# 高考法语作文万能模板(精选34篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-07-31

*高考法语作文万能模板1myriam,tu seras peut-être étonnée de recevoir ce courrier alors que nous nous voyons tous les jours en ce mom...*

**高考法语作文万能模板1**

myriam,

tu seras peut-être étonnée de recevoir ce courrier alors que nous nous voyons tous les jours en ce moment. seulement voilà, même si je suis très à l’aise avec toi, je me sens un peu gêné de te dévoiler mes sentiments en face. c’est peut-être de la timidité, ou bien la peur que ce que je ressens ne soit pas partagé. j’ai du mal à trouver les mots pour te dire combien tu comptes pour moi. dès que je te vois, je me sens tout bizarre. j’ai envie de te prendre dans mes bras, de t’embrasser. j’aime toucher tes cheveux, voir tes yeux quand tu ris. j’aime ton sourire. quand je suis avec toi, je n’ai jamais envie de te quitter mais plutôt de rester là, près de toi. bon, c’est le moment de me lancer : je suis amoureux de toi, c’est sûr, je n’ai jamais ressenti ça avant pour une fille. je suis impatient d’avoir ta réponse. je t’embrasse vraiment très fort.

xxx

**高考法语作文万能模板2**

一、作文见解新颖四法

高考《考试说明》规定作文发展等级第四项“有创新”，其中有一条“见解新颖”。何为“见解新颖”？就是“见人之所未见，道人之所未道”，而不是人云亦云，老生常谈，这确实体现了写作上的创新精神。那么，怎样才能做到“见解新颖”呢？

1、逆视法。就是在思考问题时，运用逆向思维，反弹琵琶，从相反的角度思考，勇敢地打破认识常规，得出全新的见解。比如，人们常常讥笑“班门弄斧”，不自量力，我偏提倡“弄斧就要到班门”，只有敢于在高手面前暴露自己的缺点和不足，才能获得更多的教益；人们常以“常在河边走，哪能不湿鞋”作为借口，我偏说“常在河边走，就是不湿鞋”，洁身自好，拒绝诱惑；一株牵牛花，别人赞美它勇于攀登，奋发向上，我偏批评它只要见到谁位置高就去攀附。

2、侧视法。就是运用发散思维，另辟蹊径，变换角度思考问题，往往会引发新的认识，得出不同的结果，产生新的见解。比如，以“滥竽充数”的寓言故事立意作文，除了批评南郭先生不懂装懂的恶劣作风外，还可以从以下角度思考，更加富有新意：（1）批评齐宣王的“大锅饭”政策，联系现实谈改革平均主义的必要性；（2）批评南郭先生的同事互相包庇，抨击现实社会中官官相互的腐败现象；（3）肯定南郭先生的自知之明，批评现实生活中不学无术却空占位置的无赖作风；（4）赞颂齐缗王不墨守成规，勇于改革创新的精神。这些见解互不相同却又自成一家，令人耳目一新。

4、统览法。即在思考问题时，不能执于一端，非此即彼，而应统览全局，全盘考虑，善于在错综复杂的关系中抓住主要矛盾，找出最佳的解决方案，形成新颖独特的见解。有这样的一个故事：两个饥饿的人得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓鱼，让两人选择——可能马上就有人说，选择鱼竿好，或是选择鱼好，其实这两种见解都失之偏颇：因为选择了鱼，很快就会吃光，如果不能到达目的地，还是会饿死；若选择鱼竿，在到达水边之前，也有可能饿死。可见，这两种选择都是不明智的。那么，该如何做出正确的选择呢？其实，只要我们通观全局，分析形势，综合考虑，新的见解自然会产生——两个人合作起来，先填饱肚子，再带上鱼竿去赶路，问题就迎刃而解了。

总之，面对文题或材料，只要我们认真思考，深入理解，拓展思维，就完全有可能获得新颖的见解。但需要指出的是，追求“见解新颖”，一定要建立在合情合理的基础之上，如果一味“求新”而流于怪谬，则不可取。

二、论据运用的原则及方法

论据就是确立论点的理由和依据。一篇议论文，它总是要表明一定的观点和主张，阐述一定的见解，这就是我们所说的论点。为了让论点被别人承认，或者说使观点令人信服，就一定要用依据来加以支撑，这个依据，就是我们常说的论据。

现在，不少学生议论文写得松散、游离，写得欠深度、欠力度，没有说服力，其主要原因就在于不会运用论据。

一般说来，议论文论据的运用要遵循以下几项原则：

1．明确的目的性。

**高考法语作文万能模板3**

Je pr éfère faire un pique-nique à la campagne plut?t qu’au parc. A la campagne, on se plonge dans la nature. On peut conna?tre la vie naturelle et simple. On peut bénéficier d ’un air pur et du calme. On peut bien se relaxer et se reposer. Mais au parc, on est entouré par la ville tout de même. On entend le bruit des voitures. Il est difficile d’oublier complètement les soucis du travail.

Je choisis un pique-nique à la campagne au lieu d’un d?ner au restaurant. On ne doit rien faire pour manger au restaurant, mais ?a vaut la peine de faire un pique-nique. On se sent à l’aise à la campagne. On peut manger d’une fa?on différente. On go?te ce que l’on a préparé au moment où on le veut. On voit de beaux paysages et on entend les oiseaux chanter.

Le mois dernier , toute la famille est allée dans à la campagne pour un pique-nique. Je me suis occupée des achats et de mon enfant. Mon mari nous y a conduit en voiture. Nous nous sommes mis en route de bonne heure. Quand nous sommes arrivés, il était neuf heures. ()Nous avons sortis les provisions de la voiture, et avons préparé le petit déjeuner en plein air. Puis , nous nous sommes promenés. Les fleurs, les oiseaux, et les petits insectes ont intéréssé ma fille. Elle n’a céssé de poser des questions et il m’était difficile de répondre à certaines d’entre elles. Nous nous sommes bien amusés. Nous en sommes contents.

**高考法语作文万能模板4**

J’aime beaucoup les livres. Le livre est le meilleur professeur. Le livre donne bien des informations et dans ses moindres détails. Plus on lit, plus on a l’envie de savoir. Le livre nous pousse à réfléchir sur la vie et le monde.

Je privilégie les ouvrages littéraires, en particulier en anglais. D’abord , ils m’aident à apprécier la beauté de la langue. On peut toujours faire de grands progrès en langue dans l’étude de la littérature. En plus , on peut mieux comprendre l’histoire et la culture de ce qui est écrit dans les livres, c’est important! Les histoires émouvantes me plaisent et m’intéressent.

Je vais souvent à la librairie. Une fois, j’étais à Shanghai, et dans une librairie, j’ai trouvé plein de livres publiés récemment. J’étais si attirée que je me suis mise à lire avec beaucoup d’attention. J’y suis restée longtemps. Quand le temps de la fermeture est arrivé， j’ai décidé de les acheter. Dommage, l’argent m’a manqué。 J’ai prié la vendeuse de les mettre de c?té， et j’y suis retournée le week-end suivant. Depuis ce jour-là， je n’oublie jamais d’avoir assez d’argent sur moi pour mes livres favoris.

**高考法语作文万能模板5**

所谓过渡句或过渡段，就是指在文章中用一定词句和段落，承接或总结上面的内容，同时提示或领起下面的内容，使它们联系起来，从而自然而然地由上文转入下文。在高考作文的评分中，由于阅卷时间有限，学生议论文中过渡句段设置的优劣也就成为了作文评分的一个关键因素。基于此，本文谈一谈议论文写作中的几个过渡技巧。

承上启下法

承上启下法是指在议论文写作中过渡的句或段先紧承上文，用极简的文字对上文进行小结，然后顺势转换话题，迅速启开下文。

例如，20xx 年山东卷高考满分作文《感谢挑错》中写道：感谢挑错可使人在攀登之路上越走越远，而拒绝承认错误，则会使人陷入泥沼。这段文字的前句结上，后句启下，语句精炼，很好地起到了穿针引线的作用，将上下文连缀成一体，衔接自然。承上启下过渡技巧的应用，关键是承上句要简洁精炼，不能重复上面内容；启下句要迅捷明快，不能拖泥带水。

意反转折法

在议论写作中，常常会出现前后观点相反或有差别的情况，这就需要通过转折句来进行过渡衔接，以使行文曲折深进。

无疑故问法

一般情况下，有疑方需发问，但有时在议论文写作中，为了衔接下文，明明无疑，却故意发问，达到引人注意、掀起波澜、转换话题的目的。这样的过渡可以是疑问句、设问句、反问句，也可以兼有。

假设推进法

假设推进的过渡技巧在议论写作中的应用，是指在上下文衔接处先紧承上文作一假设，随后根据假设推断出将要产生的结果，从而把议论推进一步，引向深入。

例如，在20xx 年山东卷高考满分作文《让灵魂站立成树》中有这样一个过渡段：有才又怎样，有知识又怎样？如果不能拥有坚忍的精神，不能让自己站立成树，这所有的一切终会付诸东流，徒生一阵哀叹罢了。这里，“如果不能拥有坚忍的精神，不能让自己站立成树”是承上而言的，“这所有的一切终会付诸东流，徒生一阵哀叹罢了”是在上述假设成立后产生的结果，起启下的作用，下文紧接着论述不能拥有坚忍精神的恶果，因为假设推进，上下文的衔接过渡非常自然。

递进展开法

在议论写作中，为达到层进式议论的目的，往往需要通过使用递进关系的句段来实现过渡，达到层层递进、渐次展开的目的。

例如，在20xx 年高考山东卷满分作文《镜愈明，镜愈清》中有这么一段：明镜之益，不仅于人，于国家更是一味苦口的良药，而这些国家的明镜，亦令人敬仰。这段过渡文字采用的就是递进展开法，使用到了“不仅……，更……”的关联词，这是因为前后两方面有轻重之分。递进展开法使论证的层次更加清晰，加深了论证的深度，也使上下文衔接更紧、逻辑性更强、气势也更足。

列举谬误法

在议论文写作中采用列举错误或片面观点的方法完成过渡也是常用的方法，通过对错误或片面观点加以剖析和否定，从而使自己的正确见解和论证更有力，达到“拨乱反正”的目的。

例如，20xx 年山东卷高考满分作文《天下兴亡，我的责任》中的过渡段：也许，会有人慨叹世风日下，人心不古，最后干脆闭上了眼睛，塞住了耳朵。这一过渡就是通过列举某些人的某些具有典型性和代表性的错误想法来转换话题，再通过对这些错误想法进行正确的解剖分析，从而把问题进一步引向深入，把论点阐述得更加透彻和全面，最终取得理想的论证效果。

因果深入法

在议论文的写作中，我们通常会采用由因及果或由果及因的方法来进行层次的衔接，如使用到“因为……，所以……”的关联词。

例如：20xx 年山东卷高考满分作文《心中有什么，便看到什么》的过渡段：因为这样，我们更应明白，我们要把内心装满美好的事物，唯其如此，我们才能看到人间的美丽。在这个过渡段中，原因在前，承上文；结果在后，启下文，先因而后果。因为因果关联词的存在，达到文势一气而下的目的。

除了以上的过渡技法外，在议论文写作中还可以使用穿插引语法、取譬设喻法等等进行过渡。以上技法既可单用，也可混合使用，最终达到文章语脉联属，结构条理分明，语势气韵流动的目的。

**高考法语作文万能模板6**

一、国内法语考试作文题的类型、形式及要求是什么?

1.写作类型

法语写作文体类型可分为

1)记叙文:其内容主要包括:描述人、物、事和写信,如mes parents,ma famille,une journe bien remplie,ma vie universitaire,la tlvision et moi,une lettre mes parents等。

2)说明文:内容多为介绍或说明同学们了解的事物,如:le francais,Internet等。

3)论述文:主要是对学生日常生活中熟悉的事物或现象相关给以简单进行说明、议论和评述,如手机、电脑在普及中的问题、现象。

2.写作形式

主要有看图、选词写作、命题写作等形式。看图写作是给出几幅图让学生根据视图作文;选词写作是在给出的数个单词中选出几个相关联的词(1―8个),并将它们有机地联系起来,形成

3.写作和要求

根据国内的测试题,一般要求在30―45分钟内,完成80―100个字的短文;大多是“三段式”作文标准,而且要求按

二、写法语作文难难在哪里?

学生有英语和中文写作的基础,在法语写作上,在文章结构和逻辑上能获得以上两种语言的正迁移影响,但也受到负迁移影响,使得学生在法语写作的用词准确性,句子语法结构完整性及词汇搭配等方面出现的问题较多，

**高考法语作文万能模板7**

“生活是一种绵延不绝的渴望，渴望不断上升，变得更伟大而高贵。”杜伽尔这样定义人生，在生活中，人们带着渴望不断追寻，有的人在物质的享乐中迷失自我，深陷无尽的物质涡流，而有的人乐享精神的富足，走向生命的高贵。人生价值观念的不同决定了选择的不同。

人们因为精神的高贵而选择坚定前行的生活。画家、作家木心客居纽约时期，在物质极度匮乏的条件下，在异国他乡开讲“世界文学史”，忽忽长达五年的一场“文学的远征”，开讲时六十二岁。他的一生，密集伴随愈演愈烈的文化断层。他在累累断层之间、之外、之后，木心始终将自己尽可能置于世界性的文学景观，倘若不是出走，这顽强而持久的挣扎，几乎濒于徒劳。木心说“在自己的身上，克服这个时代”。这也是木心留给世界的礼物，文学的福音书。

生命总有一种情怀，是在物质条件极度匮乏的生活里，如木心这般“明知不可而为之”的行动，生活困苦却乐在其中。在生活中，每个人都在为自己的成功未来而不懈努力着，乐享精神的情怀，人生价值观念不同，让木心和“木心们”带着渴望，走在自己选择的道路上。

渴求物质的价值观念让人们深陷物欲横流的漩涡。当人们被物质生活所绑架的时候，人们也就束缚了生活的快乐，每天愁苦于难以满足无尽的物欲，逼迫人们选择生命的弯路，如^v^、刘志军、王锦思等，走向毁灭的结局也正是因为人生价值不同选择就不同。

于贪官如此，于社会生活亦是如此。当今社会，众多本应该踏踏实实做学问的大学教授和科研人员深陷论文抄袭、学术剽窃的泥潭，在物质利益的价值观念里中，舍弃了精神的追求与渴望，既失去了学术的灵感，也丧失了生活得快乐，为了快速的获得所谓的成功和名利，让他们放弃了自己本应该坚持的学术道路。对每个人而言，决定成功的因素又有所不同，如勤奋、天赋、价值观念等等，勤奋、天赋能够决定生命的厚度，用坚硬的行动加快成功的步伐;而乐享精神的价值观念能够决定生命的灵感，选择生命的从容淡定。我想，与其追求物质利益的“快“，倒不如坚持精神情怀的”慢“，选择精神富足的价值观念。

“春是自然界一年中的新生季节，而人生的新生季节，就是一生只有一度的青春。”西塞罗这样定义青春。身处于青春的我们面对生活的选择，唯有坚定正确的人生价值，乐享精神的情怀才能真正充实自我，走向成功的境界，让人生走的坦然而精彩。

原题回放：

阅读下面的材料，根据自己的感悟和联想，写一篇不少于800字的文章。

乡间有谚语：“丝瓜藤，肉豆须，分不清。”意思是丝瓜的藤蔓与肉豆的茎须一旦纠缠在一起，是很难分辨的。

有个小孩想分辨两者的不同，结果把自家庭院里丝瓜和肉豆的那些纠结错综的茎叶都扯断了。

父亲看了好笑，就说：“种它们是用来吃的，不是用来分辨的呀!你只要照顾它们长大，摘下瓜和豆来吃就好了。”

**高考法语作文万能模板8**

Je commence ma journée à six heures tous les matins. Je prépare le petit déjeuner pour toute la famille. Puis, j’habille ma petite fille. Après avoir fini de manger, je l’emmène à la garderie d’enfants. Ensuite, je me dépêche pour ne pas être en retard au travail.

J’enseigne l’anglais aux étudiants universitaires. J’aime mon travail. Je suis contente des grands progrès que mes étudiants font. Généralement, J’ai deux cours tous les matins, ensuite, j’ai du travail administratif à faire. Heureusement, mon travail me permet de rentrer chez moi plus tôt. Je vais chercher ma fille à la garderie, aux environs de 18 heures, je prépare le dîner. Je n’aime pas cuisiner, mais on doit manger pour vivre.

Après le dîner, je suis très fatiguée. Pourtant, je ne peux pas me reposer. Je dois préparer les cours du lendemain. C’est ennuyeux. De plus, on doit lire souvent pour mieux enseigner. Je me couche à 23 heures car ma fille refuse de dormir avant ce moment-là.

Une pauvre dame, n’est-ce pas?

>Une personne respectée

J\'ai rencontré Monsieur Li au début de ce semestre. Il est professeur de français dans cette université. Je dois participer à un examen de français qui est très difficile pour moi. Je me suis présentée au professeur Li qui est connu. C\'est pourquoi je suis une de ses étudiantes.

Je le respecte beaucoup. Il aime nous aider à apprendre le français. Il explique clairement. Il ne cesse de répéter ses explications jusqu\' à ce que tous aient compris.

Un jour, j\'ai été très frappée par ce qui est arrivé: il a dû accompager un visiteur l\'après-midi. Il ne l\'a pas su avant. Il nous a téléphoné pour nous prévenir de l\'avancement du cours à midi. Il a consacré son temps de repos à travailler. D\'ailleures, il a fait des heures supplémentaires l\'autre jour pour récupérer le temps perdu de cet après-midi.

En deux mots, il est responsable et travailleur.

>秋天

>L’automne

En automne, le paysage est comme ce que des fameux peintres ont présenté dans leurs oeuvres: Le ciel est clair et bleu. La plupart des feuilles deviennent jaunes et certaines rouges. La couleur dominante de la saison est l’or. La terre est tapissée de jaune.

Il est dit que l’automne est la saison des récoltes. C’est vrai. Les fruits mûrissent. Les paysans s’occupent à récolter le riz et d’autres cultures. C’est une saison pleine d’espoir pour eux ainsi que pour les étudiants qui sont admis au lycée ou à l’université. Ce dur travail porte ses fruits.

Je préfère l’automne au printemps dans ma ville, en automne le temps est magnifique. Il fait bon: ni chaud, ni froid. L’air est pur et frais. Le soleil brille. Au printemps, la pluie est abondante. La terre est mouillée. Le ciel est souvent couvert de nuages. On doit s’enfermer à la maison. On se sent triste quand le temps est gris.

En un mot, l’automne me plaît beaucoup.

>我爱法语

>J\'aime le français

Le français est difficile à apprendre par rapport à l\'anglais. D\'abord, la langue française possède une riche grammaire. On a quelques difficultés avec les conjugaisons des verbes. Puis, les noms français peuvent être féminins ou masculins. Les adjectifs doivent être accordés avec les sujets. C’ést difficile à apprendre. Ensuite, il est difficile de comprendre le français parce qu’on parle beaucoup trop vite.

Malgré cela, le français occupe une place non moins importante que l’anglais dans le monde. Il est la langue officielle pour bon nombre de pays en plus de la France, pour les organisations internationales comme l’ et l’ UE. La France joue un rôle très important dans les domaines de la science et de la technologie, de la politique, de l’ économie etc. C’est pourquoi sa langue tient une place importante dans le monde.

J’aime le français. Je désire pouvoir le parler et le comprendre correctement. Puisque c’est une belle langue internationale, j’ai decidé de la maîtriser. Pourtant, j’en suis loin, et j’ai bien des difficultés à surmonter. Je dois poursuivre mes efforts pour atteindre mon but.

**高考法语作文万能模板9**

一、作文题目的拟定

1、题目的含义和重要性

题：本义是人的前额，目：眼睛。前额和眼睛是人体最为突出部位。文章之名称犹如人体之前额和眼睛，是文章之中心。所以借用题目为文章名称。

2、好题目的要求

准确、简明、新颖

3、牛刀小试

（一）阅读下面的材料，根据要求自拟一个作文题目。（7分）

壁上挂着寒暑计。天冷了，里面的水银下降；暖了，它上升。没有差错。人说它是一个好的寒暑计。

一天，它怀疑自己的生活：“我为什么要随着气温行动呢？我愿意向上，就向上；我愿意向下，就向下。甚至我愿意休息，休息就得了。我似乎应当尊重自己的趣味。”它决定了这样的自我尊重，不再留意着外面的温度了。

它在墙壁上自由行动。于是人说它是一个废物，把它摔在地上了。

要求：⑴文体为议论文；⑵角度自选；⑶立意自定。

题目：

可拟题为：

? 《自由》

? 《论自由》

? 《我们应该追求自由》

? 《自由与规则》

? 《既要追求自由，又要遵守规则》

? 《从心所欲不逾矩》

思考：阅卷老师最喜欢哪些题目呢？

（二）阅读下面的材料，根据要求自拟一个作文题目。(7分)

人体的细胞每三个月会替换一次。由于不同细胞代谢的时间和间隔的不同，一个人将一身细胞全部换掉，需要七年。也就是说，七年之后，从生理上来看已是另外一个人了。 要求：(1)文体为议论文；(2)角度自选；(3)立意自定。

题目：

可拟题为：

? 《谈变化》

? 《变与不变》

? 《生理之变与心理之变》

? 《正确看待变与不变》

? 《外物流转 我心永恒》

? 《今年花胜去年红》

对比一下这些题目的优劣。

4、见多识广（分类）

论题型：《谈骨气》《论宽容》《最苦与最乐》《位置与价值》

论点型：

陈述判断类：《畏惧错误就是毁灭进步》《怀疑是进步的阶梯》《利刃弑母折射教育空白》《事

物的正确答案不止一个》《刷新自己》

否定反问类：《莫让偏见遮慧眼》《班门弄斧有何不可》《大可不必忧心》《道德绑架何时休》《不要轻易说不》《何妨让思维转个弯》

化用诗文类：《今年花胜去年红》《近墨者未必黑》《为书消得人憔悴》《怎一个“慢”字了得》《一招鲜不能吃遍天》《彼岸，灯火阑珊》《业精于勤辅以嬉》《莫使繁华遮慧眼》《那人却在灯火阑珊处》（05福建）

二、议论文的开头

要求：

? 扣材（联系材料）

? 扣题（开篇点题）

? 论点（亮出论点）

? 简明 （百字以内）

结合三篇优秀作文的开头，揣摩这四个要求，加深印象。

1、世间再无真“狂”人（湖南卷）

为何一位知名歌唱演员出场面对观众说的第一句话由“大家好，我来了”变成“谢谢大家，你们来了”？这完全是功利的社会在作怪，这样的社会磨去了所有人的棱角，使得人们都成为了滑头滑脑的“圆”。

悲哀也就来了：世间再无真“狂”人。

2、请读懂自己的内心

拥有之前，是对艺术品的惊叹；拥有之后，是对艺术品的失望。艺术品还是同一件，然而，不同的是两时的心境。人们往往只有在拥有一种事物之后，才能清楚地看懂内心对它的评价。我们在做任何一件事情之前，不妨读懂自己的内心，才不会事与愿违。

3、外物流转，我心永恒

千年前屈原悠悠一叹：“虽体解吾犹未变兮，岂余心之可惩？”诚如此言，身体躯干可以更换可以支离可以破碎，但于心腔中跳动的那股赤诚，游动的满腔热血，却是无论的侵害损毁，都亘古不变。外物流转瞬间即变，我心永恒万世不改。

三、分论点的切分

分论点是为证明中心论点服务的，分论点的设置不仅关系着能否充分论证中心论点，还直接影响到文章的结构思路。例如：

1、《踮起脚尖》（湖南卷）

分论点一： 踮起脚尖，是对未来的憧憬。

分论点二：踮起脚尖，是对知识的渴望。

分论点三：踮起脚尖，是对自己的超越。

思考：这三个分论点之间是什么关系？从什么角度提出分论点？

明确：并列关系，从“是什么”的角度提出分论点。

2、《答案是丰富多彩的》（全国卷）

分论点一：不同的人拥有不同的思想。

分论点二：不同的思想选择不同的角度。

分论点三：不同的角度得到不同的答案。

结论：所以答案是丰富多彩的。

思考：这三个分论点之间是什么关系？从什么角度提出分论点？

明确：递进关系。从“为什么”的角度提出分论点。

3、《大可不必忧心》（泉州市质检卷）

分论点一：忧心是上一代人爱的表达，却是下一代人爱的负担。

分论点二：忧心并不能解决任何问题。

分论点三：放下忧心，让孩子们大胆地去走吧。

思考：这三个分论点之间是什么关系？从什么角度提出分论点？

明确：递进关系。分别回答“是什么”“为什么”“怎么办”三个问题。

4、《我愿生长在一个慢的时代》（20广东卷）

慢，能让人守住约定，让君子之交历久弥坚。（何启治向陈 忠实约稿）

慢，能让人去掉内心的浮躁，静下心来专注眼前的事物。（钱钟书热读冷僻书）

慢，能让人用悠长的眼光看到生活的永恒。（川端康成赏花）

思考：这三个分论点之间是什么关系？从什么角度提出分论点？

明确：递进关系。从“为什么”的角度提出分论点。

5、《举手之劳 感动常在》（年全国卷）

举手之劳，让生命重拾希望。

举手之劳，让社会拥抱温暖。

思考：这两个分论点之间是什么关系？从什么角度提出分论点？

明确：递进关系，从个体生命递进到社会群体。从“为什么”的角度提出分论点。

6、《勇挑重任不畏艰》（20\_年山东卷）

不畏艰难，担起重任，需要心系祖国的召唤。

不畏艰难，担起重任，需要勇于奉献的精神。

不畏艰难，担起重任，不需要做出轰轰烈烈的大事，小事就能彰显我们的价值。 思考：这三个分论点之间是什么关系？从什么角度提出分论点？

明确： 从“需要”到“不需要”，从肯定到否定。从“为什么”的角度提出分论点。 7《女钢琴家启示录》（20\_年辽宁卷“人要隐于音乐的背后”）

隐于生活的背后，我们多了真诚与友爱，少了浮华和虚伪。

隐于财富的背后，我们摈弃铜臭和诱惑，品味人生真正的追求。

隐于权力的背后，我们能发现人与人最纯洁、最真挚的情谊。

思考：这三个分论点之间是什么关系？从什么角度提出分论点？

明确：从生活、财富、权力的角度，来探讨生活的真谛。从“怎么办”的角度来提出分论点。 8《请读懂自己的内心》（20\_年省质检试卷）

请读懂自己的内心，因为只有不心为形役，才能带给自己满足与快乐。

忽略了自己的内心，最终会因失去自我而悔恨。

当今社会，非常多人因追逐自己的“艺术品”而悔恨。

思考：这三个分论点之间是什么关系？从什么角度提出分论点？

明确：递进关系，先正面，再反面，最后联系现实。从“为什么”的角度提出分论点。 小结分论点切分的要求：

一篇议论文最好要有两个或三个分论点。

分论点语言要精练，一般控制在15字以内。

分论点句子的结构要一致，让阅卷老师一目了然。

分论点的表述要尽量紧扣话题的关键字眼，以保证每一段都扣题。

几个分论点应尽量围绕“是什么”“为什么”“怎么办”这三个问题来设置。构成一种并列或递进或对比关系。

四、本论部分主体段落段内结构

模式：分论点+论据+分析+小结

示例：《请读懂自己的内心》（20\_年省质检试卷）

请读懂自己的内心，因为只有不心为形役，才能带给自己满足与快乐。漫画中的人第一眼看上艺术品，就被它的精美所倾倒。他是一时被美蒙蔽了内心的想法，只注重于艺术品的外观。在他获赠之后，他不再狂喜，他静下心来审视艺术品才发现，艺术品原来也不太精美。假如第一眼看到艺术品时，他能冷静分析，全面考虑，而不是一见钟情地大加赞美，那么，得到艺术品后，他一定不会如此失望。可见，我们应该明白自己心中对美的定义是什么，对每件事情的标准是什么，读懂内心，才能明白心之所向，才能在获得后感谢当初的选择，才能获得自我的愉悦和满足。

忽略了自己的内心，最终会因失去自我而悔恨。拿破仑对圣海琳娜说，他不快乐。这是拿破仑在拥有了许多凡人所不能拥有的财富和权力之后发自肺腑的申诉。他为什么会有这样的苦恼呢？因为他太迟才读懂自己的内心！在他一无所有之前，在他眼中，这些财富、高位也像是这艺术品一样令他求之如狂，而在拥有之后，才发现拥有的也不尽令人快乐。或许，他发现现在的自己已经失去了最初的模样，现在的一切都无法沁入他的内心，让他的内心感到快乐。因此，行走在世的每一个人啊，万万不可忽略了自己的内心，将心中最真实的想法遗落在现实中，否则将会遗憾终生。

当今社会，非常多人因追逐自己的“艺术品”而付出惨痛代价。他们对财富厚禄、高官爵位趋之若鹜，蝇营狗苟，在钻营得利弹冠相庆之后，并没有得到意想当中的快乐，回顾当初，只是满身的疲惫，一股强烈的失落感又会涌上心头，令他们懊恼不已。究其根源，还是没有读懂自己的内心，没有对事物有正确的判断，没有明白心中的标准，才在拥有许多之后，让原先的模糊认识给自己带来失望与悔恨。

小结常用的标志性语言：可见、因此、总之、由此看来、可以这样说??

五、论证要深入分析

简单的“论点+论据”的写作是初中生的写作水平。一篇优秀的议论文必须在论点和论据之间加上必要的分析，揭示论点与论据之间的逻辑关系。因为议论文是分析说理的文章，没有进行充分的分析说理，就不能把自己的观点阐发得深入透彻，就缺乏说服力论证力。 使论证变得深刻的常用方法：因果分析、假设分析、条件分析、对比分析、综合分析 我们来看两段文字：（点金术）

病文：“自古英雄出寒家”。司马光出身贫寒；范仲淹两岁丧父，随母改嫁，幼时连稠一点的粥都难以吃到；明代大学士宋濂家中一贫如洗；荷兰画家凡高也曾两袖清风，一文不名，生活上常常靠着弟弟接济；前苏联伟大作家高尔基曾经是个流浪儿；居里夫人刚满十岁就去打工??可见贫困也是一笔财富。

改文：古今中外成才者，大多出自寒门。范仲淹两岁丧父，随母改嫁，幼时读书连稠一点的粥都难以吃到；司马光亦出身贫寒，家中一贫如洗；前苏联伟大作家高尔基曾经是个流浪儿；荷兰画家凡高生活拮据，一文不名，生活上常靠弟弟接济??这些都是幼时曾贫困而后成为才子的非常之人。寒门是他们植根的土壤，也就是这块贫瘠的土壤使他们不断地发育不断的成熟，塑造自我，完善自我，最终成为参天大树，开出灿烂之花。由此看来。穷并不可怕，可怕的是丧失摆脱贫穷的信心和斗志。穷则思变，越是贫困越激励人奋发上进，这又何尝不是一笔财富呢？

同样的观点，同样的材料，但两段文字却呈现出截然不同的状态：“病文”犯了我们大家写议论文常见的一种毛病：引而不析，例而不议。论据和观点相互脱节，两不关涉，材料

**高考法语作文万能模板10**

Je pense que/je crois que/il me semble que/j\'ai l\'impression que/j\'estime queA mon avis/pour moi/pour ma part/selon moiEn ce qui me concerne/quant à moiPour opposer 用于反对时

Les deux théories s\'opposent l\'une à l\'autre,se différencient l\'une de l\'autre ,différent, pergent ces deux oppinions sont opposées, sont dissemblables, sont contraires , sont contradictoires , sont totalement différentesIl existe une profonde contradiction entre ces deux théories , une pergence de vues, un désaccord.越多越好Le plus serait le /Un maximum serait le que possible, s\'il vous plaît !越快越好Le plus vite serait le vite que possible, s\'il vous plaît !Je souhaite que ça soit le plus rapidement espère que ça se fera le plus vite /rapidement possible.越全越好Le plus complet serait le complet que possible,s\'il vous plaît !Je souhaite que ce soit le plus complet possible.越深越好Le plus profond serait le profond que possible,s\'il vous plaît !越早越好Je souhaite que ça soit le plus tôt souhaite que ça se fasse le plus tôt possible.越晚越好Le plus tard serait souhaite que ça soit le plus tard possible.越少越好Le moins serait le mieux.（指数量）On espère que ça arrivera aussi rarement que possible.（这种事发生得越少越好）

**高考法语作文万能模板11**

J’ai rencontr é Monsieur Liu au début de ce semestre . Il est professeur de fran?ais dans cette université。 Je dois participer à un examen de fran?ais qui est très difficile pour moi. Je me suis présentée au professeur Liu qui est connu. C’est pourquoi je suis une de ses étudiantes.

Je le respecte beaucoup. Il aime nous aider à apprendre le fran?ais. Il explique clairement. Il ne cesse de répéter ses explications jusqu’ à ce que tous aient compris.

Un jour, j’ai été très frappée par ce qui est arrivé： il a d? accompager un visiteur l’après-midi. Il ne l’a pas su avant. Il nous a téléphoné pour nous prévenir de l’avancement du cours à midi. Il a consacré son temps de repos à travailler. D’ailleurs , il a fait des heures supplémentaires l’autre jour pour récupérer le temps perdu de cet après-midi.

En deux mots , il est responsable et travailleur.

**高考法语作文万能模板12**

Ma mère est institutrice. Elle se lève de bonne heure tous les jours. Elle sort pour faire des courses. Une fois rentrée, elle prépare le petit déjeuner pour toute la famille. Puis , elle se met en route pour son travail qu’elle aime plus que tout. Elle n’est jamais en retard.

Elle rentre vers midi. Elle se sent un peu fatiguée après les cours du matin. En fin de compte , elle n’est plus si jeune.

Après s’ être reposée un peu, elle se remet au travail. Elle corrige les devoirs et prépare les cours du lendemain. Quelquefois , elle va à la bibliothèque pour prendre des renseignements. A 16h, chaque jour , elle suit des cours de peinture ou de cuisine.

A la fin de l ’ après-midi, elle rentre avec un sac plein de légumes et d’autres choses à manger. Elle s’occupe de la cuisine et du ménage. Elle fait toujours un repas copieux. Quand mon père rentre, le repas est prêt. Toute la famille est à table pour le d?ner. C’est le meilleur moment de la journée.

**高考法语作文万能模板13**

问好：

Bonjour, tout le monde! Je suis très heureuse de vous connaitre. Maintenant perttez-moi de me presenter.

（大家好！很高兴认识你们。现在请允许我做自我介绍。）

个人基本情况：

Je m\'appelle XX，et j\'ai 22 ans.

Je viens de Yangzhou ,une belle ville de la province du Jiangsu.

J\'étudie l\'anglais dans l\'Unversite de Xi\'an. Et maintenant je suis en seconde année.

（我叫…，今年…岁。我来自…。在…学习…，今年…年级）

家庭情况：

Il y a trois personnes dans ma famile :mon père ,ma mère et moi. Mon père est ouvrier. Il travaille dans une usine. Et ma mère, elle est une femme au foyer.

Je n\'ai pas ni frère ni s?ur. Je suis fille unique dans ma famille.

（我家里有三口人，爸爸、妈妈和我。我爸爸是一个工人，我妈妈是家庭主妇。我没有兄弟姐妹，是家里的独生女。）

爱好（电影、运动、看书、音乐）：

J\' aime bien le film et le sport. Chaque semaine, je vois des films

différents et fais beaucoup de sport. J\' aime aussi lire et ecoutér de la musique. Quand j\'ai le temps, c\'est toujours devant l\'ordinateur pour jouir des chansons francaises et anglaises. Je ne suis pas une grande liseuse, mais je lis non seulement des livres sérieux mais aussi des romans et des poèmes.

（我喜欢音乐和运动。每周，我都会看不同的电影做不同的运动。此外，我还喜欢阅读和听音乐。每当我有时间，我总是在电脑前欣赏着英文和法文歌曲。我并不是一个阅读家，但我会读很多书，不仅有严肃正经的书，还有小说和诗歌。）

法语学习情况：

Il y a 3 mois que j\' apprends le fran?ais. Je m’intéresse beaucoup au francais et r?ve d’aller en France un jour. J’ai le confiance de l’apprendre bien. J’espère d\'avoir l’opportunité de continuer mes études.

（我学法语有三个月了。我非常喜欢法语，并且希望有一天能去法国。我有信心能学好法语，希望能有机会进一步学习。）

结尾：

Voila c\'est tout. Merci!

（就是这些。谢谢！）

**高考法语作文万能模板14**

材料、有人骑一匹国马（指平时养于民间，战时由国家征用的马），另一人骑一匹骏马，两人一路同行。骏马咬伤了国马的脖颈，国马血流如注，但若无其事，行走自如。后来骏马回到家中，草不吃，水不饮，浑身颤抖。国马主人说：“它大概是为咬了国马而羞愧，我把国马牵来，劝劝它就好了。”国马奔来后，用鼻子亲近骏马，和骏马同槽共食，不到一个时辰，骏马就恢复如初了。

阅读材料，以“宽容”为话题写一篇议论文

辨析概念含义，区别于“包容”

题目举例：

人心贵宽容

宽容，智慧的选择宽容

宽容，人生中的阳光

开头段例：

有这样一则寓言，说的是国马与骏马同行，骏马将国马的脖颈咬伤，结果国马反而主动安慰因咬伤自己而羞愧不安的骏马。故事虽小，却揭示出了天地间动人的品德，那便是宽容。我们要学会宽容。

（简要概括原材料，引出论点）

说理段例：

例一：“宽容”，即原谅他人一时冒犯自己的过错，不锱铢必较，不耿耿于怀。宽容如水的温柔，它使人们冷静下来，在遇到矛盾时往往比过激的报复更有效。选择宽容，也就选择了理解和温情，同时也选择了人生的海阔天空。

（解释概念，阐述宽容作用）

例二：寓言中被咬的国马理智地选择了宽容，最终两者和好如初。试想一下，倘若它针锋相对，以牙还牙，结局必然是两败俱伤。由此可见，寓言中的国马其实是很明智的。它的明智在于“以德报怨”，用宽容消除摩擦。

（扣原材料分析）

论据使用；

（事例概括略）试想，张英如果没有宽容旷达的胸襟，执意要夺回三尺地，定会激化两家矛盾，结下深仇大恨。张英正是用宽容的力量使两家和好。 ――分析论据

分论点设置：

宽容是人和人相互沟通的桥梁，是协调人际关系的润滑剂

宽容是化解恩怨的良药

宽容，是事业成功的加速器

举例：

光武帝刘秀大败王朗，攻入邯郸，在检点前朝公文时，发现大量奉承王朗，辱骂自己甚至企图谋划诛杀自己的信件。可是，光武帝却视而不见，他怀着一颗宽容的心，不顾群臣反对，全部销毁。这把宽容的火，烧毁了嫌隙与猜疑，化敌为友，终于成就帝业。

**高考法语作文万能模板15**

1… être dans le département de ….. …[谁]在….系à l`Universite de(s) …. 在…. 大学

2. … être difficile pour qn …. [东西] 对…[某人]是难的

… être difficile à f …. ….[某事]难于f (如何干)…

3….. profiter de(du,des) qch pour f qch

….[谁]利用…干…. [某事]

4. … venir de(du,des)地名(点) …[谁]从….[地方]来

… venir à(en, au, aux ) 地名(点) …[谁]来到….[地方]

… venir f ….. …来做……[某事]

5. … aller à(en, au, aux)地点(名) …[谁]到….[地方]去

aller(inviter qn, venir) chez qn 去(请[谁]…,来)…. [谁]家

7.. de(du) …. à (au)….. 从[时.地]….到[时.地]….(每)

8. … inviter qn à f qch 请…[某人]干….[某事]

9. … aider qn à f qch 帮…[某人]干….[某事]

10… vouloir f ….. 想要干….[某事]

11… être (pays) …[某人]是….[某国]人

… être de (地名) …[某人]是….[某地]人

… venir de(du,des)地名(点) …[某人]从….[地方]来

… habiter à 地名…[某人]住在…[某地]

12… être(3) à (名词，moi,…).. ….[东西]是属于…...的

13….. écritre…en + (语言) ….用…[某种] 语言写….

14.….. écouter qch ....听(到)….. [东西]事

….. écouter qn ....听….. [某人]的话

14. … parler à(au..) qn de qch …..对[某人]讲…. [某事]

… parler à(au..) qn …..和[某人]

… parler de qch & qn …..谈起…. [某事]&[某人]

….parler …. (语言) …[某人]说.. [某种] (语言)

Parler-(moi,…)en + (语言) 用…语言与[某人]讲….\*

15. …louer qch ……租入…..[东西]

…louer qch à(au..) qn ……租出..[东西]给….[某人]

16. …s’adresser à(au..) qn … 向. ..[某人]请教&帮忙

17….prendre ….. pour f à …. …..乘…..去干(到)…..

….venir à ….地en…..交通工具…..去….[某地]乘……

….monter dans ……(车) ….. …… 上……(车)

19… être à la retraite . …[谁]退休(表状态)

〔法语写作常用短语〕随文赠言：【受惠的人，必须把那恩惠常藏心底，但是施恩的人则不可记住它。――西塞罗】

**高考法语作文万能模板16**

高考议论文写作万能模板

模板写作方法

1、题目的写法

题目一定要反映出文章的体裁，切不可起一些类似散文或者记叙文的题目。一般有两种写法：

第一种指明文章论述范围，比如《论友爱》、《谈理想》、《说勇气》等等;

第二种题目就是论点，这种写法很特别也很醒目，大多数情况下效果很好，读到下文会给阅卷人一种紧扣题目的大局感，比如《团结就是力量》、《重理轻文可以休矣》等等。

2、开头第一段的写法

如果是给材料议论文，则该段必须将材料压缩到60%左右，以此提醒阅卷人考生具备概括材料的语文能力，此项分数可以得到。

如果是话题作文，则可随便谈论一些与下文论点有关的现象或者事实，不宜超过80字。此段结尾可以用一句设问(论点作为回答)引出下一段论点。

3、第二段为论点段

论点必须独占一段!!这是本模板效果的核心!这是一个最简单但是最有效的方法，切记。

多年的学生经验告诉我，凡是试图让阅卷人费力寻找论点甚至不惜让阅卷人顶着酷暑归纳论点的作文，绝没有什么好的结果，及格的话就算比较走运了。论点宁可不新颖也绝对不要有争议，更不能出现立场上的错误，否则将变成零分作文，实在没有高水平的认识，可以选用大众化但绝对没有错误的论点——与报纸上的新闻论调一致是个可以遵循的简单原则。一败涂地的作文中有相当一部分是由于为了刻意追求标新立异和哗众取宠，而写出了一些引起争议甚至极端到错误的论点，这样的教训是非常深刻的。

4、第三至第五段，为分论点论述

这三段每段开头均为一个分论点，这三个分论点之间可以有两种关系：

一种是平行扩展关系，比如一篇谈论尊老爱幼的文章，分论点可以是

1)我国自古就有尊老爱幼的优良传统。

2)当今社会依然提倡尊老爱幼。

3)世界各国都把尊老爱幼当作一种道德准则。

这三个分论点从古今中外各个方面论述了论点，它们之间是平行关系。

另一种关系是递进关系，同样以尊老爱幼举例，递进的分论点可以是

1)尊老爱幼是个人道德水准高低的体现。

2)尊老爱幼是社会风气好坏的体现。

3)尊老爱幼是人类文明进步与否的体现。这种设置分论点的方法依照从个人到社会再到人类的层次递进，体现了逻辑的准确与思路的清晰，给人一种高水平认识的感觉。强烈推荐在高考中使用递进方式设置分论点，效果好，得分高。

分论点的句式最好使用统一的句式，比如排比。

每段的分论点写完后，就进入使用论据进行论证的阶段。

论证方法按照学校的教学所教，无非有事实论证，引用论证，比喻论证等几种。我们可以写一些事例作为事实论证，引用相关的名人名言作为引用论证。但是这不能算是高水平的论证，每段论证中一定要有自己的论述，这一点非常重要，否则你的论证将被认为是堆砌事例和名言而毫无说服力，事实证明，自己的论述越多的文章，分数往往也越高。但是以现在中学生众所周知的贫乏的课外知识和思考能力，自己的论述从哪里来?这里有个不诚实但有效的.办法，我们可以多多背诵一些名人名言——这一点显然不难办到——然后去掉说话人，把名人的论述当成自己的论述，不但有话说而且效果很好。同时，一旦我们在某个论点上没有名言可以引用，我们也可以自己说上一句，然后冠上名人的头衔就成了名言，不过一定要说的有哲理性，不要被别人看出破绽，事实论据也可如法炮制。但是此种方法不可多用，用于救急尚可，频繁使用定会漏洞百出。用时一定要使用生僻的名言与事例，切不可乱用大家耳熟能详的资料。比如万不可说“天才是99%的汗水+1%的灵感”这句话是马克思说的，否则不但贻笑大方，分数也会大打折扣。高水平的同学可以尝试使用比喻论证和类比论证等等，生动形象，效果往往很好。注意，这三段的字数要保持大体一致，不可有的段过多有的段过少。有字数要求的作文主要靠这三段凑够字数，按800字的要求，这三段最少也要占到500字，也就是文学上常说的“猪肚”。

5、第六段是所谓辩证段

这一段主要是为了体现考生具有辩证思维的能力，不必过多，几十字即可，防止将论点极端化以后出现漏洞。比如论点如果是“人必须学会自信”，那么有人也许会抬杠说自负也是自信，所以这一段必须指出，我们要自信但是我们绝对不能将自信和自负混为一谈，这样一说，文章就显得严密，给阅卷人的印象很好。

6、第七段要联系生活现实

可以指出论点在现实中的指导意义，更可以联系时事，给人一种眼界开阔关心国家大事的感觉。比如还是谈自信，这一段就可以写自信在我们现实生活的学习与交往中的意义，而且还可以联系神州五号成功发射，正是由于我们中华民族充满自信，才在人类的科学技术发展上取得了这么大的成绩。此段也不宜过多，几十字足够。

7、最后一段可以以抒情句式发出鼓励或者号召

比如：让我们将尊老爱幼的传统美德发扬光大吧!千万不要多写，一句足矣。

至此，一篇规范上乘的经典议论文就算写好了。

同学们平时需要做的有三点：

一是多多记诵名人名言与伟人事迹，记得越多考场上应对能力越强;

二是提高驾御语言的能力，少写乃至不写错字，考场作文严禁涂改(卷面也有不少分)，作文格式一定要正确，我竟然见过没有题目的作文，结果被白白扣掉五分，痛心之余，深感莫名其妙，但愿不再有人犯此类低级错误;

三是提高认识水平和思想境界，当然这决非一朝一夕之功，实乃经年累月之力，这一点上的差距，也就是为什么按相同模板写出的作文，有人能得55分，而有人只能得到45分的原因。

**高考法语作文万能模板17**

一、议论文的三要素：

论点是一篇文章的灵魂、统帅，任何一篇文章只有一个中心论点，一般可以有分论点。论点应该鲜明、准确、概括，绝不可模棱两可，让人捉摸不定。论点的位置一般有四个：①文题如《改造我们的学习》《反对党八股》②开篇如《改造我们的学习》③文章中间如《拿来主义》《论积贮疏》④结尾如《过秦论》“仁义不施而攻守之势异也”

论据是用来证明论点的材料，有事实论据和理论论据两种。事实论据用事实来说话，而理论论据靠经典性取胜。论据必须围绕中心论点，这是一个最基本的要求。选用的事例与论点若不能保持一致，势必削弱说服力量。像高考作文题《假如记忆可以移植》，若写议论文，就必须要弄清“记忆”与“记忆力”的区别，有的考生所举的事例就明显犯了论据与论点游离的错误，举了郭沫若倒背《红楼梦》的事例，使说服力大打折扣。选用事实论据还要注意几点：①论据必须具有典型性。典型就是指论据要具有代表性。②论据必须具有新颖性。不少学生的议论文写作离不开一些陈旧的事例，像一写失败与成功的关系，似乎就离不开爱迪生发明灯泡，一写逆境成才就非写张海迪不可，类似的内容不是说不可以用，而是说你用，他用，大家都用，谁的作文与众不同呢？③论据的表述要精练、简要，与记叙文的表述不同，它只要求表述出与论点相关的内容即可。

论证是议论文写作的重要一环，它包含的内容也较多。①论证的基本类型：立论、驳论。立论从正面论述，驳论从反面论述。我们写议论文一般以立论为主。②论证的基本结构层次：三段论式的结构。提出问题（是什么）→分析问题（为什么）→解决问题（怎么办）也即：引论、本论、结论。

常见的论证结构有总分总式结构、对照式结构、层进式结构、并列式结构四种。一篇文章中段与段之间，句与句之间灵活地运用多种论证结构层次会使议论文更具活动性。

常用的论证方法有例证法、喻证法、对比论证、引证法等。

二、如何做到到开门见山提论点

不少议论文往往因“事”生“议”。在表现形式上，文章开头总是援引事例，而后展开议论。像《反对自由主义》等文章开门见山提出论点，在中学生的作文中是十分罕见的。开门见山提出论点，旗帜鲜明，立论醒目。下面三段文字就具有这样的特色：

（1）学习要打好基础。“根深才能叶茂”，就是说的打基础的重要性。司马迁如果不在年轻时“读万卷书，行万里路”，能写出流传千古的《史记》吗？达•芬奇小时候如果不在“画蛋”上狠下功夫，后来能成为绘画的一代宗师吗？爱因斯但幼年时缺少聪明才智，但他发扬了“人一知之，我十知之，人十知之，我百知之”的精神苦练基本功，终于攀登上科学的高峰。古往今来，无数有成就的学者、专家，都用自己的经历，雄辩地作了证明！

（2）“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”意味着什么？那就是牺牲。这种牺牲，不是为了个人，而是为了普天下的人民，因而崇高而伟大！这种牺牲，不是为了私利，而是为了国家的公利，因而可与日月争辉！牺牲的是名利、地位乃至生命，但赢得的却是国家的兴旺、人民的敬仰。

（3）不适当的、不适时宜的褒贬，都足以损害一个人，尤其是过早的赞誉。一次歌唱大奖赛落下帷幕，往往就能看到报刊上把获奖的年轻选手称为“唱歌明星”、“著名歌唱家”；戴上这样的桂冠的参赛者，有的甚至还是在中学里念书的学生！我很纳闷，这样的宣扬、对青年的思想进步和艺术成长会带来什么好处呢？

上述三段文字的划线部分就是论点。我们说，议论文的开端起笔，要为全文辅展文路。清人唐彪在《读书作文谱》中云：“通篇之纲领在首一段，首段得势，则通篇皆佳。”把自己的真知灼见提炼成论点，高屋建瓴般地在文首亮出，开宗明义，起领全文，就能造成一种气势；也利于畅通文思，围绕论点展开议论；这时促成“遇篇皆佳”的作用，确实是不可小视的。

那么，如何做到开门见山提论点呢？

**高考法语作文万能模板18**

A la librairie

J’aime beaucoup les livres. Le livre est le meilleur professeur. Le livre donne bien des informations et dans ses moindres détails. Plus on lit, plus on a l’envie de savoir. Le livre nous pousse à réfléchir sur la vie et le monde.

Je privilégie les ouvrages littéraires, en particulier en anglais. D’abord , ils m’aident à apprécier la beauté de la langue. On peut toujours faire de grands progrès en langue dans l’étude de la littérature. En plus , on peut mieux comprendre l’histoire et la culture de ce qui est écrit dans les livres, c’est important! Les histoires émouvantes me plaisent et m’intéressent.

Je vais souvent à la librairie. Une fois, j’étais à Shanghai, et dans une librairie, j’ai trouvé plein de livres publiés récemment. J’étais si attirée que je me suis mise à lire avec beaucoup d’attention. J’y suis restée longtemps. Quand le temps de la fermeture est arrivé， j’ai décidé de les acheter. Dommage, l’argent m’a manqué。 J’ai prié la vendeuse de les mettre de c?té， et j’y suis retournée le week-end suivant. Depuis ce jour-là， je n’oublie jamais d’avoir assez d’argent sur moi pour mes livres favoris.

**高考法语作文万能模板19**

在人生道路的前行过程中，每个人都会有不同的追求，有人愿做闪亮夜空的“流星”— —瞬间的壮观辉煌，有人愿做扎进地层的“树根”——平凡自在的生活，也有人愿做??其实，不同的人，有不同的性格，不同的思想，当然就有不同的追求，做“流星”，还是做“树根”，又有什么区别呢? 不同的追求，当然会有不同的结果。

乔布斯，在事业上与他的伙伴就体现了不同的追求。乔布斯为苹果公司而奋斗，可以说他的追求都体现在“苹果”上。而他的事业伙伴，却在苹果公司发展期间毅然决然卖掉了在苹果公司的股份，回归平静悠闲的生活。他追求的是自在快乐的生活。很明显，乔布斯和他的伙伴的追求并不相同：乔布斯得到了辉煌的成就。我们不能评判他们哪个更好，但他们得到了属于他们自己的不同的结果。 不同的追求，只要能彰显生命的意义，都值得称道。

沈浩，小岗村的书记。他不辞劳苦，始终站在人民的前列，带领他们摸索前行，最终心力交瘁，倒在了时时刻刻工作的岗位上。李灵，河南师范的一名毕业生。她为了让留守儿童有受教育的机会，用自己的钱办起希望小学。她顶烈日、冒酷暑当街收废报旧书，二十七岁的容颜因为过度操劳而不再靓丽。他们不同的追求，却同样彰显出生命的意义：沈浩的生命虽然短暂如一颗“流星”，却永远活在小岗村人民的心里、全国人民的心里;李灵虽平凡如扎根地层的“树根”，却成为孩子们眼中最美的校长。难道他们不值得我们称道吗? 追求虽不同，但心无旁骛、奋斗不止却相同。再美丽的蓝图，在懒汉的手里，也是一张废纸。而奇幻小说《少年派的奇幻漂流》在李安的手里就成了电影大作。这是为什么呢?李安的电影之所以能得到那么多影迷的喜爱，正是由于他惊人的毅力。他为了得到投资，将小说原稿整整修改了四百多稿，为了让投资人更加清楚明白，又制作了一段七分多钟的动漫帮助理解。这整整用了两年的时间。后来为了将3D技术达到最好的效果，又花费了三年的时间将电影效果精确到每个水分之的质感，李安为了自己的追求，义无反顾地奋斗的精神难道不是我们所欠缺的吗? 司马迁何以能为《史记》倾尽了的光阴?李时珍哪能为《本草纲目》研究27年?马克思又怎能耗费40年心血写出《资本论》?他们都是为了自己的追求，心无旁骛，为了奋斗。

朋友，在人生前行的路上，不要在意是做“流星”，还是做“树根”，关键在于你能否为自己的追求奋斗不息并彰显出生命的意义。

**高考法语作文万能模板20**

林徽因曾说：“真正的平静，不是远离车马喧嚣，而是在内心修篱种菊，即使如流往事，涛声依旧，放弃执念，便可寂静安然。”真正的平静正如此，面对钻石的天价，唯有放弃心中的杂念，泰然处之，方能收获价值。

心之泰然，是坦荡之果，唯有无视价值，方知价值可贵。

“一身正气，两袖清风，三餐温饱，四大皆空”，这是闲士隐者的追求，是清廉的表率。作为一代名臣的^v^虽无闲士隐者之志，但却有清官廉士之心，面对“暮夜无知”的诱惑，^v^头顶天，脚立地，严词拒绝了以金钱来换取仕途的虚假之人，并留下了“天知，地知，你知，我知，何为暮夜无知?”的千古忠言。真正的价值彰显于自身，面对金钱，手不曾抖，眼不曾眨，泰然视之，方显自身价值的可贵。

心之泰然是慧硕之花，无所念想便无所犹豫，便也了无牵挂，使之花开绚丽。

经典之所以被奉为经典，就在于它的无需标榜，无人超越。1984年那经典名著《西游记》的拍摄，使人们记住了那一张张传神俏皮的脸，记住了那一招招活灵活现的演绎，记住了那一次次翻上跃下的惊险传奇……孙悟空的扮演者六小龄童回忆说，当时拍摄，每集工资一百多，钱虽少，却从未抱怨，只是用心投入，没想到这部电视剧能大红大紫，家喻户晓。

成功往往源于没有在不应过分专注之事上分神，抛弃杂念，专心投入，收获的便是成功。

心之泰然，是成功之源，任他风雨飘摇，我自安之若素。

静水流深，不露不显，并不影响他滋润万物。抛却杂念，安然前行。唯有经受一季明媚春光的诱惑，蝶才能破茧成蝶;否则，便要面对残酷的死亡。唯有不去念想钻石的价值，钻石的价值才能倍增，关键在于自身是否经得起这一世的浮华。陶渊明甘愿荷衣担锄行于农耕田亩却不正视官场一眼，那是勇气;李白敢于高唱“天子呼来不上船，自称臣是酒中仙”，仗剑行走天涯，那是勇气，是斜侧荣华富贵，只求一世洒脱的勇气。

钻石有价，唯有我心泰然，那一刻，才能闪出绝美光华，收获内心真正的无价。

**高考法语作文万能模板21**

英语议论文写作

I\'m interested in English. English is a very importan language. It is widely used throughout the world. If you travel all over the world, you\'ll find English everywhere.

It is widely used for business between different countries. If you know English, you can enjoy many books. It\'s really a bridge to much knowledge.

I have learned many English words. I hope I can talk with foreigners in English and let them know our country people say the world is smaller than before.

**高考法语作文万能模板22**

作为高xx年级的学生的我们，对自己的高考是充满信心，充满了希望，对自己的高考充满了希望。

作为一名高三学生，在这段时间里，我们的任务是在自习课上，认真听讲，积极发言，积极思考，努力完成老师布置的各项课程内容。每天都在学习着，在这段时间里我们要认真听讲，积极思考，积极发言，积极思考，不懂就问，认真完成老师布置的作业和考前预习，认真复习，不能让老师为之伤心难过。

作为一名高三学生，我们是学业，我们要把学业和考试放在心上，做到

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找