# 我的老师初一作文600字（15篇）

来源：多多范文网 作者：官方发布 更新时间：2025-07-29

*写作文对学生的好处很多，所以一定要好好的培养学生的写作兴趣。以下是多多范文网为大家准备的《我的老师初一作文600字》，希望对大家有帮助。1.我的老师初一作文600字篇一流水潺潺，溪石发亮；微风轻吹，柳絮已飞；时光匆匆，心已成熟；谆谆...*

写作文对学生的好处很多，所以一定要好好的培养学生的写作兴趣。以下是多多范文网为大家准备的《我的老师初一作文600字》，希望对大家有帮助。

**1.我的老师初一作文600字 篇一**

　　流水潺潺，溪石发亮；微风轻吹，柳絮已飞；时光匆匆，心已成熟；谆谆教导，言犹在耳……

　　不是所有的老师，都能像父母般关怀学生，然而你们却做到了；不是所有的老师，都能当上学生的知心朋友，然而你们却做到了；不是所有的老师，都能陪学生一同成长、欢笑、游戏、然而你们却做到了……你们就像一杯杯香甜的饮料，

　　让人回味无穷……方老师是我们的英语老师。她就像一杯香茗，沁人心脾。抿一口茶魅力所在。这茶表面上只有茶叶，实质上包含了许多；英语老师表面上只教英语，

　　实际上她给予了我们很多，很多……班级里有一个特别调皮捣蛋的\'同学，总是惹老师生气，方老师没有将他送到政教处，而是一遍一遍的教导着他。

　　或许是希望有一天他能够悔改，或许是希望他能够变成一个好同学，方老师努力着，努力着……王老师是我们的数学老师，这学期刚来到我们班。

　　她像一杯香浓的雀巢咖啡。虽然一开始喝，会很苦，但只要把你的热心、耐心、恒心放进咖啡里，就会馨香无比。在充满睡意的夜晚，喝一杯咖啡，睡意顿时荡然无存，神清气爽；在迷失方向的时候，听一句老师的良言，便豁然开朗。

　　大概是对原来老师的感情太深，同学们对她渐渐有了抵触的表现。她没有作声，而是把泪水往肚子里咽。随着抵触情绪的增多，上课时不认真听讲的同学越来越多。

　　王老师认真地给他们讲道理，去教育他们，去引导他们，让他们成为上课时遵守课堂纪律的好学生，没有听会的课程还要再讲一遍。同学们遇到不会的问题时，她也会耐心地给他们讲解。同学为她的执着而感动，也就越来越认真了……

　　顿时唇齿留香；只要你和她相处了一段时间，就会发现她的魅力。

**2.我的老师初一作文600字 篇二**

　　刘老师是一位很老的教师，教学经验很丰富。她是我们的数学老师从五年级开始教我们，长的嘛，一般般，虽然，当我们没做好时他会非常的凶，但是，平时只要你碰见她，

　　她的嘴唇总会微微一翘给个你一个美丽的笑容。

　　并且，刘老师还教会了我一个受益终生的哲理。那就是——做什么事情都要学会有一颗独立思考的心。事情发生在发数学第五单元试卷的那一天。那天下午，我们发完试卷，发现，班上有很多人都得了九十八分，而且还都错在那道没讲过的题目上。

　　于是，我一下课便怒气冲冲地冲到办公室。问刘老师为什么数学书上有这道题目而你却不讲？害得班上有好多人都因为这道题目而丢分而得了九十八。刘老师看了看我“冒着火花”的眼睛。

　　并没有在意，而是，语重心长地对我说：“李睿恒，这道题目我是故意不给你们讲的，因为我想要看一看你们会不会自己用脑袋去思考问题而得到问题真正的答案。

　　并且，你仔细的想想看，你已是一个毕业生，马上要面临的并不是简单的测验，而是关系着你一生的`升学考试，然而在升学考试之中，不可能所有的题目都是我说过的、讲过的。所以老师就是要你们学会独立思考，

　　遇到一些不会的应用题首先就是要自己画图，

　　其次，就是要学会灵活运用不能动死脑经，题目稍微变一下就不会了。就算后这道题错了错了，你也认真过努力过，不会有遗憾。”说完老师便走了，

　　就在这一刻，我惊呆了。但是，我的心里却像被冷水泼过一样，非常的难过，以为我觉得我不应该对老师那么生气。于是，我回家以后又仔细回想了一下老师的话。觉得老师说的是对的。我们缺乏的就是那颗独立自主的心。

　　所以我会永远记住这位老师的，也会永远记住老师的这一番话。好好学习。

**3.我的老师初一作文600字 篇三**

　　暑假转眼就过去了，我已经是一名初中生了。在新的学校中，我们渐渐熟悉并认识了教我们的老师，也发生了各种各样或哭或笑的故事，但唯有开学前汇操表演训练时给我留下的印象为深刻。

　　那时，我们刚刚认识了我们的班主任郭老师。

　　郭老师长着一头乌黑的头发，一双炯炯有神的眼睛散发着智慧的光芒，似乎每时每刻都在观察同学们的一举一动。郭老师慈祥的`脸上经常挂着笑容，很少见到老师生气的样子。

　　郭老师不但外表慈祥，内心也一点儿不比外表差。

　　在我们练操时，老师就在旁边一会儿跑前一会儿跑后给我们耐心地指导，而同学们却还是做得手舞足蹈，有的同学动作就像离弦的箭一样快，而有的同学速度却像只乌龟一样，不慌不忙地做着，整个班就如同一般散沙。

　　我们本以为老师会大发雷霆，狠狠教训我们一顿，而郭老师却只用惊异的眼神望着我们，嘴上仍然挂着微笑，一边拍着手，一边似乎很满意地说：“不错，不错，我看出大家很努力了，只要以后你们多练习不偷懒就一定能做好！”同学们也有了信心。

　　可渐渐地，同学们因为觉得老师脾气好，有的人就开始偷懒了，而在温柔的老师也有严历的一面，郭老师似乎早就知道似的，早已经准备好了拿手的“兵器”—木棍。只要有同学累了，

　　手往下坠一点儿就见老师先“确认目标”，用眼睛死死地盯着你，

　　再把右手微微往上抬，趁你不注意，用尽全力的打下去，只听“啪”，“啊！”“哈哈哈”，累好似随着全班同学的笑声一起飞到了九霄云外。似乎每个同学都有事不完的劲，生怕老师那片乌云在自己那块小天地上下雨。

　　终于，功夫不负有心人，在郭老师的指导下，我们班终于在后的汇操表演中获得了一等奖。老师还给我们每人一瓶绿茶作为奖品，我们品尝着用自己努力换来的“战利品”心里比吃了蜜还天呢！

**4.我的老师初一作文600字 篇四**

　　老师像一只手，带领着我们走出歧途；老师像一滴水，滋润着我们每一个学子的心；老师像一句亲切的话语；给人带来温暖的感觉；老师更像一本百科全书，传授给我们无限的知识。

　　老师像一只手。还记得那，我迷上了游戏，学习成绩直线下滑，是老师您，淳淳的教诲，使我改变了我自己，克服了网瘾。从此，我的学习成绩也跟了上去。

　　老师像一滴水。还记得那，我们求知的想法，犹如干渴的豺狼，希望得到更多的知识。老师就笑了笑说：“欲速则不达。要记得到了知识，又要明白它的精髓。不要只知其一，不知其二。”我们似懂非懂的点了点头。从此，我们读书时，都抱着一种态度——对事物要完全弄懂它，并要懂得它的精髓。

　　老师像一句亲切的话语；给人带来温暖的\'感觉。还记得那，我们对学习没有信心时。是您，告诉我们说。不要放弃，要知道，“功夫不负有心人”，只要大家努力，就一定能将学习搞上去。就是这样一句话语，充实了我们幼小的心灵。

　　老师更像一本百科全书。还记得那，我们上课时，完全打不起精神来，老师你仍然不灰心，用你那亲切的话语和有趣的动作，让我们在课堂上，有了精神。每当我们有不会做的题目时，老师你细心地告诉我们，这道题的解答步骤，使我们既掌握了题型，又会做这种题目。

　　每当我们对所写的作文有困难时，老师你就为了使我们懂得作文的意境，结构，形态，更是费劲了心思。因为有了老师您的教育，我们的作文水平才能做到真正的“步步高”。

　　啊！老师，多么神圣的职务啊；啊！老师，多么的刻敬职守啊；啊！老师，你是我们心目中的真正的天使。

　　这个世界，因为有了老师，更美丽！

**5.我的老师初一作文600字 篇五**

　　转眼间，我进入中学的大门也将近一年了。我越来越想念我的老师与同学。他们如天上的繁星，渐渐地由明亮转为朦胧，但是其中有一颗明星，永远在我的心中，光泽永不消退，她便是我敬爱的梁老师。

　　梁老师和蔼可亲，想母亲一样关怀着我们。记得二年级的时候的集会解散时，由于人太多，我们班的\'一个女生摔倒在地上，后面的几个人便踩在她的身上，她疼得哭了。

　　梁老师发现后，急忙拉起她，背在身上，匆匆地向医院跑去。后来，梁老师得知她并没有什么大碍，会心地笑了，那笑里除了喜悦似乎还有什么……

　　梁老师时刻关心我们的成绩。她并不只把期中期末考试看得重要，而且也重视每次单元测验。如果谁的成绩下降了，梁老师就会找他谈心，帮他找出原因，激励他进步。

　　梁老师不仅关心我们的成绩，还关心我们的课余生活。2003年的“六一”节前夕，班干部冥思苦想不出节目来，梁老师热情地给我们出谋划策。不久节目编好了，但是没有音乐磁带，梁老师又顶着五月的烈日，不知跑了多少家商店才买到一盘满意的磁带。

　　接着，她又关心着排练，她和我们一起疲倦，一起流汗。“六一”节到了，我班同学那着火红的扇子，在富有激情的音乐下，表演了舞蹈《开门红》。火红的扇子像天上的太阳一样，充满了热情。

　　后来，《开门红》得了全年级第一名。梁老师又笑了，那笑了除了欣喜似乎还有什么……梁老师深深地爱着我们，我们也深深地爱着她。这是一幅多么美的师生图啊！这幅师生图化作繁星，每一颗都挂在我的心中，我永远忘不了它们，我也永远忘不了我敬爱的梁老师。

**6.我的老师初一作文600字 篇六**

　　胡老师是我们班的一班之主，是我们班的“太阳”，找们这些“行星”都绕着她周围转，因为她“身怀绝技”，就由我来介绍一下吧。

　　胡老师我们班的班主任，她也是我们班的“齐天大圣”，她跟孙悟空有的一拼。

　　大概是因为胡老师戴着眼镜，她总是连露出一股平厉的气息，但是下课铃一响，她的脸像川剧里的变脸大师，立刻舒展开眉毛，满面春风。

　　她改作业的时候，是有没有专心上课，都一目了然、毕竟她教书二十年，什么小伎俩没见过。我们在老师的`管理下，慢慢地茁壮成长。

　　上课数学课时，特别是她的“火眼金睛”，简的直可以和“齐天大圣”相媲美。虽然我们一个个盯住黑板，手里握着笔，一副好学生模样，但是在这些中，有些同学走神，也会被胡老师发现，她会用双眼进发出的“熊熊火光”给烧出原形，那火光足以杀死九千九百九十九只老鼠，那些走神的同学肯定火溜溜拿起数学书和笔灰头士脸地走到后面去，因为只要被胡老师的眼睛盯住，停住讲题，叉腰，一手抓着粉笔，一手抓着把大尺。那副模样吓的只好站在教室后面听课。

　　上学期运动会时，闭幕式，台上体育老师在总结今天的比赛结果和明天的安排。太阳正毒，晒得人汗珠往下直滚，瓦蓝瓦蓝的天空没有一丝云彩，火热的太阳炙烤着大地，地里的土冒烟，在烈日下，我们一个个垂下了头，现出了原形，有的要么和朋友聊聊天，

　　有的要么在和同桌打架，有的要么和同学玩游戏。台上说的一句话的没有认真听，胡老师的眼镜片是反光的，无法辨别老师在看哪，突然，胡老师不知从哪冒出来了，都没有注意到她，还放肆地玩。我们这些不听讲的都被她逮到了。

　　老师，您是园丁，辛勤地培育着祖国的花朵；您化作翅膀，载着我们在知识的天空翱翔，去寻找那未知的答案。老师，您是一位多么伟大的贡献者啊！

**7.我的老师初一作文600字 篇七**

　　在我的求学生涯中，我喜欢的老师、想感谢的老师就是宋老师了。她的穿着十分朴素大方，中等个子，经常戴着一副眼镜，眼睛中还透射出智慧的眼光。看起来十分的和蔼可亲、平易近人。韩老师她不仅是一个和蔼可亲的\'人，而且还是一位对工作极其认真负责任的好老师。

　　记得有，全班同学的家庭作业都做得比较差，

　　韩老师发现后，决定下午把我们全班给留下来，重新完成家庭作业。“叮铃铃！”“叮铃铃！”放学铃响了，这时，韩老师抱着一大叠本子走向了教室。韩老师一来，原本吵闹的教室，立刻就变得鸦雀无声了，静得连根针掉在地上的声音都能听见。韩老师走上讲台，说道：“赶紧把本子发下去，订正作业，过关了才能回家。”之后，同学们就认认真真、安安静静地订正起了作业。

　　这时，突然我遇到了一个难题，不知道怎么做，我看了看讲台上的老师，害怕会被老师批评，便没有敢去问，我急得像热锅上的蚂蚁似的。这时，老师看到了我，就问道：“青青，怎么了？遇到难题了吧？”我点了点头说：“嗯！”老师对我笑了笑，连忙走到我身边，弯下腰，对我说：“是这道题吗？”我说：“是的。”韩老师用手指着作业本，

　　和蔼可亲地说道：“首先，应该好好读懂题意，然后，再看看这篇文章主要写了什么，重点是什么，表达了作者什么样的思想感情……懂了吗？”我认认真真地听着，边听边动脑想问题，

　　同时，把老师讲的重点又记录了下来。在老师的帮助下，不一会儿，我就把作业完成了，交给了老师。时间过得真快，都已经是下午五点左右了，同学们都已经完成了作业，陆陆续续地走了。当同学们全部离开学校后，韩老师才后一个离开学校。

　　这就是我们班那认真负责的好老师，在这里，我想大声地对宋老师说：“谢谢您！”韩老师，您不仅教给了我知识，同时，还让我知道了，无论做任何事情都要认真。

**8.我的老师初一作文600字 篇八**

　　我心目中的教师，是一股清泉，流过密林山野，淌过深沟浅滩，永不干涸。高山挡不住他的川流，暴雨只会壮大他的躯干。每每挑灯夜读，是为丰富自我的源头，每每戴星批阅，是为灌溉无知的田野，那清澈见底的山泉，代表着一身正气，永远与肮脏的溪流划清界限。他奔流不息，是为完成他的崇高使命，滋润每一寸缺水的土地。

　　我心目中的教师，是不灭的火种，点燃学子心中的梦想，点燃学子心中的期望，星星火种，燎原之势，它给了学生生活的乐观，学习的进取，工作的活力。

　　火种的存在，给人无限的安慰，给人无限的动力，学子的每一个继承，每一个创新，都是它来点燃。如果没有它，我们将在黑暗中摸索，在无知中前行，我们将步履维艰。

　　我心目中的教师，是领航的海燕，引领我们到达目的地。他时刻坚持着高度警戒，以防我们的航向错误，如严父般纠正我们的放纵随意，

　　如慈母般呵护我们的每次摔倒，他清楚地告诉我们，哪里有可餐的食物，哪些是不可入口的毒药，哪里的狂风能够躲避，哪里的暴雨必须穿越。因为有了他的领航，我们无所畏惧地遨游无边的海洋，飞越入云的高山。于是，我们成长了，成了各行各业的合格者，甚至是领航者。一部分人列是成为另一批领航的海燕。

　　我心目中的教师，是报晓的公鸡，时时激励着我们早起。时日若短，路途遥远，闻鸡起舞的才能有所成就。有了他的声音，我们才知立志发历，我们才不会惰意顿生，新的一天从公鸡的报晓开始，它给了我们无尽的动力，给了我们时间观念，给了我们生命的效率。

　　我心目中的教师，是一流的演员，三尺讲台是他发挥的\'阵地。纵然没有霓虹般闪烁的灯光，没有惟妙惟肖的道具，他依然充满活力，滔滔不绝的畅谈古今，

　　动作得摆弄着一寸粉笔，他深情的声音，播散着爱的温暖，倾泻着智慧的甘霖，他马良般的板书，处处显示着点石成金的想法。

　　“饮其流者怀其源，学其成时念其师。”心中的教师永远是我们崇敬的对象。

**9.我的老师初一作文600字 篇九**

　　“一日之师，终生为父。”老师是我们成长道路上的“引路者”。学生时代，总少不了老师的呵护与关爱。回想起几个月前，我还是一位懵懂无知的小学生。现在，我踏入了初中的大门，有了新的老师和同学伴随着我一同成长。而给我留下印象深的就是政治老师了。

　　政治老师姓王，一位年轻的女老师，鼻梁上架着一副眼镜子。嘴是樱桃小嘴。她十分幽默。从她嘴里随意吐露出来的一句话便可以给我们带来十足的快乐。

　　身为政治课代表的我，经常和王老师打交道。王老师总是严格的要求我们。我们自然明白这是王老师的用心良苦。可就在那，我也被王老师批评了。

　　那是刚开学的一段时间，我自己对政治这一门新学科也是迷迷糊糊，有点摸不着头脑。也不太懂这门学科的要求。果不其然，在我第交作业的时候，就被王老师“逮”到批评了。

　　“叶鹏，过来一下，看看你的作业，怎么回事？该画线的地方不画线，该分点的地方不分点，大题也写错了。怎么搞的呀？”

　　“我……我……我……”我吞吞吐吐地说着。因为我知道，画线和分点是老师在第一节课就强调了的要求，而我却疏忽了，是非常不应该的。

　　“嗯？怎么？不会我可以教，但是第二次、第三次、第四次，第五次都要我来教你吗？你身为课代表，首先就得多这一门学科了解，我布置下去的任务就应该完成，如果你自己都不完成的话，我还能指望其他人去完成？你是他们的榜样，就应该自己以身作则，不是吗？还有你这个大题也写错了，是不是没有认真审题？我的`要求是什么？是……”

　　王老师对我的批评我将永远铭记在心。“以身作则”这四个字是王老师教给我的。我相信我在王老师的栽培下，我能成为一名优秀的课代表。在这青葱岁月之中，我想对王老师说：“王老师，感谢在我成长的道路上，有你的相伴！”

**10.我的老师初一作文600字 篇十**

　　第走进这个教室，我看到了她。她个子高高的，很苗条，鼻子上驾着一副眼镜，第见到她时我就深深记住了，她的样子，她是谁?她就是我的班主任方敏老师。

　　一开始我以为方老师会对我们很宽容，但相处久了才知道，她是那么的严格，那么负责。

　　每当我们有不懂的题目时，她总会不厌其烦地一遍一遍地给我们讲解，每当我们犯了错误，她总会耐心教导我们。她是一个赏罚分明的好老师!

　　如今，我们在一起有2个月了，我又发现，她虽然课上严格，认真，课后却像一个孩子一样。

　　近刚开了教职工运动会，方老师参加了赶球比赛，我们坐在看台上笑哈哈地说方老师在“滚猪”，但方老师很厉害，“滚”了第一名，我们也感到很光荣，就像是自己得了第一名一样。我们还要方老师参加4乘100米。她不要，说：“跑步我差劲，更何况有那么多‘高手’参加……”等别人跑完了，她又像孩子似的趴在栏杆上，笑呵呵的.对我们说：“看到了吧!幸亏我没跑，不然肯定是倒数第一!”我们都乐了，兴致勃勃地讨论方老师是怎么“滚猪”的。

　　方老师在课余之时也不忘关心学生，如果有同学生病了，她会很着急，好像那个同学是她的孩子一样，她一定会领生病的学生去医务室，忙得满头大汗却毫不在意。运动会上，如果有同学因为没有拿到名次而懊恼时，她总会安慰说：“不要紧的，人外有人，天外有天嘛，没有名次不重要，重在参与嘛!”运动会上，她还积极组织同学们投稿，为运动员服务，所以我们得了道德风尚奖，这多亏了她。

　　噢，方老师，我的好老师!

**11.我的老师初一作文600字 篇十一**

　　不知不觉我已经是一名初中生了，过往的小学时光却仿佛还在昨天，如此清晰。在我的母校中，教过我们的老师有许多，我都深爱着她们，但令我难忘的是我的数学老师——张老师！

　　她长得很美。小小的眼睛上配着一幅黑色眼眶的眼镜，饱满的嘴唇总是带着灿烂而温柔的笑。她笑起来的时候，两边脸颊鼓鼓的，有趣极了！

　　她不仅是我们的老师，更是我们的朋友。下课的.时候，张老师与我们便成了朋友，我们一起聊天欢笑，同学们在下课时间都喜欢去找张老师一起。

　　她很有耐心。在课上，对于我们不会的题，她总会先弄清我们不懂的地方，再一步一步详细的讲解给我们听。

　　在假日，虽然我与老师住的有点远，但我总是喜欢在QQ上与她聊天。不论是课内还是课外的事，她都听得很认真，哪怕是跟她发一些无聊的牢骚，她也没有半点不耐烦。

　　记得校内实践活动，老师组织好大家下到操场，去寻找、观察一些昆虫。老师时不时的到这边同学那看看，那边同学那说说，像个孩子一样与我们一起说说笑笑、寻找观察昆虫，教会了我们许多关于昆虫的知识。

　　老师是平易近人的。不论在课上还是课下，我们总能看见老师那温柔的笑容，哪怕课上惹得她多生气，课下她却依然绽放出了甜美的笑容。

　　我坚定的认为我与张老师很有缘分，原因来着我刚到这个班级几天后所发生的一件小事。那天课外，张老师忽然问我：“小莉，你认识王小鹿老师吗？”王老师是我以前学校的一个我喜欢的老师，没有之一，只可惜她只教了我一年便转校了。

　　听老师这么问，我有些疑惑与意外，回答道：“认识啊！”“太好了，没想到真的是你！”听完我的回答，老师笑了笑告诉了我原因。“我和王老师是好朋友，以前就听她提起过你，没想到真的是你！”然后老师还给了我一张她与王老师合影，到现在，这张合影还被我好好保存着。

　　如今我是一名初中生了，而在我心中，与张老师的回忆却是我在小学时光中美好的回忆之一！

**12.我的老师初一作文600字 篇十二**

　　她，长着一张圆圆的脸，脸上还长着一对黑葡萄似的眼睛，一张能说会道的嘴和灵敏的鼻子。她就是我们的.班主任——程老师。

　　有，我在语文课上没有认真听讲，于是程老师用她那“灵敏的鼻子”嗅到了我，我当时还没有发觉这个鼻子已经嗅到了我。她突然喊了一嗓子：“周子杰同学请起立。”我当时就懵圈了，吓得差点把书掉在地上，脸都变白了，我忐忑不安地站了起来，准备迎接一场“爱”的洗礼，可是她却不按常理出牌，而是走到我面前，笑眯眯地对我说：“小周同学请给我讲一下你刚才梦想遨游世界的经历吧。”全班同学顿时哄堂大笑，有的趴在桌子上笑到无声，有的笑出了眼泪，还有的笑得前仰后合，但程老师却很严肃地对同学们说：”保持安静”。

　　教室里顿时静得连一根针掉在地上都能听的到，同学们都静静地看着我，这时，我的脸滚烫滚烫，红得像个苹果，我恨不得找个地缝钻进去。

　　还有，我们班都没有完成家庭作业，第二天上课时，她站在讲台上一言不发，怒目圆睁，我们都惭愧地低了下头，谁也不敢直视她的眼睛，赶紧掏出作业本补写作业，直到我们全班同学都补完作业，她又变得笑眯眯了，我突然感觉程老师的脸像京剧脸谱一样，会变脸术，太神奇了。

　　程老师，谢谢您的教导，让我对学习充满了信心；谢谢您的鼓励，让我在学习的道路上勇往直前；谢谢您的付出，让我对学习有了远大目标。

**13.我的老师初一作文600字 篇十三**

　　已近不惑之年，我依然清晰记得教我数学的汪老师。那时她四十来岁，一头乌黑发亮、利落干净的短发，光洁的脸上一双慈详的大眼睛，皮肤特别白晰，笑起来眼角几条细细的鱼尾纹。

　　那时我正读二年级，妈妈在乡下教书，一个星期只能回来。每当星期一她走后，我就特别想她。记得有一天，我正想着，伤心地坐在位置上掉眼泪，这时，汪老师看见我一个人坐着哭，走过来问我：“怎么哭了呢？”我啜泣地说：“我想妈妈了！要星期天才能看见妈妈啊！”老师蹲下来轻轻地抱着我，拍着我的背说：“老师一直很喜欢你，觉得你就象我的女儿一样”。我当时觉得老师的怀抱真温暖，身上的气息就和妈妈的味道一样。

　　汪老师是全市的数学特级教师，平时讲课很生动，她批改作业很认真，每当发现我们的作业有错时，就集中讲评，个别辅导。她会在应用题讲解时，教我们解题思路，学习各种解题方法。有，我用了几种方法解答一道应用题，教师批改后，赞许地摸了摸我的头，笑着对我说“你真是一个聪明的姑娘，真棒！”

　　我感觉心里甜滋滋的，从此，在解答题目时，我尽量采用多种解题方法。我们全班同学的学习兴趣越来越浓，成绩有了显著的提高。小学升初中时，她所教的.班组数学成绩的平均分在全市都是名列前茅。三十年过去了，我还依然清晰地记得汪老师亲切的笑脸和她温暖的怀抱。已古稀之年的汪老师，当年乌亮的黑发已经白如雪了吧，我真的很想念她，我心中永远的老师。

**14.我的老师初一作文600字 篇十四**

　　当我第一眼看到老师时，我就觉得他是一位公平正义又很有耐心的一位好老师，我很庆幸能给老师教到，我希望在一位好老师的带领之下我也能成为一位好学生。我的老师戴一副眼镜又高又英俊，我的老师做非常好，我们不乖就用骂的，从来不打过我们，虽然老师非常的好，不过我们做错是还是会大声的骂我们，要我们改进，老师会这么做是因为希望我们能够成为社会上有用的人，

　　不让人失望，我的老师教书十一面严格样仔细又清楚，老师上课时虽然严格但是有时也会说说笑话逗我们开心，只要有同学不会的问题老师总是会细心的教导，就用我来说，我的数学真的是令人烦恼呢！

　　因为这样老师常常请我上台去写数学题目，一开始觉得很烦，但是，从老师告诉我：“这样是因为要把你训练的很厉害，这样是为了你着想。”听完这句话后我就感受到老师真的是一位令人钦佩、学习的人，我的老师是阳光，而我是一株小草。需要老师得帮忙。

　　老师常常鼓励我们只要有困难都可以告诉老师，记得老师告诉我们：“超越你想挑战的人，你就有机会成功了。”因为有老师的鼓励使我原来讨厌数学现在不只喜欢数学也对自己更有信心了，当我想放弃十又会想起老师所说的话，虽然和老师相处的`时间只有短短的三年，但我会好好把握住一分一秒，珍惜一分一秒，连一秒都不能流失掉，谢谢我敬爱的老师，你是我心目中的好老师，一日为师，终生为父。

　　我一定要做个好学生，不让老师操心，老师谢谢您，我一定要成为社会上有用的人。

**15.我的老师初一作文600字 篇十五**

　　在每个人的心里都有一位独一无二的老师。每一位老师都是上天给我们的礼物。在我的眼里，我的美术老师王老师就是上天给我温暖的礼物。

　　王老师的确很高，有一米七八，要进门的时候得把头低下来一点，不然有可能就会撞到门框上。我很喜欢王老师的身高，有时我会问老师为什么不去打篮球？老师就说：“我也这样想过，可是只有我教你们的时候才会快乐起来。”我听得有点感动。

　　王老师经常为我们在电脑上找素描题材，眼睛过于劳累，得了近视眼，戴上了近视眼镜，可就是这样也不能够让他停下来，不再为我们忙碌。

　　王老师上课的时候喜欢笑嘻嘻地给我们上课，每来一个新同学的时候，王老师就会面带笑意地说：“宝贝，你是从哪里来的`呀？”这时同学们就哈哈大笑了起来。就因为那一声“宝贝”那位同学脸上浮起了一丝丝的尴尬。老师好像也看出来了，让那一位同学找了一个位置坐下来听课。

　　开始上课的时候，同学们纷纷拿出了素描纸和铅笔，有的同学在谈这幅画的中心点，白面，黑面和灰面在哪里。有的在结合图片画出自己满意的画，然后拿给老师看，老师仔细地看着这些同学的画，把这些画需要改的地方说出来。让同学们再去改一改。

　　有时候一个同学在飞速完成这幅画给老师看时，在看这一幅画时，老师脸上的笑容慢慢地消失不见了，变得严厉起来，但王老师还是压住了心里的怒火细细讲解。不要问我是怎么知道的，因为本人有过体会。老师一点一点给这位同学说出这幅画的缺点，哪里要改，哪里要画的多一点，详细地说出来。

　　我在小班的时候，老师让我们画一条鱼，我画完后给老师看，老师说：“你画的这条鱼是活的吗？”我说：“就是活的呀。”老师说：“鱼要是活的，眼睛就有光，可你的没有光。”我改了，改给老师看，老师说：“这就对了！”

　　王老师就是上天给我大好的礼物。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找