# 高中生德育作文范文优选23篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-07-25

*高中生德育作文范文 第一篇这几天，总是播着这样一条新闻：两岁的女孩小悦悦在佛山南海的一家市场被车撞倒了，可是路过的18个行人都没有向小悦悦伸出援手，结果女孩又被另一辆车又撞了一次，还是一位善良的婆婆把她救了起来，读了这则新闻，我的感触很深。...*

**高中生德育作文范文 第一篇**

这几天，总是播着这样一条新闻：两岁的女孩小悦悦在佛山南海的一家市场被车撞倒了，可是路过的18个行人都没有向小悦悦伸出援手，结果女孩又被另一辆车又撞了一次，还是一位善良的婆婆把她救了起来，读了这则新闻，我的感触很深。

原本，助人为乐，见义勇为是我们中华民族的传统美德。大地震时，一些老师因为保护学生，放弃了逃生的机会，献出了宝贵的生命；有一些见义勇为者因为帮助别人付出代价。难道这不是中华民族的传统美德吗？为什么那些路过的行人都见死不救呢？

想到这儿，我又想起以前的新闻，说道一些助人为乐的人却反而被别人认为是肇事者，最后不但没有任何回报，还要背上不好的名声，付出代价。我很为他们打抱不平，难怪这么多人都因为怕负责任而不去救人。尽管是这样，为什么拾荒的陈婆婆还是毫不犹豫地救起了小悦悦呢？我想，她从来没有考虑过其他的事情，她的心灵是多么纯洁啊。

人的心灵最初都是纯洁、美好的。可是随着年龄的增长，人的内心世界越来越复杂了，不少的人为了自己的利益忽略了道德，却忘了那六个字——“人之初，性本善。”

**高中生德育作文范文 第二篇**

我们中华民族历来崇尚道德。无论是以孔子为代表的儒家思想，还是以老子为代表的道家思想，无不都以高尚的道德作为他们的至高境界。宋代文人苏辙就曾写道： “辙生好为文，思之至深。以为文者气之所形，然文不可以学而能，气可以养而至。”这就说明，道德是做人的基本准则。所以以德取人才是根本，以德服人才是硬道理。一个人在茫茫人海中走路，难免要摔倒，可是能爬起来继续走也是一位有德之人。

可有些人就问了什么是道德,不同的人有不同的答案：政治家说：道德是一种社会意识形态。

诗人说：道德是半悬在头顶上的一柄利剑。

哲学家说：道德是愿者鱼儿上钩。社会学家说：道德是公路旁的警示牌，人，好好走路;司机，好好开车。法官说：道德是调整…………规范的总和。我说;道德是面镜子，不但照己，还可照人。但关键是照己。 由此可看出，道德的概念在每个人的心里都是不同的，可它们都是对的，所以要想知道道德是什么，还得自己去感悟，去理解。

那我们应该怎样做一个有道德的人呢?我个人认为，首先要做到“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”如果我们能够从身边小事做起，严格要求自己。那么我们每做一件事情，我们的道德水平就会得到一次升华。荀子有句话说的好;骐骥一跃，不能十步;驽马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折;锲而不舍，金石可镂。所以说人要一步一个脚印，要善于由大及小，从大处着眼，从小处着手，决不要以微小而不足道，细小而不足为。

说了这么多，那我们在实际生活中应该怎么做呢?在学校，我们一样要讲文明、讲道德。在学校，我们不能在楼道里追跑打闹。如果楼道里有许多的同学，那必然会撞到其他的同学。在学校，我们还应该节约用水、用电。上操之前，应先把灯关掉。见了老师就向老师问好，这些都是在学校应该做的。

在家里，要尊敬父母。在家中，要做一些力所能及的家务，这能帮家人减轻一些负担。如果父母叫你拿杯水，拿个东西这种小事应尽自己全力去做。古人有许多尊敬长辈的事。比如黄香九岁时，就懂得孝顺父母。冬天，他用自己身体将父母的枕席温暖后再请父母安寝。在家尊敬父母也是一种有道德的表现。

道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人!

**高中生德育作文范文 第三篇**

在二十一世纪的今天，时代在变，科技在变，文化在变，但所有的变化都是为了社会的繁荣与稳定，我们的价值观并没有改变，我们毅然记得中华民族的传统美德，它是我们奋斗的目标和底线。

在这个道德的准线下，外界的困难并不能困惑我们，金钱的诱惑也不能迷惑我们。

哥伦比亚的一家电视台曾经做过这样一个节目，名字叫《只说真话》，所有参赛者都必须在测谎仪的监视下回答主持人提出的各种问题。内容涉及参赛者的朋友、家人，甚至隐私，最后的赢家将会得到十万美金的奖金。

在金钱的诱惑下，许多人报名参加了这个节目，可是随着比赛的进行，越来越多的人退出了，因为他们无法在摄像机的注视下出卖朋友，出卖家人，出卖良心，毁坏道德原则，每一个问题都在冲击着一个人的道德底线。直到最后，所有人都推出了，无人中奖。这个结果震惊了全国，这不仅仅说明了人们可以抵制金钱的诱惑，这更加说明了每个人都在努力地维护着自己的道德底线，我们的价值观并没有因为金钱的诱惑而发生改变，我们依然坚守着自己做人的准则和道德底线。

在金钱的诱惑下。我们尚且刻意坚守的道德底线，在现实生活中，我们会更加用自己的一举一动，证明着我们的道德并没有缺失，并且闪烁着人性的光辉。

也许有人在公共场所大声喧哗，但更多的人会对他报以目光的谴责；也许有人在公共汽车上对站着的老人安之若素，但更多的人会毫不犹豫地起身让座；也许有人认为诚实意味着吃亏，但更多的人信奉吃亏就是福，实在才是真的古训。

不仅件件小事体现我们对道德的坚守，一次次的灾难更体现了我们道德的高尚。

在听到汶川地震的死亡人数时，我亲眼目睹了周围的青少年为之落泪动容，我就是其中的一个；在学校组织捐款时，我亲眼目睹了有人倾尽所有的努力，我就是其中的一员；一次次的灾难都在向我们证明着，我们的价值观没有发生改变，它一直在我们的灵魂深处追求着，在实际行动中坚守着道德的底线，并且让这种美德在一次次奉献中不断地得到升华。

一次灾难就是一次人性的涅磐，它让我们看到了道德的坚守，道德的升华的巨大力量。有了这股力量，我们在前进的道路上还有什么诱惑不能回避，还有什么荣誉不能抛弃，还有什么艰难险阻不能战胜？坚持住德德底线，这是我们国家的大幸，这是我们民族的大幸！

坚守道德，坚守底线，永远恪守住心中的那份对自己庄严的承诺！

**高中生德育作文范文 第四篇**

>一、用心关爱学生，真正尊重学生

高中班主任要像佛家一样博爱仁德，要用真心去关爱每一位学生，这份关爱既有慈母般的仁爱，又有严父般关爱，还有小伙伴间的友爱，只有这样学生才会真心的接受教导[2]。

1.用心关爱学生。爱是班主任工作中最重要、最核心的部分，只有用这份对学生的真爱，才能平静理智的面对学生的错误，才能在苦累繁琐的班主任工作中无怨无悔，才能在工作中产生无尽的幸福感。

2.真正尊重学生。尊重学生是爱学生的前提，班主任只有在尊重学生、师生平等的基础上去爱学生，才能正确对待学生犯下的错误，从而取得学生的信任拥护[3]。因此，班主任应走出办公室，走进学生，了解学生，认识学生，主动和学生进行心与心的交流。班主任和学生谈话是和他们进行思想交流的最有效的方法。

>二、培养良好的班风，引导正确的舆论

班风是一个班集的风气，是由班级成员共同营造的一种氛围，反映了班级成员整体的精神风貌和个性特点，引领着班集的未来发展。引领班集形成正确的舆论有利于良好班风的形成。正确的舆论是一种巨大的教育力量，有了正确的舆论就可明是非，支持正确的批评不正确的事物，使班级成员的思想、行为有正确的标准。

1.培养良好的班风。良好班风一旦形成，对班级学生的学习和生活起着潜移默化的影响[4],要建立一个具有良好班风的学习型班级，可从以下几方面做：

首先，激发学生的学习需求。学生的学习需求是千变万化的，班主任应根据他们的不同点来拟定具针对性的方针策略，如： 魏书生的故事里有一位学生期中考试只考了58分，他不敢把成绩单给父母看，便向魏老师借了2分，并保证期末考试还给魏老师，结果期末考试这位学生的成绩迅速提高。魏老师借给学生的不只是2分，而是借给他进取的动力，激发了他的学习欲望。

其次，提高学生的学习信心。高中的学习内容多而难，加上高中生的生理、心理发展特点，在学习过程中很多会出现一段时期停滞不前，甚至学生之间的学习差距越来越大。这种情况下教师的一些主观偏颇，往往是教师教不好，学生学不好的根源。因此，需要高中班主任向本班科任教师做好“如何正确看待、评价学生”的工作。

再次，指导学生的学习过程。班主任必须了解学生的学习过程，运用影响学习质量的学习策略，对学生进行积极的调节。帮助学生确立可行的学习目的，正确认识面对生活学习中的挫折，为自己勾画一副勤奋上进积极的自我意象。

2.正确的舆论。在班级管理中我们可从抓养成、明观察、树榜样三方面来培养班级正确舆论。

首先，抓养成，形成正确舆论的基础。在新班级建立之初，即向学生宣讲学校的规章制度，中学生守则和行为规范，并把其中的内容具体化，情景化。

其次，明观念，确立正确舆论标准。在日常班会课和教学课上，对学生进行人生观、世界观、价值观、审美观教育，培养高中学生正确的公私观，荣辱观、恋爱观、幸福观，使他们初步具有明辨是非，辨别美丑，开拓进取的能力[5].

再次，树榜样，树立正确的舆论形式。通过树立具有优秀品质的榜样，可使抽象的道德观规范具体化。学生易于理解、观察、学习和效仿。因此，班主任可考虑从历史上的英雄人物，现实中的先进模范人物，学生的家长和老师，学生中的先进分子中寻找榜样，对学生起间接或直接的示范作用。

>三、适当的表扬和批评学生

在班主任工作中表扬和批评是重要的手段[6],恰当的使用表扬和批评不仅有利于形成良好的班风，而且可帮助学生认识自己的优点和不足，帮助他们树立自信，提高自我认知能力和辨别是非的能力。

班主任工作中我们应做到表扬要深入具体，有针对性； 表扬要适可而止，不能夸大其词； 表扬要实事求是，不得无中生有； 表扬要及时，不能拖拖拉拉； 表扬要一视同仁，不得厚此薄彼。

总之，高中班主任德育工作方法是多种多样的，具体哪些方法适合我们的学生，这是因人而异的。这需要我们在班主任日常工作中不断探索总结，同时需要我们持之以恒的学习，以提高自身的素养，只有这样我们才能把班主任工作做的更好。

>参考文献：

[1] 温兴喆。职业学校班主任德育工作研究。成才之路，20\_（4） :43 - 44.

[2] 何娟娟。德育案例分析---用爱心去爱学生。中学课程辅导： 教学研究，20\_（18） :207 - 208.

[3] 于德宏。爱、理解，尊重学生是班主任做好德育工作的前提。小作家选刊： 教学交流，20\_（9） :52 - 53.

[4] 庞碧涛。良好班集体的班风建设。当代教育实践与教学研究，20\_（7） :74 - 74.

[5] 陈时。班会课---班主任开展德育教育的主阵地。新课程研究： 下旬，20\_（7） :87 - 88.

[6] 马希良。李玉花。表扬的德育心理价值及引导策略。教学月刊： 小学版 （ 综合） ,20\_（5） :41 - 43.

**高中生德育作文范文 第五篇**

做一个有道德的人先要明白什么是“德”。“德”的外化即为礼，在心为“德”，发之于心而表现为行为即为“德”要道德首先要学会礼貌，学会行动。茅盾曾经这样说：在生活中，每个人都应当是春晖，给别人以温暖。就是说我们不管走到哪里，都应当懂道德，讲礼貌，和春天的阳光一般使人感到温暖。

“德”是中国传统文化中的优秀精神遗产，使我们构建和谐文化的准绳。

最近经常看到这样一则公益广告：一位盲人老爷爷坐在一棵光秃秃的梧桐树下，一个拿着风车的小男孩跑过来问：“爷爷，你在这干什么？”老爷爷答到：“春天来了，我在等着春风吹树叶的声音。”小男孩忽然发觉风车被风吹，有风吹树叶发出的声音。于是，他找来小伙伴做了许多“美丽”的风车放在树枝上。风车迎着风发出了“沙沙沙”的声音。老爷爷终于听到了自己所盼望的声音，脸上也露出了会心的笑容。我觉得广告中的小男孩把道德与实践放在了同一个起跑线上，实现了人世间的美好。

**高中生德育作文范文 第六篇**

道德，像一颗星星，照亮着我们，使我们会去行动。其实，做一个有道德的人也不难，只要你有一颗金子般的心灵，这颗金子般的心会教你怎样做一个有道德的人。

要做一个有道德的人，有时侯是举手之牢，自己感到快乐，他们的心灵是多么的美好啊。老奶奶的这件事真令我感动，一个盲人，居然可以不顾一切地去帮助和她自己没有血缘关系的人。这是为什么呢？这就是爱，人与人之间的爱着不是父爱、母爱这是一种胜似亲人的爱。当然，道德包括：宽容、感恩、报答、给予我见到一件关于道德的令人心血沸腾的事情。

记得我去坐公交车时，上车的人好多啊。我刚上车，好不容易找了个座位坐下。也有一个小女孩上了车。过了不久，有一位老奶奶上了车，小女孩连忙起来让座，她们两个人互相推让着，最后还是老奶奶坐下了那个座位。我觉得此时车厢里充满了温暖。过了一会，司机突然刹车，小女孩摔倒了，她的腿流出了鲜血。一位叔叔连忙扶起，让她坐自己的位置，可小女孩坚持不坐，叔叔无可奈何，由她自己选择了。看，仅仅是让座两个字，却体现了人们那金子般的心灵。车厢里发生的事大家都看得见，他会有爱心吗？我希望人们会以这作为榜样。每件小事，每一颗爱心，都时刻提醒我们要做一个有道德、有文明的人。

每当我看到在身边有些人做缺德的事时，我会提醒他们：你知道道德怎么写吗？讲道德的人才受人们的欢迎，道德里藏着多少令人感动、深思的意义啊。我们要从小做起，从小事做起，一点一滴树立做一个讲道德的人的榜样，让道德之花在人们中间绽放。

**高中生德育作文范文 第七篇**

什么是财富，仁者见仁智者见智，但无外乎有如下观点，财富就是金钱，财富就是知识，财富就是阅历………严格来说这些观点没有问题，但笔者认为高尚的职业道德也是宝贵的财富。

比如这个船主和漆工的故事，船主交代给漆工的任务是刷漆，所以漆工只要能认真完成刷漆任务即可，但职业道德告诉这个漆工，这个洞可能会让这艘船沉没，所以道德的力量让他但这个漆工却在刷完漆之后补上这个漏洞。而正是这个不经意举动使漆工不仅赢得了船主大量的额外奖励，而且还赢得了大家的尊重。

德国哲学家康德这样一句话：“世界上惟有两样东西让我们深深感动，一是我们头顶灿烂的星空，一是我们内心崇高的道德。”灿烂的星空就是我们的理想，而实现理想的途径就是要具备崇高的道德。

西汉名相张良在椎击亲王未遂几近穷途末路之时，不厌其烦为一老人穿鞋，而正是陷入绝境的张良依然保持的这份恭敬，让他最终获得绝世才学，成为一个运筹帷幄之中，决胜千里之外的一代名相。而在张良的成功其实就是道德力量的再现。而当今社会，因何18路人会面对受伤的2岁小依依而见死不救生，因何号称世界一流的动车故障频出，因何会有那么多曾经风光无限的贪官落马，根本原因在于道德缺失。因为道德缺失，所以缺少了同情心，因为道德缺失，所以忘却了自己的职责和使命，因为道德缺失，所以忘却了为人民服务的宗旨。正所谓道之不存，德将焉附?

吴斌，一个最普通的客车司机，驾驶客车行驶在高速公路途中，意外遭受金属片袭击，在生命垂危的情况下，吴斌用尽最后力气，换挡、停车、拉手刹、打开双闪灯，拯救全车乘客，而这一系列动作完成之后，吴斌倒下了。吴玉兰，一个普通的老师，面对无耻的劫匪，虽头破血流依然，保护659张考生准考证。从这些人身，我似乎看到道德的力量在中华这块大地上茁壮生长。

吴斌走了，但省委书记为他留下了眼泪，数万群众自愿去为护送他的灵车，整个中国为吴斌而感动，中国最美的司机的称号将是我们这个民族最大的财富。吴玉兰老师受伤了，但她面对凶残劫匪依然想着自己的职责和使命，她的行为让我们明白什么是真正的职业道德。

高尚的道德就是最大的财富，我们这个社会需要高尚的道德去支撑，建设民主、文明、和谐的未来中国需要高尚的道德，让我们一起呼唤，期待高尚的道德能占据每一个的心灵，高尚的道德能够在中华大地上茁壮成长。

**高中生德育作文范文 第八篇**

中国人是怎么样的？大概在外国有些人心里有一把标尺：乱扔垃圾、浪费食物。

别不承认自己的不良现象，让我们来看一看吧：阳光明媚，万里无云，天气好得出奇。一个男孩和一个女孩走在回家的路上。鲜花盛开，杨柳依依，每朵花都骄傲地昂起自己的头，是那样的高贵；杨柳飘起了柔顺的长发，一切是那样和谐。

一个平常的垃圾桶打破了这一刻的平静。垃圾桶外肮脏的垃圾堆积如山，苍蝇在上面狂妄、肆无忌弹地狂欢着，享受着人类给它们带来的“上乘佳品”，真可谓“一纸一屑都煞风景”。

那两个孩子不约而同地皱了皱眉头。男孩一脸不高兴地嚷道：“这是谁扔的垃圾，真缺德，难道认为环境还被污染得不够多吗？”女孩走上前去，指着垃圾桶，沮丧地说：“这样下去，地球只会越来越糟的。我们一起把它们清理干净吧！”

说着，她不嫌脏不嫌累地开始与肮脏做斗争。她憋着气，脸涨得像熟透了的红苹果。几分钟后，垃圾清扫干净了。

男孩从女孩身后走了出来，手里拿着“文明只差一步”的标语。女孩好奇地问：“这是什么？”男孩自豪地说：“这是我写的宣传标语。你想啊，如果我们只把垃圾捡起来，一会儿还是有人乱扔。所以我写了标语以警示大家。”于是两人小心翼翼地把标语贴上了。

这虽然是一幅漫画，但足以警示我们。或许你，就是把垃圾扔在桶外的其中一员。文明只需向前一步，但实践起来却很难。如果礼仪之邦连这通往文明的一步都走不了，何来体现道德呢？让我们从身边的每一件小事做起，树立自己正确的价值取向，弘扬新风尚，传播正能量。让我们一起努力吧！

**高中生德育作文范文 第九篇**

有媒体报道，社会上又出现了许多不和谐的音符，影响社会秩序。这使我想起了道德。一个没有道德的民族难以屹立于世界民族之林。可何为道德？

道德是一个人活动的基本准则。一个没有道德的人，这个人的人生是一个缺失的人生。学校本是书香飘溢的地方，四月，花香与书香充满着整个校园，书声朗朗，可往往这其中的美好却出现了不和谐的音符。说脏话玷污了校园的风气。时不时地从耳旁就能听到脏话，虽然同学们都习以为常，甚至捧腹大笑，觉得好笑，难道不觉得这是在挟自己的肢窝逗自己笑吗？脏话，只能证明你的品德不健全，社会价值观不正确，影响的是一个整体，难道作为整体中的一份子，不应该遵守吗？

道德是形成良好社会风气的基本规范。社会良好风气的形成是个人努力的结果，局部的缺失同样也会影响整体的缺失。社会上也同样存在着许许多多不和谐的音符。如孤寡老人，社会诈骗，闯红灯等，这些都是不好的现象。社会上，一些十字路口装了红绿灯，车子也慢慢地“温顺起来了”，但偶尔超速、闯红灯的现象时有发生。然而事物总是相对的，那些街区小道的十字路口，没有红绿灯的限制，已经乱成一锅粥了，在那过马路还真的需要小心呀！这种现象，难道不关系到良好的社会风气吗？不与个人利益相结合，与之统一吗？

道德更是一个国家整体实力的重要折射。国家亡国，匹夫有责，不正说明个人与国家是相统一的吗？随着改革开放30年来，我国人民的物质生活正在显著提高，人们也有了出国旅游的机会。但许多国外著名景点区都有一个刺眼的标牌：“中国人止步。”这样的意图再明显不过了，这不是在挑战我国的权威吗？实则不然。正是因为中国游客的随地扔垃圾，涂丫等不好的行为，才会导致这一现象的发生，导致国家颜面尽失，也损害了自己的利益，难道这些不与个人的道德相关吗？

综上可知，一个人的道德的高低是会影响一个集体道德的水平，这种现象折射出中国人越来越淡化精神财富，重视物质消费了，这是扼杀一个民族的前奏曲，是不好的，应摒弃。

对此，重视精神财富吧！提高个人的道德素质，做个完整的人。

**高中生德育作文范文 第十篇**

伦敦奥运会上羽联的新规则让不少国家队钻了空子，争着输球，引来观众的极度不满和舆论的一片哗然。且不提规则的漏洞，代表一个国家，这些选手为了取胜，不择手段，不顾礼义廉耻的做法，着实令人寒心。

古人云，君子爱财取之有道，其实不论是对财，对利还是对名，人人心里都该有条道德底线，该有杆秤，掂清楚孰轻孰重。

不可否认，这个社会是功利的，是以成败论英雄的，道德的价值，人人自知却太难以评估，不像年收入一样能被量化，也不像官衔一样被印上名片，于是不免被淡化、被遗忘，甚至为了争取有形的名利而被抛弃，于是，为了“胜功”，为了名利，球员可以不顾体育精神故意放水，学生可以不顾诚信品质考试作弊，连更小的孩子，或许也耳濡目染地学会在各种活动中耍花样，骗取一颗糖或五角星。这样一个人人只求功利而忽视道德底线，拼命抓取那些不光明的成功的社会。才会有“要怪只能怪规则，不钻漏洞就是傻蛋”的利欲熏心的口号。

其实追求功利本身没有错，人人喜欢成功，人人崇拜成功人士，想过上舒适安逸的生活，人们才会努力工作，这个社会，才能有效率地运转下去。要做到“神人无功，圣人无名”的境地，怕是只在庄子的逍遥梦中才有这等人物，但追求名利的方式不应该扭曲，不应该是一条缺失道德的近道。球员想获得成功，能不能不钻规则的空子，而是平时刻苦练习？学生想争个成绩，能不能不偷偷“借鉴”，而在考前好好复习？很多时候，原本不是没有遵守道德底线，磨砺自己实力的选择，而是为一些不正当的成功所蛊惑，没有去选择罢了，不要想“别人也走捷径”，人心自有道德的天平。

钻空子的球员们被处罚，可见这个社会还呼唤道德，至于未来我们和我们的子孙，会怎么看待成功，怎么争得成功，就取决于我们当下的点滴行动，君子可以爱成功，但取之应有道，这是君子与小人的区别所在。

**高中生德育作文范文 第十一篇**

道德――当然是一种文明的体现。

做一个有道德的人必定是一个非常的文化的人，只有人们的道德意识提高了，才能让我们这个家园变得更美好。从以前到现在，一个德是一个永远不会变的品质，任何时代，只要具备了高尚的道德就会得到别人的尊重，就会产生出无穷的能量和力量，这样就能够创造出无尽的财富。其实，做一个有道德的人很简单，只要做每一件事都认真、细心的地去想一想，多为别人去想一想，只要你认真地去做，道德就会像妈妈一样，伴随在你身边。

在学校里，我们要讲文明、要讲道德。在学校我们玩游戏的时候，不能在楼梯里追跑打闹，如果楼梯上有很多同学肯定会撞到其它同学的。做一个有道德的人在学校，我们应该、节约用水和用电，下雨的时候一定要先把灯关掉再做游戏，玩游戏也不例外，不说脏话，一见到老师就应该问好，那怕是你不认识的老师也要给她们问好，这些都应该在学校做的。

在家里要尊敬父母，要做一些自己会做的事，比如拖地、扫地、擦桌子、洗碗等等，如果父亲下午下班你就应该给父亲倒一杯刚刚好的茶，在家尊敬父母也是一种有道德的体现。

道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人。

**高中生德育作文范文 第十二篇**

所谓道德美，爱，宽容，谦让。

道，人们所向往之真理；德，人们所拥有之品质。春意盎然的大地上，微风拂动，花草盛开，苍天大树，星星碎碎，点点滴滴，繁星般点缀着大地，点缀着人间。手下留情是道德，留住的是美。

扶起老人是勇敢，是对社会的认可。于年轻人，扶起老人是道；于老年人，做好人尽本分，不敲不诈是德。世间，少一点猜疑，少一丝自私，从此，多了道德，从此世间充满喜悦，道德是少了坏人，多了爱。

世界大吗？大永远望不到边际。但也因为世界之大，什么人、什么事都会碰到，世间无奇不有。难免有争执，难免会起矛盾。但人，切莫自私，圣人有言曰：以春风待人，以寒风自待。道德，是宽容，宽容是社会的润滑剂。

地铁，公交车上，如今都随处可见的有年轻人主动给老人让位。奔波一生的老人到了这个年纪可以处处受到优待，会有一种荣耀与自豪感，会感谢自己的一生，会慧眼重识这个美丽世界，一切都是那么美好又崭新。这是谦让，这是道，亦是德。

所谓道德，美，爱，宽容，谦让。

**高中生德育作文范文 第十三篇**

我曾参加过一个叫xxx懂礼仪，守法纪，讲诚信xxx的活动。通过这次活动，我从中感悟到了很多。

xxx懂礼仪xxx是我们小学生应具有的。在客人说话时不要插嘴；遇到长辈时要问好；出门在外要和父母打招呼；老师或家长批评你时不要东张西望，要虚心听批评；所以，我认为懂礼仪也是一门重要的学问。

法律是维持社会安定的武器，我们应该懂法、知法、守法，应用法律武器保护自己。在校园内，我们小学生应做到别违反法纪。不乱打骂人；不在楼梯内打闹；在校园内不骑自行车；不随意损坏学校财产；因此，守法纪是每个人都要做到的。

诚信是人与人沟通重要的一部分。一旦人与人之间失去诚信，就没人会相信你。

从前有一个中国学生去日本工作，在一家餐馆洗碗，对方要求洗七次，而这个中国学生投机取巧，只洗了五次。从此，这个中国学生就再也找不到工作了。从这里可以看出：人不能失去诚信，要讲诚信，否则没人会再相信你。

通过这次活动，我觉得每个人都应该拥有xxx懂礼仪，守法纪，讲诚信xxx这三种品质，三者缺一不可。

**高中生德育作文范文 第十四篇**

春风轻轻地拂过我的脸庞，可我感受到的却尽是污秽的气息。春天来了，所谓的万物复苏去哪儿了呢？望着身边那曾经清澈的湖水，以及正践踏在它身上的不明物体，我的脑海中中不禁闪过“道德”一词。

什么是道德呢？

所谓道，指的是人们所向往的，即真理。而德指的是人们的精神思想，即品质。而道德二字对于我们来说却是即熟悉而又陌生的一个词汇。

道德是美。

在春天的脚步再一次踏上了四季的开始点时，美丽的花朵儿也跟着竟相开放。瞧瞧，有羞涩地打着朵儿的，有娇滴滴的绽放着的。星星点点，零零碎碎，像繁星般点缀着大地，又像一首首诗集般羞涩的侵入人们的心中。柔和地随着微风的旋律，舞动着自己的身躯。但在此时，可手下留情！道德是美。我们只需用我们善于发现美的眼睛欣赏，用心记下最美的痕迹。

道德是爱。

人人都希望生活在充满爱的世界中。可在我们的现实生活中，却屡屡出现让一些让人觉得寒心的事件。小悦悦事件也许就是一个活生生的例子。人们怎么可能会忘记，忘记这个非常可爱的小生命。可她却在几个钟头的时间内与我们天人相隔。面对这样的结局，你会想惩罚凶手吗？但这究竟是那十几位在事后也只是用“我没看见”这几个血淋淋的字回答的路人的错？还是社会治安问题的错？还是小悦悦的存在本身就是一个错误？不！绝对不是这样的！那是在我们的心中缺少了一样名为爱的东西。是，道德是爱。我能遐想到当世界充满爱时，这个世界会变得有让人充满希望和活力。

道德是宽容。

世界的神奇，在于它的浩瀚和宽阔。但也正因为世界之大，人与人之间也难免少不了摩擦和分歧。比如一些重大事件，也比如一些芝麻大的小事。但在人们的心中却不这么认为，只是错误的认为自己的利益才是最重要的，只要自己好，无论他人怎么样！在争执时，毫不退让。该说他们顽强好呢？还是坚持不懈好呢？人，难免自私，但却不只能为了自己。圣人曾经说过：“以春风待人，以寒风自待。”道德是宽容，不管自己是正确还是错误，我们也应适当地站在别人的角度，以他们的角度稍稍思考—————虽然这并不能解决事件。

道德是谦让。

公交车，既便宜又方便，不失为一种出门的好工具。相信大家也都乘过吧！但是也正因为这样子，公交车上常常会人山人海。所以经常有人站着。这不，又上来一个人，可是位置却没了。他只好在原地绕了绕，站在道路中间。我细细的打量着眼见着面前的人。银发几乎覆盖了他整个的头，眼角的皱纹此时犹如严肃的符号，他佝偻着背的身躯随着车的不停行驶和刹车不停摇晃。应该给他让座，我欲抬起身子，我心里暗暗想着。可是这样做肯定会被我的朋友所笑的，想到这儿，我的身子突然变得沉重，感觉心里异常的难熬。时间一分一秒的流逝着，我的胸口仿佛被千斤石压着一般。在恍惚之间，坐在我前面的朋友突然站了起来：“您做这儿吧！”那老人愣了一愣，随即笑出了声。严肃的符号消失了，换来了是一道弧线，一道灿烂的弧线。而我朋友对着我苦笑道：“没位置了。”但我却听得出，她心中的那份雀跃。道德是谦让。不管在哪里，学会谦让，这不仅仅帮助了别人，也开心了自己。

所谓道得，即真理和品质。也许，在我们的眼中看起来似乎很难，其实所蕴含的却很简单，关爱别人，关心别人，这便是其中之精华。

所谓道德！

**高中生德育作文范文 第十五篇**

看到“保护动物”这四个字，许多人脑海里也许会浮现出一些像熊猫、扬子鳄、丹顶鹤等被称为“国家保护动物”的珍稀动物的形象，而我则不然，看到这四个字，我想到了前几天在电视上看到的少女“虐猫”事件，并联想到前些年轰动一时的女子虐猫事件等故事。

的确，那些“国家保护动物”指的是一些现存数量较少的动物，实际上，也有相关的法律在严令禁止对此类动物的伤害，可是，在部分珍稀动物受到保护的同时，也有一部分没有受法律保护的动物，他们也受到了人类“黑手”的伤害，面对这些无理由，无道德的伤害，他们显得无助、可怜，他们只能选择默默地忍受。

“一个人如果向往正直的生活，第一步就是要禁绝伤害动物”这是托尔斯泰所说过的话。反过来想，一个伤害动物的人，必定是一个缺乏爱护动物，尊重生命的意识的人，一个不“正直”的人。

也许你会认为，伤害动物的行为，只有那些没有文化，没有道德的人才做得出来，可是你知道吗，在20\_年初，有一位22岁的清华大学的学生，做出用硫酸泼熊这等残忍的举动，无论他是否是有其他的想法，这都真真切切地反映出他没有爱护动物的意识，难道你能说他文化水平低吗？同样的，哪怕是个没有文化的人，身为大自然的一份子，也不能够做出伤害动物的行为，尤其是对自然界中的野生动物更是要如此，要知道，保护它们，就是保护我们人类自己。

万物平等，每样事物都有它存在的价值，你也许想方设法想为保护珍稀动物出一份力，其实大可不必，要知道，保护好你身边的小动物们，与保护珍稀动物有着相同的意义。

谈到保护动物，另一个关于自然的问题也被提了出来，那就是“绿化环境”。地球曾是宇宙中一个美丽的蓝色星球，山清水秀，鸟语花香，可现如今，一座座冒着黑烟的烟囱拔地而起，污水肆意横流，森林被乱砍滥伐，取而代之的则是高耸的摩天大楼，大气污染，温室效应……每每想到这些，都不由得一阵心寒。

保护环境，热爱家园。许多人认为，自己平时乱扔垃圾，不爱护一草一木，对环境的影响是微乎其微的，有了这种思想，人们便不再约束自己，随意破坏环境。其实，“美化环境”，这不仅仅是一个口号，一句话，更不是一种命令，是要发自内心地去行动，从身边的小事做起，打造绿色生态家园。

“大自然是善良的母亲，也是冷酷的屠夫”这是著名作家雨果所说过的话，“冷酷的屠夫”，自然是指近年来频发的灾难性气候夺取了无数人的性命，归根结底，这些与我们人类的活动也有着巨大的联系。全球气候变暖，随着在哥本哈根举行的联合国气候变化大会的结束，“低碳”一词也迅速融入了我们的生活。千万别以为低碳生活离我们很遥远，其实，多使用环保袋，节约用水，用电，这些看似很不起眼的小事，都是在为“低碳”贡献自己的一份力量。

人与自然，相互依存。善待自然，保护自然，尊重自然，不仅仅是你热爱生命的一种行为，更是一个人道德观的体现。

**高中生德育作文范文 第十六篇**

道德是一轮朗耀的明月，唯有与高处的皎洁对视，才能沉淀出对待生命的真正态度。道德是一道山巅的流水，能够洗尽浮华，洗尽虚假，留下启悟心灵的妙谛。正因为人们有道德，讲文明，我们才能拥有信服美好的生活，所以我们都要做一个有道德的人。

道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难。在利益面前，有的人抛弃道德，有的人坚守道德底线。我曾经读过一个故事；一位父亲为自己和朋友各买了一张彩票，结果他为朋友买的那张彩票中了一辆汽车。当他开着中奖得来的汽车回家时，因为当时全家人还不知道实情，所以都兴奋不已。他们家经济十分拮据，如果是他们家中到了这份奖，无疑是一件天大的好事，但事实并非如此。这位父亲在强烈的心理斗争下，想要对这位朋友说谎，几次想把买彩票时在朋友的那张彩票上所作的记号擦去，但最后，他并没有这么做。而是对朋友说，恭喜你呀，我帮你买的那张彩票中了一辆汽车。

道德说起来容易做起来难。在道德与利益面前，我们往往要做出艰难的抉择。也许一时糊涂就会误入歧途，也许认真思考就能经受住道德的考验。有道德的人是受人尊敬和称赞的。一个人，他即使很富有，但他道德品质不好，一样会遭人唾弃。但如果一个人，他很穷，但他却能尽自己所能去帮助他人，反而不会有人厌恶他。因为他虽然物质上并不富有，但他却拥有一笔巨大的精神财富，有优秀的精神品质。但要做一个有道德的人，就要常常和自己作斗争，最重要的是要能学会明辨是非，分清对与错。这样我们才能正确的看待每一件事，做出正确的选择。

同学们，擦亮我们的眼睛，明辨是非，去践行道德，做一个有道德的人吧，我们的人生会因此而精彩！

**高中生德育作文范文 第十七篇**

关于人性，在我国，孟子是主张“性善论”的最重要的代表，他认为，人事有本性的，人的本性不仅是善的，而且几乎是至善的。而荀子则是主张“人性恶”的代表。

尽管对人“性”善恶的认识不同，但我国古代的思想家都失分重视后天的修“习”。孔子认为人的先天秉性没有太大差异，人的差异主要缘于修“习”的不同。

教育在后天修“习”中应该发挥什么样的作用呢？《礼记.学记》的要求是：“教也者，长善而救其失者也。”下面是我们班上的一个教育案列：

学生康某平时下课非常调皮，爱和其他同学打架。同学之间一点小小的摩擦，他都会向同学挥拳头。经常都有同学来告状说康某把谁谁谁打哭了。当我在屡屡好言劝说之下无果之后，当着全班的面狠狠的批评了他，可是这并没有使他因为羞愧而不再打同学。还是不断有同学还告状，这使我很头疼。我慢慢的开始反思，是不是可以换一种方法。于是我开始平时仔细的观察康某，我发现他每次犯了错误都能主动的承认错误，并且上课的时候很积极，一个鼓励的眼神，一个表扬，他就会十分认真。所以我开始多注意他，抓住一切机会鼓励他，还让他当大组长。渐渐地康某对各门学习产生了浓厚的兴趣，也逐渐改掉了爱打人的坏习惯。

认定“是好孩子”是一种假设，认定“没有优点”也是一种假设。教育是人与人的交流，在以人为主体的交往实践活动中，对人的假定和认同作为一种逻辑前提，对师生交往态度和交往选择具有决定性影响。两种假设影响着两种不同的管理行为，而不同的管理行为又导致了不同的管理效果。

应该如何看待学生？可以说，每个人都有一颗成为好人的抱有更多的信心和希望。对于学生，我们只有坚信他想改变，想成为好人，想有出息，这样“诲人不倦”才有动力和基础，我们的工作才不至于失去信心和希望。如果在我们眼中，学生本就无可救药，我们就很难全心全意去关心他，帮助他。谁会真正愿意去对一颗已经认定是毫无用处的顽石下功夫呢？周弘教授曾经对家长说：“无论别人怎么不相信你的孩子，做家长的，你都要满怀热情和期望地相信他，拥抱她，鼓励他。”对于教师，这句话可以换成：“无论别人怎么不相信你的学生，做教师的，你都要满怀热情和期望地相信他，拥抱他，鼓励他。”教师只有对学生的求“善”抱有信心和希望才可能尊重学生，才可能对学生投入热爱和感情。而教育应该是以尊重赢得尊重，以感情收获感情。有了感情的交流，才能促进知识的交流。有尊重做基础，才能有效地进行引导，也才能在理解和信任的基础上更有效地进行要求和约束。所以教育观念是教学行为的先导，树立先进的教育理念至关重要。

**高中生德育作文范文 第十八篇**

“道”是在昭示一切，“德”是在承载“道”的一切;“道”指的是道理，“德”指的是好的品行。“道”的道理，都出现在“德”的身上，“德”的“品行”都产生于在“道”。所以，没有“道”，也就没有“德”，没有“德”，也就看不见“道”的存在。有道才有德，有德才有道，就是“道德”。自古以来，没有那一位伟人是没有“道德”的，也没有一个坏人有“道德”。道德，然而，今天我却看见了一件有损“道德”的事情。

雨初停，我去买一块五的猪肝，然而，店主在秤猪肝的时候说一块五的猪肝，却给我一元钱的猪肝。我是第一次出去买东西，也不懂怎么看够不够量，拿着猪肝就急匆匆地回家了。回到家，妈妈说我被骗了，我气愤至极。难道，这就是中国人的道德?

道德，关乎人民的素质，民族的兴荣。然而那家店主，却损了中国人的素质。想想看，他们连中国人都骗，何况外国人?如果外国人来买东西，他们岂不是狮子大开口?他们连国人的五毛钱都要骗，何况外国人的几块钱，几十块钱，甚至几百，几千块钱?

为了利益，他们居然不惜丢掉我们的祖先辛辛苦苦换来的颜面!中国人的良好品德快被他们这种人给丢尽了!他们这是给我们中国，中国人民的脸上蒙黑!想想钱学森，邓稼先这些的老一辈出色的科学家用生命，幸福，牺牲自我利益换来的中国人的颜面，中国人的尊严，即将要被类似店主这种人，为了那小小的利益的一个小小的举动，“小小”的“骗术”，所丢尽，被外国人指着骂着我们中国人没道德，不厚道，我就痛心。

现在，已经有外国人在骂我们中国人了。看看。在美国珍珠港，可以看见只用中文写着的“垃圾桶在此”;在泰国皇宫，可以看见只用中文写着的“请便后冲水”;在巴黎圣母院，也可以看见只用中文写着的“请保持安静”。难道现在，还要外国人只用中文写“请不要骗钱”吗?醒醒吧，那些有损中国五千年传统文化道德的人。

所以，我们应该有一个好的道德，改变这一个局面。我们的“德”要体现在“道”的身上，让外国人知道，我们是有“德”有“道”的人，中国不是那种素质低下的人!我们要继承中国传统文化道德，让外国人时时刻刻竖起大拇指对着中国。“道德”关乎人民的素质，民族的兴荣，

没有一个良好道德的民族，是不可能兴旺起来的!中国人要想不被别人欺负，不被别人耻笑，国土不被别人蹂躏，就得有一个良好的道德!记住，你永远不是代表着你自己，你而是在代表着整个中国，十三亿的中国人民!你可以使外国人赞扬中国，但也可以使外国人耻笑中国。赞扬的条件与道路，永远比耻笑的条件还要复杂与艰难。

**高中生德育作文范文 第十九篇**

>1体验式教学实质性内涵分析

现阶段，我国体验式教学从本质上说，是一种通过知识的学习或者是自身亲身所经历的事情，对思考行为方式造成很大的影响，甚至是在某些方面可能深深影响着你的感受。体验式教学既是一种亲身活动，也是作为一种活动的结果，更为通俗上说，这是一种通过亲身经历所要获得的主体感知行为，作为一种活动结果，也就是通过从主体上获得相应的认知和情感需求，这就主要是包括三层含义，即经历、情感、认知。从本质上说，体验式教学可以理解为在事先预设下的学习目标进行教学，学习者可以通过在真实性的学习目标前提下，自身可以进行相应的感受活动或者是体验，之后可以通过反思、感悟和分享，从而实现我国自身知识能力的提升，构建一种知识相对丰富的学习方式。其中可以分为前期分析、项目设计以及场景模拟等几个方面。

>2体验式教学在高中德育教学中的运用

认知体验环节的设置

在当前我国认知体验教学环节当中，我们可以让学生在亲身体验的基础上进行学习，这样就对情绪情感可以让学生进行自我感受，并且在感受的环节中让学生与教师进行交流。最后才能是自我反省。从而能够逐渐引导学生进行自身的认知和行为，这样也就可以进一步确认真理性标准和价值判断。在当前的教师一定要能够为学生提供良好的学习环境。所以，体验教学是非常关键性的影响因素。高中生可以从不同的体验式角度来进行划分，比如是情感是体验以及课堂外体验和拓展体验，如果是场域来进行划分，可以简单划分为课堂内体验和课外体验。现阶段的大学生情感体验上来看，当代中学生的视野相对来说比较广阔，知识储备相对不够，这样就在简单的课堂理论已经不能完全适应当前社会的发展。所以，就必须要能够利用课外知识来进行补充，让学生不再仅仅局限于狭小的课堂教育中，使得学生更好地融入到当前的社会教育中去。并且，学生在活动过程中不仅仅要能够获得内心真实的感受，还要能够在主观需求的引导下，将物化的活动主动转化为主观上的心态。为此，我们可以利用课外体验来实施相应的计划。其中可以让高中生进行暑期社会实践活动，这样对当前学生树立正确的世界观、人生观以及价值观等方面具有重要的作用。学校要能够积极鼓励相应的组织和个人投入到实践活动中去。在另外一方面，我们可以让体验式教育不再局限于课堂内，还应该要能够在课堂内部进行开展。为此，我们就必须要能课内体验中出发，注重挖掘体验式教育在高中德育教学工作的潜力。我们还应该要能够注重挖掘当地的教育资源，通过选取素材，注重选取素材的大众化，只有密切联系生活当中的实际情况，才能使得高中生感受到真正的亲切感。与此同时，还应该要能够主动激起学生的思想变化，培养他们吃苦耐劳的精神和意志，增强学生对劳动人们的深厚的情感体验，这不仅仅能够培养学学生吃苦的精神，磨练高中生的意志，切实提高他们加强自我教育和管理的能力。

体验式教学的多样化

>3结语

从目前体验式教育实施情况看，我国体验式教学在高中德育教学工作中占据着重要的地位。只有不断加深对体验式教育实质性内涵的了解，才能更好地促进我国体验式教育在高中德育教学工作的`开展。

**高中生德育作文范文 第二十篇**

道德是最美丽的花儿，最圣洁的心灵，它让人问心无愧，心胸坦荡。有时道德是一种感恩。从小到大，我做过一些不起眼的小事，如：在公交车上让位，去福利院献爱心，在小区里捡起一片垃圾等，它们就像一只只小船，在我脑海里回荡。其中，最令我记忆深刻的是：去福利院献爱心。

记得那天，天空一碧如洗。我，岳之阳等六位同学和家长一同去常州市儿童福利院献爱心。一路上，我们有说有笑。不一会儿，就来到常州市儿童福利院。

哇!里面的教室可真多，有小姐妹教师，康复室，作业室等。来到一楼教室，这里大约有15人，老师正在教他们儿歌，唐诗······我们把带来的文具以及玩具分给他们，他们非常高兴。我们还表演了节目，有唱歌，弹吉他等。他们也给我们唱了：《春天在哪里》。接着，我们来到小姐妹教室，一位阿姨正在教她们剪纸，画画，做手工。阿姨说：“墙上的作品全部是她们做得。”我觉得她们很了不起。我们又进了康复室，里面的康复器材可真多啊!有滑滑梯，秋千，大圆球等。

康复室旁边有一块展板，这里全是福利院小朋友的作品。突然，一个问题让我疑惑不解，我问妈妈：“为什么这里的小朋友都姓常?”妈妈回答我：“因为他们都是被父母抛弃的，没有名字，福利院给他们取名字的时候，就把他们的姓都取为常。”“哦，原来如此。”我想：天下竟然有这么狠心的父母，抛弃自己的亲生儿女。他们的道德去哪儿了?我们来到二楼，这里的小朋友只有三，四岁，他们都坐在椅子上，玩玩具，格外安静。一位阿姨告诉我们：“他们有的聋哑，有的脑瘫，有的是盲人各种各样。”我觉得他们非常可怜。我想：要不是有社会上的好心人，他们的生活还不知道是什么样呢?

不一会儿，我们就要走了。福利院的小朋友和我们依依不舍。回家的路上，我的心情久久不能平静。同在一片蓝天下，他们那么可怜，而我们却衣食无忧，过着自由自在的生活，我们一定要珍惜这美好的童年。同时，我以后也要做一个有道德的人。更希望那些抛弃自己孩子的父母，做一个有责任心，有道德的人。这样，社会才会变得更加美好。

**高中生德育作文范文 第二十一篇**

我们中华民族历来崇尚道德。无论是以孔子为代表的`儒家思想，还是以老子为代表的道家思想，无不都以高尚的道德作为他们的至高境界。宋代文人苏辙就曾写道：xxx辙生好为文，思之至深。以为文者气之所形，然文不可以学而能，气可以养而至。xxx这就说明，道德是做人的基本准则。所以以德取人才是根本，以德服人才是硬道理。一个人在茫茫人海中走路，难免要摔倒，可是能爬起来继续走也是一位有德之人。

可有些人就问了什么是道德，不同的人有不同的答案：政治家说：道德是一种社会意识形态。

诗人说：道德是半悬在头顶上的一柄利剑。

哲学家说：道德是愿者鱼儿上钩。社会学家说：道德是公路旁的警示牌，人，好好走路;司机，好好开车。法官说：道德是调整……规范的总和。我说;道德是面镜子，不但照己，还可照人。但关键是照己。 由此可看出，道德的概念在每个人的心里都是不同的，可它们都是对的，所以要想知道道德是什么，还得自己去感悟，去理解。

那我们应该怎样做一个有道德的人呢?我个人认为，首先要做到xxx勿以恶小而为之，勿以善小而不为。xxx如果我们能够从身边小事做起，严格要求自己。那么我们每做一件事情，我们的道德水平就会得到一次升华。荀子有句话说的好;骐骥一跃，不能十步;驽马十驾，功在不舍，。锲而舍之，朽木不折;锲而不舍，金石可镂。所以说人要一步一个脚印，要善于由大及小，从大处着眼，从小处着手，决不要以微小而不足道，细小而不足为。

说了这么多，那我们在实际生活中应该怎么做呢?在学校，我们一样要讲文明、讲道德。在学校，我们不能在楼道里追跑打闹。如果楼道里有许多的同学，那必然会撞到其他的同学。在学校，我们还应该节约用水、用电。上操之前，应先把灯关掉。见了老师就向老师问好，这些都是在学校应该做的。

在家里，要尊敬父母。在家中，要做一些力所能及的家务，这能帮家人减轻一些负担。如果父母叫你拿杯水，拿个东西这种小事应尽自己全力去做。古人有许多尊敬长辈的事。比如黄香九岁时，就懂得孝顺父母。冬天，他用自己身体将父母的枕席温暖后再请父母安寝。在家尊敬父母也是一种有道德的表现。

道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人!

**高中生德育作文范文 第二十二篇**

何为道德？当我想要为道德寻找一个定义的时候，却发现是那么的困难。而我又能否大胆定义：一万个人心中有一万种道德准则。

我脑中不禁浮现发生地球另一边的美国的一个有趣的故事。美国第一任总统——乔治华盛顿，他在小的时候为了试一试他的新斧头，把父亲最心爱的一颗樱桃树给砍倒了。父亲回来后很生气地对小乔治说：“是你把我的樱桃树砍到了吗？”这时候小乔治才发现自己做错了，但是他并没有撒谎，对父亲说：“对不起，爸爸，我想试一试我的斧头快不快。”父亲听了小乔治的话，不仅没有批评他，还把他抱起来，说：“我的好儿子，爸爸宁愿损失一千棵樱桃树，也不愿你说一句谎话。爸爸原谅诚实的孩子。”当时的华盛顿的父亲传递给儿子的何尝不是一种道德——诚信。而之后，华盛顿总统把这份道德传递给了美国人民。

再看看我们邻国日本，学生时刻感激教导自己的老师，商家感激购买商品的顾客，甚至感激帮助过自己和伤害过自己的人。我感受到，原来日本人的道德心，其中不缺情义，不缺感恩之心。

只有人类也有道德吗？不，动物同样也有道德。黑猩猩向来喜欢群居生活，而当饲养员拿着长满嫩叶的树枝走进时，会发生什么呢？在人类眼中，那肯定是一个混乱的过程。其实不然，它们不会争抢，没有暴力，反而还会互相交换，互相施舍。黑猩猩之间也会分享和帮助，这正是构建道德的基础。很多人认为，动物想要得到食物，就必须要争抢，搏斗，没想到他们是如此的有序和道德，那么我们为什么不做一个有道德的人呢？

在我们校园生活中，也有许多点点滴滴体现了道德的存在。每天走进教室，地面上干干净净，桌子摆放得整整齐齐，值日生们辛勤打扫，为大家创造了一个舒适整洁的学习环境；办公桌上一叠叠字迹工整的作业本，让老师在批改的时候赏心悦目，为辛勤的汗水收获喜悦；寝室里生活老师的提醒“明天冷，多穿点衣服”，“晚上睡觉被子盖好”，让我们感受到了家的温暖，感受到了生活老师们给予的爱。

我们生活在这个时代，充斥着形形色色的道德观。然而对我，一个平平凡凡的中学生来说，道德很简单，就是为他人着想，对他人负责，也要对自己负责。

**高中生德育作文范文 第二十三篇**

道德是最美丽的花儿，是圣洁的心灵，它让人问心无愧，心胸坦然。

每次心烦的时候，看到欣儿她那双水汪汪的大眼睛，樱花瓣的小嘴及那迷人的酒窝，一切烦事都会瞬息地像流星划过天际。

欣儿人长得俏丽，成绩又好，父母又是大老板。老师们对她的期望很高。这不，小学升初中她考上了实验，分数还比实验的录取分高3分呢！

但如此优越的欣儿却从来不摆阔架子，还十分爱帮助人。一次下课后，我们都回家了，补习班里还有一个同学因为英语单词背不来，被老师留在那里了！欣儿看到后，二话没说放下书包，拿出她的英语书，走到李莉身边说“：莉莉，没事的，别抹眼泪了，来我教你！”欣儿一只手指着单词，一边读着“：basketball，b—a—s—k—e—t—b—a—l—l”。李莉也跟着读。流沙般的时间匆匆而过，很快就五点了，李莉背好了书，她俩一块儿回家。

突然，雷声大作，欣儿从书包里拿出雨伞，可李莉却不知道今天下午会下雨，在那急了半天。欣儿把雨伞递给李莉说“：你快回家吧！”李莉急忙推开“：那你怎么办？”“我家就在这附近，一会儿就到了，你赶快拿着伞回去吧，别淋湿了！”欣儿笑着说。李莉拿着雨伞消失在朦胧中。殊不知，欣儿的家离着还很远呢！她只是想一个人静一静，只是想让心放松一下！有错吗？她太累了，可是她还是很开心，因为今天又帮助了有困难的同学！

欣儿一个人在路边等待着出租车的到来。不经意间，看见石桥底下有一位乞丐，年纪很大了，欣儿抬起湿漉漉的脚朝那位老人走去。一问得知，那位老人还没有吃饭呢！于是，欣儿把身上所有的钱都给了那位老人。老人用粗糙的手接过钱，嘴里直道谢。

饥寒交迫的她，抬起沉重的脚步朝着家的方向踏去，家门附近，欣儿那双迷离的眼睛看见了她妈妈在家门口焦急的望来望去！“妈！”一声嘶哑后，欣儿晕过去了，躺在冰冷的大地上，任那珍珠似雨滴毫不留情地划过欣儿那惨白的脸蛋。欣儿母亲见此，不顾及大雨，跑到欣儿身边，“欣儿，欣儿！你怎么了？欣儿~”欣儿母亲着急的叫着，抱起虚弱的她回屋。欣儿母亲用手探了探欣儿的额头，不禁大叫“：哎呀！怎么发烧了？孩子她爸，你快来看看，欣儿发烧了！”欣儿父亲闻声而来，看到欣儿脸色惨白，着急的说“：还愣着干嘛？快送医院啊，若欣儿有什么事，我跟你急！”

到了医院，医生给欣儿用了药，还挂了瓶盐水。不久，欣儿醒了！欣儿母亲着急的问“：这孩子，你跑哪去了？妈妈急死了，你知道吗？”欣儿吐了吐舌头，笑着说“：是是，我错了，下次不敢了，受教喽！”“嘻嘻~”医院里传来了一阵欢笑。

隔日上课，李莉问“：欣儿，你没事吧？听老师说你发烧了，你那天怎么骗我呢？明明离家很远，还说是附近，真是的！”李莉撅起小嘴，不满的说。欣儿捏捏李莉的鼻子，笑着说“：不这么说，我那能驯服你这头倔牛啊！”“哈哈~”同学们都笑了，教室里都是李莉追逐欣儿那欢快的身影……

其实，做一个有道德的人还要做到很多很多。每一件善事，每一次理解和宽容，每一次信用，都是在升华内心的修养。让我们争做一个有道德的人吧，争做一个对社会有贡献的人吧！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找