# 语文老师初一作文700字14篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-07-15

*语文老师初一作文700字【14篇】她，与我们在一起了一学期，一学期的时间，是师生，也是朋友；一学期的时间，不少，也不多，拉近了我们与她的距离，遇见即缘分。她就是我的语文老师。以下是小编收集整理的语文老师初一作文700字，仅供参考，大家一起来...*

语文老师初一作文700字【14篇】

她，与我们在一起了一学期，一学期的时间，是师生，也是朋友；一学期的时间，不少，也不多，拉近了我们与她的距离，遇见即缘分。她就是我的语文老师。以下是小编收集整理的语文老师初一作文700字，仅供参考，大家一起来看看吧。

**语文老师初一作文700字（精选篇1）**

说起老师，在我的小学生涯中，我遇到了许许多多的好老师，有的幽默风趣，有的和蔼可亲，有的严格要求……而在我的印象中最深刻的就是陈老师了，直到现在他还时常回荡在我的脑海中。他有双炯炯有神的眼睛，一头乌而发亮的黑发；一双“顺风耳”，还有一个高鼻梁，鼻子上还架着一幅眼镜，一眼望去，他那高大威猛的身影闪现在眼前。

在我读小学五年级的时候，我们班来了一位新老师，那就是陈老师了，他是教我们语文的。开学的第一天“叮铃铃”的铃声响了一阵，全班同学都回到了座位上了，有的同学在准备文具，有的议论纷纷新来的老师该是个怎样的人。正在这时，一个高大的身影出现在我们的视线里，也在此时发生了“搞笑”的一幕，因刚来的老师可能不熟悉我们教室的“地形”，一不小心踢到讲台的地砖上差点趴下了，顿时同学们都忍不住大笑起来，陈老师也向我们微微一笑。然后他就向大家自我介绍了，他说：“我叫陈毅，大家可以叫我陈老师，我是教你们语文的”此时，大家心想；这位老师一定好“应付”。

过了一会开始上课了，同学都认真地听着陈老师讲课，可我呢却在想应该给点“颜色”这位陈老师看看，因为当时我算是班里的“坏小子”。于是我就在老师转过身在黑板上板书时，我调皮吹了好几声口哨子，心想：这回你知道我的“厉害”了吧！却出乎意料的是陈老师转过身仍是微笑对同学们说：“同学们，你们刚才听到口哨声吗？那是严令轩同学口里传出的，他吹的口哨多美妙啊！大家鼓掌表扬他。”此时，全班同学的目光全向我投来，而我的脸却热呼呼的，心想：这位新来的老师怎么会知道我的名字呢？更奇怪的是他怎么听得到口哨是我吹的呢？真不愧是“顺风耳”啊。过了一会他却继续上课，而没有批评我。下课了，我被陈老师叫到了办公室。心想：他没有批评我，反而鼓励我，这到底是什么意思啊？这下可糟了。我一到办公室，陈老师就亲切的对我说“你刚才吹的口哨真的是很好听，但请你不要在课堂时间里吹，你可以在课余时间放声‘大吹’。”我听了点了点头，然后我就走出了办公室。

自从那以后慢慢我把在课堂上吹口哨的坏习惯改掉了，我的成绩也提高了，在陈老师那与众不同的教育下我也从“坏小子”变成了好小子。

**语文老师初一作文700字（精选篇2）**

告别了小学生涯，来到了一个新的学校。新的环境，新的同学，当然还有很多好老师。

还未进此校园便听说此校的老师是同等学校中的佼佼者，我十分期待我的老师。

来到学校后，我的语文老师彬彬有礼、落落大方的出现在我们眼前，使我们眼前一亮；与班主任阳刚的声音相比，语文老师的声音十分柔美，跟一身连衣裙的装束十分吻合；都十分富有女人味。

我很尊敬我的师长，这应该是我与生俱来的本性吧。但没有说从人格上佩服老师。但语文老师是个例外。在一次课堂中我们和一班互相批改作文，当老师把作业抱过来后，老师说批阅后在后面写上批语，指出写作方法与不足，但是，在老师说“但是”两个字的时候停顿了，语气加重了，下面肯定是重点，同学们都竖起耳朵仔细听了下去，“就算他的作文再不好，也要写一些鼓励的话语。”这就是我的语文老师，民主、公正、尊重学生、关爱学生的成长，比妈妈还像妈妈呢。

常听人说学无止境，但以前我常想世上哪儿会有学不完的知识呀。像老师，不是都学完了啊。但有一天，我发现我错了。这天，老师让我到黑板上抄题，题在老师的教案上，当我取回教案翻开第一页，我印象尤为深刻，写着这样一段话：作一个五“一”居士：一手好字，一笔好文章，一张铁嘴，一肚子名篇佳作，一颗永远年轻的心。老师的成绩在旁人眼里看来已经是十分优异了，但老师仍不满足，力求做到“五一居士”，而我们呢？我们这清晨8、9点钟的太阳不正是学习的大好时机吗？

我是个喜欢观察的人，什么样的目光我都曾领会，我也挨过老师的批评，十分的难受。但当批评你的地点不是空落落的办公室，而是在同学们面前，众目睽睽之下那就不仅难受了，还有丢人。许多同学都怕当众挨批评，我发现了一个小秘密，我们的语文老师从不当众批评你。有一次老师在上面讲新课，下面有些不自觉的同学便开始不住嘴了，老师听到了下面那些微笑的动静，回过头来，她的目光停留在那个说话的女生身上，但她没说一句话，用目光告诉了她：你不应该说话的。哦，原来语文老师的眼睛会说话呀！

**语文老师初一作文700字（精选篇3）**

一头乌黑发亮的头发，一双炯炯有神的眼睛，高挑的身材，动听的声音，白净的皮肤——这就是我的新班主任王老师。

当我那天来到初一（4）班的门口时，首先映入我眼帘的是一个甜美的笑容。她就是我的新班主任王老师。班主任，那么就意味着今后的三年的风风雨雨都是由她来陪我们度过。想到这，我的嘴角不禁向上扬，因为我的班主任看起来是那么的亲近，那么的平易近人。

王老师她不是主课老师，是一个美术老师。她虽然是一个美术老师，可对我们却是关爱有加，对我们的照顾可以说是无微不至。记得刚开学的时候，王老师就与我们说起了手上的手表，我心想一个手表也有故事？于是，我便聆听起老师将他的手表。原来，老师一直没有戴手表的这个习惯，可她为了我们，改变了自己多年以来的习惯。听完这短短几十个字时，我感受十分深刻，心里波涛汹涌，十分震撼。一个老师，为了自己的学生们而改变自己的习惯，这样的老师怎能让人有所敬佩呢？

王老师不仅是我们班的美术老师和书法老师，她也是其他班的美术和书法老师。王老师有一手好字，随话说“字如其人”事实便是如此。在书法课上，她不厌其倦的教我们练书法，甚至亲自下来手把手来教我们怎么写。

王老师她很忙，但她总能挤出时间来看我们。早读课上少不了她的身影，午读课也少不了她的身影。正如鲁迅所说：“时间就像海绵里边的水，只要你挤，总是会有的。”王老师亦是如此。

在我的眼中，王老师是一名很好很好的老师。俗话说：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”才开学短短的几个星期，您就为我们做了那么多，感谢您，王老师！

**语文老师初一作文700字（精选篇4）**

我的语文老师，个子不高，身材胖胖的，皮肤黝黑。他有一双可以发现优点的小眼睛。田老师不但跑过马拉松比赛，还爬过珠峰呢。同时，田老师也是一个“变脸王”。

上课时，田老师总是面带笑容地走上讲台，开始讲课前，他会用眼睛仔细地观察每一个同学，如果发现了破坏气氛的同学，老师会停下讲课，用一个犀利的小眼神去警告他，开小差的同学也就表现好一些了。

有一次，老师正讲课时，突然，坐在前面的郝杨丝露听课走了神，老师给了她个眼神，她没有反应，老师“咳、咳”两声说：郝杨丝露同学请回过神来，不然你就变成郝杨呆露了。”全班同学听了发出了哈哈的笑声，丝露同学不好意思的笑笑，开始认认真真的听课了。

下课了，田老师和我们一起玩游戏，跑步、踢毽等等，他十八般武艺样样在行。田老师还是我们的体育老师，他十分幽默。那次，有一个同学练习蛙跳，老师说：“咱们学校来了个大号青蛙。”同学们齐声回答：“哟！还真有一只大青蛙。”我们哈哈大笑起来了。又有一次，老师检测我们400米长跑，有一个同学不小心跌倒了，边往前边爬边学狗叫，老师又说：“哟！怎么回事，又跑来了一只大狗，我们立马起哄说：“快叫保安抓起来！”这个同学一听要抓他，赶忙站起来。田老师一变脸，立马喊出“立正，一二”声音干脆洪亮，老师一转眼，又变成了一幅笑眯眯的样子看着他，他知道老师在逗耍他，又装成一只小猫，便躺地上不停地打滚，还喵喵叫不停，我们说：“又变成猫了，哈哈哈……”

我们有一个这么可爱的“变脸王老师”可真是开心啊！

**语文老师初一作文700字（精选篇5）**

我的语文老师姓秦，他十分幽默，记得有一次上课的时候，我们谈到了语气助词，老师给我们讲了几个词，比如，啊，呀，呢，吗。老师讲完以后，我们都笑了，老师看我们笑，很疑惑地问我们：“你们笑什么？”我们都在下面议论纷纷，后来一问才知道，原来我们把这四个语气词，当成另一种意思了：把啊，呀，呢，吗，当成啊呀，你妈。老师知道后又说：“我知道的不就是这些吗？”

我的语文老师读书的时候也非常有趣，记得老师给我们读第一篇课文的时候，他读到了“小家伙突然叫起来”的时候，把我们都快笑疯了，原来，老师把“突然”这个词读的太用力了，把很多走神的人都吓回来了。老师读小孩的话太萌了，读的时候很多同学都说：“老师在装嫩”。

老师说话的时候，经常说一个字：“啊”。比如，同学们要记住，啊学习态度啊，啊，一定要，啊，养成。所以每次老师说话，我们也都会笑。

但老师并不是所有时候都幽默，记得有一个同学是智障，他所有作业都不做，上课不听，下课也只知道玩，于是有一天，语文老师叫他去办公室，但是叫了两遍，他都不去，后来老师实在没有耐心了，带着直尺来找那个同学，之后还打了他。这时，同学们被吓着了，有的在怪老师，有的在后悔当初自己的选班，有的还在惊吓中没缓过神。反正，几乎，所有的同学都在怪老师，但是放学以后，大家都发出了不一样的声音，大家慢慢的开始理解老师，有的说：“老师这样，很有责任心。”还有的说：“如果老师这样，他可能会变好！”这些同学说完，很多同学都沉默了。

这就是我的老师，一个严厉又幽默的老师。

**语文老师初一作文700字（精选篇6）**

当你跨进校门，迎接知识的挑战时，是谁手把手地教你学习？是谁在你取得好成绩的时候，夸赞你？是谁在你犯错误时，严厉地批评你。是老师！老师像父母，老师像园丁，老师每时每刻都在教育你，关心你。今天我就来说一说我的语文老师——龚老师。

龚老师那红润的脸上长着一双黑葡萄似的眼睛。一副眼镜挂在高挺的鼻梁上。龚老师一直披着她那又黑又亮的秀发，美丽极了。

龚老师在教学上严厉极了，要是你写作业写得不认真，或是考试没考好，肯定会被龚老师狠狠地批评一番。

记得有一次，我没有考好，只考了八十多分，龚老师见我学习成绩有所下降，便把我叫到了办公室，语重心长地对我说：“庞欣怡，最近你的学习成绩有些下降了。每次，我都期盼着你的好成绩，你却让我失望。你想，一个学生连九十分都考不到，配得上称好学生吗？希望你吸取这一次的教训，下一次考出一个好成绩。”说完，龚老师还叫我写了反思。从那以后，我就下定决心，一定要考好，不再让老师失望了。终于，在第四单元，我考到了九十四分，没有辜负老师对我的期望。

龚老师不仅严厉，还很贴心。有一次，是一个中午。早上时天气还是晴空万里，但一到中午吃饭的时候，老天爷突然“变了脸”，竟下起了雨，这让许多同学都措手不及。回到教室，有的同学的衣服都被淋湿了，龚老师怕我们感冒，便贴心地拿来餐巾纸帮我们擦干衣服。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”龚老师，是您帮我改掉了许多坏毛病，是您带我在知识的海洋里遨游。老师，请允许我在这里由衷地说一句：“老师，您辛苦了！”

**语文老师初一作文700字（精选篇7）**

落红不是无情物，化作春泥更护花。

每个人都有一个完美教师的形象，我也不例外。我敬佩的这位老师，他虽然只是一名普通的教师，但是他的形象已印在我的脑海里，他就是我们的语文老师——程老师。

程老师大约五、六十岁，这样的年龄应该是在家里看着电视，玩着手机，去旅个游等等，但是他还是坚守着这个职业。当老师他从不觉得烦，每天认真对待每一个学生。他总是认真地备课，认真的给我们上课，认真地给我们批改作业。我们班的语文成绩也总是遥遥领先。他就是这样一位让我们敬佩的老教师！

每当上课铃响了，程老师就非常霸气的走上讲台。随着一声“上课！”，他那犀利的眼神告诉我们：一堂生动有趣的语文课开始了。他把那多么死板的文言文讲得栩栩如生。老师把那一个个字解释非常的明确，老师在黑板上每写一个字都注意自己的形象。

刚刚步入初中的我语文一直不好！全班语文整体成绩也一直不好。但自从程老师来教我们，成绩进步了！他讲课有时候会给我们讲他的亲身经历，让我们受益匪浅。我很喜欢上程老师的课，我也渐渐的喜欢上了语文。

程老师，既是我们的语文老师，也是我们的班主任。但是他不像其他班主任一样。又打又骂的，而是结合自己的学习经历，循循善诱地劝同学们学习。他平常也很关心别人的情况，学习情况，家庭情况，健康情况等。

那次运动会之后，我更坚信，就是我心目中最敬佩的老师。

班主任400米接力，每年级的四个班主任参加这个项目，他依然不害怕！自信的走上赛道。开跑啦！老师像一匹快马，飞快的跑。他当时在我心中比超人还伟大。

我的老师，他是高尚的、善良的、坚强的、伟大的！我敬佩你！我的语文老师——程老师！

**语文老师初一作文700字（精选篇8）**

鱼离不开水，鸟离不开树。我们的成长自然离不开老师，俗话说：“一位好老师，胜过万卷书。”老师对我们的成长很重要，在我的班级里，有的同学喜欢温和热心的数学老师，有的同学喜欢幽默风趣的英语老师，而我最喜欢的是语言丰富、知识渊博的语文老师！

她的眼睛炯炯有神，高高的鼻梁上架着一副金框的眼镜，嘴唇涂着浅色的口红，扎着乌黑而短短的马尾，留着分叉的刘海。她的衣着很时尚大气而且得体，她就是教我语文的邵老师。

邵老师的语言很有魅力。老师每次讲课时，都特别精彩，有时讲着讲着，我就会全身地投入到文章所处的环境中，忘记周围一切-----那次学习《祖父的园子》时，老师用了很多的四字词语来形容萧红在园子里自由自在的生活，又用了王维和陶渊明的诗句来形容田园风光，引导我们想象萧红童年的幸福生活，老师用她丰富的语言和独特的教学方法，把我们带到了一个课本以外的魔幻世界，那一刻，我们似乎在和萧红一起抓蚂蚱，追蝴蝶......

老师教作文的方法很独特。她从来不让我们抄作文书，总是要求我们平日里用日记来记录身边的故事，表达自己的真情实感；还和我们一起完成观察作文，不断指导我们怎样选择材料，选择哪些材料，就这样，我们跟着老师爱上写作。老师的写作还特别的厉害，经常在刊物上发表文章。现在老师每天都很忙，每天都辛辛苦苦为我们批改作文，还帮我们把作文推上网站。很多同学的作文都在“中外少年作家网”发表啦！现在班里都有几个同学得到了“文学之星”奖杯了，我真是很羡慕他们。

古诗云：“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜。”语文老师就是这样一位像“小蜜蜂”一样的好老师，她把辛苦酿造的“蜂蜜”都给了我们。让我们在甜蜜的世界中快乐成长着，我爱我的语文老师！

**语文老师初一作文700字（精选篇9）**

我所说的语文老师，是我七年级的班主任。以前啊，总觉得她没什么好的，到现在离开了她，才知道她有多么多么的好。

下课的时候，你总能看到一群人围在讲台上，在中间的就是我的语文老师，你听到的不可能是一声声批评的话语，你看到的不可能是学生们低头叹气和老师严厉的眼神，而更可能是幽默的话语和欢声笑语，还有活蹦乱跳的“戏精”。

上课的时候，班里绝对没有一个人睡觉或者是走神。一是怕听不到老师讲的有趣的事情，或由老师引起的有趣的事，二是老师该严厉的时候严厉，该幽默的时候幽默，严厉的时候班里的人大气都不敢喘一下，幽默的时候你都不知道她还会发火，三是老师有一双精明的眼睛，你刚一走神，下一个回答问题的人就是你了，还有更难的是，让你重复一边刚才她说的话，重复完一句，再往前，如果通关，坐下，没通关，刚学过得课文及知识点抄一遍，当天午休或晚自习之前交给她。

有时，一些无趣的事情，落到她手上，总会变得有趣。比如：练坐姿。为了让我们坐好，她设计了一个小活动，让我们把语文书放在头顶上，不能掉，坚持，看哪个学生坚持的时间长，有奖励，等我们坚持住了，她拿出一张十元钱，让我们的目光一直盯着这十元钱，然后她围着我们转了一圈，我们的头和身体也随着转了一圈，很不幸，有些人的书掉了，但他们还是一鼓作气，又拿起来继续。老师有时也会给我们讲笑话，不过有的笑着笑着，书就掉了。

她还给有些比较调皮的学生设置了属于他们的“名字”。比如:“多才多艺”的“豆大才子”，闻名各老师的“碎纸大师”，还有李潇的“潇潇”，王健的“健健”。

现在，我的语文老师，已不再教我了，但她教的班却和我的班离得很近，每次见到她，我都会深深地鞠一躬，并向她问好，以表达我对她的敬佩和怀念。看到她笑着对我回答好时，我总会很开心。

遇见你这么好的老师，是我的幸运！

**语文老师初一作文700字（精选篇10）**

进入初中这一年里，我遇到了许多的老师。印象最深刻的是语文老师，她给予了我许多帮助，发生了感人的故事。

刚入学的时候，我不太积极地去背古诗。经常的不按时背古诗，通常都是拖到了学段结束才把古诗背完。

有一次周五，老师和我的家长沟通一下，让我按时的去把古诗背完，并且把前几次没有背过的古诗去找老师背。于是，在我下一周的时候开始背古诗。

缓缓地走进了语文教室，默默地坐在了一个座位上。从书包里掏出了语文书，开始在那里背古诗。伴随这下课铃的响起，不知不觉时间已经来到了五点，老师见我还没有背会，便让我带着书到她旁边来。

老师翻开了书，指着我要背的古诗。声音柔和，一字一句的给我讲解。老师的手指不断的在书本之间划过，微风拂过树叶，老师眼神专注，脸色认真，耐心的去给我讲解。经过老师的讲解，我马上理解了古诗的含义，背起来十分简单。随着柔和的光线洒进了教室，古诗已经背完了。

教室外面渐渐安静下来，柔和的风吹动着窗帘。我安静地站在语文老师旁边，只能听到沙沙沙的声音。老师用后笔勾画出我出现错误的地方。又耐心的讲了一遍。外面柔和的光，轻柔的风映衬这老师......

等把古诗背完，我走出了教室门口转过身来，大声说了一句；“老师再见。”老师冲我笑了笑，又叮嘱我好好复习。走出校门，风吹着我的衣衫，阳光洒在背上。而我的语文老师在我心里面是我尊敬，感动。

我们会遇到许多的老师。他们把精力给了学生，想让我们变得更好。我们将来取得的成果，这里面有老师的奉献。

**语文老师初一作文700字（精选篇11）**

我们班应该是整个六年级最惨的班，从一年级到现在，我们一共换了五位语文老师，今天我要介绍的是我们现在的语文老师李老师。

李老师有着一双水灵灵的眼睛，我刚见到李老师时，觉得她很与众不同，因为她的眼珠是棕色的。她还有一个又小又挺的鼻子，一张红嘟嘟的小嘴巴，当她化了妆之后，让人觉得她特别俏皮可爱。

李老师的性格不是太凶，但她面对我们班的男生时，就会特别的严厉。如果我们班的数学老师生气了，可能还有一些同学不会那么在意，可李老师不同，她生气时只要眼珠一斜，教室立马从热闹的“菜市场”，变得像空无一人的房间一样安静。

我们的李老师对学生特别好。我还记得那是在星期四的下午最后一节课的时候，别的班都在上课，讲作业而我们班呢，上课铃一响，李老师就立马给我们布置好作业，让我们赶快收拾好书包，去操场集合。我们当时都很疑惑，但这是李老师说的，我们就得遵照执行。李老师见我们还在下面嘀嘀咕咕的，就说：“班长等会带领同学们到操场集合。”班长点了点头。一到操场，李老师就说：“前段时间学习很紧张，这节课就让大家来放松放松。”我们听了大声地欢呼起来，立马就在操场上自由自在地玩了起来。

还有一次发生在期末考试，我们班的语数两门成绩都是全年级第一，要是其他的老师可能就只会夸奖学生几句，而我们班不同，老师奖励给我们一人一包零食，还有巧克力，以及一人一个文具盒，其他班的同学都很羡慕我们。

我们的李老师不仅知识渊博，而且性格温柔，她平常很尊重我们，对我们也很亲切，非常好相处，我们就像是朋友一样，天天在一起上课，一起玩耍。有这样的老师可真好，你们的老师是什么样的呢？

**语文老师初一作文700字（精选篇12）**

我们班的老王，是一位学识广博的语文老师。教语文的老师，让人一听就觉得肯定是出口成章，平时不苟言笑的人。但是我们班的老王，却有些与众不同。跟她在一个班里呆久了，就会觉得她是一位非常有趣的人。

这个学期，我们班里开展了“班级合伙人”这个制度。每位当值合伙人都要管理当天的班级，然后放学了作总结。

于是，我的小姐妹张琳丰同志在她当值的那一天，迷迷糊糊的，没有尽到应有的责任，被老王罚了一天。

在那天放学时，张琳丰正在做总结，说到同学们的三包区的时候——可能是因为迷迷糊糊的没有检查——眯起眼睛环顾了四周，然后点点头表扬道：“我觉得挺干净的。”接着又说了一些表扬的话。

看看这地，看看这地上躺着的垃圾，这能叫干净吗？于是，站在后面听的老王一下没忍住，用半是好笑半是提醒的语气说道：“你怎么昧着良心做事呢！”说着，脸上扬起一抹神秘的微笑，笑着看着张琳丰。这不就是传说中班主任的微笑吗！微微上扬的，带有笑意的语调，配上那个笑容，莫名其妙的让大家都笑了起来。

还记得最近那个期中考试，考完了，老王跟我们说，她在监考的时候看见一个女孩，眼睛一直瞟着旁边同学的试卷，别人写一题，她也写一题。这个场景，如果是其他老师的话，一定直接提醒了吧。但老王偏偏不。她只是走到女孩的身旁，一直站在那里，站在那里也就算了，还一直盯着那个女孩。老王对这件事的做法成功让我乐了一下午，脑海里一直尝试演绎当时的画面。不知为什么，这个画面怎么想怎么有趣。

我们班的老王，不是一个普通的语文老师。她的话常常我们在意料之外觉得开心，但是又富含那么一点道理。这是我们班有趣的老王。

**语文老师初一作文700字（精选篇13）**

老师姓唐，我们背地里叫他“唐某”。唐某肥肥胖胖的,脸上亮亮的，脸形却是方方的，扁扁的，一双小眼睛,笑起来眼睛就眯成了一条线，可他不笑的时候却十分的“凶狠”，生起气来就像一只老虎。

有一次大课间,同学们都在玩耍,突然一个人推了我,我直接摔倒了,还不小心把前面女生给撞到了,她也摔倒了,直接就开始哭了起来。有人把“唐某”给叫了过来,他问了一句:“发生什么事了”?一位同学解释道:“好像一位同学把李禹石给撞倒了....”“唐某”就滔滔不绝地吼叫起来，大家都为之愕然。这时候我可按捺不住了,便争辩了几句。这一下我可闯了祸，唐某把他的怒火都泼在我的头上了。他在操场上来回地踱着,足足批评了我十来分钟，其中警句甚多。

“唐某”不仅凶,还对我们的学习要求非常严厉。上课时他的耳朵就像顺风耳,眼睛就像千里眼。只要我们在下面发出一点点细微的声音他都能听到。有一次上课，我没有认真听课，而是把手放在抽屉里。我的小小举动没有逃过他的眼睛，“唐某”突然大声喊道：“李禹石。”我吓了一跳，立刻像弹簧似的弹跳起来，“唐某”严厉地说:“现在你不认真听讲，以后就不会有好成绩，你现在不努力学习，长大了怎么办?那时你后悔也来不及了!”我还想反抗一下：“我没玩!”“那你抽屉里捏了一半的小泥人是怎么回事?”“这……”我只好乖乖地交出了小泥人，心里直犯嘀咕，不可能啊，老师一直在讲台上，而我坐在最后一排……这简直是“千里眼”。

不过在他的严厉教育下,我的成绩也突飞猛进。现在“唐某”已经不再教我们班了，但谈起“唐某”时，我回忆他的音容之余，不禁还怀着敬慕之意。

**语文老师初一作文700字（精选篇14）**

在我们的教室里经常看到一位和蔼可亲的中年教师，她就是我们的语文老师——张老师。张老师每次在上完课，讲完了要讲的内容后，就开始讲课外的神话故事，或以前的故事。讲的非常认真，我们每次都陶醉在老师讲的故事里。我们的语文老师最厉害的还不止这些。

在一个热闹的操场里，清脆的铃声“叮铃铃，叮铃铃”地响起来了，同学们都纷纷跑到教室里，跑步声，慢慢的变小了，操场上顿时安静。我们在教室里“叽叽喳喳”的给老师分享我们的快乐，老师今天非常开心：“同学们，我给你们讲一个故事，以前苦难日子里的一个故事吧！”我们都非常开心，开心的好像飞到了天上似的，脚下踩着一朵幸福的云。老师微笑着说：“在一个没有电灯、没有电视机、没有收音机、没有手机的年代，那些高科技的东西都不存在，但是每个人都想实现自己的美好愿望……”老师绘声绘色的给我们讲述故事，在教室里不停的走来走去，好像穿越到过去的时光里。

又是一堂精彩的语文课，今天老师还是跟往常一样，照例第一节要朗读我们学过的课文，她那抑扬顿挫的声调，把我们带入神圣的天堂。老师，一次一次的给我们讲，读书时该读重时要读重，该读轻时要读轻，在我们周围还一手拿着书演示着，我们按照老师的方法，把每篇课文读得非常有感情，听众读的非常好，校园的树枝不摇了，天上的云朵也不再飘扬，仿佛都在听我们朗朗的读书声。

张老师这样给我们讲故事，是让我们更加知道怎样讲故事和读书。在老师的谆谆教导下，我们终于知道了不同的讲故事和读书的方法。读书收获了丰富的知识，也明白了许多做人的道理。每当一阵阵清脆悦耳的读书声从教室里传出来的时候，我们都沉浸在美好的故事里，为作者、为主人公的喜而喜，忧而忧。

我非常崇拜喜欢我们的语文老师。悄悄的告诉你一个秘密——我长大了也要当一名优秀的老师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找