# 2025年关爱他人的事例 关爱他人作文600字(八篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-07-31

*关爱他人教案关爱他人的名言一当今社会，以独生子女居多，大部分是家中的“独苗苗”，“小太阳”，来自周围众多“阳光”的娇宠、甚至是过分的溺爱，自私、任性、不关心别人等诸多缺点在这些孩子身上日益显现。学前期是幼儿情感发展的重要时期，学会关爱他人是...*

**关爱他人教案关爱他人的名言一**

当今社会，以独生子女居多，大部分是家中的“独苗苗”，“小太阳”，来自周围众多“阳光”的娇宠、甚至是过分的溺爱，自私、任性、不关心别人等诸多缺点在这些孩子身上日益显现。学前期是幼儿情感发展的重要时期，学会关爱他人是孩子成长过程中不可缺少的一种品德教育。以下是幼儿园关爱他人教案，欢迎参考。

1、学习用正确、适当的方式表达对他人的关心。

2、大胆表达自己的见解，发展连贯性的口语表达能力和听说交往能力。3、培养关心他人的情感。

学习用正确、适当的方式表达对他人的关心。

大胆表达自己的见解，发展连贯性的口语表达能力和听说交往能力。

幼儿用书

不快乐、快乐的老爷爷各一

(1)老师：现在我们来玩一个“听教抱团”的游戏吧。(玩法：老师念到数字几，就有几个幼儿抱成团。)

(2)幼儿在老师的指令下开始做游戏。

(3)老师：刚才你们在做游戏的时候，心情怎么样啊?

(幼儿回答)

(1)出示图片1，让幼儿观察图片中的内容。

老师：咦?这个老爷爷怎么了?你是从哪里看出来的?

(幼儿回答)

老师小结：老爷爷很难过，因为他在叹气，眉头拧在了一起，头发也乱七八糟的，看起来心情很不好。

老师：小朋友们生气时是什么样子的呢?我们也来表演看看吧。

(2)出示图片2，讨论老爷爷变得快乐的原因。

幼儿思考后回答。

(3)出示图片3，引导幼儿学习关心他人的方法。

老师：做了什么事让老爷爷快乐起来了呢?

(幼儿讨论后回答)

(幼儿自由回答)

老师小结：我们可以帮老爷爷捶捶背，捏捏肩膀,给老爷爷唱歌，陪老爷爷说说话等。

(4)让幼儿自由选择周围的同伴，针对如何让大家快乐起来开展讨论。

捶背、捏肩膀、亲一亲、说一句赞美小朋友的话、拉拉同伴的小手、说一句鼓励别人的话、跳舞、唱歌、画画等等。

(2)幼儿思考后回答。老师：刚才你们想了这么多的好方法，现在就请你们用这些办法使你的同伴快乐起来吧!

(3)幼儿尝试用各自的方法让同伴和老师在一分钟内快乐起来。

(2)幼儿回答。

老师小结：对，当我们帮助别人、付出爱心的同时，我们自己也会感到快乐。在我们的日常生活中，不单只有快乐的时候，也有伤心、难过的时候，所以我们要学会尽量让自己忘记烦恼，只把快乐留在心里。现在老师放音乐，大家跟着音乐快乐起来吧!

(老师放音乐，大家一起跳舞。)

**关爱他人教案关爱他人的名言二**

现在的儿童是21世纪真正的主人，他们应有良好的社会品质，尊敬老人是中国人民的传统美德，每一个人都应遵循，特别在幼儿阶段，教师就应注重幼儿社会品质方面的培养，本活动穿插了故事，通过学习故事、理解故事，幼儿知道了尊老是我们的传统美德。即符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。虽然故事只是作为帮助幼儿理解孝敬老人这种行为的一个引子，这个故事中所说的小青鱼帮虾公公实现了一个心愿，其实，已在潜移默化地教育幼儿从小就应该爱父母尊敬老人。贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题。以猜谜引起幼儿的\'兴趣，又极具情趣性，充分调动了幼儿的兴趣，同时激发了幼儿助人为乐的美好品质。

1、理解故事内容，感受小青鱼尊敬老人的情感。

2、体验助人为乐的快乐。

1、出谜面：一座七彩桥，白云上面架，平时不见面，雨后才见它。

2、从谜面及生活经验中了解彩虹的七彩和拱形的特点。

3、组织讨论：你觉得哪些东西像彩虹？

有一只虾，它长的很特别，他也很喜欢帮助老人，那他帮助了谁？

请小朋友一起来听听吧！

1、倾听一遍故事。

故事的名字叫什么？故事里讲了些什么？故事里的七彩虾是谁？

2、再次倾听故事。

故事里小青鱼帮助了谁？

虾公公躺在小青鱼的背上，看到了什么？怎么说的？小青鱼怎么回答的？

小青鱼帮助别人后心里会怎么样呢？（很开心、很快乐……）

你在生活中是怎么去做的？是如何去帮助别人的？谁来和我们分享一下故事：七彩虾虾公公已经很老了，它游不动，只能躺在河底。一天，下了一场很大很大的雷雨，雨停的时候，小青鱼来找虾公公：“我背您到河面上去玩玩吧！”啊，虾公公又看见了蓝蓝的天，绿绿的草。

小青鱼去找朋友们帮忙，请它们把自己变成一条七彩鱼。当小青鱼又游到虾公公身边时，虾公公可高兴了，它轻轻地说：“噢，是七彩虹，我一直想着你。”“我也是！”小青鱼亲切地回答。它就这么弯着身子，陪伴着虾公公。

**关爱他人教案关爱他人的名言三**

本节内容的编排是让学生“应急避险珍爱生命”的安全教育内涵的具体表现，面对电气化普及的社会，安全用电知识的学习在以后生产生活中十分重要。通过本课的学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

1、知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。

2、知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。

3、知道触电后的一些基本的急救措施。

4、通过学习，提高学生自我防护意识，更加意识到生命可贵。

1、知道安全用电的重要性。

2、知道触电会直接威胁人的生命。

使学生愿意提高自我保护意识，感到生命的可贵。

一、引言

中小学生校园安全教育一直备受关注。由于多种因素的影响，目前全国每年约有1.6万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40名学生死生安全事故，还有20万左右的孩子受到触电的意外伤害。而这些事故的发生有相当一部分是与我们安全薄弱有关的。

电是我们生活中不可缺少的，它给我们带来了光明和方便。随着生活水平的不断提高，我们生活中用电的地方越来越多，但如果不注意安全，电也会给我们带来危险和灾祸。

二、案例聚焦（请听电给我们带来的一件件灾祸吧）

学生一一汇报自己搜集的用电事故

三、现象分析（多么让人心痛的事呀，同学们，一定要安全用电，珍爱生命）。平时的用电中，你有什么问题吗，提出来，大家帮你解答。

2、如果教室电线断了，能不能用手摸？为什么？

3、你发现电器有冒烟、冒火花，发出焦糊味，你怎么做？为什么？

4、有一位同学触电了，怎么办？

5、小华用刀削电线，你见后怎么做？

四、预防触电知多少？指名回答后出示小黑板：

1、选购符合安全标准的电器和插座

2、安排专业电器维修人员定期检查维修电线、开关、插座

3、不可令电器负荷过重

4、电线有破损必须更换

5、手湿时不触摸电器、插座

6、不用电器时要关掉电源

五、触电的急救方法

师：触电是由于电流通过人体所引起，触电后身体上的电流出入口会有灼伤痕迹，引发肌肉收缩、丧失知觉，甚至呼吸、心跳停止。

1、触电的急救方法你们知道吗（说一说）

2、出示：

立即断电，应以不导电的物件移开电源或电线，电源未断前不可接触伤者，致电120求救，尽快安排伤者送医院。

六、总结

本节课你学到了什么知识？明白了什么道理？

**关爱他人教案关爱他人的名言四**

1、通过欣赏故事，知道同伴之间要互相关心、互相帮助。

2、增强幼儿的人际交往能力。

3、教育小朋友要关爱他人、关心身边的每一个人。

小斑马图片、故事《一个空瓶子》ppt、公益广告视频。

1、（放课件）提问：小斑马病了，都有哪些好朋友来看它了？

2、长颈鹿的礼物是用什么做的.？它在送礼物时，还说了一句什么话？

3、大河马带来了什么礼物？它对小斑马说些什么？

4、小狮子为小斑马准备的礼物是什么？

5、小狮子的礼物真的是一个空瓶子吗？瓶子里装着什么？

小朋友，听了这个故事，你们喜欢谁送给小斑马的礼物？（幼儿讨论后回答）

教师小结：小狮子的这份礼物最特殊，也最用心。它把小斑马想去地方的声音收集起来装进了瓶子里，也把自己的爱心装了进去，让小斑马感到了快乐，也感受到了朋友的关爱。

1、 师：小朋友，小动物都知道关心同伴，你们也能做到，是吗？那怎样做才是关爱他人呢？先看看我们身边的大人们是怎么做的。（课件3）

（课件5）提问：下雨了，阿姨没伞，小朋友是怎样做的？

（课件6）提问；影片中的盲人老爷爷想听什么？小朋友们是怎么做的？

小结：(课件7)在平时的生活中，老师希望我们大家也能像影片中的小朋友那样，用自己能做到的方式去关爱家人,关爱身边的人,关爱身体有残疾的人。

在平时生活中，我们小朋友都做过哪些关爱让人、帮助他人的事情呢？（幼儿自由回答）

小结：关爱他人，帮助他人都可以让人感到温暖，感到快乐，同时自己也快乐！

师：小朋友，只要我们心在一起，世界就会充满爱。

游戏玩法：教师播放音乐，与幼儿一起做手语。音乐完后，幼儿在胸前\*\*心状，跟老师学说：爱心一小步，道德成长一大步！

师：小朋友，关爱别人，帮助别人，你们能做到吗？那就让我们带着自己的爱心，向幸福出发！

**关爱他人教案关爱他人的名言五**

1、通过观看公益广告，知道在日常生活中应该关心弱小和有困难的人，帮助他人做力所能及的事。

2、鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。

3、体会帮助他人的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、公益广告《关爱他人，快乐自己》。

2、多媒体课件《小兔的花园》

3、篱笆若干，彩色花朵若干，绿叶若干。

4、音乐《花仙子》、《心情歌》。

一、观看公益广告，让幼儿看看说说里面发生了哪些事，他们是怎么做的？

幼：有个叔叔帮小朋友捡羽毛球。

幼：三轮车骑不动有个人帮助他推车。

幼：我看见有人把扔到地上的易拉罐捡到垃圾筒里。

幼：书快要掉下来的时候有个人扶了一下。

师：你们观察的非常的仔细，原来发生了这么多事呀。

师：那我们再来看一遍，到底发生了哪些事，有没有小朋友没观察到的？

师：你觉得他们做的好不好？

幼：好。

师：对了，他们做得非常好！因为他们都是在帮助别人。

二、经验讲述，运用已有经验讲述。

3）在家里谁会帮助你？家人会帮助你做什么？你会不会帮助家里的人？

4）在幼儿园里谁帮助过你？（教师、小朋友）他们是怎么帮助你的？

5）假如你们在幼儿里看到有小朋友不小心摔倒了，你们会怎么做？

6）假如你们看到有小朋友东西不见了在找东西，你们会怎么做？

师：对了，我们无论在什么地方看到别人有困难都应该去帮助别人。

三、群策群力，帮助他人。

师：今天有个小动物它就遇到了不开心的事，需要小朋友的帮助。我们一起来看一看它是谁呢？（看课件）

幼齐：小兔子。

幼：小兔子家里的花都死掉了。

师：小兔子的心情怎么样？

幼：不开心。

师：那怎样才能让小兔子开心起来呢？你有什么好办法？

幼：和它一起跳个舞。

幼：唱歌给它听。

幼：给它买很多好吃的.东西。

幼：送一个花园给小兔子。

师：你们的办法都很好，我想小兔子采用了你们的意见一定会开心起来的。

那我们就用xx小朋友的方法，一起来做个花园送给小兔子吧，这样它一定会开心起来的。老师为你们准备了很多材料，有绿色的叶子、五颜六色的花朵，我们可以将绿叶和花朵贴在篱笆上，大家一起合作，为小兔子装扮一个美丽的花园。幼儿合作装饰花园，播放快乐音乐《花仙子》。

师：花园装扮好了，你觉得漂亮吗？

幼齐：漂亮。

师：（看课件）你们看，现在小兔子的心情怎么样？

幼齐：很开心，很高兴。

师：小兔子得到了你们的帮助，心里真开心啊，你们开心吗？

幼齐：开心。

师：帮助别人是件开心的事。那你们想不想到花园里跳个舞呢？

幼：想

老师带领幼儿一起到花园里跳舞！播放《心情歌》。小朋友我们一起到外面去看看有没有需要我们帮助的人，幼儿随音乐出场。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

**关爱他人教案关爱他人的名言六**

1.远离香烟，珍爱生命；

2.合理饮食，增进健康；

3.强身健体，永保健康。通过活动的开展，旨在使学生对健康的认识更加深刻，对生命的意义理解得更加透彻；进而培养学生健全的人格，促使他们健康快乐的成长。

1.首先让学生知道什么是健康，懂得生命的价值和意义。

2.其次，通过第一个小课题“远离香烟，珍爱生命”的活动开展，让学生理解“吸烟有害健康”的真正内涵（烟的成分、对人的危害）。

3.通过第二个小课题“合理饮食，增进健康”的活动开展，使学生懂得怎样合理饮食，能增进健康；并教育学生“拥有健康的体魄，是搞好学习和工作的前提和基础”。

4.通过第三个小课题“强身健体，永保健康”的活动开展，让学生感悟到：只有强身健体，加强体育锻炼，才能增强我们的体质，才能保障我们能够更好的学习和工作。

（一）理论准备。组织学习，明确综合实践活动的目的和意义，切实把握综合实践活动的实质和内涵。

（二）资料搜集。

1．学生搜集资料，了解香烟的成份及其危害。

2．调查统计八年级不吃早餐的人数。

1、提出课题。

（1）远离香烟，珍爱生命；

（2）合理饮食，增进健康；

（3）强身健体，永保健康。并进行相关的理论温习及实践探索活动。

2、组织形式。

我将八年级综合实践活动课分为两大板块：第一大板块是以理论学习为主的课内小组活动。它是以“远离香烟，珍爱生命”、“ 合理饮食，增进健康”和“强身健体，永保健康”这三个小课题而展开的小组讨论，是普及层面的、最基本的课内小组讨论活动。这是综合实践活动课的理论温习和阶段；第二大板块是以实践探索为主的课外小组活动，是以兴趣为前提的更深层的综合实践活动。在这一板块中，让学生深入社会调查吸烟的人群，了解他们的健康状况；向他们提出倡议——“远离香烟，珍爱自己的生命”，“公共场合，禁止吸烟”，“吸烟等于慢性吸毒”。

3、时间安排。

我校八年级的活动课安排在每周星期四，每班一课时（七、八节课）。八年级共有两个班。每班按人数分为七个小组。每组有四个成员（有一个组有五个成员），在小组活动时，各组均由组长负责安排组内各项事宜。

小组活动的时间除了活动课安排的课内、课外活动时间外，学生还可充分利用中午、放学、节假日等时间，以小组形式进行各项活动任务。由于学生开展活动所需要的时间、空间较大，且经常要外出活动，因此，为了安全及管理的方便，在外出活动时，尽可能会跟老师一起外出，并事先制定好安全预案。

4、实施课题研究，展开活动。学生展开综合实践活动的主要方式有课内讨论、课外社会调查、查找资料、形成结论、自我等。

就活动的结构来说，一般要经历（理论）探究→（实践）体验→创造三个阶段。

具体步骤分为三个阶段：

第一个阶段是第一个小课题的实施阶段。先让学生以小组形式在课内对我们所研究的第一个小课题“远离香烟，珍爱生命”进行课堂上的理论温习阶段，即：香烟的主要成分是什么，对人体有哪些危害？然后请学生进行社会调查，了解你生活的周围（父母、邻居、亲戚）有多少人在吸烟，他们的健康状况如何，分析其原因进行。再次向他们提出倡议：要远离香烟。最后，每组写一条戒烟广告和倡议书。

第二个阶段是第二个小课题“合理饮食，增进健康”的实施阶段。先是让学生谈谈自己的饮食习惯，是否挑食；然后请学生说己的身高和体重，判断身体发育是否健康；再次上查询初中学生合理的饮食安排。

第三个阶段是第三个小课题“强身健体，永保健康”的实施阶段。此课题包含三个方面的内容，即：加强体育锻炼的重要性、踢毽子比赛和拔河比赛。此阶段是学生展示能力的阶段，使部分学生体验到成功的喜悦，体验到在其它学科从未有过的成就感和快感。

当然，以上几个小课题的开展并不是完全割裂的，而是交互作用的一个整体，它们都是围绕着本学期的大课题来展开活动的。

5、展示成果。通过以班级或学校为单位开展下述活动：设计戒烟宣传广告、写倡议书、设计有关“合理饮食”手抄报、配合体育组在学校进行“拔河比赛”活动，来展示学生综合实践活动课的成果。

6、正确。包括学生自我和指导教师的综合

本次综合实践活动的设计和实施，我注重了以下几点：

一是课题来源于学生身边，有现实的生活背景，这是有效开展综合实践活动的前提。要培养学生的探究意识和能力，必须要有一个具体的操作点，尤其是学生生活的现实环境，很值得加以关注并及时摄取利用，从而为综合实践活动课的内容展开创造条件。

二是突出科学研究方法的.反复学习和体验。在整个教学过程中，我安排了多次调查、统计、访谈、实验等活动，始终以学生自主性活动为主，在指导过程中做到细腻、扎实，努力引导学生将学到的知识和方法应用于实际，尝试解决问题，使学生逐步体会这些方法在科学研究中的重要性。在以实践操作型的探究学习为设计主线的同时，注重了知识的开发与渗透。如多种途径搜集资料、访谈、调查表的设计等，既有陈述性的概念规则知识，又有程序性的操作知识，从而防止了一般的轰轰烈烈，增强了必要的学术性和探究空间。

三是按传统，活动结束，教师，展示一下成果就可以了，但作为让学生体验一项研究活动，不进行及时的延伸与拓展，学生很难有更为深入的思考和深刻的印象。因此，我最后给学生留下的思考，又为以后的综合实践活动埋下了伏笔，体现了此类活动课程的连续性。通过本学期的综合实践活动，使学生真正领悟到“健康”的内涵，生命的意义，使他们拥有一颗快乐、善良、健康的心态；能用坚强的意志去面对学习和生活中的一切挫折和困难；使学生能在综合实践活动课中真正得到锻炼，学有所获。

1、整体结构的设计还不够紧凑，学习时间过长，有些拖沓，三个阶段在时间与内容上的衔接需要加强。

2、研究方法上的学习与相应的实践活动要进一步匹配，并且还要设计，使其更具有层次性。

3、生命与健康之间的内在联系，似乎还可以再通过其它的一些活动来展示、来表现、来增强学生的感受，使其不仅仅停留在认知层面。

**关爱他人教案关爱他人的名言七**

生命是美丽的，世界的美好也正在于生命的存在。我们每天都可以看到无数的生命，而且我们每个人就是一个生命。那么，我们关注过这个熟悉而又陌生的生命吗?当代的很多中学生因所处的家庭环境、社会环境很优越，因而养成了一种安逸享乐的习惯，解决困难的能力，心理承受力都较差。因此，当困难(在成人眼里算不上困难)突然降临时，往往不知所措，采取逃避的态度，有的甚至“轻生”。生命只属于我的一次，我们该把她打扮得更加光彩，生命是一个完整的过程，无论成功还是失败，都不会在你的背后留下空白。我们要让生命得有意义，必须对自己负责任。

诗朗诵，学生讨论等

20xx年3月14日

05(3)班教室

05(3)班全体学生。

主持人：沈瀚黎 常松筠

(1)搜集准备有关生命教育的资料;可从网站上下载，或者报纸新闻中获取。

(2)每位同学谈谈自己对生命的理解及身边发生的故事。

1.开场白

主持人发言：生命是美丽的，世界的美好也正在于生命的存在。我们每天都可以看到无数的生命，而且我们每个人就是一个生命。那么，我们关注过这个熟悉而又陌生的生命吗?当代的很多中学生因所处的家庭环境、社会环境很优越，因而养成了一种安逸享乐的习惯，解决困难的能力，心理承受力都较差。因此，当困难(在成人眼里算不上困难)突然降临时，往往不知所措，采取逃避的态度，有的甚至“轻生”。生命只属于我的一次，我们该把她打扮得更加光彩，生命是一个完整的过程，无论成功还是失败，都不会在你的背后留下空白。我们要让生命得有意义，必须对自己负责任。

生命喝彩，生活高歌!

也许我的生活落魄的如乞丐般的潦倒，也许生命的尽头仍是孤独寂寞，我仍会为曾经的追求和热烈的生命历程而举杯!

热爱生命，相信自己!

3.从这首诗中我们感受到了生命的可贵，纵使遭遇再大的苦难我们应该勇敢的活下去，那么热爱生命是不是仅仅指活下去呢?答案无庸置疑是否定的，那么怎么才是真正的热爱生命呢?在你遇到挫折困难时，是如何面对的?(学生自由讨论并发言)

4、学生提供材料分析：(试分析当今青少年对待生命的态度如何)

资料二：哈市某学校五年级学生李爽(化名)是一个内向的孩子，几乎没有朋友。其父母是经商的，平时很忙对他关心得很少，李爽感觉一直很寂寞。放暑假时，父母答应带他去旅游，却因临时有应酬而取消了。李爽对此非常生气与伤心，认为父母都不关心他，活着也没有意思，就准备跳楼报复父母。幸亏邻居及时发现，并报了警，消防队员将他解救了下来。听了这二则资料后大家有什么感想?(小组讨论，并由组长发言)

5.歌曲《热爱生命》

6.学生论谈——畅谈我们的人生

7.主持人小结：

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。 珍爱生命不仅仅是珍爱肉体的生命，更要珍爱精神层面上的生命。珍爱生命是一种执着,执着于理想、信念、爱情、事业;珍爱生命是一种心态，或豁达、或清净，或悲壮，亦或坚韧;珍爱生命是一种挑战，挑战外物，更是挑战自我;珍爱生命也是一种牺牲，牺牲小我，成就大我;珍爱生命还是一种崇高，一种绚烂，一种追求，一种自信。也许我们的理解还太感性，还不太成熟，还有待完善。但无庸置疑的是我们一定会把握好生命中的每个阶段。积极进取，奋勇直前，充实人生，使我们的生命如夏花之绚烂。

8.班主任发言：

每一个生命都是美丽的，所以每一朵花都不应该拒绝开放。一个人活着，你的生命就不再是你的一个人的所有。我们的生命是父母给予的。保护好自己的生命，以便让其他的生命更好的活着。

**关爱他人教案关爱他人的名言八**

1、了解校园安全隐患。

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

一、校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、学生饮食、就餐的安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

二、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

1、不要因为赶时间而奔跑。

2、在人多的地方一定要排队入场。

3、队伍行走时要与同学保持一定距离。

4、队伍行走时不要将手放在兜里。

5、不要在队伍行走时弯腰拾东西、系鞋带。

集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

课间活动应当注意事项

1、活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

2、活动的方式要简便易行，如做做操等。

3、活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三、学生饮食、就餐的安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四、交通安全注意事项

行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

乘坐公交车注意事项：

1、车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。

2、乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。

3、注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老若病残让座等。

骑自行车须知

1、要学习了解、自觉遵守道路交通法规。

2、保持车况良好，车铃、刹车齐全有效。

3、行驶中要遵守交通信号灯，不得抢穿红灯。

4、穿越无信号灯的十字路口，必须\"一慢、二看、三通过\"。

5、必须在规定的非机动车道内行驶;在无分道标志线的道路，必须靠边行驶。

6、行驶时不要随意抢占机动车道、不要多车并排行驶。

7、行驶时要集中思想，不要带着耳机收听广播、音乐。

8、在转弯时必须看清后面来车，先伸手示意，不要突然转弯、斜行转弯。

1、如何正确对待老师的批评，甚至误解?

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2、你与同学发生矛盾怎么办?

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

3、如何加强教室安全

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机;不要把球带到教学楼，在教室楼的走廓上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

4、为什么不能提前到校?

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。

在校门外拥挤，会造成意外伤害。

5、当自己感到身体不适时，怎么办?

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

6、你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办?

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

7、安全小常识

临危逃生的基本原则：

“119”----火警

“110”----报警

“120”----急救

“122”----交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、小结

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找