# 读书成长类作文范文初中23篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-07-23

*读书成长类作文范文初中 第一篇人生的一大快事，莫如读书。读书不仅可以使我们开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识，提高我们的认读水平和作文能力。优秀的书籍是我们的精神食粮，也是我们的精神家园。在...*

**读书成长类作文范文初中 第一篇**

人生的一大快事，莫如读书。读书不仅可以使我们开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识，提高我们的认读水平和作文能力。优秀的书籍是我们的精神食粮，也是我们的精神家园。

在生活中，我的书友很多，特别是小说，让我爱不释手。为了看书我常常会看得入了神，因为那些故事能把我带入一个多彩的世界中。后来，妈妈给我买了一套书，可把我乐坏了，于是就捧着书一个劲的看，那种感觉真的可以称得上如痴如醉。

每当我读到高兴时，就会大声大叫一声好，看到悲伤处时，就会唉声叹气有时还忍不住会落几滴眼泪。从书中，我知道了许多我不知道的东西，里面的内容。这种感觉好像不是在看书，而是在欣赏一部惊心动魄的电影。我喜欢读书，经常看的舍不得放下，连妈妈叫我吃饭都不知道，为此我经常受到妈妈的批评，但我还是忍不住要去看在书里我总会发现一些丰富的知识和精神的内容，让我身处其中，流连忘返，每当一捧着书，我就进入了知识的海洋。

我爱看书，即不是为了黄金屋，也不是白如玉而是为了寻找书中的乐趣。

好书;就像营养品一样滋润我们的心灵，像朋友一样陪伴我们的人生，想导师一样开阔我们的眼界，给我勇气智慧和力量。我们有什么理由不和书交朋友呢?让我们养成爱好阅读的习惯，一生都与书相伴吧。

**读书成长类作文范文初中 第二篇**

如果你问我做什么事最开心，我会毫不犹豫地回答：读书！因为书给了我无穷的知识，给了我智慧的头脑，给了我一个广阔的世界。书就像我形影不离的小伙伴，一直陪伴着我。

小时候，我是在妈妈的故事中长大的。每个夜晚，在柔和的灯光下，我津津有味地听妈妈给我讲故事，脑海中浮现出一幅幅美好的画面，每个夜里都拥有了一个五彩的梦。稍长大一些的时候，我认识字了，自己会读书了，渐渐感受到了读书的乐趣。

现在，我已经上六年级了，读书的兴趣越来越浓厚，已经达到痴迷的状态。有时会不分时间的看书，导致原本支持我看书的妈妈开始反对我了。于是，我就展开了一系列的“窃读记”

“哎呦！老妈，我肚子疼，要去上厕所！”说完，我便以百米冲刺的速度钻进厕所，一屁股坐在马桶上，从怀里取出一本《西游记》，迫不及待地打开书，认真地读了起来。正在这时，我听见了一阵熟悉的脚步声，啊！老妈来了，厕所“游击战”开始！我事先早有准备，迅速将书塞进了洗衣机里。这时，老妈推门而入，洗了洗手，瞟了我一眼就走了出去。我心想：想监视我，没门！妈妈一出去，我立即拿出书来，贪婪的读着。我很快乐，也很担心——这种窃读的滋味！“我是孙大圣，快把我师傅放了！”我读的十分入迷，好像我就是孙悟空，站在沙土飞扬的大山里与妖怪做斗争！

不知不觉中，老妈已经站在了我的身边，冲着我大喊道：“赶紧出来吃饭！”说完，一把夺走了我心爱的《西游记》。

古人云：“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人！拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有美好的明天！同学们，和我一起热爱读书吧，让书香伴我们快乐成长，让书籍滋润我们的人生！

**读书成长类作文范文初中 第三篇**

读一本好书，就是和一群高尚的人对话。读书，可以丰富我们的知识阅历。读书，可以陶冶我们的情操。读书已成为我们生活中的不可缺少的一部分。读书伴随着我的成长。

小时候的我，最钟情于那花花绿绿的画报和小人书了。每一幅图画都在诉说着一个个神秘而又有趣的故事。每当我阅读这些一个个精彩的故事时，佛置身于那奇妙而神秘莫测的童话世界中，与主人公一同经历那些不可思议的事情，感受人物的喜怒哀乐。这个年龄的我无忧无虑，读书纯然是一种乐趣，这时的读书使我的童年生活变得绚丽多彩。

再大一些的时候，我已不再沉迷于那些对于这时的我来说已显的肤浅的图画书了。儿童文学的流行，催生了一些如杨红樱，黄蓓佳，祁军一类的优秀的儿童文学作家，他们为广大的青少连儿童创造了一系列优秀的儿童小说，其中我印象最深刻的就是《淘气包马小跳》，这是一部系列小说，讲述了小学生马小跳那些奇妙而又有趣的故事，那些故事深深吸引了童年时的我，懵懵懂懂的我更随着马小跳走进了他的故事，他的生活。马小跳高兴时我也会感到快乐，马小跳被老师责备，被同学误解，被家长冷落而哭泣时，我同样不禁为他感到难过······当我读了他的这些故事时，我突然发现，我以及我们大家都是一个个现实生活中的马小跳，我们也会为得到一句赞扬的话或一个礼物而高兴而满足，我们也会为考试失利被老师及家长责备时而伤心而难过我们也会为身边的不平事而打抱不平······我们的许多经历，和马小跳实际上是十分类似的。从他的身上，我找到了自己的许多不足之处。从他的经历之中，我学会了如何改变自己，完善自己。这部小说和类似于《淘气包马小跳》这样的一些小说，为我童年的成长之路铺上了坚实的石板。

现在的我，已告别轻松而愉快的童年时光，将要面对的是艰苦而又充实的三年高中生活以及之后的人生之路。现在的我，总是偏爱于读一些国内外的名人传记和语录来激励自己；或是读一些优美的名家散文或诗歌，来丰富自己的精神世界，这些优秀的作品指引着我的成长之路。读书，伴我成长。愿书籍这一股强大的精神力量伴随着我的一生。

**读书成长类作文范文初中 第四篇**

书，给予人知识，知识改变命运。从10岁到16岁，从晨曦到黄昏，从风雨彩虹到铿锵玫瑰，书无时无刻不在影响着我。天渐渐亮了，从窗户里漫漫透进清光来，打开窗，哇！

一阵清新的空气，夹杂着芳香扑鼻而来，好爽好凉！

揉揉朦胧的睡眼，喝一杯透心凉的水，拿起《安徒生童话》，穿梭于童话世界中，险恶，神秘。我看厌了保尔，回味一下白雪公主的魅力也不乏乐趣。

太阳快落山了，黄昏的景象也不失幽静，夕阳一半映红了山，一半映红了水，这种夕阳落山的景色是“诗情画意”最好的拴释。黄昏中的鸟儿也飞进属于它的巢里，我也该回到属于自己的“巢”了。坐在窗前，娇柔的月光羞涩的撒在我的房间，“念无与为乐者”，双手捧起《唐诗三百首》，看窗外的点灯暗了又明，灭了又亮，泡一杯清茶，让它散发出浓浓的清香。不禁使我想起了“少壮不努力，老大徒伤悲”。从汉武帝时期到“开元盛世”，从“开元盛世”到“康乾盛世”，那年我10岁，读《上下五千年》，我懂得了历史在一天天延续，国家在一天天繁荣，路是脚踏出来的，历史是人写出来的，人所有的成就将会记载在自己的历史上。

从敢于冒险到流落荒岛，从流落荒岛至走出荒岛，今年我16岁，读《鲁滨逊漂流记》，我明白了不能改变环境，只能适应环境，“人间没有永恒的夜晚，世界没有永恒的冬天”。生活毕竟是美好的应该从希望看待生活。电闪雷鸣，雷声隆隆，倾盆大雨从天上降到地上，好似要淹没世界的不平。雨丝如帘变的更细了，更密了。美好的彩虹，炫耀着五颜六色的色彩，读《风暴与艳阳》，它时刻提醒我风暴过后必是一片艳阳天。失败往往是成功的开始，成功的背后蕴含着酸楚的泪水。把握时间，积累成功，你同样会拥有像彩虹一样灿烂美丽的人生。书，就是这样，或飘逸恬静，或古雅冲淡；有时悲痛伤感，有时情意缠绵。它每时每刻都在改变着我，影响着我。

**读书成长类作文范文初中 第五篇**

夏，在不经意间来到我们的身旁。夏日里最惬意的是沐浴在阳光下，品一杯茶，读一本书，在淡雅的茶香中进入书的海洋，在书香中感悟人生的真谛，伴我成长！

记得初读《悲惨世界》时，整本书给我的最大感受就是惨，本文主要记叙了主人公冉阿让经历了长期的牢狱之苦，终于获得了自由。因为有前科，依旧没有被人们和社会所接受。无论他怎样的努力，人们都不再相信他，他们始终坚信：xxx犯就是xxx犯，永远不了能成为一个好人！这不禁让我对冉阿让起了同情之心，是啊，同是天涯沦落人，相逢何必曾相识呢！一个想着如何为人们谋利益的人却处处遭到社会的排挤，人们的误解，无论他们怎样的努力，都不会得到社会的认可等待他们的只有被社会的耻笑和死亡……

但后来我的观点渐渐有了转变，不仅仅是对冉阿让的同情，更是对当时社会的愤慨及感悟。我认为冉阿让的悲惨遭遇正是处于下层社会的穷人的悲惨命运也歌颂了人性的善良和纯真，让我们深刻的感悟到当时社会的现实生活的黑暗。统治阶级和上流社会相互倾轧的丑恶现象。其实，每个人都是平等的，都有捍卫幸福、自由生活的权利，我们应当以爱制“恶”，坚持人道主义思想，建立和谐平等的人文社会……在当今社会不也应如此吗？

细想，读书其实也在读自己。读真、读善、读美的同时，也读道貌岸然[注： 道貌：正经严肃的容貌；岸然：高傲的样子。指神态严肃，一本正经的样子。]背后的伪善，也读美丽背后的丑恶，也读微笑背后的狡诈。读书，最重要的是读怎样为人，而读人，是为了做一个正直善良的人。由此才能读到一些有益有自己的东西，才能读出高尚，才能读出欢乐，才能读出幸福。

夏日里，阳光下，不知不觉[注： 知：知道；觉：觉察。没有意识到，没有觉察到。现多指未加注意。]中进入书的殿堂，清幽的书香伴我成长，照亮前进的方向！

**读书成长类作文范文初中 第六篇**

“什么，光的折射？什么叫折射啊……”小时的我翻着可以为自己解惑的十万个为什么，无知地发问着。

每个孩子都有属于自己的无尽疑惑，天空为什么是蓝的，人为什么会思考……种种的疑惑如灿烂的彩虹般充斥着童年时光，令人再度回想起也有些许感慨，怀念。

而为了解开自己的疑惑，我便也与书有缘。

有一套书也令我如今印象深刻，书名依然不记得了。依稀记得书中的内容是先问一个问题，然后有A、B两个答案，正确的解答在第二面。当时总是抱着这本书猜啊猜，甚至总结出了每逢不会就选B的规律，也算影响深远吧。

《唐诗三百首》，则是因为小时候老师的要求，因此才走入了这盛大的大唐宫殿。

诗中的世界磅礴大气、美轮美奂，诗中的世界也小巧玲珑、充满童趣。“小时不识月，呼作白玉盘”、“举杯邀明月，对影成三人”……一首首关于明月的诗歌，将童年的梦带上了一丝银色的光环。

现今，许多当年背诵的诗歌还记忆犹新，当年带给人的美好享受，深深地铭记在心底。

也不只是听谁说的，认为唐诗宋词都是文学精粹，且宋词十分有益。因此，也有些好奇地打开了宋词殿堂。

或许是因为那一杯酒？宋词的语言大多不复唐诗般豪气冲天，则带上了伤春悲秋之气。“暴雨初歇，都门帐饮无绪……”虽然读之并非多么愉悦，但它带给人的心灵震撼也是空前的。

当然，宋词中也并非都描写如此，也有不少豪迈诗词。

一首渔家傲，千古传承。塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意……悲壮的语言令人走入了号角声起的边塞战场，梦回吹角连营。

一篇篇文章，都凝聚了无数人的心血。华夏文明的传承，便在此中体现。透过它们，我隐隐约约看到了，将军手握宁折不屈的缨枪戍守边关，大雪遍布士卒手中的弓刀。强如单于，也不得不夜遁逃。

在无数的心灵震撼中，我也逐渐成长。书中的世界，仍然是那样令人神往。当看到了青海西头擒赞普的壮阔之景时，便深深地沉浸其中。

如今，我依然沉浸在读书的乐趣中。读书的范围开始越来越广，内容涉猎到科学、自然、历史、地理、哲学等，它们都令我深深着迷。读书伴我成长，读书同样令我成长。

**读书成长类作文范文初中 第七篇**

我喜欢读书，因为书是智慧的源泉，是智慧的结晶，也是我时时刻刻的好朋友、好老师。

我两岁的时候就开始读书，那时候的书，只是一些小小的图画书。那时候我不认识字，只有图片我才看得懂。那些图上画着许许多多的奇妙世界，从那些图片中，我了解到世界是多么的五彩缤纷。

直到我五岁的时候，我开始看一些故事书，这些书配有插图和拼音。书里的精彩内容常常把我给吸引住，刚买回来的书我一看就爱不释手，吃饭的时候看，睡觉前要看，甚至上卫生间的时候还看。只不过不是很好看的树窝一般都是囫囵吞枣，虽然一知半解，但也动个大概意思。而那些我喜欢的书则百看不厌，还时常翻出来看，感觉回味无穷!

我七岁时，喜欢上了科普系列读物。像《少儿百科大全》《地球的奥秘》《少年儿童科学知识丛书》我全看。我每看一本书，都会发现很多问题，我就把它们一一列出来，再从头看几遍书，直到把答案都找出来，并回味一下我所学到的知识。这种读书方法使我受益匪浅。

现如今，我收藏的书已经好多好多，小说、故事书、科普读物以及各种各样的学习用书，我都喜欢。我总认为看小说是一种时尚，是很能体味个性的一件事情，更何况小说里面还蕴含着知识和道理。

今后，我也会把读书作为我生活中不可缺的一部分。这几年的读书经历使我还悟出了：树种丰富的知识和所御寒的道理，不是你看一遍、两遍就能全部懂得的，而在反复读书的过程中，每次你都会有新的发现和感悟。

读开阔了我们的知识面，阅读缩小了我们无知的领域，让我们拿起书本，共同阅读吧!

**读书成长类作文范文初中 第八篇**

妈妈牵着我的手把我送到学校门口后，让我自己去了教室。再过一会儿就要上课了，所以我找到自己的座位坐下后，就先把课本拿了出来。我知道接下来第一节课就是我喜欢的语文课，开心!

打开语文课本后，翻开新的一页，五彩缤纷的小清新的画面迎面而来。精美的图画伴着美好的文字，这就是我所喜欢的读书。那天小伙伴们早已经乖乖坐在各自的位置上，伴着熟悉的清脆铃声，老师面带微笑进门来。同学们起立一起喊道：“老师好。”老师温和地回：“同学们好。”正式进入上课时间，大家都端坐着严肃认真起来。随后，郎朗读书声，声声追随。老师读一句，然后是我们跟着读一句。我们的声音清脆明亮，中间没有间断地一气呵成，每一字每一句地从这篇文章的开头一直读到结尾。老师带着我们读完一整篇之后，给我们总结了故事的大意，并且，引导我们自己去领悟这篇故事要传达的思想观念。一堂语文课下来，我们是认真而且雀跃的。

书本很多，类型很多，故事就很多。不同的故事，而使我们心思宁静，时而使我们欢呼雀跃，时而使我们跟着一探究竟。这是一份既珍贵又惬意的感觉，令人十分得满足。

我读书的时候，喜欢宁静，喜欢探索，喜欢读到自己不曾经历过的故事，体会不同处境下的心境。所以，我尤其喜欢语文课。我相信小伙伴们的心情和我一样，也是既激动喜欢又认真对待。我喜欢读书，并且，我希望所有的人都看到读书的好。

**读书成长类作文范文初中 第九篇**

早在远古时期，人类就尝试着创造文字，装订书籍。从早期的甲骨文一步步演变，进化成了如今呈现在你我眼前的书本，所以说，书是人类发展中的重要伙伴。

读书好

在我成长脚步中，最多的是书，最美的是书，最沉的还是书。可以说，书就是我生命中的阳光。读书使我有了精神，读书使我有了理想，读书使我有了前进的动力。我们可以从一些励志书上找到自己前进的方向，从文学名著上感受到中华文明的魅力，从修仙娱乐书中获得生活的乐趣。

读好书

读书好是不假，但也不可盲目阅读，应当要有选择性的。好书固然对我们有益，但只要沾上不健康、不向上的书籍，不仅对我们没有一点好处，而且对我们的身心健康不利，严重的甚至会误入歧途。自古就有“尽信书不如无书”之说，任何事物都不可能十全十美，不能盲目相信书，要作出理智的思维判断。否则就有可能使我们的思想产生迷茫，甚至很难摆脱。所以说，书是要选择性地来读，才不会因自己过度的信任书而耽误了自己本应拥有成功的之机。

好读书

俗话说，兴趣是的老师。要想努力汲取书本中的营养，就应该学会培养自己浓厚的阅读兴趣。只有具备这种兴趣，才能引导你进入丰富多彩的阅读世界。你才会发现知识的海洋中确有像珍珠一样精美的贝壳，确有像瑰宝一样高尚的人格魅力。知识的世界是无奇不有的。

书，记载了世界上千千万万的真理，呈现出生活的千千万万的画面，它就是我们民族的灵魂。我国素有礼仪之邦之称，得源于每个龙的传人的不懈努力。

读书好，读好书，好读书。我们会永远带着这句话去经历生命中的每个瞬间，让那浓浓的书香永远萦绕在你我的心田。

**读书成长类作文范文初中 第十篇**

一本好书如一缕清风，能让人身心愉悦；又如一个朋友，伴随我一路成长，丰富我的人生阅历。

我自幼不爱读书，却喜欢和一班同学在外面疯玩。然而，一次游戏却彻底改变了我。那是在三年级刚开学不久的一个晚上，爸爸提议全家举行一次成语接龙大赛。我灵机一动，转身扛来一本词典，决定打头阵。我刚说了一个“金蝉脱壳（ké）”，全家立刻哄堂大笑起来。我纳闷了，明明就是“金蝉脱壳（ké）”嘛！

爸爸翻开词典，指着拼音说：“看看，这是ké，还是qiào？”我定睛一看，脸顿时涨红了。原来“金蝉脱壳”中的“壳”应沿用“qiào”这一口语化发音。看来中国字的学问大着呢！

从此，我与书便结下了不解之缘。

徜徉书海，我才真正领略到书中的精妙。我曾经为《三国演义》中诸葛亮的神机妙算而惊叹不已；为《马石山十勇士》的壮举而激情昂扬；为《爱心树》中的苹果树对小男孩的无私奉献而肃然起敬；为《十万个为什么》中世界的奇妙而心向神往。

徜徉书海，我领悟了许多做人的道理。《善待人生》告诉我们善良是一种美好的品德；《善心如水》告诉我们只要以诚待人，别人也会好好地对待你；《成功需要放弃》告诉我们不要一条路走到黑，要学会舍弃。

徜徉书海，我仿佛穿越了时空，与古今中外的著名作家促膝长谈，进行心灵的对话。忧国忧民的屈原，“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”的鲁迅、伟大的浪漫主义诗人李白、关心小读者的冰心奶奶。他们从遥远的历史深处走来，读他们，如同读一部五千年的古国文明史；读他们，如同重塑一个内涵中华精神的全新自我。而读普希金、读海伦·凯勒、读林格伦，又为我打开了通往世界的另一扇窗。

书，是智慧的宝库，是人类文明的结晶。她如一座丰富的矿藏，正等着我们去挖掘，去发现，去创造属于我们自己的天地。

**读书成长类作文范文初中 第十一篇**

著名作家高尔基曾说过：“书籍是人类进步的阶梯。”在我成长的过程中，书，是我形影不离的好伙伴，是书让我明白了许多做人的道理。

在我幼儿时期，妈妈每天都会读故事给我听，我每天都是听着故事进入梦乡。《幼儿画报》、《识字书》、《童话故事》成了我的好朋友，是它们让我开阔视野，让我认识了五彩缤纷的颜色；认识了中国的五星红旗和万里长城。

随着年龄的增长，我认识的汉字越来越多，读书的兴趣也更加浓厚了，我喜欢看一些接近我生活的校园幽默小说。只要看起这些书来，我就像一条“啃书虫”，懒洋洋地趴在床上，享受着这一切。记得有一次，我正在津津有味地“啃”着一本书，爸爸捧着一把花生走过来，让我帮他剥花生，我只好服从。刹那间，花生就被我整齐地排列在盘中，我兴奋地望着爸爸，期待着给我好评。不料却弄得爸爸哭笑不得，原来我把花生丢进垃圾桶，把花生皮放在盘中了。

书，让我的生活变得更加有趣，更加快乐。从书中我了解到祖国的千山万水是那么多姿多彩；大自然是那么神奇；人类的发明与创造是那么伟大……书，引领我在知识的海洋中遨游，陪我度过每一天。

每当捧起一本新书，我总是爱不释手。《假如给我三天光明》中，海伦·凯勒惊人的毅力和不屈不挠的精神深深地感动了我。《笑猫日记》是我的“心灵鸡汤”，是伴我成长的心情宝典。有时让我感动流泪，有时让我开怀大笑……

我的生活中处处离不开书，书，为我打开智慧的大门，照亮我前方的路，相信在书的陪伴下，我的人生会更加精彩！

**读书成长类作文范文初中 第十二篇**

书，可以让我们变得更加聪慧；书，可以告诉我们学习与生活常识；书，就像一堆见不到底的财富，等待我们去挖掘；书；是我们的良师益友，是我们开启智慧的一把钥匙。

曾经有一本书写到：“如果人生的丰富可以用色彩来比喻，书就是透射五光十色的水滴；如果世界的广阔可以用无垠来形容，书就是普照大地万物的阳光；如果一生的岁月可以用迷茫来表达，书就是使人感到模糊的雾。”那本书就是《书的财富》。不知多少年过去了，当我再翻开这本书时，这书已然破烂不堪。可是书的封皮不能代表它的内容，它依然向我们证明着它文字后的魅力，依旧告诉着我们读书的重要性。

一二年级的时候，翻开这本书，觉得它枯燥乏味。三年级的时候，翻开这本书，我觉得无比深奥。但当四五年级的时候，我却不愿翻开这本书，因为我回想起这本书的内容时，就觉得这本书像棵树，忽然有了魔力，伸出了无数的树枝，把我往书里拉。也许这就是书的魅力吧！

我每天都在看书，看得很快，差不多四天看一本。我想要看更多的书，让书为我打开那美丽的景色，弹出令人如痴如醉的乐曲。让它带我去畅游全世界，书就像一艘小船，它载着我从起点慢慢悠悠地飘向这世界的每一个角落。我也曾想过让书成为我的影子，不管我走到哪里，它都会跟着我。就算是太阳露出了脸，妄想把那影子抹去，那影子也会隐形着地跟着我。

“书是人类进步的阶梯。”但是书更包含了我们的喜怒哀乐。去读更多的好书，放飞自己心的风筝。

**读书成长类作文范文初中 第十三篇**

从小我便与书结下了不解之缘。丛书中，我认识了司马光，佩服他的智慧;我认识了爱丽丝，羡慕她神奇的经历;我认识了一个撒尿的小孩，崇拜他的勇敢……丛书中，我画得乐无穷的欢乐，是它们伴我度过一个充实而有意义的童年。

稍大后，我又读了许多名人传记：张海迪、海伦.凯勒身残志坚，陈景润、华罗庚刻苦自学，居里夫人投身事业，鲁迅拿起笔与敌人、以旧社会作斗争……这些事例，使我深受感动。学习上、生活上遇到困难时，我想起他们，想起狄更斯的名言：“毅力能攻克前世界上的任何一座险峰。”我坚持了下来;当我取得成功时，我又想起他们，想起鲁迅“不满是向上的车轮”的谆谆教导，在胜利面前保持清醒的头脑，继续努力……这些都是书给与我的。在人生漫长又曲折的道路上，是书指引了我前进的方向。

后来，我又接触了小说：《红楼梦》带我进入人物众多、亦忧亦喜的贾府，《三国演义》带我进入勾心斗角、智慧多多的战场，《西游记》带我进入烟云腾飞的神奇境界，《水浒传》带我上了好汉云集的梁山……从中，我领略到了祖国的语言、文化的精髓，领会了文学的无穷魅力。他们伴我度过美丽的花季。

用心灵去读书，用心灵去领会书的美好，我爱读书!书将伴我一声，它永远是我人生道路中的良师益友。

**读书成长类作文范文初中 第十四篇**

我喜欢看小说，很喜欢。喜欢到拿上手就不舍得放下的程度。我爸爸说过，看小说只是追求里面的情节，太入迷了，不好。或许是对的。我是追求里面的情节，但是，好的故事可以令人开心的，令人伤心的，令人泪流满面的，令人开口大笑的……

或许，读书，真的可以在你不论孤独与愉快的心上添加一笔色彩。读书就是这样，使人感觉舒服……

每个人小时侯都看过童话故事，“白雪公主”“灰姑娘”很多女孩梦寐以求的事情。童话足以让我们充满幻想。每个童话结局都是快乐的，即使卖火柴的小女孩有多悲惨，但是最终她也会如愿以尝地和奶奶一起生活了。即使长大了，也会怀念旧的时光。

我们都一样，都是喜欢追求幸福快乐的生活的，但都逃不过悲伤。读书就是这样可以让我们拥有暂时的幻想，一时的幻想，一时的忘我，对于我们来说，就已经足够了。

读书是天，那么与它紧紧相连的就是作文的飞翔。每个老师都会说过，要写好作文就要多读书。每次听，都会觉得有点闷。其实，真的是对的。作文，平凡的人物，日常的生活，纯真的感情，高尚的情操，激发了我们的爱和我们的同情，不知不觉中我们逐渐改变自己对人对事的看法。用真挚的感情抒发，用心灵的感受写作。或许写出来的不是的文章，但就是最真心的文笔。

书，和我们一样，它都有自己的灵魂，自己的旨。……

一本好书，就等于一个真实的自己;一本好书，就等于我们的知心朋友。

所以，读书，我们一定要做的。

希望我们都可以拥有自己，拥有自己的知心朋友。

**读书成长类作文范文初中 第十五篇**

我的书是按照不同内容分类摆放的，我最喜欢的书有漫画类、科普类、文学类。每当我感觉有点累或者心情不太好的时候，我就随手翻翻《父与子》《老夫子》《丁丁历险记》《加菲猫欢乐精选》和爆笑漫画集之类的，哈哈大笑中让自己放松一会儿。放假的时候，我会从那套“小学生最喜欢的科学实验”中挑出感兴趣的内容做做实验，《快乐科学》《小哥白尼》《实用文摘》杂志也常常让我爱不释手。

不过，我现在每天坚持阅读的是一套国际获奖小说系列。这套小说有六十一本，是我非常喜欢的一套书。妈妈常说这套书对我来说具有划时代的意义，因为在看这套书以前我对文学作品几乎没有什么兴趣，最多也就看看动物故事、听听童话。大概是在一年级暑假时，老师建议我们读一本国际获奖小说叫《时代广场的蟋蟀》，书中那只叫柴斯特的蟋蟀最终选择了自己喜欢的生活，这个故事让我很感动。妈妈见我对这类国际获奖小说感兴趣，就“狠狠心”买了一整套送给我当儿童节礼物。从此，我再也不用她给我读故事了。

在读书的过程中，我不仅认识的字越来越多，也渐渐学会了各种知识懂得了许多道理。《山居岁月》《蓝色的海豚岛》《鲁滨逊漂流记》让我学会野外生存知识，《爱德华的奇妙之旅》《呐喊红宝石》让我学会了付出爱，《罗伯特的三次报复行动》让我懂得要学会宽容和原谅，《无字图书馆》让我懂得要爱读书，《橡树上的逃亡》让我懂得要保护生态环境，《哈利·波特》让我学会要有勇气……

在读书的过程中，我渐渐了解了不同国家不同时代人们的生活和想法，也开始学会跟其他同学交流自己的想法。读书让我不再感觉自己的生活单调无聊，因为每一天我都可以在不同的世界里经历一场奇幻有趣的旅行，都能认识不同的新朋友。

**读书成长类作文范文初中 第十六篇**

“书是人类进步的阶梯，”“书是全世界的营养品”。读书在我成长的道路上留下了深深浅浅的.脚印，伴随我成长起来。

在我幼小的时候，那时的书对我来说像一幅幅美丽的图画，也都是在妈妈和幼儿园老师的讲解下，朦朦胧胧的听懂一些道理，知道了大灰狼是坏的，不能做坏人，要做像小红帽一样的好人。

伴随着五彩缤纷的书，我慢慢地成长起来，我上学了，告别了幼儿丛书，走进了写满字和拼音的世界，开始自己阅读了， 《白雪公主》《格林童话》《灰姑娘》《小故事 大道理》在阅读中，我结识了美丽善良的白雪公主，大年夜忍饥挨饿卖火柴的小女孩，穿水晶鞋的灰姑娘……这些故事，让我知道了善良与邪恶，美丽与丑恶，聪明与愚蠢。读书，开阔了我的视野增长了知识！

二年级的时候，我参加了四十天的“国学夏令营”班，在那里，读了《大学》《孝经》《论语》虽然不能完全理解它的意思，但让我懂得了“谨言慎行，礼行天下，修身养性，百善孝为先”的待人、处事、求学的基本道理。读书，让我胸怀宽广，气质升华！

随着识字的增多和理解能力的增强，我的阅读范围在不断扩大，《昆虫记》《海底两万里》《窗边的小豆豆》《假如给我三天光明》《海的女儿》《格林特船长的儿女》，在书中，了解了几十种昆虫的生活习性和特征；懂得了海底水生物的惊险刺激故事；明白了小林校长的耐心和智慧，体会了海伦。凯勒的坚强和执着……读书，让我增强了智慧，懂得了坚强！

四年级，班主任张老师在班里“建”了一个图书角，每个同学都把自己看过的书拿来，放在图书角，大家可以互相借阅，在这个图书角，除了看其他书籍外，我还看了杨红樱阿姨的《女生日记》《笑猫日记》这些书都是校园题材的书。从中体验了校园生活的开心和痛苦，分享了他们的快乐和悲伤！读书，让我心灵更加美好，生活更加多彩！

这个暑假，我买了《傲慢与偏见》《学会珍惜》《爱的教育》《男生日记》，这些书将陪伴我一起过这个暑假，给我新的收获……

读书，开阔了我的视野，增长了我的知识；读书让我胸怀宽广，气质升华；读书，增强了我的智慧，懂得了坚强；读书，净化了我的心灵，丰富了我的生活。

读书，伴我成长！

**读书成长类作文范文初中 第十七篇**

书是我们的朋友，也是我们的老师，书上有许多知识，用来解答我们的难题，也有许多未知数，等着我们去探索。

我出生在一个普通家庭，喜欢看书、写作文，经常写作文，虽然写的不好但也有进步，一次比一次写得好。我喜欢童话故事，有些人认为这很幼稚，但我不这么认为，这说明我想象力丰富。童话故事里，知识没有多少，但我就是喜爱童话故事。

我曾经看过冰心全集，喜爱上了里面的一首现代诗——纸船。

我反复读，里面有一句一直不懂，又读了好多遍好多遍，还没懂，就这样读了好多遍，终于懂了。我明白到，要想完全弄懂一篇文章的含义，就要反复读、多读。

我举一个例子，一场精彩的比赛当中的片段：最后一个上场的是读书，它身着朴素，观众一看它这穷，就无精打采了根本没把它放在眼里。这时读书开始讲话了，它首先说：“各位观众评委大家好!我十分感谢您们能给我这次参赛的机会。”

接下来它进入了正题，“你们也许认为读书一不能有钱、有势力，二不能填饱肚子。但是你们忽略了一些重要事情，比如礼貌、知识、才能、精神，它们可是人类世界最宝贵的东西啊!

从以上例子当中我们应该知道了读书的重要性与书的重要性了吧!

读书是苦乐交织的，不好读书的人，哪能得到这种幸福呢?

让我们多读书、读好书、好读书，读书让我们的生活充满阳光!

**读书成长类作文范文初中 第十八篇**

冰心曾经说过：读书好，多读书，读书好。我们随着年级的增长，读书的要求越来越高，可惜时间却越来越短。

现在高年级了吗，那些低年级的读物不再适合我了。每当我想看我喜欢的书时候，耳边都会传来熟悉的声音再说：“快点做作业!”我只能在这道声音的催促下，赶紧做作业。

随着时间越来越长，一个念头慢慢地在我的小脑袋里滋生了……

一天下午，我趁妈妈不注意的时候，偷偷地把旁边的书架上的一本《城南旧事》打开，塞在作业本底下作业本慢慢往下啦，直到能看到一行字为止。一看见那一排字，像一个个小精灵一样，还有着一个独特的书香味，像磁石一样吸引着我，但我也不敢全神贯注的读下去，生怕被妈妈发现。一双小耳朵仔细地听着妈妈的一举一动，小心翼翼，担心一个不小心被妈妈发现了。

读着读着，我那顺风耳似的小耳朵听到一个熟悉的脚步声，我连忙把作业本往上拉直到盖住下面的书为止，然后拿着铅笔仔细的阅览一到题目。这时妈妈走过来看见了说：“作业写得真认真，如果能写得快一点那就更好了。”说完便走了出去。

我心中暗喜，还好妈妈没注意，要不然可就惨喽!妈妈走了之后，我又看起了闲书。心中有想起一件事：如果，作业做得太慢又不太像，现在还是先做几道题再说吧!

我想完就做，刷刷的几道题目做完了。不知道是外面的声音还是我的幻听，耳边时不时传来噪音。在我浮想联翩的时候，妈妈说道：“吃饭了，吃完再做作业吧!”我心想着：原来刚才那声音是妈妈在炒菜呀!想完以后我以百米冲刺的速度去洗手吃饭。

在我吃的津津有味的时候，妈妈走进了我的房间，好像要检查我的作业。我心里暗说这不好，按照妈妈以往的习惯她一定先拿起本子检查的，这样一来不就会发现我看闲书了吗?

在妈妈马上就要发火之际，我悄悄的放下筷子，慢慢地走出门外，立马跑向外面，可耳边也隐隐传来妈妈在说那些不专心做作业之类的话。

我在外面以求暂时的平静，准备好回去换批评的准备。

**读书成长类作文范文初中 第十九篇**

从我“哇哇”出生那天，我就好像和书结下了不解之缘，渐渐的，我长大了，我开始缠着妈妈给我讲故事，那时，我认为最幸福的事情莫过于躺在妈妈的怀里，听妈妈讲安徒生的童话故事。记得那时，我总是缠着妈妈讲丑小鸭、拇指姑娘、海的女儿，白雪公主，我一遍一遍地听，不厌其烦。拇指姑娘，“拇指姑娘”的传奇让我区分“庸俗”和“美丽”；“小人鱼”更不能让我忘怀，她宁愿化为海上的泡沫也不愿意做伤害到王子的行为，让我明白了什么是善良，什么是恶毒。所以，从那时起，我只要见到流浪猫，都会毫不犹豫地拿出自己的东西，把它喂饱；也是从那时起，只要有献爱心活动，我都会积极参加。

渐渐的，我又长大了，也和a，b，c，d。e，f，j。成了要好的朋友。到现在，我可以读各种各样的书了，《格林童话》、《水浒传》、《作文大全》、《西游记》等等，从《西游记》我学会了勇敢；从《水浒传》、《钢铁是怎样炼成的》我学会了忠义、坚强；从《三国演义》我学会了要知恩图报、……渐渐地，我在读书中不断地收获成长。

从读书中，我收获了善良与乐于助人。

二年级时，我开始偏爱读《西游记》喜欢孙悟空机智勇敢。与一切困难敢斗，决不退却低头。喜欢猪八戒憨厚老实，有力气，也敢与妖魔作斗争。喜欢沙僧勤勤恳恳，任劳任怨，喜欢唐僧品行端正。还记得那时，我自己一个人玩角色扮演，想把这些优点集于一身呢？不过此时，这早已成为我的人生态度与信条。

上三年级时，我又爱上了《三字经》，“勤有功，戏无益，节旨在，宜勉力。”这是《三字经》里的一句话。它也告诉我们一个做人的道理：勤奋好学的人一定会事业有成；游手好闲、不求上进的人是没有作为的。我经常用这两句话告诫自己一定要努力学习。

诵读经典，伴我成长。它使我更懂事，更体贴，更聪明。

**读书成长类作文范文初中 第二十篇**

在古时候，人类的文明的进步发展都是先发明了文字，然后，人类把古往今来的事都记载了下来便有了书籍和记传。人们在这些书籍中寻找事记的成败原因，从而汲取到知识，使人类文明得到了更大的发展。

我喜欢在休闲的时间拿一本书，沏一壶茶，静坐在台上，用心去品书，品茶，这是一种雅致的享受，也是令我向往的日子。

读书好似品茶，沁人心脾。那干瘪的叶子经过沸水的冲沏后，就如同被赋予生命一般，不停的翻腾，舒展，碧生生地，还原生命浓缩的绿色。浓香的茶，伴随浓浓的书香就这样源源不断地灌输我的身体和心灵，让我的生命充满生机。

惟书有色，艳于西子;惟文有华，秀与百卉，读书的过程如同沐浴清泉出去我心头的负荷，如同立身清风，拂去我心头的尘埃，在有书陪伴的日子里，我的灵魂与书成为挚友。

或许将来我会远离故土去追寻自己的梦想，或许属于我的只是呼啸而过的风和装满理想的行囊，但我会让书这个给我知识，促上进的挚友永远陪伴着我!

**读书成长类作文范文初中 第二十一篇**

在我很小的时候就很喜欢都市，那时候，我十分爱听故事，于是爸爸就成为了我的“故事机”。他讲的故事令我百听不厌，让我明白了很多道理，什么《白雪公主》、《青蛙王子》和他自编的《小老鼠历险记》…….我最早看的书是《乌鸦喝水》，它是一本小人书，虽然没有几个字，可内容和道理却深深地印在了我的心里。从此，我和书成了亲密的朋友，天天形影不离。在我的书桌上，摆着一本本我心爱的书：《格列佛游记》、《水浒传》、《小狼人》、《冒险小虎队》……..

暑假的一天，我在准备读后感的资料，我翻了很多本书，都没有找到合适的。突然，我发现了一本《一千零一夜》，这是一本著名的阿拉伯童话，刚看几眼，我就爱不释手了。

我像一匹饿狼，贪婪地读着，我一会儿去和主人公坐着乌木马畅游，一会儿又和渔夫一起战胜魔鬼，一会儿有和阿拉丁一起打败了可恶的魔法师……我正沉浸在书海中，妈妈突然问我：“典儿，今天中午吃什么饼?”这时，我正好看到《阿里巴巴与四十大盗》的故事，阿里巴巴正说咒语呢!我随口答道：“芝麻开门!”妈妈误以为我要吃芝麻饼，其实，我想吃鸡蛋饼。中午吃饭的时候，我问妈妈：“怎么是芝麻饼?”“儿子，这个可是你要的呀!”嗨，没办法，都是读书惹的祸!

瞧!这就是我和书的故事。虽然书中没有黄金屋，书中也没有颜如玉，但是书能带给我渊博的知识和乐趣。我愿意和书成为一辈子的好朋友!

**读书成长类作文范文初中 第二十二篇**

小时候最爱读的书是《丑小鸭》，既为丑小鸭因为丑而被忽视和唾弃感到愤愤不平，又为丑小鸭最终变成天鹅而拥有丰满的羽翼感到欣喜。那时候，我就明白：人的美与丑是不能决定一生的命运的，要充满自信，永不懈怠，还要有一颗坚定不移的恒心，相信经过“丑小鸭”般的磨砺后，你终将会改变本来认为很悲惨的命运，做一位成功人士。

稍微大点儿后，我就开始接触四大名著了。其中我最喜欢的还是《西游记》，一个充满魔幻色彩的经典故事，我百看不厌。唐僧的心无杂念，孙悟空的机智果敢，猪八戒的纯洁可爱，沙和尚的憨厚老实，令我十分难忘。这一路上经历的“九九八十一难”也让我耳目一新，还非常向往与他们同行，有了别样的切身经历，相信我也会机智果敢、心无杂念，成为一个大善之人。

《红楼梦》中的贾宝玉，林黛玉间凄美的爱情故事也让我熟记于心，了解到封建社会种.种丑恶的面孔，和那时宋、宁两府的一些传统的习俗，如：看花灯，行酒令，对对子等，妙趣横生，让我仿佛置身于故事情节之中，乐不思蜀。同样我也为林黛玉感到惋惜，多么美丽又才华横溢的女孩啊，就为了一点私欲之心和常年的多愁善感而英年早逝了。看来，对于人生该有的乐观积极精神千万不能丢失啊!

有一段时间，我迷恋上了文学小说，那波澜起伏的故事情节扣人心弦，让我爱不释手，甚至“废寝忘食”。妈妈认为这样对我的学习有害处，经常偷藏我的书，我就和她辩驳说：“读小说有什么不好，可以开阔眼界，使人变得聪明，你想啊，那些小说呈现出了各种各样的生活，人生百态尽收眼底，我每读一本书，就好像经历了一次别样的人生，比同龄人见识的要多，经历的要多，经验当然比别人多。你说，这些不是益处吗?”妈妈被我的话镇住了，就是默许了，我也继续“爱”着文学小说。

读书的益处多多，只怕你没有用心去体会了。以“书”为伴，开阔你的眼界，使你的眼睛里有一片小小的丰富的世界;以“书”为伴，美化你的心灵，妆点你的人生吧!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找