# 八年级上册第四单元作文走上辩论台（精选20篇）

来源：多多范文网 作者：官方发布 更新时间：2025-07-07

*对于写作，我们强调既要多读，又要选择地读，更要读进去，理解所读文章的结构技艺，语言特点等。以下是多多范文网为大家准备的《八年级上册第四单元作文走上辩论台》，希望对大家有帮助。1.八年级上册第四单元作文走上辩论台篇一人们都会得出不同的...*

对于写作，我们强调既要多读，又要选择地读，更要读进去，理解所读文章的结构技艺，语言特点等。以下是多多范文网为大家准备的《八年级上册第四单元作文走上辩论台》，希望对大家有帮助。

**1.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇一**

　　人们都会得出不同的结论来。这与人们的想象力、创造一力等诸多因素有着息息相关的联系。

　　昆虫，有益虫害虫之分，像瓢虫，属于益虫；蟑螂，属于害虫。网虫也有分别，不过不是益害之分，而是等级之分，刚学电脑的，叫爬虫，网上高手，叫飞虫。

　　郑飞是一个中学生，自从六年级时父亲为他买了一台电脑，便迷上了上网，学习没有下降，反而成了一条名副其实的.网虫。说起他的网络事迹，那可真有点令人羡慕。

　　郑飞上初二后，什么Flash，Photo，对他来说，小意思。他真正迷的是网络，他爱在网上探险。

　　一天，他一边打电脑，一边想，现在网站这么多，随便打一个地址看能不能进。于是，他闭上眼睛，双手在键盘上随意敲了几个字母，按下Enter。当他睁开眼睛时，电脑上出现一行字：你是第一个进入我的网站的人，我给你许多题，你要是能够答对，电脑就归还你；否则，你的电脑将被我控制，电脑已被我这儿充电，你拔掉电源，也无济于事。如果你拔掉电源，就表示你输了，好了，开始吧！

　　郑飞平静地舒了口气，从容地按下确定键，事实上，没别的键供他选择郑飞进入一道知识题：第二xx届世界大学生运动会的吉祥物是：A。拉拉B。盼盼。他想了想，选择了B，啊！进入了下一题。屋里静悄悄，好像安排好了。

　　这是一道电脑方面的题：什么是病毒？郑飞毫不犹豫地打上：什么是病毒？简单地说，电脑病毒，是一组具有复制功能的破坏性电脑程序。

　　一道又一道不知过了多少时间，终于到了后一题：你是谁？郑飞想了想，打上：一条网虫。

**2.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇二**

　　星期天，我在作文班参加了一场精彩的辩论赛，比赛围绕“小学生上网好处多还是坏处多”展开辩论，我是正方的一辩，我从中做了许多努力，也付出了许多精力和时间，不过也有很多收获。

　　为了参加辩论赛，我提前做了许多工作，上网搜集有关“上网好处多”的资料，老师要求发言要脱稿，所以我牺牲了平时玩的时间，每天背稿子，练表情……当然，只有努力才会有回报。

　　终于到了比赛这一天，来到学校，由于紧张我手心冒着冷汗，手脚不停地在抖动。进了教室，老师给辩手们一点时间讨论一下，顿时教室里炸开了锅，各位辩手们相互地进行了交流。过了20分钟，朱老师向在座的评委老师和同学宣布了今天的辩题是：小学生上网好处多还是坏处多？随后计时员一声哨响，正方的一辩也就是我，开始发言，在我辩论的时候，队员们不断的给我加油，朱老师和其他老师给我鼓励，使一向胆小的我，在众人的注视下，渐渐的进入状态，我大胆的论述，语言流畅，在我的论述完后，我方队员们为我精彩的表演竖起了大拇指。当然对方辩手也做了充分的准备，他们理由充分，辩词精彩，也受到了同学们的赞扬。

　　这次辩论赛，我也有表现不好的\'地方，在自由辩论的时候，我由于在一辩的时候发言很累，就在自由辩论的时候，在对方辩手的重重问题下一言不发，只是依靠队友，只听不辩，因此在这一环节中我方得到的分并不多。后来比赛结束了，评委老师和学生都对我们这些辩手做了评价，指出了我们的优点和缺点，我们都虚心地接受了。

　　后周老师宣布正方以428：422分险胜反方，但周老师也说“反方虽然输了，但并不代表他们的表现不好，只要付出了不管结果怎么样，你们永远比别人收获的多”。周老师这些话让我们受益匪浅。虽然我们组这次赢了，但是我们要在今后继续努力，不骄不躁，更上一层楼。

**3.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇三**

　　决赛的战鼓敲响了。灵溪一中八年级的十六个班组成了八个辩论代表队经过了四场的预赛，两场的半决赛的角逐，后，我班的黄沐楠与十二班的洪程，李小雪和陈畅组成的代表队与八年七班，八班组成的代表队过关斩将闯进了决赛。今天，这两支代表队在辩论台上以“情感与理智那个更可贵”为题进行了夺冠的后一战。正方为方代表队，反方为七八班代表队。本场比赛还有多位校领导的亲自观战。针锋相对、唇枪舌战，互不相让。后，我方代表队只以微弱比分惜败。结果并不是重要的，龙争虎斗争的过程才是本场比赛的大看点。

　　正方的一辩阐述观点：情感比理智重要。反方一辩阐述观点：理智比情感更重要。接下来就进入了攻辩环节。正方二辩开始就指出了对方对情感与情绪的曲解，并连环抛出了犀利的问题。此乃开场对对手的一个下马威啊！看来是这个下马威太猛烈了，对反二辩连连逃避我方问题，不敢正面回答，在我方一再强调“请对方辩友正面回答我方问题”后，才草草的回答了其中一个问题，明显，我方在攻辩上半场占了明显的上风。在正方三辩与反方三辩的激烈交锋中，交锋在对“明辨”这个词的理解上。一方所持观点：明辨是一种情感，另一方所持观点为：明辨是指明辨是非，是理智。各方对所持观点互不相让的时候，可惜结束的锣敲响了。接着进入了辩论赛激烈的环节，自由辩论。

　　在自由辩论环节中，双方先对理智与情感哪个作用大进行了激烈的辩论。我方二辩对对方提出的“参加辩论会需要的不就是理智吗“做出了压倒性的反驳：我们今天站在这里辩论的目的是什么？是为了夺冠啊！想夺冠难道不是情感吗？得到秒之长雷鸣般的掌声。在这个环节中，我方多次抛出问题，对方似乎对我们的问题难以消化，几次试图逃避。这便给我方制造了穷追猛打攻势的机会。当然，对方屡次抛出的问题我方辩手用灵敏的思维巧妙的化解了，有时甚至转化成了对她们的问题。如此巧妙，不禁得到了一阵又一阵的掌声，也为比赛加了分。这个环节接近尾声，在对方提前结束比赛时间的劣势下，我方凭借着几十秒的优势，向对方又连续性抛出了一个个质疑。这一连串的问题只能让对方辩友坐立不安，直冒冷汗啊！在总结陈辞的环节中，对方四辩屡次提到”一切没有理智，情感的世界终将会混乱“这是个对辩题明显的扭曲理解。台下的观众不禁对次观点议论纷纷。紧随其后，我方四辩便指出了这个致命的误区。值得一提的是，在四遍总结时，我方有以连环炮的攻势揪出了对方一个又一个的观点误区。这又是本场比赛致命的一击啊。

　　历时一个月的灵溪一中第xx届辩论赛落下了帷幕，我们十一，十二班能够在首届的辩论赛中取得亚军的好名次是值得欢呼的。这是每位参与辩论赛的每一位选手和老师的汗水！

**4.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇四**

　　今天，我们班展开了一场激荡心扉的辩论赛，现在，跟我一起去看看吧。

　　裁判刚刚宣布了规则后，在同学们的掌声中，一场关于学生上网利与弊的辩论赛就开始了，只见正方一辩站起来妙语连珠，口若悬河的陈述了观点，说到重要的地方，还挺了挺胸，把声音提高了八度。说完，同学们激动地鼓起了掌，观众都被他所说的话给感染了。反方一辩从容不迫地应对，时而用名人名言论证自己的观点，时而联系历史事件战胜对方，有时还通过一些生活中的小事捷足先登。

　　经过正反方激烈的对战后，进入了自由辩论的环节，只见正方二辩胸有成竹，从容自若地表达自己的观点。另一方也气定神闲，滔滔不绝，双方各有优势，一时语惊四座，台下片片叫好之声，气氛空前激烈。反方的头上冒出了一滴滴汗水，脸上显示出特别激动的表情，谁也不甘示弱。就这样你一言，我一语说的\'不可开交，几分钟的时间里它们一直在针锋相对，各抒己见，让人感到震撼，观众们的目光都汇聚到赛场中。

　　当双方结辩的时候，正方拿出了后的杀手锏，两位同学也是针锋相对啊！经过了一场又一场的口水战，比赛终于有了结果，正方获胜。这一场难忘的辩论赛，我们不仅收获了知识，还收获了友情，真是太有意义了。

**5.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇五**

　　今天，我班开展了令我难忘的辩论赛。我们开展的辩论赛与读书有关。正方是赞同“开卷有益”；反方是认为“开卷未必有益，看了那些不健康的书反而有害”。你对问题怎么看？我认为“开卷有益”。带着激动的`心情，我班辩论赛开始了。

　　首先，是我们正方派出“打头阵”的首将。顿时，班上安静得出奇，大家都在想，到底会是谁先说呢？突然，令我们意想不到的事情发生了——田文卓站起来了，他说：“我认为开卷有益，因为莎士比亚说‘书籍是全世界的营养品。’”用上了名人说的话，很有说服力。反方的人马上反驳：“我认为开卷不一定有益，看那些不健康的收反而有害！”

　　欧阳含雅又对反方说：“反方同学，我们说的书是有益的书，而不是对人有害的书，比如四大名著。”陈殊彦又反驳她：“四大名著虽然好，但是像《三国演义》、《水浒》等书里的打打杀杀的内容，有人看了以后，就模仿书上的做，对人们的生活不利。”

**6.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇六**

　　星期五的下午，我们班举行了一场别开生面的“辩论赛”。因为要选举委员，所以我们班学着美国人选举总统一样的方式选举委员：一个小组选派一个代表上台推荐某某人，台下的`人如果有不同意的话，就可以站起来进行反驳。

　　首先上台的是王诗尧，她推荐的韩欣妍。说：“韩兴妍语文学习很好，其它的科目也很棒，可以当语文课代表。”当她的话刚讲完，葛宇珩就站起来说：“其它的科目很棒，和语文学习有什么关系啊？”“……”大家也七嘴八舌地说着。后王诗尧淘汰了。

　　有趣地是肖凌云说的，他推荐的是钟宇阳。说：“我推荐钟宇阳当清洁工”话音刚落，别的同学就说“是卫生委员不是清洁工。”肖凌云接着说：“我推荐钟宇阳当卫生委员，这样他就不会乱扔垃圾了。”这，全班的同学都举起了双手赞同这个决定。于是钟宇阳如愿地当上了“卫生委员”。

　　今天真是有趣啊。不知不觉中一节课就过去了，同学们都不愿意下课，还想让这节课继续上，可是没时间了啊。下次，上课还是这样的好。

**7.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇七**

　　你们有没有感觉空气中夹杂着那么一点点\_\_\_味和紧张味儿，没错，就是这种味道!

　　知道吗?前几日，杨老师说要举行一场辩论赛，输的一方要给赢的那一方架两个星期的板凳。这不，大家都紧锣密鼓的准备着。我们那一小条小组的辩论题目是：“小学生要多看电视”，是正方。而反方呢，则是隔壁那一条小组，它们的题目与我们为之相反。

　　你们快瞧，那不是我们班的同学吗?怎么已经开始争锋相对，破口大骂啦!不过，我们的对方辩手，也早已对我下起了挑战书，只听他气势汹汹的`说：“哈哈，王艳婷，你就等着给我们架板凳吧!”我当然在气势上也不能输，说：“你们不要太得意了，到时候谁赢谁输，还不一定呢!”我转过头去。

　　有没有感觉到空气中的\_\_\_味儿，不过，这场叫嚣并没有持续多长时间。这几天，我都和甘若雨在一起商量着该如何应敌，很是紧张，我们任何人都不想给给对方架板凳，虽说架板凳只是一桩小活，但重要的是面子呀!我们谁都不想让给谁，不过，我也知道“友谊第一，比赛第二”嘛!千万不要为了这场辩论赛，伤了同学之间的友谊。

　　哎，不知道会是谁赢呢?

**8.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇八**

　　今天，我们班举行了激烈的辩论赛。

　　“铃铃铃……”，一阵上课铃声响起。这次辩论赛分为两组。正方4组，反方5组。这次辩论的`主题是“开卷是否有益”。我方是正方。

　　辩论会即将开始，双方面部表情严肃，好像要“开战”一样。

　　正方杨晓乐首先站了起来，她说：“我认为开卷有益，因为书是人类文明的‘长生果’，读书可以丰富知识，开阔视野，增长才干，让心灵得到净化，思想得到升华。每当我打开书认真阅读时，就会有新的发现，新的收获。”

　　接着，反方江晓琪，我方夏庆东等又陆续发言。之后，反方刘树梁也不甘示弱，站了起来慷慨陈词：“有些中小学生看了那些武侠、言情之类的小说，以及某些不良书，走上了犯罪的道路。这不是‘开卷未必有益’吗？”刘树梁这句话掷地有声，我方被驳得哑口无言，呆若木鸡。

　　后来，我、陈译洲、陈世龙、王金富、李菁菁等也相继发言，辩论赛还在如火如荼地进行着。

　　后，老师结了个尾：“读书，要读好书，不能读无益之书。”

　　走在放学的路上，我想：书是人类的好朋友，要看好书，看有益之书。

**9.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇九**

　　昨天上午，第一节是语文课，吴老师说：“这节课我们来进行一场辩论赛，男方是‘开卷有益’的观点，女方的观点是‘开卷未必有益’，现在可以开始了。”

　　男方的付鹏晨先提出了观点：“开卷有益，因为我们可以从书中得到知识”付鹏晨自信地说。女方的\'曹楚安反驳说：“开卷未必有益，如果他们去看那些对我们无益，反而有害的书这你怎么解释，“这也是他们的胡思乱想造成的。”这一句话打断了女方的话。薛诗怡站起来说：“那他长到了四五岁再给他看呢？付鹏晨又说：“我们班的张冲也不是再看一些《哆来A梦》和《奥特曼》之类的书吗？”这一句话，又给反方当头一棒。付鹏晨在暗里偷笑。紧接着，女方又提出了自己的观点，但是付鹏晨一下就顶过去了。后，连吴老师都来帮女方了。但是后还是我们胜利了。

　　后来，吴老师说：“我们班里有几个辩论种子，像付鹏晨，曹楚安，薛诗怡，张晓康等。下次学校开展了辩论会，我要请他们代表我们班去参加辩论会！”

　　这是一场激烈的辩论赛，从中我明白了开卷虽然有好处，但有些是对我们无益的，所以我们以后要读对自己有益的书，不能去读对我们无益的书。

**10.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇十**

　　今天，教室里时不时传出几声大叫，不知情的人还以为发生了一场“大战”，没错，我们正举行一场辩论赛：“小学生该不该使用手机”。

　　我为正方代表，开始带着几个“士兵”向前冲，“士兵”是多么气势轩昂、跃跃欲试，可对方也不是吃素的，反方连续扔出好几个“炸弹”：有害健康，控制不住、影响学习……反方步步紧逼。我方也不甘示弱，开始奋力反击，我方说得有理有据、头头是道。但反方一针见血，把我们杀得节节败退，我只好亲自出马。可真是又针锋相对，唾沫横飞。我方说得滔滔不绝、口若悬河，这时，只见对方抓住我方弱点，比赛进入了热潮。快要接近尾声时，我方脱口而出几个“炸弹”，就把反方杀得落花流水。尽管如此，可反方还是不愿放弃一丝希望，居然把比分追回。

　　结束了比赛，法官大人宣告结果，反方和我方都盼花落谁家。结果是：公说公有理、婆说婆有理。手机，有坏处也有好处。从官方来说：反方获胜；从辩论技巧来说：正方获胜；从手机的实用性来说：打平。如果把手机用在正确的地方，它是我们的.好帮手，反之，则有害。

　　这场辩论赛，让我深深铭记。

**11.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇十一**

　　有一天，我们班举行了一场格外激烈的辩论赛。我们辩论的内容是学生不能在课堂上抢话。我和大多数同学是对立的，少数同学是正方。辩论赛开始后，我们班的王浩带头站起来说。“学生抢马肯定不好。这样做违反了课堂纪律。”这句话为我们的同学鼓掌

　　但是对方说谁说“抢话是锻炼我们的反应能力”。这句铿锵的话受到了正方同学的喝彩。他们还对我们做了鬼脸。一轮过后，我被他们愁眉苦脸激怒了。

　　所以站起来大声说。“学生抢话完全不尊重老师。你不尊重老师，老师为什么要尊重你？”话音刚落，就遭到了正方同学余华的.反驳。“回答问题的时候，老师一分一分地说有多累，不如我们自己说！老师不要让这个口水进来。”他说完这句话，正方同学昂首挺胸地看着我们。

　　我刚想反驳，但被“叮铃铃”的下课铃制止了。下课后才发现，只把正面和负面的意见结合起来是完美的。

**12.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇十二**

　　今天，我们班进行了一场精彩的辩论会。

　　主持人曹清甜说：“人们都说：‘开卷有益。’但有的人却说：‘开卷未必有益，看了不健康的书反而有害。’现在1、2组是正方，支持开卷有益；3、4组是反方，支持开卷未必有益。让我们来开辩论会吧!”

　　正方先说：“书是人类进步的阶梯，书是人类生活的源泉。读书能让人增长知识，使人明白许多道理，所以开卷有益。”

　　反方反驳道：“读书不一定都有好处。当今社会上出现了一些黄色、盗版的书，看了那些不良的书，会把我们引入歧途。所以，有时开卷未必有益，反而有害。”

　　双方争论得不分上下。正方又举了一个例子：马克思开卷，受益良多。他先后在波恩大学、柏林大学研究法学、历史和哲学，因而在以后的革命中有两个空前的伟大发现。他为了写资本论，读了自藏书一千多本，还到大英博物馆里看了三间房子的书。这时，课堂上响起了雷鸣般的掌声。

　　下课铃声响起，主持人宣布：“辩论会到此结束。”通过这次辩论会，我明白了：虽然大多数的\'书都是好的，但“树大有枯枝”，总有不好的在其中。我们要有选择性地看书，才能做到真正的“开卷有益”。

**13.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇十三**

　　星期一上午，老师让我们举行一场辩论大赛。我们辩论的话题是“做动物好还是做人好”。

　　我说：“当然是做人好。”

　　“我觉得做动物好。”

　　“为什么？”

　　“因为动物自由自在，还不用学习。”

　　我反驳道：“做动物一点也不好。如果你是一条小鱼，你会被捉到。如果你是蚂蚁，会被不长眼的小孩儿一脚踩死……”

　　“那我是国宝大熊猫总行了吧。”

　　我们辩论了好长时间，说得好口干舌燥。我喝了一口水说：“就算你是国宝也很危险，熊猫被称为国宝，是因为人们猎杀的.太多，很稀有，才成为国宝。”

　　我的同桌无话可说了，过了一会儿，他又说：“小鸟，小鸟好。”

　　“鸟一点也不好，调皮的小孩儿用弹弓就把你打伤了。”

　　“天哪，小鸟也不行！”我的同桌投降了。

　　我告诉他：人类的高科技也会伤害自己，如果人们把草上打药，虫子吃了，虫子死；鸟又把虫子吃了，鸟儿也会死去；狗又把鸟吃了，狗也死；人又把狗吃了，人也中毒了。所以我们要保护动物，不可以捉小鱼、玩虫子，更不可以用弹弓射小鸟，这样就可以保护动物。

　　同桌听了我的话说他以后再也不捉小动物了。

**14.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇十四**

　　教室里弥漫着一股紧张而又激烈的气氛，同学们三个一群，五个一伙的围在一起，正认真地讨论着。一场别开生面的辩论赛即将拉开序幕。

　　讨论声渐渐静下来。“辩论赛开始！首先请正方派代表发言！”张老师一声令下，正方同学连忙站起来，有条有理地表达着自己的看法。反方也不甘示弱，没等正方代表说完，就抢着说自己的观点。大家你一言，我一语，不相上下。

　　旁观者们也看得起劲，传出一阵阵此起彼伏的加油声、呐喊声。这时，正方耐不住性子，一拍桌子，脚一跺，大义凛然地反驳对方的看法。他那激情飞扬的`话语，博得了同学们的喝彩，台下的旁观者立刻掌声一片。

　　反方一时语塞，无言以对，辩论者们都急得像热窝上的蚂蚁。可不过一会儿，他们也毫不示弱，急忙反驳道。顿时，班里辩论得热火朝天，同学们个个据理力争，弄得面红耳赤。

　　同学们的论据充实典型，论述充分有力，有股无可辩驳的说服力。这场辩论赛，不仅丰富了我的知识，还锻炼了我们的语言能力。

**15.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇十五**

　　“我赞同中国父母的教育！”“我赞同外国父母的教育方式！”……咦？哪来的辩论声？原来是我们教室里正在举行一场唇枪舌战——辩论赛呢！

　　“我觉得中国孩子不缺少乐趣……”辩论大王陈正逸立马站起来，滔滔不绝地说起来。

　　他的话音刚落，我们组的斗嘴大王谢尚宸不甘示弱地反驳道：“光从书上和电视上看到往往是不够的……”他讲得振振有词，我们拼命鼓掌，把手都拍痛了。

　　我心想这下子第三组该哑口无言了吧，没想到伶牙俐齿的吴昭婷像一只弹簧似的蹦起来，不服气地反驳道：“难道我们中国没有游乐设施能让我们快乐吗？难道学校的课间不能让我们玩游戏快乐吗？”她的话引得全班同学频频点头。

　　谢尚宸又“砰”地一声站起来，激动地反驳她的\'话。他今天好像包了全场。每次一轮到反方，他就马上站起来慷慨陈词。

　　舌战中，同学一个个奋勇争先，摆出了自己早已用心准备好的观点和理由，细心地寻找对方辩词里的漏洞，双方你来我往，针锋相对，“战火”弥漫在教室里。

　　辩论赛结束了，我们对“中国孩子缺不缺少乐趣”的问题有了更深入的认识，很多同学更是大显身手，展示出妙语连珠、口若悬河的辩才，更展现了少先队员积极向上的风采。

　　小辩论家们，加油！

**16.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇十六**

　　星期三下午的班队课上，我们举行了一场有趣而又紧张的辩论赛。

　　那天午睡好后，我们来到教室把桌子摆放成辩论赛的对垒双方，吴老师、陈老师、张老师、倪老师四位评委正襟危坐，门口坐着的两位计时员——陈嘉禾和徐颖也是一副时刻待命的样子，这场面让我们不禁感到既兴奋又紧张。我没有成为本次赛场的主角，当上了反方观众。

　　辩论开始了，正反双方辩手首先发表观点，他们个个滔滔不绝，说得条条是道，都想一下子置对手于死地，整个赛场充满着硝烟。说实话，我还真没想到辩论会那么激烈呢！不一会儿，轮到观众自由发言了，这下可亏大了，我们反方只有我和章家伟发言，可正方呢？个个争先恐后，气势甚是强盛，但遗憾的是大多言不达意。

　　终于过了观众发言这一关，后由正反方4辩总结陈词。幸运的是，我方的\'四辩选手高卓挺语言流畅，口齿清楚，驳得了热烈的掌声。结果不出所料，后我们反方终究技高一筹获取了胜利。在评比优秀的4名观众中，我居然意外得了 优秀观众 ，我真是太高兴了！

　　通过这次小小的辩论，我了解了团结的重要性，如果没有我们大家众志成城的努力，胜利的果实可能就不一定属于我们了。

**17.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇十七**

　　今天，我们班举行了激烈的辩论赛。

　　“铃铃铃”，一阵上课铃声响起。这次辩论赛分为两组。正方4组，反方5组。这次辩论的主题是“开卷是否有益”。我方是正方。

　　辩论会即将开始，双方面部表情严肃，好像要“开战”一样。

　　正方杨晓乐首先站了起来，她说：“我认为开卷有益，因为书是人类文明的‘长生果’，读书可以丰富知识，开阔视野，增长才干，让心灵得到净化，思想得到升华。每当我打开书认真阅读时，就会有新的发现，新的收获。”

　　接着，反方江晓琪，我方夏庆东等又陆续发言。之后，反方刘树梁也不甘示弱，站了起来慷慨陈词：“有些中小学生看了那些武侠、言情之类的小说，以及某些不良书，走上了犯罪的道路。这不是‘开卷未必有益’吗？”刘树梁这句话掷地有声，我方被驳得哑口无言，呆若木鸡。

　　后来，我、陈译洲、陈世龙、王金富、李菁菁等也相继发言，辩论赛还在如火如荼地进行着。

　　后，老师结了个尾：“读书，要读好书，不能读无益之书。”

　　走在放学的`路上，我想：书是人类的好朋友，要看好书，看有益之书。

**18.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇十八**

　　这周四，是家长开放日，老师让我们举行了一场辩论赛，主题是：“小学生上网利大于弊VS弊大于利”。

　　第一个环节是陈词阶段，是正方一辩与反方一辩的“交战”。第二个环节是攻辩环节，第三个环节是自由辩论，第四个环节是观众提问，后一个环节是总结陈词。我认为精彩的非攻辩这个环节莫属了。

　　首先由正方二辩——了陈潜陈述自己的观点，并向反方的任意一辩提出问题，反方被提问的那一辩得做出相应的回答，并向正方提问，这样，一个个问题提出来，一片片掌声从天而降，辩手们沉着应对，巧妙回答，有些答案妙不可言，同学们的掌声更响亮，还有些同学不停地说：“好!真是太精彩了!”，如果你没看这一环节的比赛，那真是太可惜了!

　　不过，观众提问这个环节是漏洞百出。有的同学是正方的，却坐在了反方的阵营里，有些还分不清自己是正方还是反方，提出的问题恰恰是对方要问自己的问题，我晕!

　　总之，这场辩论赛真是精彩连连，掌声、笑声连绵起伏，我希望下次还能开这样的辩论会!

**19.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇十九**

　　在一个风和日丽，流金砾石的下午。平时安静的五年级六班爆发了一场以唇为枪，以舌为剑的战争。没错，这就是我们班自己举办的一场辩论会，这次辩论会的开展要从昨天早上的一节语文自习课开始说起。

　　那天上午，老师抱着一摞作业本，走上讲台敲了敲她的“惊堂木”，告诉我们：“明天要举行一场辩论会，请你们准备一下。”同学们立马炸开了锅，七嘴八舌地讨论起来。正方的辩论观点是开卷有益，反方的观点是开卷未必有益。我不幸被分到了易攻难守的正方。

　　次日下午，辩论赛如期的开始了。辩手们个个摩拳擦掌，恨不得用眼神把对方给杀死。同学们你一言，我一语，讲得虽是歪理，可一个个嗓门还不小。

　　这长辩论会除了几位同学偶尔客串一下，几乎都被反方阵营的小兰同学和正方的小黄给“承包”了。他，不仅“口水”喷得厉害，手势也不甘示弱，目光直勾勾的.盯着对方，充满杀气。而其他的同学都有点“满”，一类是满腹经纶，说得话糙理不糙；一类的满腔热血，话不多说，倒是气势十足。总之，大家都全身心投入这场战争。

　　后，老师对我们说：“今天的辩论会很精彩，双方的观点都有道理……”同学们也纷纷表示同意，在依依不舍中结束了辩论会。

**20.八年级上册第四单元作文走上辩论台 篇二十**

　　星期五，老师组织了一场辩论赛，题目是“乌塔该不该独自旅游”。

　　我参加了反方。开始几分钟，正方就显出了他们咄咄逼人之势，想让我们无还手之力，而我们面对这强大的攻势采取了灵活的策略―紧紧咬住他们的漏洞来答题，竟然还能牵着他们的鼻子走。

　　我们都是以乌塔周游欧洲的安全性进行辩论的。慢慢的，我们自由辩论变成了法庭对证，我们拿出种种数据进行公堂对驳，想让对方输的心服口服。后几分钟，辩论赛更激烈了，法庭变成了战场，输赢似乎关系到整个人的生命，每个人都尽所能的辩论。正方与反方回答的问题十分鲜明，正方是往好处想，而反方是往坏处想，这样后谁也没能赢了谁。

　　而我却不是以乌塔周游各国的.安全性想的，我是从现在社会条件来想的。我们现不准雇佣童工，所以就不能像乌塔那样用自己的力量来赚钱，而且学会独立、坚强、勇敢并不仅仅是靠独自一人去周游世界，我们可以通过学习、劳动、军训等来体验从一个无知的儿童成长为一个有抱负、有理想的人，这样不更两全其美了吗？

　　辩论赛就是一个大舞台，不仅有着激烈的辩论，而且还有着无穷的知识，我喜欢这样的辩论赛。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找