# 高三最后一节课作文(推荐9篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-07-23

*高三最后一节课作文1一直以来，我都很自悲，恨自己为什么那么笨，成绩那么差，但前几天发生的一件事，让我重新找到了信心，有了前进的动力。那是开学不久的一节语文课上，我们都在等老师上课。谁知老是提出了一个令在场所有同学目瞪口呆的问题：‘‘邢桐凯，...*

**高三最后一节课作文1**

一直以来，我都很自悲，恨自己为什么那么笨，成绩那么差，但前几天发生的一件事，让我重新找到了信心，有了前进的动力。

那是开学不久的一节语文课上，我们都在等老师上课。谁知老是提出了一个令在场所有同学目瞪口呆的问题：‘‘邢桐凯，你能给大家背一背《桂林山水》的2，3自然段吗？”话音刚落，下面就开始窃窃私语起来，有的说:“他学习这么差，背的下来吗？”有的说：“我们学习好的同学都背着吃力，他行吗？”还有的说：“这回可要看看他闹多大的笑话了。”此时的我也是不敢相信自己的耳朵，吃惊地望着老师，不知老师葫芦里卖的是什么药，但同时也盼望邢桐凯能顺利的背下来。在同学们诧异的目光中，邢桐凯不慌不忙地站了起来，略迟疑了片刻，开始背诵了。虽然他依然操着那让人感到有些可笑的天津话，虽然背诵的速度很慢，但是，我却能清楚地听到他在用心去背。不久，他背完了，教室一片安静，没有一个人说话，大家都愣在了那里。我也用惊奇的目光注视着邢桐凯，我不能相信\*日里学习最差的他竟能这么顺利完成老师的突然\*\*，太不可思议了。

这时，老师的声音在耳边响起：“邢桐凯能胜利完成老师的任务，表现真棒，奖励一朵小红花。”笑容爬\*\*邢桐凯的脸，他高兴地上前去领一朵小红花。就在这时，不知是谁鼓起了掌，顿时班内掌声响起，邢桐凯不好意思地笑了。

下课了，我坐在位子上却一动不动，我反复思量，为什么邢桐凯能顺利地通过考试？因为努力，他付出了辛苦，他自然会有收获。而我呢？难道我不应该学习他吗？此时我暗下决心一定要付出加倍的努力，去收获学\*\*的成功！

那节语文课，邢桐凯带给我的启示让我终生难忘。

最后一节语文课作文 (菁选2篇)（扩展8）

——最后的一节体育课作文 (菁选2篇)

**高三最后一节课作文2**

我喜欢上语文课，因为语文老师幽默风趣；我喜欢上数学课，因为数学老师严肃庄重。但无论老师的性格怎样他们都有一个共同点——幽默。

有句老话说：“惜墨如金”我今天就只写语文了。

我们班“学老”\*时不太爱表演，但他一听是一个有趣的角色，也要抢着表演。

恶心死了，烫死了，有的笑死了

只见他双手拿碗，在那里呆呆的瞅着，突然大叫，“哈哈，妈不在家，偷喝几口粥吧。”说完用勺子盛了一大碗，刚往嘴里塞，突然烫了一下嘴，嘴像弹簧一样吐到了手上，又弹到了嘴里。我们笑的前仰后合，还有的大叫恶心，他却说烫，真不知道这哥们还有这么入迷的时候呢......

还有一些，我就不介绍了，没办法我打字慢啊！

O(∩\_∩)O哈哈~

总之还有很多，我就不一一介绍了。再见！

最后一节语文课作文 (菁选2篇)（扩展3）

——一节语文课作文10篇

**高三最后一节课作文3**

还是和往常一样，那个教室，那些人。那个老师，那节课。

只不过，我们都安静了许多。没有了往日的喧哗，没有了老师的训斥。“安静些”，没有在这节课上出现。专注地盯着黑板，认真的听着老师讲的一字一句。

刹那间，看到老师的眼睛红了。这还是我们认为最严肃的老师吗？是因为我们的突然安静，还是因为这是最后一节课。没有多说什么，还是在珍惜这最后的一分一秒。

听着老师在讲，一句句话、我们不再是认为这是唠叨，而是一句句最贴心的话。鼻头酸酸的，眼泪止不住要留出来。告诉自己，最后一节课，要开心。

认真的注视着语文老师，两鬓微白。接了我们这届后，又苍老了很多。心痛，无瞬间蔓延。

下课铃响了，不知为何。不在认识这是世界上最美妙的音乐，而是感觉好悲凉，好想，再也听不到这个声音。呐么，我们就一直可以和这些人、这个教室、这个老师在上这节最后的语文课。

天不由人吗？下课铃声还是无情的响了。想得透彻人心。

最后一句老师再见。用尽了全身的感情。最响亮，最动人。

唯念，我们都要记住，好好地。

**高三最后一节课作文4**

记得上学期，在转学前，最后一节语文课《\*分生命》，这节语文课对于我来讲非常特别。

和\*常一样，老师先请我们全班同学先朗读课文，并且给讲解文中重要字词。当我读完课文后，就对这篇课文的主人公男孩产生了兴趣，他单纯质朴，在他眼里可能输血就会对他生命构成威胁，而他还是选择了给妹妹输血，并愿和妹妹一起\*分生命，他的胆量，他的精神太值得我学习了。\*时我们在学习和生活中遇到困难，就选择逃避或者让大人帮助解决，通过这不寻常的一课，从这个男孩身上让我有许多体会。和生命比起来，困难只要我们勇敢，只要我们努力就会战胜了。这个男孩才是真正的男子汉，对于亲人他可以用生命去柯护，我和他比起来实在太渺小啊，真是惭愧。这是我在母校的最后一节语文课，没想到这节课对于我一生都是受益匪浅。

这就是我在母校上的最后一节课，可它一直让我回味，一直在提醒我勇敢坚强可以战胜很多困难。所以我觉得这是一节最特别的语文课。

**高三最后一节课作文5**

今天是放假前的最后一节课，教室里面的同学都破不接待的想回家了，急切的心情老师也能理解。

我们把手表放在了桌子上面开始计时，看着秒针一直滴滴答答的在转着，我们的心里还是非常愉快的。

看着我们因为想回家的`急切心情，老师看见我们都不想学习了，于是就说我们来一次趣味的语文课吧，反正你们也没有心思去思考了。

于是我们都在说好，老师在课本中挑出了一些比较有趣的话剧课文，然后再每一组中挑出了一个人，分别饰演了话剧的的每一个角色，我们开始都很兴奋，也都兴致勃勃的去很认真的扮演话剧中的角色。

你看，有的人读到激动地地方，脸色憋的通红，看着那个肥嘟嘟的样子就很搞笑，我们全班一起哄堂大笑。老师也笑了。等到读到了悲伤地时候，眼光在闪烁，声音也抖了起来，但是我们都没有感觉忧伤，因为回家的心情都还是在哪里呢。我们开开心心的把课文也预习了，也没有耽误我们回家的心情，和老师相处的很愉快。

最后，我们下课的铃声响了起来，我们大家一起欢呼了起来。老师无奈的摇了摇头。

最后一节语文课作文 (菁选2篇)扩展阅读

最后一节语文课作文 (菁选2篇)（扩展1）

——一节语文课作文10篇

**高三最后一节课作文6**

语文，是我一直喜欢的科目；语文，是我们国家千百年来的文化瑰宝；语文，是我们中考的重点，所以我们要学好语文。

想要学好一门学科，要保持对学科的兴趣，还要不断的复习，当然，还要认真听好每一节语文课，记好笔记。每一节语文课就成了重中之重。《天上的街市》，就是我最喜欢的一节语文课。

上课铃响了，老师走进教室，说今天男、女生比拼，看谁回答问题多，就可以免一次摘抄。听了这番话，同学们都摩拳擦掌，跃跃欲试。一场男生女生之间的较量开始了。

先是请同学读课文。因为最好的一组可以免一次摘抄，一些\*时不大举手的同学都举起了手。在一次次同学们尽情朗读下，男生分数超过女生。然后是解释词义，一片片的同学飞快的举起了手，用充满自信语气和团体争光的神情，骄傲地回答一个又一个问题。整个课堂气氛十分活跃，大片大片的手都停在了空中。在解释词语之后，我们的题目是描写画面。这时，我们班的几个学霸齐刷刷的举起了手，都争先恐后地说出自己心中的答案。最后一幅画面，因为用谁的更好，男生和女生争得面红耳赤，因为哪一队加了这一分，就可以打破\*局的场面，形成超越。最后是张老师说都别争了，他来写一个，不用男生或女生的。他又要我们回答了许多问题，课堂气氛一直很好，手都没有全放下的场面。最后几分钟了，最后一个机会，谁再得一分就可以胜利，我们都进入了思考，最后我们男生中的一个同学说出了一个答案，得下了这关键的一分。正在这时，下课铃响了，张老师宣布男生胜利后，立刻男生们就兴奋地叫了起来，而女生们则垂头丧气地走出教室。

一节活跃的语文课，加上精美的课件，聪明的同学，就成了一节完美的课，一节我最喜欢的课！

**高三最后一节课作文7**

开学第一天，我们迎来了人生中第一节语文课。

“羊羊羊……”从我们班的教室里不断传出。

你猜猜发生了什么？

想你也猜不到，那我就公布答案啦！

我们的语文老师——李老师，正在为我们“念紧箍咒”。

“这个字念‘羊’！来我们一起读，羊羊羊羊羊……\_

你瞧，她又在念了，哎呀，李老师看向我了！

“这位小朋友，请你告诉老师，这个字怎么读？”

“……”

教室突然鸦雀无声了，同学们都紧张兮兮的望着我，生怕下一秒老师就爆发了连累他们。

“羊！”我十分自信地答道。

“嗯，好，这位同学请把这个字抄写100遍，明天交给我检查。”

这都是些什么嘛！我欲哭无泪了都。

不过，或许很久以后，我才会知道那是一个多么好的主意。

最后一节语文课作文 (菁选2篇)（扩展4）

——我最喜欢一节语文课优秀作文10篇

**高三最后一节课作文8**

“叮铃铃，叮铃铃”上课铃声打响了，这是新学期第一节语文课，我和同学们一同回到教室里，等老师来上课。我目不转睛地盯着教室的门，心想：教我们语文的会是一位怎样的老师呢？

不一会儿，从门外走进来一位男老师，四十多岁，皮肤白皙，戴着厚厚的黑框眼镜，发际线有点高，斯斯文文的，看样子很有学问。这位老师走到讲台桌前站好，环视了下同学们，用浑厚的声音自我介绍：“大家好！我姓张，你们可以叫我张老师。”接下来，张老师问了一个以前的老师从来没有问过的问题：“你们对语文的认识是什么？对你们来说，什么是语文？”

这个问题让我一下子陷入了沉思之中，要按我说，语文，无非就是：阅读、识字、写字、理解。但是如果从更深的程度去想呢？那可就是截然不同了。大，可以大到传承\*\*五千年的历史文化；小，可以小到人们简单的一句：“你好。”这都是语文。所以我觉得，张老师提的问题很值得我们去思考。

过了一会儿，张老师又接着说：“我觉得语文很神奇、美丽、雅趣。为什么这么说呢？你们看，我们从一年级学到现在，学了多少美丽的诗句，像‘飞流直下三千尺，疑是银河落九天。’多美啊！壮观的瀑布直流三千尺，而诗人却想象成了天上的银河落下了九天。”张老师这番话使我感触颇多，我心想：这张老师一定不简单。“而雅，又雅在哪呢？有一家茶店，在那柜子上边，人们一进来就能看得见的地方，有一横幅，上面写着：可以清心也。这句话不论你从哪个字开始读，它的意思都不变，都在表达同一个意思：喝茶能清心。就这么一句话也可以读出雅来。趣，就更普遍了，”说着，张老师拿起粉笔写了几个字：落雪飞芳树幽红雨淡霞薄月迷香雾流风舞艳花。“这些字你不论从那个字读起，五字一句，它就是一首诗，你还可以倒读。这是一首回文诗，很有趣吧？”

张老师侃侃而谈，我们听得入迷，“叮铃铃，叮铃铃”，下课铃响了，不知不觉一节课过去了，张老师说：“你们现在对语文有了这些了解，让我们下一节课见。”

这样一节生动、有趣、值得思考的课，我十分喜欢。今天张老师讲的这些够我“消化”的了，真希望下一节语文课赶紧到来。

最后一节语文课作文 (菁选2篇)（扩展6）

——难忘的一节语文课作文400字 (菁选5篇)

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找