# 关于一年级观察日记狗(四篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-07-17

*关于一年级观察日记狗一本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为...*

**关于一年级观察日记狗一**

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持每天听年级组长周老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。平时作业的布置都向组内老师请教，得到了组内老师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

(二)抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。

特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

(三)培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。

由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)注重学生课外阅读能力的培养

在开学初，班级给学生推荐了《365夜儿歌》，鼓励学生利用学过的拼音，自己读儿歌，在读儿歌的同时又更好的掌握了拼音，一举两得。在此基础上，我们每天请2个孩子来教大家读自己喜欢的儿歌，激发了学生浓浓的读儿歌的兴趣。

(五)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级64个孩子，64个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

三、存在的问题与不足:

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。

而作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。不辜负学校对我的期望和培养。

**关于一年级观察日记狗二**

都说当班主任难，当一年级的班主任更是难上加难。面对那一群天真活泼又毫无规矩的小孩，如何让她们尽快入轨，不得不说是一个充满挑战的问题。这学期我担任\_\_班班主任，我将汲取以前工作中的一些经验，从细节入手，抓好常规训练，努力打造特色班级，特将班队工作计划详述如下：

一、抓文明礼仪的践行

1、加强语言文明的教育，规范礼貌用语。

具体措施：利用班会课组织学习“十四字礼貌用语，并在模拟的情境中使用礼貌用语。(“十四字”礼貌用语包括“您”“您好”“请”“谢谢”“再见”“对不起”“没关系”)

2、加强举止文明的教育，常抓不懈、落实到位。

(1)积极开展“三轻准”活动。将班内68人分成17个小组，每小组4人，相互监督，是否做到了游戏说话声音轻，同学之间说话轻，排队做操快静齐，去厕所、楼道、上操回班脚步轻，物品摆放、清理卫生、下学排队动作轻。由小组长每天汇报一次统计情况，纳入考核，并及时教育屡教不改者，对屡禁不止的现象利用课上时间多次强调，重申其危害性。

(2)一月一小结，根据考核及同学评议选定“十星”少年，对于班内的热爱集体星、文明礼貌星、遵守纪律星、团结友爱星、诚实守信星、勤奋学习星、乐于读书星、积极发言星、文体特长星、爱护公物星给予颁奖表扬，树立榜样的同时让学生明白努力的方向。

二、重良好习惯的养成

1、养成良好的读书、写字执笔的习惯。

具体措施：

(1)利用每一堂语文课上的读书、写字环节，告诉学生什么样的姿势才是正确的，不正确的姿势将带来怎样不好的影响。并且监督到位，及时纠正，从而让学生逐步养成良好的读书、写字习惯。

(2)定期(每周一次)开展读书、写字(执笔姿势)的竞赛，以鼓励学生时时注意习惯的养成。

2、养成整理书包、摆放好文具的习惯。

具体措施：

(1)儿歌规范教育。诵读“整理书包，我能行”“摆放文具小窍门”的儿歌，让孩子们知道如何整理书包，文具要放在课桌的左上角等要求。

(2)班会课分享自己整理书包的好方法，并组织开展一次整理书包的比赛，评议每个孩子的整理情况。

(3)采用突查的方式检查孩子们的整理书包，摆放好文具的习惯是否养成，对于表现优秀的孩子及时进行表扬鼓励。做得不到位的孩子多提醒、多检查。

三、关注课堂常规训练

1、纪律方面

每节课都由代课老师选出3名课堂纪律好和不好的学生，或予以表扬，或提出警告，由值日班长负责登记，一周一小结，对于纪律上过分放纵的孩子在班会课上做口头，大家一起监督帮助他改掉坏习惯。

2、卫生方面

尤其是上完美术课或下课后要做到部随手乱扔纸块。采用突查方式考核，对能见到纸块自觉捡起的同学给予鼓励表扬。对座位上有纸的同学要进行教育，让其捡起，并监督其余小朋友。

四、做好安全教育工作

1、及时清点学生人数，发现学生旷课马上告知家长。

2、关注学生课下活动，让学生在指定的活动场所玩耍，不爬栏杆、护栏，不在楼道内追逐打闹。

3、利用班会、专栏等途径。宣传安全教育，在沟通中促进学生心理健康发展，远离安全隐患。

此外，班主任工作离不开家校合作，我会充分利用家长会搭建的平台，多听取家长们的好建议，及时向家长反馈孩子的在校情况，形成教育合力，更快更好地促进孩子成长。

**关于一年级观察日记狗三**

你们好!我们将携手共同走过孩子的一年级，多么期望我们能陪他们走好学习路上的每一步。

首先我对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中来参加这次活动。单从这一点就能够看出你们对自我子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮忙。在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对孩子的成长深刻的影响，只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好的培养孩子。我作为一年级的班主任，为有您孩子这样的学生而感到自豪，在他们刚刚开始的小学生活里，我会用我的的爱心、职责心，悉心的呵护您的孩子，与他们一点一滴地成长，我会尽我所有的智慧和知识，与他们一齐学做人，学知识，学交往，学玩耍，我也殷切的盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校两个生活学习的环境里，和谐、快乐、蓬勃向上的发展。

一、汇报班级基本状况

全班共有67人，其中男生38人，女生29人。班委会成员:(省略)

他们都是我得力的小帮手，三个月来所取得成绩他们起到不可估量的作用。在这三个月里，教室里不再是以前唧唧喳喳、坐不稳的毛孩子，他们努力学会自我约束，自我管理，能健康活泼的成长，这些成绩的取得也离不开孩子们的努力，我真诚的为孩子们所取得的每一点进步而骄傲，当然，我也清醒的认识到存在的问题:班容量过大，对孩子的关爱还不够，个别学生自信心缺乏，学习不能持之以恒，自控力需加强，学习习惯需纠正，个别家长对孩子的关爱还不够，没有关注孩子的成长。

二、介绍一下这次家长会的目的

透过这次家长会能够使所有孩子学习成绩能上一个新台阶，到期末尽可能取得满意的成绩。这些学生思想上都要求上进，有想把学习学好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一向上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依靠性强，玩心较重。针对这些学生，我们老师把精力、时光全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是十分重视的。对没完成作业的学生课下监督写作业，对学不会的学生我们课下辅导。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时光辅导。老师不期望有一个学生掉队。孩子是我们的期望，在座的各位家长都期望自我的孩子有出息，我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育;有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。而我要说的是家长务必重视家庭教育。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好习惯养成的教育，才能使孩子逐步养成自我学习的好习惯，教育孩子是我们教师的职责，也是家长们的职责。

那我们学校、家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢?

我国著名教育家叶圣陶说:“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一、二年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。良好的学习习惯不仅仅能够节省学习时光，提高学习的效率，而且能够减少差错。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来，显然，学校进行各种学习习惯的训练是十分重要的。但学习习惯单靠老师在学校的培养是不够的，还务必借助家长的力量，实行家庭学校共同培养。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的学习习惯和安全教育上。

首先，家庭学习环境的准备:

孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一。

(1)给孩子准备独立的学习小空间，能够是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌、一个小书柜即可，重在安静、整洁。

(2)为孩子准备高度适宜的桌椅，好写作业。

(3)学具的准备:为孩子准备足够的作业本，削好的铅笔，圆头小剪刀，橡皮，自动小削笔刀。

其次，学习习惯的准备:

(1)良好的生活习惯:过有规律的生活，早睡早起，遵守作息常规，物品放置顺序化、固定化，用完即归。

(2)学习习惯:专心于认真，爱护书籍与文具，正确阅读与书写，独立作业。

(3)自我收拾书包，码放书本，整理文具盒，准备用具。

(4)正确的握笔姿势和看书、写字姿势，不构成“橡皮依靠症”。

最后，学习习惯的培养:

(1)培养孩子在学习中勤于思考、勇于攻关破难的习惯。

当孩子在学习中遇到困难不愿动脑思考的时候，我们不要代孩子解答难题，而是要用坚定的神色鼓励孩子动脑筋，用热情的语言激励孩子攻克困难。在辅导孩子学习时，不能只对一题一文进行辅导，更重要的是要教育孩子学会用脑，帮忙孩子克服困难和障碍，使孩子树立坚定的信心。

(2)培养孩子在规定时光内完成学习任务的习惯，力戒拖延和磨蹭。

孩子在学校里的学习时有严格时光规定的，在家里也就应有固定的学习时光。例如，放学后应先写作业后玩，或者晚饭后稍稍休息一下，立即做功课。有关调查证明，学习好的孩子，一般会在严格规定的时光准备功课。同时，应训练孩子的专注潜力，集中精力学习，而不是由孩子学习时摸摸这儿、看看那儿或迟迟进入不了学习状态

(3)监督孩子读书，帮孩子养成好读书的习惯和良好的课外阅读习惯

小学阶段是培养良好阅读习惯的最佳时期，我十分期望我们班的孩子我陪伴的几年里养成这个予以终生有益的好习惯。监督孩子每一天把所学知识读几遍，坚持每晚阅读课外书的习惯。每晚坚持读书15—30分钟。

2、安全教育。由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。

在学校里，我们每一天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的期望，是学校的期望，更是国家的期望。

最后期望各位家长支持全体老师的工作多和我们联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是十分重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，期望大家及时、当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些剩余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，我们务必一齐努力，让我们从生活中的一点一滴做起，让我们合作愉快!

**关于一年级观察日记狗四**

每年过春节，家家户户都十分热闹，孩子们快乐，大人们也很放松。

过年前，大人们的主要任务就是买年货，首先去超市买了一些坚果零食，接下来又要去干货铺，买干货。当然，年货可不止这些。

等到年货储备完了，就是除夕了。除夕那天就更加热闹了。除夕开始了，一大早起来便要去买菜，然后就要贴春联，还要在窗上贴福字，以示接下来的一年会吉祥如意。

下一步就是要做菜了，这些菜都是晚上年夜饭时吃的，跟着哥哥舅舅回来一起吃。晚上要把所有房间，还有客厅的灯都打开，垃圾全部都扔掉，表示万象更新。

到了初一，就要去各家各户半年了。那时，就要一家三口一起去，带上红包，穿上新衣。在初一，长辈们都会发红包给我们，祝福我们心想事成，万事如意，学习进步等……

初二至初七。我们要去亲戚家另外拜访，要备上最好的礼物送给亲戚，然后一起聚一聚，每日去一家。

而从初四至初五，差不多父母就要开始上班了，不过比平时轻松多了。因为在新年之际，很多人都在家里团聚。

到了元宵节热闹的程度是不亚于除夕的，街上挂着灯笼，非常漂亮。这些灯笼红的红，有各种各样的图形。现在想一想，都很在想看一看元宵节的灯笼呢。

元宵节肯定是要吃夜宵了，到了这个时候，姨妈会为我们包元宵。元宵又大又圆，有各种的馅，有甜有咸。甜的，有芝麻，花生等;咸的，里面会放一些蔬菜，十分可口美味。元宵的主要意义就是团团圆圆，正因如此，元宵节时又要团聚一次。

元宵节过后，春节有就过去了。一切都回归了正常，我们上学，父母上班，每年的春节都是那么快乐，那么美好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找