# 七年级上册第四单元作文探索月球奥秘（20篇）

来源：多多范文网 作者：官方发布 更新时间：2025-07-03

*我们写作文总会有一定的目的，总要表达一定的思想和感情，实际上就是我们平常所讲的“文章的主题”，主题是文章的灵魂，它像一根红线贯串于文章的始终。以下是多多范文网为大家准备的《七年级上册第四单元作文探索月球奥秘》，希望对大家有帮助。1.七年级...*

我们写作文总会有一定的目的，总要表达一定的思想和感情，实际上就是我们平常所讲的“文章的主题”，主题是文章的灵魂，它像一根红线贯串于文章的始终。以下是多多范文网为大家准备的《七年级上册第四单元作文探索月球奥秘》，希望对大家有帮助。

**1.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇一**

　　月球，是地球的天然卫星。在科技不发达的年代，文人墨客总是会赋予月亮浪漫的色彩，甚至在民间还流传出嫦娥奔月、吴刚砍桂树的故事。我们的祖先在面对未知的事情时，总是会产生很多联想和故事，他们还称呼月球为太阴、玄兔、婵娟、玉盘，来寄托他们的思想。

　　望远镜的发明让人类对月球的探索有了更进一步的了解，人们发现月球表面是凹凸不平的，但那时人们还不知道月球的背面是什么。当人类第踏上月球，尼尔阿姆斯特朗说出了让全人类沸腾的话，“这是我的一小步，确实全人类的一大步。”

　　人们发现月球表面布满了小坑，这些小坑是由其他陨石撞击而形成的，因为月球表面没有大气层的保护，所以当宇宙里的陨石划过时，就会撞击在月球的表面，形成一个个小坑。月球是太阳系中比较小的卫星，它只是围绕着地球转。所以其实我们每天都能看到月亮，只不过月亮自身并不会发光，晚上之所以能看到月亮是因为它反射太阳的光，所以我们才能在晚上看到它，事实上，月亮一直都挂在天上，只是白天看不带而已。

　　关于月球的诞生有很多种说法，目前比较有说服力的说法有四种。第一种就是\_\_\_说，这种说法是达尔文的儿子乔治提出来的，他认为月球本来是地球的一部分，后来因为地球自转太快就把地球上的一部分物质抛出去了，形成了月球。不过这个说法很快就被别人\*了。

　　第二种说法就是俘获说，他们认为月球是被地球的引力吸引过来的，但是也有人认为地球恐怕没有那么大的力量吸引住月球。第三种说法就是同源说，他们认为地球和月球都是太阳系中弥漫的星云物质，几乎在同一个太阳星云的区域经过旋转和吸积，同时形成大小不同的天体。但这个说法也是存疑的，因为月球表面的岩石，比地球表面的岩石年龄要古老许多。还有一种说法就是碰撞说，这个说法就比较复杂，就是说在天体碰撞时，月球由碰撞的天体和地球上撞落的物质结合而成，但又无法脱离地球的引力。因此形成了月球。

　　关于月球的探索人类从未停止过脚步，我国的嫦娥五号也顺利降落在月球上，还取样了月球表面的岩石土壤。月球是离我们近的天体，也是我们探索宇宙的第一步，也许在不久的将来，我们都可以一访月球呢。

**2.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇二**

　　月球又称“月亮”。在望远镜发明之前，古代的人们只能在晴朗的夜晚，用眼睛仰望皎洁的明月。看到月亮表面有明有暗，形状奇特，于是人们就编出如嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉免捣药等美丽神话。古希腊人则把月球看作美丽的狩猎女神阿尔忒弥斯，并且把女神狩猎时从不离身的银弓作为月球的天文符号。

　　月球基本上没有水，也就没有地球上的风化、氧化和水的腐蚀过程，也没有声音的传播，到处是一片寂静的世界。

　　月球上几乎没有大气，因而月球上的昼夜温差很大。白天，在阳光垂直照射的地方，温度高达127℃；夜晚温度可低到-183℃。由于没有大气的阻隔，使得月面上日光强度比地球上约强1／3左右；紫外线强度也比地球表面强得多。由于月球大气少，因此在月面上会见到许多奇特的现象，如月球上的天空呈暗黑色，太阳光照射是笔直的，日光照到的地方很明亮；照不到的地方就很暗。因此才会看到的月亮表面有明有暗。由于没有空气散射光线，在月球上星星看起来也不再闪烁了。

　　月面上到处是\*露的岩石和环形山的侧影。整个月面覆盖着一层碎石粒和浮土。从地球上看到的月球表面有明亮的区域和暗灰色部分。原来明亮的部分是月球表面的山区和高地，暗灰色部分是月球表面的平原月球在绕地球运动的过程中，还要跟着地球一起绕太阳运动。这就是说，月球绕地球运动一周后，再回到的空间位置已不是原出发点了。由此可见，月球在运动过程中还要参与多种系统的运动。月球的运动和其他天体一样，月球也处于永恒的运动之中。月球除东升西落外，它每天还相对于恒星自西向东平均移动13°多，因此，月亮每天升起来的时间，都比前一天约迟50分钟。月亮的东升西落是地球自转的反映；而自西向东的移动却是月亮围绕地球公转的结果。月亮绕地球公转一周叫做一个“恒星月”，平均是27天7小时43分11秒。月亮绕地球公转的同时，它本身也在自转。月亮的自转周期和公转周期是相等的，即1：1，月球绕地球一周的时间为也就是它自转的周期。

**3.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇三**

　　夜幕降临，星星在天空中调皮地冲着我们眨眼睛，而那被神秘雾霭所遮挡的月亮散发出柔和的光茫。一切都是那么的静谧美好，引人遐想。

　　看着，想着，我的身子变得轻盈起来，只一会儿的功夫，便来到了月亮上。出现在我眼前的是一棵大桂树，散发出阵阵清香。仔细看看，旁边还有一个穿着古代服饰的人，手里拿着一把巨斧在不停地砍着，这一定是传说中的吴刚了。

　　月亮上既然真有吴刚，那么一定也有嫦娥和玉兔了！想到这，我不由得加快了步伐。果然，一座宫殿映入了我的眼帘，仔细一看，这不就是广寒宫吗？只见它的四角翘起，每只角上各有一只活灵活现的兔子，建造得美轮美奂。再往前走，便听到了一阵捣药声和一曲悠扬的琴声。寻声而去，只见可爱的玉兔正拿着用木头制成的小棒不停地锤击着，神情十分专注。

　　再往旁看，只见一位穿着朴素淡雅的古代服装的人，她的纤纤玉指在琴弦上滑过，发出了天籁之音，令人陶醉。这必定是嫦娥和玉兔了。正想向前去交谈，突然，一阵“汪汪”声吵醒了我。原来，我的小狗在叫，再看看四周，哪有什么广寒宫的影子。刚才，自己不过是做了个梦而已啊！

　　我爱这夜幕，爱这灿烂的星星，更爱美丽的月亮，也盼望我们中华民族能早日登上月球！

**4.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇四**

　　天上的星星越来越多了，月亮也出来了。

　　我乘着欲走飞船来到了月球上，睁大眼睛四处张望，忽然看到了两个人影，他们是吴刚和嫦娥。

　　“小妹妹你是来帮我们捉兔的吗？”

　　“捉兔？”

　　“是呀，我们正在捉兔，你愿意帮我们吗？”

　　“嗯”。

　　我三两下就帮他们捉到了兔子，为了感谢我，他们特地准备了非常美味的食品，吴刚还把他们泡得桂花茶给我喝呢！马味道真是太像了，我忍不住一口气把一大壶桂花茶喝个精光。他们不但没有生气，反而笑着说：“没关系，如果你喜欢的话，我们再泡一壶。

　　吃饱喝足之后，我和嫦娥来到了她的房间和她聊起天来。我对她说嫦娥姐姐，你的事情我都知道了，你为了救人不惜行赏了自己，你真善良。

　　是吗？可是我……嫦娥忽然背过身去，悄悄的擦着眼泪。

　　“我知道，后羿哥哥也会明白的”。我边说边帮她他眼泪擦干。“真的吗”嫦娥姐姐似乎有点高兴。“嗯他会的，一定会的。”我笑着对他说。

　　我回来时嫦娥姐姐送了我许多东西，有桂花，手链，脚链……很多很多。她还说谢谢我帮她打开了心结，让她有勇气面对自己，面对登上月球的人们。

　　来到地球后，我再仰望月亮，仿佛看到了嫦娥那张微笑的脸……

**5.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇五**

　　一天，我写完作业，觉得有点劳累，就睡觉了。渐渐的，我就进入了甜美的梦乡。

　　我梦见我当上了一名科学家，研制出一种宇宙飞船，并且还研制了一个机器人当我的小助手，我带上我的小助手坐上宇宙飞船就可以起飞了，直奔太空。

　　在路上，机器人开着飞船，我看着身边的美景，旁边的小星星都向我问好。我又看见了明亮的天郎星、北极星……

　　很快我们就来到了月球，这里的东西真是稀奇古怪，一个房屋就有一千多层，墙面是五颜六色的，并且墙面上有很多图形的按钮，你想要什么，只要按带有这种图形的按钮就会出来什么。更神奇的是外星人的脑袋就像一个电脑屏幕一样是正方形。外星人邀请我到他家去做客，并给我讲恐龙世界的故事。后来我们又见了漂亮的嫦娥姐姐和可爱的小的玉兔，中午到了，热情好客嫦娥姐姐领我们到超级餐厅去吃饭。里面的东西比地球上的丰富多了，有超级汉堡，超级牛奶，超级鸡腿……我和嫦娥姐姐吃完饭后，嫦娥姐姐又带我去其他星球玩耍。

　　突然听见有人叫我“龙龙，龙龙，快起床，要不上学就迟到了。”我睁开眼睛一看，噢!原来是一场梦。我想，以后我要好好学习，真的当上一名科学家，那时我一定会梦想成真。

**6.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇六**

　　2028年我参加了“月球移民计划”，这个计划是要我们用3年左右的时间，把月球基地给做好，然后开始移民。

　　我们几万名科学家和几万名工程师来到了月球，我们开始动工了，几十人一组，我们工程非常困难。

　　我们第一个工程是栽种树木和建造氧气站，我们做氧气站用的是超级压缩氧气，一小盒可以让一个人用好几天，再就是用特别的方法把树种好，因为这样就可以让氧气无限的循环。

　　第二个工程，我们要把房子给做好，在月球上房子不是很好做，因为在月球我们的资源是要次的等地球的搬运队的人来，我们第一步先把外部的空间结境给做好，我们在月球的一些地方安上结境器，再在空中按一个这样结境就做好了。第二步先把钢材固定，只能用“万能胶”才能一层一层往上做，多做六层。

　　后一个工程是把牛羊等动物在月球上饲养，在搬运队的帮助下把牛羊运动到月球，然后我们这些人来培养。三年过后月球基地终于做好了，开始了移民，在月球没有煤气这种东西，人们过得非常幸福。两年过去了，地球能源枯竭，无法让人类再生存了，我们看着地球非常后悔。

　　我们在月球过得非常开心，可是我们非常想念我们的母亲——地球。

**7.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇七**

　　我不是巫师，我的职业也不是占卜未来。但我知道2500年时候，月亮上会住满人类，你会问我怎么知道的？因为我现在就生活在月球上！只不过我是通过时空穿梭机来到这里的。

　　2500年地球上的人口猛增，已经达到九亿多亿了，地球没有办法养活这么多人。科学家们就想办法，把地球上的人类分成五份，把其中四部分人分别带到月球、火星、金星等一些星球上，其中月球舒适，我就有幸分住在月球上。

　　别看月球是一个“死亡”了的星球，可高科技救“活”了它。科学家们用强有力的引力胶注入到月球的核心内，增强了月球的引力，让人们在月球上可以和地球上一样自由行走。然后，又在月球的外部制造大气层，用开河机在月球表面，开造河流，用人造雨水注入到“河里”，于是月球也变得和地球一样，有空气、有水、有山、有河流、有植物、有动物，后再造出许多高楼大厦，人类就可以居住下来了。过年的时候，人们还可以坐着宇宙飞船来往于地球、火星、金星等星球之间探亲访友，进行宇宙旅行。

　　对不起，我还有很多新鲜的东西没有讲，因为我的时空穿梭机马上要回2007年了，我这次旅行只有短短的几分钟，朋友们，2500年见！

**8.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇八**

　　昨天晚上，我做了一个梦，梦见我来到了月球。月球上的树长得很高大，矮的都有十几米高。月球上没有汽车、火车和飞机，只有许多的传送站。只要你在传送站里说出你想去的地方，你就会马上到达那个地方，并且准确无误。

　　月球上还有许多与众不同的地方，比如说月球上学校里的老师都是上机器人，它们可以回答学生们提出的任何问题。还有学生们用的教材就是和一张A4纸一样大的显示屏，只要你对着显示屏说课文的题目它就会把那一篇课文和生字、以及课后问题都显示出来。如果你去读了月球上的学校我敢说你是幸运的人，因为月球上的学校上课时间只有20分钟，而下课时间却有半个小时。还有一样你一定想不到，那就是月球上吃饭的方法：只要你想吃东西了你就跑到小河边把你想吃的东西写在一张纸上，放到瓶子里再扔进河里，不到一分钟你就会收一个包裹，里面装的全是你想要的食物。

　　介绍了那么多，但关键的还没有说到呢——那就是在月球上居住的人们，只要有客人来到月球上，他们都会热情的招待客人，带客人们去参观月球上。

**9.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇九**

　　一天，科学家宣布了一个振奋人心的消息：我们可以搬到月球上生活了!这个消息飞一样地传遍世界各地，人们欢呼着：“上月球喽!上月球喽!”我也异常兴奋，和家人朋友一起乘着火箭去了外太空。在去月球的路上，我看到了陨石、天王星、海王星、土星……

　　到了月球，我们开始了新的生活。我们可以自由自在地飞，可以做各种有趣的太空游戏。我们还发现了一个新的生物，它长得像地球上的小熊，可是不吃肉，只吃薯片什么的零食。而且不止一个，有好多好多呢!原来，这里是它们的家啊。我们和它们和睦相处，不久就成了好朋友。

　　在月球上，也是可以冒险的，我喜欢的就是“跳陨石”了。我和小伙伴们从这块陨石跳到那块陨石，再跳回来，比赛看看谁不掉下去。我们发现，陨石有各种各样的形状呢，有像小熊的，有像猪头的，还有像螃蟹的……

　　虽然月球很好，但我们毕竟是地球人，应该回到自己的星球上。于是，我和家人朋友一起又会地球了。“再见了，月球。终有一天，我还会回来的。”我这样想。

**10.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇十**

　　啊！心情真好，真激动啊，作为一个可以在地球、月球之间随意来回，并且可以住在两球的公民，我更加开心了。

　　虽然月球在外太空，但是我们也有氧气，因为我们人类已经制造了氧气机，可以与地球相比了，只是没有引力而已。但我相信人类可以制造引力机的。

　　而且，我在月球经历了奇遇。在一天，我在月球家中看电视，突然，不远处传来一声巨响，我本以为是陨石掉落，可是一想：这里有防陨石保护罩啊，我跑去一看，惊呆了，落在月球上的是一所巨大的飞船，里面走出一个外星人，他给我一块果冻，要我吃，我没拿果冻，他就吃了，突然，他说了我们人类语言，说：“刚才的事“翻译果冻”，可以翻译任何语言”，我看他很友好，就将它请进家中了。

　　我们一起去散步、去吃东西、去看戏……她开心极了。

　　我帮他修好飞船，他就要走了，他还送我许多道具，有穿越门、生长水……他还给了我一台小电脑，说：“这是我们那通用电脑，因为这个以让电脑的一方的人到电脑另一方的人所在的地，以后我们可以经常一起玩了，对了，这个红色按钮是传送人的。我走啦，拜拜。”我也说再见。

**11.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇十一**

　　要想知道月球，首先得了解月球，那么我就来介绍一下月球吧！

　　月球是地球的卫星，与地球的平均距离为38.44万公里，是距离地球近的天体。月球本身并不能发光，人们所看到的月光是它所反射的太阳光线。月球的体积仅为地球体积的1/48，面积与亚洲的面积相当，质量大概是地球的1/81，密度是地球的3/5。

　　那么月球上的一天比地球上的长吗？答案是肯定的。在月球上看到太阳东升西落，需要很长一段时间。自太阳从东边升起之后，一定要经过180多个小时才能升到中天，从中天移到西边“地平线”落下，也需要180多个小时；在经过360多个小时的黑夜，才算一个完整的“昼夜”。准确的说，地球上的一个昼夜是23小时56分04秒；那么月球上的“一昼夜”则为27.32天！

　　在月球上，人们还可以自由自在的跨越三四米高的障碍。因为月球比地球小的多，因此，月球上的引力仅为地球的1/6。所以，假如你凭借你现在在地球上跳的高度，到月球上起跳的话，你就能成为一名跳高健将。

　　经过我的介绍，你已经知道月球了吧，其它的就要靠自己去摸索了。

**12.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇十二**

　　在一个平静的夜晚，我睡的很香。梦见了我和小伙伴们玩，一不小心我掉到了黑漆漆的坑里。一棵大树问我：“你想不想去别的地方？一个属于你自己的地方？”我说：“想啊。”一眨眼的工夫我就来到了外太空。

　　这里有属于我自己的城堡，城堡很高大，是用泡沫建筑成的。里面有一个漂亮的公主房，衣柜有许许多多，各种各样、五颜六色的小裙子。城堡里还有游泳池、舞蹈厅等。城堡前面有一个超市，这个超市没有营业员，只要把硬币放进去想要的东西就会出来。再往前走就到了游乐园，游乐园里有我都没有玩过的游戏。对面是一个外形像乌龟一样爬在那里的学校。学校里的小朋友不用穿校服，可以穿自已喜欢的衣服，这里没有病毒我们随时都可以出去玩。生活在这里的人们都很安逸。

　　突然有一天，不知道从哪里来的坏人，想要轰炸我们的月球。我着急的叫了很多人过来帮忙，她们都带着自己发明的武器。我们和敌人拼的你死我活，后成功的赶走了敌人。之后我就发明了轰炸器。只要敌人一靠近我们的界线。轰炸器就会发出警报声，然后就会自动向敌人开火直到把它们赶出去。

　　我一定要好好学习，长大了发明更好的东西来保护自己，保护国家，实现自己的梦想。做一个对社会有用的人。

**13.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇十三**

　　3120年的一天，天空鸟云密布，电闪雷鸣，一座座黑压压的高楼耸立在雾霾中，地上似乎尸骨成山，人类只剩下后一个城市了，其余的人类都成了机器人的电池，危急之中，我搭乘科学家们新研制成功的一架银灰色的“UFo”号超级飞船，以每秒6亿多万光年的速度飞上了太空月球。

　　我如大梦初醒一般，揉了揉惺忪的眼睛，左瞧瞧，右看看，简直不敢相信自己的眼睛。在一片绿茵的草地上，无数奇异的花朵争奇斗艳的开放；道路是由五光十色的小石头铺成的，闪闪发光；一条条美丽清澈的小河静静地流着，小鱼、小虾和许多不知名的生物在水中快活地嬉戏；郁郁葱葱的树木中间是一座座高大的城堡，城堡后面竟然有无边无际的大海，还有“飞流直下三千尺”的瀑布，这简直就是仙境！我要把心灵手巧的人类统统搬到我的月球家园来居住。让人们都来享受一下“明月松间照，清泉石上流”的真实生活，呼吸一下“此景只应月球有，人问难得几回闻”的新鲜空气，所以从现在起保护月环家园必须做到人人不乱扔垃圾，不乱砍乱伐，积极推行垃圾分类，减少废气污染，杜绝病毒、细菌侵犯我们的新家园！

　　同时更要把支离破碎、千疮百孔的地球修复起来，让地球和月球成为宇宙中亲密的伙伴！

**14.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇十四**

　　一天，我坐在椅子上，不知不觉得就进入了梦乡……

　　我睁开眼一看，大吃一惊。这里有高达几十米的参天大树，有美丽的花朵，有火红火红的太阳，还有绿油油的小草，还有白白的云朵……美丽极了！我看了好一会儿，才看清楚这儿是月球，跟在地球上差不多，不过这里没有黑烟。

　　我看了一会儿，就走了走，嗬！这里的人真多呀，不过没有一幢房子，一位游人告诉我：“这里一年四季都很温暖，我们想把房子‘开’到哪儿就‘开’到哪儿。”他们的房子原来就是太阳能汽车啊！我来到这位游客的家里，看到了十个机器人，墙壁是电视，空中挂的全是书……

　　过了一会儿，我回到了自己的家，穿上宇航服，坐上火箭，不一会儿，火箭就飞走了。

　　我透过玻璃，太平洋如同一面大镜子，五岳之首泰山像公园里的小假山。我仿佛一伸手就能摘下天上的星星。

　　过了一会儿，火箭好像快飞到地面了，突然一阵震响把我惊醒了，我揉揉眼睛，才知道原来是一场梦。

　　长大以后，我要做一名宇航员，驾驶着宇宙飞船去遨游太空。

**15.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇十五**

　　太阳妈妈有九个儿女,分别是水星、金星、地球、月球、火星、土星、木星、天王星、海王星。除了地球和月球，太阳妈妈其它儿女都不得已成家立业了。

　　地球很勇敢，月球却胆小如鼠。

　　有一天，太阳妈妈收拾了一个背包，给了月球，说：“月球孩子，你已经长大了，你该离开我独立生活了，去吧！”

　　月球出去不久，便遇到了金星，金星送给它大山和宝石，它欣喜若狂，离开了金星。突然她害怕了，害怕遇到天大的困难。于是她就回家了，再也没有出去。

　　月球回家后没几天，地球也出去谋生了。

　　地球出去不久后，也遇到了金星。他很有礼貌地说：“金星哥哥好。”金星听了，很高兴，给了他许多大山和宝石，还告诉了他水星的地址，让他去那里去看一看。地球兴高采烈地向水星跑去。到了水星家中，彬彬有礼地与水星谈起来，得到了雨、雪、冰、霜、雾、冰雹与河流湖泊。同时，水星也把土星的地址告诉了他。地球离开了水星，前往土星家，不料在路上遇见了一群红巨星。红巨星见地球浑身是宝藏，冷笑了几声，冲上去抢地球的宝贝，地球也不甘示弱，发出无数个冰雹向红巨星射去。红巨星战败了，只得抱头鼠蹿。

**16.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇十六**

　　今天早上一起床，望着窗外，发现我不在地球，而是在月球上。我吃完早饭，正想着怎么回地球，突然有一个机器人在我面前说:“我亲爱的主人，今天是公元2316年11月27日。”一听到这句话，我想回家的念头瞬间消失了:“哈哈，原来我不但从地球来到了月球，还穿梭到了公元2316年，今天还是我的生日呢，我要好好的玩一番！”

　　我刚刚要出门，机器人就对我说:“因为今天是你的生日，所以你今天买的东西可全都是免费的哦！而且今天过去之你会回到地球。”“既然所有东西都是免费的，那还不赶紧去买东西呀！”说着，我赶紧出了门。

　　月球上的空气可真清新呀！一点儿都没有污染。我在大街上走着，突然看到一个卖糖葫芦的小摊，我跑了过去发现糖葫芦有很多口味：有苹果味的，有原味的，有葡萄味的，有蓝莓味的……我要了一串蓝莓味的和原味的，一边吃一边走，不知不觉就到了书店，我走进了书店看到了我喜爱的《淘气包马小跳》。我一口气把《淘气包马小跳》全买了下来，要到商场里买了一个便利口袋。作用是他永远装不满，不管多大的东西放进口袋都不会变重。

　　月球可真好玩呀！我下次还能来吗？

**17.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇十七**

　　每当夜晚，我望着窗外寂静的夜空，欣赏着我心中那美丽的明月。

　　夜空中，几个顽皮的小星星在向我不断地眨着眼睛，像是在对我们诉说着什么。不一会儿，一个形似香蕉的东西渐渐透过云层，显出它的身姿来。哦！那是月亮哟！月亮奔跑得真快，她把清辉洒向大地，一道玉玉的月光，起初还是一把“镰刀”，弯弯得像只小船。月亮又把皎洁的光芒洒在树干上，有一种异样的感觉涌上心头，这时，皎洁的月亮圆一点了，月亮渐渐耀眼，可又那么柔和。月儿渐渐爬着，终于到了天空的正中央！那一轮圆月多么像白玉盘啊！圆圆的、银银的月光洒到大树顶上了。月光变换的位置真是千变万化，令人惊叹。

　　月亮白白的，上面似乎有些暗影，它是高山峻岭，还是巨石嶙峋的荒原，还有神话传说中的嫦娥姐姐，好象正微笑着眨着眼睛，在说：“快上来看看吧，月亮太美了……”

　　我凝望着夜空的明月，浮想联翩，心儿好象早已飞到了心驰神往的月亮上……

　　我眼中的月球，是那么美，那么神秘，我多想有一天去探访它。

**18.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇十八**

　　“月姑娘在天上，圆又圆亮又亮，月姑娘在天上，照森林照海洋。”每当听到这首歌谣，我真想到月球去，去揭开月姑娘的面纱，去拜访传说中的嫦娥和玉兔……

　　假如我来到了月球上，我一定会骄傲地昂起头，挺起胸，因为登月是多少人梦寐以求的事情！黑色的夜幕中，星星似珍珠像宝石，一闪一闪地为我祝福。

　　我带着我的梦想来到月球，准备大展拳脚。我要在月球上建起一座环保城市。这里没有鳞次栉比的摩天大楼，这里没有喧闹嘈杂的车水马龙，一切都那么井井有条。绿树成荫，鲜花遍地，我们尽情地吮吸着花草的芬芳，细细地聆听着鸟儿的歌唱。月球王国醒目的建筑就是月球学校。一座座别具风格的教学楼，在红花绿树的映衬下更显高、大。教学楼里功能齐全，教室、电脑室、阅览室、实验室……一应俱全。教学楼前是一个大大的操场，在操场旁边有篮球场、足球场、羽毛球场。教学楼后有一个大大的花园，火红的鸡冠花，清新的茉莉花，高雅的菊花……千姿百态，绚丽多姿。花园后是一排排整齐的宿舍，每一名学生都有一间漂亮温馨的房间……

　　我真希望我们能在月球上有一个家园，这样我们就会有更多的资源了！

**19.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇十九**

　　假如我攀上了月球，我首先要研究月球上是不是生命。

　　我先在月球上逛逛，想到上面是不是生命的痕迹。再在月球上找找是不是大坑，如果有，我就下去想到，那里面是不是藏有生命。如果我在某个地方寻找了生命的痕迹，我就立刻把这些痕迹所取一些送回地球，对他展开研究。如果找到了他有生命，这将对人类是一个根本性的找到，我会特别高兴。因为我没白来地球一趟。

　　在月球上，我还不会用挖土机凿一个大坑，坑很深很深。我要跳进去，想到地球的结构，探寻它的中心是什么样的，都有哪些东西这么更有人类。

　　我还要搞清楚为什么月球上的尘土有杀菌的本领？为什么人一攀上月球就不会飘起来？为什么水藻种在月球的尘土里，它就长得非常非常鲜美？我还要在月球上送回一些泥土，研究研究它里面有什么成分？理解理解月球上的泥土和地球上的泥土有什么不同之处？……我想告诉的东西太多了！

　　假如我攀上了月球，我先要为人们找出月球上没生命的迷。后，再一点一点的找出我想要告诉的所有不解之谜。

　　要是我能攀上月球那该多好哇！

**20.七年级上册第四单元作文探索月球奥秘 篇二十**

　　我曾看到过一篇有关月球的文章，它引起了我的无限遐想。

　　月球，一个总引起人们美好遐想的地方！我忽然萌发了一个念头：我好想飞上月球，与嫦娥、玉兔一起嬉戏。想着，想着，我的身子轻飘飘的，飘上了天空，飘出了大气层，飘到了月球之上。我的眼前突然一亮，啊！月球竟是如此美丽，和书上说的原来不是一样的。伴着天上的流星，我开始了美妙的月球之旅。

　　在地球上遥望月球，月球就像一张脸谱，有眼睛、鼻子和嘴巴。来到这里才发现，原来月球的眼睛、鼻子和嘴巴就是这些环形山。这些环形山把月球映衬得更神秘。我来到一座奇怪的环形山前观察了片刻，确定了这就是传说的“万户山”。我又想起万户，他为了探索月球，不惜牺牲自己的生命。他是多么伟大的探月家啊！他的事迹永远记在了我的心中，他是我心目中的英雄！我环游月球，开心得像一只蝴蝶，一会翩翩起舞，一会蹦蹦跳跳。“哎呀！”我好像掉进了无底深渊，睁开眼才发现这是一场梦，我掉在了地上。

　　虽然这只是一场梦，但我想飞上月球的念头却更加强烈了！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找