# 初三有关自由的作文600字（精选20篇）

来源：多多范文网 作者：官方发布 更新时间：2025-07-06

*当学生能够把自己基本的意思用比较恰当的方式口头表达出来后，告诉他们怎么说就怎么写，试着把自己说的话写下来，再进行加工和修饰，就会是一篇非常好的文章。以下是多多范文网为大家准备的《初三有关自由的作文600字》，希望对大家有帮助。1.初三有关...*

当学生能够把自己基本的意思用比较恰当的方式口头表达出来后，告诉他们怎么说就怎么写，试着把自己说的话写下来，再进行加工和修饰，就会是一篇非常好的文章。以下是多多范文网为大家准备的《初三有关自由的作文600字》，希望对大家有帮助。

**1.初三有关自由的作文600字 篇一**

　　暑假的一天，我在家里观察自己养的小鱼。这些小鱼真可爱，五彩斑斓，色彩明丽。我非常喜欢这几条小鱼，当它们为宝贝。

　　可是有一天，我突然发现小鱼儿可以自由上下沉浮。我很疑惑：小鱼为什么可以自由沉浮呢？

　　带着这个问题，我跑到妈妈跟前，问道：“妈妈，鱼儿为什么可以自由沉浮呢？”“这个我不清楚，你去问问爸爸。”妈妈回答我说。我又去问了一下爸爸：“爸爸，你知道鱼儿为什么可以自由沉浮吗？”爸爸说：“我不知道呀，你还是自己去寻找答案吧！”

　　于是，我灵机一动，来到厨房做“实验”：用刀把爸爸买的鱼肚子给切开。这时，我发现了鱼肚子里有许多内脏，而且还有一个白色的“小气球”，捏了捏，那个“小气球”居然还一鼓一鼓的。会不会鱼的沉浮与这个东西有关系呢？我不禁想到。

　　强烈的好奇心驱使着我弄清这个问题的答案。我去网上查了一下，终于找到了答案：原来，这个白色的“小气球”是鱼鳔，鱼儿就是依靠鱼鳔来控制自身沉浮的。当鱼儿吸进空气的时候，就会使鱼鳔内充满气，鱼的身体就会随着膨胀起来。这样，鱼的体积变大，它在水中受到的浮力就会增大，所以鱼就能从水里浮起来；相反，当鱼儿呼出气的时候，则会很快沉入水中。

　　我发现了这个秘密后，心里比吃了蜜还甜。我想：以后只要我在生活中多留心观察，一定还可以发现更多的自然秘密。

**2.初三有关自由的作文600字 篇二**

　　窗外，阳光灿烂，可我却感受不到它的温暖;窗外，桃树已吐蕾，可我却感受不到春的降临;窗外，欢笑声阵阵传来，可我却看不到玩耍的小朋友。为什么呢?哦，原来是被那书本和资料遮住了视线。它们遮住了阳光对我的恩惠;遮住了春天对我报告的信息;遮住了我对自由的向往。

　　仰望天空，啊，天空如此蔚蓝，可我以前怎么没发现呢?或许是书本蒙蔽了我的眼睛吧!天空中，白云追逐玩斗，小鸟玩耍嬉戏，我可以成为它们中的一员吗?突然，玻璃破碎的声音，打破了我的沉思。原来是弟弟踢足球不小心打碎了。我羡慕弟弟，他是那么的无拘无束。即使闯祸了，可他也收获往昔的那份自由快乐，而我的自由又在何方呢?我眼前的还是书本和资料，难道我就只能在题海里奋战，在母亲希翼的目光中成长，难道我就不可以拥有一点点属于自己的小小任性吗?我的内心有一种说不出的悲伤。

　　我想要自由，我不要徘徊在父母与老师的期望中，不要被父母束缚住。我依然清楚地记得小时候的那个午后，我沐浴在阳光下，接受阳光的洗礼。我仿佛披上一件闪亮的轻纱，晶莹的汗珠滑过脸颊，融入到这生机勃勃的世界。那时，我是多么深刻地认识到生命的火焰在燃烧，青春的活力在点点滴滴地凝聚着。我和伙伴在山野中采摘酸果，在山涧中玩水戏鱼，是那么自由，那么快乐，可是现在……

　　我想要像雄鹰一样在蓝天自由地翱翔;我想要像小鱼一样在水中快乐地游荡;我要走进大自然的怀抱。可我不能，我还要填资料。一想到考试失败后父母的那种眼神，我就哆嗦。唉，还是学习吧!

　　难道只有每天刻苦地学习成绩才会提高，老师不是常说劳逸结合，做事才会事半功倍吗?我真的希望那些望子成龙，望女成凤的父母能够醒悟，给孩子一点属于他们的自由空间。

　　假如我有一双翅膀，我要飞遍千山万水，但我这个愿望太渺茫了，我永远向往自由!

**3.初三有关自由的作文600字 篇三**

　　“自由”？“自由”是什么？有的人说，自由是放松的心情。也有人说，自由是像鸟儿飞向蓝天。可是，我认为，自由是我们不被约束、得到我们想要的快乐。这就是自由。

　　当一只鸟儿飞向蓝天的时候，它们也没有人们常说的自由。“自由”在鸟儿的心中，也是多门渺茫，多么奢望。它们就像一架飞机，可以无忧无虑地在空中驾驶。这是人们对鸟儿的评价。但是，你们错了。鸟儿第飞向蓝天的时候也像我们第开车驾驶，时不一会儿都有可能会出现“车祸”。鸟儿在蓝天飞翔时，就像人类开车，可会有阻碍，可会有困难。所以，鸟儿也是没有自由的。

　　现在的小学生生活条件都很好。可是，他们要的自由让人无法接受。他们认为，爸爸妈妈给他们报了补习班，就没有了自由。但是，他们有没有想过，那也是为他们的宝贝着想吗？在这里我给在座的提几个意见，请你们认真记牢，做好子女与父母。以下是我的意见：

　　给小学生报补习班，不但不提高他们的学习成绩，还会是成绩下降。因为，这样只会给他们带来压力，让他们背负不了之么多的负担。使他们上课不能集中记忆力。真的有需要的话，就少量的给他们报补习班。要不然，孩子会觉得自己没了自由。

　　只要同学们上课集中注意力；不开小差；不讲话；认真听老师课堂上讲的知识，内容。有必要的还可以写课堂笔录。这样，即使不会，也可以拿他请教别人。

　　这就是学习的好方法，不但可以提升学习成绩，还能让孩子们不在有什么“没有自由”的念头啦。

　　自由是我们不被约束、得到我们想要的快乐。这就是自由。

**4.初三有关自由的作文600字 篇四**

　　自由是什么？自由是天空中飞行的鸟，它们欢快的叫声就是自由；自由是天空里飘来的风，它们“呼呼”的喊声就是自由……

　　要做一个蒲公英的种子。微风带着花的芬芳，雨露的甘霖，泥土的清香，也带着蒲公英的种子，飞过千山万水，飞过五湖四海。蒲公英把自己的孩子托付给了风。因为她相信，风会给孩子们自由，她也希望孩子们自由。就这样，小种子们被风带走了，他们离开了安全的家，离开了妈妈温暖的怀抱。但是小种子们个个都是天生的探险家，他们不畏险阻，飞越了一望无际的大海，穿过了枝叶繁茂的树林，爬过了寒气袭人的雪山……有些小探险家累极了，他们选好了合适的地方安营扎寨，建造出安全的“港湾”。他们一生都是自由的，他们也要给他们的孩子们自由。蒲公英永远都是自由的。

　　要做一条快乐的小鱼。他们觉得，大海就是温暖的怀抱。能和同伴们愉快地玩耍，能与家人们幸福地、平安地生活在一起，那是自由的事。鱼妈妈让小鱼尽情地游玩，让他感受海的清凉，感受海的快乐，感受海的美好。小鱼在大海中游来游去。有时与海草聊聊天，有时跟海星玩捉迷藏，可开心了！他们有时也会冒着被大鲨鱼吃掉的危险，和同伴们到深水区里游一游，玩一玩。虽然每次回来都会被鱼妈妈批评，可是他们仍然十分自由。他永远是自由的。

　　每个人都拥有自由的权利。我们也是自由的。在空余时间里，我们想干什么就干什么，不再受家长的约束。但是，自由的时间是有限的，我们要利用好自由的时间。让我们珍惜自由吧！

**5.初三有关自由的作文600字 篇五**

　　贝克曾说：“甘心做奴隶的人，不知道自由的力量。”诚然，对自己身体或精神上的锁感到无动于衷，早已无所谓自由或不自由了。我，向往自由，希望有一天，我可以突破这道枷锁，开始我的自由之旅，体会自由。

　　暑假的一日，我冲出了家门，跑到山上，享受这半天的畅快，即使半天，它也让我感受到了自由的畅快，自由的快乐，自由的美好。

　　那一天，我感受到无比的寂寞，盼望着有事儿干，正在我要发脾气的时候，手机屏“呼”的亮了，锁屏上的大山突然给了我启发，我找到纸和笔，写：

　　爸爸妈妈：

　　今天太无聊了，我想到山上去玩耍半天，请批准！

　　“完成！”我放下笔，摁不住心中的兴奋，跑出卧室门，穿过院子，踏过了大门，连蹦带跳的跑到老家的山上。

　　一路上，我感受不到太阳的火辣，全身的血快速的运转起来，内心是无比的激动。

　　到了山脚，一条蜿蜒盘旋在山上的水泥路让我迫不及待的想上去，到山顶俯视整个村庄。刚迈出了第一步，第二步就很快的走了上去，接着就直接跑了起来。

　　路边的小草青翠，看着有一丝刚强，小花五彩斑斓，开的是那么舒展，小蜜蜂在花丛中跑来跑去，好像选择不了该采哪朵花。几棵小树也直直地矗立在山上，显出威武无比的模样。时而有几阵微风轻轻拂过，拂去我额头上密密的汗珠，带给我凉爽……

　　“终于到山顶了！”我仰起头，冲着万里无云的天空高声喊。此刻我感受到了无比的畅快，那些不好事瞬间从我的记忆里蹦了出去。心情无比快乐，欢喜！

　　此刻我什么也不想，躺下来，感受自由的快乐，内心是无比清爽，畅快，真开心！

　　自在，豁达，才是真正的自由！

**6.初三有关自由的作文600字 篇六**

　　我是一个九岁的活泼好动的女孩。但是妈妈说身为一个女孩子就应该温柔如水，可是我向往小鸟般地自由自在飞翔，我想要飞向高空过无忧无虑的生活。

　　我不想当淑女！这是我发自内心的渴望。

　　我是一个九岁的活泼好动、性格开朗的女孩，我向往小鸟般地自由自在飞翔；我想要摆脱束缚，飞向森林，过无忧无虑的生活。可天不随人愿，爸爸妈妈不愿我像个“疯丫头”，他们着实希望我成为一个淑女。

　　我曾经很庆幸，认为爸爸妈妈是自己的知心朋友，他们了解我的性格，当然也会习惯我的言谈举止啦！可是，随着时间的推移，我发现错了，爸爸妈妈不如我想象的宽容，他们总是不断提醒我注意形象。

　　令我记忆犹新的是，有我肚子饿得咕咕直叫，一眼看到桌子上妈妈精心准备的可口饭菜，口水都快流出来了，便狼吞虎咽地吃起来。这时，爸爸严厉地说：“瞧你这模样，哪像个淑女！注意你的形象！”我听了，顿时没了胃口，扔下碗筷，回屋睡午觉去了。

　　过了一段时间，同样的不快再次发生。那天晚上，我专注地看着电视转播的球赛，当看到精彩之处时，兴奋得忍不住又蹦又跳，大喊痛快。这时，爸爸又从天而降，大发雷霆：“淑女不像你这样大喊大叫地乱蹦乱跳！你要约束自己！”霎时间，我的欢乐一扫而光，没了兴趣，沮丧地关掉电视机，默默回卧室看书去了。

　　类似的事情屡次发生，我一直在与他们抗争，心里总是不停地默念着：“加油！不能输给他们！输了就无法变成一只自由的小鸟飞向大森林了！”

　　所以，爸爸妈妈别再让我当淑女了，我要做一个阳光健康的女孩。我渴望翱翔，渴望自由。请不要再逼我当淑女了！

**7.初三有关自由的作文600字 篇七**

　　坐在书桌前，双手托着腮，望着天空发呆，好郁闷呐！天空中空空的，没有白云，也找不着太阳，哎，一点思路都没有，怎么办呀！“扑拉拉！”突如其来的声音吓了我一跳，几个身影窜入我的眼帘，哇，好可爱的小鸟！正当我惊喜的时候，又是一声“扑拉拉”，小鸟飞走了，又是一种感觉浮上心头：它们是自由的！

　　窗前恢复了平静，又是一片寂静。自由是什么？是可以无拘无束地玩耍？是可以不被任何事物束缚？还是一切由自己做主？这些都是自由，但都是不完整的自由……

　　自由的背后，都有一件辅助品。没有那件辅助品，就并不是自由的。你们知道吗？当你可以做主，不被任何事物束缚时，那并不是获得了自由。真正的自由，不只这样。

　　鸟儿是自由的，它可以随意地飞翔。但是，在享受这份快乐的同时，它得自己找食物、筑窝，它会遭到欺侮，遇见困难，这都是自由的一部分。如果我们想要自由，要学会的还有很多。我们不知道，如果得到了自由，承担的会更多。现在的我们，就算可以到处飞翔，也只是获得了一份快乐，就像是一只活在鸟妈妈温暖翅膀下的小鸟，盲目地认为自己获得的是自由。

　　当我们获得真正的自由时，就是鸟儿挣脱妈妈怀抱的时候。那时的我们，已没有了依靠，只能靠自己的力量去“飞”，去闯！那件辅助品，就是拥有经验和自信的力量！有了这份力量，就不会害怕自由的难关！

　　现在的我，不可以无拘无束地玩耍，不可以一切由自己做主，却很幸福。但我知道，不久的将来，我会面对自由，同时我也知道，现在的我渴望自由！我渴望用那种自信的力量去闯过自由的难关！

**8.初三有关自由的作文600字 篇八**

　　童年本该是自由快乐的，但而我们的童年被作业、学习、生活所限制，我们失去了自由，我们没有自由。

　　我们想要自由，但父母就像狱警一样盯着我们，我们丝毫不敢放松，生怕一时疏忽，换来的只有父母的打骂。

　　他们不让我们攀比吃穿，却疯狂的让我们和别人家的孩子攀比，压迫得我们喘不过气来，他们不让我们攀比，而他们又在攀比什么呢？他们攀比我们的学习，攀比我们的成绩，如果我们考的不及别人，他们就会对我们冷言相对。他们口口声声说现在的孩子没有自由，却不知道，我们的自由快乐是他们限制的啊！

　　如果没有大人的打骂，那我们的童年该多么美好！

　　如果没有大人的逼迫，那我们的童年该多么快乐！

　　我想要一双翅膀，带我飞上蓝天；我想变成一只小鸟，逃离生活的牢笼，飞向天空；我想变成一只蝴蝶，飞进花丛中，永远不要让父母找到……

　　“你看看人家的孩子，一天天光学习，人家也没抱怨，别人的孩子都考上重点中学了，你不努力，迟早会落下”“你怎么只知道玩？看人家的孩子，考试回回第一名。”是是是，什么都是别人家的孩子，爸爸妈妈，你们怎么不看看别人家的孩子？他们拥有自由，拥有着快乐的童年，而我们，只剩下无奈和现实……

　　你们经常对我们说，你们小时候的生活有多么困难，有多么辛苦。但是你们的童年，拥有快乐和自由，拥有快乐的童年啊！是，我们没有你们那时候的困难、辛苦。但我们没有的仅仅是困难、辛苦吗？我们失去的还有童年和自由啊！

　　爸爸妈妈，请你们还我们自由，还我们一个快乐的童年吧！让我们在天空自由飞翔，找回属于自己的童年吧！

**9.初三有关自由的作文600字 篇九**

　　当污浊的天空笼罩着阴雨朦胧的城市，束缚比闪电更加迅猛地占据了自由……

　　“扑通、扑通”鱼缸里的鱼儿扑打着水花，一波激起千层浪，鱼缸里的水翻江倒海起来，这仿佛如以卵击石般的微不足道，还未揭竿而起，却早已平静如潭。

　　“叮咚！”水声却是格外清脆，久久地响彻在客厅里，仿佛一个未完的句号。灵动的尾开始对这透明的牢笼发起进攻，可无论它全力以赴，还是永不言败，结果都已显而易见了。

　　耗尽后一丝力的它浮在水面上了，它感觉自己仿佛飞起来了，飞入云端与太阳和云朵来了一个温暖的拥抱。第二天早晨，鱼安详地躺在水面上，这是弱者的自由，在它还没有醒的时候，就死在自由的梦里。

　　“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐……，”诵声琅琅，从各间教室里传来了不同的读声，但又仿佛在呐喊：“加油吧！青春。”同学们抖擞精神，如夏日的朝阳，迸发着精力充沛的光彩，在校园这个新起点，摇着小舟，扬帆起航，每个人都活在剑拔弩张的气氛里？谈何自由？身体虽被限制在教室里，但那梦想的翅膀早已伸展，在那自由广阔的天空里遨游。虽是苦闷，但一颗朝气蓬勃的心不会沮丧。虽是艰难，但一颗久经磨练的心不会放弃。这就是强者的自由，不畏束缚与阻挠，厚积薄发，只为那一刻的高飞与欢笑。

　　一样是自由。但却相差甚远，一种是懦弱逃避换来虚无的自由，一种则是迎难而上，用理想支配自己的天地，换取真正的自由。

　　长夜漫漫，前方充满未知与挑战。与其苟活，挥霍时光，倒不如以理想为剑，去刺破黑暗，拥抱自由。

　　当黎明崭露头角，当黑暗消失殆尽，胜利的曙光照耀着沉睡的大地，自由的钟声绵延不绝，昭示着我们去拥抱这一切。

**10.初三有关自由的作文600字 篇十**

　　中午，一只鸽子误打误撞地闯进了食堂。爸爸看见这受到惊吓的“不速之客”，就把它抓了起来，关进了鸟笼。它可能还没有缓过来，在笼子里不安分地上窜下跳，用警惕的目光打量着过往的人们。

　　我看见这只鸽子，不禁对它产生了怜悯之心。它出落得很漂亮，一身灰色的羽毛，不失高雅，灰羽下隐约显现出几缕鲜艳的色彩。头上有一块鲜艳的红斑，脖颈处黑色的皮毛上点缀着几点青蓝，煞是好看。时间过去很久了，它的眼珠还不停地转动，始终没有放松。它不断地用自己的身体冲撞着牢固的鸟笼，每撞，都会飞起几片羽毛，后来甚至能隐约看到肉了。不管鸽子怎样挣扎，但至始至终都没有效果。毕竟它是一只野鸽，成天在天空中自由翱翔，现在受到了拘束，自然是很不适应。

　　这时，爸爸走了过来，问我：“我们是把它带回家吃了？还是送给别人，让他们养着？”我默不作声，心里想着：难道这只鸽子的命运将从此改写，它的余生将在鸟笼里度过，甚至成为人们的盘中餐？我在想象它的未来时，爸爸已经拎着鸟笼准备走下去了。我匆忙赶过去追他。追到时，鸟笼已经挂在老汪家的竹竿上了。“爸爸，放了它吧！”我说道。爸爸想了想，做出了决定：把鸽子放回大自然。鸽子似乎读懂了爸爸的心思，不再吵闹了，安安静静地待在笼内。它那清澈如水的眼睛满含着期待。

　　爸爸拉开了鸟笼的门，鸽子愣了片刻，便飞了出去。那灰色的身影一下子消失在绿叶间，只留下了扇动翅膀时产生的一阵风。细细体会，这风里洋溢着的自由气息愈飘愈远……

**11.初三有关自由的作文600字 篇十一**

　　今年暑假我和家里人一起去内蒙旅游，出发之前就有人推荐我们一定要去响沙湾看看，我对于沙漠的认识只停留在书本上和影视剧里，从来没有看见过真正的沙漠。怀着满心的好奇和激动，我们一家上路了。

　　响沙湾，在蒙语中被称为“布热芒哈”，意思是“带喇叭的沙丘”，它位于内蒙古达拉特旗境内库布其沙漠东端。响沙湾之所以被称为“带喇叭的沙丘”，是因为据说这里的沙子可以发出各种不同的声音，这在全球都是十分罕见的，响沙湾的沙子真的会唱歌吗？

　　经过几个小时的颠簸，我们终于来到了响沙湾。此时，呈现在我面前的是一望无际的大沙漠，真是“连绵沙丘无穷尽，浩瀚大漠不见边”。起伏的沙丘层层叠叠延绵到天边，黄色的沙子在阳光的映照下显得金光闪闪，让人如同置身金色的大海一般。

　　我小心地俯下身子，侧耳倾听，可除了风声，我什么也听不到。响沙湾的沙子就这样在阳光下执着地沉默着，无论世人赋予它怎样的名字，对它寄予怎样的期盼，它似乎只专心做一粒沉默的沙子，旁若无人，无问东西。

　　我奋力登上眼前高的一座沙丘，试图去体会“会当凌绝顶，一览众山小”的豪迈。但是，我错了——沙丘之外还是沙丘，而且更高，更多，更广阔，更辽远……。我忽然觉得，我连同我脚下的这座沙丘都是如此的渺小，渺小的如同一粒沙。但我又觉得在这无垠的开阔中，我是这样的自由与豁达，眼前是没有边际的视野，心中便有了没有阻挡的前方。

　　我安然地躺着沙丘之上，仰望湛蓝的天空，仰望悠闲的白云，仰望无边的宇宙。如同天地之间的一粒沙，我是这样的自由。

**12.初三有关自由的作文600字 篇十二**

　　人生的不可测，有许多，但自由却是虚无漂渺的。每个人出生时，有着一切的自由，无论家庭，朋友，还是祖国。你来时是空着来的，什么也不带，同时这也是你没有自由的起点。每个人都渴望自由，而它却不是轻易能得到的。

　　自由分为绝对的自由和相对的自由，世界万物都非绝对，有正亦有邪，有光明亦有黑暗，有渴望自由亦有不自由。我们无从得到完全的自由，因为还有法律的约束，有社会制度管控。而什么又是绝对的自由？什么又是相对的自由？

　　裴多菲曾说，生命诚可贵，爱情价更高，若为自由故，二者皆可抛。这是一种完全的自由。而萧伯纳认为，自由意味着责任，正因为如此，多数人都惧怕自由。这是一种相对的自由。渴望自由，渴望随心，只有承担自己的责任，或许你能得到你想要的自由。

　　我一直都明白，想要它，就必须付出代价，没有什么可以轻易得到。无论是对自己负责，还是对家人的守护，这都使自己不能呼吸。有时看到大鸟在蓝天白云中翱翔，有时碰到像小石潭记里的潭水能看到鱼儿的自由游动，都使我欣喜若狂，欣赏它们自己自由的姿态，畅想自己的未来的自由。或许此刻的我太过可悲，但那确是我冲破牢笼的迹象。

　　自由无绝对，想要获得更多的自由，就要得到更多的力量，与自己的后方抵抗。未来的不可测太多太多，永远不能跟随心走，直到此时此刻，人生的道理向我奔涌而来。想要自由，想要自己的人生自己做主，我明白，唯有掌握更多的权利，拥有更多的力量。才有享受自由的权利，同时还有责任和担当。总而言之，无论小家还是大国，亦是如此。

**13.初三有关自由的作文600字 篇十三**

　　鸟儿有一双翅膀，可以展翅飞翔；鱼儿会游泳，可以在水中自由自在的游动！这都是曾令我所向往。因为我也想要自由，因为我也想去想要去的地方，见自己所想见的人。盼望自由，希望有自由的生活。想做好一切，希望我们一切安好！

　　盼望

　　相信，在这个大千世界中，我们都将有好的梦想，有好的想法。但是有好多想法只是我们的所想罢了。因为他们根本就实现不了。盼望了不知是否能够实现。也许都只是空想吧！也学都只是想象吧！梦境中的我们都将会是美好的。但现实却是残酷的，那就做好自己。希望盼望终会现成现实！希望盼望能够实现！

　　自由

　　现在的我们，随着时间的改变，我们的发展！我们越来越喜欢自由，但自由却始终要被抛弃。因为自由对于现在的我们还很渺小！因为现在正值年少时期。正值年少！我们还需为自己心中的梦想，为了心中的守护！做好自己，做好初！相信，自由将会拥有。相信，自由我们将会更快地得到！

　　现今的我们，还只是一个学生。如果想要自由。那就要等到我们毕业之后，而且有一个稳定的工作之后！相信那时的我们，自由或许才会离我们越来越近！现在，自由离我们很远，我们还只是个孩子，生活还是没有完全的独立。或许等到我们成年之后，或许等到我们成熟之后。自由才会出现在我们面前吧！型芯，自由的我们会更加的美好！

　　盼望自由，渴望自由。希望自由能够被我们早入拥有。希望自由的我们能够做自己想做的事情。能够见到自己想见的人。青春就这样，人生就这样！大胆努力，大胆拼搏！

　　盼望自由，做好自己，相信一切都将是美好的！

**14.初三有关自由的作文600字 篇十四**

　　很多人可能会以为，一个人只要拥有了财富与权力，便可以为所欲为地做任何事情，才会拥有真正的自由，殊不知，那不过是作茧自缚，永远也不会得到真正的自由。或许那会使你得到一时的痛快，但是，终只会换来一世的不痛快，那么，何为真正的自由呢？

　　我们都想摆脱规则的束缚，变得如同诗仙李白一般，不惧权贵，一心做着自己喜欢做的事情，可是，不劳而获的事情永远不可能发生。“欲戴王冠，必承其重”，一个人若想要获得真正的自由，那么，他势必先需懂得如何忍受孤独。

　　在追寻自由的道路上，不会有人与你相伴，只会有无数的嘲讽与不屑。漫漫长路，只会有自己独身与黑暗对抗，也只有在这样的条件下，才可以塑造出一颗真正坚不可摧的强大内心。

　　正如诗仙李白一般他在经历过现实的黑暗，感受到官府的无能与\_\_\_\_后，便寻求摆脱官府的束缚，她既不攀附权贵，又不与世俗同流合污，过着世人所不能理解的生活——因为在世人眼中，人就应该为了权力与财富攀附权贵。他这个世人眼中的疯子，在经历了别人的不屑与嘲讽，经历了他人无法忍受的寂寞与孤独后，获得了真正的自由——他隐世于山林之中，整日与诗为伴，游历于河山之间，过着自己向往的生活，自由快活，留下了“我本楚狂人，凤歌笑孔丘”这样狂放不羁的绝句。

　　当一个人承受过孤独无助的痛苦过后，他才可能拥有真正的自由——既可以一心做自己喜爱的事情，有不会影响到他人。

**15.初三有关自由的作文600字 篇十五**

　　在这无边的蓝天下，鸟儿无拘无束地飞翔，鱼儿自由自在地游泳。这难道不是自由吗？

　　然而，在当代社会，自由似乎已经不是这种简单快乐的自由了。因为，现在的自由是站在规则对里面的那个自由，现在人们所追求的自由更多是不受规则的约束，简单来说，就是“我行我素”。可是，这真的是自由吗？

　　古人追求自由，追求“采菊东篱下”的自由，追求“梅作妻，鹤作子”的自由，可这些自由是真正的自由吗？不妨想来看，这种“自由”也只是为了逃避世俗的约束，红尘羁绊罢了。大可称之为“自在”。

　　纵观古今，真正能寻到自由的人有几何？

　　“现代自由”的风气已经在青少年中传开了，有些学生为了彰显自己很自由，逃课，泡吧，顶撞老师，张口闭口就是不上学了。这种“自由”甚至与自由不沾边也就只有一个“自”字罢了。

　　李敖，号称自由主义者。我确实挺敬佩他的直言不讳，但是，他的所作所为也谈不上是真正的自由吧，有人评价他自由主义大师，想来也确实如此，他完美诠释了现代自由宗旨。但是，我们必须要思考的是：创建智慧党，“拒收笨蛋”；剧本名起名低俗，讽刺露骨；在微博上谈论过于开放话题被封号后与微博对干。这些都是真正的自由吗？不，不是。

　　在我看来，真正的自由，是在规则中能够自在无忧。说来容易做却难。

　　我觉得自由或许就在存在于城市潮流之外的地方。恭喜你答对了，是的，它就在大自然中。当你完成了所有该做的事情时，躺在阴凉的树荫下，微风轻拂你的脸颊，你忘却烦恼，只见前方风景如画，花草摇曳，阳光斜映山丘，之后你会带着这份惬意上路，踏上征程。

　　我渴望自由，渴望洞穿这神秘的自由。

**16.初三有关自由的作文600字 篇十六**

　　蓝蓝的天空，飞驰的骏马，盘旋的雄鹰，悠悠的羊儿……这是许多人类所向往的场景。

　　一天，在天空飞翔的我突然心头一痛，继而昏迷过去……后来，我被几声急促的鹰叫声唤醒，我还不愿张开双眼，感觉到一个阴影投在我头上，我窜了上去——是我的同类。我挪动脚步，靠近他了一点。烈日在他的喙上凝着一点金光，他偏了偏头。我的小眼睛转了转，好奇地瞅瞅他——他似乎和我有些不一样，见他一动不动，我失去了兴趣，转眼瞟见一只野兔，时机很好，我刷地一头扎下去，毫不费力便抓住了它。突然听见一阵很响的叫声：“好！”什么动物？我心头一惊，吓得丢下野兔，身体向上拔高。突然，感觉似乎受了当头一棒，头连忙一缩，又降了下去。我在四周盘旋一圈，突然想起伙伴曾经给我讲述的一个地方——那是一只巨大的笼子，里面却又不少猎物，笼子旁全是模样怪异的大猴子，上面有一层屏障，谁也穿不过去，还被遭到点击……

　　我心头“咯噔”一下，翅膀瞬间有些沉重，我落到一块岩石上，头皮还微微发麻，想着自己再也出不去了，一行清泪伴着热气流额下来。我曾经骄傲的羽毛渐渐失去了光泽，目光不再炯炯，而是呆滞无神。

　　突然，一声愤怒激昂的尖叫令我心头一凛，我探了探头，接下来的一幕令我终身难忘——一只并非我同类的鹰伴着尖鸣冲向了四周的铁网，铁网外的猴子们惊慌四逃，“嘭”的一声，我不由闭了闭眼，再睁开时，我望见他那瞪大的眼珠凝望天空，我心头蒙上双层悲哀，又被他的精神所震撼，仰起头，对他行注目礼，几声悲切的鸣叫响彻天际，回荡在我的耳边……

　　之后，我再也没有像在家园一样快活飞翔了。但我还不明白，这一切是为什么？本来我是可以自由飞翔呀！

**17.初三有关自由的作文600字 篇十七**

　　阳光，你好；飞翔的小鸟，你好；自由自在的小花小草，你们好！

　　我像一匹脱缰的野马，一边兴奋地奔跑着，一边大声呼喊着。时而从草地上飞驰而过，时而又从林荫小道上小跑一阵。阳光从树缝之间透进来，斑斑点点，树叶也亮晶晶的了，一切都鲜活起来。花儿开了，好像刚刚睡醒似的；鸟儿飞了，好像在街上闲逛似的；小虫叫了，似乎在与我打招呼。一切都鲜活了。要干什么，就干什么；要去哪儿，就去哪儿，都是自由的。我也如同楼下那只猫咪一样，愿意奔跑，就撒着欢奔跑；愿意捕蝴蝶，就扑腾地捕蝴蝶；若都不愿意，那就啥也不干，眯着眼睡个大懒觉吧！

　　小鸟儿待在树上，我就在树下看着它，自由地发呆。鸟儿啾鸣，我也啾鸣；鸟儿跳跃，我也蹦蹦跳；鸟儿扑棱翅膀飞翔，我也张开手臂上下挥舞，奋力地挥舞，但仍然待在地面上，我却不管不顾，一边挥舞着双臂，一边望着鸟儿。鸟儿似乎被我滑稽的样子给惊飞了，越飞越远，一眨眼的工夫，就变为了一个小墨点，越来越小，消失在了蔚蓝色的天幕之中……

　　哈哈……我放声大笑起来，虽然身体在地面上，但心早已随着鸟儿飞向了天空。看，白云多柔软；看，太阳多明亮。我与大雁齐头并进，与黄鹂婉转歌唱，在空中舒展双翅，越过一片片小树林，飞过一座座高山，看空中云卷云舒，又欲躺在柔软的白云上，稍微打个盹儿。却见白云，又有些似棉花糖，不由地摘一团一尝，甘甜的滋味直浸肺腑，故摘了许多团，不一会儿就饱了。一回神，才发现时间已经过去了许久。

　　我希望时间过得慢一点，再慢一点让我尽情地拥抱白云，拥抱太阳，细细品味这自由的滋味。

**18.初三有关自由的作文600字 篇十八**

　　初冬的一个早晨，我与朋友相约去动物园观赏动物。本是万分的期待，却多了一份惆怅，也许是因为冬天的阴涩，但更多地却是那心中一直挥炎不去的一团阴影。

　　那时，我看见了你，看看说明牌，我得知你是一头来自喜马拉雅山系的黑熊。人们争相为你投放食物，而你却头也不转的，木讷地坐着。内心本就有了几分晦涩的心情，因为你又多了几分，我对你大叫：“你这是对人类的藐视吗？”朋友说：“这也不能怪它，它是看不到你们的，不然怎么叫他它熊瞎子呢？听完朋友的话，心里虽然轻松了一点，但我还是无法忍受你的无动于衷。就在这时候，我看到了你饱含忧郁的双眼，我的内心一阵震颤。

　　在你那饱经沧桑而又十分无奈的双眼里，我分明读到了你内心深深的忧伤。你那清澈但忧郁的双眼分明是在呐喊着，给我自由！

　　是啊，当我们心情不好的时候，我们可以找朋友们谈心，诉说自己心中的委屈，甚至我们还可以找个安静的地方发泄，尽情呼喊！而你呢？始终被那坚固的混凝土围成的牢笼困囿着，被无情的铁链枷锁着，还有那无法翻越的铁栏。在伤心的时候，没有人陪你，你只能蹲在角落里舔自己那早已溃烂了的伤口。面对无边的黑暗，你束手无策。

　　在寂静无人的夜晚，你是否也常常想起自己曾经呆过的那片一望无际的雪域？那浩瀚无边的草原和荒漠，是否常常想起自己和兄妹们玩耍过的童年？耳边是否常常流淌着小河清脆悦耳的歌声？是否常常想起自己以前那无忧无虑自由奔跑的甜蜜日子？而这一切的一切，全部被无知的人类给一手扼杀了。

　　不知我方才的训斥是否伤害到了你，但我明白，你无时无刻不在呐喊着——给我自由！给我自由！给我自由！

　　希望终有日，我们可以在那片雪域重逢，目睹你那清澈如水的眼眸！

**19.初三有关自由的作文600字 篇十九**

　　如今，祖国已经日渐富强，科技也达到了令人异想不到的程度，人类也变得越来越张狂，他们都认为，自己是大地上的主宰，地球上的生灵涂炭都属于人类，于是，他们便想出重重的办法来满足自己的\_\_\_，把自己的快乐，建立在生灵们的痛苦之上。

　　星期天，我去舞蹈班学舞蹈，不一会儿，我隐约听到了小鸟的叫声，是让人撕心裂肺，悲痛欲绝的声音，那孤独悲凉的鸣叫，好似尖锐的利刺，急速的向我这里飞来，直直的扎在了我内心的深处，鲜血一滴一滴的渗了出来。

　　我觅着那幽怨悲泣的声音。找到了放在门口的鸟笼，笼中的那只鸟深深的印在了我的脑海里，油滑光亮的羽发披在它小小的身子上，我第一望它，就深深的喜欢上了它。

　　小鸟一见到我，怯生生的，不断地向后倒退，可嘴里还无助的呼唤着，那鸟笼小的可怜，虽然里面铺面了干草，尽管给了小鸟粮食和清水，但对鸟儿来说，无论多么舒适的笼子，都不如自己简陋的巢，任凭受尽风吹雨打，也愿换取自己的自由。

　　顿时，我思绪万千：美丽葱郁的大森林中，暖烘烘的阳光从树的缝隙中钻出来，折射出七种耀眼的光芒。小鸟在鸟妈妈的怀抱中酣甜的睡着，它寝食无忧。小鸟儿们是天之骄子，它们能够展翅高飞，去亲吻微风，迎着阳光，没有任何束缚。忽然，猎人的枪响了……

　　小鸟在监狱里生不如死……

　　人类，你们为何不将心比心呢？监狱里的囚犯也渴望重见天日，他们眼睁睁的看见了一缕阳光，却无法享受其阳光之美好，这是一种多大的折磨？

　　人类，求你们不要再破坏生态平衡了，让我们一起呼吁：让生灵重获自由吧！

**20.初三有关自由的作文600字 篇二十**

　　什么是自由？让我告诉你一些事情。嘘，对不起，我很难说。什么是自由？这个问题很难，但是我可以告诉你，拿着你的书，让我们一起享受自由吧！

　　忘记作业，忘记时间，忘记劝诫，忘记一切！拿着这本书，做一个爱啃书的书呆子。慢慢地，小心地，让饿了很久的书呆子填饱肚子，而不是填饱肚子。对幼儿园的孩子来说，自由就是回家疯狂玩耍。对许多小学生来说，自由就是完成作业，尽情玩耍。对成年人来说，自由意味着不工作，不做你想做的事。对我来说，自由就是认真完成作业，然后拿起书仔细“品味”！

　　无限制阅读是免费的！没有时间限制，没有父母限制，没有学业限制，这样的阅读能力是快乐的，是自由的！晚上想看多久就看多久！看看床上，地上，被子里。躺着看，坐着看，躺着看；大声、安静、轻柔地朗读。这样的阅读让“书虫”渴望阅读。

　　不经意间，在阅读中，他与古今中外的名人和学者“同行”。遇见了哈利·波特，拜访了亚历山大大帝，和詹姆斯一起绕着大桃子走，和苏轼一起去密歇根打猎……

　　无意中，我在读书的时候去了明川山。黄山的奇石，桂林的漓江，雄伟的泰山及其山峰，被奇峰所列的华山，美丽的西湖，以及广阔而多雾的太湖……

　　阅读！是你，你陪我走过一段时间，一个春秋！谢谢，非常感谢！当我累得不能抱怨学校的工作时，我会拿起书在里面找你！

　　这本书有自己的黄金屋，这本书有自己的颜如玉，这本书有自己的自由。自由，我将永远在阅读中寻找你！我希望你一直在书里等着我，并且一直在等着我……

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找