# 六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写（精选15篇）

来源：多多范文网 作者：官方发布 更新时间：2025-07-05

*嘿，同学们！语文的世界丰富多彩，六年级上册第五单元作文围绕中心意思写，可太有意思啦！一个小小的汉字，能蕴藏千般故事、万般情感。现在，就让我们一起开启文字之旅，用笔墨围绕中心尽情展现心中所想，去感受文字的独特魅力吧。以下是由多多范文网为大家整...*

嘿，同学们！语文的世界丰富多彩，六年级上册第五单元作文围绕中心意思写，可太有意思啦！一个小小的汉字，能蕴藏千般故事、万般情感。现在，就让我们一起开启文字之旅，用笔墨围绕中心尽情展现心中所想，去感受文字的独特魅力吧。以下是由多多范文网为大家整理的六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写（精选15篇），欢迎大家阅读。

**1.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇一**

　　“人逢喜事精神爽，闷上心来瞌睡多。”我呀，近就常常“精神爽”，因为快乐的事儿就像那一串串糖葫芦，接连不断地串进了我的生活。

　　学校要举办科技小制作比赛，这可把我乐坏了。我可是个小小的科技迷，家里那些瓶瓶罐罐、小零件早就等着我大展身手了。我打算做一个简易的太阳能风扇。我在爸爸的工具箱里翻出了电机、电线，又找了个旧的塑料瓶当风扇的框架。难找的就是太阳能板了，我把家里翻了个底朝天，终于在一个旧的玩具上发现了它。

　　开始制作的时候，我一会儿把电线接错，一会儿发现电机转不动，急得像热锅上的蚂蚁。但我可没打算放弃，“只要功夫深，铁杵磨成针”嘛。经过次的调试，电机终于欢快地转动起来，带动着小扇叶呼呼地转。我高兴得一蹦三尺高，仿佛已经看到自己拿着奖杯的样子了。

　　到了比赛那天，我小心翼翼地捧着我的作品来到学校。看着其他同学那些五花八门的作品，我心里有点紧张了。但是当我把我的太阳能风扇摆在展示台上，看到同学们好奇又羡慕的眼神时，我的自信心又回来了。演示的时候，风扇在阳光下快速地转动着，吹起了一小股凉风。同学们都围过来，叽叽喳喳地问我是怎么做的，那一刻，我心里乐开了花。

　　还有，我们全家去爬山。刚开始我爬得飞快，把爸爸妈妈远远地甩在后面。可是没一会儿，我就累得气喘吁吁。我想放弃，坐在路边不想动了。这时候，爸爸说：“行百里者半九十。”我一听，咬咬牙，又继续往上爬。当我站在山顶，看着脚下的美景，那种快乐和成就感是无法用言语来形容的。我大声呼喊，山谷里回荡着我的声音，仿佛也在分享我的快乐。

　　快乐的事儿总是能给生活增添色彩，我希望这样的快乐能一直陪伴着我，就像那星星一直挂在夜空一样。

**2.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇二**

　　“一年之计在于春，一日之计在于晨。”对于我家来说，早晨那可真是一个忙碌的时间段。

　　每天清晨，当第一缕阳光洒进窗户时，妈妈就像上了发条的闹钟一样，迅速从床上弹起，开始了她一天的忙碌。她先冲进厨房，点火、烧水、煎蛋，一系列动作行云流水。不一会儿，厨房里就飘出了阵阵香味。

　　这边妈妈在厨房忙得热火朝天，那边爸爸也没闲着。他在卫生间里，一边哼着小曲，一边快速地洗漱。洗漱完毕，他又赶紧回到房间，找出今天要穿的衣服，利落地穿上。

　　而我呢，也在自己的小天地里忙碌着。我坐在书桌前，手忙脚乱地整理着书包，生怕遗漏了什么重要的学习用品。整理好书包，我又以快的速度穿好衣服，洗漱完毕，然后坐到餐桌前，开始享用妈妈为我准备的丰盛早餐。

　　就在我们各自忙碌的时候，家里的“小闹钟”——弟弟也醒了。他揉着惺忪的睡眼，开始哭闹起来。妈妈赶紧放下手中的活儿，去哄弟弟。爸爸则趁着这个空档，迅速地把早餐端上了桌。

　　终于，一家人都坐在了餐桌前，开始享受这短暂的宁静时光。然而，这份宁静并没有持续太久，因为我们都知道，吃完早餐，又将迎来新的一天的忙碌。

　　这就是我家早晨的忙碌景象，虽然忙碌，但却充满了生活的气息，让人感到无比的温暖。

**3.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇三**

　　在我的记忆中，有那么一段时光，满心满眼都只有一个字——盼。

　　那是一个暑假，爸爸妈妈答应带我去海边度假。从得知这个消息的那一刻起，我的心就开始雀跃起来。我早早地准备好了泳衣、墨镜和防晒霜，想象着自己在金色的沙滩上奔跑，在蔚蓝的大海里畅游，那该是多么美妙的事情啊！

　　为了这次旅行，我每天都要看好几次日历，计算着还有几天才能出发。我开始关注天气预报，盼望着那几天都是阳光明媚的好天气。我还会时不时地问爸爸妈妈准备得怎么样了，有没有忘记带什么东西。

　　随着出发日子的临近，我的期盼也越来越强烈。我每天都兴奋得难以入睡，躺在床上翻来覆去地想着海边的种种美好。我想象着自己堆起的沙堡有多么壮观，想象着自己捡到的贝壳有多么漂亮。

　　终于，盼来了出发的这一天。我一大早就起了床，迫不及待地催促着爸爸妈妈赶紧出发。坐在车上，我的心早已飞到了海边。当我终于看到那片一望无际的大海时，我激动得差点叫出声来。我飞奔着冲向沙滩，投入了大海的怀抱。

　　在海边的那几天，我尽情地玩耍着，享受着期盼已久的快乐。我在沙滩上奔跑、嬉戏，和海浪追逐；我在海里游泳、潜水，探索着海底的奥秘。每一刻都让我感到无比幸福和满足。

　　这段期盼的时光，虽然有些漫长，但却让我收获了满满的快乐和难忘的回忆。它也让我明白，只要心中有期盼，生活就会充满希望和美好。

**4.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇四**

　　“暖”是什么？暖是冬日里的一抹阳光，暖是黑暗中的一盏明灯，暖是困境中的援手。在我的生活中，处处都有暖的踪迹。

　　那是一个寒冷的冬日，我走在放学回家的路上。风像刀子一样刮过我的脸，我不禁缩了缩脖子。路边的树光秃秃的，在寒风中瑟瑟发抖。突然，我看到前面有一位老爷爷正费力地推着一辆装满废品的三轮车，车上的东西摇摇欲坠。老爷爷的脸被冻得通红，他咬着牙，双手紧紧地握住车把，一步一步艰难地向前挪动。

　　我心里一动，连忙跑过去，对老爷爷说：“爷爷，我来帮您推吧。”老爷爷惊讶地看了我一眼，然后感激地说：“谢谢你啊，孩子。”我和老爷爷一起用力，三轮车缓缓地向前移动。虽然我的手也被冻得冰凉，但心里却暖暖的。我们一边推一边聊天，老爷爷告诉我他靠收集废品为生，家里还有一个生病的老伴。我听了，心里很不是滋味，更加用力地推着车。

　　过了一会儿，我们来到一个陡坡前。老爷爷看着陡坡，面露难色。我对老爷爷说：“爷爷，我们一鼓作气把车推上去吧。”老爷爷点了点头。我们使出全身的力气，三轮车一点点地向上爬。就在我们快要到达坡顶的时候，车突然停住了，原来是一块石头挡住了车轮。我赶忙跑过去，用力把石头挪开。三轮车终于爬上了坡顶，老爷爷擦了擦额头的汗水，对我说：“孩子，今天多亏了你啊。”我笑着说：“爷爷，不客气，这是我应该做的。”

　　告别了老爷爷，我继续往家走。虽然天气依然寒冷，但我却感觉不到一丝寒意。因为我的心中充满了温暖，这种温暖来自于帮助他人的快乐，来自于老爷爷感激的眼神。

　　在生活中，还有很多这样温暖的瞬间。同学在我没带文具时递过来的一支笔，老师在我失落时给予的一个鼓励的眼神，妈妈在我生病时熬的一碗热粥。这些看似微不足道的小事，却像一束束温暖的阳光，照亮了我的生活，让我感受到了无尽的温暖。

**5.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇五**

　　雨，淅淅沥沥地下着，打湿了万物，也滴落在我那不太平静的心上。独自徘徊在校门口，目送着同学们一个又一个地离去，我的心绪愈发焦躁，一如那明朗的天空迅速地昏暗了下去。

　　我在校门口来回踱步，目光紧紧地盯着那泥泞的小路，盼着那个熟悉的身影能快点出现。风，呼呼地吹着，吹动了我的发丝，也吹乱了我的心。我的脑海中不断地浮现出以往爷爷来接我时的情景：他总是微笑着向我招手，然后接过我的书包，带我回家。可是今天，爷爷怎么还没来呢？

　　雨，越下越大，我的心也越来越凉。我开始胡思乱想起来：爷爷是不是忘记来接我了？是不是路上出了什么事？我不敢再想下去，只是不停地祈祷着爷爷能快点来。

　　时间一分一秒地过去，我的耐心也在一点一点地被消磨。正当我近乎绝望的时候，一个模糊的身影出现在我的视线中。我揉了揉眼睛，生怕这只是我的幻觉。随着那个身影越来越近，我终于看清楚了，是爷爷！我心中的喜悦顿时如决堤的洪水一般，汹涌而出。

　　我飞奔过去，扑进爷爷的怀里。爷爷一边笑着，一边为我擦去脸上的雨水，说：“对不起，乖孙女，爷爷来晚了，让你等了这么久。”我摇摇头，说：“没关系，爷爷，您能来我就很高兴了。”

　　在回家的路上，我紧紧地依偎在爷爷的身边，感受着他的温暖。那一刻，我明白了，盼，是一种期待，是一种希望，更是一种幸福。

**6.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇六**

　　“哈哈，我赢啦！”笑声在教室里回荡，那是我们正在进行一场激烈的游戏。

　　上课铃响了，老师走进教室，神秘地说：“今天我们来玩一个游戏。”同学们一听，立刻兴奋起来，教室里像炸开了锅一样。老师接着说：“游戏的名字叫‘知识大比拼’，规则是这样的：我会提出一些问题，大家分成小组进行抢答，答对一题得一分，答错不扣分，后得分高的小组获胜。”

　　游戏开始了，老师提出了第一个问题：“世界上面积小的国家是哪个？”问题一出，同学们立刻陷入了思考。我们小组的成员们你看看我，我看看你，都不敢轻易举手。就在这时，我突然想起了在课外书上看到的知识，毫不犹豫地举起了手。老师看到我举手，示意我回答。我站起来，大声地说：“是梵蒂冈。”老师微笑着点了点头，说：“回答正确，给你们小组加一分。”我们小组的成员们都高兴地欢呼起来。

　　接下来的问题越来越难，但是同学们的积极性却越来越高。大家都在认真地思考，积极地回答问题。有的同学因为回答正确而高兴得手舞足蹈，有的同学因为回答错误而懊恼不已，但是大家都没有放弃，依然在努力地争取着每一分。

　　游戏结束了，我们小组以微弱的优势获得了胜利。同学们都为我们鼓掌，我们小组的成员们更是高兴得合不拢嘴。通过这次游戏，我们不仅学到了很多知识，还感受到了团队合作的快乐。

　　这真是有趣的活动，它让我明白了学习也可以是一件快乐的事情。在以后的学习中，我会更加努力，让自己在知识的海洋中快乐地遨游。

**7.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇七**

　　“啪！”清脆的响声在房间里回荡，那是我心爱的陶瓷小猪储蓄罐摔在地上破碎的声音。我愣愣地看着一地碎片，心中满是懊悔。

　　这个陶瓷小猪储蓄罐是我生日时奶奶送给我的。它浑身雪白，胖嘟嘟的身体，弯弯的眼睛总是带着笑意，我特别喜欢它，每天都会把自己的零花钱小心翼翼地放进它的肚子里。

　　今天，我在房间里找东西，不小心碰到了放储蓄罐的小桌子。我眼睁睁地看着它晃了晃，然后直直地坠向地面。那一刻，我的心仿佛也跟着碎了。我蹲下身子，试图把碎片拼凑起来，可是无论我怎么努力，它都无法恢复原状了。

　　我不禁想起了奶奶送我储蓄罐时的情景。奶奶满脸慈祥地说：“宝贝，这个储蓄罐可以帮你存住钱，也能存住你的小愿望呢。”当时我紧紧地抱着储蓄罐，开心得不得了。可现在，我却把它弄坏了。我感觉自己好像犯了一个不可饶恕的错误。

　　我脑海里不断浮现出小猪储蓄罐以前的模样，那些和它相伴的日子。每次我把钱放进去，都会轻轻地拍拍它的脑袋，好像在跟它分享我的小秘密。而现在，这一切都因为我的不小心而消失了。

　　我坐在地上，心里像被一团乱麻缠住。我后悔自己为什么这么不小心，为什么没有把它放在更安全的地方。如果我在找东西的时候能再小心一点，它就不会掉下来了。这种懊悔的情绪紧紧地揪住我的心，让我几乎喘不过气来。

　　我知道，即使我再怎么自责，储蓄罐也不可能复原了。但是这个破碎的储蓄罐却给我上了深刻的一课，它让我懂得了珍惜，以后我一定要更加小心地对待身边每一个珍贵的东西，不再让这样的懊悔再次出现。

**8.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇八**

　　“哇，好香啊！”我用力地吸了吸鼻子，那股香甜的味道直往我的鼻子里钻。

　　今天是周末，妈妈一大早就起来做蛋糕了。我循着香味跑到厨房，看到妈妈正弯着腰，小心翼翼地把蛋糕从烤箱里拿出来。金黄色的蛋糕散发着诱人的香气，上面还点缀着几颗红红的草莓，看起来漂亮极了。

　　妈妈看到我，笑着说：“小馋猫，快来尝尝。”我迫不及待地拿起一块蛋糕放进嘴里，那香甜的味道瞬间在我的嘴里弥漫开来。蛋糕松软可口，奶油甜而不腻，草莓酸酸甜甜的，好吃得让我眯起了眼睛。

　　我一边吃着蛋糕，一边看着妈妈。妈妈的脸上洋溢着幸福的笑容，她的眼神里充满了对我的爱。这一刻，我觉得自己是世界上幸福的孩子。

　　下午，妈妈又带着我去了公园。公园里的花开得正艳，五颜六色的花朵争奇斗艳，散发出阵阵芳香。我和妈妈在花丛中漫步，感受着阳光的温暖和花朵的芬芳。突然，我看到一只蝴蝶停在一朵花上，我轻轻地走过去，想要抓住它。可是蝴蝶却飞走了，我不甘心地追了上去。妈妈在后面喊着：“小心点，别摔着了。”我笑着说：“没事，我会小心的。”

　　在公园里玩了一下午，我和妈妈都有点累了。我们回到家，妈妈又给我做了一顿丰盛的晚餐。晚餐有我爱吃的红烧肉、糖醋排骨和炒青菜。我吃得津津有味，心里甜甜的。

　　这一天，我感受到了无尽的甜蜜。妈妈的爱就像那香甜的蛋糕，让我感到幸福和温暖；公园里的花朵和蝴蝶，让我感受到了生活的美好；美味的晚餐，让我感受到了家的温馨。我希望每一天都能像今天这样甜蜜。

**9.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇九**

　　生活，如同一幅丰富多彩的画卷，每一笔都蕴含着不同的情感与色彩。在这画卷中，有一种情感如同温暖的阳光，照亮我们的心房，那就是——乐。

　　乐，是童年的欢笑。记得小时候，每当夕阳西下，我和小伙伴们便会在村头的大树下嬉戏打闹。我们追逐着彼此的影子，仿佛在玩一场永无止境的游戏。那时的快乐如此简单，一个玩具、一个笑话，甚至只是一个眼神的交流，都能让我们开怀大笑。那种纯真的快乐，如同夏日的清风，让人心旷神怡。

　　乐，是成长的收获。随着年岁的增长，我开始在知识的海洋中遨游。每当解开一道难题，或是掌握一项新技能，心中都会涌起一股难以言喻的喜悦。那种成就感，如同攀登高峰后俯瞰群山，让人豪情万丈。在学习的道路上，我逐渐明白，快乐不仅仅来源于结果，更在于过程中的努力与坚持。

　　乐，是生活的点滴。无论是与家人围坐一桌共享晚餐的温馨，还是与朋友深夜畅谈的畅快，亦或是独自漫步于林间小道的宁静，都是生活中不可或缺的快乐源泉。这些看似微不足道的瞬间，却构成了我们丰富多彩的生活画卷。

　　乐，是一种心态，一种对生活的热爱与向往。它教会我们珍惜眼前人，感恩生活中的每一份遇见；它鼓励我们勇敢面对困难，相信风雨之后必有彩虹。在人生的旅途中，让我们怀揣着乐观的心态，去发现、去创造、去享受那些属于我们的快乐时光吧！

**10.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇十**

　　我们的生活每天都是热热闹闹的。汽车的喇叭声，街头的音乐声，人们的说笑声…这些热闹的声音，每天伴随着我们。

　　操场上，是充满活力的“闹”。”丁零零……”下课铃响了，安静的校园顿时热闹起来。没等老师说下课，有些男同学已经迫不及待地放下了手中的笔，想立刻冲出去玩。老师刚离开教室，同学们就像被放飞的小鸟，欢快地奔向操场，有的跳绳，有的踢毽子，有的打篮球……他们尽情地玩耍、嬉戏，多么快乐，多么自在啊。

　　菜市场，是有烟火气的“闹”。清晨，各个摊位的新鲜食材早已经摆好，刚摘下来的黄瓜、西红柿、豆角、茄子、辣椒、梨、苹果、葡萄……真是应有尽有。“新鲜咧，便宜啦……再来点儿这个吧……”摊贩们热情地招揽着顾客。“太贵啦，便宜点儿卖吧!”买菜的人越来越多，他们一边挑选着中意的蔬菜，一边讨价还价。吆喝声，争论声此起彼伏。

　　公园里，是轻松欢愉的“闹”。天气晴朗，假日里的公园格外热闹。你看，这边的健身区中，有一些老大爷熟练地使用健身器材锻炼身体；那边的长椅上，几个老年人拉着二胡唱着好听的戏曲；远处还有几个下棋的老爷爷；跑道上，有一些叔叔正在跑步；湖面上，年轻的姑娘、小伙子一边划船，一边喂鱼。至于小朋友们嘛，就更热闹了，他们凑成一堆，玩沙子、荡秋千、滑滑梯……处处充满了欢声笑语。

　　节日里，是充满温情的“闹”。临近春节，在外打拼的人们都陆续回到家中，家家户户热闹起来了。人们贴上春联，挂起红红的灯笼，家里充满了喜庆的味道。除夕夜，一家人团聚在一起吃年夜饭，大家心里暖洋洋的，家家户户传出阵阵笑声。吃过饭后，全家人便会一起坐在沙发上津津有味地看《春节联欢晚会》。到了凌晨，人们却依然精神抖擞，一点儿睡意也没有，纷纷燃放烟花x竹，将春节的热闹气氛推向顶峰。望着那多彩的烟花，让人觉得这一年的烦恼统统让这些“花”带上天空，随旧年远去。

　　我喜欢有说有笑的地方，喜欢热闹的气氛，因为“闹”里有青春活力，有烟火气，有轻松欢愉，更有温情暖意。

**11.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇十一**

　　在我们的日常生活中，“让”这个字眼时常跃然心头，它像一股温暖的春风，吹散了人与人之间的隔阂，让社会充满了和谐与温馨。今天，我就想和大家分享几个发生在我身边，关于“让”的小故事。

　　记得有，我和妈妈去超市购物。正值周末，超市里人山人海，每个收银台前都排起了长龙。我和妈妈推着购物车，在人群中缓缓前行，终于找到了一队看起来稍微短一些的队伍。就在这时，一位老奶奶拄着拐杖，手里提着沉甸甸的购物袋，步履蹒跚地走了过来。她的眼神中透露出几分焦急和无奈，显然是对这长长的队伍感到力不从心。见状，我毫不犹豫地拉着妈妈，对她说：“妈妈，我们让老奶奶先结账吧，她看起来很累。”妈妈微笑着点头，我们一起向老奶奶走去，说明了来意。老奶奶先是惊讶，随即脸上绽放出感激的笑容，连声说：“谢谢，谢谢你们，好孩子!”那一刻，我的心里比吃了蜜还甜，原来“让”不仅能让他人感到温暖，也能让自己收获快乐。

　　还有，在学校的大扫除中，我和同学们分工合作，清理教室的每一个角落。当我正准备拿起扫帚清扫走廊时，发现旁边的小李同学正吃力地搬动着一张沉重的课桌，准备给地面来个彻底的大扫除。他的额头上布满了细密的汗珠，显然已经使出了浑身解数我没有多想，立刻放下手中的扫帚，走过去对他说：“小李，我来帮你吧!”我们一起用力，轻轻松松就将课桌移到了旁边。小李感激地看了我一眼，说了声“谢谢”。那一刻，我深刻体会到了“让”的力量———它能让团队更加团结，让合作更加顺畅。

　　通过这些小事，我逐渐明白，“让”不仅仅是一种礼貌和修养，更是一种智慧和美德。在生活的点点滴滴中，如果我们都能学会“让”，就能让这个世界变得更加美好和和谐。让出一步，海阔天空；让出一份爱，温暖人心。让我们一起，从点滴做起，将“让”的美德传承下去。

**12.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇十二**

　　生活中，甜是一种美好的感觉，它像一缕温暖的阳光，悄悄洒落在心间，让人倍感幸福。甜，不仅仅是味蕾上的享受，更是心灵深处的一种满足和愉悦。

　　小时候，甜对我来说，就是一块甜蜜的糖果。每当哭闹不止时，妈妈总会从口袋里变魔术般地掏出一颗糖，那五彩斑斓的包装纸仿佛在向我招手，让我瞬间安静下来。剥开糖纸，把糖果放进嘴里，那浓浓的甜味立刻在舌尖上跳跃，仿佛整个世界都变得甜蜜起来。

　　长大后，甜有了更多的含义。它可能是朋友间的一个拥抱，是家人的一句问候，是恋人间的一个微笑。在遭遇挫折和困难时，朋友的鼓励和支持就像是一杯甜甜的热茶，温暖着我的心，让我重新找回前进的勇气。家人的关爱和理解，更是生活中不可或缺的甜，它们让我时刻感受到家的温暖和力量。

　　甜，还是一种自我实现的成就感。当我通过自己的努力，取得优异的成绩时，那种内心的喜悦和满足，就像吃了蜂蜜一样甜。这种甜，不仅是对自己的一种肯定，更是对未来的一种期许和动力。

　　生活中的甜，无处不在。它可能是你偶然间发现的一朵野花，可能是你听到的一首好听的歌曲，可能是你看到的一部感人的电影。这些小小的美好，都能让我们的心灵感受到甜的滋味。

　　让我们珍惜生活中的每一份甜，用心去感受它，用爱去传递它。愿每个人都能在生活中找到属于自己的那份甜，让心灵永远沐浴在温暖的阳光下。

**13.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇十三**

　　在六年级这个多彩而又充满挑战的学年里，我经历了许多难忘的事情，但其中有一件事，像一块沉甸甸的石头，压在我的心头，让我至今难以忘怀——那是因冲动而引发的悔恨。

　　那是一个阳光明媚的下午，我们班正在进行一场激烈的数学竞赛。教室里弥漫着紧张而又兴奋的气氛，每个人都埋头于试卷之中，笔尖在纸上沙沙作响。我作为班上的数学佼佼者，自然也不甘示弱，奋笔疾书，希望能拔得头筹。

　　然而，就在我即将完成后一道难题时，我发现自己的橡皮不见了。环顾四周，只见同桌小明的桌上放着一块熟悉的橡皮，那正是我早上遗落的。我心急如焚，眼看着时间一分一秒过去，我不由自主地伸出了手悄悄地将橡皮拿了过来。那一刻，我的心砰砰跳，仿佛能听到自己心跳的声音。

　　竞赛结束后，我顺利交卷，心中却五味杂陈。回到家，我反复思考着自己的行为，那不仅仅是一块橡皮的问题，更是诚信与品德的考验。我意识到，自己的冲动和自私，让我失去了更宝贵的东西——诚实与自我尊重。

　　第二天，我鼓足勇气，向小明坦白了真相，并归还了那块橡皮。小明听后，只是笑了笑，说：“没关系，知错能改，善莫大焉。”但我的心，却因这份宽容而更加沉重。我意识到，真正的悔悟不仅仅在于承认错误，更在于如何面对错误，如何用实际行动去弥补。

　　从那以后，我时刻提醒自己，无论遇到多大的困难，都不能放弃原则，不能以牺牲诚信为代价去追求一时的成功。那一刻的悔恨，成为了我成长路上的一盏明灯，照亮我前行的道路，让我学会了如何成为一个更加诚实、勇敢的人。

**14.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇十四**

　　在温暖的阳光下，我发现了生活的一种甜蜜滋味。这种甜味，不是糖的甜，也不是蜂蜜的甜，而是一种让人从心里感到温馨的甜。就像妈妈的笑容、朋友的鼓励和读书的乐趣，这些看似普通却珍贵万分的瞬间。

　　妈妈的笑容，就像是春天里绽放的第一朵花，无论外面多么阴冷，她总能用那温暖的笑容融化我心中的冰霜。每当我遇到困难低头沮丧时，妈妈总会用她那充满爱的目光看着我，眼里闪烁着对我的信任和支持，那种感觉比吃了蜜还甜。

　　朋友的鼓励，则像夏日里的一阵清风，既清新又鼓舞人心。记得有我在比赛中失利，心情极度低落，是我的好友递来一块巧克力，并安慰我说：“没关系，下次我们一起努力。”那一刻，巧克力在我的口中慢慢融化，带给我的不仅是味蕾上的甜蜜，更有一种力量在心里生长。

　　读书的乐趣，则是一场淡淡的秋雨，悄无声息地滋养着我的心灵。书页间的世界是那么广阔，每个故事都像是一颗糖果，让我体会不同的情感与经历。当我跟随着故事的主人公经历次冒险后，心头的那份甜蜜满足感，是任何物质都无法替代的。

　　生活中的这些甜蜜时刻，就像是一个个小小的甜品，它们虽小，却能带来满满的幸福和动力。而这些，正是构成我的生活的重要部分，让我在成长的道路上，不断前行。

**15.六年级上册语文第五单元作文围绕中心意思写 篇十五**

　　“享”是中华民族传统美德之一。共享，让大家更友好；共享，让生活更美好；共享，让社会更和谐……

　　“享”还被评为了2017年年度汉字，你知道为什么吗?因为随着时代的进步，各个城市都用上了共享工具：想去附近的地铁站乘车，但又不想把自己的车骑过去时，共享单车就派上用场了，只需要用手机扫一扫车上的二维码就可以骑走。到了目的地，也只需手机支付就可归还。而且共享单车人人可用，给人们带来了许多便利。

　　如果你出门在外，突然下起了雨，这时共享雨伞就派上用场了。共享雨伞在路边、地铁站里都有，你只需扫码借用，用完再归还就可以了。这种共享雨伞十分便利，能解决人们出行忘带雨伞的烦恼，充分体现了共享的好处。

　　当人们在外办公、逛街或做其他事情的时候，担心的莫过于手机没电。一旦手机没了电，支付、联络等都很难进行。而现在，商场、餐馆、图书馆等公共场所都有共享充电宝，人们再也不用担忧手机没电了。

　　除此之外，生活中还有许多共享工具供人们使用，如共享汽车、共享雨衣、共享按摩椅等。这些工具，有的带给人们便利，有的带给人们知识，有的……这些共享工具都十分实用，让人们体会到“享”的真谛。

　　此外，“享”还代表着分享、奉献。它激励着我乐于助人、勇于奉献。享，让我更加大方、开朗；享，让我的校园生活更加美好；享，让社会充满了温暖。如果人人都能做到“享”，那将会构建出一个和谐、温馨、美好的社会。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找