# 《草船借箭》读后感评语(7篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-07-06

*《草船借箭》读后感评语一《三国演义》中的“草船借箭”主要讲的是：周瑜命令诸葛亮十天之内造好一万支箭。诸葛亮向鲁肃借了十几条船，上边放上两排草人，开往曹营，曹军立刻放箭。几小时后小船才回去。草人身上已全是箭，数数一共一万多支。周瑜见了，又生气...*

**《草船借箭》读后感评语一**

《三国演义》中的“草船借箭”主要讲的是：周瑜命令诸葛亮十天之内造好一万支箭。诸葛亮向鲁肃借了十几条船，上边放上两排草人，开往曹营，曹军立刻放箭。几小时后小船才回去。草人身上已全是箭，数数一共一万多支。周瑜见了，又生气又嫉妒。这体现出周瑜嫉妒诸葛亮。

这种人为什么嫉妒别人呢?因为，他们怕他人比自己好。别人如果受到赞赏、夸奖，他就看着不顺眼。这时，他们不但不向别人学习、取长补短，反而去嘲笑、讽刺别人。有的甚至想把别人杀死。

说起这种事，我想起：华罗庚爷爷小时候学习很不好，成绩很差，可他努力学习别人，每天非常努力的学习，有时都废寝忘食。成人后，他成了一位著名的数学家。他还努力研究数学，推荐陈景润，为国争光。

再想想我们大家，有没有嫉妒过别人?在别人优秀的时候有没有看着不顺眼?如果有，就赶快改掉;如果没有，就继续发扬。总之，我们不要嫉妒别人，如果不如别人好，可以努力赶上别人。因为，如果嫉妒别人，会把你带入罪恶的深渊。

**《草船借箭》读后感评语二**

今天看了《三国演义》里的《草船借箭》。里面生动的人物和引人入胜的故事让我流连忘返。

故事主要讲的是周瑜想以“造箭”的名义暗算诸葛亮。

诸葛亮足智多谋的形象让我们回味无穷。他熟悉天文地理，认识人，善用人。我们应该向诸葛亮学习，把学到的东西运用到生活中去。就像蜜蜂一样，我们消化花蜜，并把它变成我们自己劳动的果实。

诸葛亮的大度也值得学习。诸葛亮如果偏狭，硬碰周瑜，怎么借箭？诸葛亮如果不宽容，早就杀了周瑜；诸葛亮不宽容，不制定借箭计划，就会被周瑜陷害。“忍一会儿风平浪静退一步”就是为人生开辟一片晴空，忍一会儿就是为人生开辟一条光明大道！

此外，作者罗贯中的写作手法也值得学习。看，他用语言、动作、心理、举止等细节描述了许多不同的人物。比如周瑜，心胸狭窄，嫉能；诸葛亮，足智多谋；生性多疑的曹操...书中的人物好像已经走出来和我们“亲密接触”了！

大家都来看看《三国演义》等名著吧。其中的人物形象生动，故事引人入胜。阅读它们是非常有益的。

**《草船借箭》读后感评语三**

周瑜很妒忌诸葛亮的才干，很想陷害他。

于是有一天，要求他在十天之内造十万支箭，诸葛亮虽知这是周瑜的诡计，但还答应，并立下军令状，三天内完成任务，不然甘受惩罚。

周瑜叫鲁肃去探听探听诸葛亮怎么做，诸葛亮让鲁肃帮忙，借二十条船，每条船上三十名军士，还要一千多个草把子，诸葛亮还叫鲁肃保密。

鲁肃答应了。第三天天还没亮，诸葛亮借大雾漫天，江上连面对面也看不清。所借的船只已靠近曹军水寨。船尾朝东，一字摆开，一边擂鼓，一边呐喊。

曹操果真中计，以为敌人突然袭击，不敢轻易出动，慌乱之中只叫士兵放箭，不让他们近前，诸葛亮又下令把船调过来，仍旧擂鼓呐喊，直到两边插满箭为止。于是，船顺风顺水，诸葛亮借箭——满载而归。

当鲁肃告诉周瑜借箭的经过，周瑜长叹一声：“诸葛亮神机妙算，我真比不上他！”

**《草船借箭》读后感评语四**

假期我通读了名著《三国演义》一书，在其中我最喜欢的小故事是《草船借箭》。

文章内容关键讲了周瑜妒忌诸葛亮的才可以，有意刁难他，叫他十天造十万支箭，诸葛亮就说三天就可以造好。诸葛亮暗地里让鲁肃备好船、兵士、草把子这种物品。第三天诸葛亮恰当地为曹操借到十万支箭。周瑜知道这件事情，自叹不如诸葛亮。

在本文中，我最喜欢的角色是诸葛亮，他上知天文，下知自然地理，预料到三天后江上必起大雾。他还十分知人善用，他知曹操生性多疑，不容易出兵相迎，知鲁肃憨厚老实，顾全大局。诸葛亮简直有胆有识，足智多谋，智谋超群，让人钦佩不己。

周瑜呀周瑜，本来了解比不上诸葛亮，却不谦虚好学，反倒妒忌他的才可以，还落个个心胸狭窄的坏名声。如果我是鲁肃，我一定会劝周瑜很早搞清楚这一大道理，那样他才不容易很早过世。

读过本文，我知道了“妒忌的心不能有，包容的心不能无”，嫉妒心总是害了自身，多一点对他人的包容，大家生命中便会多一点室内空间，多一点开心。

**《草船借箭》读后感评语五**

诸葛亮的故事“草船借箭”我刚学完，诸葛亮那身长八尺，面如冠玉，头戴纶巾，身披鹤氅，羽扇纶巾，清秀儒雅，飘飘然有神仙之概的形象不停地呈现在我的脑海中，好久不能散去。

《草般借箭》讲的内容大概是周瑜心怀妒忌，妒忌诸葛亮的聪明才智，于是借用即将与曹军水上交战，急需交战武器的借口让诸葛亮在十天之内造好十万只箭，而诸葛亮不仅接受了任务，还答应在三天内造完，更是立下了军令状。在第三天五更时分去向曹操借到了十万多余支箭，破坏了周瑜的计划，又让周瑜自叹不如。

读完了《草船借箭》我体会到了诸葛亮的识人心：知晓曹操的多疑，了解周瑜的心思，明白鲁肃的老实；知天文：三天前就推算出了那天江上会有大雾；晓地理：知道那天江上顺风顺水，船轻水急。这些都能体现出诸葛亮的机智聪明和顾全大局。这令我不禁想到了“完壁归赵”的故事，蔺相如和诸葛亮一样，都是勇敢机智的，一切的一切都在他们自己的掌控之中、意料之中。

我佩服诸葛亮的聪明、机智，佩服诸葛亮的勇敢，佩服诸葛亮的顾全大局，还佩服诸葛亮的镇定……

《草船借箭》告许我们，不论是在学习上还是在生活上都应该要学诸葛亮的注意细节。

**《草船借箭》读后感评语六**

三国期间，曹操率军攻东吴，刘备率军事诸葛亮到东吴助战。东吴都督周瑜嫉妒诸葛亮的才能，对他百般刁难。

周瑜要诸葛亮在十天之内造十万支箭。诸葛亮笑了笑，说：“十天时刻太长，我保证三天之内造出十万支箭，如果到期完不成任务。随便你怎样处罚！”周瑜听后十分高兴。

随后诸葛亮找到东吴将领鲁肃，借了二十条船，并在每条船上布置了许多草人，到了第三天晚上，雾很大，江面上很难看清楚东西，靠近曹军水寨时，诸葛亮下令把船一字排开，让船上的士兵擂鼓呐喊。曹操以为东吴来攻打，大雾很大又看不清状况，就命令弓箭手放箭，想射退敌军。结果，箭都射在了船上的草人上方。

就这样，诸葛亮巧施妙计。轻简单松的就“借”到了箭。

读了这个故事，我十分敬佩诸葛亮这个人物，尤其是他对天文知识的了解，更是出神入化，我想：在古代科技不发达的.时候，他居然能把天气预报的如此精确，不怪别人说，“诸葛亮乃神人也”。从诸葛亮身上我明白了一个道理：把学到的知识运用到实践中，才是真正的学到了知识。

**《草船借箭》读后感评语七**

最近新学了一篇课文《草船借箭》，读了它之后，我了解到了周瑜的心胸狭窄，诸葛亮的神机妙算，鲁肃的可信，曹操的多疑。

这篇课文讲周瑜妒忌诸葛亮，想用公事来置诸葛亮于死地，而诸葛亮如期交箭，令周瑜心服口服。

我对这篇课文最大的感触是：应该学习诸葛亮的神机妙算和鲁肃的忠实可信，不要学习周瑜的心胸狭窄。

在现实生活中也有许多像周瑜一样心胸狭窄的人。我听我的朋友说，他们班考试第一名一直都是他们班的班长。有一次考试，班长没考第一名，老师让班长布置作业，班长非常恨这次考试第一名的同学，于是他布置了更多的作业让第一名写，想到只要第一名完不成作业，他就开心极了。可第二天的时候，第一名交上了作业，班长由嫉妒转为佩服，还和那个第一名成了朋友。

妒忌，害人害己，我们看到比我们强的人，应该学习他们的优点，弥补自己的不足，而不是给他们设置“路障”。有时不一定能挡住别人，反而像周瑜一样搬起石头砸自己的脚。

读完之后，我明白了一个道理：一个人要克服自己的妒忌心理，让心胸宽敞，才能站得更高，看得更远。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找