# 优秀国学的启蒙教育方式论文

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-07-30

*内容摘要：小学阶段是一个人记忆的黄金时期，是学习语言和养成习惯的最佳时期，是世界观、价值观、人生观形成的启蒙时期，在小学阶段，选择优秀国学中的精华篇目，开展有效国学启蒙教育，以国学经典为媒介讲授传统美德，将对孩子的一生都会产生深远的影响...*

**内容摘要**

：小学阶段是一个人记忆的黄金时期，是学习语言和养成习惯的最佳时期，是世界观、价值观、人生观形成的启蒙时期，在小学阶段，选择优秀国学中的精华篇目，开展有效国学启蒙教育，以国学经典为媒介讲授传统美德，将对孩子的一生都会产生深远的影响。本文就小学优秀国学启蒙教育的意义和方式谈几点自己的认识。

**关键词**

：小学;国学教育;意义;方式

　　近年来，随着社会经济的迅猛发展，我国在经济、军事等硬实力方面都得有了长足的发展。但我国在文化领域方面却日渐受到西方暗潮的腐蚀，正在逐渐退化，以至于出现失传和断层的现象，这是我们整个民族应该警觉的问题，因为我们民族优良传统就凝聚在这种民族文化之中，这种软实力也是我们区别于其他民族的本质特性。从古代传承下来的国学经典就值得我们越来越重视。

**一.小学优秀国学教育的意义**

　　1.塑造学生品德。国学经典中所蕴含的“仁义礼智信”是我们民族文化中不可摒弃的精髓。它能让我们以更加健康的心态适应纷繁复杂的社会变迁，更重要的是国学能够让孩子们在接受优秀传统文化熏陶的同时，养成良好的思想品德。国学经典著作是我们民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存发展之根基。为了使孩子们能够从小就汲取优秀传统文化中的营养，传承和发扬中华民族的传统美德和灿烂文明，实现人的全面发展，就必须弘扬国学，对小学生进行国学启蒙教育显得尤为必要。

　　2.陶冶学生情操。国学中的古诗词是我们中华民族文化的精华，千百年来，这些优美的诗词被代代传诵，其中不仅有文学，还蕴涵着美学、哲学。用这些优秀的传统文化资源陶冶学生，就是给了学生一把开启心灵智慧的钥匙，真正让学生受用一生。优秀的古诗词不但情理趣兼备，而且易于诵记，通过诵读经典名作，如《论语》《孟子》《唐诗》《宋词》《弟子规》《三字经》等启蒙教材，可以培养学生们的古典文化底蕴和优雅情操，而且可以对小学语文课文的学习得到有益的补充，从而提升学生的语言文字素养。

　　3.健全学生人格。优秀国学中蕴涵的传统美德，使学生的人格在潜移默化中得以塑造，素养得以提升。如今，西方文化、网络文化等所谓“流行文化”对学生的影响越来越大，不少学生不但在文化素养方面出现“营养不良”，还不同程度地表现出自私、浮躁、好逸恶劳等不良心态。如何健全学生人格，让他们在本国传统文化的熏陶中成长，培育民族精神，非常有必要。如《弟子归》，便是行为规范，能使学习者养成良好习惯。再如《论语》、《孟子》中的思想，其中不乏有益身心的圣理格言，已经在我们全社会形成共同意识。国学教育就如同杜甫笔下的春雨，对启迪学生的心智和健全学生的人格起到了潜移默化的作用。

**二.小学优秀国学教育的方式**

**1.解决课程设置，推广国学教育。**

　　小学传统课程中对国学教育重视不足，我们就要大力推广国学教育。在课程的设置上，应根据学生的年龄特点，选择适合他们的经典篇目来诵读，最好作为单独的课程列出来。另外开设国学兴趣课，包括国画、书法、象棋、武术、民族舞蹈、古诗词朗诵等，让学生根据自己的爱好选择一门课程进行学习。同时，在校园文化建设、团队建设等方面都应融入国学教育。在学生成长的评价体系中，也应要求做“仁义礼智信,勇勤俭廉洁”的君子，让每个学生都能“积跬步，致千里”。

**2.注重校本教研，培训国学骨干教师。**

　　国学教育成功与否和教师有很大关系，学校开展以国学教育为主题的校本研究，教师须先行一步。只有教师比学生先学一步，懂传授方法，教学中才能得心应手，给学生正确的引导。学校应该注重校本教研，探索出科学化、专业化的国学研究道路，提高教师的研究能力和国学教育的水平。加强教师培训，可从骨干教师上示范课———组内教师推进课———教师集体研讨等环节入手，反复揣摩，最终形成了行之有效的授课模式。只有这样，才能为学校的国学教育不断地注入底蕴，争取使国学教育在可持续性发展的轨道上不断前行，真正的达到枝繁叶茂，代代传承。

**3.国学教育实践，借助现代教育媒体。**

　　如何摆脱枯燥乏味的学习方式，让学生领略国学的精华？毕竟现代社会还是和古代社会存在很大的区别，首先就是文化语境存在天壤之别，为此，我们应该给国学教育注入现代元素，结合现在孩子的实际进行这方面的启蒙教育，如借助多媒体辅助教学，在学习国学的过程中伴有古乐，并辅以动画演绎，既有古代寓言故事，也有经典古诗词，让孩子们在逼真的环境里追思古人，陶冶性情。也可以借助课程优势对学生进行国学教育，如美术课程中的国画、音乐课程中的古典曲目，都能让学生接受传统文化熏陶。

　　开展国学教育，还需要制定切合实际的实施计划和步骤，包括学校的教育教学决策、教师的进修培训、校园环境建设、德育的大力倡导、学生家长的支持等。只有在家庭、学校和教师的共同努力下，才能让学生从优秀国学中受益。总之，我们不能仅仅把国学看成是知识体系，更不能让国学教育跟随潮流而来，又随潮流而去，应该把国学教育看做是一个长期而系统的工程。从根本上提高学生的素养，就要充分认识到国学文化回归的重要性，不断创新教学方式，同时还应注意培养孩子们的国学兴趣，才能使学生真正得到国学经典的熏陶。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找