# 最新爱惜作文500字(8篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-07-22

*爱惜一1、知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。2、知道粮食来之不易。3、懂得要爱惜粮食。4、爱惜粮食、爱惜食物，不浪费。5、爱护庄稼，不践踏。教学重点：让学生知道粮食来之不易教学难点：使学生懂得如何爱惜粮食。1、动画课件。2、...*

**爱惜一**

1、知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。

2、知道粮食来之不易。

3、懂得要爱惜粮食。

4、爱惜粮食、爱惜食物，不浪费。

5、爱护庄稼，不践踏。

教学重点：让学生知道粮食来之不易

教学难点：使学生懂得如何爱惜粮食。

1、动画课件。

2、谷子、麦子、玉米的头饰。

3、大米、白米饭实物。

1、同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2、欢迎他们和大家见面。（三位同学戴水稻、麦子、玉米的头饰上）我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：我是胖胖的玉米，小朋友们一定都喜欢我吧！我愿和小朋友们一年四季在一起。

3、同学们，你们喜欢这三位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

1． 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？（课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音）让我们先请水稻来说一说吧！

（1）小朋友，这是一碗普通的白米饭（出示实物白米饭），而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去做一趟旅行吧！

演示动画：《一粒米的来历》中的场景一～场景四 下载你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

出示场景五：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）

出示场景六：经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。）

师：好，我们谢谢水稻先生的精彩表演，下面请小麦女士来说一下吧！

（2）同学们，你知道我能做成哪些食品吗？（据学生所答出示馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。）

演示动画课件：《儿童营养面包的由来》

师：让我们感谢小麦女士的精彩演说，由于时间关系，我们就不请玉米小姐说了，我来总结一下吧！

小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。学生背诵古诗。

播放录音：《锄禾》，学生一起背诵。板书：粮食来得不容易

（2）粮食听到同学们说要爱惜他们，非常高兴，还有话对同学们说，我们来听一听。播放课文第三小节录音你听到粮食是怎么说的呢？讲解：我国人口很多，但耕地面积很少，粮食不充裕。我们国家一些地区有时会遭受自然界的灾害。比如说：水灾、旱灾、地震、虫灾等，如果遇到自然灾害时，灾区人民最需要的是什么？如果缺少粮食，没有粮食会怎样？板书：缺少粮食出问题出示书中35页图片：这一辆辆汽车上装着什么？要运到哪儿？为了有更多的粮食支援灾区，我们平时应该怎么做？（更加爱惜粮食）

（3）最后，粮食还有几句话想让同学们牢牢记住。仔细听粮食让我们牢记什么？（出示一粒米与粮仓图，同时播放第四小节录音）

粮食让我们牢记什么呢？

“议一议”栏目 下载

1、（投影出示两位小朋友在庄稼地里追捕蝴蝶的情景）这两位小朋友这样做对吗？给他俩提提意见。（我们要爱护庄稼，不践踏）

3、（投影出示两位小学生在庄稼地里立起写有“请不要穿行”的木牌和另一些小学生正从庄稼地里并排走过的画面）这些同学中，哪些同学该受表扬？哪些同学该受批评？谈谈你的看法。

1、讨论：在日常生活中，我们应该怎样爱惜粮食？

（1）在学校吃早点，怎样做到不浪费，谁有好办法？请每位同学谈一谈。

（2）在家中吃饭应该怎样做？（指导学生具体做到不在饭桌上撒饭粒；吃多少盛多少，不剩饭，不想吃的东西不能随意扔掉。）小结：爱惜粮食要从自己做起，要做到不撒、不剩、不扔。

2、在我们班有哪些同学做到了爱惜粮食？谁来夸一夸他们。（可以支援更多的贫困地区，献出一份爱心；此外，还可以创造更多的经济价值）

3、小常识：为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月16日为“世界粮食日”。（贴横幅“10月16日――世界粮食日”）让我们都来记住这一天。

4、总结全课：同学们，“粮食与我们的关系最亲密，粮食来得不容易，缺少粮食出问题，积少成多了不起”，因此，让我们每个小公民都应该从自己做起，从现在做起，爱惜每一粒粮食。

5、齐读儿歌。（见板书）

**爱惜二**

1、会比较具体地写清楚事情的经过。

2、初步学会仔细地观察图画，并且会展开合理的想象。

3、懂得爱惜粮食的道理，能在行动上落实。

教学重点：仔细观察插图，比较具体地把事情经地写清楚。

教学难点：依据图画，展开合理的想象。

教具：投影片 课文录音

第1课时

（一）揭示习作题目，明确写作内容。

（二）明确本次习作要求。

1、指名读“习作要求”。

2、回忆本学期哪次作文要求也是“比较具体地写出事情的经过”。（《这件事 》）

3、这次习作有什么新要求？（一是仔细看图，理解图意；二是展开想象，化静态画面为动态的语言、动作。）

（三）指导观察，口述图意。

2、这件事情的起因是什么？想象：小朋友为什么要去倒饭？

3、爸爸、妈妈会怎么说？怎么做？

4、小朋友会怎么说，怎么做？（合理想象）

5、这篇文章应按什么顺序写？哪些内容要写具体？

参考提纲：

起因：交代时间、地点、人物、

（略）事情发生的原因：倒饭－－菜不好（或已吃饱等）

经过：爸爸、妈妈：劝阻（做） 教育（说） （可设置情节，如爸爸发

（详）小朋友：明白道理（说） 火，妈妈耐心教育。）

结果：吃掉剩饭或放着一一餐热热再吃等。

（略）

（四）指导口述图意。

1、依据参考提纲及习作提示，自己口述。

2、指名口述，集体评议。

3、同桌互说互评。

4、指名优等生口述，集体再评。

第2课时

（一）复习：这篇文章写时要注意什么？

1、按事情发展顺序写。

2、经过部分分几步写具体。

3、看图作文要展开合理想象。

（二）学生打草稿，教师巡回指导。

（三）指名读草稿，集体修改。（经过是否具体？想象是否合理？

（四）同桌互改，再自己修改草稿。

（五）誊抄。

**爱惜三**

1、知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。

2、培养幼儿良好的幼儿园进餐礼仪。

活动准备：提前熟悉故事《小猪请客》、熟悉音乐游戏《我爱吃》

（一）导入活动教师通过唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

（二）关键步骤：

1、介绍粮食的来历：

（1）提问：“你们知道粮食是怎样来的吗？”

（2）结合《悯农》这首古诗，讲解古诗大意，让孩子知道粮食是农民伯伯辛苦种出来的，得之不易。

（3）和孩子一起探讨粮食的来历和为什么要爱惜粮食。

2、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵古诗《悯农》

（三）引歌套词、古诗新唱活动延伸：

1、讲故事《小猪请客》

通过故事《小猪请客》，教育幼儿怎样爱惜粮食。

2、音乐游戏《我爱吃》

组织幼儿做音乐游戏《我爱吃》，加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

3、开展“小小检查员”活动邀请班上的幼儿轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

**爱惜四**

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

一、揭示班会主题

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自强自立，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：（课件出示学生浪费食物的图片）

学生谈体会。

二、展开班会活动

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

静以修身，俭以养德。—诸葛亮每一食，便念稼樯之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。—吴兢）

三、总结主题班会

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

**爱惜五**

针对现在班上一部分孩子在午餐时不爱惜粮食，把米饭和菜故意掉在桌上，还相互打饭仗这种不良现象设计了这个教学活动。

1.让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。

2.让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。

3.让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

4.初步了解健康的小常识。

5.培养良好的卫生习惯。

1、重点:让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

2、难点:幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

一.在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

1:我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢?

2:幼儿自由讨论

二.教师提问，你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢?

1.幼儿回忆吃饭的情景

2.教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三.教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1.幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2.教师总结;让幼儿明白粒粒皆幸苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四.教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱护粮食的情感。

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的兴趣，引导他们主动参与 讨论，在讨论中逐渐明白吃饭的重要性，知道农民生产粮食的\'不容易，明白要养成爱惜粮食的好习惯，但是在教学活动进行中，孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透爱惜粮食的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经历劳动的艰辛，从而使孩子们的认识更加深刻。

小百科：粮食粮食是指烹饪食品中各种植物种子总称，也可概括称为“谷物”。粮食作物含营养物质丰富，主要为蛋白质、维生素、膳食纤维、脂肪等。

**爱惜六**

1、知道粮食来之不易。

2、懂得要爱惜粮食。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

ppt课件。

1、教师出示ppt课件：

(1)小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见它们?

欢迎它们和大家见面，出示水稻、小麦的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

小麦：小朋友们，你们好!我是小麦，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗?他们有一个共同的名字叫什么?粮食。

2、粮食来之不易

中班社会礼仪教案《爱惜粮食》含ppt课件

(2)下面请小麦来和大家说一说。

(3)小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

3、怎样爱惜粮食

(1)请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

(2)那我们以后应该怎么对待粮食呢?

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

**爱惜七**

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“爱惜粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

一、揭示班会主题

学生谈体会。（预设：学生1：同学们这样浪费粮食太可惜了。学生2：这种现象不应该发生在我们身边。学生3：把粮食这样随随便便就扔掉，太浪费了。）

老师：同学们，你们知道吗?如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。下面让我们用热烈的掌声请出本次班会的主持人同学和同学。

两位主持人上场，宣布：《爱惜粮食，从我做起》主题班会现在开始。

二、展开班会活动

主持人甲：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人乙：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢?

预设：

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。学生齐背：《悯农》。

学生2：烈日炎炎，我在家里吹着空调，喝着饮料，而农民伯伯却顶着烈日辛勤劳作，他们太辛苦了！

学生3：对，我们应该珍惜农民伯伯的劳动成果。

学生5：粮食确实是农民伯伯用汗水换来的，以前我们浪费了许多粮食，太不应该了，太对不起农民伯伯了。

学生6：我知道了爱惜粮食就是尊重别人劳动成果的表现。

主持人甲：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。现在，有请同学为大家讲一讲伟大领袖毛主席勤俭节约的事例，让我们在聆听中互勉互励吧。

学生讲毛泽东勤俭节约的事例：

毛泽东一生粗茶淡饭，睡硬板床，穿粗布衣，生活极为简朴，一件睡衣竟然补了73次、穿了20年。经济困难时期，他自己主动减薪、降低生活标准，不吃鱼肉、水果。伟人在勤俭节约方面为国人做出了表率。

毛泽东的女儿有一次上学吃窝窝头时，只把里面的枣掏出来吃，其余的都扔掉。老师把这件事告诉了毛主席，毛泽东严厉地批评了他的女儿。从此，毛泽东的女儿再也不浪费食物了。

主持人乙：毛主席勤俭节约的言行，让我们受益匪浅。现在大家的生活水平提高了，浪费粮食的现象在我们身边也越来越多。接着，请欣赏小品《饭堂》。

（表演小品《饭堂》：台上出现若干学生，分别为a、c、d--围在卖饭窗口。a怀中抱五个馒头，被b无意中碰掉一个，旁者想拾，a用脚一踢，雪白的馒头如皮球一般在地上滚动起来。c买了一碗菜，端着看了看说：“我不爱吃豆腐、粉条。”说着把满碗菜泼了个净光。其中有同学批评他们浪费食物的不良行为。）

主持人甲：这几位同学的表演很精彩，也让我们受到了要爱惜粮食的教育。我想采访一下我们班上的同学，你们以前有没有浪费过粮食呢?以后会怎么做?（现场采访）

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

静以修身，俭以养德。—诸葛亮每一食，便念稼樯之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。—吴兢）

主持人乙：同学们，在实际生活中遇到下面的情况你该怎么办呢?可以任选一题，进行分组讨论，时间2分钟。

3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么办?）

讨论后，推选小组代表发言。

（预设：节约粮食的好方法：1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。3、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。）

主持人甲：让我们一起来朗诵儿歌《白米饭》和《爱惜粮食》，从中受到“爱惜粮食”的熏陶吧。

（课件出示《白米饭》：白米饭，喷喷香，农民伯伯种的粮，我们吃饭要爱惜，浪费一粒不就当。《爱惜粮食》：小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。一日三餐我为主，食用可以长身体。农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。中国人口十多亿，粮食实在不富裕。不要小看一粒米，积少成多了不起。爱惜粮食品德好，小朋友们要记牢，要记牢！）

主持乙：每一粒粮食都是农民伯伯辛辛苦苦地用汗水换来的，是辛勤劳动的结果。我们应该尊重农民伯伯的劳动，做到爱惜粮食，不浪费粮食。下面请班长同学宣读《节约粮食倡议书》。

（课件出示：《节约粮食倡议书》：尊敬的老师、同学们，大家好：当我们随手扔掉一块馒头的时候，我们是否想到世界上有多少人因饥饿正在死亡的边缘徘徊，还有多少父母正在为一餐饭食而辛苦奔波?同学们，为了让贫苦家庭早日远离饥饿，让我们继续发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，以勤俭节约为荣，以铺张浪费为耻。为此，班委会向全班同学发出倡议：从细微处做起，用实际行动做建设“节约型班级”的带头人，为建设文明、和谐的校园作出我们应有的贡献吧！）

三、总结主题班会

主持甲：下面有请我们的班主任老师进行本次班会的总结。

主持人合：同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！本次班会到此结束！

**爱惜八**

1、应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的.劳动成果。

2、培养辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。

3、学会尊重他人。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

配套的教学用书，图片。

1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。

2、教师引导幼儿翻开幼儿用书，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、.教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找