# 初中生借物喻人的作文（16篇）

来源：多多范文网 作者：官方发布 更新时间：2025-07-29

*写作文，要切记一篇文章只能有一个主题，全文要围绕这个中心来写。以下是多多范文网为大家准备的《初中生借物喻人的作文》，希望对大家有帮助。1.初中生借物喻人的作文篇一早晨，小屋里射进两三房斜斜的太阳。我呆坐在书桌前，望着窗外的世界，蓝蓝...*

写作文，要切记一篇文章只能有一个主题，全文要围绕这个中心来写。以下是多多范文网为大家准备的《初中生借物喻人的作文》，希望对大家有帮助。

**1.初中生借物喻人的作文 篇一**

　　早晨，小屋里射进两三房斜斜的太阳。我呆坐在书桌前，望着窗外的世界，蓝蓝的天，白白的云。一位清洁工人拿着扫把扫着灰蒙蒙的地，使我陷入了沉思。

　　扫把，有各种各样的啊，又用树枝编的，有大的，晓得，五花八门，花样百出。

　　扫把是一种很普通的东西，就是一根把子，一些毛须组成的，几乎每家每户都有。它相貌普通，作用也就是扫扫地，扫扫灰，扫扫垃圾罢了。当然，我不得不说，虽然扫把很普通，但只要他走过的地方都会很干净。

　　可就是这小小的扫把竟让我悟出了很多道理——

　　扫把就像一个人，整天都生活在灰尘中，但他走过的路却是光明洁净的。他很少为自己着想，从来都是为别人想。他牺牲了自己生活的环境，不顾一切的投入到了灰尘中，这为的是什么呢?是为了给人们洁净舒服整齐的环境。它其貌不扬。甚至有些丑陋。当忙碌的时候，他就默默的清扫这地上的灰尘，当他完成自己的工作后又会悄悄的躲到角落里，一声不吭。

　　扫把日复一日，年复一年，总是踏踏实实的辛勤劳动着，灰尘，垃圾都因为他一扫而过。曾经又乱又脏的厕所、教室、校园变得整齐洁净，他终生的心愿就是为人民服务，将环境打扫干净。没有扫把，就没有整洁的城市;没有扫把，就没有我们美好的地球。

　　突然，妈妈的声音将我的思绪拉回了现实，是啊，扫把那样的平凡，又那样的伟大，它默默无闻，不求名利，使我深受感动。我下定决心，一定要做像扫把一样脚踏实地，朴实无华的人。

**2.初中生借物喻人的作文 篇二**

　　它是那样的无私奉献，它是那样的默默无闻，它又是那样的微不足道。它是什么?它就是在默默为人服务，却又容易让人忽视的蜡烛。

　　蜡烛是停电时人们的救星，黑暗中的希望。当一条完好的蜡烛被火光点燃，那也就意味着，它要开始他一生中绚烂又痛苦的历程了。渐渐地，蜡油如泪滴般大滴大滴地落了下来，蜡烛也越来越小，越来越矮。很快，疯狂燃烧的火焰就把蜡烛的整个身体吞噬了。它用它的生命，换来了人们的光明。它在烈火中永生，在痛苦中创造快乐，在奉献中感到欣慰。

　　在赞颂蜡烛的同时，我不由自主地想起了那些在社会中，生活里，默默奉献的人们。他们和蜡烛一样，并不引人注目，却又缺少不了。就比如整天在大街上忙碌的环卫工人，他们每天都会把大街打扫得一尘不染。路人看到了，心情不知会有多么舒畅。可谁会想到他们，谁又会在心里由衷的感谢他们呢?“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这句话曾被无数的人用来形容和赞美老师，可在我看来，用它也同样可以形容其他那些无私奉献的人。

　　我赞美那默默无闻的蜡烛，更赞美那和蜡烛一样任劳任怨的人。

**3.初中生借物喻人的作文 篇三**

　　一天晚上，我在家写作业。突然，我的眼前一黑，原来是停电了。我大声地叫道：“家里停电啦!”于是，妈妈打开手电筒，拿了一根又细又长的蜡烛，用打火机把蜡烛的“头发”点燃。蜡烛立刻照亮了房间，我便开始写作业。

　　蜡烛的一生很淡，白的、红的，五颜六色的。头上竖起一个朝天的小辫子。蜡烛生命是从它的朝天小辫开始的。渐渐地，火苗吞没了朝天小辫，开始熔化蜡烛的身体。滴滴蜡珠，犹如一串串泪珠，凝固了。古人说得好：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”来形容蜡烛矢志不渝的精神。

　　蜡烛的精神不仅是古人赞美的对象，而且也是我们学习的榜样!

　　所以，蜡烛的一生是辉煌的，从生到死，始终为人们奉献着光明。在电灯走进千家万户的当今时代，蜡烛的作用好像消失了。

　　蜡烛，你红色的衣裳包裹着纤细的烛芯，端顶跳跃着小小的暖色火焰，晕出安谧而淡定的光晕。

　　在停电的时候，蜡烛仍然有着自己的用途和作用，玉柱般的白烛安送西去的灵魂，玛瑙般的红烛喜迎新生的家庭。

　　还有，那五彩生日蜡烛，象征着又一岁的开始，每一根都洋溢着幸福的纪念。在微微的烛光下读书，感到温暖;在微微的烛光下行走，感到安适。

　　它们跳动着，燃烧着自己，如同一点点温暖的光芒，汇聚成春暖花开的力量。所以，我们要学习蜡烛这种无私奉献的精神。

　　蜡烛，我赞美你，你照亮了他人，却牺牲了自己!

**4.初中生借物喻人的作文 篇四**

　　日常生活中，也许，大家看来，蜡烛是一个毫不起眼的东西，不会给我们带来帮助，所以，没有人体会到小小蜡烛的小小帮助，也没有人会去注视它，珍惜它。

　　在一个灯火明亮的夜晚，放学回家的他，坐在灯光下，写着老师布置的作业，突然，灯灭了。只听见“停电了……”他看着乌黑一片的屋子，心里想：怎么办？明天的作业怎么办。正在发愁的他眼前突然一亮，想到了扔在箱子里的那根蜡烛。他赶快找出蜡烛，可是只剩下半根了。他点亮蜡烛，又接着写起了作业。虽然灯光很暗，但以足够找照这间小卧室。

　　没多久，他就写完了所有作业。来电了，房间变得亮堂堂的。光掩盖了蜡烛发出的淡淡光芒。于是，他就拿起那根快要燃尽的蜡烛，又扔回了那个暗淡无光的角落里，不闻不问。

　　日子久了，谁也不回想起角落里的那根小蜡烛，谁也不会想起在那个漆黑的夜晚，帮助自己的小蜡烛，他会慢慢的淡忘掉它，直到后，它会消失在这个世界上。小小蜡烛虽然发挥不了什么大作用，虽然它微弱无比，但是，它却在人们无助的时候，帮助我们度过苦难。

　　小小的一根蜡烛，都会在漫长的黑夜，奉献出自己短暂的生命，虽然被人抛弃，却仍然默默无闻。难道不应该得到大家的赞颂吗？

**5.初中生借物喻人的作文 篇五**

　　当夜幕降临的时候，家家户户的灯火已经亮了。我急冲冲地回到家里，正准备打开书包做作业的时候，突然间停电了。这个时候，我想起了被我遗弃在角落的半截蜡烛。

　　由于我们这里是农村，所以经常会停电。妈妈总会多买一些蜡烛备着，以防不时之需。

　　蜡烛，十几厘米长的东西，在人们的眼中是多么的微不足道啊。但它却能给我们的生活带来很多的方便。在没电的时候，蜡烛能给我们送来一丝光明，一点浪漫，一些温馨。

　　我看着它，突然想起大诗人李商隐的一句诗——“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”蜡烛不仅给我们送来了光明，更重要的是它那种牺牲自我的精神，让我肃然起敬。它让我想到了老师，和它一样，老师也把他的一生毫不保留地献给了自己的学生，献给了那三尺讲台。

　　小小的蜡烛，是如此平凡，久久地等待，只为了给人们送来一丝光明。它又是那么的不平凡，用它短暂的一生，绽放光亮，尽管那光亮对人们来说，也许是微不足道的，可却是它灿烂的光芒。

　　面对着眼前那支只剩下半截的蜡烛，我心里流过一丝暖流，起笔开始在它微弱的光芒下写作业。

**6.初中生借物喻人的作文 篇六**

　　有一天我在房间做作业，突然“啪”的一声，灯熄了。

　　本来还在客厅看着电视的妈妈突然起身，伸手摸索着周围的环境，来到房间里，拿出了三支蜡烛。瞬间在蜡烛的照耀下，房间变得明亮了一些。

　　我又放心的走到书桌旁，写起了作业来。过了好久，我终于把作业写完了。正当我在收拾书包的时候，看到蜡烛在一滴一滴的燃尽。我停下了手上的动作，转过身来，目不转睛的望着它。眼看着烧的只剩下半截蜡烛了，顿时我被蜡烛的精神所感动了。它不仅仅是一根蜡烛，他拥有一种难得可贵的精神。

　　蜡烛不仅那么默默无闻，无私奉献，还那么伟大。在你眼里，可能觉得蜡烛一个这么不起眼的东西，可他却在你需要帮助的时候帮助了你。在它眼里，你可是它一生的主人啊！它不为名利，把自己宝贵的一生献给了人类。

　　这一切不正像生活中的人们吗？有的老师把所有的知识都献给了学生们，白白流失了自己的美好青春。正所谓有的人为了贪图钱财地位等，而走上犯罪的道路。清洁工叔叔阿姨们不也是这样吗？他们默默无闻无私奉献着，为我们这个美丽的世界打造美好环境。

　　突然家里的灯亮了起来，原来是来电了，但是桌子上的蜡烛却化成了一片灰烬，是啊，蜡烛从在燃烧自己的那一刻起，就决定要为人类带来一片光明，那么它这所做的一切，就是有价值的，是有意义的。

　　此时我想起了一句格言：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”蜡烛虽然很平凡，但他拥有独特的精神，我们也要做一个有蜡烛精神的人。

**7.初中生借物喻人的作文 篇七**

　　日历一页页地翻过去，时刻匆匆流逝。

　　在夜幕降临的时候，家家户户都开了灯。我正准备打开书包做作业的时候，突然间没电了。这个时候，我想起了被我嫌落在角落的半根蜡烛。

　　蜡烛十几厘米长的东西，在别人的眼中是多么的微不足道啊。但它却能给我们带来好处，在没电的时候，蜡烛能给我们带来一丝光明、一点浪漫、一些温馨，每次想到蜡烛就会想到：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”我想蜡烛不仅仅是给我们光明，更重要的是它那一种奉献、牺牲自我的精神。就像老师一样把他一生的知识毫不保留的灌输给我们。

　　老师们是一枝不起眼的蜡烛，在关键时刻默默奉献的蜡烛，他们牺牲了自己宝贵的青春年华，然而为国家培养出一批批的栋梁之材。

　　老师是无私的，他们配受一切赞美。

**8.初中生借物喻人的作文 篇八**

　　静静的夜晚，我们一家人围在书桌前，爸爸批改作业，老妈复习备考，我呢，做功课，偶尔开开小差，讲讲笑话，其乐融融。突然，停电了，我们我们顿时急得像热锅上的蚂蚁。

　　“对了！”我隐约记得抽屉里他躺着一根未用完的小蜡烛，于是，借着窗外朦胧的月光，我打开抽屉，果然摸出一根小蜡烛，如获至宝，连忙点燃它，放在桌上，一家人借着闪烁的烛光，继续各干各的事，不知不觉，爸爸的作业本批改了一大堆，老妈还在聚精会神地做着笔记，笔在纸上发出“沙沙”的声音，像美妙的音乐，小蜡烛激动得流泪了，蜡油一滴一滴的滴在桌上，小火苗不停地跳动着，似在快乐地舞蹈，仿佛表达着一种能为人类做贡献的喜悦心情。

　　约半小时后，电来了，我在明亮的日光灯下收拾课本，发现小蜡烛已经燃尽，蜡油溶成一片，就像一张灿烂的笑脸。我的内心无比激动：小蜡烛，你虽然只有平凡的外表，渺小的身躯，但是，你燃烧自己，照亮别人，这种无私奉献的精神是多么伟大！

　　我长大了，也要像小蜡烛一样，把我的知识和智慧奉献给我的祖国！

**9.初中生借物喻人的作文 篇九**

　　有人喜欢娇艳的牡丹，有人喜欢挺拔的青松，而我却喜欢默默无闻的蜡烛。

　　其实，以前我并不喜欢蜡烛，可是经过事件后，我对他有了截然不同的看法。

　　一天晚上，窗外寒风呼啸，我正在书房做作业。突然灯渐渐暗了下来，然后灯光一闪，停电了。家里顿时漆黑一片。这可怎么半呢？我的作业还没做完呢！明天可怎么交差呀！我的心里就像十个吊桶打水――七上八下。突然我想起了在桌子角上那半截不起眼的蜡烛，“老妈，老妈快把墙脚上的蜡烛拿过来。”老妈点燃蜡烛放在我书房里，刹时，黑暗的书房亮了起来。烛光照亮了笔，照亮了书，照亮了整个书房。于是我在摇曳不定的烛光下又重新做起了作业来。书房不时传来“沙沙”的声音和蜡烛燃烧时的“噼啪”声，时间一分一秒地过去了，蜡烛也渐渐变短了，我的作业也写完了，后，火苗一闪，蜡烛熄灭了，过了一会，来电了，我的家又回到先前明亮的样子。我望着那堆残留在桌子上的蜡油，使我对“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这句话有了更深刻的理解。

　　我们做人不正需要这种对人我所求，勇于奉献，舍己为人的精神吗？

**10.初中生借物喻人的作文 篇十**

　　我喜爱蜡烛，喜爱它的光明。我赞美蜡烛，赞美它无私奉献的精神。

　　“物以稀为贵”这是人们常说的一句话，可是蜡烛呢？它并没有那么稀奇，它在市场上的价格低廉，家家都有，大部分人都不把它放在眼里，它被人们放在柜子里桌底下，让别人看不见；它有时被人们摔在地上，被一些小孩砍断身子，处处遭受到人们的冷落、轻视，可是它却没有一声怨言，一丝哀愁。

　　但是你仔细观察，蜡烛还是挺漂亮的，它在燃烧的时侯，头上的小火苗好像是一个公主的头，它那白玉般的身体好像是公主美丽的衣服，顺流而下的蜡珠则是公主的手。

　　在停电的时侯，人们就会帮蜡烛点亮自已。然后，它就用生命之躯去为人们拼搏，直至生命的后一刻。它在烈火中得到永生，在痛苦中创造欢乐，在奉献中感到永久的欣慰，它默默地存在，又默默地逝去，它以自已短短的一生，献出了自己的光和热。

　　由此，我想：在我们的生活中有许多这样奉献的人，那就是我们的老师—辛勤的园丁，他们热爱自已平凡的工作，每天早起晚睡，用它自己辛勤的`汗水浇灌着我们这些“小树苗”直到两鬓花臼，他们还坚守在自己的岗位上，用它自己的热温暖着我们每个孩子的心，用它自己的光为我们照亮前进的方向，就知蜡烛一样，点亮自己照亮别人。

　　以后，我也要做一个有蜡烛精神的人。

**11.初中生借物喻人的作文 篇十一**

　　每位老师都像一支蜡烛似的奉献自己，照亮他人。

　　在上课的时候，老师总是细心地跟我们讲，只要有不会的，老师总是不耐烦的一遍又一遍的为我们解说。下课了！老师还不忘提醒我们：“都多喝水，别嗓子哑了！”到了下午，您又开始说让我们多喝水之类的话。每当这时候我有时候在想：“老师中午睡了吗？”可是事实证明，老师几乎没怎么睡。

　　比如说前几天下午，我们女生刚到教室。看到办公桌上趴着一个身影。啊！那正是我们的老师啊！我们的声音惊醒了老师，老师看到我们，不由得说道：“哎！原来是你们啊！我还以为谁呢，困死我了！”说完便打了一个大大的哈切，然后揉了揉睡眼惺忪的眼睛。捶了捶背，又坐端正了！

　　我记得老师的家就在附近，走5分钟就到了，可老师为什么不回家呢？答案可想而知，是为了我们，为了我们，老师每当中午，先把男生送回宿舍，然后回到教室开始批改作业。只有几回清闲的时候才回家。

　　老师，您像一颗蜡烛照亮着我们42位同学，也照亮着42颗心！

**12.初中生借物喻人的作文 篇十二**

　　医生总是把生命献到工作中，就像蜡烛一样把生命献于光亮。

　　蜡烛总是在黑暗中闪出一丝光亮，给我们带来一丝生命。但它总是默默的为人们到导出明亮的前路。我还听说过一个故事：一个贫穷的家庭攒够钱买了一个光线强的台灯，于是他们全家便把蜡烛扔到了墙角，让台灯的光亮照亮房间，但蜡烛只是在那里默默的待着，但台灯却抱怨道：“每天让我费这么多电，累死了！”

　　突然有一天，台灯的灯光消失了，家人们只好点上了蜡烛，蜡烛只是不吭不响的燃烧着自己的生命，直到耗尽了生命。

　　在我们的生活中，医生就是这种人，他们把生命献于工作，用自己的生命换来了很多人的健康，并帮人们生取后代。但每个人都不是完美的，医生也有出错的时候，这时候病人家属便会把全部责任都推到医生的身上，但他们并不反驳，默默的听着家属们的叫骂。他们每天都是这样，默默地为人们奉献着，甚至为此献出了生命。比如王珏，他拖着自己的病帮他人治病，后以工殉职。

　　他们世世代代帮助很多人恢复了健康，我们应该在心里对他们感到感激。

**13.初中生借物喻人的作文 篇十三**

　　老师是我们的法宝，老师是我们的字典，老师是我们的百度。我们的老师就像一个蜡烛一样，在我们需要光明的时候给我们点亮。

　　老师也就是我们的班主任，我们各科的成绩在老师的心目中就像自己的孩子一样看待，我们考好了就给奖励，考差了就批评。就像蜡烛一样，如果我们点燃了蜡烛她不给你想要的光明，我们就会伤心，如果蜡烛给你你想要的光明，你就会开心。或者是，你看到两个不一样的蜡烛，一个是又肥又高的蜡烛，一个是又瘦又矮的蜡烛，高的看见了就会开心，矮的看上去就会伤心。

　　老师也一样，如果老师看见你上课没有认真听课，老师就会很生气甚至给你很多的惩罚，如果你上课认真听课了回答过很多的问题，老师看见了一定会表扬或者给奖励。

　　无论是上课的时候还是下课的时候，老师永远都是我们的法宝、字典、百度，上课时想说就说下问就问，下课也是，有什么问题不懂得就问老师。

　　老师就是我们的“蜡烛”，我们人人都应该感谢老师，是老师教给我们的知识。

**14.初中生借物喻人的作文 篇十四**

　　蜡烛，相信大家对它都很熟悉。它虽然普通，但它的精神却值得我们去学习。

　　人们常常把老师比喻成蜡烛。我记忆中就有一位具有这种精神的老师。我记得那是在上幼儿园的时候，我第一天去幼儿园是坐校车，记得当时是王老师来接的我。可能因为第一天上学要离开自己熟悉的家人，进入一个陌生的环境，我有点无措，所以我大哭了起来。王老师见状，开始耐心地给我讲着有趣的小故事，逗得我哈哈大笑起来。她对我们可好了，还经常给我们发糖吃呢！王老师温柔又善良，她美丽的眼睛上那又长又翘的睫毛仿佛蝴蝶扑扇着的翅膀，弯弯的眉毛像柳叶一样纤细，高高的鼻梁，小小的嘴巴，可好看啦。

　　有王老师生病了，可能是因为粉笔灰“吃”多了，有点咳嗽，后来变得越来越严重，连园长都叫王老师回家休息了，可是王老师坚持要把课上完。这让我想到了一首诗里面的一句话：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这句话不正是对老师这个职业好的诠释么？我特别喜欢王老师，虽然她很温柔并不是特别严厉，但是我们却很听她的话。

　　我还想到了环卫工人，他们每天都早出晚归，不畏严寒、酷暑，默默奉献着，给了我们一个干净、美好的生活环境。我们也要向这些环卫工人致敬！

　　在这个世界上还有很多像蜡烛一样无私奉献着的人，他们也许是警察、是消防员、是园丁、是建筑工人……是各个不同领域的工作者，我们都应该学习他们无私奉献、不怕苦、不怕累的精神！

**15.初中生借物喻人的作文 篇十五**

　　我为你照亮黑暗，让你不再害怕黑夜；我为你照亮书本，让你能认真工作；我为你照亮坎坷，让你重新开始新的生活。后，化为灰沫流入你的心底。

　　我的主人是一位女教师，她每天带着我。天黑时，她就将我点亮，帮我照亮书本继续努力工作。

　　有一天，女教师一如既往的上班教学生，我就立在桌旁，像一位战士般纹丝不动守护着她的东西。天黑了，女教师来到桌旁，轻轻讲我点亮每当这时，我心里就涌入一阵温暖“啪”地放出一团火苗一层包着一层，就像一朵小红花骄傲的立在盘中，展示自己的美丽。女教师坐下来，托着疲倦的身体翻开作业本，我很心疼主人却一句话也说不出，只好努力照亮那黑黑的夜色。我仰头望着月亮，时间一滴一滴似小河般流过……“咚咚”时钟敲响，现在是九点钟，而女教师还在工作，我只剩下一半了，天空中，有一只小船摇曳在深蓝色的湖水中，慢慢划向远方，旁边有许多小花，耀眼而繁密。突然，房间里暗淡下来，一切都黯然无光，女教师抬头望了望，原来我已烧完，剩下一堆灰沫，一阵微风吹来我随风飘动，在空中划出一道美丽的弧线飘到那小船上，又开始了新的生活。

　　就这样，我完成了神圣的使命。教师是多么伟大，无私奉献，不顾自己，教书育人。但人生中也有困难、坎坷，让我照亮你前方的道路，让你渡过难关，勇敢面对，并学会感恩，互帮互助，这样生活才有意义。

**16.初中生借物喻人的作文 篇十六**

　　一根普通的圆柱体，披上了红色的外衣，头上长着一根“天线”，这就是我们熟知的蜡烛。在人们的心目中毫不起眼、随处可见，是一种廉价的物品。然而，我喜爱的就是蜡烛，欣赏的就是蜡烛那燃烧自己、照亮他人的精神。

　　蜡烛的样子并不惹人喜爱：一身白大衣，一顶尖尖的帽子，再配上僵硬的身躯。它们总被人们藏进抽屉和角落里，似乎永远与黑暗相伴。它们还经常被调皮的孩子折断、压扁，甚至被人们拿来做出气筒。虽然它承受着这么多的折磨，但它却毫无怨言。只有在停电时，人们才会想到抽屉里有一支蜡烛。这时，人们便会点燃它们，而它们却丝毫不怕被火烧。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”它们大滴大滴地流着蜡液，为的是能给人们带来更多的光明。

　　每当我看到蜡烛，我就会想起那可亲可敬的老师，她们为了我们的将来，付出了自己的青春和精力。她们每天早早地来到学校，孜孜不倦地给同学们上课；当夜深人静时，人们都上了床休息了，她们仍然在灯下批改作业；为了能教育好班里的“顽皮生”，她们放弃了多少休息时间……老师的精神多么像蜡烛啊！她们为了学生们的健康成长，燃烧着自己的青春年华，直到两鬓斑白！

　　每天，老师早早地回到学校，教我们做人的道理，传授我们丰富的知识。大家都说老师是园丁，是茫茫人海中的指明灯。可我却要说老师是一支蜡烛。“一日为师，终生为父。”老师用辛勤和汗水培育我们这些祖国的花朵，使我们成为祖国的贡献者，对自己从来没有一点儿私心，不求一点儿回报。如果生活中没有了老师，就如停电时没有蜡烛，人生会陷入一片黑暗。这时，我想起了上学期背的一句古诗：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。这句话用在老师身上再适合不过了。老师直到白发苍苍，也还在坚持上课，就如蜡烛一样，为照亮别人牺牲自己。

　　啊！默默奉献的蜡烛，我佩服你们！可亲可敬的老师，我深爱着你们！你们是我心中永不泯灭的蜡烛！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找