# 2025年广播操的比赛的作文800(7篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-07-04

*广播操的比赛广播操的比赛一今天，我参加了学校的广播操比赛。当我刚听到12月12日要参加广播操比赛的时候，我紧张极了。是我同桌告诉我说：“你不能紧张，要把心情放低一点，低一点。”我听了，觉得很有道理，就听了。当天我是这样表现的：下午，当我穿好...*

**广播操的比赛广播操的比赛一**

今天，我参加了学校的广播操比赛。

当我刚听到12月12日要参加广播操比赛的时候，我紧张极了。是我同桌告诉我说：“你不能紧张，要把心情放低一点，低一点。”我听了，觉得很有道理，就听了。

当天我是这样表现的：下午，当我穿好校服走进三（11）班的时候，已经快到我们班了。我就陪我同桌讲讲笑话、说说相声，放低情绪。

过了一会儿，当广播里播出“请三年级到操场等待区，请三年级到操场等待区……”我出了教室排队，前往操场的路上。

当我到等待区的时候，一分钟不到，广播里响起来“入场！”

当我做的时候，我的心情是杂乱的：想放低心情，可我的心情还是被紧张压垮了。当时，我一边做操，一边想着可能得多少分。我突然注意到：我前面的人的汗开始往下流。我心想：现在是冬天，天气不热，他一定是一心一意，努力做操，太想为班级争光。我想到这儿，我被他感动了，我从那时开始，就不多想了，一心一意做操。

**广播操的比赛广播操的比赛二**

为了推进“阳光体育运动”，落实“阳光一小时活动”，更好的促进学生的身心健康、增强体质，培养学生的集体主义荣誉感、展示班级风貌，熟练、高质量地掌握中学生广播体操，经学校研究决定举行全校广播操比赛。请学校各部门认真履行职责，争取把本次比赛办好。全面提升我校广播操质量和集队的速度。特制定本比赛方案。

1、政教处承担比赛方案策划及宣传工作。

2、年级部承担组织工作及监督各班操练情况，检查评比及进入场的组织工作。

3、班主任承担组织本班进入场顺序、操练及操练指导工作。

4、体育组教师协助做好技术方面训练工作及进入场的组织工作。

主任：xx

副主任：xx

成员：年级部管理人员、政教处管理人员、全体班主任

监督操练负责：xx等体育组教师

后勤负责人：xx

保卫负责人：xx

成绩统计：xx

1、比赛总指挥：xx

2、评委：年级部自定

1、比赛内容：《时代在召唤》（均有口令音乐伴奏）

2、比赛时间：20\_年10月第三周、第四周做早操时间（不定），比赛成绩计入运动会团体总分之中，具体参照运动会规程。

3、比赛地点：原各班级的做操场地。

1、凡本班学生必须全部参加（病、事假必须要有病、事假条，并由本班班主任统一上交各年级部，经同意可以不参加比赛，但总人数不得低于本班人数的95%）

2、早自习结束音乐声一响体育委员即可在教室门口整好队，每班两路纵队，高个在前，依早操路线图小跑步进场。统一进场后，站队为早操队形。集队必须做到静、齐、快，所有班级4分钟内集结完毕！

3、参加比赛的班级精神饱满，各班必须有一名领操员，由班级领操员统一指挥队形队列、进出场。

4、比赛采用一次决赛和一次抽查的办法，以2次平均分为准。

5、未尽事宜，另行通知。

所有班级进行评比，比赛成绩参照运动会规程计入运动会团体总分之中。并按成绩奖一等奖（1名）、二等奖（2名）、三等奖（3名）。

1、进退场队形队列：4分（迅速、安静2分）、（整齐、有序2分）

2、广播操：6分（要求：动作、队列整齐；动作有力到位、规范、精神饱满；动作与节拍协调一致。各2分）

**广播操的比赛广播操的比赛三**

1、时间：12月9日下午

2、地点：学校后操场

3、做操区域：篮球场。

4、准备的区域：做操区域的东边跑道。

参赛班级为全校学生。

第三套全国小学生广播体操《希望风帆》。

每个年级均取第一名

1、以班级为单位，服装统一、队伍整齐、进退场有序。队列要纵、横、斜成一线。

2、每节操的.角度、力度、路线、方向要到位，做到动作熟练、规范、整齐。

3、姿势优美、节奏感好、精神面貌好。

1、广播操占70分，进退场占10分、领操占10分、服装占10分，满分为100分（原则上每班学生必须全员参加）。

2、担任本次比赛的评委有学校行政和各班班主任。

3、评分时取平均分，算出最后得分。（去掉1个最高分和1个最低分，计算平均分。）

1、请各班重视本次比赛，把比赛与日常的广播操质量同步抓起来，体育教师对所任班级的广播操加强训练和指导，班主任老师给予大力支持与协助。

2、训练期间务必加强安全工作以及学生的心理素质教育。

3、未尽事宜，另行通知。

**广播操的比赛广播操的比赛四**

今日，万里晴空，格外明亮。校园里一阵音乐响起，五年级的学生和六年级的学生排着整齐的队伍浩浩荡荡地向操场走去。这是要干什么呢？哦！原来要举行一年一度的广播操比赛。

我排在队伍中，心中仿佛有一只活蹦乱跳的兔子，在猛烈地跳动，像是要跳出心似的。我惊心胆战地想：“这一次比赛，我们无论如何也要夺第一名，可不能给班级丢了光。我一定要表现出我最好的一面。”我昂首挺胸，胸有成竹地走向操场。

来到操场上，我们按老师画的线条排直了队伍，心理牢记老师的叮嘱：听音乐，喊口号等等。我们等待着广播室播放音乐，顷刻间，校园里回荡着优美的音乐，同学们随之做起了广播操。

一开始，同学们做得有模有样，手放平了，队排直了，动作整齐划一，好像专门训练过一样。可好景不长，刚做到跳跃运动，同学们就道士念经——乱套了。男同学快了整整一拍；有的见前面一位同学做快了，自己也不知所措······我看在眼里，急在心里，犹如热锅上的蚂蚁——团团转。这时，不知是谁喊起了口号，大家也喊起了口号，才解除了危机。我心中的一块大石头也终于可以放下了。

我们与六年级的广播操比赛结束了，我看了看六年级的同学，他们正被颖老师责骂着，我想他们做得并不轻松自然吧！其中一些人也是滥竽充数的吧！广播操还在进行着，可五六年级的同学垂头丧气，心情沮丧到了极点，相互批评着，着急地等待着广播操比赛的结果。无心观看比赛……我也开心不起来，因为我知道这一次，我们没有尽自己所尽的力量，把老师的叮嘱扔之于九霄云外去了。

**广播操的比赛广播操的比赛五**

学校本着锻炼学生身体为目的，举办了一次广播操比赛活动，我们都很积极的参加了这次活动，并且收获了很多。

为了这场比赛，我们班把体育课和体育活动课都拿来练广播操了！一开始，我们在教室里练操，我做得非常认真，可是我后面就是一张桌子，做起来总是碍手碍脚的，撞的不是腿青就是手肿。

后来，老师带我们去操场练习，这下宽敞多了，做起操来不会撞到桌子了，我们做得更加整齐更加认真了。而且心中有了一个强烈的愿望：得到比赛的第一名，为班级争光。

终于，到我们比赛了，我们身穿统一的黄色的校服排着整齐的队伍像一排排向日葵朝气蓬勃地迎着太阳，昂首挺胸地站立在操场上，阳光洒在我们身上金光闪闪的，非常耀眼。我们是独一无二的。

开始做操了，我们按原来练习时的要求：踢腿时与地面成直角，平举时手臂与肩平，侧上举时手臂离耳朵空一拳，每个动作都跟着节拍，不抢拍，不拉拍。最后整理 运动时，为了怕做成同手同脚的情况，我的动作有点慢了，我好紧张，就怕拉了全班的后腿，还好我赶上了最后的节拍，我们班整齐的结束了广播操比赛。接着我们 像解放军叔叔阿姨一样迈着稳健的步伐回到了自己的场地，完美的完成了比赛。

我们赢了！

**广播操的比赛广播操的比赛六**

全校各班级学生

20xx年5月13日下午（暂定，如有特殊情况再另行通知）

统一为学校篮球和大操场。

进退场、队列、中学生广播操—韵律操。

广播操先由学校体育组组织集体训练，然后各班自行组织训、韵律操由各班自行组织训练；按14、15两个年级分组进行比赛。具体比赛标准见评分表。全过程模拟正常广播操秩序进行。

1、以班级为单位进行比赛，每班参赛人数以本班实际学生数为准（如有身体行动不便、生病等特殊情况的要如实报告。），学生服装基本统一、整洁。（总计10分）

2、设立一人为领操员。进入场地时需呼喊本班口号。比赛的入场、退场均由领操员负责指挥（一年级除外，可由本班的老师带队入场）。进场整理好队形后，由领操员向总指挥汇报\"x x x班准备完毕，请求表演。\"主持人回答\"开始表演\"后即播放音乐开始做操。（20分）

3、学生精神饱满、队列整齐、动作规范、节奏感强。（20分）

4、动作正确、有力、到位，基本能完成整套广播操。(总计20分。)

5、做到快、静、齐，秩序井然。（10分）

6、动作节奏感强，自然大方，舒展优美，整体效果好。(总计20分。)

1、评分办法：由各评委分别打分，去掉一个最高分一个最低分后算均分。

2、奖励办法：

（1）每段评出一等奖一个，二等奖两个，三等奖三个。

（2）全校评出两个精神文明奖。

（3）全校评出两名优秀领操员。

由校体育组统一安排。

1、主持人

2、音乐控制

3、摄像

4、各班班主任负责班级的纪律，教育学生听从指挥，保持安静；组织本班同学认真参赛，保证比赛有序、顺利进行。

1、宣布比赛办法

2、介绍评委、计分工作人员

3、宣布比赛开始

4、广播操比赛

5、评委负责人宣布比赛成绩

6、颁奖

7、由校长作活动总结

**广播操的比赛广播操的比赛七**

为牢固树立健康第一的思想，切实有效地增强学生体质，培养学生争先创优的团队精神，丰富学生课间活动，提高学生广播操质量，确保学生每天1小时课外体育活动的落实和习惯的养成。将举行一年级广播操《七彩阳光》的展示评比活动。

1．参加班级为一年级各班，参评者为全班人数的95%（包括伤病等特殊人员在内）

2．比赛时间：20xx年6月（具体时间另定）

3．地点：胜利校区操场或龙洲校区田径场

1．队列、进退场秩序：：队列是否整齐，精神饱满，进退场是否有序。（1分）

2．领操员：看领操员的动作是否动作准确规范、大方美观。(2分)

3．学生们的表现力、感染力、激情。整体效果好（2分）

4．准确做操，看动作是否标准、协调，看是否与音乐节奏合拍。动作的力度、幅度、准确性、熟练性、一致性。（5分）

1．裁判员由外聘专家与个别教师担任。

2．各班参赛分组、顺序抽签决定。

3．如遇下雨，则另行通知。

1．以评分裁判的分数，去掉最高分和最低分，取平均分为该班级最后比赛成绩。

2．本次广播操展示评比设置一、二、三等奖（班级体育星加分参照单项前三名），胜利校区各奖次分别为2个、4个、6个（龙洲校区分别为1个、2个、3个）。

望各班级精心组织，周密安排，活跃班级文体生活，以此作为契机，进一步提升学校广播操整体水平，增强学生体质。

注：无故不参加比赛，比赛成绩中每人次扣一分。（1分）

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找