# 最新论语的读后感250字 论语读后感200字小学6篇(汇总)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-07-22

*论语二年级个人读后感二年级论语读后感短的一论语，是记录圣人孔子的言行的书。读了之后，你可以感受到孔子的政治思想和抱负，他的很多高尚品德是当今很少人有的。他不仅教会人们应该如何接物待事，而且十分严谨的规范自己，以行动来做出表率。他之所以被后人...*

**论语二年级个人读后感二年级论语读后感短的一**

论语，是记录圣人孔子的言行的书。读了之后，你可以感受到孔子的政治思想和抱负，他的很多高尚品德是当今很少人有的。他不仅教会人们应该如何接物待事，而且十分严谨的规范自己，以行动来做出表率。他之所以被后人成为圣人，就是因为他在平常生活中的一点一滴，累积成了我们宝贵的精神财富，给我们的思想带来了无穷的宝藏。

读了论语通译，虽然不能看了古文就知道如何翻译成现代文，但是在注释的帮助下也能明白孔子所想告诉我们的。觉得十分感慨，孔子在那时就能明白的这些道理，为什么那么多的人到现在都还不明白。

商鞅是行变法，落得“五马分尸”的结局;达尔文在说物种进化的时候被人们骂成疯子;助人为乐的雷峰经常被人嘲笑，他们这些举动，又有谁能理解?如果他们一味的追求理解，又怎么扞卫真理?他们最初不被接受，是因为他们的追求走在了时代的前列;他们最终名垂青史，是因为他们敢于在不理解的目光中昂首向前。在现实中，有多少人能明白“理解”这个东西。他们可以追求别人的理解，以别人的议论为自己的主题，以别人的言谈作为自己追求的目标，以别人的反应来调整自己的行为方式，甚至要去讨好别人，为了所谓的理解，写了一些优柔寡断毫无逐渐的可笑人生。他们真的知道理解吗，他们觉得他们真的是在理解别人，并换取别人的理解吗，不是这样的。

理解不仅仅只是你需要别人来理解你，根本就不是同路人为什么要逼迫别人理解你，难道是为了得到别人的同情和怜悯?这样作难道不会太悲哀了吗?于是，终日沉浸在观察别人对自己的态度之中，优柔寡断，碌碌无为。不再努力改造自己的生活，不再努力实现自己的价值，却只是追求理解。理解不是牵强的，是需要别人有和你相同的东西然后互相共鸣而产生的。就算不被理解，又有什么关系，只要我们能在某些方面理解了别人，想必别人也一定能理解你的吧。孔子很早就这么说过了，不担心别人呢不了解自己，只忧虑自己不理解别人。

大千世界，芸芸众生，人不光为理解而活!

“理解万岁”?

不被理解又有何妨。

**论语二年级个人读后感二年级论语读后感短的二**

“三人行，必有我师焉。”“敏而好学，不耻下问。”这是《论语》里给我感受最深的两则。前一则，那么，他们中必定有我的老师。后一则告诉我们：聪敏而一则努力地学习，不以向不如自己的人请教为羞耻。这两句话虽是说：几个人在一起出自20多年前的孔子之口，但在今天对我们的学习仍有重要的指导意义。

孔子说：“学而不厌，诲人不倦。”就是说教师对自己要努力学习，永不满足;对学生要勤奋教导，不知疲倦。《论语》引孔子的话说：“若圣与仁，则吾岂敢!抑为之不厌，诲人不倦，则可谓去尔已矣。”他说，如果说到圣与仁，那我怎么敢当!我只不过是学习和工作从不厌倦，教诲学生总不知疲倦，那是可以这样说的。

孔子认为，学习必须有明确的目的，但重点在于“学以致用”。子曰：“诵《诗》三百，授之以政，不达;使于四方，不能专对;虽多，亦奚以为?”也就是说，熟读《诗经》三百篇，交给他政治任务，却办不成;派他出使到外国，又不能独立作主应对;这样，虽然书读得很多，又有什么用处呢?又说：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”也就是说，品德不去修养，学问不去讲习，听到正义的事不能去做，有错误不能改正，也就是理论和实际不能结合，这才是我们忧虑的。

通过学习《论语》，我懂得了许多做人、处世的道理，更让我明白了关于学习和读书的方法、态度，真是得益非浅!

**论语二年级个人读后感二年级论语读后感短的三**

《论语》内容涉及政治、教育、文学、哲学以及立身处世的道理等多方面，要想了解中国历史文化，就不能不读《论语》。你是否在找正准备撰写“论语二年级个人200字读后感”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

中华文化博大精深，身为中国人，不但要关注当代文化，更应该回顾由我们的祖先从生活中感悟到的心得。由于我学识尚浅，只能品读一些短小易懂的古文，但也一样受益匪浅。

孔子应该说是中国儒派的创始人了，他的《论语》记录了他的一些值得我们学习和借鉴的言论，大多关于学习，最适合我们小学生阅读。

“非礼勿视，非礼勿听”，不适合我们身心健康成长的书、影像等，我们是坚决杜绝的。可是我们个别同学还是不免去看一些认为无关紧要的闲书，我们应该劝阻他们，因为这不但是在浪费时间，而且会极大的干扰学习，减弱学习的积极性。

“非礼勿言，非礼勿动”，没有礼貌的话语就不要去说它，不文明的行为就别去模仿，否则不但会损坏我们中学生的形象，还会影响社会的文明和风气的好转。我们的语言是先辈经过几千年才演变而来的，我们不要去刻意地玷污它。不要忘记汉语是世界上发源历史最长而且最美的语言，我们应该弘扬中华的语言，让世界都能领略到中国美，汉语美。

“非礼勿动”，不是自己的东西就不要去动它。偷窃可耻，而且是要严惩的。别人拥有的东西，我们完全可以凭借自己的劳动获得，还锻炼了自己的能力，何乐而不为呢?从另一个角度说，拾金不昧就是“非礼勿动”生动的表现。拾金不昧是我们中华民族的美德，作为新一代的我们，应将这个美德发扬光大，为好的社会风气的形成出一份力吧!

《论语》是一部博大精深的著作言论，里面还有许多宝藏在等待我们的挖掘。古人就有“半部论语治天下”一说，这足以显示出它的博大。老师说“半部论语修自身”，我想它也是一面镜子，既照出了我们的缺点和不足，又告诉我们如何去不断完善自己。

孔子推崇人“仁、义、礼、孝”等，是他一生追求的目标，在几千年后的今天，让我们也携手孔老先生，踏上仁爱的旅途吧，我们要时刻铭记“仁以为已任，不亦重乎”的含义!

“非礼勿视，非礼勿听”，不适合我们身心健康成长的书、影像等，我们是坚决杜绝的。可是我们个别同学还是不免去看一些认为无关紧要的闲书，我们应该劝阻他们，因为这不但是在浪费时间，而且会极大的干扰学习，减弱学习的积极性。

“非礼勿言，非礼勿动”，没有礼貌的话语就不要去说它，不文明的行为就别去模仿，否则不但会损坏我们中学生的形象，还会影响社会的文明和风气的好转。我们的语言是先辈经过几千年才演变而来的，我们不要去刻意地玷污它。不要忘记汉语是世界上发源历史最长而且最美的语言，我们应该弘扬中华的语言，让世界都能领略到中国美，汉语美。

“非礼勿动”，不是自己的东西就不要去动它。偷窃可耻，而且是要严惩的。别人拥有的东西，我们完全可以凭借自己的劳动获得，还锻炼了自己的能力，何乐而不为呢?从另一个角度说，拾金不昧就是“非礼勿动”生动的表现。拾金不昧是我们中华民族的美德，作为新一代的我们，应将这个美德发扬光大，为好的社会风气的形成出一份力吧!

《论语》是一部博大精深的著作言论，里面还有许多宝藏在等待我们的挖掘。古人就有“半部论语治天下”一说，这足以显示出它的博大。老师说“半部论语修自身”，我想它也是一面镜子，既照出了我们的缺点和不足，又告诉我们如何去不断完善自己。

孔子推崇人“仁、义、礼、孝”等，是他一生追求的目标，在几千年后的今天，让我们也携手孔老先生，踏上仁爱的旅途吧，我们要时刻铭记“仁以为已任，不亦重乎”的含义!

**论语二年级个人读后感二年级论语读后感短的四**

一个人的经历阅历再丰富，绝对没有书上说的事情多，而一个人的一生时间又是有限的，不可能事事都懂，那怎么办呢?只有学，从书上学，当然这仅仅是学的一种方式，其他比如听别人说话，看别人做事，看别人是如何成功如何失败的，这也是学，但主要还是通过看书学，正所谓秀才不出门，便知天下事，讲的就是这个道理。学了怎么办呢?还要学为所用，力求学有所成，还要练习。学再多不用，那也是白学，学一点用一点，把学到东西和实际的生活相结合，去解决问题，这是学的目的，也就是习了。用一个例子来讲，数学中有很多公式，先学公式，然后再用公式答题，这就是习了。

学习又是件快乐的事，仁者乐山，智者乐水，而好学者则乐学。有的同志一看到书就犯愁，看一会就看不下去了，坐不住人沉不住心，学不进去，当然就找不到学习的快乐了，试想，书籍是一个思想精华的集中体现和浓缩，徜徉在思维的海洋中，能静下心来想些事，应当是很幸福的。我中考之前，因为得病没能复习，回校后自我加压，有时一节课做一道物理题，反复验算，心无旁鹜，精神世界全沉浸在数字中，这种投入的感觉非常好。我觉得一切感官刺激都不如投入的感觉好。解答问题之后的成功感，更是外人无法想像的。

有朋自远方来，不亦悦乎?这个朋友，相信不同的人有不同的理解。但真朋友的概念，我相信是相同的。朋友有两种，真的和假的。所谓君子之交淡如水，不错，朋友也如此，如水连绵，至清至纯，以水为托，相与相助，有这样的朋友来往，自然是件快活的事。假朋友就是建立在利益关系之上的，利益是这种朋友关系存在的前提，如果二人之间没有了利益，自然也就不是朋友了，或者说，这样的人也就不能称为朋友了。

俗话说，恐怕别人把他当愣子。我倒觉得，一个人的本事是有限的，或者说，在某一方面绝对有比你强的人，首先要做的是韬光养晦，厚积慢发。那种好出风头好充能显像的心态万万要不的，早晚也是要吃亏的。

</p

**论语二年级个人读后感二年级论语读后感短的五**

在现在社会中，所谓的孔孟、老庄已经离人们越来越远，圣贤与经典也逐渐模糊，纷繁世界的庸俗烦琐和思想的高贵纯粹似乎缺少了一些必要的链接。而于丹教授以白话诠释经典，以经典诠释智慧，把两千多年前的论语用一个现代人对社会，对生活，对人生的感悟演绎出来，灰色的孔子一旦链接了这个多彩的世界，催生而出的是一种纯粹的积极的态度，是道德品性、情感智慧的升华。读于丹说论语，让我领略到的就是这样一种智慧，是对自己的得失缺憾的正确对待，是对身边朋友的理智看待，是一种心态，一种融入在现在社会中的理性道德。

“每个人的一生中都难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。”于丹给我们讲述的《论语》的精华之一，就是告诉我们，如何用平和的心态来对待生活中的缺憾与苦难。“如果你因为错过太阳而哭泣，那么你也将错过星星了。”承认现实的不足之处，并通过自己的努力去弥补这种不足，这就是《论语》告诉我们对待生活缺憾的态度。

人们常说，在家靠父母，出门靠朋友。社会环境中朋友是最重要的，从你的朋友身上可以照见自己的影子。其实人这一生有什么样的朋友直接反映他是一个什么样的为人，好朋友就是一本书，他可以打开整个你的世界。我们经常说物以类聚，人以群分。什么样的人你只要观察他的社交圈子，从这样一个外在环境是可以看到他自己内心价值取向。

平时，总喜欢看一些纯文类的书籍、目的也是想净化自己的心灵，荡涤内心的浮躁，但这种借之外力的注意力转移较之于自内而外的因“三省吾身”而泰然自若的从容实则“其远差矣。”能将一部《论语》经典讲得深入浅出，显示了作者深厚的国学造诣。在“君子之道”章节，作者对君子进行了精辟讲解。但书中有个观点让我费解，“君子的社会角色是变通的、与时俱进的。一个君子重要的不在于他的所为，而在于他所为背后的动机。他们是社会的良心。”用动机而不是用行为判断人，这是早已被唾弃的谬论，让人联想起卫道、道德杀人等不雅字眼，作者放在自己钟情的君子身上所为何来?历史上心怀悲悯手举利刃和流着眼泪杀人的人着实不少，莫非他们也是君子?不知该敬佩还是同情作者，一位《论语》的信徒，却无心快语道破了“君子”的伪善本质。

大家别以为，孔夫子的《论语》高不可及，现在我们必须得仰望它。这个世界上的真理，永远都是朴素的，就好像太阳每天从东边升起一样;就好像春天要播种，秋天要收获一样。《论语》告诉大家的东西，永远是最简单的。《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。说白了，《论语》就是教给我们如何在现代生活中获取心灵快乐，适应日常秩序，找到个人坐标。这就是于丹教授《论语心得》给我们的启迪。全书以白话诠释经典，以经典诠释智慧，以智慧诠释人生，以人生诠释人性，以人性安顿人心。穿越两千多年的时间隧道，体悟经典的平凡智慧。相比易中天的《品三国》更好一些，她的语言没有易中天那样幽默，但绝对值得思考。

于丹教授的《论语心得》是从天地人之道说起的。从盘古开天地这种变化最终达到的一个境界，叫做“神于天，圣于地”，她说：这六个字其实是中国人的人格理想：既有一片理想主义的天空，可以自由翱翔，而不妥协于现实世界上很多的规则与障碍;又有脚踏实地的能力，能够在这个大地上去进行他行为的拓展。……理想主义与现实主义就是我们的天和地。有了这样一个大的宇宙观，再将心灵之道、处世之道、君子之道、朋友之道娓娓道来，全方位地解读了孔子及论语的思想以及这种思想对于现代人、普通人及现代社会的需要。

我们从小接受的就是儒家的“仁，义，礼，自，信”的伦理教育，从孔融三岁让梨的尊礼，守礼，到范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”忧患意识，无不显示着儒家学说对国 民成长过程中千丝万缕的渗透。几千年来世人仍愿意尊奉孔子，把他的话作为座右铭，作为修身养性的准则，我想这与孔子的“直道而事人，何往而不做黜!”的思想有着密切的关系。

《论语》终极传递的是一种态度，是一种朴素的、温暖的生活态度。品味人生，修身养性，其目的正是要在愉快地生活中度好这一轮回。淡泊的襟怀，旷达的心胸，超逸的性情和闲适的心态去生活，将自己的情感和生命融入自然状态，这样才无愧与祖先，也才能如孔夫子教导我们快乐地生活的秘诀那样，去找到你内心的安宁。

**论语二年级个人读后感二年级论语读后感短的六**

《论语》这部书，教给我们很多为人处世的方法，做人的规矩、道理，这些办法通过于丹的白语化，用许多浅显的故事，而变得懂俗易懂，看起来很朴素的语言，但在原则中透着一些变通，更简单的说：它告诉我们的是为人处世的原则。

修身、齐家、治国、平天下，这是我们中国人传统的道德理想，《在论语》中孔子谈理想时，并不认为志向越高远就越好，真正重要的是一个人的内心定力与信念。无论你的理想是大是小，实现所有理想的基础，在于找到内心的真正感受，一个人的内心的感受永远比他外在的业绩更加重要。

我们都想要建立一个大的坐标，让我们从自知之明去建立心灵的智慧，在我们每一天忙碌的间歇里面，给自己一点点心灵的仪式，而不至于像个人格分 裂的演员一样不敢面对自己的内心，其实在今天这样一个后工业文明的社会里，于丹的论语读后感所想传递出的是这样一种温柔的思想力量，淡定的、清明的理念，它鼓励了我们对内心的关照，让我们有理由相信我们的理想是有根的。

人们常说，在家靠父母，出门靠朋友，社会环境中朋友是最重要的，从你的朋友身上可以照见自己的影子，其实物以类聚，人以群分，朋友也如此，从身边朋友的身上也可以直接的反映出你是一个什么样的人，好的朋友如一本好书，他可以打开整个你的世界，让你接触到外面的精彩。对方是什么样的人，你只要观察他的社交圈子，就可以看到他自己的价值取向，朋友的好坏可以影响到你的人生。

无论是孔子的《论语》还是于丹的读后感，都说做人的境界，君子是大家心目中理想的人格标准，君子的力量始于人格与内心。如果一个人在当今的社会中，反省自己的行为，而能够不后悔、不愧疚，要使自己做过的每件事都禁得住推敲，实在是极不容易的事情。我们无法左右外在的世界，只有让自己的内心选择能力强大，明白如何取舍，一个人内心对自己要求严格一点，对别人就会厚道一点，平时大家老说做人要厚道，厚道并不是窝囊，而是他可以包容和悲悯别人的过错，可以设身处地站在别人的立场上想问题，因此只有给予才会带给你最终的欢愉，不是说：赠人玫瑰，手有余香嘛!做人无论成功与否，能做到“不怨天，不尤人”才是君子之度。做一个的你自己，按照自己的社会定位，从身边做起，让自己成为内心完善的人。

论语是道德与智慧的凝结，它是一个循循善诱的教师，又是一个正直、坦率、宽容的友人，由它可以映射着我们的道德情操、品性修养的镜子，让我们在生活中找准自己的方向。我想无论是古贤圣人还是于丹所想表达的意义在于，以简约的语言点出人生大道，让后世的子孙一一去实践，让那种古典的精神力量在现代的规则下融合成为一种有效的成分，让我们每一个人真正建立起有效率、有价值的人生，这大概就是《于丹论语读后感》所给予我们的终极意义吧!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找