# 人教版初中作文有哪些范文(优选21篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-07-25

*人教版初中作文有哪些范文 第一篇每个人都要经历长大，从一个呱呱落地的小孩渐渐的走向长大的大门，心中难免有恐慌，但又不会缺乏好奇感。离开了幼稚园，离开了小学，我们似乎在欢呼我们已不再是小孩。青少年的我们，思想跨越了幼稚，换上了成熟。我们戴上红...*

**人教版初中作文有哪些范文 第一篇**

每个人都要经历长大，从一个呱呱落地的小孩渐渐的走向长大的大门，心中难免有恐慌，但又不会缺乏好奇感。

离开了幼稚园，离开了小学，我们似乎在欢呼我们已不再是小孩。

青少年的我们，思想跨越了幼稚，换上了成熟。我们戴上红领巾，在公共汽车上，我们学会了给老人让座，学会了不践踏草坪，学会了爱护树木，学会了体谅父母，孝顺父母！原来无知的我们，长大后变成了一个乖小孩，老人会摸着我们的头，欣慰的说：“孩子长大了，也懂事了。”一句句的夸奖，让我们感受到长大竟然如蜜一样甜！

青少年的我们，责任越过小山小河，变成了大河和高大的山脉！长大，它不再是空洞词；是一个大而又重的包袱。我们不再依赖父母给我们买这买那；我们不再依赖同学给我们无止境的帮助。我们不再依赖老师给我们无休止的解题。长大了的我们，懂得了给母亲、父亲买东西；懂得了依赖不是一种长久的生活方式，懂得了独立，自由，似乎又不会缺乏寂寞，长大，它是一种考验，一种苦涩的味，敢于体验困难的我们，感觉长大反而是一个具有新鲜感的词！

青少年的我们，外貌又有了巨大的变化，懂得了爱美，懂得了打扮，懂得了欣赏。潮流一次又一次来到我们身边，我们总是跟着时尚走，现在不同了，长大了反而是时尚的脚步再跟着我们走，90后的我们走着流行线，踏着时尚步伐，迈向自己的未来。以前总是怎么舒服怎么穿，现在我们变了，变成了一个每天要花二十分钟在镜子旁度过的人，“女大十八变，越变越漂亮”长大，它不再是儿时的穿着，不再是儿时的打扮。它成了一种向往美，欣赏美的境界！

爸爸、妈妈我大了，我不再是那个成天惹你们生气的淘小孩了，老师，我大了，我不再是那个成天让你们批评的坏小孩了。

儿时听的歌“我不想不想长大，长大后世界就没童话”似乎长大了，不再那么的认为，童话总是会有的。长大不是流泪，不是恐惧，不是泪在打转，而是嘴角上扬，扬起45°的微笑迎接一次长大的考验。向天空，白云说一句“长大的感觉如蜜一样甜”。

**人教版初中作文有哪些范文 第二篇**

乐音飘飘，绕上了我的指尖，化作了缕缕温柔，雅而不俗。

是夜，终会静谧的。我斜靠在床沿边，席坐于地板上，仰望着明月应有的地方。可惜，只有蒙蒙的雾，覆盖了整片天际。

耳畔流转着来自窗外的虫儿独特的鸣叫，演绎着它们专有的乐声。美妙的声音此起彼伏，这只是曲子的前奏。我命为:轻吟。

周围的一切似乎都变得凉了起来，虫儿渐渐掩饰着自己的乐声，我明白，一场甘霖即将到来。

我是爱雨的，我喜欢雨沙沙，淅淅，哗哗，嘀嗒，还有叮咚的声音···我更爱散步雨一派烟雨朦胧的景象，徜徉于长廊古道，看尽人世间的迷茫，品味它独特的韵味，聆听它所带来的乐音。

果然，外边有了雨水亲吻大地的声音。我快步走到了窗前，伏在沿上。开始，雨儿像害羞的少女，不谙世事，来得缓慢而平淡。紧接着，她的胆大了起来，在四处留下了她的足迹，激烈而豪放。黄花，因她甘愿落地，化作春泥更护花，柳叶因她低垂下了自己的眼眸。雨儿亲切地和她们接触，仿佛在诉说着悄悄话，传进了我的耳朵变作了安怡的摇篮曲，我沉迷于中。

雨儿落入了池塘，点出了一个又一个波纹，向四处蔓延，叮咚，叮咚···在一次地飘进了我的耳里，编成了乐曲，我命为：散墨。

雨儿找来了风儿，风儿摇曳起了柳条，如婀娜多姿的少女，在伴随着雨儿带来的乐音，舞着长袖，构成了一段舞。我命名为：碎花。

雨渐渐放低了自己的音量，风儿也放缓了步伐，最后，只有微妙的声音响起，曲到了末，进入了尾···

轻吟，散墨，碎花构成了一首歌，一曲舞，铭刻在了我的心里，它来自自然，自然之声，我视为一首歌。

一曲终了，舞袖霓裳。

**人教版初中作文有哪些范文 第三篇**

一、单项填空(15分)

1. There are about five \_\_\_\_\_\_ students in our school.

A. hundred B. hundreds C. hundred of D. hundreds of

2. Saturday is the \_\_\_\_\_\_ day of the week.

A. first B. second C. last D. third

3. Get up early,\_\_\_\_\_\_ you\'ll catch the early bus.

A. so B. and C. but D. or

4. Hurry up,\_\_\_\_\_\_ you\'ll be late for class.

A. so B. and C. but D. or

5. The PRC was founded \_\_\_\_\_\_ October 1st,1949.

A. in B. on C. with D. for

6. They are all interested \_\_\_\_\_\_ English.

A. in B. on C. to D. at

7. My sister \_\_\_\_\_ a letter when I got home last night.

A. is writing B. was writing

C. wrote D. is reading

8. He asked me if I \_\_\_\_\_\_ the play.

A. saw B. had seen C. have seen D. see

9. \_\_\_\_\_ is raining now. You\'d better stay at home.

A. It B. Weather C. This D. That

10. He will write to you as soon as he \_\_\_\_\_\_ there.

A. will get B. to gets C. gets D. getting

11. The bus stop \_\_\_\_\_\_ in .

A. was built B. will be built

C. built D. will build

12. The work must \_\_\_\_\_\_ in time.

A. be done B. did C. is doing D. do

13. The policeman told us \_\_\_\_\_\_ in the street.

A. don\'t play B. not to play

C. to not play D. to play

14. Tom told me that he \_\_\_\_\_ to England the next week.

A. would go B. will go C. is going D. goes

15. The Blacks \_\_\_\_\_\_ in this factory since .

A. has worked B. has come

C. have been D. have arrived

二、情景交际(10分)

1. “Are you hungry now? ” “\_\_\_\_\_\_. ”

A. All right B. No, a lot

C. Yes, a little D. I’m hungry, too

2. “\_\_\_\_\_\_? ” “They’re going to get there by bus. ”

A. When are they going to get there

B. How are they going to get there

C. What are they going to do

D. Where are they going to get

3. “Would you like to have another cup of tea?” “Yes, \_\_\_\_\_\_. ”

A. I would like to B. I would like

C. I would love D. I would want

4. “When shall we meet?”

“\_\_\_\_\_\_ a quarter past two? ”

A. What about B. Which about

C. Who about D. Where about

5. —Excuse me, where’s the post office, please? —Sorry, I don’t know.

—\_\_\_\_\_\_.

A. Bye-bye B. That’s all the same

C. Thank you all the same D. Thank goodness

6. —Which sweater do you like better?

—\_\_\_\_\_\_.

A. Good idea B. I can’t decide

C. Yes, it’s nice D. Yes, please

7. —How do you like the new film?

—\_\_\_\_\_\_.

A. Very kind B. Very delicious

C. Very lucky D. Very interesting

8. —Could you come, please? I want some help. —\_\_\_\_\_\_.

A. Yes, I could B. You’re welcome

C. Sure. I’m coming now D. That’s right

9. —Don’t pick flowers in the school garden next time, Lili. —\_\_\_\_\_\_

A. I have no idea B. Sorry, I won’t.

C. Is that so? D. Don’t worry.

10. —Sorry, mummy. I can’t tie my shoe.

—Don’t worry, dear. \_\_\_\_\_\_.

A. I want to help you B. I’ll help you

C. I’d like to help you D. I wish to help you

三、排序(5\') 以下两种题型，供选择：

(一)

1. Sorry, I have to do my homework first.

2. Yes, I must . But I may come later.

3. Oh! Do you have to do it now?

4. Hi, Mingming. Can you come and play games?

5. OK.

A. 4-5-1-3-2 B. 4-1-2-3-5

C. 4-1-3-2-5 D. 4-2-3-5-1

(二)

—Oh, hi there! Li Ping! \_\_\_1\_\_\_ What a pleasant surprise to meet you here. —Hi, it\'s you. First of all I must congratulate you. \_\_\_2\_\_\_

—Oh yes, thank you. I was lucky. \_\_\_3\_\_\_

—He is very well. He asked me to say hello to you when I meet you.

—\_\_\_4\_\_\_ I\'m missing him very much. I\'ll call on him some day. Would you say “Hi” to him for me when you see him and tell him that I\'m going to see him?

—\_\_\_5\_\_\_.

—Thanks.

A. Thanks for passing on his greeting.

B. OK, I will.

C. It\'s nice of you to say so.

D. Haven\'t seen you for ages.

E. Wang Lin told me that you got a very good job.

F. You are welcome.

G. How is Wang Lin now?

四、完形填空(15分)

Nearly everybody enjoys chicken, and the most famous name in chicken is Kentucky Fried Chicken. Mr Sanders, the man who started this \_\_\_1\_\_\_ was not always very rich. At one time, he \_\_\_2\_\_\_ a small gas station next to a highway (公路). Many truck drivers \_\_\_3\_\_\_ there to get gas and take a rest. Mr Sanders realized they were often \_\_\_4\_\_\_, so he began serving sandwiches and coffee. \_\_\_5\_\_\_ the sandwiches he made tasted good, and didn’t \_\_\_6\_\_\_ too much, more and more \_\_\_7\_\_\_ came to eat at his place. \_\_\_8\_\_\_ Mr Sanders began to serve fried chicken. People \_\_\_9\_\_\_ it very much, and his new business grew rapidly. Not long after, however, another highway was \_\_\_10\_\_\_, and many drivers no longer went \_\_\_11\_\_\_ Mr Sanders’ restaurant. So he had to \_\_\_12\_\_\_ it. Then he traveled around the country \_\_\_13\_\_\_ to sell his idea of opening fried chicken restaurants. He \_\_\_14\_\_\_. By 1967, there were almost 5000 Kentucky Fried Chicken restaurants. And now, \_\_\_15\_\_\_ you go in the United States, you will see one. If you like chicken, I’m sure, you’ll enjoy eating Kentucky Fried Chicken.

1. A. business B. shop C. life D. search .

2. A. found B. worked C. saw D. owned

3. A. passed B. got to C. stopped D. left

4. A. late B. hungry C. tired D. sick

5. A. Although B. If C. As D. Once

6. A. need B. pay C. spend D. cost

7. A. passengers B. drivers C. students D. doctors

8. A. Then B. So C. But D. For

9. A. ate B. liked C. tried D. drank

10. A. appeared B. found C. built D. broken

11. A. out B. to C. over D. on

12. A. close B. run C. return D. take

13. A. trying B. believing C. thinking D. suggesting

14. A. failed B. fails C. succeeds D. succeeded

15. A. whenever B. wherever C. where D. when

五、阅读理解(30分)

(A)

Mr Smith made many tests (作试验) with different animals and the monkey was the cleverest of all the animals.

One day Mr Smith put a monkey in a room. He also put some small boxes in it. In one of the boxes there was some food. “ How long will it take the monkey to find the food? ” Mr Smith said to himself. “ Let me wait and see. ” He left the room and waited outside. Three minutes later, he put his eye to the keyhole (钥匙眼). What did he see? He saw the eye of the monkey. The monkey was on the other side of the door and looked at Mr Smith through the keyhole.

1. Mr Smith made tests with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. different animals

B. the monkey only

C. all the monkeys

D. all of the cleverest animals

2. There was some food in \_\_\_\_\_\_\_ of the small boxes.

A. some B. none C. one D. each

3. Mr Smith put a monkey and some boxes in a room because he wanted to

know\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. how much food monkey could find

B. how many boxes the monkey could carry

C. how long it would take the monkey to put its eye to the keyhole

D. how long it would take the monkey to find the food

4. What was the monkey doing when Mr Smith was putting his eye to the keyhole?

A. The monkey was eating food.

B. The monkey was looking for food.

C. The monkey was eating on the other side of the door.

D. The monkey was looking at Mr Smith through the keyhole.

5. Mr Smith is a \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. teacher B. scientist (科学家)

C. doctor D. farm worker

(B)

Do you need friends? I\'m sure your answer is “Yes,of course. Everybody does! ” You need friends when you play and when you work. If you have friends, you will feel happy. If you have no friends. you will feel lonely (寂寞的).

Do you know how to make friends? There is only one good way—You make friends by being friendly.

A friendly person is interested in other people. He is always helpful If you want to make friends with a new classmate, you can talk with him, tell him about the other classmates in your class and try your best to be helpful to him.

6. We need friends \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. because we must play with them

B. Because we must work with them

C. when we play and when we work

D. when we talk with them

7. If we want to make friends, we should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. be politely to them B. be friendly to them.

C. be afraid of them D. when we talk with them.

8. A friendly person is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ other people.

A. interested in B. worried about

C. surprised at D. like them

9. If we want to make friends with a new classmate, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. we can talk with them

B. we must try to help him

C. we can tell him about the other classmates in our class

D. A、B and C

10. Which of the following is true?

A. No one needs friends.

B. Everyone needs friends.

C. Only classmates need friends.

D. Someone needs friends.

(C)

Billy and Bobby were small boys. They were brothers, and they often fought.

Last Saturday their mother said to them, “I\'m going to cook our lunch now. Go out and play in the garden and be good. ”

“Yes, Mum,” the two boys answered, and they went out.

They played in the garden for half an hour, and then Billy ran in.

“Mum,” he said, “Bobby\'s broken a window in Mr Allen\'s house. ” Mrs Allen was one of their neighbours(邻居).

“He\'s a bad boy, ” his mother said. “How did he break it?”

“I threw a stone (石头) at him,” Billy ansered, “and he quickly moved down. ”

11. Billy and Bobby were \_\_\_\_\_\_\_.

A. sisters B. classmates

C. not often kind to each other

D. always kind to each other

12. Last Saturday their mother asked them \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. not to play in the garden

B. to cook their lunch

C. not to go out

D. to be good

13. Half an hour later, Billy told his mother\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. that Bobby broke the window

B. how he himself broke the window

C. how he cooked their lunch

D. how they played in the garden

14. Mrs Allen was\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. Billy\'s mother B. their neighbour

C. their mother D. Bobby\'s aunt

15. \_\_\_\_\_\_\_\_ broken the window.

A. Mrs Allen B. Bobby

C. Billy D. The mother

(E)

Bill, with his father,went to see his grandfater. In the train Bill often put his head out of thewindow. His father said,“Don\'t do that. Bill! It\'sdangerous. ” But Bill went on putting his head out ofthe window.

So his father took Bill\'s hat quietly, hide(藏) itbehind his back and said, “Now you see your hat is away,” So Bill was afraid.

Then his father said, “Well, whistle(吹口哨) once. Your hat may come back. ” Bill whistled. His father put quietly the hat on Bill\'s head again.

Bill laughed. He took his father\'s hat and threw it out of the window. “ Now it\'s your turn to whistle,Dad!” The boy said happily.

16. How did Bill and his father go to see Grandpa?

A. On food. B. By train C. On a bus D. In ship

17. What did the boy often do in the train?

A. He often spoke to his father

B. He often played with his hat.

C. He often whistled.

D. He often put his head out of the window.

18. Why did his father hide Bill\'s hat?

A. To make Bill worried

B. So Bill won\'t put his head out of the window

C. His fater just played a joke with him.

D. Because he was afraid Bill\'s hat would lost

19. Which of the following statements is right?

A. Bill didn\'t want to have his hat back.

B. The father took his son\'s hat and threw it out of the window.

C. The father\'s hat wasn\'t thrown away.

D. The father\'s hat was away.

20. From the story, we know \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. Bill wasn\'t happy on the way.

B. Bill didn\'t know what his father had done with his hat.

C. the father would whistle to get back his hat.

D. the father would be very happy at last.

六、词汇(20分)

A.用括号中所给单词的适当形式填空：

1. Take the medicine \_\_\_\_\_\_ a day after meals. (two)

2. Do you know the \_\_\_\_\_\_ between the two words? (different)

3. We hope you children grow happily and \_\_\_\_\_\_. (health)

4. Of all the subjects, which do you think is \_\_\_\_\_\_. (difficult)

5. Tim will come back on the of next month. (twelve)

6. Several came to visit our school last Friday. (foreign)

7. At the \_\_\_\_\_\_ of the class, Mr Tang told us a funny story. (begin)

8. You should brush your \_\_\_\_\_\_ twice a day to keep them healthy. (tooth)

9. It’s very \_\_\_\_\_\_to cross a busy street. (danger)

10. Jane’s mother looked tired and \_\_\_\_\_\_. (worry)

B.根据句意和括号中的汉语提示，在每一横线上填上一个恰当的英语单词：

1. His favorite subject is art, but \_\_\_\_\_\_(我的) is music.

2. I found a good job in a big company after I \_\_\_\_\_\_(毕业) from university.

3. My little sister’s hobby is collecting \_\_\_\_\_\_. (邮票)

4. \_\_\_\_\_\_(安全) is the most important while we are traveling.

5. Look! Tina is dancing \_\_\_\_\_\_(在……当中) those children over there.

6. This year Olympics are \_\_\_\_\_\_(特殊) because the games are coming back to the country where they started.

7. Mother often\_\_\_\_\_\_(鼓励) me to solve problem by myself.

8. Her father has just had his \_\_\_\_\_\_(四十) birthday.

9. 1 haven’t heard from him since last \_\_\_\_\_\_. (一月)

10. He felt so \_\_\_\_\_\_ (饥饿) that he ate three bowls of noodles.

七、英汉互译(10分)

根据中文意思完成句子，每空限填一词。

1. 来吧，孩子们!该吃晚饭了。

Come on, children. \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ to have lunch,

2. 这些新汽车是中国制造的。

These new cars are \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.

3. 每天多喝水对你有好处。

To drink more water every day is \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.

4. 昨天因为交通拥堵，他们上学迟到了。

They \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ school because of the heavy traffic yesterday.

5. 稍微休息一下后，他又继续看英文报纸。

After a short rest, he went \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_English newspapers.

6. 昨天晚上我在忙于为考试做准备。

Yesterday evening I \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ ready \_\_\_\_\_\_ the examination.

7. 他们遇到了很大的麻烦，让我们来帮助他们吧，

They are now in great trouble. \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.

8. 你一到长沙就给我打个电话好吗?

Will you please call me\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_Changsha?

9. 我父亲过去常常抽烟，但最近已经戒了。

My father used \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_, but he has\_\_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_\_ recently.

10. 这幅画很美，让我看看吧。

The picture is beautiful. Let’s \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ at it.

八、句型转换(10分)

按要求改写下列句子，每空填一个英语单词。

1. Paul did his homework yesterday evening. (改为否定句)

Paul \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ his homework yesterday evening.

2. It’s raining very heavily. (改为感叹句)

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ it is raining!

3. Lucy asked him to turn down the radio. (对划线部分提问)

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ Lucy ask him to do?

4. They will be back in two weeks. (就划线部分提问)

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ will they be back?

5. The box is too heavy for him to carry. (改为同义句)

The box isn’t \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ for him to carry.

九、看图写句子(10分)

看图写话，根据图示和提示的词汇写出5个完整的句子，组成意思连贯的一段话。 提示：上星期天上午，张华和他的同学到公园游玩，遇见一位外国友人，一起进公园玩游戏，并玩得很愉快。

十、短文填空(10分)

根据短文内容填入适当的单词，使短文的意思完整，每格限填写一个英语单词，要求开头第一个字母与所给的字母相同。

All around the world, people drink tea. But tea does not m\_\_\_\_\_\_\_\_(1) the same thing to e\_\_\_\_\_\_\_\_(2). In different countries people have very different i\_\_\_\_\_\_\_\_(3) about drinking tea.

In China people always have tea t\_\_\_\_\_\_\_\_(4) with their friends. They may drink tea at any time of the day. They only put tea leaves in their cups. They p\_\_\_\_\_\_\_\_(5) the tea with n\_\_\_\_\_\_\_\_(6) else in it.

Tea is also i\_\_\_\_\_\_\_\_(7) in Japan. It is very p\_\_\_\_\_\_\_\_(8) there. People drink tea every day. But they have it in a way different from that in China.

In the USA people drink tea at breakfast or after m\_\_\_\_\_\_\_\_(9). They usually use tea bags to make their tea. Making tea with bags is faster and e\_\_\_\_\_\_\_\_(10) than making it with tea leaves in teapots.

十一、作文(15分)

根据图画内容和所给词语完成下列短文。

所给词语：few people, late, walk forward (往前走), run up, fall into, save, follow, get hold of (抓住), push, grateful, thank

要求：1. 词数在80个左右。 2. 把图中所示内容表达完整，用上所给词语，条理清晰，意思连贯，语句通顺，标点正确。3. 短文第一句已给出，不计入总词数。 Yesterday afternoon I was walking home by the river from work.

**人教版初中作文有哪些范文 第四篇**

生活需要语文，语文调剂生活。

我们生活离不开语文，语文是人们进行交流的工具。你口中讲的语言，手下写的文字，都属于语文。举个简单的例子来说吧，我们是学生，学生就要学习，学习就一定要听、说、读、写，那你听的、说的、读的、写的又是什么呢?听的是语言，说的是语言，读的是文字，写的也是文字，它们都是语文的一部分。由此看来，语文在生活中的作用之巨大就显而易见了。总之，生活是离不开语文的，语文在生活中占有举足轻重的地位。

语文在生活中不仅仅起到交际工具的作用，更是调剂生活、陶冶情操的重要手段。语文给人精神上的震撼是巨大的。一个人心浮气躁时，一篇优美的散文可以使他心如止水;一个人情绪低落时，一篇慷慨激昂的文章可以使他重燃信心;一个人茫茫然、终日无所事事时，一本《钢铁是怎样炼成的》可以使明白生命的意义，不再庸庸碌碌地生活。语文带给生活的影响是无法比拟的。

对这一点，我深有感触。我十分热爱语文，尤其热爱语文带给我的那种震撼，特别是诗词，她无穷的魅力使我如痴如醉。诗词有豪放的，有婉约的，有幻想的，有写实的，凡此种种，各有千秋。如苏轼的“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”，李清照的“只恐双溪蚱蜢舟，载不动许多愁”，李白的“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”，杜甫的“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天”，这些优美的诗句曾无数次打动我的心灵，陶冶我的性情，使我沉醉其中，感受到诗人们的悲与欢、爱与恨。诗歌不仅是一道精神上的珍馐佳肴，也是一剂强心剂。读了岳飞的“莫等闲，白了少年头，空悲切”，你怎能再得过且过，浪费宝贵的青春年华?读了陆游的“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”，你怎能再无动于衷，坐以待毙?我的心情有点激动了，我已开始为我自己所写的文章所鼓舞，我觉得我的手已无法停止。这就是语文对我的心灵的震撼。

总之，语文对我生活的影响还有很多很多。朋友，善用语文吧，从语文中，你会发现更多生活的乐趣，因为，我们就生活在语文的世界中。

**人教版初中作文有哪些范文 第五篇**

教材分析： 16单元是第二册的第二个单元，也就是说是这个新学期的第二单元。16单元的主题是围绕“问路和指路”展开的，同时教学生，如何用情态动词“Can”和“May”来表达许可和可能。在第二册上学期的课本中，学生已经学到了一些关于“问路和指路”的知识，而且他们也知道一部分关于许可的表达，比如“May I come in？”“Can I borrow your pen？”“May I speak to Ann，please？”等等。所以在这个时候对学生在这方面的知识进行扩展和巩固就显得水到渠成。而且在学生们的现实生活中，培养他们了解地图和区别方向的能力尤其重要。61课就是关于这个知识的扩展。62课是一篇与这个主题紧紧相扣的阅读材料。63课则是关于“May”和“Can”的语法点。64课则是对于整个单元的巩固，它包括听、说、读、写四个方面的落实和一篇阅读短文。我认为这个单元的教学目标应该是： 认知： 1、 学生能够使用下列单词：kind，lady，library，cross，reach，corner，church，café，fix，lab，suddenly，history，key 2、 学生能够使用下列表达： Turn left日right at the …crossing. Go on unit you reach… You can’t miss it. On one’s way to, first of all, be /get lost , wait for 能力和技能： 1、 学生能够根据所给地图或街道说明一些地点的具体位置。 2、 学生可以用不同的方式问路。 3、 学生可以用“Can”和“May”表达许可和可能。 情感和态度 1、 让学生感受到他们学习英语是为了在现实生活中进行交流，而不单纯是为了英语课和应付考试而学习。 2、 让学生感受到他们是英语学习活动中的主体和中心，以此来激励他们在英语课上积极参与，追求创新。 学习策略： 1、 学生应学会用不同的方式表达同一件事，学会用英语去思考问题，即用想象力表达自己的观点。 2、 学生应该在英语学习中学会使用brainstorming 文化知识： 1、 教学生真诚待人，助人为乐。 2、 教学生如何设身处地为他人看想。 关于这个单元有两处难点： 1、 如何准确自如地用这么多表达方式来问路和说明。 2、 如何用Can和根据教材和学生因素的特点，我将采用下列教学方法和手段： 1、 交际法和情景法教学 为了激励学生在课堂上积极交谈，我将一些设计真实的情景来激发学生的兴趣，这些师生和学习互相之间的交流重心就放在了语言的意义上，与此同时将英语学习与他们的真实生活联系起来以培养他们用英语进行创造性思维的能力。 2、 以学生为中心和任务型教学。 需要注意的是学生作为独立的学习者，老师作为一个引路者，组织者，领导者，有时候会是一个团体，其中一员决定了我们学习任务类型的选择。关于这个单元我将在我的课堂活动中设计信息差任务、问题的互动解决以及采访和调查。在我们教案设计中，我想提一下任务关联性。也就是说将所有的教学活动组成一个链式的因果关系，在此过程中，前一个活动的成功成为后一个活动顺利进行的前提。 教学步骤： 在61课中，首先我用节奏游戏来复习一些公共场所的名称。学生一边拍手一边就工作和工作地点展开问和答，例如：hospital，police station，school，past office，bus station等等。然后我会把写有这些地点名称的厚卡纸放在学生的课桌上，让学生就此谈论每个公共场所的位置：in front of，next to，beside，on the night / left，between… and…，outside 等等。 我将以这种方式呈现新单词和表达方式：我告诉学生这个星期天我有很多事情要做。下面是清单： 1)send some postcards 2) borrow some books 3) drink coffee with my friends 4) buy some VCDs 5) go to my friend’s wedding 让学生回答我要做以上事情将要去的场所。在适当的时候，我会向学生出示咖啡馆，碟屋和教堂的照片。然后将61课的地图出示在屏幕上，问他们如何到这些地方去，教他们使用下列表达“Go across the bridge”，“Go up this road to the end”，“Go on until you reach the end”，“Turn right at the second crossing”。 让学生参考表格里写出的表达方式练习如何到达以上地点之后，让学生四至六个人一组，讨论出一次性做完以上事情的最佳路径。 接着便是学生将学到的新知识运用到他们的真实生活中去。我会把我们本地的地图挂出来，让学生说明去一些地方（汽车站，图书馆，长城，宾馆和银行）的路径，其他人则猜他/ 她将到哪儿去。 在这一课时，我会设计一个信息差的任务。每对学生中的两个人将会得到两张不同的地图（同学A的是完整的，而同学B则不完整）。让他们通过彼此问答来完成B同学手中的地图。当然前提是不许看对方的地图。 最后一个任务是创造性的。我让学生想象20年以后他们居住的地方，并在纸上绘出一张地图。根据这个地图，其他人就如何去他/她家展开问答。 62课是一个短剧，所以我会让学生看影碟模仿而不是单纯听磁带。 在常规阅读步骤之后，为了让学生对于整编文章有一个大致的了解，我会让学生填写下列表格。What did Liu Mei do to help the woman?

**人教版初中作文有哪些范文 第六篇**

家庭的温馨每个人都想拥有的，因为每个人都拥有美好的家庭、幸福的家庭、快乐的家庭……你能深深感受到家庭的温馨吗？我就能深深感受到了家庭的温馨，在我家里，每个人都是快快乐乐的，非常的可爱。

美好的家庭生活给我带来了温馨。在我家里，爸爸、妈妈、弟弟和我都是家里劳动积极分子的一员，每到星期六和星期天，如果爸爸和妈妈不去上班，我家四员就在家里一起打扫卫生。爸爸抹窗户，妈妈洗衣服，弟弟扫地，我拖地。这样，我家的卫生就干净极了。这个家庭生活给我感受到了家庭原来是那么的温馨。你能感受到吗？

幸福的家庭生活给我带来了温馨。在我家里，每到吃晚饭的时候，就有筷子声在动来动去，这不是馋嘴，而是我们把菜夹给对方，让他吃多点好东西，这就是我家的幸福带来温馨的家庭。这个家庭生活给我感受到了家庭原来是那么的温馨。您又能感受到吗？

快乐的家庭生活给我带来了无限的温馨。有时候我家吃完晚饭时，我和弟弟就拿出一盒飞行棋游戏来玩，和我爸爸、妈妈一起来玩。我们分别要了一种颜色。开始玩了，我们每个分别掷一次塞子，有时候妈妈先起飞了，有时候我先起飞了，弟弟和爸爸就很不高兴的。在玩的过程中，有时候我们都会自相残杀，你吃我的，我吃你的，有时候弟弟就大声的哭起来了，后来，我还是没有把弟弟的棋子吃掉，这样我们就亏本了。这样的家庭的温馨你尚馋试到了吗？这个家庭生活给我感受到了家庭原来是那么的温馨。您再能感受到吗？

这样美好、幸福、快乐的家庭温馨，您全能感受的到吗？

这全都是我深深感受到的。

**人教版初中作文有哪些范文 第七篇**

我出生在一个普通的家庭中，父母都在很普通的岗位上工作，但就是这么一个普通的家庭，却处处都充满着幸福的旋律。

首先是一家之主——爸爸。爸爸是一名教师，在工作上他勤勤恳恳，同时他也是一个特别恋家的人，每天下班后的“工作”就是回家，爸爸几乎不在外面吃饭。他总是说：外面的鱼肉再好吃，也抵不过妈妈的手艺，而且吃得放心。

爸爸平时话不多，对事情很执着，只要是他认为对的，若是别人拿不出什么真凭实据，他是不会改变观点的。在学习上，是我的导师、我的智囊，在家务事上是妈妈的好帮手，在游戏方面，爸爸则成了我的敌手。但无论是什么时候，他都是我的好好爸爸。

然后是美丽温柔的妈妈。我敢说妈妈绝对是一个理家好手，不仅对丈夫女儿体贴，而且对老人也是照顾有佳。那次奶奶病了，妈妈几乎每天都要去一趟奶奶家，问长问短的，又是做饭，又是拿来一些脏的衣物回家来洗。做这些事情妈妈从没有过怨言，在她的观点中还保留着旧时代的做妻子的规矩，做一个贤惠的妻子。

我把妈妈称为是家里的大厨，因为不管是什么材料，在她的手中这么变换几下，就会变成一道美味的菜肴。现在，妈妈也讲究菜的营养搭配，什么荤素搭配的，而且妈妈偶尔还会做一些她小的时候吃的菜，真是别有一般滋味。

然后是喜欢安静的我，也有一些贪玩、贪嘴的我。初中生活是很紧张的，但是我有我自己的办法来调整自己，给自己的一个死党打个电话，谈谈心，这是最好的办法。

独生子女都是父母的一个宝，当然我也不例外，自从出生的那时起，我便储蓄了一分不薄的亲情。在海上航行时，亲情是我的指南针；在烈日炎炎的沙漠中，亲情是一片绿荫；而在风平浪静、美丽的港湾中，亲情则是我的海岸。无论走到哪里，他都会陪伴在我的左右。

就是这么一个由爸爸、妈妈、还有我组成的三口之家，没有什么特别的，但却是彼此都相爱的幸福家庭。我爱我家！

**人教版初中作文有哪些范文 第八篇**

长大了，我光荣地成为了一名初中生，有人欢喜有人忧。我从一个牙牙学语的无知幼童，成长为一个风华正茂的翩翩少年，同时也跨入了初中的大门，迎接新的学习生活。此刻，我只想大喊一句：“初中的感觉真好！”

初中的感觉真好，身边的一切都变了样，新的环境，新的起点，新的老师，新的同学，新的课本，新的知识，一切都是那么富有挑战性，我如一个新生的婴儿，迫切渴望去接触，去了解他们。 小 荷 初中的感觉真好，各种各样的课本，给予我们五花八门的知识：地理课上，老师教我们学习经纬度，带领我们“穿越”大洲大洋，游览祖国的名山大川，讲解各种各样的地理知识；历史课上，老师和我们一起领略秦兵马俑的恢弘气势，杭州西湖的浓妆淡抹，长江黄河的波澜壮阔，给我们讲述七雄争霸，三国鼎立，商鞅变法，三顾茅庐，秦始皇的独断专横，汉武帝的雄才大略，我们听得又爱又怕，却又神往无比。生物课上，老师给我们讲解细胞的分裂，花朵的传粉，病毒的结构，克隆的神奇。政治课上，老师教育我们怎样做人，还告诉我们国家大事，最新时政。这一切的一切，都是那么让人陶醉，沉迷。

初中的感觉真好，老师们细致入微的讲解，同学们天真友善的面孔，让还沉浸在昔日小学离别之情的我得到一丝慰藉，拉着他们的手，共同进步。

初中的感觉真好，一切都等于零，无论你以前多么的优秀，或是多么的差劲，进入初中，这些都烟消云散了，我们共同进步，共度风雨，没有烦恼，没有纠葛，只有前进和希望。

我相信，一分耕耘一分收获，只要有付出就会有回报，虽然初中的生活很累，但我一点都不会怕，因为正是在这一时期，我们完成了人生的“蜕变”，开始人生最美丽的旅途，此时我只想大喊一句：“初中的感觉真好！”

**人教版初中作文有哪些范文 第九篇**

成长是漫长的，也是多味的。

成长像柠檬一样酸。我的体育成绩一向都不太好，尤其是400米跑步考试，更是……唉！各就各位，预备，砰！只听一声枪响，我们像离弦的箭一样飞了出去。但好景不长，我的速度渐渐慢了下来，成为了倒数第三。我与陈雅宁比拼着。一会她快，一会我快，不相上下。我的腿越来越沉重，似乎抬不起来了。但我一想到上学期刚刚好1分50秒而被罚跑5圈，我就来了劲。我手臂挥舞，双脚迈开，全力冲刺，我咬牙坚持着。终于，我跑完了，累得我一屁股就坐到了椅子上。当老师写下1分4

秒时，我心怦怦地跳，既想知道，又不想看到，生怕老师改正。最终，老师写下了1分49秒。我十分高兴，因为我及格了，但全身的酸痛使我无法欢呼。

成长像棒棒糖一样甘甜。我的作文水平在班里名列前茅。有一次，老师将我的作文推荐上了《未来作家》报。我十分激动，因为我是我们班第一个作文上《未来作家》报的。我连忙把这个喜讯告诉了我的朋友们，她们很为我自豪。几个星期后，报纸送来了。我一眼就在头版上看见了我的作文，旁边还配上了图画。当晚，我就把报纸给了爸妈看。妈妈看了，十分激动，而爸爸告诉我：胜不骄，败不馁。

成长像黄莲一样苦。那次军训中的第一次站军姿，我永远也不会忘记。刚到军校，便是站军姿。双手放好，眼睛直视，不能乱动。我的脑海里回荡着军官的命令。太阳像个火球火辣辣地烤着我们，令我们汗流浃背。而我们就像一个木头人，在那儿一动也不动。终于，有个同学打破了这种寂静。他悄悄地弯了一下腿，这马上就被军官发现了，罚他做俯卧撑。看着他狼狈的样子，我忍不住偷笑了一下，结果也被罚做了俯卧撑。终于，可以休息了，我坐到了地上。哎，太累了，真是“同学站军姿----有苦有累不能动”。这次站军姿过后，我的腿十分酸痛，久久不能恢复。

成长是漫长的，也是多味的，我要细细地去品味。

推荐访问

**人教版初中作文有哪些范文 第十篇**

1. Don’t arrive late for class. 上课不要迟到。

2. Can we bring music players to school? 我们可以带音乐播放器到学校吗?

3. And we always have to wear the school uniform. 并且我们总是不得不穿校服。

4. There are too many rules! 有太多的规则!

5. Don’t leave the dirty dishes in the kitchen! 不要把脏盘子留在厨房里!

6. I have to keep my hair short. 我不得不留短发。

1. —Why do you like pandas? 你为什么喜欢熊猫?

—Because they’re kind of interesting. 因为它们有点儿有趣。

2. —Why does John like koalas? 约翰为什么喜欢树袋熊?

—Because they’re very cute. 因为它们非常可爱。

3. —Why don’t you like tigers? 你为什么不喜欢老虎?

—Because they’re really scary. 因为它们真的吓人。

4. —Where are lions from? 狮子来自哪里?

—They’re from South Africa. 它们来自南非。

5. Elephants can walk for a long time and never get lost. 大象能走很长时间并且从不迷路。

6. They can also remember places with food and water. 它们也能记住有食物和水的地方。

7. But elephants are in great danger. 但是，大象处于极大危险之中。

8. People cut down many trees so elephants are losing their homes.

人们砍倒了许多树，因此，大象渐渐失去它们的家园。

9. Today there are only about 3,000 elephants (over 100,000 before)

现在仅有大约3000头大象(之前超过10万头大象)。

’t she beautiful? 她难道不美丽吗?

**人教版初中作文有哪些范文 第十一篇**

如果我说我是一个很大胆，有时兴高采烈，有时闷闷不乐，有时很幼稚，有是又很成熟的女孩，你信吗？是的，我就是这样一个让人琢磨不透的女生。

有一次，老师带我们去“郊游”。说是去“郊游”，其实就是去拔我们学校旁的马路旁边的野草。同学们去的时候还挺高兴的，但是到了那里之后，却连草都不敢碰了。因为那绿油油的，普通的不能再普通的小草下面，居然有青蛙、老鼠、虫子、蛐蛐儿这一下可把我给乐坏了，因为我平常最喜欢和这些小动物打交道了。“啊！有蛇！”我一听立马就跑了过去。“蛇在哪儿呢？”同学们都指着我的脚下。我一把就抓起了同学们口中的“蛇”，仔细一看，其实就是一根比较像蛇的绳子。失望的我把那条“蛇”给扔掉了。那一天上午，在同学们的尖叫声中，我又交到了几位“可爱”的朋友。

“哈哈哈！”同学们又被老师给逗笑了，这是经常的事。老师经常逗得同学们开怀大笑。唯独我，看起来一脸悲伤，其实，我也不知道这是为什么。但是，该难过的时候我又不会难过。比如，买东西买贵了，比别人买的贵好几元钱，我就不会囧着脸，我只会想着下次买东西的时候，一定要比别人便宜几元钱，准备和这家店的老板来一场激烈的“斗争”吧！

**人教版初中作文有哪些范文 第十二篇**

那是春合日丽的一天，柳树开始发芽了，我想：以前我还小，讲话说不过妈妈，可是，现在我已经长大了，我的语言一定超过妈妈的水平了吧!我就说：“妈妈，你看哪，柳树吐出新叶啦。”我想这次一定是我赢了吧，我说的吐即说出了柳树发芽了,又写出了柳树的美。可是妈妈说：“是呀，柳树爆青了。”妈妈的“爆青”即写出了我的话，还写出了柳树的颜色。我心里想道。还有一次，我和爸爸妈妈在吃饭，不知是谁讲了一句话，说村里有个人非常懒惰，经常不做事情，除了在家看电视，就是睡觉，其余的事情都是他的母亲或他的妻子帮他做。我听了，忙插嘴道：“懒如猪。”我想上次输给你，这次总是我赢了吧。可是，妈妈却说：“他呀，不是懒如猪，而是懒得快成仙。”呀，我这次又输给了妈妈，真是没面子呀。妈妈满脸笑容，仿佛在说：“姜还是老的辣吧，跟我斗，再吃十年饭。”“呀，我又输了，真讨厌!”我一个人自言自语道。

语文到处都是，只要你善于发现问题，就能找到语文!!!

**人教版初中作文有哪些范文 第十三篇**

值得高兴的是，我们班通过年级的选拔，取得了第一名的好成绩，并代表学校参加县里的合唱比赛。为此，我们付出了十分的努力，这周每天课外活动和晚自习时间，我们都在音乐室里练歌，一次又一次地正音，一遍又一遍地练唱，再加上下周要期中考试了我们还要复习功课，放学后还要加班补作业，可以说是每天累得筋疲力尽。

到了比赛的那一天上午，我们在班主任老师的带领下，在教室里花了两个多小时化完了妆，穿好衣服和鞋子，再次来到音乐教室做比赛前的最后练习。站丁字步累得我们两腿发酸，练腹腔发声练得我们腰酸背痛。

九点二十，我们坐着校车来到了青少年活动中心。比赛前，我们和老师还有关心我们的家长们，一起合影留念，一起喊着口号加油助威。

时间飞速过去，转眼就该我们上场了。我深吸一口气，随着队伍整齐地走上了舞台。台下没有几个观众，只有一排评委。我们微笑地站定，随着伴奏齐声唱了起来，“太阳下山明早依旧爬上来，花儿谢了明年还是一样地开……”一曲终了，我们走下了舞台，但心情还非常激动。

不管结果如何，我们经历了这样的一个活动，就是一种收获，我们一起唱一起笑，我们学会了团结合作，懂得了感恩，我们也收获了成长。

“花有重开日，人无再少年”，正值青春年少，风华正茂的我们，应当珍惜现在的青春年华，敢于拼搏，在人生的舞台上尽情歌唱，为青春喝彩，为自己喝彩！

**人教版初中作文有哪些范文 第十四篇**

醉汉推开警官伸过来的手，大大咧咧的说道：“走开，我已经没有家了。\_

醉汉听了掩面痛哭，警官拍了拍醉汉的背，没有说话，忽然醉汉抓住警官的手：”你能帮我找到我的女儿吗？“

“我的女儿在两年前走丢了，”醉汉平复了一下心情，缓缓道来：“两年前的八月十四日我去纽约出差，把女儿寄放在邻居家，回来的时候她就不见了，我找了她整整两年，两年之内我到过很多地方，但仍没找到她……\_

醉汉摇了摇头。

醉汉不语，只是呆呆的看着前方。良久醉汉吐出两个字\_死了“

老汉再次摇了摇头，线索全断了。

“……没有家人的地方那叫房子，不叫家……\_

一个醉汉倒在路边，手里还拿着半瓶没喝掉的白酒，一个警官看见并认出这个人是前面那栋别墅的主人，于是对醉汉说：“先生，您喝多了，我把您送回家吧。”

面对醉汉无理的举动警官并没有破口大骂，而是十分好奇地问道：\_您为什么这么说呢？难道您和您的妻子吵架了吗？”见醉汉没有回答，于是他继续说道，“如果是那样的话，我可以帮您。\_

警官愣了一下，他不知道他面前的这个男人有过一个女儿，但出于礼貌他并没有直接问：“先生您的女儿，什么时候走丢的，可以告诉我吗？”

”所以您就用开始酒精麻痹自己？\_醉汉听了，点了点头。“您两年来一直住在这里吗？\_

\_您出差为什么要把女儿寄养在邻居家呢，你的妻子没有照看孩子的能力吗？\_警官见醉汉的面色凝重，便小心翼翼地问道，\_您的妻子呢。\_

”对不起，让您想起伤心的事了，\_醉汉摆摆手，”那您知道你的邻居目前在哪儿居住吗？“

”既然这样，先生，我先送您回家吧！\_警官搀起醉汉朝着马路对面的那栋别墅走去。

家不是一座空房子，而是那里有自己的家人，散发着让温暖的气息……

**人教版初中作文有哪些范文 第十五篇**

人称代词

人称代词代替人和事物的名称,分为主格和宾格两种形式。

1、主格用来作句子的主语、表语。如： I often go shopping on Sundays.(星期天我常去购物) / Are they from Brazil?(他们是巴西人吗?) / Where have they gone?(他们上哪儿去了?) / That’s it.(就那么回事) / It’s he!(是他!)

2、宾格用来作及物动词或者介词的宾语。如：Who teaches you English this year?(今年谁教你们的英语?) / Help me!(救救我!) / We often write letters to her.(我们常给他写信)

3、人称代词作表语或者放在比较状语从句连词than或as之后时,可以用主格形式,也可以用宾格形式,口语中大多用宾格。如：--Who is it?(是谁?) –It’s I/me.(是我。)

4、 三个不同人称同时出现,或者主语中包含“我”时,按照“you→he→I”的顺序表达。如：

Both he and I are working at that computer company.(我和他都在那家电脑公司上班) –Who will go there?(谁要去那儿?) –You and me.(你和我)

5、 人称代词it除了可以指人指物之外,还可以表示“时间、天气、温度、距离、情况”等含义,此外还可以作“非人称代词”使用,替代作主语或者宾语的不定式、动名词或者名词性从句。如：--What’s the weather like today?(今天天气怎样?)—It’s fine.(天气晴好) / --What’s the time?(几点啦?) –It’s 12：00.(12点) / It’s a long way to go.(那可要走好长的路) / It took him three days to clean his house.(打扫屋子花了他三天的时间) / It is very clear that the public want to know when these men can go into space.(很显然,公众想知道这些人什么时候能进入太空) / We found it very difficult to learn a foreign language well.(我们发觉要学好一门外语是非常困难的)

**人教版初中作文有哪些范文 第十六篇**

我行走在雨中，风从我的背后穿过的不是肌肤，而是心灵，。一直以来，你就是我心中的太阳，照耀着我前进的路，可现在，握着那份考砸的试卷，我正在努力的寻找一个合适的借口，却发现是无用的。该怎样向你交代，我拼命地想着。希望时间过得慢一点，仿佛我心中的太阳正在慢慢落下。

回家的路总是那么熟悉，我尽量放慢脚步，却还是走到了这里。我不敢继续走，因为我看见了你，因为我还没有想好借口，还没有想好用怎样的表情面对你。雨犹如巨大的水帘一般，让我恍如隔世，但是我仍然清楚地看见了你，你在焦急地张望，像是大鸟正在盼望着将要归巢的小鸟。

你还是看到了我，径直地向我走来，我有点措手不及，胡乱地将卷子塞进书包。可当我抬起头来，正冲着你那亲切的目光。你为我撑伞，把我护在左边，可我的心跳在另一边，无情的雨水却打湿了你的右臂。

回到了家，你放好雨伞，然后打算替我放下书包。我不安地将卷子交给你，却没有敢抬起头。我知道，因为这是期末考试前的最后一次模拟考试，我知道你对我充满了期望。可我也知道，在我心中的太阳早已落下，我知道此刻你的眼睛里充满了喜失望。

就这样安静了几秒，还是你先开口了：“没关系，妈妈不会怪你，期末考试要加油，我相信你会考好的。”

想了无数种表情来面对你，此刻却全部忘记，我只是抬头望着你的双眼，然后重重地点了一下头。

拿起卷子回到屋里，看见桌上放着早已热好的牛奶，飘渺不定的热气里，我好像看到了你忙碌的身影，只是岁月将你消磨得暗淡无光，有些憔悴。

台灯下的我奋笔疾书，就像居身考场的我一样。那天的夜黑得很晚，你说我学到了很晚，原因只有我知道。每次回头，客厅里一直亮着的灯已经将我心中的太阳升起。

落笔时，想起我们说过的一段话，我说你是我心中的太阳，你说你是我永恒的光芒。

**人教版初中作文有哪些范文 第十七篇**

老师的目光，有时让人害怕，有时让人高兴，有时令人伤心，有时让人充满力量。老师有一双会说话的眼睛。

教室里静悄悄，只听见老师在黑板上沙沙的写字声。我们正在教室做数学题目，题目很简单，我很快就做完了。这时有的同学发出信号，我便把书本移了过去，好像很害怕被老师发现，当我回头的时候，有一双利箭似的眼睛正看着我，我好害怕，我把本子收回来了。这时老师的目光多吓人啊！

发语文卷子了，我提心吊胆地做在座位上，恭候老师读分数。当我听到“邓琴琴69。5分”时，老师那和善的眼睛立刻向她投去了和善的目光，她高兴极了，飞快的从老师手中接过卷子，老师笑了，她也笑了。这时老师的目光多好看呀！

大扫除开始了，老师交给我一个任务，把教室的靠边的一扇窗户擦干净，我接过抹布“呼”的跳上窗台，完成老师交给我的光荣任务。透过玻璃，看见外面同学们正在忙忙碌碌地干活，老师还和他们在一起干活。，我把窗户擦得干干净净，放出了耀眼的光，这时，老师还夸奖我呢！

老师的眼灯睛是闪烁着智慧光芒的星星。

**人教版初中作文有哪些范文 第十八篇**

走在小路上，我看见语文是前面的路标;飞在白云间，我看见语文是云底的鸿雁;荡在碧水里，我看见语文是醉柳的倒影;行在黑夜中，我看见语文是模糊的足音。

语文是对秦砖汉瓦的向往;语文是对唐诗宋词的热爱;语文是对《红楼梦》的崇拜;语文是对《西游记》的迷恋;语文是离不开名著的双眸。

语文是大江东去的气势;语文是怒发冲冠的激情;语文是大漠孤烟的雄浑;语文是小桥流水的婉约;语文是对陶渊明“不为五斗米折腰”的叹服;语文是对屈夫子“路漫漫其修远兮”的注解。

语文是一口流利的普通话;语文是一手秀丽的方块字;语文是从笔端流出的锦绣文章;语文是侃侃而谈的风度和气魄;语文是举手投足间的“书卷气”;语文是与对手辩论时，智慧的应对;语文是和他人聊天时，得体的话语。

语文是中华民族历史的缩影;语文是五千年古老文明的积淀;语文是中国人审美性格的精灵;语文是博大而丰满的精神元素。

语文，就是说铿锵有力中国话，写方方正正中国字，书洋洋洒洒中国文，做堂堂正正中国人。

**人教版初中作文有哪些范文 第十九篇**

听！小草在呼唤：“救救我，不要践踏我！”小树在呼唤：“救救我，不要攀折我！”花儿在呼唤：“救救我，不要摘下我！”这千万花草树木的呼声，成了大自然的呼唤：“请保护我，救救我！”

钢筋水泥的进军，使绿色森林频频让步。高楼大厦的脚下，只有可怜的小树随风飘舞，穿过城市的河流，已换了黑色的新装，只有随处奔逃的鱼儿还在呼唤：“还我清水。”

一个人带着一把斧头进了森林。左挑右选和左砍右伐成了他的招牌动作，当他带着斧头和树干走时，只留下树根在惋惜，树桩在哭泣，只有小鸟还在呼唤：“还我家园。”

天上的小鸟曾在蓝天上，白云里捉迷藏，天空就是它们那澄碧如洗的镜子。工厂、城市的建立，使蓝天失去了原有的色彩，白云也失去了飘动的活力，鸟儿不知走向何方，在城市灯光的照耀下连星星也隐进了宇宙的黑色里，只有蓝天在呼唤：“还我可爱的玩伴，还我漂亮的衣服。”

自然的呼唤谱成了一支哀怨的曲，只有沙漠在笑，只有狂风在笑，漫天的飞沙在狂舞。花儿被吹向远处，与飞沙同舞，渐渐失去了往日的容颜，消失在沙土中。

何时鸟儿能在枝头欢快地歌唱？何时花儿能在微风中静静地开放？何时鱼儿能在清水中自由地徜徉？何时大自然才能谱出一曲赞歌？

自然向人类呼唤，说明它还相信人类，为什么人类不去拯救它？要知道，它是我们赖以生存和发展的家园啊！

当钢筋水泥与绿色森林和平共处的时候，当清风明月同时出现的时候，当鸟语花香重新回来的时候，是多么美妙与和谐啊！

为了我们的家园，行动起来吧，去倾听大自然的呼唤，保护大自然吧！

**人教版初中作文有哪些范文 第二十篇**

我们每个人都有自己独特的个性，都有许多闪光点。我的身上虽然有缺点，但我常常为自己爱好广泛而骄傲，我喜欢玩电脑、踢足球、打康乐球……当然最喜欢的就是看课外书和做小制作了。

看课外书既能充分利用我的业余时间，还能为我增添一些课堂里学不到的知识，记得有一次，妈妈忽然流鼻血了，她抬着头忙着撕纸去堵，我突然想起有本书上教的一招：流鼻血时，只要人站立，把与出血的鼻孔相反的那只手向上伸直，或是用细绳绑住这只手的中指（但千万不能抬头），即可止血。我赶紧把这招告诉妈妈，果然，这招止住了妈妈的鼻血。妈妈问我从那里知道这个小窍门的，我说是从课外书上看来的，妈妈乐了：“看来，你看那么多书，还真有用得上的时候呀。”我心里可得意了。除了看课外书，我还喜欢动手做小制作，一来可以锻炼自己的独立动手能力，练练自己的手工，二来我还可以从做小制作的过程中学到一些有趣的科学道理。

有一天，忽然停电了，爷爷在家里点燃了许多蜡烛来照明，奶奶急着要下楼买东西，东摸西找，就是找不着手电筒，楼梯上黑乎乎的，总不能拿着蜡烛下楼吧。奶奶急得直怪爷爷乱收东西，要用时却找不着。我记起曾经做过简易的手电筒，急忙冲进房间，以最快的速度做了一个简易的小手电，奶奶拿着它，买回了东西，直夸我聪明。我嘴上没说什么，心里乐开了花。

人无完人，金无足赤，我虽然有缺点，但我为我的闪光点自豪！

**人教版初中作文有哪些范文 第二十一篇**

刚刚上初一的时候我十分胆小，连看人都是怯生生的。那时的同桌小娜十分活泼开朗，是一个爱笑的小姑娘。第一天上课时我不小心踩了她的脚，慌忙地道歉，她颇有兴致地看着我，眯着眼睛，慢慢地笑了。“我叫小娜。”她这样介绍自己。我却不敢和她讲话，摊开课本的第一页给她看，这样我们就算认识了。小娜是我在初中认识的第一个同学。

放学后我收拾好书包要走回家。到了路口又看见小娜。她惊喜地朝我扑过来，高兴地拉着我的手，“你也往上走？那咱们以后一起回家。”我答“嗯”。我的心中也很高兴，以后不用一个人回家了，而且小娜看起来不像一个坏人。

慢慢地我们渐渐熟悉了。看我的几何不太好，老师讲过的题没听懂又不敢再问第二遍，这时下课小娜就帮我讲，她很有耐心，总是问我听没听懂。原来小娜还想在下课时预习一会儿，时间却被我占用了，我觉得不好意思，不肯再问她。小娜发觉了，就问我老师上课讲过的题。如果我吱吱呜呜的就再给我讲。

转眼到了“十一”假期，我邀小娜到公园玩，我们一起玩坐过山车一类惊险的游戏。然后又去划船。天气很晴朗，有朵朵的白云。阳光充沛，使我觉得很温暖。我和小娜一边聊天，一边划着船，前面有一座桥，眼见着船就要朝桥墩撞去，我大惊失色。“别慌，别慌，不要动，我划！”她很快地就让船过了桥洞，我佩服极了。

太阳已经斜挂在天上，我们仍意犹未尽。远处不知是谁放着歌曲“因你今晚共我唱，来日纵有千千晚星，亮过今晚月亮。都没有今宵更美丽，亦不可使我更难忘……”晚风带来阵阵清凉。

记忆中的往事自然有许多，这一刻我愿把它刻在三生石上，永不能忘。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找