杀出了个程咬金，因为仅有一个冠军，程咬金这个裁判只好淘汰一位，淘汰的芽脸色发白，幸好的是还有点嫩红。它们就这样重复下去。

　　经过这次观察让我学到了很多知识，明白了植物生命的奥妙。

**11.四年级作文观察植物400字左右 篇十一**

　　我家的小花园里种有许多植物。有太阳花、鸡冠花、菊花……而我喜欢的是我亲手种的南瓜。

　　有一天，妈妈拿下一颗南瓜籽給我，我把它种到了花园里。我暗暗的想：“小小的种子怎么会种出大大的南瓜呢？”但是，几天后，这个想法被改变了。只见一个小小的芽从土里冒出来了。那小小的芽真是又嫩又绿，很可爱！好像在跟我说：“你好呀！主人!”

　　过了一些天，我又发现那些嫩芽长成了一片片叶子。南瓜芽的叶子和其它植物的叶子不一样，叶子的正面和反面都是毛毛的。用手一摸觉得痒痒的。但是，南瓜的叶子是可以吃的，不过要先把叶子放入水中，用手轻轻地搓一搓把那些毛去掉。

　　一个月后，我的.南瓜苗的茎越长越粗了，叶子也是越长越密。它好像很得意的对我说：“瞧，我长得多结实呀！”有一天，我突然发现在有一朵黄色花，花瓣上毛绒绒的。我问妈妈：“那是什么？”妈妈说：“那是南瓜花，是可以用来煮汤水喝的，营养很好哦！”妈妈还告诉我：“南瓜花谢了之后，过了一些日子它便会结出圆溜溜的小南瓜来，小南瓜长大后，还可以把他它用来做成南瓜饼、煮南瓜汤、炸南瓜汁等等，用途可多了。”

　　想不到南瓜有这么多的价值，我真是喜欢它呀！

**12.四年级作文观察植物400字左右 篇十二**

　　今天，我们家吃豆角，我想：豆芽是由黄豆泡发而成的，那豆角粒泡完会怎样呢？我带着好奇心，找出了几粒豆角粒放在盘里用水泡上。

　　过了几分钟，豆角粒有了一点皱纹，像老人的脸。第二天早上，我一起床，就去观察豆角粒，有的\'豆角非常光滑，好像马上就要破裂了，有的像害羞的小姑娘，刚探出头来。变化真大呀！第三天下午写完作业，我又跑去看豆角粒，哇！变了，又变了。这些豆角粒已经长出更长的嫩芽儿，像一个小孩想拿样东西，拿又拿不到，又急又气。刚长出的嫩芽很直，越往长就越弯。原来豆角粒也有这么多秘密，真是太神奇了，太有趣了。

　　星期一放学，我跑过去一看，长长的嫩芽旁边已经长出了许多小小的芽儿。皮已经剥一大半儿了，好像是觉得这衣服有点小了，所以才脱下来。星期二，吃过饭我又去看豆角粒，我发现芽已经长三厘米了，豆角粒的皮非常大，已经不合身了。

　　现在，我才知道不管什么东西，它都隐藏着很多奥秘，以后我要好好学习，更加努力去探索更多的奥秘。

**13.四年级作文观察植物400字左右 篇十三**

　　昨天，我去买了花种。放学后，我快快地做完作业，就去种花儿了。

　　我先把一点土倒进盆栽里，然后再小心翼翼地把向日葵的种子倒进土里。后，我一边轻轻拍打着土，一边找出刚才到了一点土的袋子。土刚溜到盆栽里来玩，就要和太阳公公一起聊天啦！他们一定很高兴的！这时，妈妈却把盆栽拿了下来，加了很多的水，对我说：“记住，刚栽植物的时候，一定要加大量的水。”我点点头。

　　当我栽薄荷和薰衣草的种子时，我还是先把一点土倒入了盆栽，再小心的撒花种。这次我更加小心的撒花种了，因为薄荷和薰衣草的花种更小，只要我一不小心把装花种的袋子一斜，花种就会调皮的出去玩。把剩下的土倒进盆栽后，我加入了大量的水，才放心的让他和太阳公公玩。

　　只剩下波斯菊的.花种啦！我兴冲冲的倒了点土，准备撒花种。这花种够调皮了，竟然敢从我眼皮底下跳走！我只好手忙脚乱地去找花种。找到花种后，我狠狠地把他塞进土里，然后又浇上大量的水，才把这具有调皮种子的盆栽放入阳台。

　　但愿我的小花儿快快长成小苗啊！

**14.四年级作文观察植物400字左右 篇十四**

　　9月18日星期五雨

　　今天，老师让我们观察豆芽的生长过程，我中午回到家，急忙拿出一把黄豆和找来一个透明的杯子。

　　我发现干黄豆又硬又小，呈圆形，土黄色，每颗黄豆上都有一个小黑点。我把黄豆扔进放水的杯子里，过了一会儿，去看泡的黄豆，我发现有些黄豆皮鼓了起来，我想应该是水泡软了的原因吧，没想到才几分钟，就成这样了。我想把皮拨开看看黄豆里面是什么样的，原来是两片椭圆形的`豆瓣被外面的薄皮紧紧地包裹着。

　　晚上放学回家后，我看见泡的黄豆变成浅黄色的了，奇怪的是体型也大了，变成椭圆形了，也许是喝饱了水的缘故吧！黄豆真奇妙呀！

　　9月19日星期六雨

　　今天，我把泡黄豆的水给倒掉了。我发现黄豆又长大了，还在一端长出了小芽，那小芽长5毫米，宽2毫米。爸爸告诉我这样用水泡着可以长出豆芽，但水要每天换干净的，我可高兴了，我想等豆芽长大了，那就能吃了，多好呀！

　　我把杯子装上干净的水，看它们在水中轻轻地摇晃着，犹如一只只可爱的“小蝌蚪”。

　　9月20日星期日雨

　　今天，我又急匆匆地冲进厨房，观察杯子里的黄豆。

　　我发现黄豆又长大了一点点，还是浅黄色的，椭圆形。只是那个小黑点没看见了，而小芽又变长了，有1厘米长，2毫米宽，跟豆芽已经很相近了。我盼着它们快长大，心里越想越高兴。但我发现有些黄豆还没长芽，我不知该怎么样让它们快快长大，我想去寻求帮助。

**15.四年级作文观察植物400字左右 篇十五**

　　前几个星期，妈妈买了几颗大蒜籽想种在土里，我疑惑不解地问妈妈：

　　“它又没根，该怎么种呀？”

　　“先剥掉皮再挑几颗较大的、饱满的种下去，它会自己长出根来的。”妈妈微笑着对我说。

　　我也想试试，于是按照妈妈说的去做，先剥掉外面一层皮，再挑几颗看着比较饱满的种了进去，然后耐心地等着它发芽。

　　昨天我突然想起来被我种下的大蒜，我连忙跑到阳台上去看，被我遗忘的它竟然已经长了有小拇指这么高了，我还以为它都死了呢！我想看看它的\'根，于是我拿来小铲子，小心翼翼地挖开土，生怕把蒜苗宝宝的根弄坏了。哇～我看见了！它的根是细长细长的，像老爷爷的白胡子。我盯着它看了很久，正当我沉浸在美好的想象里时，妈妈手＂啪＂的一声，落在我的后脑勺，＂谁让你把它挖出来的？平时你睡懒觉叫你吃饭你都不愿意，这大冷天的，你把它挖出来，不怕它冻坏吗？＂被妈妈这么一说，我恍然大悟，差点因为自己的好奇心害惨了大蒜宝宝。我赶紧把土重新埋上，生怕晚了一秒钟它就被冻坏。

　　今天我还在为昨天的事担心，于是一回家我赶紧跑到阳台上去看它，呀！大蒜宝宝并没有因为我昨天的“失误”而低下头，恰恰相反，它依然挺立在寒风中，看上去已经有一小瓶水那么高了。她亭亭玉立，像一个个美少女；瞧，那一颗大蒜，像身穿绿色大风衣的美男子，帅气极了。

　　我喜欢观察，原来观察这么有趣啊，但是观察时一定要做一个有心人，不能随意破坏植物的生长规律。

**16.四年级作文观察植物400字左右 篇十六**

　　9月28日星期二晴

　　我家院子里种着一颗柿子树，之前我还没怎么留意，可秋天来了，没想到柿子一长就长这么大，和一个普通苹果一样大小了！它的叶子边嫩黄嫩黄的，慢慢开始变成绿色，甚至有点发红，十分娇柔，好像一碰就要破。小柿子由黄到绿，还结了一层薄薄的霜。结霜的地方捏起来硬硬的，未结霜处捏起来软软的。皮薄馅多，真想让人来一口！不行不行，我要管住我的口水。我一连在这个小柿子边守候了好几十分钟，可是一点儿也没啥变化，我都有点为它着急了！

　　10月7日星期四晴

　　今天一起床我就跑去看看我的小柿子，谁想到，它已经红了！柿子像一个个小红灯笼似的挂满枝头，把树枝给压弯了。它的“帽子”已经慢慢变成深绿色，头顶还有些浅绿。它现在全身红通通的，有些发橙，身上有许多密密麻麻的小黑点，应该是它成长的印记吧！它真的长大了，捏起来手感厚实了许多，发出一股淡淡的清香，香味传满了整个小花园。我忍不住摘下来，剥开外皮，尝了尝。口腔充满了汁水，香甜香甜的，味道实在好极了！我的内心涌起一阵成就感，毕竟是我和爷爷一起种的柿子啊！比哪儿卖的柿子都香，都甜！

**17.四年级作文观察植物400字左右 篇十七**

　　老师一直让我们写关于植物的观察日记，写了好久终于有些感觉了，我观察的植物是水仙花！

　　3月29日阴

　　“吱吱，吱吱。”就是我洒下种子的第二天，只见两颗小芽儿顶破了厚厚的泥土钻了出来。凤仙花刚刚长出来的叶子是嫩黄色的，她的两片叶子紧紧地靠在一起，头朝下。

　　3月30日晴

　　我看到水仙花的小脸蛋抬起来了，我看的更加的清晰了奥，他的叶子也渐渐地变成了很浅的.绿色。他的叶子微微张开，有点像八字，又有点像鸭子的嘴巴，她有1厘米高了呢！让我奇怪的是她虽然长高了很多，但是她的叶片依然是头朝下，像个“7”字一样歪在茎杆顶上。

　　3月31日晴

　　当我第三天看到凤仙花的时候，他正昂首挺胸的宣布，就像对正午的太阳喊着：“我发芽了！我发芽了！”

　　4月7日晴

　　我所有的凤仙花的叶子都长出来了，尽管长的有快有慢，有4片的，3片的；有的叶子大，有的叶子小；可是他们的叶子总是朝着左边的窗口，他们是向阳的，原来她们都在仰望太阳啊！

　　5月21日晴

　　一个多月过去了，我的凤仙花好像要死了，不知道是因为浇水还是因为缺乏营养还是其他的？我也不得而知。

　　我想我明年还会种的，我要让他活的更加的长久哦。

**18.四年级作文观察植物400字左右 篇十八**

　　秋天到了，我家门前的美丽的桂花全开了，香味能飘出十里呢!

　　美丽的桂花的叶粗糙又厚实，还四季常绿，从正面看叶子呈好看的墨绿色，由一根大茎脉和无数根小茎脉细细的分割开来。从反面看，那根大茎脉和一些小茎脉明显地凸了出来，摸起来非常舒服，跟按摩机似的。

　　再看那小巧玲珑，飘香十里的小美丽的桂花，由四片花瓣组成，中间是黑黑的花蕊，花瓣很厚实，但汁尝了下有点微苦，会让人想起曾经尝过的水草味道，花瓣儿很小很小自然的皱起。花蕊很香很香，香得似乎那小小的花蕊想用无毒的香气把每个人熏得昏倒。但它真的是很香啊!那花柄是一根细得不能再细的小绿丝，嫩得好像一就掐能掐出汁儿来的样子，连接着淡黄色的花和浅褐色的茎，那茎上还有迷你梅花鹿似的圆点斑纹，样子十分可爱。一阵风吹过，美丽的桂花纷纷飘落，站在树下有种飘飘欲仙的感觉，好像来到了天堂一样。

　　秋天，是一年四季中美丽的.桂花树美的时候，金色的美丽的桂花把美丽的桂花树装点得很漂亮，虽然美丽的桂花没有梅花那么有姿态，没有牡丹那么富贵，可是它有自己独特的香味使我不得不喜欢它。

**19.四年级作文观察植物400字左右 篇十九**

　　前几天，我去朋友家玩，一进门吸引眼球的就是一盆绿得可爱的麦草，仿佛在欢迎我们的到来。我喜欢的爱不释手，回来时，朋友送给我几粒小麦种子。

　　回到家，第一件事就是找来一盆漂亮的陶瓷盆，里面放上泥土，把小麦种子小心翼翼地放入泥中，浇上水。这每一粒种子，是一份份希望，是一盏盏生命之灯。

　　过了几天，麦草娃娃探出个小脑袋，仿佛对这里的环境非常的满意，这一个个新绿的小生命绿得那么的可爱。

　　又过了几天，麦草已经从娃娃变成了小学生了，那颜色绿得那么的苍翠欲滴，那么的生气勃勃，另我爱不释手。

　　又过了一个星期，麦草挺直了腰杆，像一个个保安站在门口，既神气，又精神，守门着我们的家园。

　　又过了几个星期，麦草从嫩绿变成翠绿，又从翠绿变成了深绿，这时的它显得非常的成熟，每次家里来客人，都会对它赞不绝口。

　　麦草是一位空气净化师，净化我们的空气；是一位保安，守卫着我们的家园；也是我们的朋友，陪伴着我们。我们也爱你—可爱的麦草。

**20.四年级作文观察植物400字左右 篇二十**

　　今天下午后一节课，老师让我们观察小麦。

　　小麦分冬小麦和春小麦两种，冬小麦耐寒，春小麦耐旱。冬小麦种在冬天暖和点儿的地方，春小麦种在冬天比较冷的地方。（这一段介绍小麦分类也可以不要，整个文章都是观察所得，这是生活经验所得。不过，也可以增加大家的见闻，尊重你的写法，保留了。）

　　麦子由麦穗，麦秸秆和根三部分组成。

　　我们组观察的那一棵麦子没有根，没有叶子，而且还折了，不过麦穗却很大。

　　我们先量了量麦秸秆，结果吓了一大跳，天哪，45厘米！这么长，我都怀疑我的眼睛有问题了。我们又量了量它的节，我们的麦秸秆上有三个节，一个节只有3毫米。

　　我们发现麦粒上有一条有点像线的东西，很硬。陈老师说这叫“麦芒”。我们量了量，长的麦芒有5厘米长，短的只有1厘米那么长。

　　轻轻把麦粒剥开，会发现它外面有两层皮，外一层是带麦芒的硬壳，内一层是薄皮。皮很薄，放在灯光下透着亮。

　　把去掉皮的麦粒剥开，里面有一个绿的东西，王钦格乐想叫陈老师来看看，但陈老师没看到她举手。

　　接下来就要品尝了，我把麦粒放到嘴里细细咀嚼，但没尝出什么味儿来。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找