# 2025年亲子阅读的心得体会300字 亲子阅读的心得体会作文(八篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-07-27

*亲子阅读的心得体会300字 亲子阅读的心得体会作文一进入寒假，学校举行亲子共读、书香家庭活动，我们就又开始了行动。先以情动人――妈妈在上学时，就坚持读完了《红楼梦》，看了好几遍，但《三国演义》却没坚持下来，现在我们一起来完成妈妈的心愿吧！在...*

**亲子阅读的心得体会300字 亲子阅读的心得体会作文一**

进入寒假，学校举行亲子共读、书香家庭活动，我们就又开始了行动。

先以情动人――妈妈在上学时，就坚持读完了《红楼梦》，看了好几遍，但《三国演义》却没坚持下来，现在我们一起来完成妈妈的心愿吧！

在我的劝说下，儿子又拿起书来。

为了避免出现反复，我又咨询了朋友，确定先从有意思的章节开始入手，比如“草船借箭”，比如“三顾茅庐”……当耳熟能详的人物故事从这本沉甸甸的书上摘出来时，儿子似乎慢慢产生了追根溯源的兴趣。

加上爸爸的引导――爸爸对其中的人物、情节还是比较熟的。读到不懂的地方，爸爸稍加讲解，人物关系搞不清的地方，爸爸帮忙顺顺，好多了。

就这样，一点一滴、积少成多，大部头的《三国演义》也看完了十九回，速度和理解水平也提高了许多。

真的感谢学校提出的亲子共读、书香家庭活动，给我们提供了热爱阅读、自觉阅读的平台。现在，我们三口人一起阅读一起讨论，读书已经成了习惯，成了家庭的日常活动。

通过这件事，我深深的体会到，要让孩子养成良好的习惯，不是一蹴而就的，需要努力、坚持，再努力、再坚持，需要慢慢引导、劝说，再引导、再劝说。当一切水到渠成之时，就是收获的季节！

“亲子共读”就是以阅读为纽带，而阅读又是一种很好的学习途径。亲子共读有助父母―子女间的双向沟通，对帮助父母与孩子建立温馨、和睦、积极向上的亲子关系起到有力的促进作用。家长的参与能激发孩子的兴趣，使孩子从阅读中得到乐趣，增加了知识。提高了语文阅读与表达能力，提升了写作能力。

在“亲子共读”中让我感触最深的是贵在坚持。在学校开展“亲子共读”活动后，为了做好家庭教育与学校教育相一致的培养目标和教育方法，我每天固定了一个时间和孩子一起阅读，做孩子阅读的榜样，使之成为习惯。就这样经常去和孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的观点和看法讲出来，然后与孩子一起分析、讨论、发表看法，对孩子进行教育。

通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，让我与孩子也有了更深的沟通和交流，对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。作为家长的我，能有这些领悟，还要衷心感谢学校，老师的用心良苦开展这样的“亲子共读”活动，亲子阅读能开阔孩子的视野，发展孩子的智力。孩子从小就接触适合他们年龄特点的好书，能培养他们对书的兴趣，并进而从对书的兴趣激发起对学习文学的渴望，这对孩子的后续学习是很有益处的。

书是一颗小小的种子，当父母把它种在孩子的心田，再用耐心去浇灌，小小的种子就会爆发出勃勃生机，长成参天大树，启迪心灵，滋养智慧。阅读，是一种能给我和孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是我们获取知识，开阔视野的有效渠道。通过一段时间的亲子阅读，不仅使孩子得到很大的进步，而且让我受益匪浅。孩子渴望认识世界，图书使孩子打开了认识世界的窗口，不仅能丰富他们的知识，还能激发他们求知的欲望、探索自然奥秘的兴趣。

总之，作为家长，陪孩子多玩多读是提高孩子素质的一种方式。我很感谢学校组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读使我与孩子得到了很好的沟通与交流，同时也让我体会到了儿童文学的魅力，拉近了与孩子之间的距离。而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”

这次寒假学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏，对书中的主要角色采用不同的声音，有时和孩子一起分角色朗读，激发孩子的阅读兴趣。

四是做好导读准备。对每晚的亲子阅读，我们家长提前进行预习，熟悉图书内容，通过工具书和网络查询该书的写作背景，做到心中有数。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

五是充分利用插图的直观吸引力。在亲子阅读的书目中，我们发现孩子们最喜欢色彩明快、文字简单的绘本。于是我们在亲子阅读前经常进行插图预演。比如，指着封面问孩子，“快看，丁丁这次到哪里去了？”然后随意翻看书里的插图，“瞧瞧，丁丁怎么被人打昏了？”等等。经过这样的热身，成功地吸引了孩子的注意力，使孩子对书里的故事充满了好奇心。注意翻页时慢一些，让孩子多看看书中漂亮的插图。因为孩子往往却是从图画中读出故事，在头脑中形成故事画面，可以加深对故事的理解。

六是注意阅读的互动性。在阅读过程中，我们常常被孩子的提问打断，这时我们会停下来耐心地回答孩子的问题，或反问孩子一些简单的问题，启发她们主动思考，引导孩子说出自己的想法。这是非常重要的交流机会，与孩子一起共读的目的不仅是分享快乐，同时也要分享困惑。孩子不懂的地方我们会谈谈自己的理解，或和孩子一起查资料，家长和孩子都在阅读中增长了知识，训练了思维能力。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

**亲子阅读的心得体会300字 亲子阅读的心得体会作文二**

亲子阅读,是一种能给孩子也能给家庭带来无限乐趣的娱乐活动,同时,也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。阅读习惯是人生最有价值的习惯,因此越早越好,没有孩子不爱听故事的。亲子阅读在充满父子、母子亲情的氛围中,和孩子一起陶醉在书的世界里,一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我对亲子阅读的几点体会:

一、怎样选择适合自己孩子的书

书的选择很重要。要针对孩子的阅读心理,选择好亲子阅读的书,保护好孩子阅读兴趣,尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。在孩子学习阅读的初期,父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选,尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的书。

二、怎样培养孩子的阅读兴趣

1.尽早给孩子阅读。

2.每天至少要有个固定的读书时间。

3.从几个字、几行字开始逐步成长,慢慢增加。让她感觉有熟悉感,从而喜欢它。

当然,以上这些应建立在,读她们感兴趣的书基础上,如果不够引起她们的注意,她们会自己保护起来、封闭起来,不学了、不想要了,会把注意力转移到感兴趣的地方去了,大人也会无可奈何啊!

三、培养孩子的良好的阅读方式

1.首先,给孩子几分钟的时间静下来,再作故事的`讲述。

2.让孩子一起参与阅读,给孩子书本拿在手里,感受一页一页轻轻翻书的享受,养成爱书的好习惯。

3.读书时家长都要先读:书的名称、书的作者~~~等,为以后的学习打下良好的基础。

4.读书要有始有终,安静地读完。当然也要注意书内的情节变化,带感情色彩,有抑扬顿挫感,要充满爱心。让孩子感受书里故事的氛围,快乐并开心的阅读。

要从小培养孩子良好的阅读习惯,家长要以身作则、言传身教。让亲子阅读成为生活的一部分。言教不如身教,要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯,家长必须以身作则。孩子与父母朝夕相处,父母的言谈举止对孩子对孩子事事处处起着潜移默化的熏陶作用,中国有句古话:“潜移默化,自然似之”。阅读也是这样,做父母亲的如果热爱阅读,孩子也一定会喜欢上阅读,和孩子一起读书,一起快乐、共同成长!

**亲子阅读的心得体会300字 亲子阅读的心得体会作文三**

首先真的得感谢这个时代，让我们的孩子拥有了更多的可能，单就书籍这块，他们可以接触到比上世纪出生的我们更丰富的资源，比如现在的童书除了绘本以外，还有翻翻书、立体书、ar互动书等诸多品种。

在如此丰沛的资源下，只要作为家长的我们稍加引导，其实很少有孩子会不喜欢书，而今天23万的直播观看人数，就足以证明，新一代的爸爸妈妈对亲子阅读的重视!

相信很多小伙伴们都有一个疑问，那就是绘本阅读过程中是否需要认字?

其实，这不是矛盾的事，如果我们的孩子刚好处于识字敏感期，那么阅读过程中进行指读并无不可。不过，也有部分孩子，对于识字并不敏感，那么这时我们作为家长，需要做的就是带着孩子好好享受亲子阅读的美好时光。

虽然不识字，但是孩子们可以发现绘本画面中的细节，从而读到绘本作家的创作意图，这些往往是我们在读文字的过程中遗漏掉的细节。也就是说，孩子读绘本是，用耳朵听故事，用想象力来看图。

或许，我们的孩子并没在阅读的过程中，认识很多字懂得很多道理，由此出类拔萃，可那又怎样?好的书籍正在他们心里播下一颗颗种子，让他们认知到这个世界的美，可以如此包罗万象如此与众不同!

大家应该也曾遇到过和我一样的情境，花心思研究书单为孩子选的`书，却得不到他们的一丝青睐!例如我给小麦买了一套神话书籍，至今依然被束之高阁……

why?为什么被很多人推崇的书自己的孩子不喜欢?

其实，这真的与每个孩子的个性有关，我们需要做的是尊重他们的阅读偏好，而不是一味地照搬书单!

那么如何判断一本绘本是否是好书呢?我们或许可以参考下绘本界的“奥斯卡”凯迪克大奖的颁发标准：

是否使用优秀的艺术技巧?

图画是否能巧妙完整呈现出此书的故事、主题或概念?

图画的风格是否非常适合此书的故事、主题或概念?

透过图画，是否能完整传递出书中的故事情节、角色、气氛与讯息?

由此可见，一本好的绘本，无论是从图画、选题以及讲述故事的方法，都是艺术家精心而成的，所以说，童书界有句话是，绘本适合0-99岁的人阅读!

凯迪克大奖的评判标准对于我们普通读者而言，或许过于专业，那么还有一种最简单的方法可以评判绘本是否适合自己的孩子：一本书，倘若孩子能从中得到愉悦并愿意重复阅读，那么这就是一本好绘本。

至于今天讲座提及的漫画书等快餐读物，因为在同龄孩子里流行，作为家长是无法杜绝的，毕竟集体意识真的无法避免，为了融入集体，这种书家里有点是可以的，但是不要把它当作主要的精神食粮给孩子，可以给孩子多备点更好的书，让他们有更多选择，同时也可以分享给他的朋友们，慢慢地让他们有更多的话题探讨，而不只是口水书!

今天听完讲座，大家都在感叹，要好好珍惜现在孩子还愿意听自己讲故事的日子，以后他们长大了，连交流都会没有!看到这，我莫名觉得很伤感，更加决定要好好利用当下的时光增进和孩子的感情!

那么，到底怎样的亲子阅读才是有效的呢?

现在信息如此发达，很多家长因为工作忙碌的原因，会借助各种音频资源让孩子听故事，这在大家无暇分身之时，是可以采用的，但不能过分依赖!

日本绘本专家松居直认为，绘本阅读是连接父母和孩子的精神纽带，其他的价值，都建立在这个之上。

所以，父母在温馨的氛围中带着孩子有感情地阅读绘本，与孩子一起互动去探索绘本里的图画世界，这样的过程是任何专业播音老师都无法替代的。亲子阅读重要的是陪伴的过程，等孩子长大了，除了养成阅读习惯，还会让他们拥有美好的童年回忆，父母的声音、书的画面以及感情的交流，都是美好的片段!

另外，今天伍教授提及的一句话让我印象深刻：alwaysaskwhy?如果一个孩子连为什么都不问，将是非常可怕的!在亲子阅读的过程中，良好的互动和有技巧的提问是必不可少的，这样有利于帮助孩子拓展思维，而面对孩子的提问，我们作为家长也需要正面积极的应对，这种应对不是直接给出答案，而是带着他们一起探索谜底!

**亲子阅读的心得体会300字 亲子阅读的心得体会作文四**

当我还是个孩子时，性格安静喜好读书。仍记得十岁生日那年，妈妈递于我一套沉甸甸的《十万个为什么》时欢呼雀跃的场景。“天下第一好事，还是读书。”这话是张元济先生说的。是的，小学、中学、大学直至工作至今，对于阅读我从未间断。

只是，当我也有了孩子，看着他一日日长大，会说话会识字会思考了，开始意识到：该让孩子读读书了。阅读是一项复杂的活儿，因对书籍的选择是根据自身的知识结构和喜好而来，为此也煞费了一番心思。前几年，考虑到孩子还小，识字量又不大，于是，《小黄和小兰》、《毛毛虫的故事》、《小狗便便》……一本接着一本的绘本读物塞满了书柜。

儿子，今天我们一起读这本《再见，小兔子》。

好的，妈妈。

儿子个性平和温顺，我说什么总是好的。

开始朗读。读到那只猎狗想捉住从“兔子工厂”出逃的兔子时，儿子神情凝重似为主人公捏了把汗；读到大灰兔为了掩饰自己啥都不懂对小棕兔犟嘴时，儿子开心得捧腹大笑。

一个个夜晚就这样悄悄流逝。亲子共读，边读边感受，净化了成人心灵；边读边感受，又带给孩子无边的想象。

等儿子再大了些，他有了自己的选择。近来喜欢读那些风靡校园的小说。而对儿童文学，我个人一向比较头疼。倒不是刻意想让人觉得自己高深才不屑碰它们，而是不习惯也不喜欢看这类清浅的如同一览无遗的溪流般的书籍。有时会跳出这样的念头：那些所谓儿童文学作家，那也算作家吗？情节简单，文字平凡，和拉家常无异，稍微来点儿超出想象的事件就成了那个噱头。自然，这类书还是吸引了太多太多的孩子。

吃罢晚饭，小家伙儿很谄媚地说：妈妈，今天给我读这本吧？说着一扬手中的书：《皮卡——仰望天空的猫》。

给儿子读了段“皮卡全家和鸽子的故事”，好安静，好认真。

虽说手中的书并不十分合我的意，但面对着可爱的孩子，逐字逐句地缓缓地读，这种带有角色表演的过程，我还是蛮享受的。至少，那一刻人的心灵变得沉静又柔软，这可是儿童文学的魅力？

儿子，下周咱们共同阅读《小王子》。这本风靡全球的童话书。

《小王子》固然是深刻了点儿，比《皮卡》来的难消化，不过多多少少总会受到些启发。不管是孩子还是我，或是和孩子一起阅读的家长。

我们可以初步感受下外国人的表达方式和中国作家的不同，大量的倒装句，还有句式强烈的跳跃性。圣·埃克苏佩里是法国人，他有两个身份，其一是飞行员（好浪漫的工作），再就是作家。这本译成中文的《小王子》才不过3、4万字，销量却仅次于《圣经》，得有多少人受其影响呢？

当然，主要还是感受小王子的童真，用孩子的思维去关注世界。有人说阅读此书，就像给心灵去了一层角质，这比喻不可谓不妙。让孩子知道什么是善良，什么是美好，从中受到熏陶是最最重要的。

读书，是心灵的旅行。

孩子，让我们每天都在路上。

**亲子阅读的心得体会300字 亲子阅读的心得体会作文五**

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，亲子阅读给家长和孩子带来愉快的享受和情感的交流。亲子阅读时注意：顺应孩子的心理，精心挑选图书;提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围;观察阅读爱好，学习事半功倍;提倡亲子共读，关爱孩子心灵。下面具体谈一谈，也算是抛砖引玉吧。

孩子天生喜欢玩具，并非天生就爱看书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的，孩子爱不爱看书，喜欢不喜欢阅读，如何培养是件技巧的事。在阅读的初期，家长一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。在孩子看来，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心目中的a、b、c、d和1、2、3、4有趣和有意思得多。因此尽量给孩子挑选一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。表现为孩子总是一会儿翻翻这本，一会儿翻那本。在上小学前，对此不要太在意。通常，在学前这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理。

苏珊罗森韦格有一句名言：如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此家长除了对不健康的读物进行控制外，不需要对孩子所读书籍的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。所以每次在书店选择图书以及为孩子征订各类杂志时，可以让孩子自己选择书本，有的孩子特别喜欢卡通动画类书籍，但是孩子所读书刊的内容应该是范围越广越好。为了避免阅读上的偏食，在她选择书本的时候适时的给孩子推荐一些其他读物，给其介绍这些书籍的内容、特点，以提起孩子对这些书本的兴趣，而不对孩子的选择进行简单的干涉，尽量做到不影响孩子的阅读积极性。

吉姆崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。亲子阅读是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

所谓言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则，且尽可能做到多和孩子一起看书，多与孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后与孩子分析、讨论。经常这样做，孩子的阅读兴趣就变得更加浓郁，同时阅读水平也在逐步提高。这样既营造了和谐的亲子关系，又让孩子享受到读书的乐趣，还让孩子体会到了学习的满足。

好的读物能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。实际上我们在亲子阅读上做的还远远不够，今后我们会更加努力，希望能过这些努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自已良好的人格。以上就是我的几点心得体会与大家共勉。

多读书、读好书长大了才有出路这是儿时母亲对我的勉励。年少时便痴迷于读书，父母把大人读的书与小孩看的书分的特别清楚，小孩的书开放着，大人的书被锁在柜子里，直到小学4年级暑假的某一天母亲忘了锁柜子，被我一次性偷出10几本书来。至今依然很清楚的记得那些书名《薛仁贵征东》、《薛丁山征西》、《薛刚反唐》、《杨家将》、《玉娇龙》、《七剑下天山》这几本该是我后来爱看武侠小说的启蒙。用了一个暑假啃完《红楼梦》，书中最喜爱的人物是探春。《西游记》配合着电视看的津津有味。读《聊斋志异》使得自己晚上通常一个人不敢睡。《三国演义》因为是繁体字版本所以没能啃下来，却也因此促使我后来自学繁体字爱上甲骨文，自习篆刻。非常喜欢那句在《聊斋志异》里读到书中自有颜如玉，书中自有黄金屋( 出自宋皇帝赵恒)当然对我来说它的寓意非美女与金钱，而是知识与快乐，在那个家教非常严厉的年代，读书无疑是我精神的粮食，快乐的源泉。

读书是现代人在社会上获得成功的基础，足见读书对于一个人的重要性。自觉读书对我受益匪浅，绮绮是家里唯一的孩子，我们总希望把最好的东西给她，把最好的习惯给她。一周岁多的绮绮在语言能力方面特别的突出，记忆力也非常的强，听觉方面更是十分的敏感，一首唐诗给她念个三四次后便能一字不漏的背诵，让全家人很是兴奋。对于不识字的孩子来说，能听能看的碟片何尝不是一种另类的读书方式，《三字经》、《弟子规》、《唐诗》、《温州童谣》、《巧虎》等便是她读的第一批书，对于小小年纪的她我们没想过让她读这些书就必须了解些什么掌握些什么，只希望用其耳濡目染的方式养成其读书的能力。

现在的少儿图书美观而精致，然而相对于好动、没耐性、不识几个字的三岁小儿而言看书与听书都是枯燥的，时间一长便乏了，厌了。古有云读万卷书，不如行万里路，看与听结合行动才是对孩子最好的读书方式。

最深刻的例子，是一次给绮绮读一本《认识水果蔬菜》的书，我对她讲解草莓，甚至在讲解后给她放《巧虎》里的《水果歌》，她却总很固执的回过头来又把草莓叫成葡萄让人无语。尽信书不如无书，光看平面的不如给她来一次实际体验，于是在一个晴朗的下午，带她到永嘉的草莓园切身体验了摘草莓、吃草莓接触大自然的同时感受其劳动的乐趣，从此后她不但正确认识了草莓，更是在所有水果中最喜欢的便是草莓。

读书宜早不宜迟，从小给孩子养成读书的习惯对孩子来说将终生受益。

**亲子阅读的心得体会300字 亲子阅读的心得体会作文六**

美国教育家霍力斯·曼曾说：一个没有书的家，就像一间没有窗的房子。塑造阅读的环境，在家中（如床边、客厅、桌子等）随处可拿到书，随处可看到书，让宝宝习惯与书为伴，让书成为宝宝生活中不可缺少的元素。在这方面，爸爸妈妈更应该身体力行，做孩子的榜样。

阅读无论是对孩子还是对父母来说，都是一件很美好很有意义的一件事情。以绘本阅读为媒介，让作为妈妈的我陪孩子更好的一起成长。我与儿子的每日读书时间，选择睡前，这个时期他相对安静，到了这个时间就进行亲子阅读，阅读让我与儿子都受益匪浅，阅读培养了儿子人格树立，培养情商，绘本的颜色让他感受到色彩的冲击，文字让他丰富语言，故事内容让他学会自我认知，提高阅读兴趣。

记得在他两岁多的时候，奶奶给他买了一本[妈妈讲故事]里面的故事小羊过河教会了他相互谦让；狼来了，让他知道了，撒谎是不对的，说话要诚实；在儿子再大一些的时候就让他接触绘本，绘本[大嗓门的妈妈]让他知道大嗓门妈妈也有温柔体贴的以一面，有时候，骂也是一种爱；[我的爸爸是军人]让他明白爸爸的很少回家的原因，懂得学会理解；[死了100万次的猫]让他知道生命与死亡，学会好好的去爱每一个人。

儿子三岁时候，第一次他完整的给我讲了一个小猫钓鱼的故事，奶声奶气的对我说，妈妈我不做小猫，我要做老猫，一心一意的钓鱼。在他四岁的时候他给我讲了一个《小公鸡馋嘴巴》的故事，告诉我说：妈妈我以后不要做花花，见到吃的就流口水，如果陌生人给点吃的就会被骗走。同时也会带他一起看一些有关安全意识方面的绘本和交通知识，也带他看一些情绪管理方面的.绘本，引导他去认识自己的情绪并克服情绪，正面引导共同成长。这就是来自坚持不懈陪伴他阅读获取的知识力量。

亲子阅读让我和儿子共同学到知识，明白道理，增进我与孩子之间的情感交流，也让儿子感受到爸爸妈妈对他的爱，我和儿子阅读从来都是大声朗读，父母的声音会带动孩子投入，我们也会就书里的内容会随时进行交流和阅读之后交流，让他感受到故事的乐趣，感受到被关爱的温馨。无论孩子多大，读书和听书，对孩子的语言表达能力和理解力的培养，阅读对任何年龄的人来说，都是一种非常快乐的体验。不要因为孩子大了，就让他失去了获得这种快乐的机会。

成长需要的不仅是知识和时间，还需要我们父母与孩子学会相处的距离与温度，坚持与耐心。学会感恩，不断长大，让他做一个有爱的孩子，让我做一个及格的家长。

以下是阅读带来的知识力量：

1、亲子阅读可以培养孩子浓厚的阅读兴趣，锻炼他们的口才和沟通表达能力。更可以让孩子见多识广，让孩子从阅读中找到属于自己的那份小快乐。

2、可以培养孩子独立思考的能力。锻炼孩子举一反三的思维，有利于孩子以后的学习，甚至对于孩子的性格和好习惯的养成大有裨益。

3、增加与父母之间的感情。平时父母工作忙，没多少时间陪孩子，可是父母利用亲子阅读的时间与孩子多接触多交流。让孩子从亲子阅读中感受到父母的浓浓的爱意，对孩子的身心发展绝对有好处。

4、提高各方面的阅历。亲子阅读可以让孩子了解掌握更多的知识，让孩子轻松学到课堂上学不到的知识。

5、亲子阅读可以化的利用好时间。让孩子可以充分的利用时间阅读，不让孩子有过多的时间沉迷于玩游戏或者是看电视。

**亲子阅读的心得体会300字 亲子阅读的心得体会作文七**

“亲子阅读”的话题，越来越被更多的人们关注。越来越多的父母认识到，孩子早期阅读习惯的养成对于孩子完整知识体系的构成起着十分重要的作用。其实，阅读不仅仅是孩子们的事，亲子阅读是父母与孩子间更积极的对话，是培养亲子关系的重要途径。所以，就算工作再繁忙，父母也应该做到每天抽出十几分钟陪孩子读书。只要能坚持下去，孩子一定会在潜移默化中养成良好的阅读习惯。这话我很赞同。

悦悦已经上中班了，自从幼儿园定了“早期”教育杂志，因为那上面有她要听的故事，她会要你一遍又一遍的讲给她听。我记得悦悦最喜欢听的是《小红鱼的故事》，故事中讲述了两只青蛙和三只乌龟帮助一条小红鱼实现了到池塘外面看看的愿望。故事讲了几遍之后她既然可以自己复述了，看这她装模作样的翻开书，对着图片说出故事的内容，基本能说个八九不离十，我心里就会乐滋滋的。这件事让我明白了一个道理，反复念孩子喜欢的书，是协助孩子进入书本世界的方法之一。一遍又一遍地聆听，是孩子成为一位阅读者的必要过程。重复多次之后，孩子对文字与语音的印象加深了，对内容也会有进一步的了解。因此在听故事时，他们对故事的发展有所期待，也能预测书中的人、动物会有什么样的反应。重复为孩子念一本书，不仅让幼儿从听懂的层次提升到欣赏、体会故事的层次，也能让孩子因为自己能预知、控制故事的发展，而获得莫大的安心感和成就感。

知道这个道理后，更坚定了我陪孩子阅读她喜欢的图书和故事的决心。我们会找更多更好的亲子读本和你分享，悦悦让我们一起进步吧。

孩子是我们的希望，我们家长都希望自己的孩子能有一个良好的阅读习惯，并且我们也深知阅读对于一个人的重要性，阅读是一个人必须具备的一种能力，也是现代社会生活中一个人获得成功的基础。生存在终身学习的时代，面对日新月异的知识信息和价值多元的观念，需要通过阅读与书不断对话，逐渐学习独立思考，因此阅读是学习的基础！

在亲子阅读中让我感触最深的`是贵在坚持。在我女儿很小的时候我就给她买各种图书，心情好的时候能陪着她阅读，但是总不能持之以恒！有时女儿拿着她的书要求我讲故事时，身心疲惫的我总是以各种借口推脱，那时女儿总是悻悻地独自拿着书茫然地翻阅，有时总觉得挺对不住她的。多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！其实孩子们也不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪她阅读15至30分钟就已经足够了！

自从幼儿园开展亲子阅读这项活动以来，孩子每天晚上睡觉前总会拿着书让我给她阅读，在每次读第一遍时她总静静的听，读第二遍时她就会提各种问题，例如她不懂的词语，她会让你解释，就这样一遍一遍，直到她全部理解为止。通过这一段时间的阅读，发现孩子的记忆力有很大的提高，前几天她的张老师说孩子的记忆力很好，讲课的时候精力集中，我想这应该也是亲子阅读带来的益处吧。

亲子阅读给了我不小的惊喜：我发现女儿的语言上有了很大的提高，老师们都说他语言表达能力很强，如：一次，她说：“我长大要做一个出类拔萃的人！\"我听了以后觉得很惊奇地说：“你怎么知道出类拔萃这个词的？\"她说：“我是在书上看到的呀！\"今年，我们带她去北京玩，回来后她大发感慨，“妈妈，北京好美啊！我真喜欢北京！”生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是她在平日的阅读中慢慢积累起来的呀，然后再在生活中自然地运用。 我们都相信关于孩子阅读不仅仅只是这些。还有许许多多好的方式和方法。只要能及时把握教育的契机，恰到好处。一定还会引领自己的孩子成功的走过这个“幼儿语言的关键期”。 此次，作为家长真的很感谢幼儿园老师们的良苦用心，为了我们的孩子，为了下一代，她们不仅给予了宝宝们的关爱，还要为我们家长增长搭建平台。我们可要真该努力了。

**亲子阅读的心得体会300字 亲子阅读的心得体会作文八**

俗话说的好，“一种好习惯决定好的命运”，因此从小培养孩子养成良好的读书习惯，让孩子感到读书的乐趣就显得十分重要，

由于刘烁喜欢看《巴拉拉小魔仙》的书。所以我带孩子去书店买了一本，然后我跟孩子一起看，孩子跟我都被美琪、美雪与魔仙小蓝的精神感动了。

书中有许多人物，有美丽善良、魔法高强的小蓝姐姐，她是从魔仙堡来，到人类世界寻找魔仙彩石。凌美琪、凌美雪是两姐妹，凌美雪成绩优异，善于思考，典型的乖乖女形象，遇事冷静，富有冒险精神，乐于助人; 凌美琪性格开朗、直爽、成绩不佳;雪菲菲,魔仙百宝书智者精灵，虽然骄傲自大，但做事细心、认真，常被美琪欺负。黑魔仙小月，争强好胜，因妒忌魔仙小蓝开始修炼黑魔法，妄想统治魔仙界，甚至人类世界。最后还是正义战胜了邪恶

当美琪自告奋勇的对凌妈说：“我跟美雪留下来照顾小蓝姐姐吧！”我觉得她们俩是多么善良呀！虽然小蓝是堂堂一个魔仙，但奉命来人类世界寻找丢失的魔仙彩石，却在凌家当上了保姆，与美琪、美雪产生了很深的感情。

读完后，孩子懂得了光明一定能战胜黑暗，寻找快乐的方法就是无私的帮助别人。希望孩子从小努力学习，不怕困难，利用学到知识帮助他人，向往并追求真善美，使自己不断快乐地成长，

这本书犹如一棵魔法树，结满了奇异的爱和亲情之果；又如一缕晨光，穿越幽暗神秘的树林，照亮每个儿童的心灵。 我们应该让友谊之花绽放，让友谊之桥永远架起！书是我们人类的高级营养品，书是人类进步的阶梯。读书可以让我们学到各种不同的知识，也可以也我们的.心灵净化。很感谢老师组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读是有意识，有目的，更积极的对话形式，以阅读为基础，为父母和孩子创造沟通的机会，使孩子的心灵得到更多的关爱，通过阅读培养亲子关系；通过阅读，父母与子女终身学习，共同成长。阅读能力是一个人终身学习的基础和最大的本钱，希望孩子们有一个更加美好，灿烂的明天。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找